

Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad de Bellas Artes y Humanidades
Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en
Inglés



Asignatura: Introducción a la Lingüística

Código: LI123

I. H.S. 3

Créditos: 3

Profesora: María Alicia Serna Pinto

Correo: maalserna@utp.edu.co

Justificación

La lingüística es la ciencia que estudia la lengua como sistema, por ello, es necesario que el estudiante, como docente en formación, conozca las bases teóricas que caracterizan el aparato conceptual lingüístico. Toda lengua es un sistema estructurado en niveles, de allí que la lingüística sea capaz de analizar la estructura y predecir el comportamiento y variación de una lengua en un momento histórico dado.

El futuro Licenciado en Bilingüismo con énfasis en Inglés tendrá que conocer los principales aspectos teóricos de la ciencia lingüística con el fin de que en su praxis laboral, sea capaz de utilizar las herramientas que ofrece para guiar la enseñanza de la lengua.

Objetivos de la asignatura

En esta Introducción a la Lingüística, se busca que el docente en formación:

1. Conozca las características científicas del estudio de la lengua
2. Determine los fines con los que se emplea el lenguaje

3. Elabore un panorama teórico sobre los distintos estadios y aplicaciones de la lingüística

Metodología

Las sesiones tendrán un carácter teórico-práctico en la medida en que se busca que el docente en formación esté capacitado para trabajar en situaciones reales con el conocimiento adquirido. En algunos casos, la fundamentación teórica se realizará mediante la metodología del *flipped classroom* con el fin de aprovechar los espacios y momentos de encuentro para propiciar foros y debates, que le permitan al docente en formación, desarrollar la capacidad del diálogo, la argumentación y la escucha, componentes esenciales de la competencia comunicativa. Por otro lado, la estrategia didáctica del portafolio de actividades ayudará a reforzar los conocimientos adquiridos.

Contenido temático

1. El estudio científico del lenguaje
2. La configuración de la ciencia lingüística
3. Ferdinand de Saussure: nociones básicas del estructuralismo lingüístico
4. Las funciones del lenguaje según Roman Jakobson
5. Noam Chomsky: nociones básicas de gramática generativa
 1. transformacional
6. William Labov: nociones básicas del variacionismo lingüístico
7. Las funciones del lenguaje según Michael Halliday
8. Aspectos semánticos
9. Aspectos pragmáticos
10. Los cambios fonéticos y la mutación de la lengua

Evaluación

El objetivo de las evaluaciones es constatar el dominio de los elementos formales que componen los textos, por ello, las evaluaciones consistirán en el desarrollo de ejercicios analíticos de la lengua.

Actividad	Porcentaje
Parcial I	30%
Parcial II	30%
Parcial III	20%
Portafolio de actividades	20 %

Bibliografía

Alvar, M.& Pottier, B. (1983). *Morfología Histórica del Español*. España: Editorial Gredos.

Arias Castaño, E. *Curso de morfosintaxis del español*. Pereira.

Arias Salazar, A. *Castellano: Morfosintaxis estructural*. San Cristóbal: Universidad de los Andes Núcleo Universitario del Táchira. Departamento de Idiomas.

Bertolotti, V., et al. (2007) *Estudios de Lingüística Hispánica*. Cádiz: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz

Bello, A. (1984). *Gramática de la Lengua Castellana*. España: Editorial EDAF.

Bosque, I.& Demonte, V. (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española: sintaxis básica de las clases de palabras*. España: Calpe S.A

Bosque, I. & Gutiérrez-Rexach, J. (2009) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal.

Bosque, I. (1983). La morfología. En F. Abad y A. García Berrio (Eds.), *Introducción a la lingüística* (pp. 115-153). Madrid: Alhambra.

Brown, P y Levinson, S. (1987). *Politeness*. Cambridge, Cambridge University Press.

Chomsky, N. (1974). *Estructuras Sintácticas*. México: Siglo Veintiuno Editores S.A.

- Gili Gaya, S. (1973). *Curso Superior de Sintaxis Española*. España
- Escandell Vidal, M.V. (2009). *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria
Ramón Areces
- Halliday, M y Hassan, R. (1976). *Cohesion in english*. New York: Pearson
Education Limited.
- Hualde, J., Olarrea, A., Escobar, A., y Travis, C. (2010). *Introducción a la
Lingüística Hispánica*. New York: Cambridge University Press.
- Labov, W. (1983) *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.
- Matthews P.H. (1980). *Morfología: Introducción a la Teoría de la Estructura de la
Palabra*. España: Paraninfo.
- Moreno Cabrera, J. C. (1994). *Curso Universitario de Lingüística General: Teoría
de la Gramática y Sintaxis General*. España: Editorial Síntesis.
- Pesquera, Julio. (1991). *Las buenas palabras. Una guía para resolver las dudas o
errores lingüísticos*. Colombia: Ediciones Pirámide S.A.
- Polo Figueroa, N. (1976). *Aspectos de Semántica y Sintaxis Española*. Tunja:
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- Seco, M. (1994) *Gramática Esencial del español. Introducción al estudio de la
lengua*. Madrid: Espasa Calpe.
- Varela Ortega, S. *Morfología Léxica: La Formación de Palabras*.
- Varela ortega, S.(1990). *Fundamentos de Morfología*. España: Editorial Síntesis.
- Yules, G. (2008). *El Lenguaje*. España: Ediciones Akal
- Van Dijk, T. (1978). *La ciencia del texto*. Barcelona: Paidós.