

Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad de Bellas Artes y Humanidades
Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en
Inglés



Asignatura: Morfosintaxis de la Lengua

Española

Código: LI333

I. H.S. 3

Créditos: 3

Profesora: María Alicia Serna Pinto

Correo: maalserna@utp.edu.co

Justificación

El estudio de la morfosintaxis de la lengua materna es fundamental para los docentes en formación de esta licenciatura, ya que permite establecer procesos metacognitivos que estimulan el desarrollo de la conciencia metalingüística, esto es, la capacidad de reflexionar sobre el uso de la lengua entendida como sistema.

La lengua nos permite configurar discursivamente los sistemas simbólicos, políticos, económicos y culturales de las sociedades; de allí que sea necesario un estudio riguroso de la lengua, como convención mejor lograda por la humanidad.

Específicamente, el estudio morfosintáctico del español en esta licenciatura se constituye en un puente que media entre el aprendizaje consciente de otras lenguas y la comprensión del sistema lingüístico transmitido por la cultura y adquirido de manera inconsciente en los primeros años de vida.

Objetivos de la asignatura

1. Formar a los futuros docentes en los métodos analíticos que permiten entender y explicar el componente morfosintáctico de la lengua.
2. Fortalecer el proceso de comprensión de textos a partir del estudio de las propiedades morfosintácticas.
3. Desarrollar la competencia comunicativa de la expresión escrita.
4. Comprender el funcionamiento del español, como lengua materna, para poder aplicar dichos conocimientos en el aprendizaje de otras lenguas.

Metodología

Las sesiones serán teórico-prácticas en la medida en que se busca fortalecer en clase, mediante ejercicios, los contenidos teóricos aprendidos. En aras de fortalecer los procesos transversales con la asignatura *Grammar*, se plantea el trabajo práctico a partir de la lectura de *La Nueva Gramática del Español* de la Real Academia Española. Por otro lado, la estrategia didáctica del portafolio de actividades ayudará a reforzar los conocimientos adquiridos con la realización de los ejercicios.

Contenido temático

Se plantea que a lo largo del semestre los docentes en formación aprendan los aspectos teóricos de los siguientes núcleos temáticos:

I. Grupos de palabras

Morfología derivativa o formación de palabras

Unidades sintácticas o clases de palabras

Reglas de estructura sintagmática

El grupo o sintagma nominal

El grupo preposicional

Los complementos argumentales del nombre o sustantivo

Los complementos adjuntos del nombre

Las aposiciones explicativas

Las aposiciones especificativas

El grupo o sintagma adjetival

Los complementos del adjetivo

El grupo o sintagma adverbial

Los complementos del adverbio

II. El grupo o sintagma verbal

Los complementos del verbo

Las funciones sintácticas de los complementos verbales

III. Las funciones semánticas de los grupos sintácticos

Agente

Tema o Paciente

Instrumento y experimentador

Ubicación, origen y objetivo

IV. Tipos de oraciones

Oraciones simples

Oraciones coordinadas

Oraciones yuxtapuestas

Oraciones subordinadas

Evaluación

El objetivo de las evaluaciones es constatar el dominio de los elementos formales que componen los textos, por ello, las evaluaciones consistirán en el desarrollo de ejercicios analíticos de la lengua.

Actividad	Porcentaje
Parcial I	30%
Parcial II	30%
Parcial III	20%
Portafolio de actividades	20 %

Bibliografía

Alvar, M.& Pottier, B. (1983). *Morfología Histórica del Español*. España: Editorial Gredos.

Arias Castaño, E. *Curso de morfosintaxis del español*. Pereira.

Arias Salazar, A. *Castellano: Morfosintaxis estructural*. San Cristóbal: Universidad de los Andes Núcleo Universitario del Táchira. Departamento de Idiomas.

Bello, A. (1984). *Gramática de la Lengua Castellana*. España: Editorial EDAF.

Bosque, I.& Demonte, V. (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española: sintaxis básica de las clases de palabras*. España: Calpe S.A

Bosque, I. & Gutiérrez-Rexach, J. (2009) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal.

Bosque, I. (1983). La morfología. En F. Abad y A. García Berrio (Eds.), *Introducción a la lingüística* (pp. 115-153). Madrid: Alhambra.

Chomsky, N. (1974). *Estructuras Sintácticas*. México: Siglo Veintiuno Editores S.A.

Gili Gaya, S. (1973). *Curso Superior de Sintaxis Española*. España

Matthews P.H. (1980). *Morfología: Introducción a la Teoría de la Estructura de la Palabra*. España: Paraninfo.

Moreno Cabrera, J. C. (1994). *Curso Universitario de Lingüística General: Teoría de la Gramática y Sintaxis General*. España: Editorial Síntesis.

Pesquera, Julio. (1991). *Las Buenas Palabras. Una guía para resolver las dudas o errores lingüísticos*. Colombia: Ediciones Pirámide S.A.

Polo Figueroa, N. (1976). *Aspectos de Semántica y Sintaxis Española*. Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Seco, M. (1994) *Gramática Esencial del español. Introducción al estudio de la lengua*. Madrid: Espasa Calpe.

Varela Ortega, S. *Morfología Léxica: La Formación de Palabras*.

Varela ortega, S.(1990). *Fundamentos de Morfología*. España: Editorial Síntesis.

Yules, G. (2008). *El Lenguaje*. España: Ediciones Akal