

ANEXO 02

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL

OBSERVACIONES HECHAS POR LOS ESTUDIANTES EN LA EVALUACIÓN DOCENTE 2016-2

Observaciones positivas

- Docentes que se preocupan porque los estudiantes entiendan todo lo que se explica, además de tener en cuenta las observaciones y opiniones de estos.
- Se resaltan las buenas explicaciones, las cuales se hacen por medio de ejemplos claros y las actividades que hacen comprensible los temas.
- Docentes que realizan su labor de una manera agradable y creativa, además de poseer capacidad de reflexión sobre lo que se enseña y se aprende dentro del aula de clase.
- Docentes que hacen propicios los conocimientos al construirlos en el diálogo activo y reflexivo con los estudiantes dentro de situaciones reales.
- Quienes brindan confianza y seguridad en los estudiantes, facilitando estrategias de trabajo, además de estar pendientes del proceso que llevan estos.
- Docentes que tienen presente en la evaluación lo enseñado en las clases, además de permitirle a los estudiantes el cuestionarse sobre la educación que desean impartir.
- Se resalta la puntualidad, la creatividad y el sentido humano de algunos docentes, además de la relación que hacen entre la teoría y la práctica de manera significativa demostrando a su vez pasión por lo que hacen y el interés de formar a sus estudiantes.
- Docentes que tienen una metodología de trabajo dinámica, quienes llevan además un proceso organizado tanto en los trabajos que asigna como en las notas.
- Se resalta de algunos docentes la metodología para enseñar, el ser cumplidos, exigentes y coherentes, además de contar con las aptitudes y habilidades para orientar las asignaturas, además de ser docentes ejemplares ya que cumplen el ideal del profesor universitario.
- Docentes que promueven el trabajo en equipo y acompañan este proceso, además de interesarse

porque los estudiantes alcancen lo que se proponen.

- Se resalta el dominio del área de enseñanza de algunos docentes, quienes además han sido organizados en las temáticas a trabajar, quienes promueven el aprendizaje autónomo y significativo a través de actividades que hacen de las clases un espacio ameno.

Observaciones negativas:

- Es necesario que en la evaluación se tengan presentes los contenidos enseñados y no los que nunca se han mencionado en clase.
- Ser respetuosos con las opiniones y sugerencias de los estudiantes, a veces se es grosero e inoportuno cuando se llama la atención de alguien frente al grupo.
- Uso de términos muy técnicos, se aconseja que durante el desarrollo de la asignatura se vayan introduciendo estos, de manera que el estudiante vaya comprendiéndolos a la vez que va involucrándolos en su léxico.
- Se resalta el dominio de contenidos conceptuales de algunos docentes, pero falta el trabajo de la didáctica.
- Se reconoce la importancia de la socialización y exposición por parte de los estudiantes, pero sugieren la explicación y conceptualización del docente.
- Se sugiere la planeación de las clases antes de llegar al aula, además de usar material y recursos diferentes al tablero.
- Es importante que los docentes exijan puntualidad, pero se debe ser ejemplo de esa enseñanza, por ello se pide puntualidad a la hora de llegar, además de cumplir con las horas que se tienen programadas para ver las asignaturas.
- Se recomienda que los docentes sean ejemplo en la aplicación de las didácticas que enseñan y de modelos nuevos y diferentes al tradicional.
- Se sugiere tener presente el orden en el momento de orientar la clase, además de la buena presentación personal.
- Es importante que se revisen las planeaciones, se realicen observaciones y sugerencias de manera respetuosa, además de que se haga devolución de manera oportuna.
- Se sugiere que haya una buena relación entre docente y estudiante, mediada por el respeto, ya que estos también son aspectos que están presentes en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Elaborado por:

MARÍA GLADYS AGUDELO GIL
Dirección del Programa