

PROYECTO: INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Objetivo institucional	Internacionalización
Macroproceso	Direccionamiento institucional
Código	PDI – INT – ICAS – 023

1

1. Descripción del Proyecto

En su proceso de internacionalización, la UTP promueve por una parte, el desarrollo de actividades que permiten modernizar y flexibilizar los programas académicos, y por otra, los procesos de formación en lenguas extranjeras. Esto se hace para facilitar la inserción de la comunidad universitaria en la sociedad global del



conocimiento y brindar una formación más pertinente a los estudiantes considerando que la internacionalización de los procesos universitarios interviene cada vez más en el ámbito de la UTP.



La universidad promueve acciones formativas a través de estrategias didácticas modernas para cualificar en competencias lingüísticas a la comunidad de la UTP con una proyección de mediano plazo para ser líderes en procesos de internacionalización a nivel regional y nacional.

El proyecto incluye la sensibilización de la comunidad académica en torno a la necesidad de modernizar, flexibilizar los programas académicos y de utilizar

instrumentos como las TIC. Esto se complementa con la promoción de la formación en lengua extranjera de docentes, administrativos y estudiantes.

2. Justificación

La Universidad Tecnológica de Pereira busca establecer una estrecha relación con su entorno, regional, nacional e internacional, involucrando a los diferentes sectores de la comunidad universitaria, la empresa, y el estado; esto con el fin de lograr una proyección activa y eficiente a través de actividades de docencia, investigación, extensión, e investigación.

La globalización de los procesos económicos y la internacionalización de la educación terciaria han generado una nueva actitud frente a los procesos multiculturales los cuales deben incluirse en los currículos formales y no formales de las instituciones de educación superior por lo que la UTP no puede ser ajena a este proceso global.

Es deber de la institución ofrecer educación de alta calidad que prepare a los nuevos ciudadanos a afrontar los nuevos retos mediante herramientas comunicativas que le faciliten su inserción en el mundo actual.

Igualmente el Ministerio de Educación Nacional, a través del Programa Nacional de Bilingüismo, impulsa políticas educativas para favorecer, no sólo el desarrollo de la lengua materna, sino también para fomentar el aprendizaje de lenguas extranjeras como es el caso del idioma inglés.

Las lenguas extranjeras cumplen una función muy importante como factor de desarrollo del talento humano, lo cual se evidencia en el aprovechamiento de becas de estudio otorgadas por gobiernos extranjeros o fundaciones internacionales, entre otros. Para acceder a estos programas de manera exitosa, se requiere por lo general competencias en lengua extranjera.

Por otra parte, el manejo de lenguas extranjeras promueve nexos culturales, económicos y políticos con colegas de otros países, lo cual genera en el mediano y largo plazo posibilidades de cooperación internacional necesaria para el mejoramiento de la calidad y la acreditación internacional.

3. Involucrados

Instancias o dependencias participantes de la UTP: Vicerrectoría Académica; Vicerrectoría de Investigación Innovación y Extensión; Vicerrectoría Administrativa; Facultades; ILEX.

Actores o entidades externas a la UTP que participan en el proyecto: Colombo Americano; Alianza Francesa de Pereira.

4. Objetivo

Generar capacidades en torno a la necesidad de modernizar, flexibilizar los programas académicos y de utilizar instrumentos como las TIC para el logro de competencias en una lengua extranjera en docentes, administrativos y estudiantes.

5. Planes Operativos

- Seguimiento adquisición competencia en lengua extranjera – Estudiantes: dar respuesta a la necesidad que tienen los estudiantes de pregrado de los diferentes programas que ofrece la Universidad de una preparación integral adecuada en el manejo de una lengua extranjera, preferentemente el inglés, aunque pueden optar por otros idiomas, como el alemán y el francés.

Igualmente ofrecer cursos en lenguas extranjeras dirigidos a toda persona con o sin vinculación a la universidad que así lo requiera.

- Capacidades físicas y tecnológicas: Desarrollo de la estrategia de Blended learning, formación a docentes ILEX en B-Learning y adquisición de laboratorios móviles para la enseñanza de una lengua extranjera.
- Recurso humano calificado: Implementación del plan de capacitación específicamente en el ítem de formación en lengua extranjera para docentes y funcionarios administrativos.
- Estrategias curriculares: Reuniones y/o talleres y/o conferencias para tratar el tema de la internacionalización en casa como aspecto fundamental dentro de los procesos de modernización curricular en los programas académicos de la UTP.

4

6. Anexos

- Ficha detallada del proyecto
- Presentación del proyecto

