

Plan de Desarrollo Institucional



"La universidad que tienes en mente" **2009 - 2019** CARTILLA PEDAGÓGICA



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Vigilada Mineducación

Reacreditada como Institución
de Alta Calidad por el MEN 2013-2021
Certificada en Gestión de Calidad ISO
9001:2008

Gestión Pública NTC GP 1000:2009
Conmutador: (57) (6) 313 7300 / Fax: 321 3206,
Dirección: Cra 27 N° 10 - 02
Los Álamos - Pereira - Risaralda - Colombia



UTPereira

Sitio web: <http://www.utp.edu.co/pdi>



Acreditación Institucional

"Compromiso permanente con la excelencia"

Universidad Tecnológica de Pereira

pág. 3 **Introducción**

pág. 4 **Visión y Misión**

pág. 5 **¿Cómo se elaboró el plan?**

pág. 6 **Estructura del Plan**

pág. 7 **Fines del Plan**

pág. 8 **1. Desarrollo Institucional**

pág. 12 **2. Cobertura con Calidad**

pág. 16 **3. Bienestar Institucional**

pág. 20 **4. Investigación, Innovación y Extensión**

pág. 24 **5. Internacionalización**

pág. 27 **6. Impacto Regional**

pág. 30 **7. Alianzas estratégicas**

pág. 34 **Sistema de Gerencia del PDI**

pág. 35 **La UTP le apuesta a la Calidad**

pág. 36 **Información disponibles para todos**

Introducción

La Universidad Tecnológica de Pereira a través de su Plan de Desarrollo 2009 – 2019 definió su direccionamiento estratégico para el largo plazo, y dentro de sus objetivos, se ha propuesto contribuir desde su quehacer institucional, la generación de desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero de la región de manera sostenible. Para alcanzar estos retos se formularon siete objetivos: Cobertura con Calidad de la Oferta Educativa; Desarrollo Institucional; Bienestar Institucional; Investigaciones, Innovación y Extensión; Internacionalización; Impacto Regional; y Alianzas Estratégicas. Este plan se construyó de manera colectiva por distintas instancias y organizaciones que plasmaron las apuestas de la UTP durante 11 años. Hoy, después de siete años de ejecución, se han tenido avances significativos desde los diferentes objetivos institucionales del PDI, y gracias a esto se ha logrado mantener la acreditación institucional de alta calidad.

Con los retos de la nueva administración 2015 – 2017 gerenciados desde la rectoría y entendiendo que los procesos de gestión de la institución y del contexto son cambiantes, se realizó durante el año 2015 un proceso de fortalecimiento, alineamiento y actualización del PDI, aprobado por el Consejo Superior mediante el acuerdo 39 del 27 de Octubre del 2015. Adicionalmente, esto permitió adaptar otros procesos que se venían implementando a nivel interno y desde el contexto nacional: El nuevo mapa de macroprocesos, nueva

estructura orgánica, los retos de la nueva administración, los nuevos lineamientos de acreditación expedidos por el CNA, el acuerdo por lo Superior y las nuevas apuestas en el Plan Nacional de Desarrollo.

Lo anterior, permitió ratificar a la UTP como una institución que busca responder a los requerimientos que exige el contexto local, regional y nacional para crear condiciones hacia la transformación económica y social a través de la enseñanza, la investigación, la extensión y la proyección social y ambiental. En este orden de ideas, la Universidad Tecnológica de Pereira continua el exitoso camino que ha permitido que nos reconozcan como una de las mejores instituciones de educación superior del país. Está en todos nosotros hacer que estos sueños dejen de ser los lineamientos de un camino, y se traduzcan en una realidad para beneficio de la Universidad y la sociedad a la que nos debemos.

Luis Fernando Gaviria Trujillo
Rector



Visión

Universidad de alta calidad, líder al 2019 en la región y en el país, por su competitividad integral en la docencia, investigación, innovación, extensión y gestión para el desarrollo humano con responsabilidad e impacto social, inmersa en la comunidad internacional.

Misión

Es una universidad estatal vinculada a la sociedad y economía del conocimiento en todos sus campos, creando y participando en redes y otras formas de interacción.

Es una comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica que interactúa buscando el bien común, en un ambiente de participación, diálogo, con responsabilidad social y desarrollo humano, caracterizada por el pluralismo y el respeto a la diferencia, inmersa en procesos permanentes de planeación.

Es un polo de desarrollo que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gestiona, innova e intercambia el conocimiento en todas sus formas y expresiones, teniendo como prioridad el desarrollo sustentable en la Ecorregión Eje Cafetero.

Es una organización que aprende y desarrolla procesos en todos los campos del saber, contribuyendo al mejoramiento

de la sociedad, para formar ciudadanos competentes, con ética y sentido crítico, líderes en la transformación social y económica.

Las funciones misionales le permiten ofrecer servicios derivados de su actividad académica a los sectores públicos o privados en todos sus órdenes, mediante convenios o contratos para servicios técnicos, científicos, artísticos, de consultoría o de cualquier tipo afín a sus objetivos misionales.

Para alcanzar estos retos se formularon siete objetivos: Cobertura con Calidad de la Oferta Educativa; Desarrollo Institucional; Bienestar Institucional; Investigaciones, Innovación y Extensión; Internacionalización; Impacto Regional; y Alianzas Estratégicas.

¿Cómo se elaboró el plan?

Con la elección del nuevo rector de la UTP y entendiendo la importancia del alineamiento de los retos de la nueva administración 2015 – 2017, durante el año 2015, se realizó el proceso de fortalecimiento del PDI y la actualización de los proyectos institucionales 2015 – 2017. Este proceso fue también fundamental para incorporar las nuevas apuestas del contexto nacional en materia de educación superior tales como: el Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018, los nuevos lineamientos de acreditación institucional emitidos desde el CNA y el acuerdo por lo superior

Se resalta también que, en el año 2012, se hizo una revisión del Plan con la respectiva actualización de proyectos institucionales 2013-2019, con el fin de realizar un análisis y revisión de la cadena de logro, como acción trascendental para la actualización de los proyectos institucionales.

La formulación del PDI fue un proceso técnico – social en el que participaron más de 2000 personas entre estamentos de la UTP y actores de la sociedad civil como un trabajo de corresponsabilidad. En este documento quedaron sentadas las bases de un proceso participativo de construc-

ción social. Se establecieron siete objetivos institucionales; con sus componentes e indicadores; así como la consolidación de proyectos estratégicos que marcan el rumbo de la UTP, hacia 2019. El proceso involucró: 270 reuniones; 900 horas de trabajo; 7 mesas de trabajo por objetivo institucional; 2 comisiones prospectivas para vislumbrar la universidad volcada a la sociedad; 128 actas; 8 eventos de capacitación; 28 eventos de difusión.

“La universidad que tienes en mente”

Articulación del PDI con ejercicios de planificación internos y externos

Mapa de macroprocesos



Estructura Orgánica



Retos de la nueva administración



SIPAME



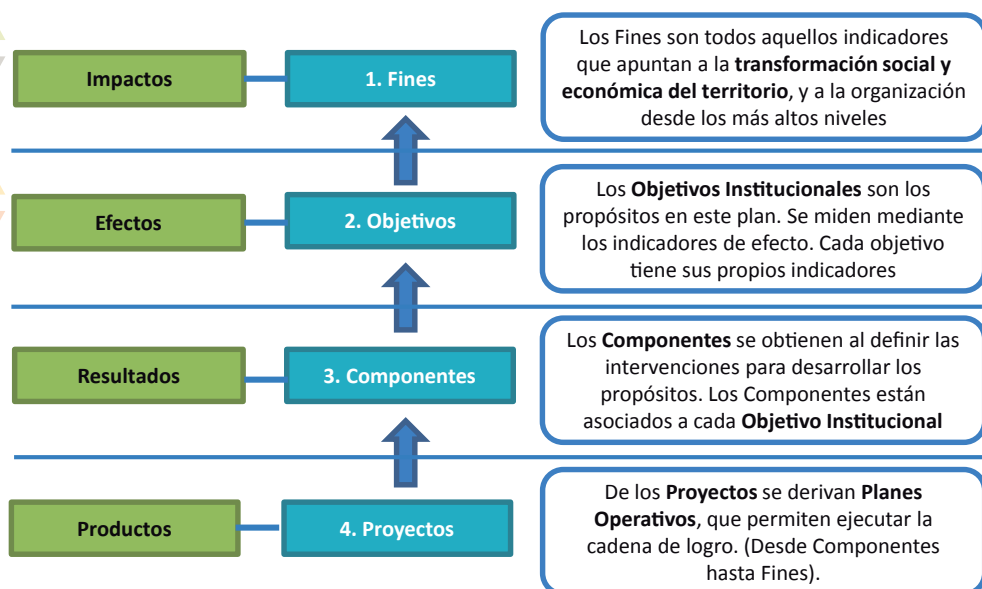
PND
2014 - 2018



Nuevos lineamientos de
Calidad Institucional

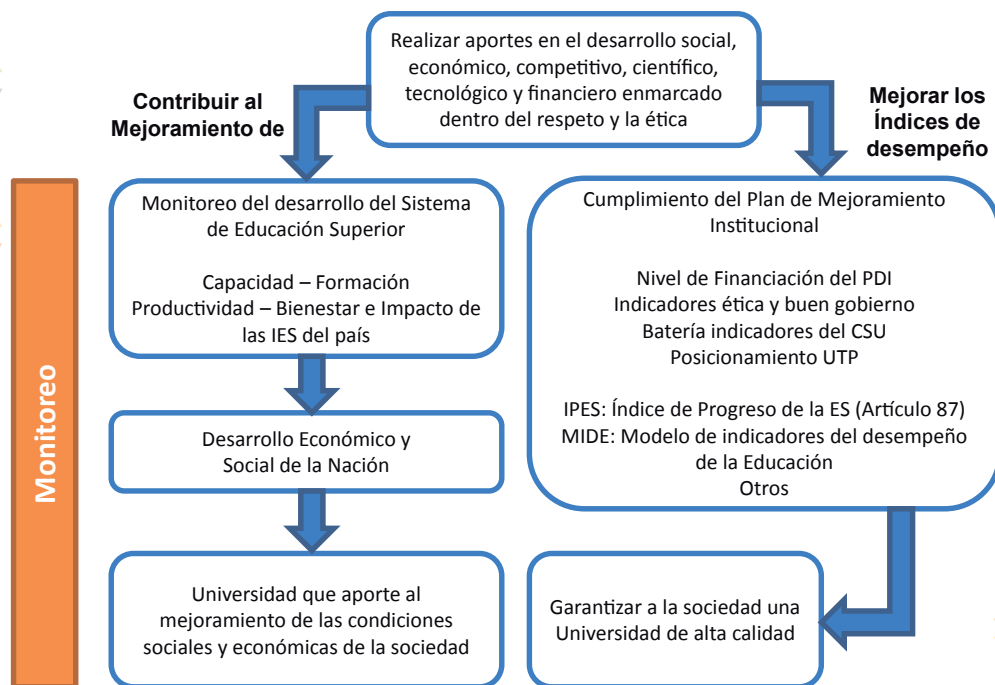
Estructura de Plan

El Plan posee una estructura en Metodología de Marco Lógico que da una estructura de cadena de valor desde lo operativo hasta lo estratégico para la generación de impactos. El mismo está compuesto por 7 objetivos institucionales; 27 componentes; impactos; indicadores y metas. Adicionalmente por **36 macro proyectos** institucionales y un presupuesto plurianual estimado.



Fines del plan

El Plan de Desarrollo Institucional de la UTP, pretende en su consolidación, brindar su aporte al desarrollo social, económico, científico y tecnológico a toda Risaralda y Colombia, para que esto se refleje en el mejoramiento de las condiciones sociales.



1. Desarrollo Institucional



Busca garantizar la gestión humana, financiera, física, informática y de servicios, se encuentra estructurada en cuatro conceptos estratégicos y seis proyectos institucionales. Está alineado con la realidad de la UTP, que se reconoce como un ente en constante evolución, que promueve el desarrollo físico sostenible, que analiza su entorno y comprende sus problemáticas y las soluciona y comprende.



1.1. Desarrollo físico y sostenibilidad ambiental



Intervenciones físicas y urbanísticas de la planta física y del campus universitario, de acuerdo con las necesidades académicas, administrativas, de investigación, extensión, de servicios complementarios y bienestar, bajo la normatividad vigente en temas relacionados con vulnerabilidad sísmica, accesibilidad al medio físico, redes, POT Municipal, protección ambiental, entre otras. Adicionalmente, involucra la implementación de la Política institucional que incluye conservación de áreas naturales protegidas a través del Jardín Botánico, programa de educación ambiental, gestión integral de los residuos sólidos, y monitoreo de algunas variables de interés institucional. De este componente se desprenden dos proyectos:

- P1. Desarrollo físico sostenible**
- P2. Sostenibilidad ambiental**

1.2. Desarrollo informático y de comunicaciones



Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de los laboratorios, salas para estudiantes, oficinas de docentes y administrativos, bases de datos para la biblioteca, mejoras en los canales de internet, participación en Redes Académicas, Formación en TIC, Imagen institucional, Multimedia y Web, entre otros, que permiten brindar un servicio de calidad a la comunidad universitaria. Desarrollo de los diferentes sistemas de información. De este componente se desprende el siguiente proyecto:

P3. Desarrollo tecnológico

1.3. Desarrollo humano y organizacional



Implementación de estudios y análisis tendientes a la modernización administrativa de la institución, la integración y fortalecimiento de los diferentes sistemas de gestión, permitiendo brindar mejores servicios académicos y administrativos en la institución. Involucra procesos administrativos relacionados con la gestión del talento humano, evaluación por competencias, programas de capacitación institucional, clima organizacional y programa de salud ocupacional en temas de higiene y seguridad industrial. De este componente se desprenden dos proyectos:

P4. Gestión humana

P5. Gestión organizacional y de procesos

1.4. Desarrollo financiero



Fortalecimiento de los procesos académicos y administrativos desde la revisión, actualización, modificación de políticas, lineamientos y estrategias permitiendo el uso eficiente del recurso humano, físico, tecnológico y financiero. Incluye la consecución de nuevos recursos y la optimización de los ingresos para el fortalecimiento de programas de capacitación, bienestar, investigación, entre otros, la financiación tanto de los proyectos del Plan de Desarrollo Institucional como de las necesidades institucionales a través de una adecuada distribución de los mismos. De este componente se desprende un proyecto:

P6. Gestión financiera

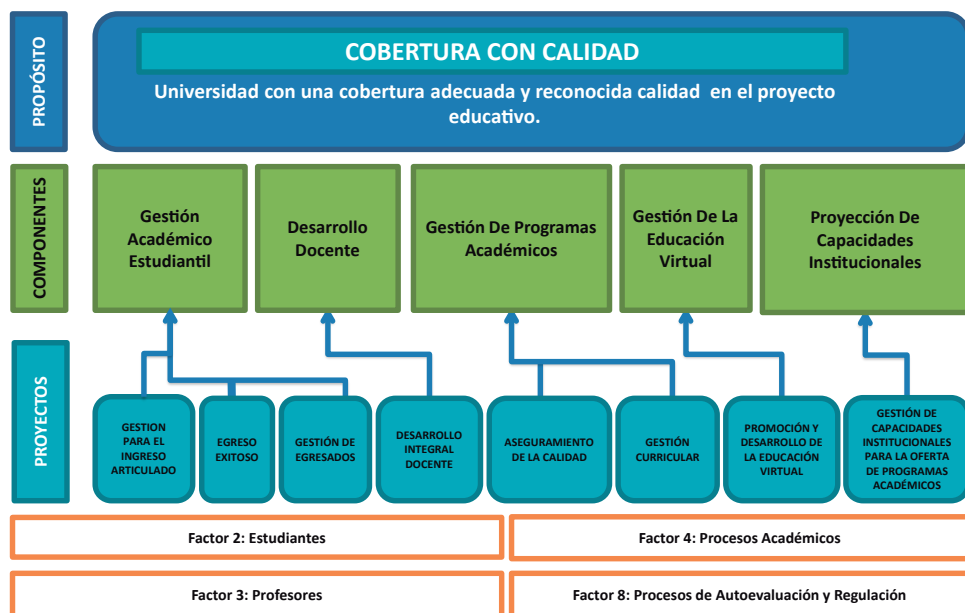
APUESTA DE LA UTP EN DESARROLLO INSTITUCIONAL

Indicador	Meta 2019
Eficiencia Administrativa	89.72%
Indice de Construcción (IC)	2.42
Gestión Ambiental Universitaria(GAU)	84.25%

2. Cobertura con Calidad



Busca una cobertura adecuada y reconocida calidad en el proyecto educativo permitiendo un egreso exitoso. Garantizando además la formación del personal docente y administrativos académicos de la institución. La Universidad Tecnológica de Pereira busca cumplirle a la sociedad, en los procesos de transformación cultural, social y económica, permitiendo a una mayor población estudiantil, apropiarse del conocimiento y de las herramientas necesarias para cambiar el entorno y la sociedad.



2.1. Gestión académico estudiantil



Identifica las condiciones y competencias iniciales de los estudiantes que ingresan a la UTP con el fin de generar e implementar estrategias que propendan por su permanencia y egreso exitoso, preparando a los jóvenes para generar impacto social y finalmente realizar seguimiento a su desempeño profesional, generando vínculos con egresados y empleadores. De este componente se desprenden tres proyectos:

P7. Gestión para el ingreso articulado

P8. Egreso exitoso

P9. Gestión egresados

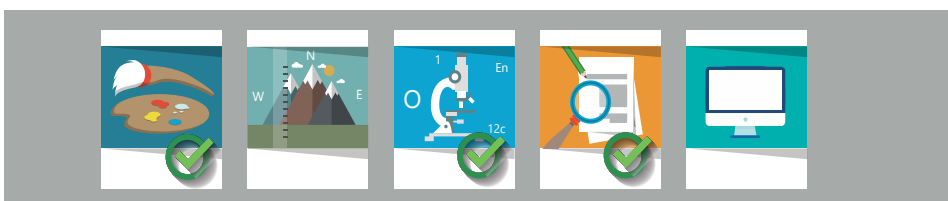
2.2. Desarrollo docente



Pretende generar impacto en los ejes misionales de docencia, investigación y extensión por medio de la formación del personal docente y administrativos académicos de la institución, en los conocimientos requeridos por la naturaleza de su desempeño en la educación superior. De este componente se desprende un proyecto:

P10. Desarrollo integral docente

2.3. Gestión de programas académicos

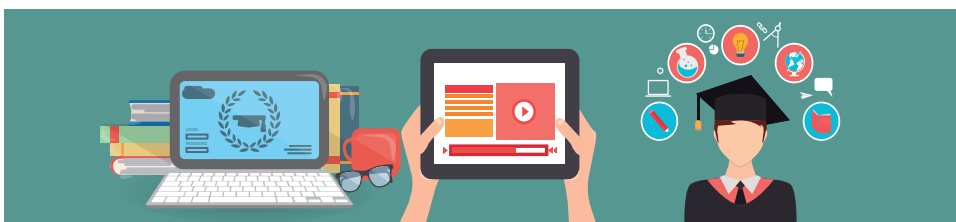


Ofrecer programas con currículos flexibles, pertinentes, interdisciplinarios que conduzcan a la formación integral, que impacten en su entorno con responsabilidad social. Además pretende la consolidación de un sistema de autoevaluación y mejoramiento continuo tanto a nivel institucional como de programas académicos. De este componente se desprenden dos proyectos:

P11. Aseguramiento de la calidad

P12. Gestión curricular

2.4. Gestión de la educación virtual



Busca definir nuevos estilos y estrategias de aprendizaje para el estudiante, diseñar e implementar elementos, teóricos, metodológicos y prácticos para mejorar la eficiencia en el aprendizaje. Como estrategia está la generación de una estructura académico - administrativa que le de viabilidad a la creación de programas virtuales en la Universidad Tecnológica de Pereira. De este componente se desprende un proyecto:

P13. Promoción y desarrollo de la educación virtual

2.5. Gestión de la capacidad académica



Lograr una universidad con una oferta pertinente de programas, que responda a las necesidades de la región y el país y que se adecúe a la capacidad de la institución. De este componente se desprende un proyecto:

P14. Gestión de capacidades institucionales para la oferta de programas académicos

APUESTA DE LA UTP EN COBERTURA CON CALIDAD

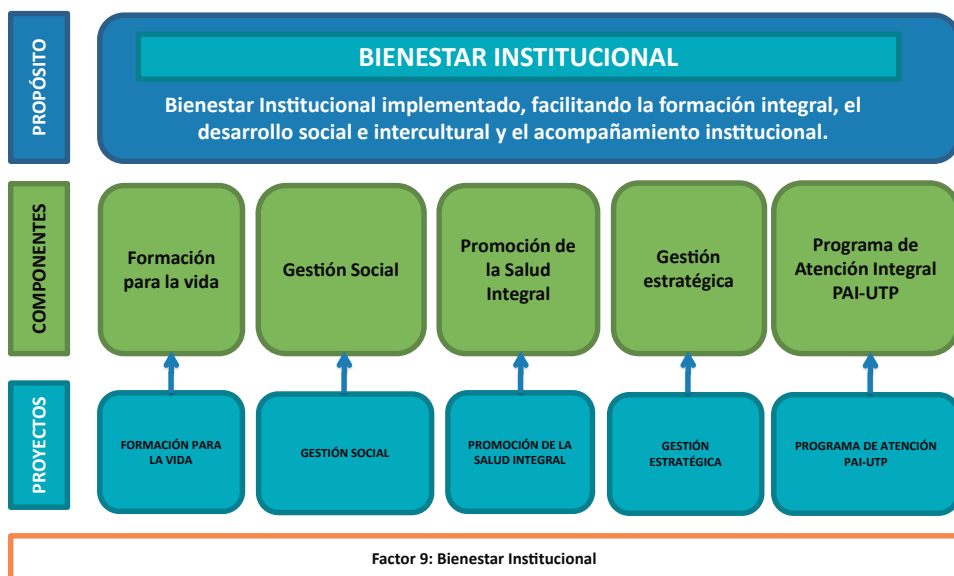
Indicador	Meta 2019
Programas acreditados de alta calidad (Posgrado)	5
Programas acreditados de alta calidad (Pregrado)	17
Programas académicos con alternativas de formación virtual en sus currículos	100%
Porcentaje de Docentes con formación Doctoral	28%
Formación en una segunda lengua	76%
Retención intersemestral pregrado	90,1%

3. Bienestar Institucional

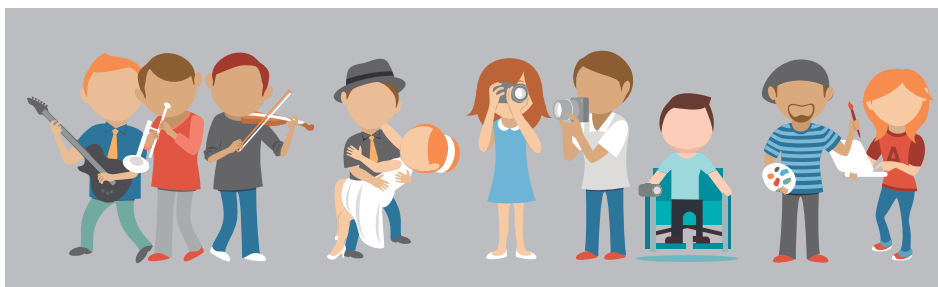


Su propósito es contribuir a la formación con pertinencia bajo los conceptos de la Responsabilidad Social, atención integral y diferencial a los grupos de la población y promoción de la vida saludable y el desarrollo humano integral de la comunidad universitaria, se encuentra estructurado por cinco componentes y cinco proyectos. Pretende facilitar la formación integral, el desarrollo humano, social e intercul-

tural y el acompañamiento institucional, en un ambiente de participación, diálogo, ética y sentido crítico, contribuyendo a la formación para la transformación social, el crecimiento y el desarrollo de la región y la nación. Esto promoviendo el ejercicio colectivo de la responsabilidad social con perspectiva de desarrollo humano sostenible, en donde los grupos involucrados trabajen en red permanentemente.



3.1. Formación para la vida



Contribuye a la construcción de una comunidad educativa y una sociedad responsable socialmente, solidaria, con conciencia ambiental, perspectiva de género, que aporte a la solución de problemáticas locales, regionales y nacionales. De este componente se desprende un proyecto

P15. Formación para la vida

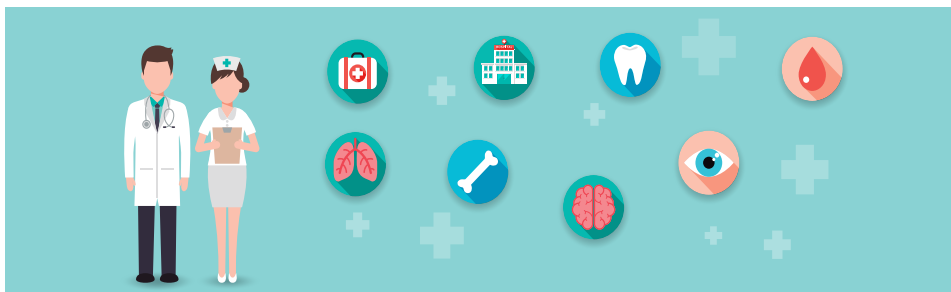
3.2. Gestión social



Busca ofrecer una Atención Integral al estudiantado, se conforma en aras de velar por el bienestar de nuestros estudiantes, para la asignación de los diferentes apoyos socioeconómicos. Cumpliendo ellos, con un ejercicio de correspondencia por los apoyos recibidos. De este componente se desprende un proyecto:

P16. Gestión Social

3.3. Promoción de la salud integral



Consiste en la implementación de estrategias orientadas a la promoción de la Salud Integral en la comunidad universitaria, con el fin de propiciar el desarrollo humano y mejorar la calidad de vida. De este componente se desprende un proyecto:

P17. Promoción para la salud integral

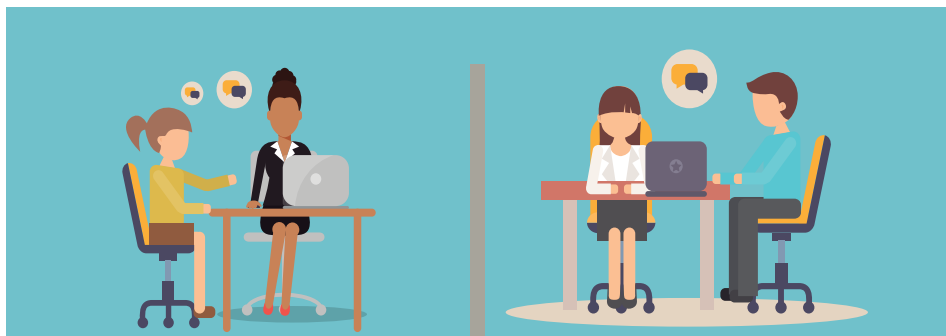
3.4. Gestión estratégica



Está concebida desde tres enfoques principales: el fortalecimiento de la responsabilidad social y el bienestar, ejes que están contruidos desde una visión de acercamiento, gestión y trabajo conjunto entre la Universidad, la empresa y el Estado, el uso adecuado, direccionado y planeado de los recursos desde una visión administrativa y financiera bajo los lineamientos institucionales y desde una cultura del acompañamiento y trabajo en equipo. De este componente se desprende un proyecto:

P18. Gestión estratégica

3.5. Plan de atención integral (PAI-UTP)



Brindar acompañamiento al estudiante desde las cuatro líneas a intervenir: Biopsico-social, Socioeconómica, Normativa y Académica; que permitan el desarrollo de competencias logrando el egreso exitoso de los estudiantes durante el tiempo establecido en el plan de estudios. De este componente se desprende un proyecto:

P19. Programa de atención integral PAI-UTP

APUESTA DE LA UTP EN BIENESTAR INSTITUCIONAL

Indicador	Meta 2019
Permanencia y camino al egreso de los estudiantes apoyados y atendidos por la VRSBU	93%
Permanencia y camino al egreso de estudiantes PAI-UTP	92%
Porcentaje de la población vulnerable apoyada	90%

4. Investigación, Innovación y Extensión



Hasta el año 2006, la universidad dio un paso importante en la generación de las capacidades necesarias para posicionarla en el campo investigativo, gracias a la formación de su recurso humano, el fortalecimiento de la investigación básica, el fortalecimiento de los laboratorios y los grupos y semilleros siendo este el punto de partida para la redefinición de la inves-

tigación en el nuevo Plan de Desarrollo. Así se dio paso hacia la definición de concepto de la investigación y la incorporación de la innovación y la extensión. Este objetivo entonces propende por fortalecer la gestión del conocimiento.



4.1. Creación y transformación del conocimiento



La universidad pone como apuesta a futuro, la generación de conocimiento a través de la publicación de artículos en revistas de reconocimiento internacional, la producción de obras artísticas y libros o capítulos de libros resultado de sus investigaciones. Todo lo anterior, a través de redes académicas y pares académicos que trabajan con el fin de generar capacidades y resultados conjuntos. De este se desprende un proyecto:

P20. Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos

4.2. Gestión, transferencia o aplicación del conocimiento



La universidad da un segundo paso hacia la puesta en circulación y apropiación del conocimiento por los diferentes grupos de interés en el entorno inmediato. En este orden de ideas, se busca que todo el conocimiento generado aporte a la solución de las problemáticas sociales, económicas y ambientales de la sociedad. De este se desprende un proyecto:

P21. Relación Universidad - Empresa - Estado

4.3. Generación de desarrollo social y cultural a través de la extensión



Se pretende el mejoramiento de políticas públicas de interés regional y para ello se desarrollaron desde la investigación, los insumos necesarios para la generación de políticas públicas regionales y la participación en observatorios regionales que generen conocimiento necesario para una mejor toma de decisiones en el ámbito público y privado. De este se desprende un proyecto:

P22. Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión

4.4 Desarrollo institucional



La UTP trabaja por el mejoramiento de las capacidades institucionales necesarias, el fortalecimiento de su recurso humano investigativo, y la generación de una masa crítica de profesionales con vocación en la innovación y generación de conocimiento. La universidad establece una línea para el posicionamiento de sus grupos de investigación a nivel nacional e internacional, el apoyo al recurso humano, el fortalecimiento institucional para el fomento a la IIE, y el soporte de los grupos de investigación a los programas de maestría y doctorado contribuyendo a la calidad. De este se desprende un proyecto

P22. Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión

APUESTA DE LA UTP EN INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

Indicador	Meta 2019
Número de artículos publicados en los índices internacionales	130
Número de Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias	85
Porcentaje de grupos de investigación reconocidos, vinculados en los programas de maestría y doctorado	80
Número de grupos de investigación reconocidos participando en redes	34

5. Internacionalización



La internacionalización en la Universidad Tecnológica de Pereira es el proceso integral de transformación y fortalecimiento en las funciones de investigación, docencia, extensión y proyección social para su articulación en un ambiente multicultural y globalizado, con excelencia académica.



5.1. Nivel de internacionalización



Hace referencia al desarrollo y promoción del bilingüismo (estudiantes, docentes, administrativos), a la gestión de convenios internacionales para la cooperación académica (movilidad de estudiantes, docentes e investigadores), a la promoción y vinculación de los grupos de investigación a las redes internacionales en coordinación con la Vicerrectoría de Investigaciones Innovación y Extensión, a la movilidad entrante y saliente de estudiantes, al seguimiento de la generación de pares académicos por parte de los docentes en coordinación con las facultades, al seguimiento de la participación de los docentes en eventos internacionales en coordinación con la Vicerrectoría Académica y, a la promoción y seguimiento de participación en asociaciones internacionales. De este se desprenden dos proyectos:

P23. Internacionalización en casa

P24. Movilidad internacional estudiantil

5.2. Gestión de la información en internacionalización



Este componente se relaciona con la definición y el seguimiento al desarrollo de los sistemas de información que soportan los datos de internacionalización de la UTP (Vicerrectorías Académica, de Investigación Innovación y Extensión y Administrativa) y los indicadores del propósito de internacionalización. Esto se desarrolla en coordinación directa con la División de Sistemas de la Vicerrectoría Administrativa. De este se desprenden un proyecto:

P25. Socios académicos internacionales

APUESTA DE LA UTP EN INTERNACIONALIZACIÓN

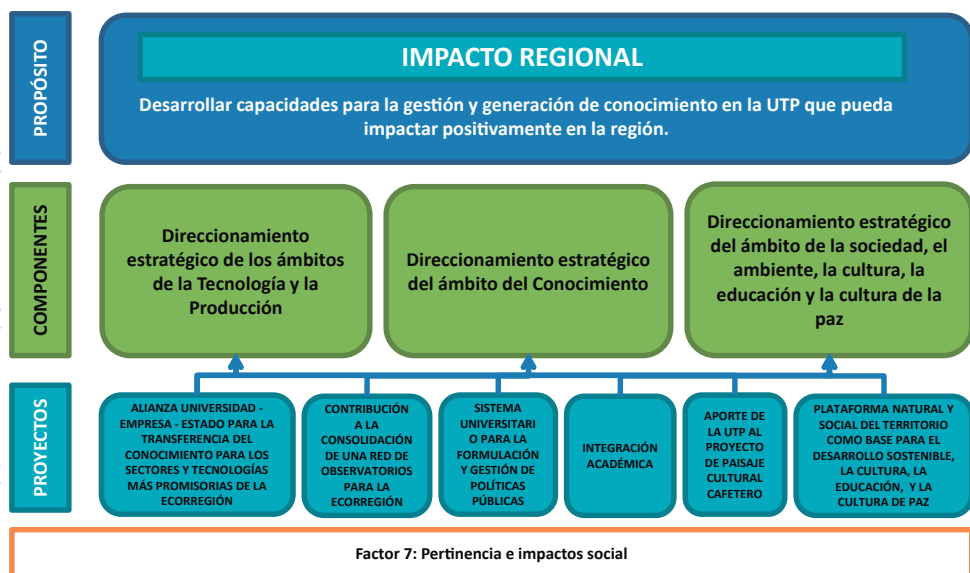
Indicador	Meta 2019
Desarrollo y promoción del bilingüismo docente	50%
Estudiantes en Proceso de Doble Titulación	14
Acumulado Estudiantes Egresados con Doble Titulación	53
Grupos registrados y reconocidos por Colciencias pertenecientes a Redes de Investigación internacionales	18
Movilidad internacional de estudiantes UTP	70
Movilidad de estudiantes internacionales en la UTP	40

6. Impacto Regional



Este objetivo da respuesta y se alinea con la misión de la universidad, haciendo referencia a contribuir al mejoramiento de la sociedad, que interactúa buscando el bien común en ambientes que permitan el cumplimiento de estas metas, así mismo el impacto regional hace referencia a los cambios registrados en el tiempo, en las estructuras internas y externas de la universidad debido a las diferentes interacciones de los involucrados en los procesos formativos, investigativos y de desarrollo, gestión de la innovación, proyección social, dirección, planeación y administración del servicio educativo, que originan la aparición de efectos en los niveles micro, macro y social.

A través del Objetivo se gestiona la búsqueda de capacidades para la generación de conocimiento en la UTP que pueda impactar positivamente en la región.



6.1. Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción



Centrándose en la transferencia de conocimiento del sector productivo; es un mecanismo para fortalecer relaciones entre los sectores públicos, productivos y académicos para coordinar esfuerzos y recursos para el aprovechamiento de las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación a favor de la productividad y competitividad. De este se desprenden dos proyectos:

P26. Alianza Universidad-Empresa-Estado para la transferencia de conocimiento

P27. Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión

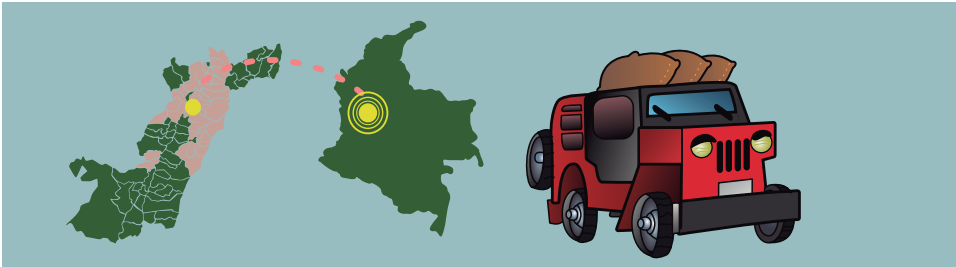
6.2. Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento



Se plantea la necesidad de unificar los observatorios de la ecorregión para fortalecer los análisis, las investigaciones y acciones para el desarrollo de la región. Se incluye el sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas para vincularse estructuralmente a la sociedad y participar en las diferentes iniciativas. Se plantea la integración académica como necesidad y se impulsan y fortalecen las iniciativas de tipo netamente académico a través del Sistema Universitario del Eje Cafetero, Sueje. De este se desprenden dos proyectos:

- P28. Sistema universitario para la consolidación y gestión de políticas públicas**
- P29. Integración académica**

6.3. Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de la paz



Este componente es el aporte de la Universidad Tecnológica de Pereira al proyecto Paisaje Cultural Cafetero (PCC), el cual en 2011 tuvo un logro significativo al entrar en la lista de Patrimonio Mundial de la Humanidad de la UNESCO, generando un alto impacto en los 47 municipios integrantes. Es un espacio de interacción donde se pueden construir apuestas y dar aportes en sostenimiento del medio ambiente. De este se desprenden dos proyectos:

- P30. Aporte de la UTP al proyecto de Paisaje Cultural Cafetero**
- P31. Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible**

APUESTA DE LA UTP EN IMPACTO REGIONAL A 2019

Indicador	Meta 2019
Programas de postgrados en red	6
Observatorios regionales en los cuales participa la UTP	13
Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional	4

7. Alianzas estratégicas



La Universidad Tecnológica de Pereira busca establecer alianzas estratégicas entre dos o más actores sociales, diferentes y complementarios del orden nacional, e internacional incrementando las capacidades entre los participantes para poder realizar aportes en el desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero dentro del respeto y la ética.

Para ello establece como estrategia, el desarrollo de las capacidades de la organización para el fomento del trabajo en redes, el monitoreo permanente del entorno para el aprovechamiento de las oportunidades y ajustes en la dinámica institucional articulada con las necesidades del contexto, además de la inserción en la definición y mejoramiento de políticas públicas para la transformación de la agenda regional.

La educación, investigación, ciencia, tecnología e innovación son considerados aspectos claves del desarrollo de los territorios, en el marco de la emergente economía y sociedad del conocimiento, como factores diferenciadores para lograr competitividad en los actuales mercados. En esta nueva tendencia global, el ser humano y su conocimiento es la prioridad del desarrollo.



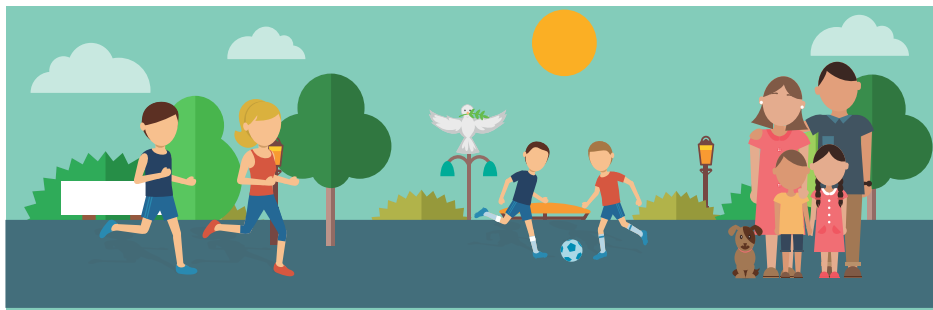
7.1. Vigilancia e inteligencia competitiva y del entorno



Además de hacer su tarea de formación y como actor fundamental para impulsar el desarrollo social a través del conocimiento; la institución adicionalmente de manera interna mide los indicadores de eficiencia frente a la toma de decisiones a partir de la información realizada con el contexto. De este se desprende un proyecto:

P32. Inteligencia institucional del contexto

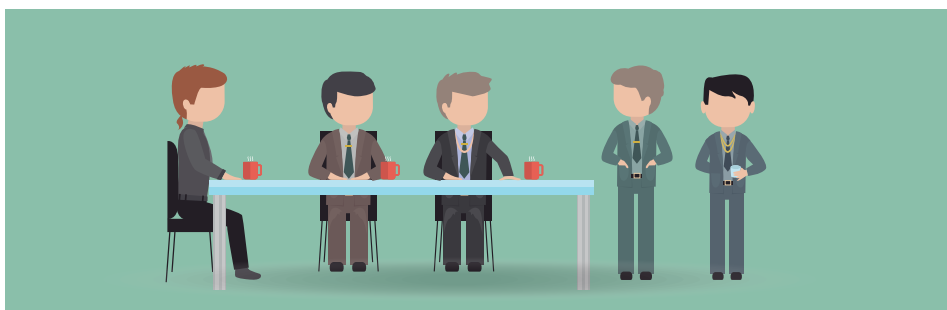
7.2. Gestión de la Sociedad en Movimiento



Como una forma permanente de coadyuvar a los entes territoriales, la institución sigue de cerca las políticas públicas nuevas o sus modificaciones y que son aprobadas por los entes a nivel municipal, departamental y regional, a fin de evaluar su intervención en la sociedad a partir de la política pública. Pero al mismo tiempo trabajar de manera conjunta con los actores de todos los sectores sociales, en el marco de los propósitos de la Sociedad en Movimiento, que es un proceso social a largo plazo que impulsa y apoya la construcción de políticas públicas y la transformación de la Agenda Pública de Desarrollo, dirigiéndose hacia una sociedad y economía basadas en el conocimiento de las personas con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social. De este se desprende un proyecto:

P33. Sociedad en Movimiento

7.3. Gestión de las alianzas estratégicas



Centra sus esfuerzos y se propone avanzar hacia una universidad con mayor relación con el entorno, en donde se establezcan acuerdos y gestión orientados a fortalecer el logro de las metas planteadas en el direccionamiento estratégicos y en la ejecución de proyectos. De este se desprenden dos proyectos:

P34. Soporte a las alianzas estratégicas

P35. Centro de innovación y desarrollo tecnológico

APUESTA DE LA UTP EN ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Indicador

Meta 2019

Número de alianzas estratégicas activas

24

Políticas públicas acompañadas para su formulación o mejoramiento

7

Proyecto transversal del Plan de Desarrollo

Gestión de la comunicación y la promoción institucional

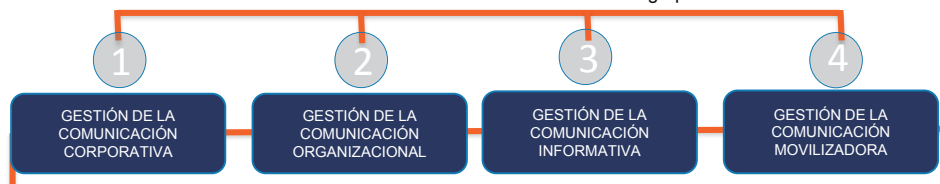
Busca implementar un sistema institucional de comunicaciones que permita a la Universidad resolver la problemática existente, partiendo de un modelo de comunicación pública conformado por cuatro componentes: corporativo, organizacional, informativo y movilizador, que de forma integral gestione la receptividad institucional.

P36. Gestión de la comunicación y la promoción institucional



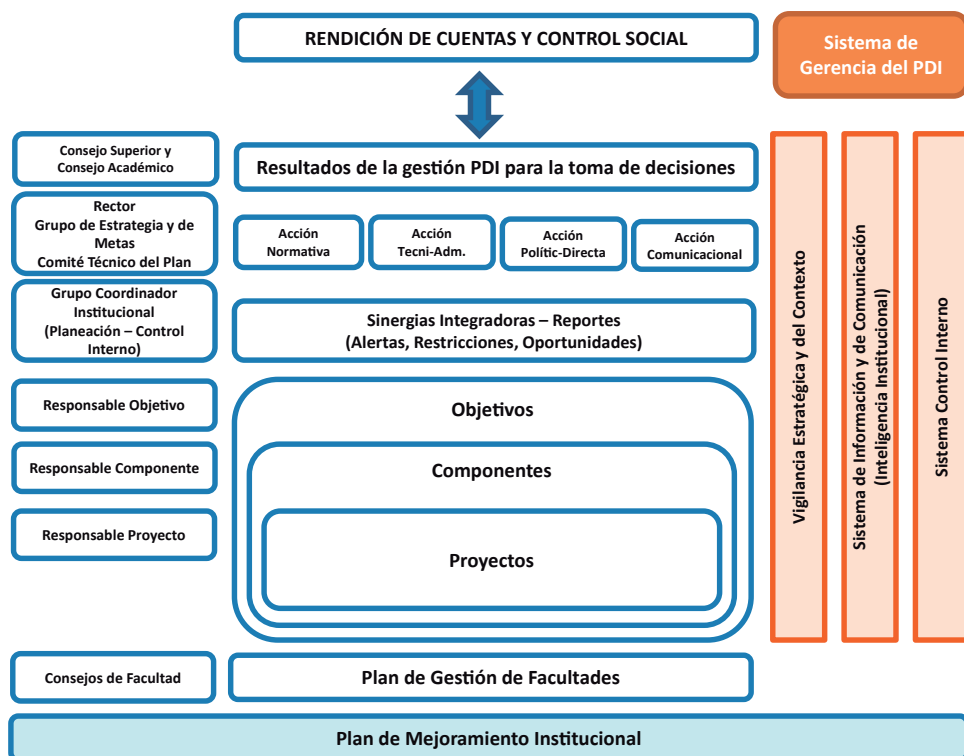
Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional

Consolidar un sistema de comunicación receptivo que atienda efectivamente las necesidades de comunicación de los grupos de interés



Universidad receptiva con sus grupos de interés y efectiva con su sistema de comunicación vigente.
Universidad reconocida y posicionada por su imagen institucional

Sistema de Gerencia del PDI



El objetivo del sistema es dinamizar la rendición de cuentas, dar soporte metodológico e instrumental a la alta dirección, a la rectoría de la universidad, a los coordinadores de objetivo y sus redes de trabajo, para acompañar el logro de los objetivos y resultados planteados, a partir de mecanismos de programación, definición de metas y gestión de las acciones que permitirán dicho logro.

En su interior se planea previamente, cómo enfrentar los problemas previsibles, cómo aprovechar las oportunidades que se presentan, cómo atender la gestión de manera pro-activa, cómo establecer mecanismos de intervención para medir y evaluar la estrategia.

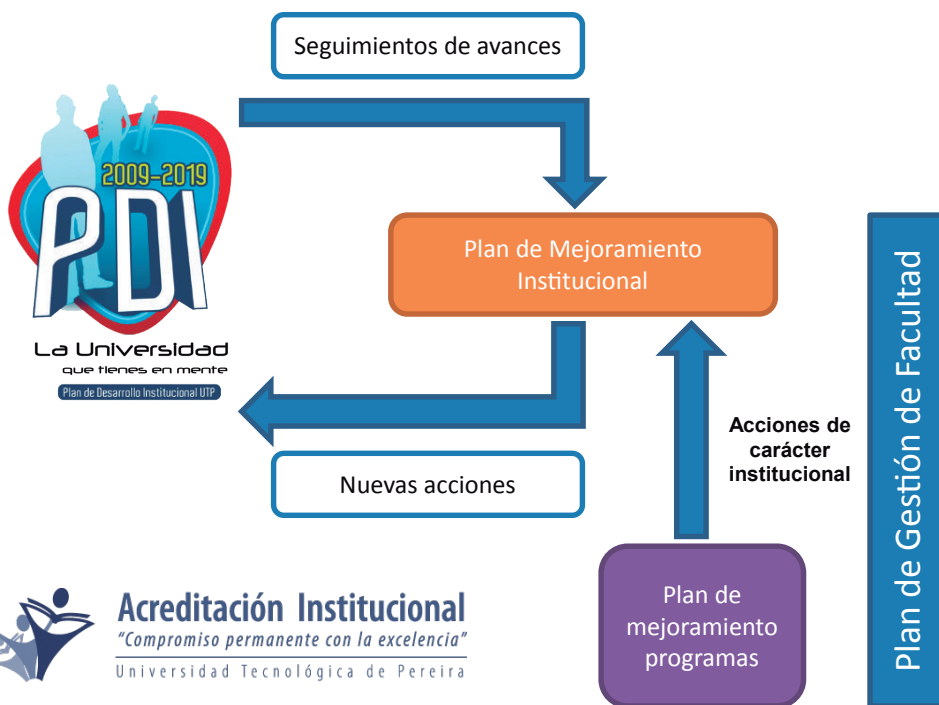
Así mismo la cultura de gestión de los equipos de trabajo, interacción de las relaciones humanas, en donde se encuentran talentos, destrezas, habilidades, responsabilidades políticas e intereses profesionales.

Se definen de manera clara de responsabilidades, tiene base en una red de las personas que se unen a partir de sus trabajos y competencias.

La UTP le apuesta a la Calidad

La Universidad dentro de sus grandes apuestas ha planteado la alineación y articulación de los procesos de autoevaluación y autorregulación al Plan de Desarrollo Institucional, para generar procesos integrales que permitan contribuir a la consolidación y mejoramiento continuo de la institución en sus diferentes instancias mediante la orientación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional, para lograr una universidad de Alta Calidad.

Por este motivo, el Plan ha planteado una estrategia de articulación con el ejercicio de aseguramiento de la calidad institucional, el cual se materializa en el Plan de Mejoramiento Institucional formulado como resultado del proceso de autoevaluación. Dicho ejercicio a su vez es retroalimentado por la vigilancia permanente de los planes de mejoramiento de los programas académicos. De este manera, se busca que las necesidades y actividades propuestas en los ejercicios de autoevaluación, tengan eco y se incorporen como acciones a desarrollarse en el PDI.



Acreditación Institucional
"Compromiso permanente con la excelencia"
Universidad Tecnológica de Pereira

Información disponible para todos

Para facilitar el ejercicio de Control Social, adicional a los documentos que periódicamente se construyen para Informar acerca de los resultados de la gestión (Informes al CSU, Informe de Gestión, etc.), se han diseñado instrumentos que agilizan la consulta de los resultados del Plan de Desarrollo a la comunidad y su participación en ella.

De esta forma existe un Sistema de Rendición de Cuentas Permanente que incluye:



Máximo
Personaje del PDI

La información se puede encontrar en:

Plan de desarrollo institucional
<http://www.utp.edu.co/pdi>

Allí puedes encontrar los resultados del plan en el enlace "Resultados PDI"

Rendición de Cuentas A la Ciudadanía

UTP Rinde cuentas

Su objeto es propiciar un espacio de información que incentive la interlocución de la universidad con los diferentes actores de la sociedad y de esta manera retroalimentar su gestión para el mejoramiento continuo.

<http://www.utp.edu.co/utprindecuentas>

Peticiones, Quejas y Reclamos

Permite a cualquier ciudadano solicitar a la universidad retroalimentación con respecto a un requerimiento ya sea petición, queja y/o reclamo.

<http://www.utp.edu.co/quejasyreclamos>

Audiencia Pública

Un evento de carácter público y de libre asistencia que se realiza una vez al año, y donde el rector expone los resultados de la universidad durante la vigencia anterior.

Plan de Desarrollo Institucional

2009 - 2019

"La universidad que tienes en mente"

RECTOR

Luis Fernando Gaviria Trujillo

DESARROLLO INSTITUCIONAL

Fernando Noreña Jaramillo - Vicerrector Administrativo

COBERTURA CON CALIDAD EN LA OFERTA EDUCATIVA

Jhoniers Guerrero Erazo - Vicerrector Académico

BIENESTAR INSTITUCIONAL

Diana Gómez Botero - Vicerrectora RS&BU

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

Marta Leonor Marulanda Ángel - Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y Ext.

INTERNACIONALIZACIÓN

Maria Cristina Valderrama Alvarado - Directora Oficina de Relaciones Internacionales

IMPACTO REGIONAL

Oscar Arango Gaviria - Representante UTP en SUEJE

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Francisco Antonio Uribe - Jefe Oficina de Planeación

GERENCIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Viviana Marcela Carmona Arias

Julián Andrés Valencia Quintero

ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN ESTRATÉGICA

Délany Ramírez del Río

OFICINA DE PLANEACIÓN

Universidad Tecnológica de Pereira

DISEÑO, CREACIÓN, DIAGRAMACIÓN, EDICIÓN Y CORRECCIÓN DE ESTILO

Jhon Alexander Rico Marín

Leonardo Evelio Gaviria Grisales

Rosmira De Jesús Corro

Pereira, 2016



Acreditación Institucional
"Compromiso permanente con la excelencia"
Universidad Tecnológica de Pereira







Acreditación Institucional
"Compromiso permanente con la excelencia"
Universidad Tecnológica de Pereira