

**MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LA
MATEMÁTICA**

AUTOEVALUACIÓN 2014

Factor 2. ESTUDIANTES

Característica 1. El perfil o característica al momento del ingreso

Indicador	Oportunidad de mejora	Acción de mejora	Actividades de mejora	Línea base
Rigurosidad del proceso de selección de estudiantes.	Identificar el nivel de los aspirantes al programa.	Realizar una entrevista a los inscritos para conocer su nivel	<ul style="list-style-type: none"> Realizar formato para la realización de la entrevista, con la asesoría del Comité Curricular. Definir la necesidad de la realización de curso introductorio. 	Cursos de nivelación en Cálculo en R_n y Álgebra Lineal
Estrategia para asegurar un número de estudiantes adecuado en el programa.	Modificar el plan de estudios	Reformar el currículo con el fin de que sea más llamativo para los docentes de secundaria	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la reforma curricular. 	Plan de estudio aprobado en la resolución No. 1 del 24 de febrero de 2011

Meta: Mayor cobertura para docentes de colegios de la región y el país

Responsables: Director, Comité Curricular, Comité de Posgrados, Consejo de Facultad y Vicerrectoría Académica

Fecha de inicio: Enero 15 de 2013 **Fecha final:** Febrero 27 de 2015.

Factor 2. ESTUDIANTES

Característica 2. Permanencia y desempeño de los estudiantes durante el posgrado

Indicador	Oportunidad de mejora	Acción de mejora	Actividades de mejora	Línea base
Número de publicaciones realizadas por los estudiantes del programa en revistas indexadas nacionales e internacionales	Crear mecanismos para incentivar la producción académica en los estudiantes del programa	Incluir como requisito de grado la realización de un artículo en un revista indexada	<ul style="list-style-type: none"> Presentar un artículo como mínimo en una revista indexada por Colciencias tipo C o superior. 	Ninguna

Meta: Incrementar la producción académica en el programa

Responsables: Director, Comité Curricular, Comité de Posgrados, Consejo de Facultad y Vicerrectoría Académica

Fecha de inicio: Enero 15 de 2013 **Fecha final:** Junio 30 de 2013

Factor 3. PROFESORES

Característica 1. Perfil de los profesores

Indicador	Oportunidad de mejora	Acción de mejora	Actividades de mejora	Línea base
Número de Profesores visitantes de Universidades extranjeras o colombianas: cursos, seminarios,	Crear vínculos con docentes externos para la orientación de cursos y dirección de trabajos de grado	Contratar docentes externos para la orientación de cursos y dirección de	<ul style="list-style-type: none"> Contratar docentes externos para la orientación de los cursos. Contratar directores de trabajo externos. 	8 trabajos de grado han sido dirigidos por profesores externos.

investigación o tutor tesis.		trabajos de grado		11 docentes externos han orientado cursos en el programa.
Meta: Contratar como mínimo un docente externo cada semestre y que este nos colabore con la dirección de trabajos de grado.				
Responsables: Director, Comité Curricular, Comité de Posgrados, Consejo de Facultad y Vicerrectoría Académica				
Fecha de inicio: Enero 15 de 2013 Fecha final: Febrero 27 de 2015.				

Factor 4. PROCESOS ACADÉMICOS Y LINEAMIENTOS CURRICULARES				
Característica 3. Flexibilidad del currículo				
Indicador	Oportunidad de mejora	Acción de mejora	Actividades de mejora	Línea base
Oferta académica amplia que suministre opciones al estudiante de temas o líneas de investigación en las que puede trabajar.	Modificar el plan de estudios	Reformar el currículo con el fin de que sea más llamativo para los docentes de secundaria	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la reforma curricular. 	Plan de estudio aprobado en la resolución No. 1 del 24 de febrero de 2011
Meta: Mayor cobertura para docentes de colegios de la región y el país				
Responsables: Director, Comité Curricular, Comité de Posgrados, Consejo de Facultad y Vicerrectoría Académica				
Fecha de inicio: Enero 15 de 2013 Fecha final: Febrero 27 de 2015.				

Factor 6. ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO Y CAPACIDAD PARA GENERAR PROCESOS DE INNOVACIÓN				
Característica 18. Experiencias de interacción con el entorno				
Indicador	Oportunidad de mejora	Acción de mejora	Actividades de mejora	Línea base
Porcentaje de convenios activos y en funcionamiento firmados con instituciones nacionales e internacionales para el desarrollo del programa.	Tener convenios con instituciones del país	Gestionar convenios con instituciones del país, para mayor cobertura del programa	<ul style="list-style-type: none"> Realizar convenios para ofrecer el programa en otras instituciones del país. 	Convenio con el Instituto Universitario Antonio José Camacho de la ciudad de Cali
Meta: Mayor cobertura a nivel nacional				
Responsables: Director, Comité Curricular, Comité de posgrados, Consejo de Facultad, Vicerrectoría Administrativa y Vicerrectoría Académica				
Participación acción: 100%				
Fecha de inicio: octubre 1 de 2014 Fecha final: Enero 15 de 2016.				

Factor 7. INTERNACIONALIZACIÓN, ALIANZAS ESTRATÉGICAS E INSERCIÓN EN REDES CIENTÍFICAS GLOBALES

Característica 19. Internacionalización del currículo

Indicadores	Oportunidad de mejora	Acción de mejora	Actividades de mejora	Línea base
Requisito de hacer pasantías de seis meses o más en grupos de investigación en el extranjero, en grupos de reconocida trayectoria en su respectivo campo.	Falta de recursos económicos para crear el requisito de pasantías.	Promover con universidades extranjeras acuerdos específicos para la realización de pasantías	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar con el comité curricular los respectivos acuerdos. • Formalizar acercamientos con universidades del exterior para la realización de acuerdos para pasantías. • Gestionar con las directivas de la institución apoyos económicos para pasantía de los estudiantes 	Ninguna

Meta: Un acuerdo específico para pasantías.

Responsables: Director, Comité Curricular, Consejo de Facultad, Vicerrectoría Académica y Vicerrectoría Administrativa

Fecha de inicio: Octubre 1 de 2014 **Fecha final:** enero 15 de 2018

Factor 7. INTERNACIONALIZACIÓN, ALIANZAS ESTRATÉGICAS E INSERCIÓN EN REDES CIENTÍFICAS GLOBALES

Característica 20. Internacionalización de estudiantes y profesores

Indicador	Oportunidad de mejora	Acción de mejora	Actividades de mejora	Línea base
<p>Porcentaje de estudiantes extranjeros en el programa y existencia en la universidad de una oficina o servicio encargado de estudiantes extranjeros, con una clara estrategia para integrar estos últimos al programa y a la ciudad.</p> <p>Profesores del programa como visitantes en universidades extranjeras.</p> <p>Becas o proyectos de investigación</p>	No existen vínculos con instituciones internacionales	Realizar vínculos con instituciones internacionales, que permitan desarrollar un trabajo interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la participación de docentes y estudiantes en intercambios internacionales. • Crear estrategias en el Comité Curricular, que permitan la participación en actividades académicas en el exterior, por parte de los estudiantes y docentes. • Participar en las convocatorias de Colciencias, Colfuturo y del ICETEX, para la financiación de estadias e intercambios con 	Ninguna

financiadas por fuentes extranjeras.			universidades extranjeras.	
Meta: Estudiantes que al final del posgrado hayan tenido internacional y profesores con cátedras impartidas fuera del país.				
Responsables: Director, Comité Curricular, Profesores y Consejo de Facultad.				
Fecha de inicio: Octubre 1 de 2014 Fecha final: Enero 15 de 2018				

Factor 7. INTERNACIONALIZACIÓN, ALIANZAS ESTRATÉGICAS E INSERCIÓN EN REDES CIENTÍFICAS GLOBALES

Característica 21. Internacionalización de la investigación

Indicador	Oportunidad de mejora	Acción de mejora	Actividades de mejora	Línea base
Proyectos de investigación conjuntos con universidades o centros de investigación extranjeros. Existencia de tesis de doctorado o de grado dirigidas por profesores en el extranjero.	Promover la realización de trabajos de grado con asesores extranjeros	Fortalecer la presencia de profesores e instituciones extranjeras en la asesoría de los proyectos de grado.	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar la presencia de profesores extranjeros en la asesoría de los trabajos de grado. Posibilitar la visita de profesores extranjeros a la UTP. 	Dos trabajos de grado han sido dirigidos por profesores extranjeros

Meta: 10% de los proyectos de grados con asesoría extranjera.

Responsables: Director, Comité Curricular, Consejo de Facultad y Estudiantes.

Fecha de inicio: Octubre 1 de 2014 **Fecha final:** Enero 15 de 2018

Factor 10. RECURSOS FÍSICOS

Característica 1. Infraestructura física adecuada

Indicador	Oportunidad de mejora	Acción de mejora	Actividades de mejora	Línea base
Capacidad, acondicionamiento y adecuada utilización de espacios físicos dedicados a la docencia (aulas, etc.) y a la investigación (laboratorios, etc.). Capacidad, acondicionamiento y adecuada utilización de espacios físicos dedicados al estudio por parte de los estudiantes, tales como cubículos u oficinas para ellos. Dotación suficiente de las instalaciones para el trabajo individual y colectivo de los profesores y utilización	Falta de espacios propios del programa, para el desarrollo de las actividades académicas	Gestionar con la administración una sala de multimedia y una sala de cómputo para el desarrollo de las actividades del programa	<ul style="list-style-type: none"> Solicitar espacio físico para realizar las actividades académicas del programa. 	Salón A-024

adecuada de los mismos.				
Meta: Una sala multimedia y un sala de cómputo propias del programa				
Responsables: Director, Comité Curricular, Consejo de Facultad, Vicerrectoría Administrativa y Planeación				
Fecha de inicio: Octubre 1 de 2014 Fecha final: enero 15 de 2018.				