



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Resultados Procesamiento Estadístico

Proceso de Autoevaluación

**Programa Licenciatura en Lengua Inglesa
2012**

Encuestas a Estudiantes

**Vicerrectoría Académica
2012**

El siguiente documento, presenta los resultados del procesamiento estadístico de las encuestas aplicadas a **Estudiantes** en el proceso de autoevaluación del programa **Licenciatura Lengua Inglesa**.

El procesamiento se realizó a **278** encuestas, mediante el sistema estadístico SPSS 17.0, en la Vicerrectoría Académica, con información entregada por estudiantes del programa de **Licenciatura Lengua Inglesa** en los meses de mayo y junio de 2012, mediante encuesta en línea.

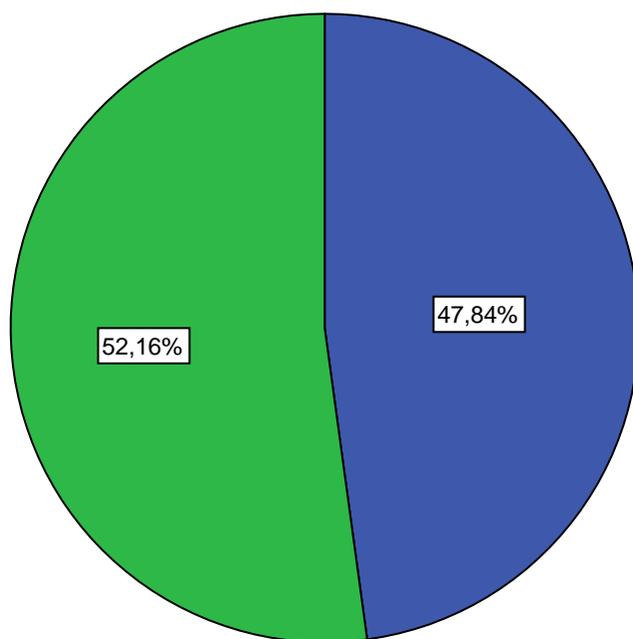
Para el procesamiento de la información, se realizó un análisis estadístico de las frecuencias de respuesta en cada pregunta realizada. Los resultados del procesamiento, tal como se presenta a continuación, se dividen, primero, en una tabla la cual muestra las frecuencias de las respuestas y los porcentajes asociados a las mismas, y segundo, una representación gráfica de los resultados.

Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Masculino	133	47,8	47,8	47,8
	Femenino	145	52,2	52,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

Sexo

■ Masculino
■ Femenino

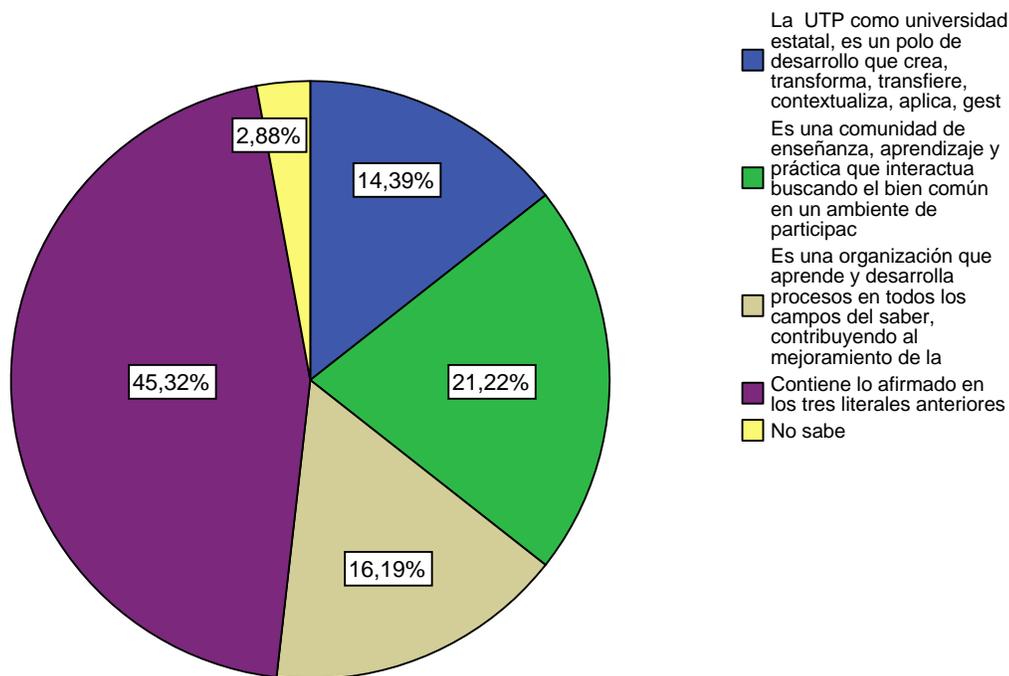


FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

1-7a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	La UTP como universidad estatal, es un polo de desarrollo que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gest	40	14,4	14,4	14,4
	Es una comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica que interactúa buscando el bien común en un ambiente de participa	59	21,2	21,2	35,6
	Es una organización que aprende y desarrolla procesos en todos los campos del saber, contribuyendo al mejoramiento de la	45	16,2	16,2	51,8
	Contiene lo afirmado en los tres literales anteriores	126	45,3	45,3	97,1
	No sabe	8	2,9	2,9	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

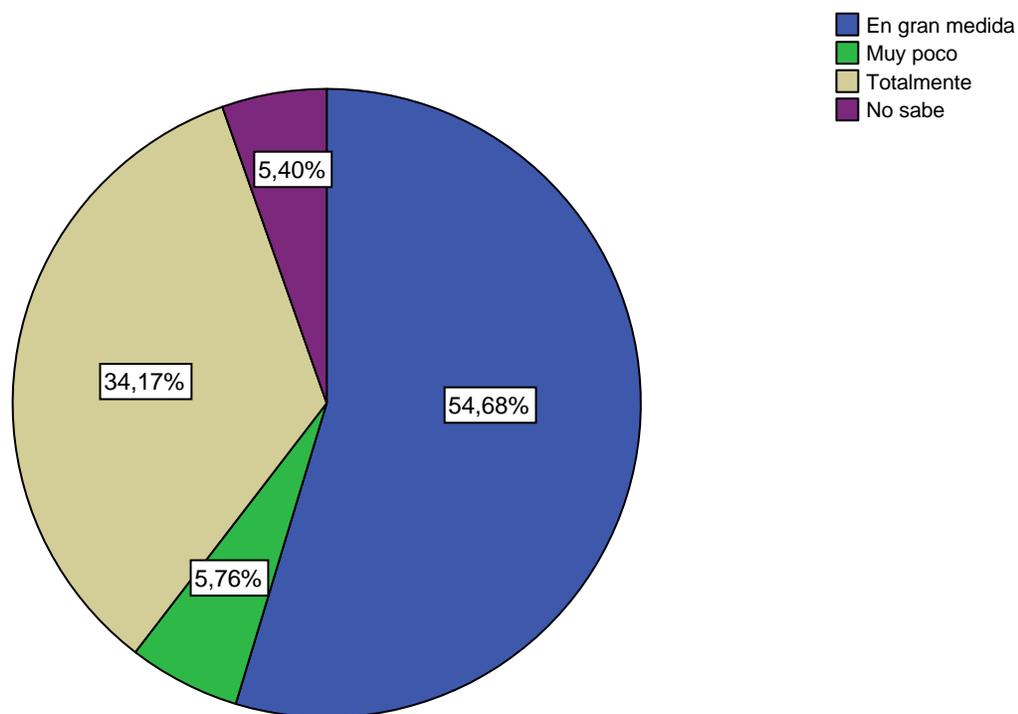
1-7a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?



1-7b. ¿El proceso de formación de licenciados es orientado por la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?"

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	152	54,7	54,7	54,7
	Muy poco	16	5,8	5,8	60,4
	Totalmente	95	34,2	34,2	94,6
	No sabe	15	5,4	5,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

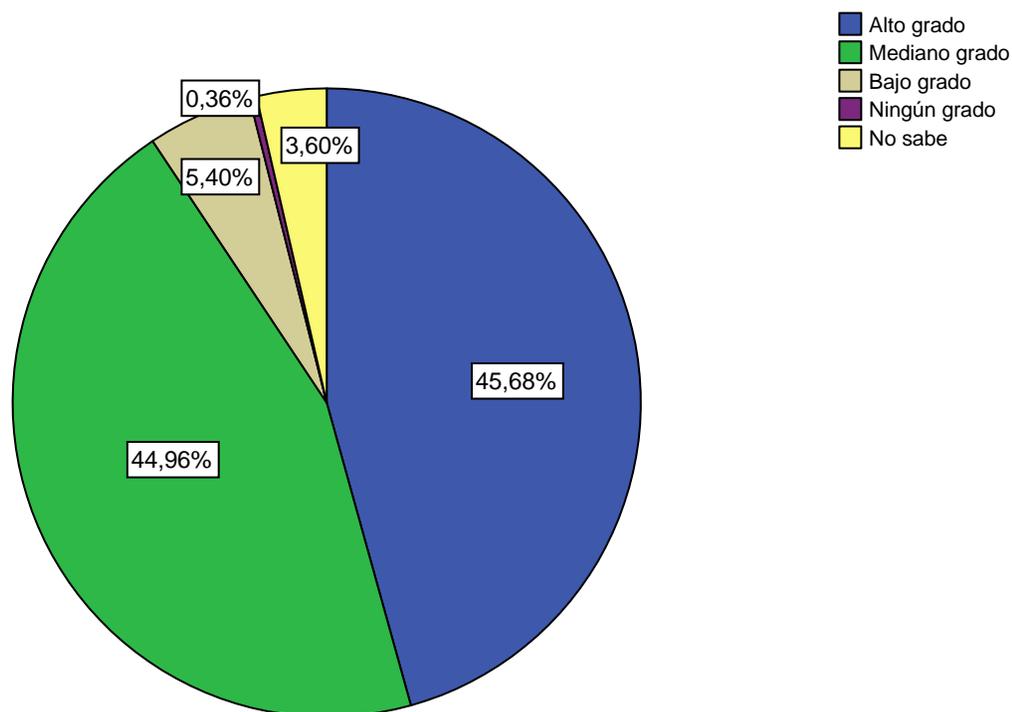
1-7b. ¿El proceso de formación de licenciados es orientado por la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?"



3-26. ¿En qué grado comparte el Proyecto Educativo del Programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	127	45,7	45,7	45,7
	Mediano grado	125	45,0	45,0	90,6
	Bajo grado	15	5,4	5,4	96,0
	Ningún grado	1	,4	,4	96,4
	No sabe	10	3,6	3,6	100,0
Total		278	100,0	100,0	

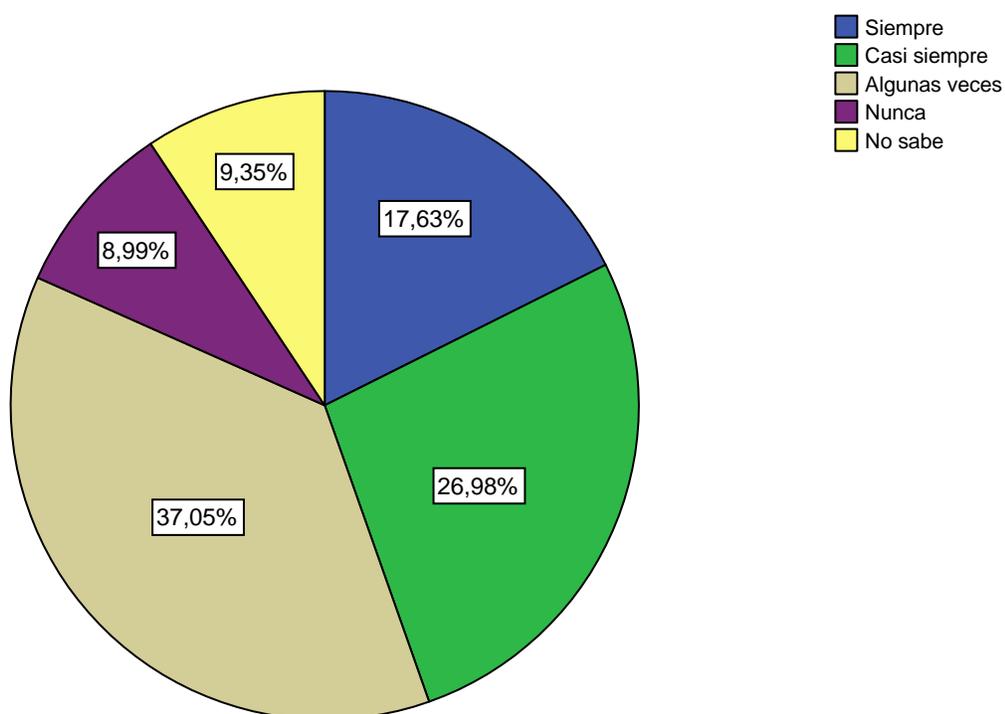
3-26. ¿En qué grado comparte el Proyecto Educativo del Programa?



3-27. ¿En el programa, se discuten con regularidad los contenidos del PEP a fin de mantenerlos actualizados?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	49	17,6	17,6	17,6
	Casi siempre	75	27,0	27,0	44,6
	Algunas veces	103	37,1	37,1	81,7
	Nunca	25	9,0	9,0	90,6
	No sabe	26	9,4	9,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

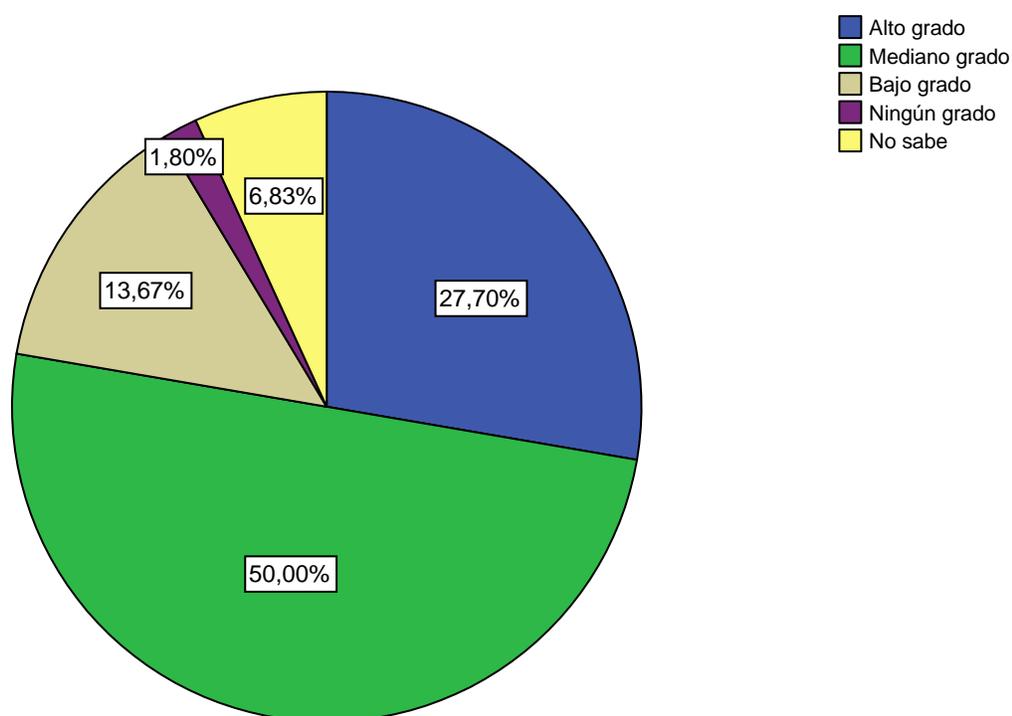
3-27. ¿En el programa, se discuten con regularidad los contenidos del PEP a fin de mantenerlos actualizados?



3-28. ¿En qué grado se identifica con el Proyecto Educativo del Programa (PEP)?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	77	27,7	27,7	27,7
	Mediano grado	139	50,0	50,0	77,7
	Bajo grado	38	13,7	13,7	91,4
	Ningún grado	5	1,8	1,8	93,2
	No sabe	19	6,8	6,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

3-28. ¿En qué grado se identifica con el Proyecto Educativo del Programa (PEP)?

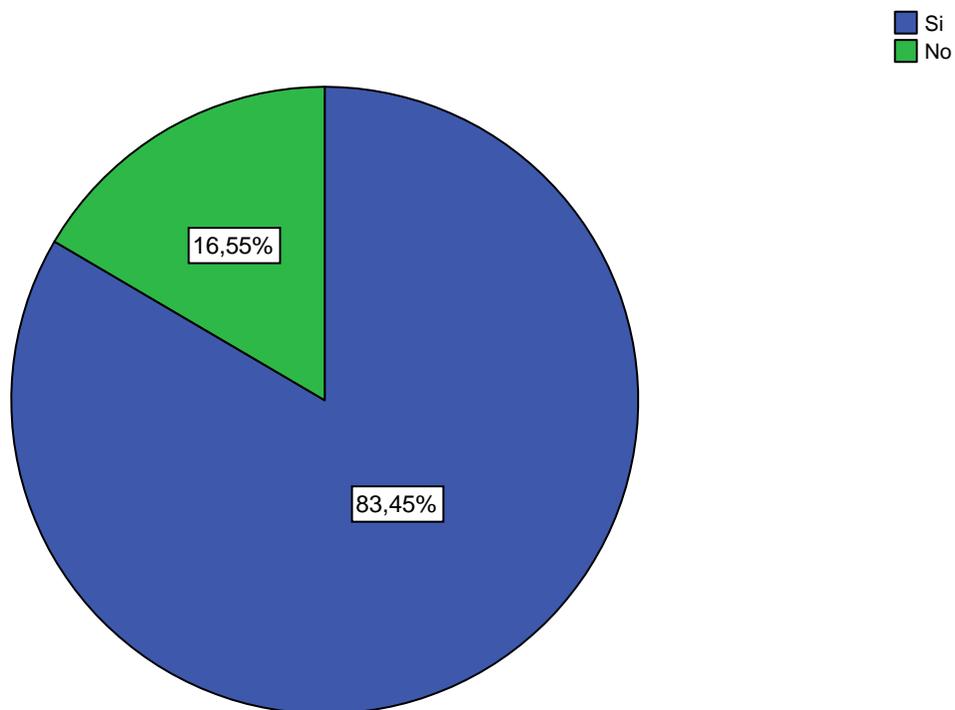


FACTOR 2. ESTUDIANTES

5-40. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	232	83,5	83,5	83,5
	No	46	16,5	16,5	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

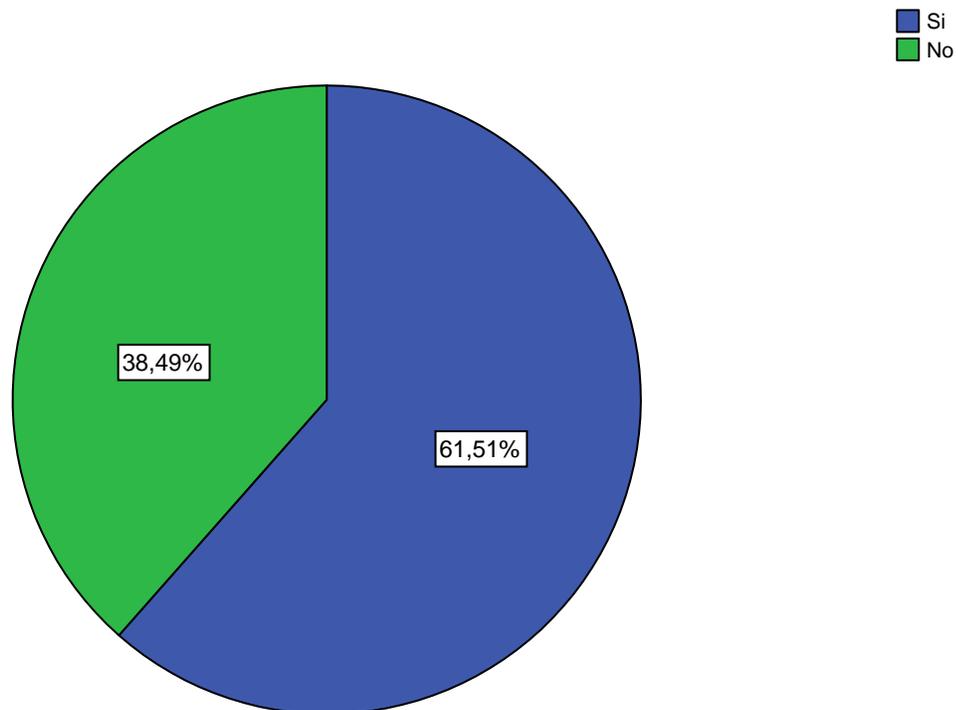
5-40. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?



8-59. ¿Tiene usted conocimiento y comprende las políticas de formación integral de la universidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	171	61,5	61,5	61,5
	No	107	38,5	38,5	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

8-59. ¿Tiene usted conocimiento y comprende las políticas de formación integral de la universidad?



8-62,64a. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades?

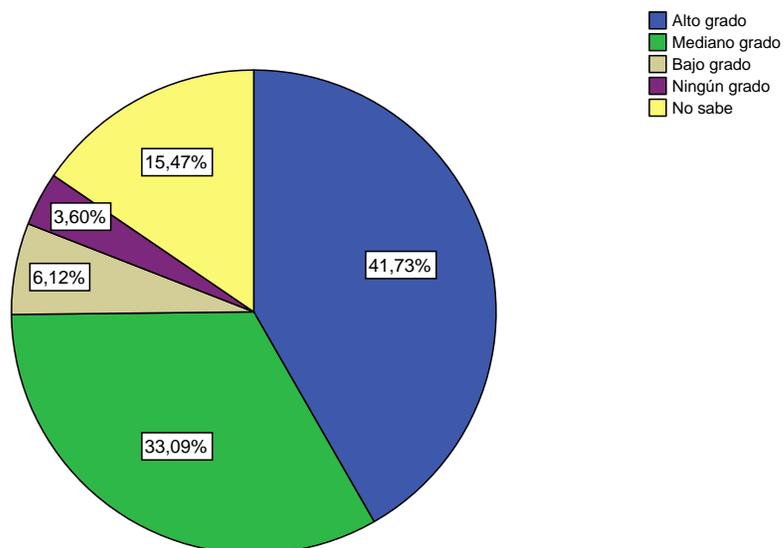
	Si
1. Grupos de Investigación y Semilleros	51
2. Grupos o Centros de Estudio	45
3. Actividades Artísticas	54
4. Actividades Deportivas	107
5. Actividades Culturales	129
6. Otras Actividades Académicas Distintas a la Docencia	89

8-62,64b-a. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado:

Académicas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	116	41,7	41,7	41,7
	Mediano grado	92	33,1	33,1	74,8
	Bajo grado	17	6,1	6,1	80,9
	Ningún grado	10	3,6	3,6	84,5
	No sabe	43	15,5	15,5	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

8-62,64b-a. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Académicas

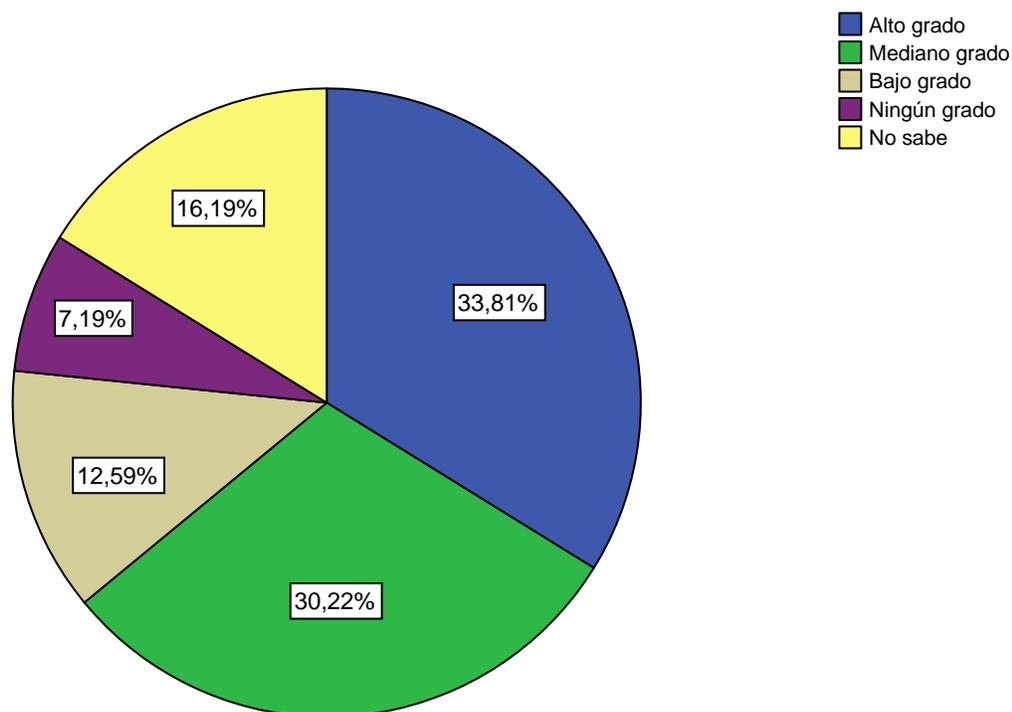


8-62,64b-b. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado:

Culturales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	94	33,8	33,8	33,8
	Mediano grado	84	30,2	30,2	64,0
	Bajo grado	35	12,6	12,6	76,6
	Ningún grado	20	7,2	7,2	83,8
	No sabe	45	16,2	16,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

8-62,64b-b. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Culturales

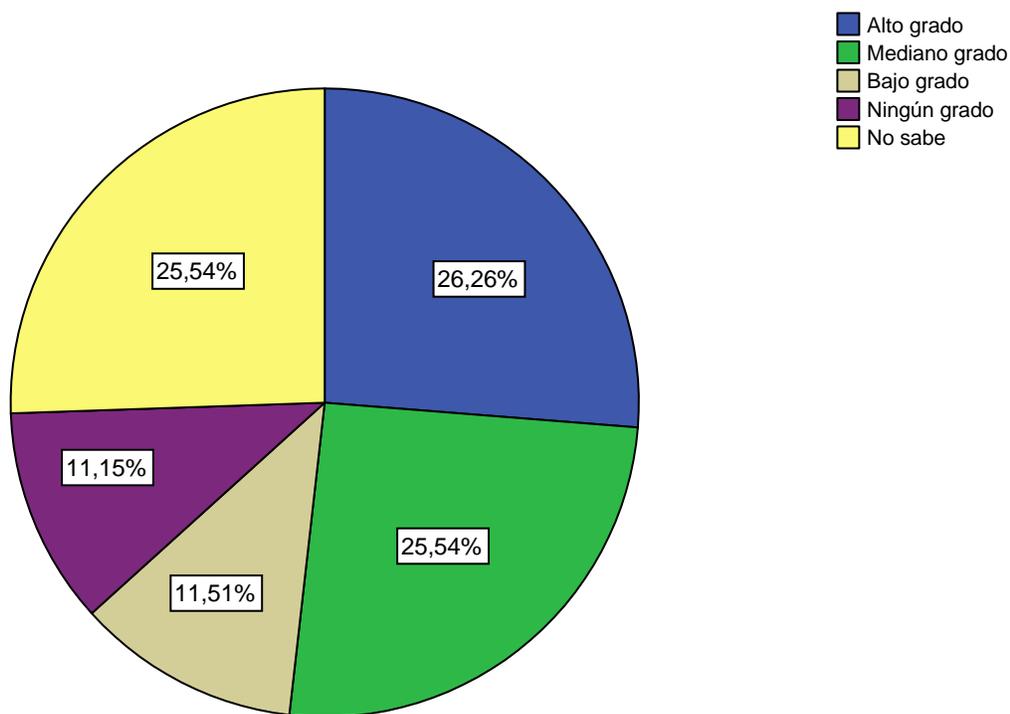


8-62,64b-c. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado:

Artísticas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	73	26,3	26,3	26,3
	Mediano grado	71	25,5	25,5	51,8
	Bajo grado	32	11,5	11,5	63,3
	Ningún grado	31	11,2	11,2	74,5
	No sabe	71	25,5	25,5	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

8-62,64b-c. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Artísticas

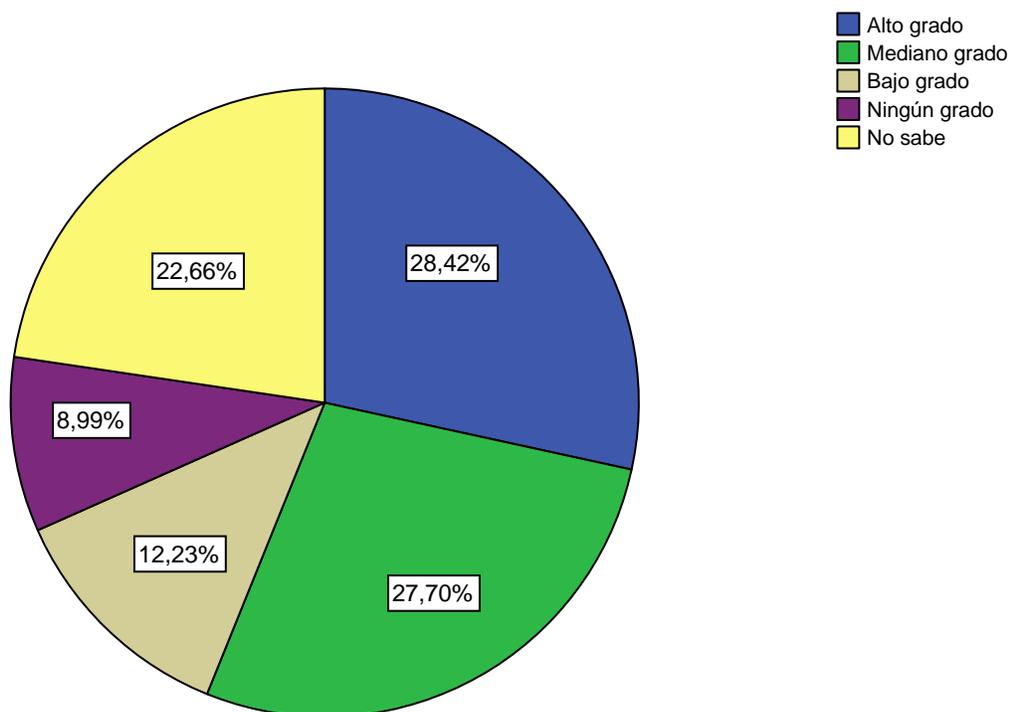


8-62,64b-d. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado:

Deportivas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	79	28,4	28,4	28,4
	Mediano grado	77	27,7	27,7	56,1
	Bajo grado	34	12,2	12,2	68,3
	Ningún grado	25	9,0	9,0	77,3
	No sabe	63	22,7	22,7	100,0
	Total		278	100,0	100,0

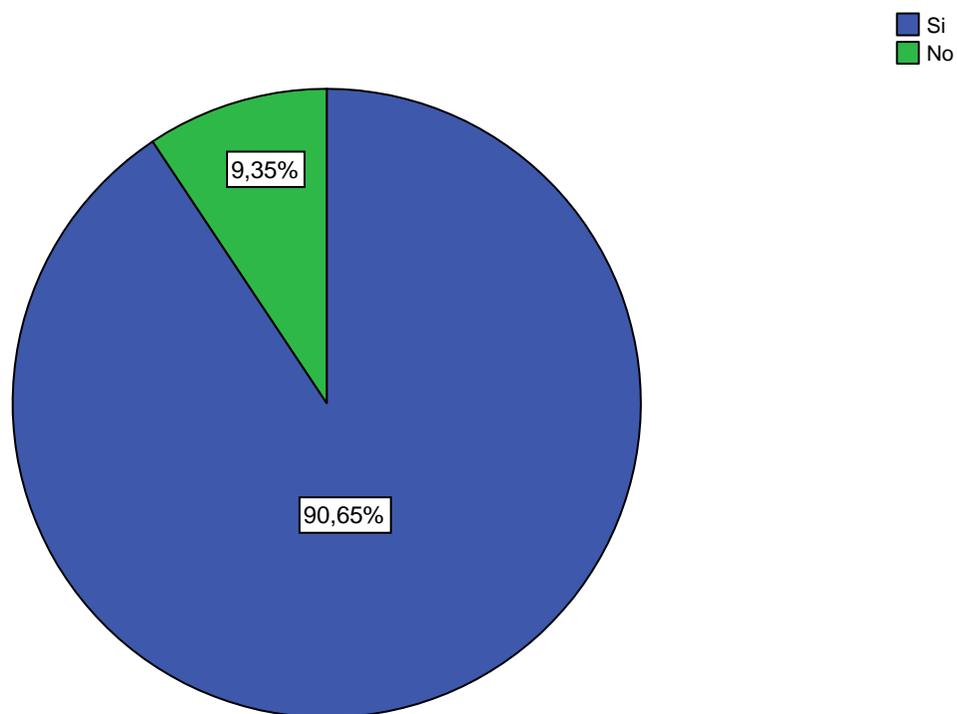
8-62,64b-d. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Deportivas



9-62,64c. ¿Han contribuido a su formación integral?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	252	90,6	90,6	90,6
	No	26	9,4	9,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

9-62,64c. ¿Han contribuido a su formación integral?

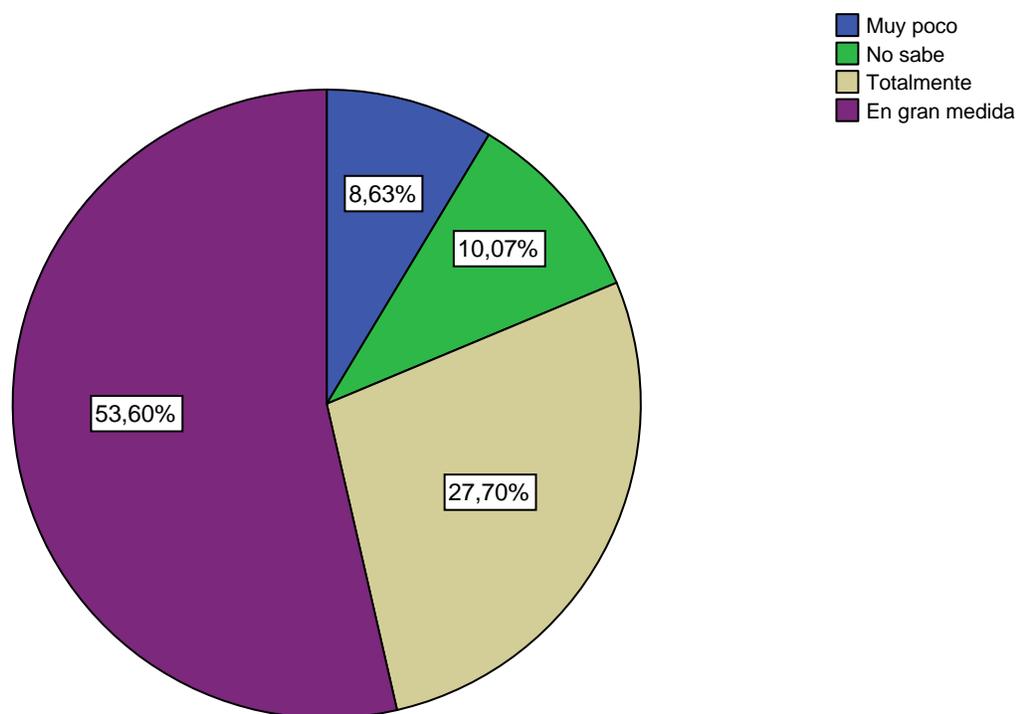


9-66-a. El Reglamento Estudiantil de la universidad es:

Pertinente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy poco	24	8,6	8,6	8,6
	No sabe	28	10,1	10,1	18,7
	Totalmente	77	27,7	27,7	46,4
	En gran medida	149	53,6	53,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

9-66-a. El Reglamento Estudiantil de la universidad es: Pertinente

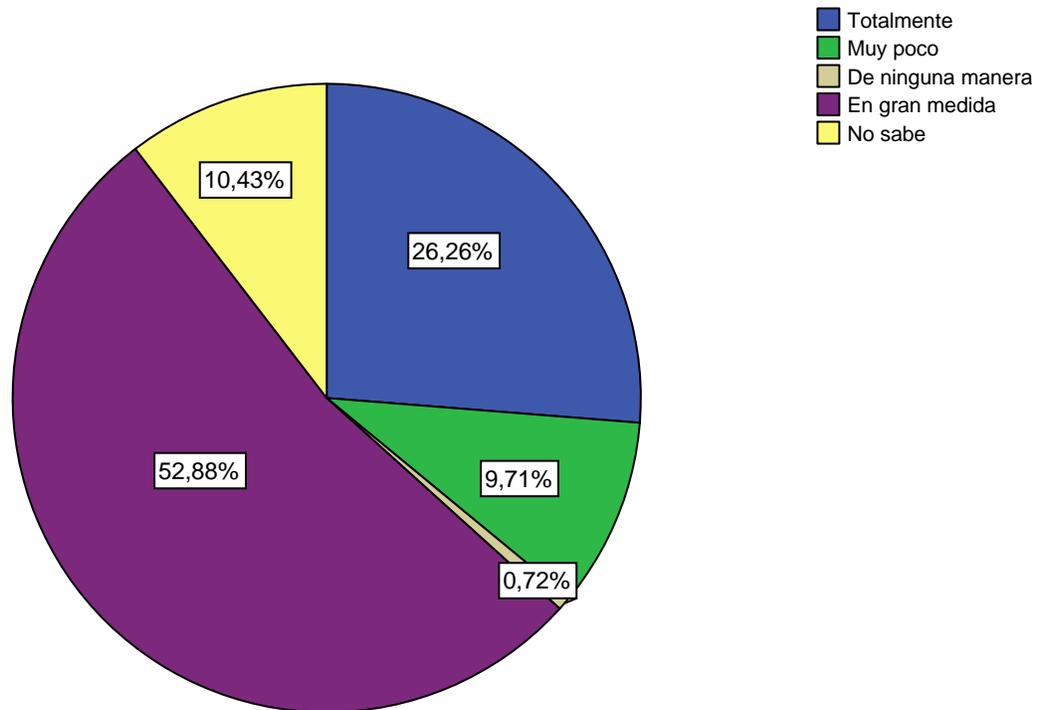


9-66-b. El Reglamento Estudiantil de la universidad es:

Actualizado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	73	26,3	26,3	26,3
	Muy poco	27	9,7	9,7	36,0
	De ninguna manera	2	,7	,7	36,7
	En gran medida	147	52,9	52,9	89,6
	No sabe	29	10,4	10,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

9-66-b. El Reglamento Estudiantil de la universidad es: Actualizado

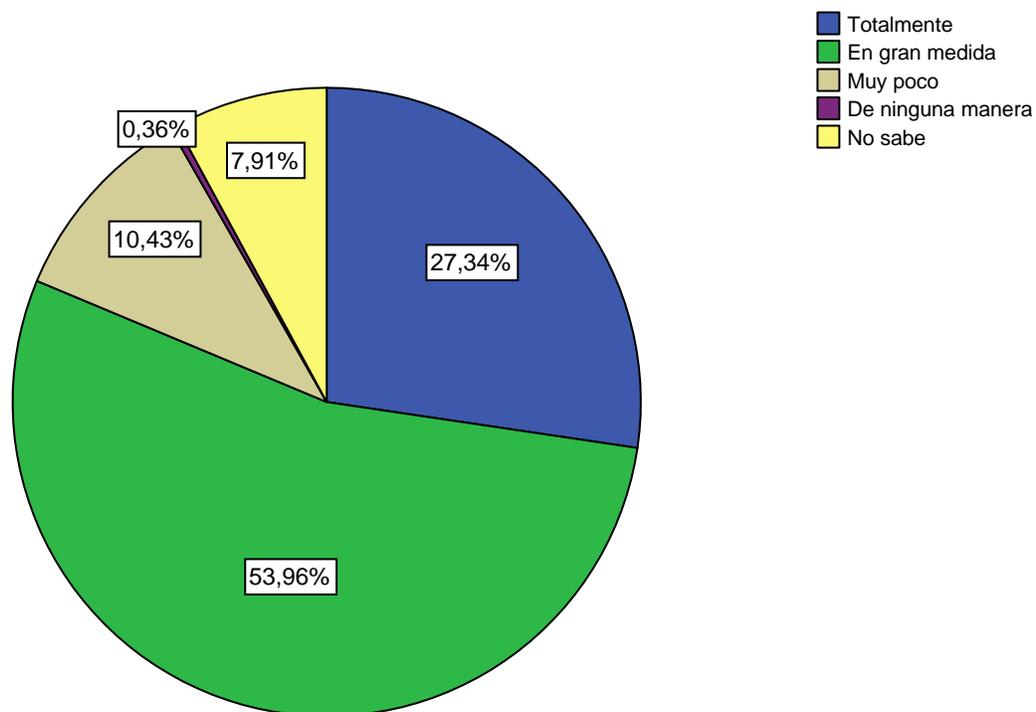


9-66-c. El Reglamento Estudiantil de la universidad es:

Aplicable

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	76	27,3	27,3	27,3
	En gran medida	150	54,0	54,0	81,3
	Muy poco	29	10,4	10,4	91,7
	De ninguna manera	1	,4	,4	92,1
	No sabe	22	7,9	7,9	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

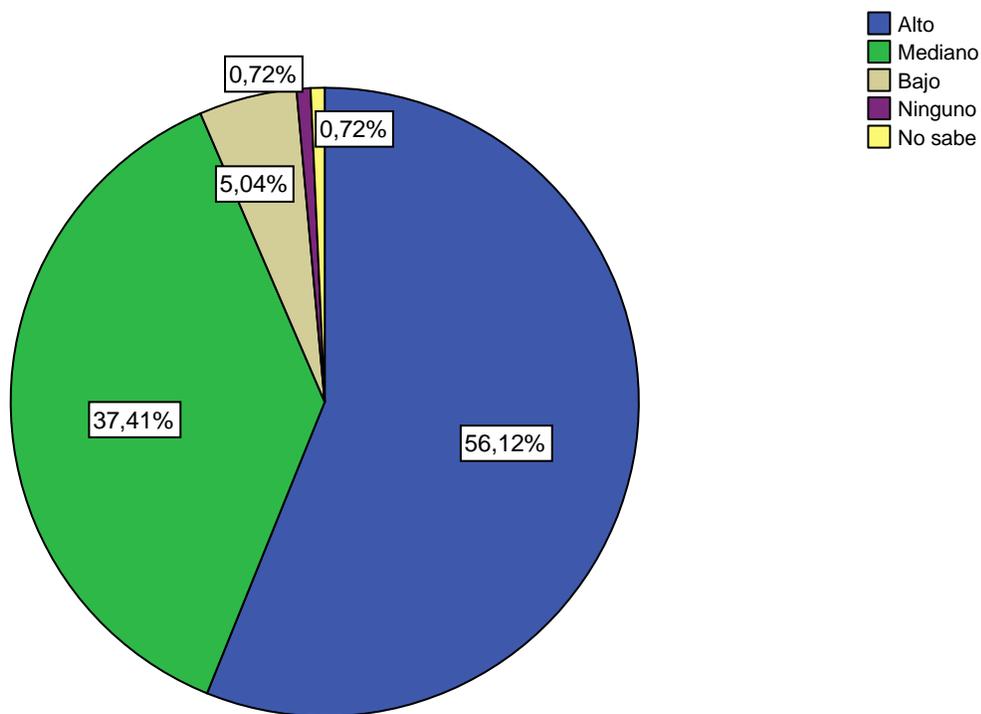
9-66-c. El Reglamento Estudiantil de la universidad es: Aplicable



9-67. ¿Cuál es el grado de correspondencia entre las exigencias académicas del programa y la naturaleza del mismo, para que el estudiante pueda culminar su proceso de formación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	156	56,1	56,1	56,1
	Mediano	104	37,4	37,4	93,5
	Bajo	14	5,0	5,0	98,6
	Ninguno	2	,7	,7	99,3
	No sabe	2	,7	,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

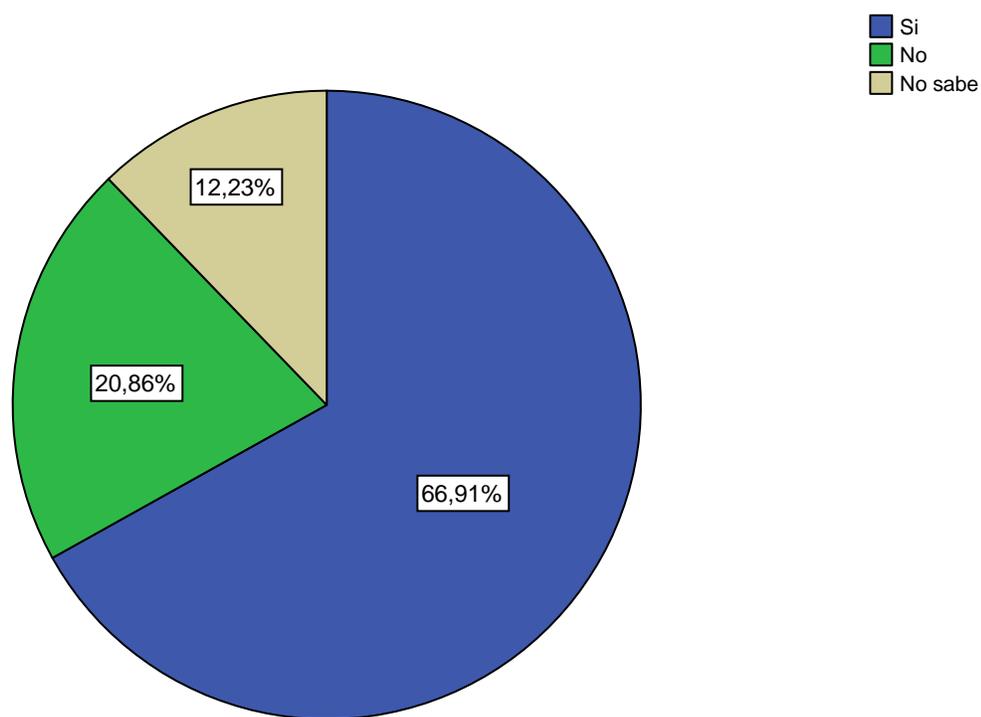
9-67. ¿Cuál es el grado de correspondencia entre las exigencias académicas del programa y la naturaleza del mismo, para que el estudiante pueda culminar su proceso de formación?



9-68. ¿Aprovecha usted los estímulos académicos que ofrece la universidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	186	66,9	66,9	66,9
	No	58	20,9	20,9	87,8
	No sabe	34	12,2	12,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

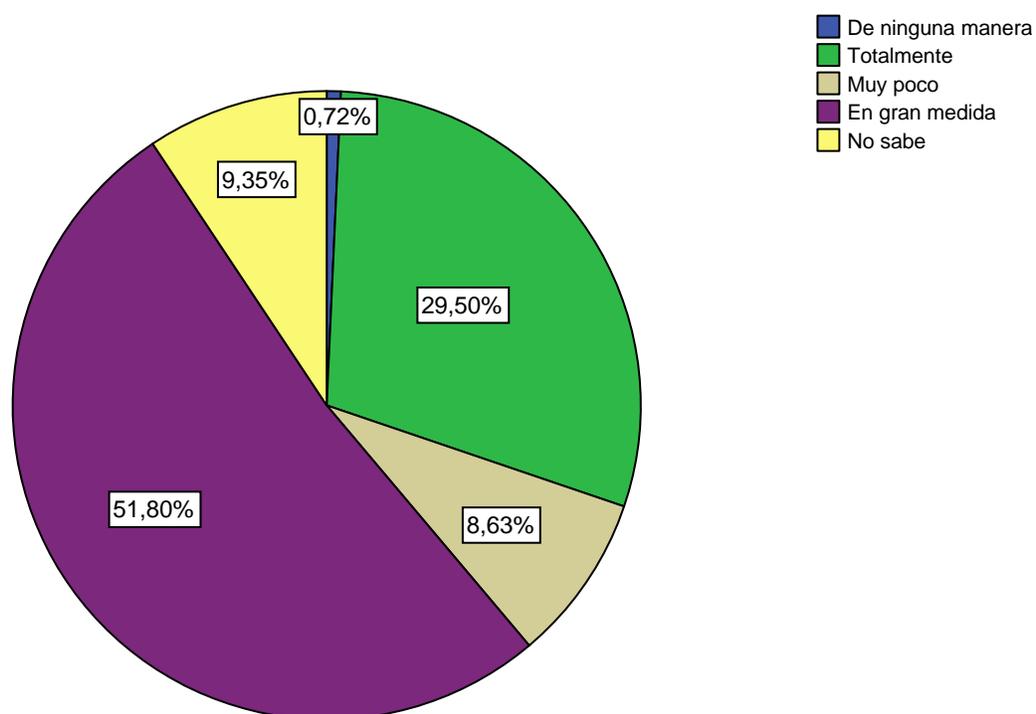
9-68. ¿Aprovecha usted los estímulos académicos que ofrece la universidad?



9-70. ¿Está de acuerdo en que el actual reglamento estudiantil es un conjunto de acuerdos básicos que respeta las diferencias?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	De ninguna manera	2	,7	,7	,7
	Totalmente	82	29,5	29,5	30,2
	Muy poco	24	8,6	8,6	38,8
	En gran medida	144	51,8	51,8	90,6
	No sabe	26	9,4	9,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

9-70. ¿Está de acuerdo en que el actual reglamento estudiantil es un conjunto de acuerdos básicos que respeta las diferencias?

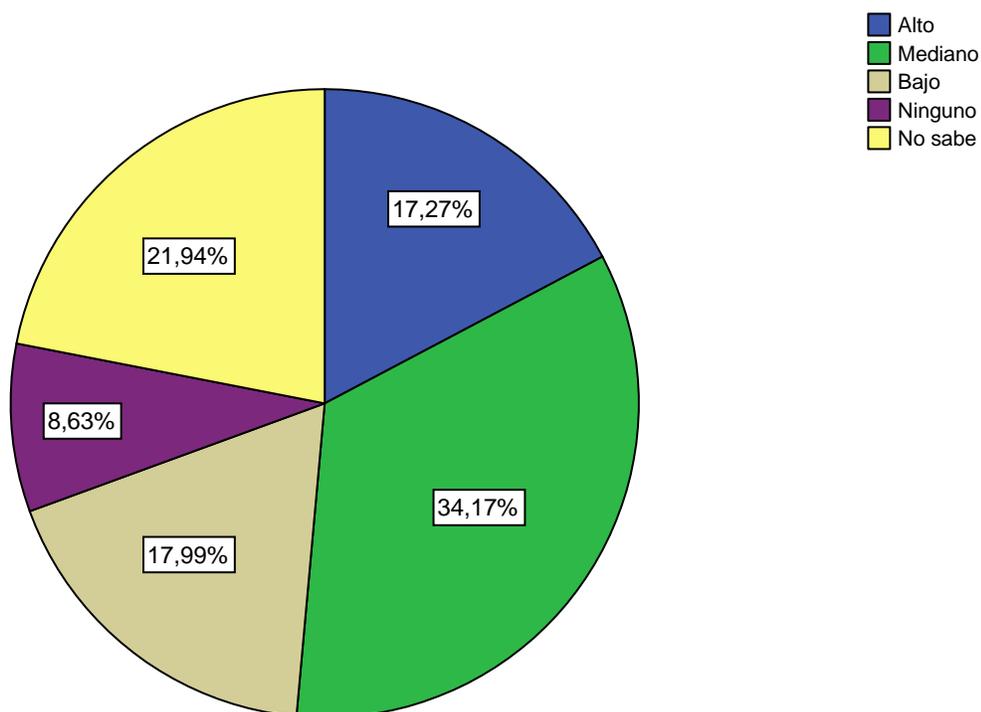


9-74-a. ¿Cuál ha sido el impacto generado por la participación de los Representantes estudiantiles en los órganos de dirección del programa o la universidad en los últimos cinco (5) años?:

Programa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	48	17,3	17,3	17,3
	Mediano	95	34,2	34,2	51,4
	Bajo	50	18,0	18,0	69,4
	Ninguno	24	8,6	8,6	78,1
	No sabe	61	21,9	21,9	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

9-74-a. ¿Cuál ha sido el impacto generado por la participación de los Representantes estudiantiles en los órganos de dirección del programa o la universidad en los últimos cinco (5) años?: Programa

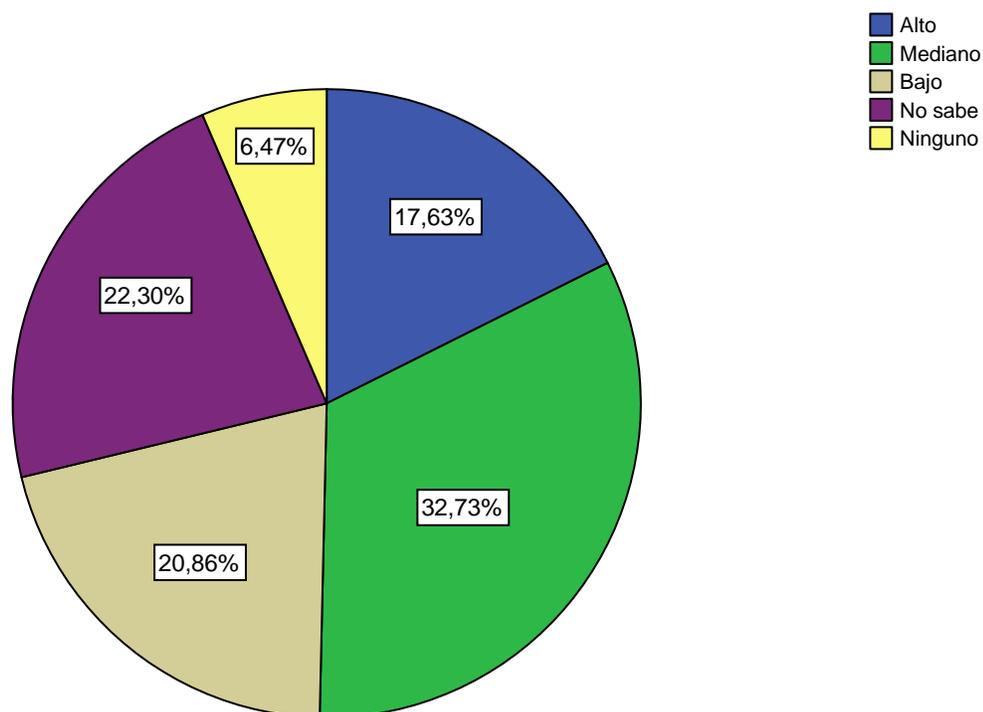


9-74-b. ¿Cuál ha sido el impacto generado por la participación de los Representantes estudiantiles en los órganos de dirección del programa o la universidad en los últimos cinco (5) años?:

Facultad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	49	17,6	17,6	17,6
	Mediano	91	32,7	32,7	50,4
	Bajo	58	20,9	20,9	71,2
	No sabe	62	22,3	22,3	93,5
	Ninguno	18	6,5	6,5	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

9-74-b. ¿Cuál ha sido el impacto generado por la participación de los Representantes estudiantiles en los órganos de dirección del programa o la universidad en los últimos cinco (5) años?: Facultad

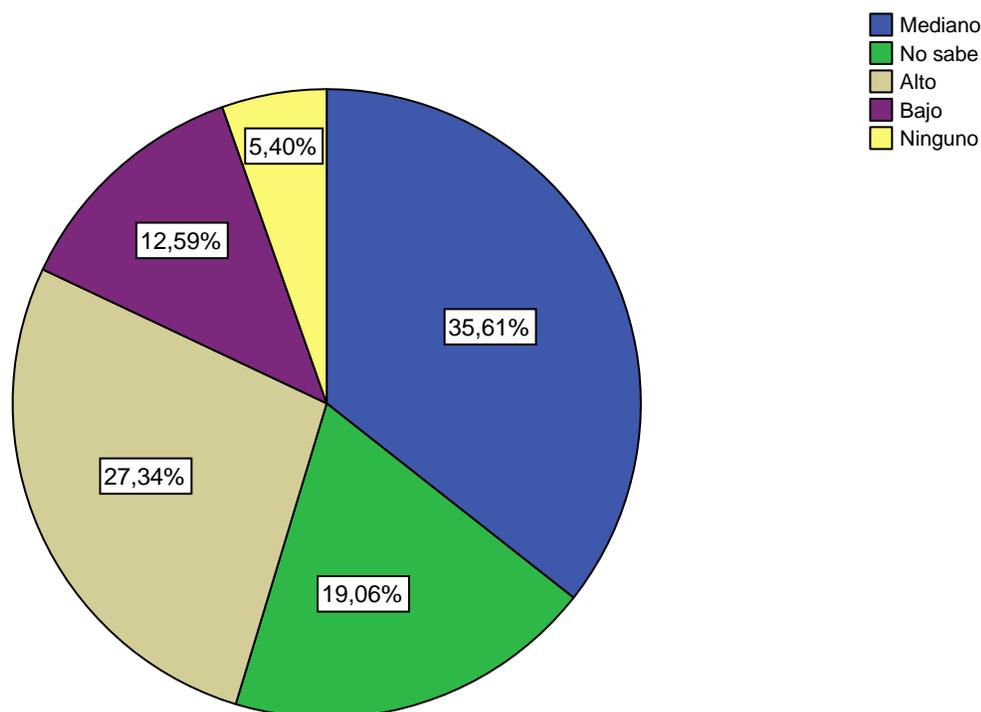


9-74-c. ¿Cuál ha sido el impacto generado por la participación de los Representantes estudiantiles en los órganos de dirección del programa o la universidad en los últimos cinco (5) años?:

Universidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano	99	35,6	35,6	35,6
	No sabe	53	19,1	19,1	54,7
	Alto	76	27,3	27,3	82,0
	Bajo	35	12,6	12,6	94,6
	Ninguno	15	5,4	5,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

9-74-c. ¿Cuál ha sido el impacto generado por la participación de los Representantes estudiantiles en los órganos de dirección del programa o la universidad en los últimos cinco (5) años?: Universidad



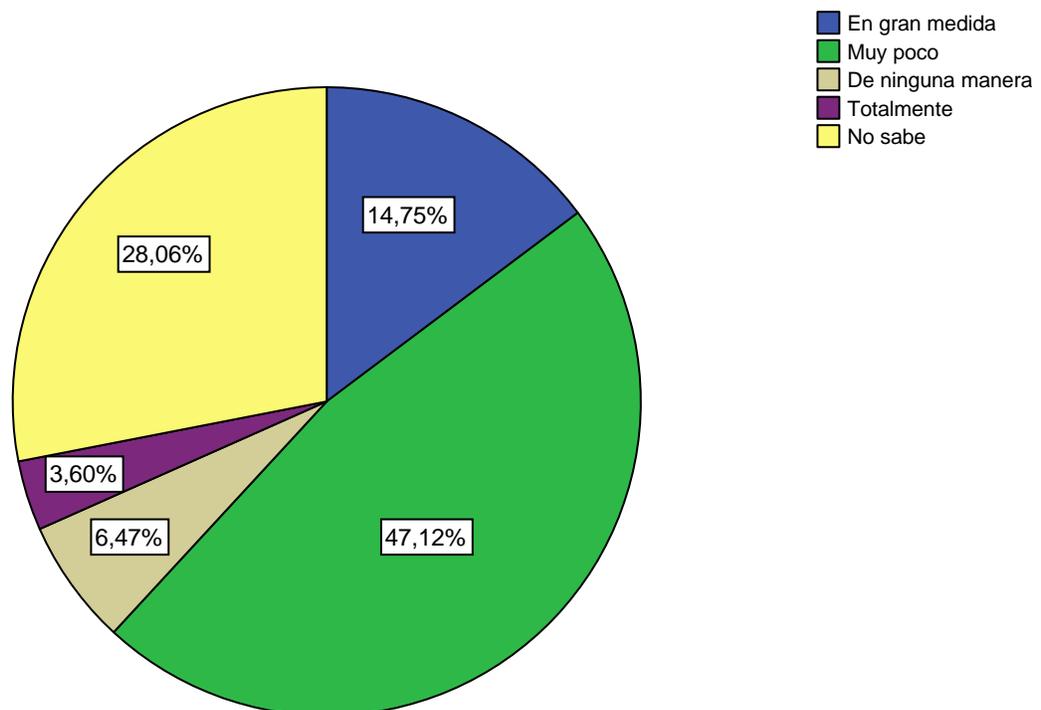
FACTOR 3. PROFESORES

10-76-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, en qué grado conoce usted los lineamientos en términos de:

Las Políticas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	41	14,7	14,7	14,7
	Muy poco	131	47,1	47,1	61,9
	De ninguna manera	18	6,5	6,5	68,3
	Totalmente	10	3,6	3,6	71,9
	No sabe	78	28,1	28,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

10-76-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, en qué grado conoce usted los lineamientos en términos de: Las Políticas

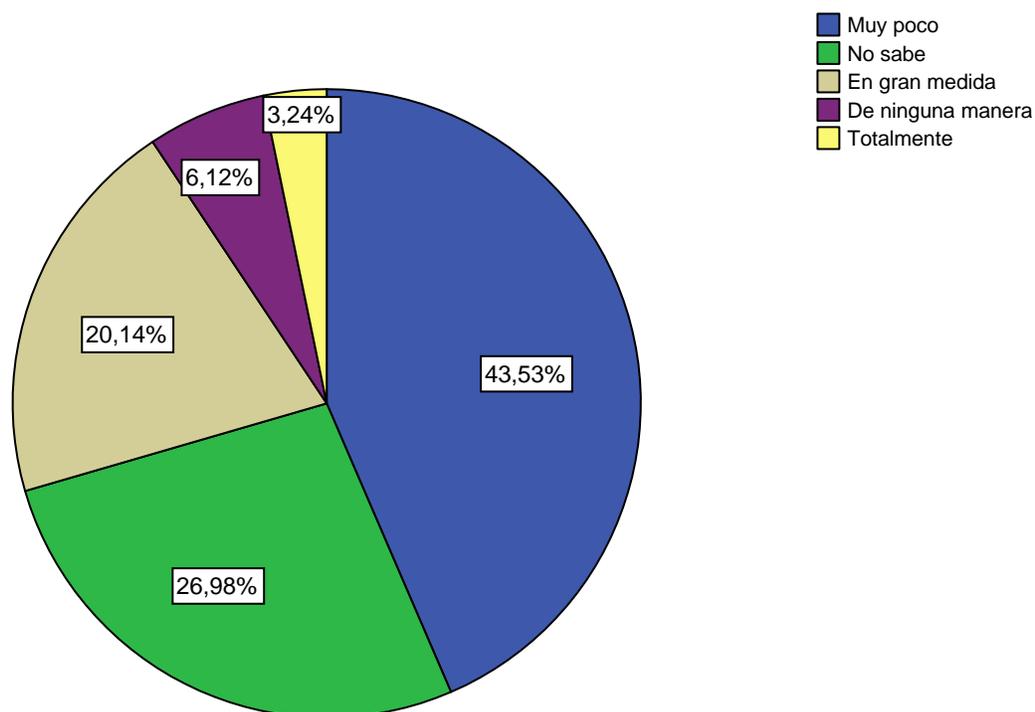


10-76-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, en qué grado conoce usted los lineamientos en términos de:

Las Normas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy poco	121	43,5	43,5	43,5
	No sabe	75	27,0	27,0	70,5
	En gran medida	56	20,1	20,1	90,6
	De ninguna manera	17	6,1	6,1	96,8
	Totalmente	9	3,2	3,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

10-76-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, en qué grado conoce usted los lineamientos en términos de: Las Normas

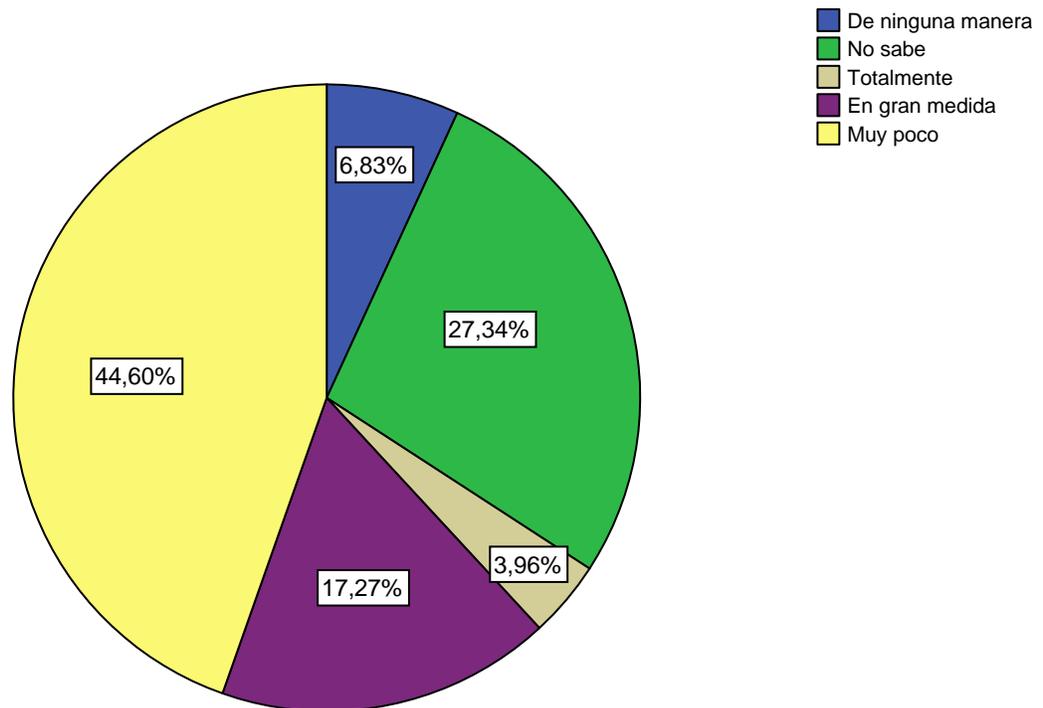


10-76-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, en qué grado conoce usted los lineamientos en términos de:

Los Procesos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	De ninguna manera	19	6,8	6,8	6,8
	No sabe	76	27,3	27,3	34,2
	Totalmente	11	4,0	4,0	38,1
	En gran medida	48	17,3	17,3	55,4
	Muy poco	124	44,6	44,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

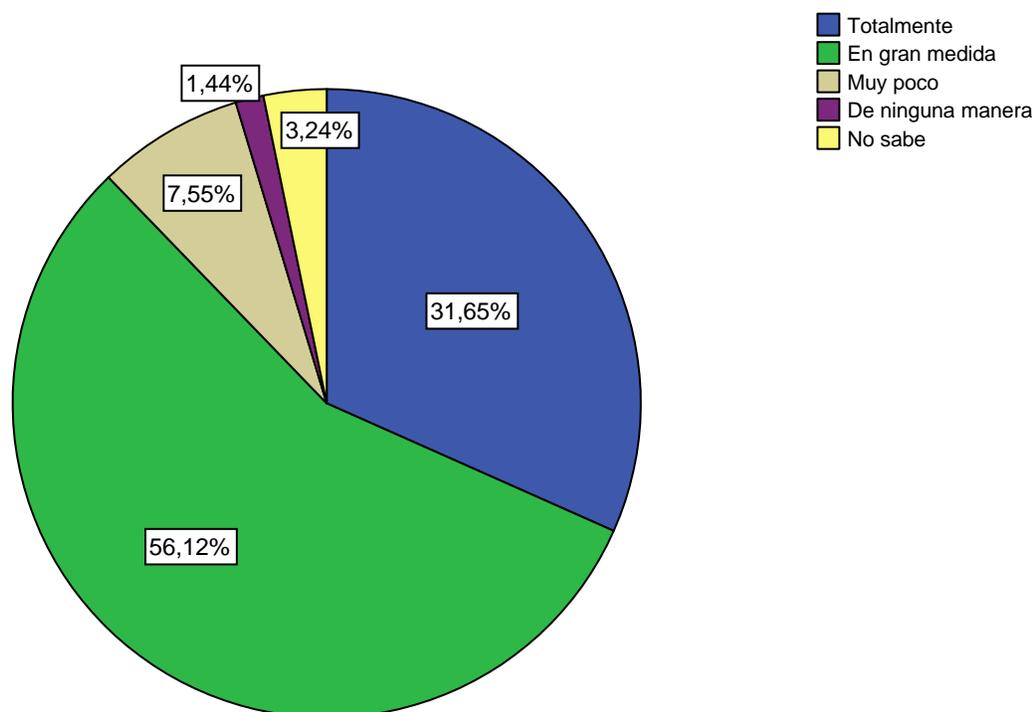
10-76-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, en qué grado conoce usted los lineamientos en términos de:



11-89. ¿Es coherente el sistema de evaluación de los profesores con las prácticas evaluativas según los objetivos del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	88	31,7	31,7	31,7
	En gran medida	156	56,1	56,1	87,8
	Muy poco	21	7,6	7,6	95,3
	De ninguna manera	4	1,4	1,4	96,8
	No sabe	9	3,2	3,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

11-89. ¿Es coherente el sistema de evaluación de los profesores con las prácticas evaluativas según los objetivos del programa?

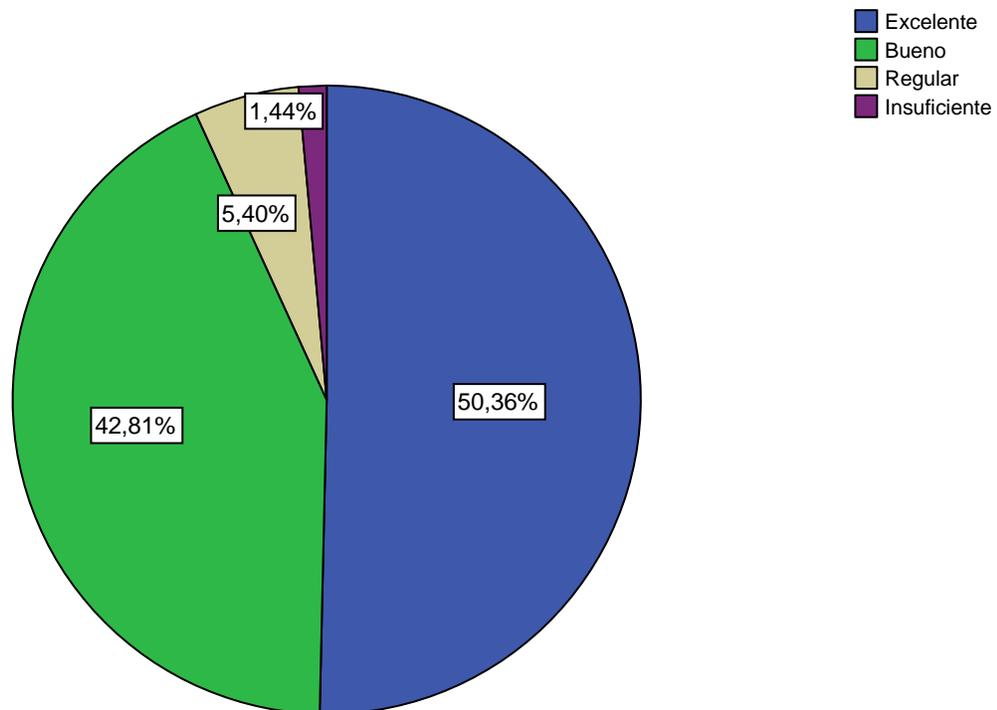


12-100-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa:

¿La calidad académica es?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	140	50,4	50,4	50,4
	Bueno	119	42,8	42,8	93,2
	Regular	15	5,4	5,4	98,6
	Insuficiente	4	1,4	1,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

12-100-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa: ¿La calidad académica es?

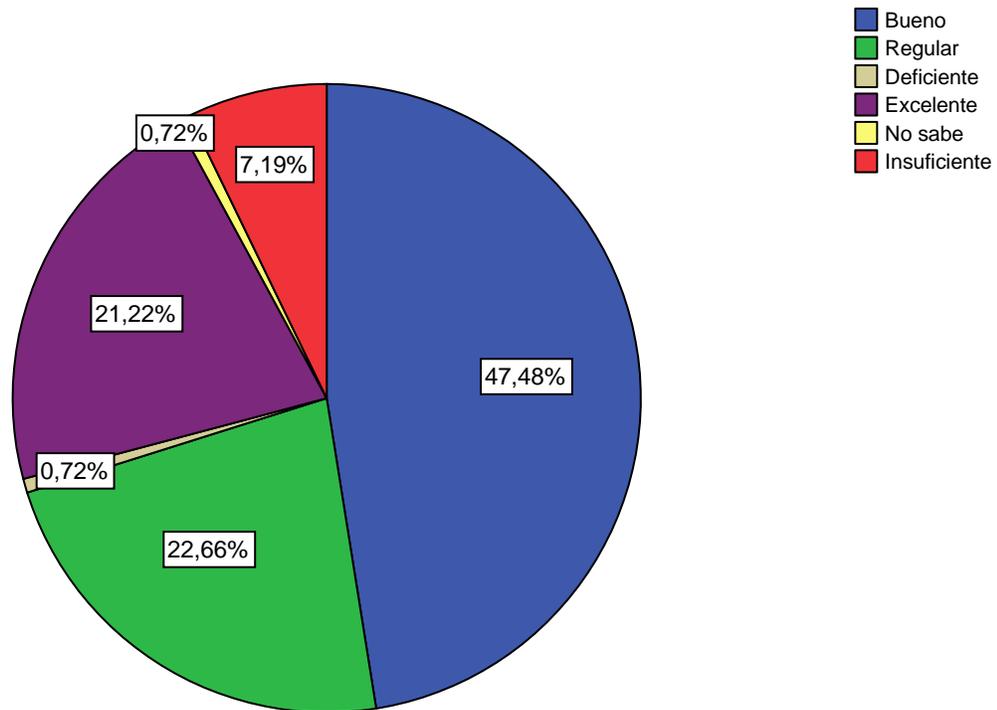


12-100-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa:

¿El número de profesores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	132	47,5	47,5	47,5
	Regular	63	22,7	22,7	70,1
	Deficiente	2	,7	,7	70,9
	Excelente	59	21,2	21,2	92,1
	No sabe	2	,7	,7	92,8
	Insuficiente	20	7,2	7,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

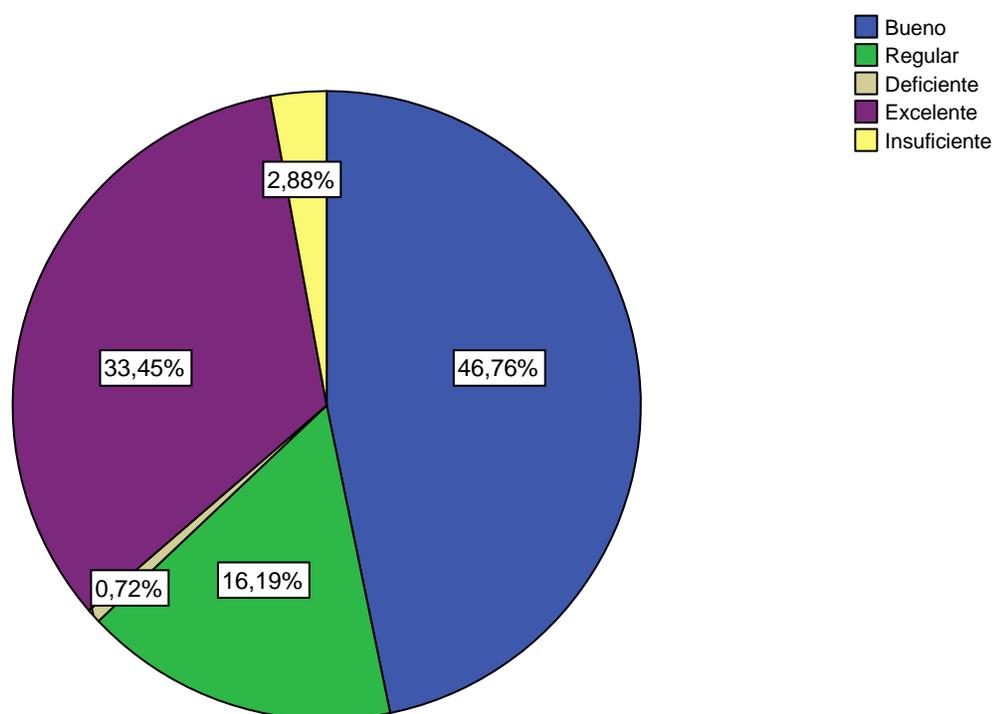
12-100-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa: ¿El número de profesores?



12-100-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa: ¿La dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	130	46,8	46,8	46,8
	Regular	45	16,2	16,2	62,9
	Deficiente	2	,7	,7	63,7
	Excelente	93	33,5	33,5	97,1
	Insuficiente	8	2,9	2,9	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

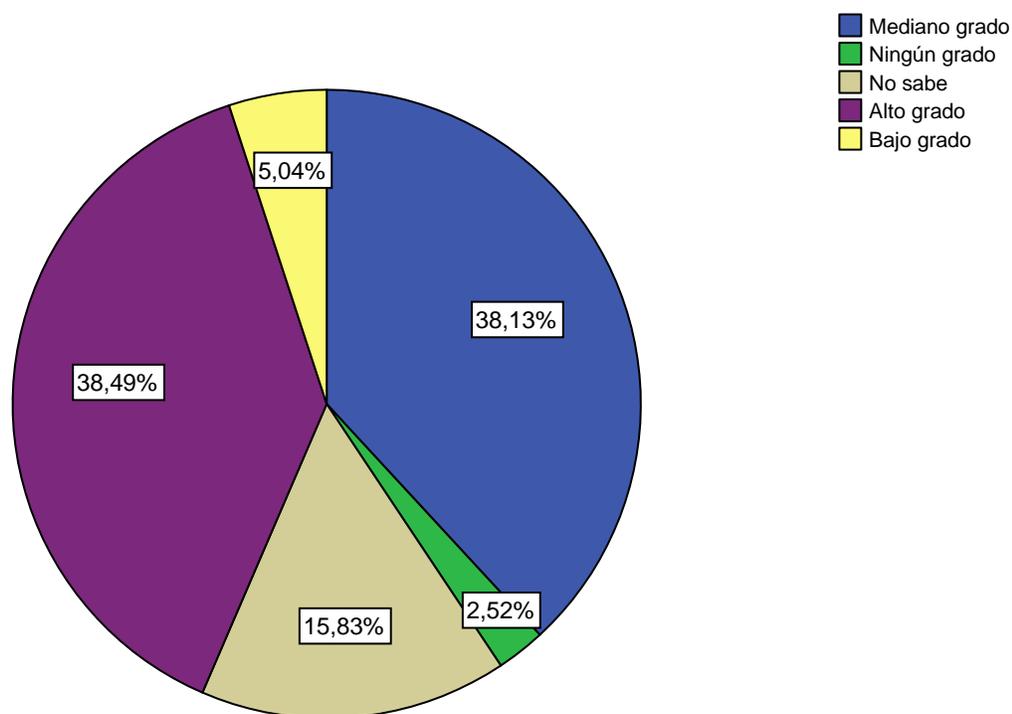
12-100-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa: ¿La dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es?



14-115-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las Comunidades Académicas Nacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	106	38,1	38,1	38,1
	Ningún grado	7	2,5	2,5	40,6
	No sabe	44	15,8	15,8	56,5
	Alto grado	107	38,5	38,5	95,0
	Bajo grado	14	5,0	5,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

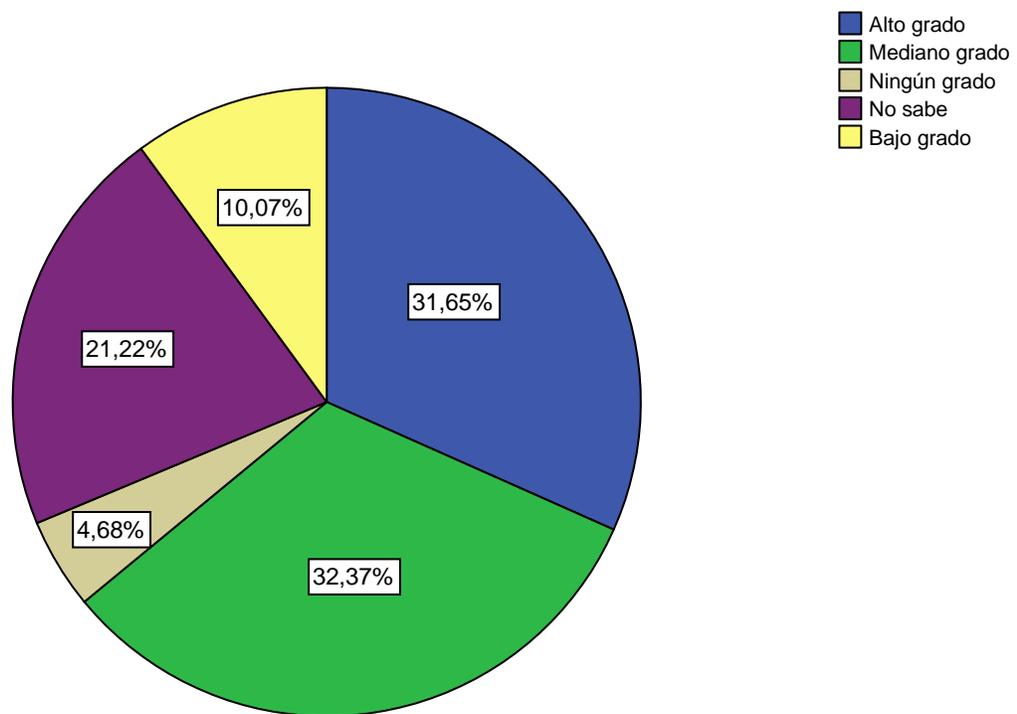
14-115-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las Comunidades Académicas Nacionales?



14-115-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las Comunidades Académicas Internacionales?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	88	31,7	31,7	31,7
Mediano grado	90	32,4	32,4	64,0
Ningún grado	13	4,7	4,7	68,7
No sabe	59	21,2	21,2	89,9
Bajo grado	28	10,1	10,1	100,0
Total	278	100,0	100,0	

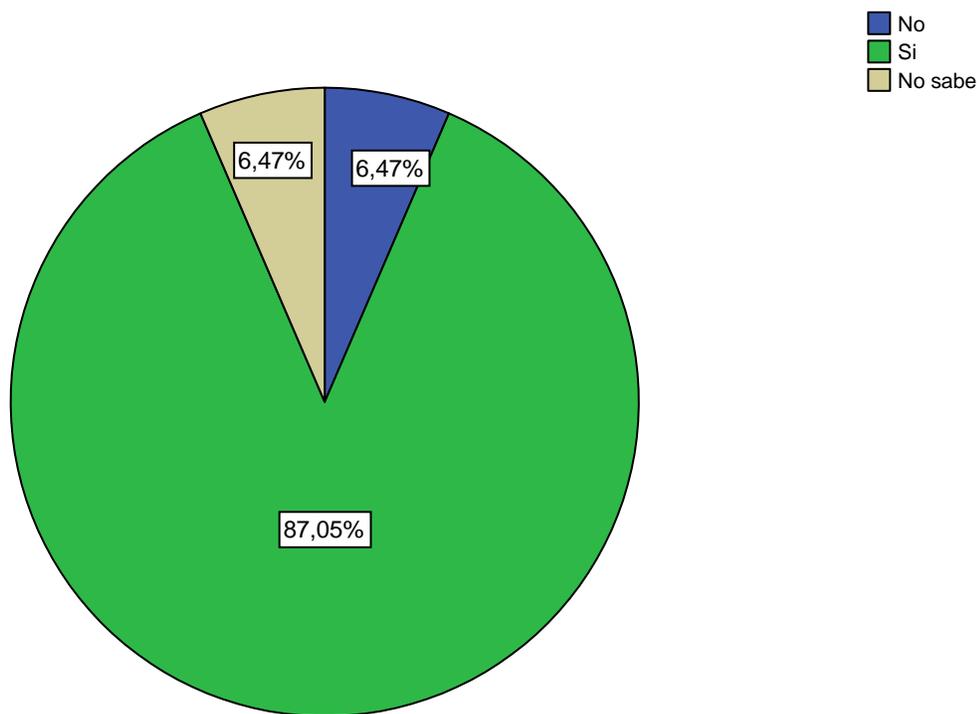
14-115-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las Comunidades Académicas Internacionales?



14-121. ¿Ha utilizado el material de apoyo elaborado por los docentes en su proceso de aprendizaje?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	18	6,5	6,5	6,5
	Si	242	87,1	87,1	93,5
	No sabe	18	6,5	6,5	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

14-121. ¿Ha utilizado el material de apoyo elaborado por los docentes en su proceso de aprendizaje?

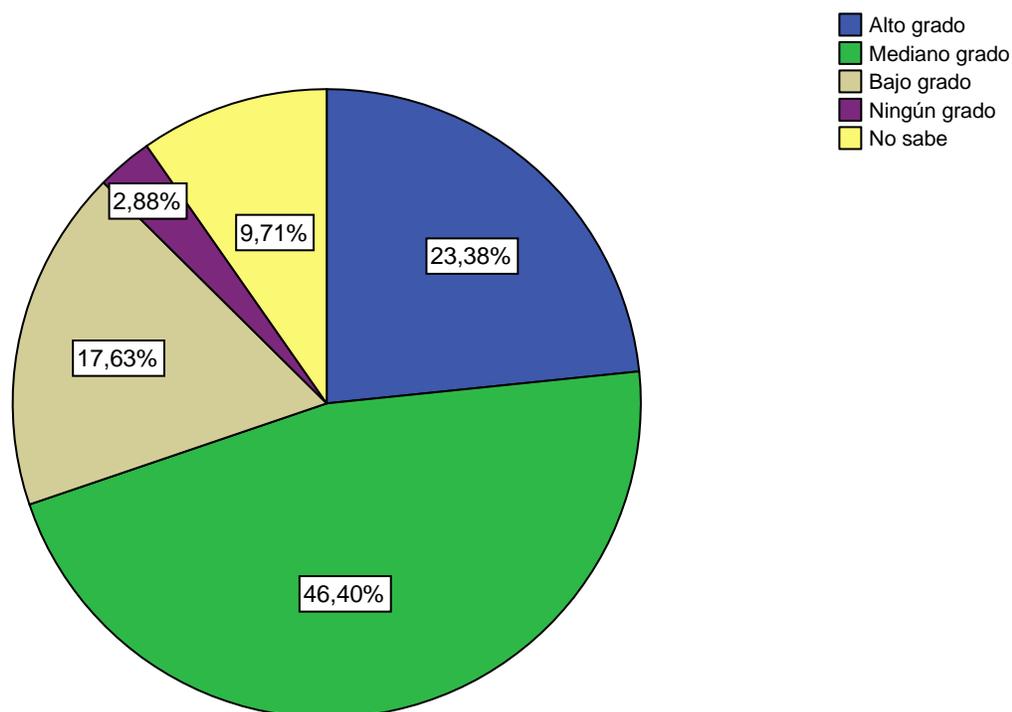


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

18-138a. ¿En qué grado existen espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	65	23,4	23,4	23,4
	Mediano grado	129	46,4	46,4	69,8
	Bajo grado	49	17,6	17,6	87,4
	Ningún grado	8	2,9	2,9	90,3
	No sabe	27	9,7	9,7	100,0
	Total		278	100,0	100,0

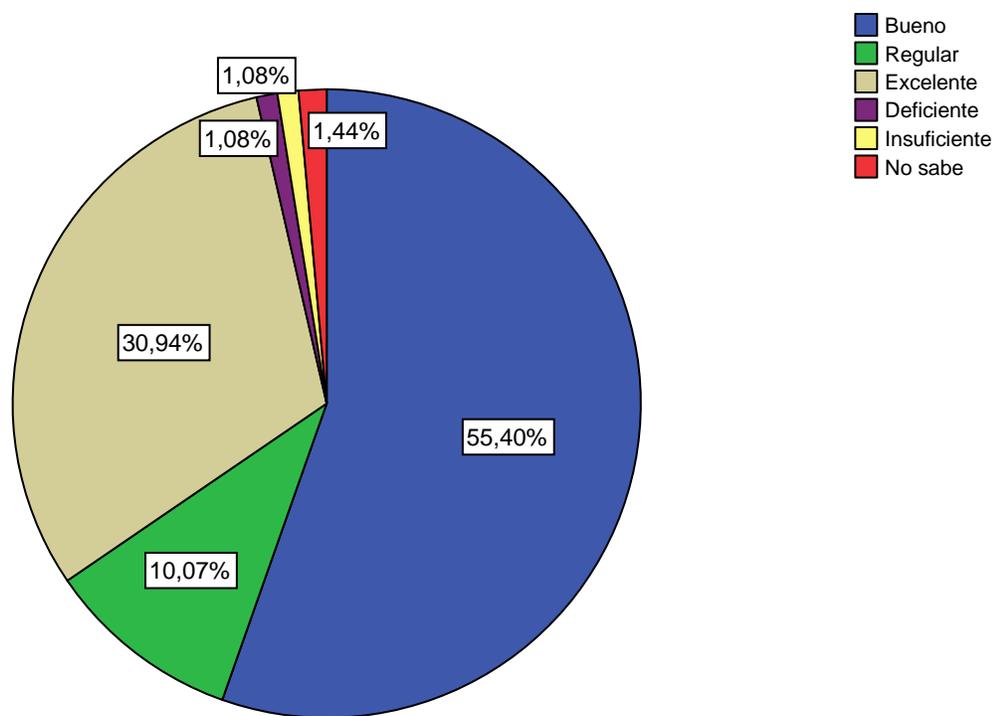
18-138a. ¿En qué grado existen espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?



18-138b. En su opinión, ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	154	55,4	55,4	55,4
	Regular	28	10,1	10,1	65,5
	Excelente	86	30,9	30,9	96,4
	Deficiente	3	1,1	1,1	97,5
	Insuficiente	3	1,1	1,1	98,6
	No sabe	4	1,4	1,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

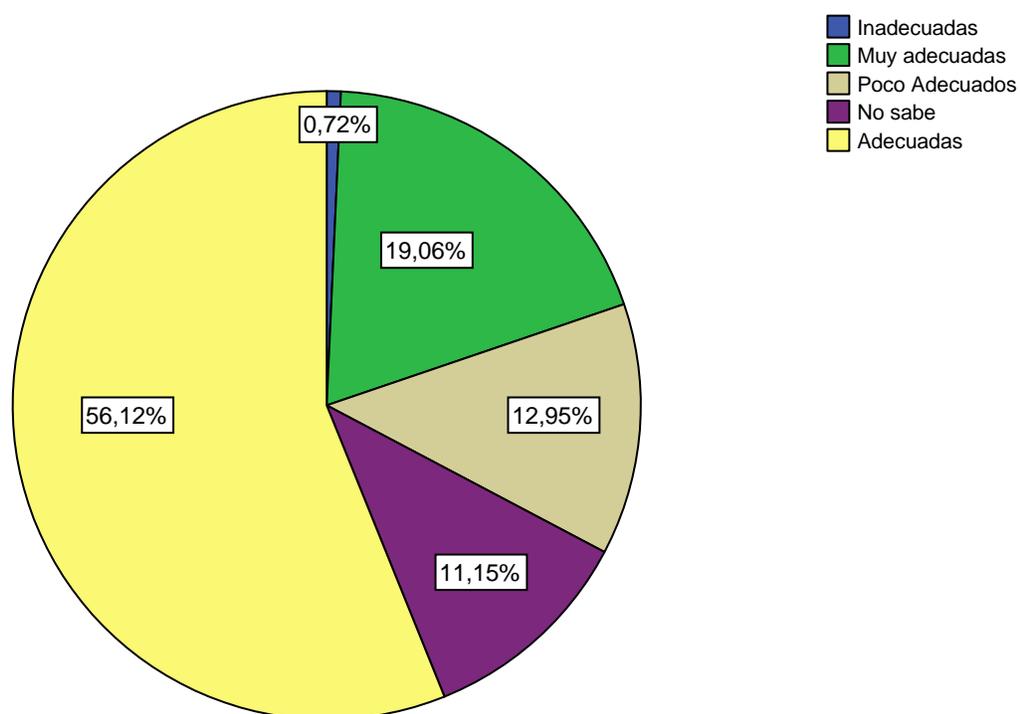
18-138b. En su opinión, ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?



19-160a-a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Inadecuadas	2	,7	,7	,7
	Muy adecuadas	53	19,1	19,1	19,8
	Poco Adecuados	36	12,9	12,9	32,7
	No sabe	31	11,2	11,2	43,9
	Adecuadas	156	56,1	56,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

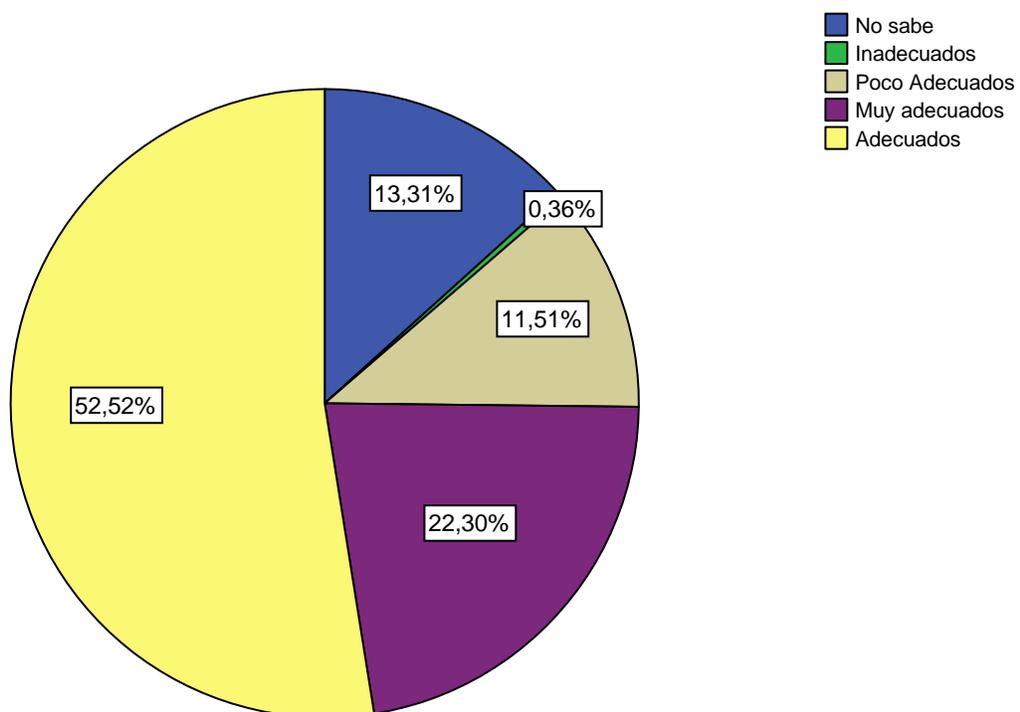
19-160a-a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son:



19-160a-b. Los procesos para garantizar la actualización del programa son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	37	13,3	13,3	13,3
	Inadecuados	1	,4	,4	13,7
	Poco Adecuados	32	11,5	11,5	25,2
	Muy adecuados	62	22,3	22,3	47,5
	Adecuados	146	52,5	52,5	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

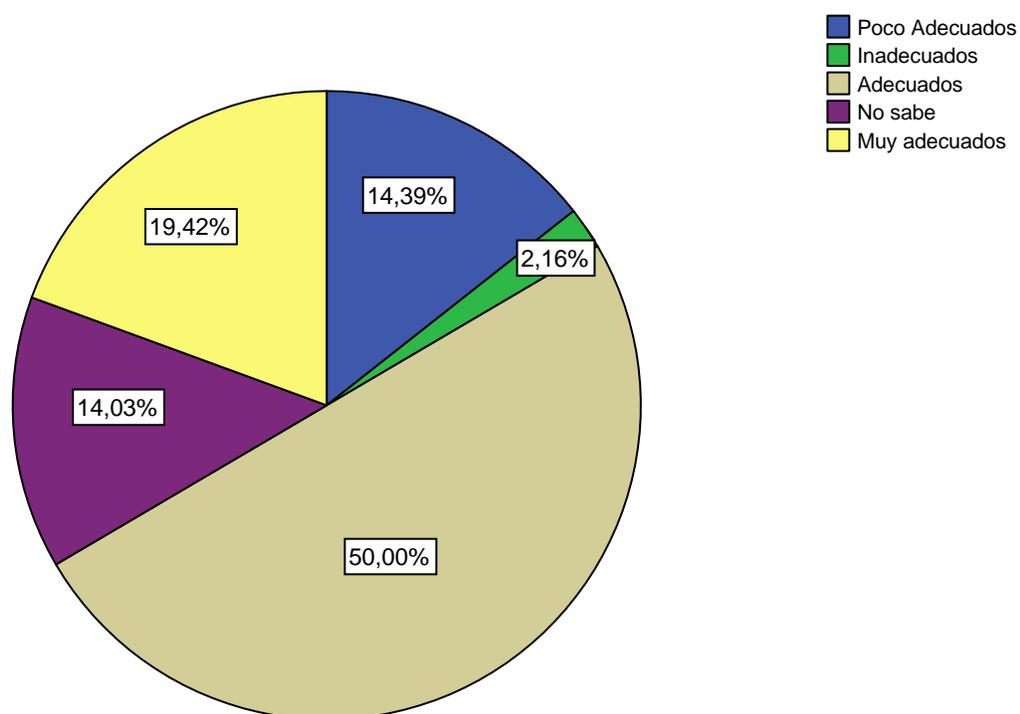
19-160a-b. Los procesos para garantizar la actualización del programa son:



19-160a-c. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Poco Adecuados	40	14,4	14,4	14,4
	Inadecuados	6	2,2	2,2	16,5
	Adecuados	139	50,0	50,0	66,5
	No sabe	39	14,0	14,0	80,6
	Muy adecuados	54	19,4	19,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

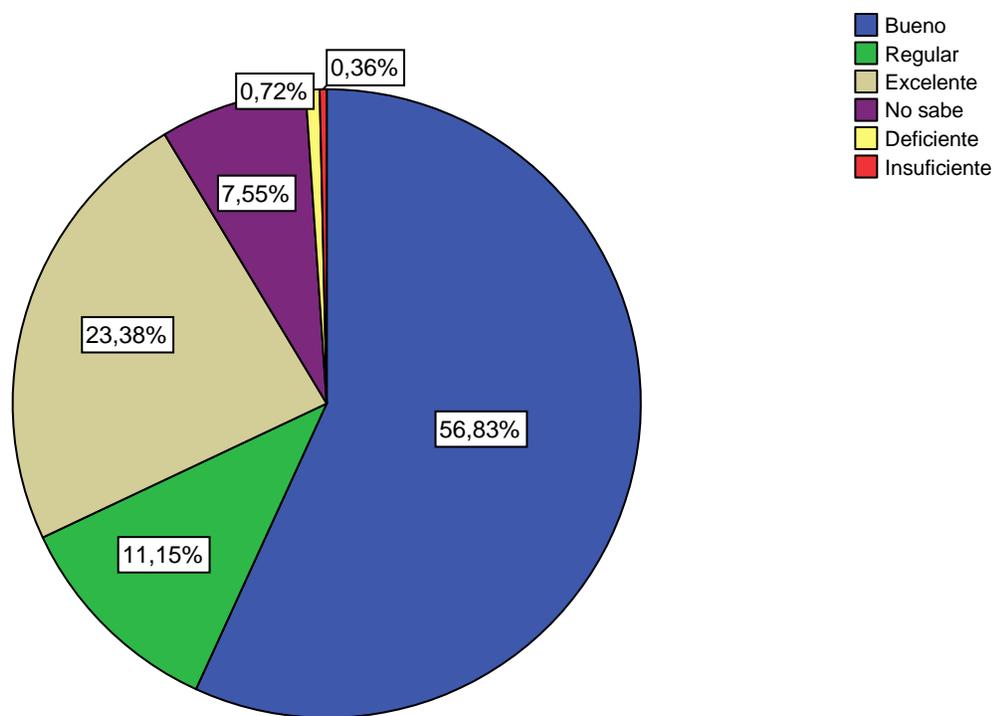
19-160a-c. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:



19-160b-a. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la Aplicación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	158	56,8	56,8	56,8
	Regular	31	11,2	11,2	68,0
	Excelente	65	23,4	23,4	91,4
	No sabe	21	7,6	7,6	98,9
	Deficiente	2	,7	,7	99,6
	Insuficiente	1	,4	,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

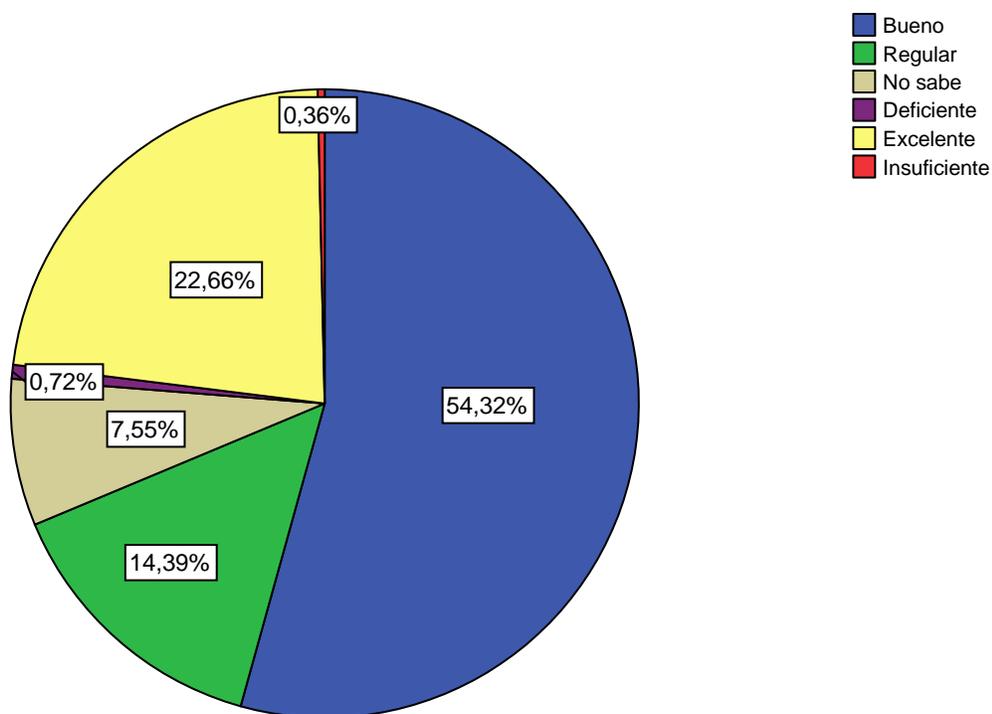
19-160b-a. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la Aplicación?



19-160b-b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la Efectividad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	151	54,3	54,3	54,3
	Regular	40	14,4	14,4	68,7
	No sabe	21	7,6	7,6	76,3
	Deficiente	2	,7	,7	77,0
	Excelente	63	22,7	22,7	99,6
	Insuficiente	1	,4	,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

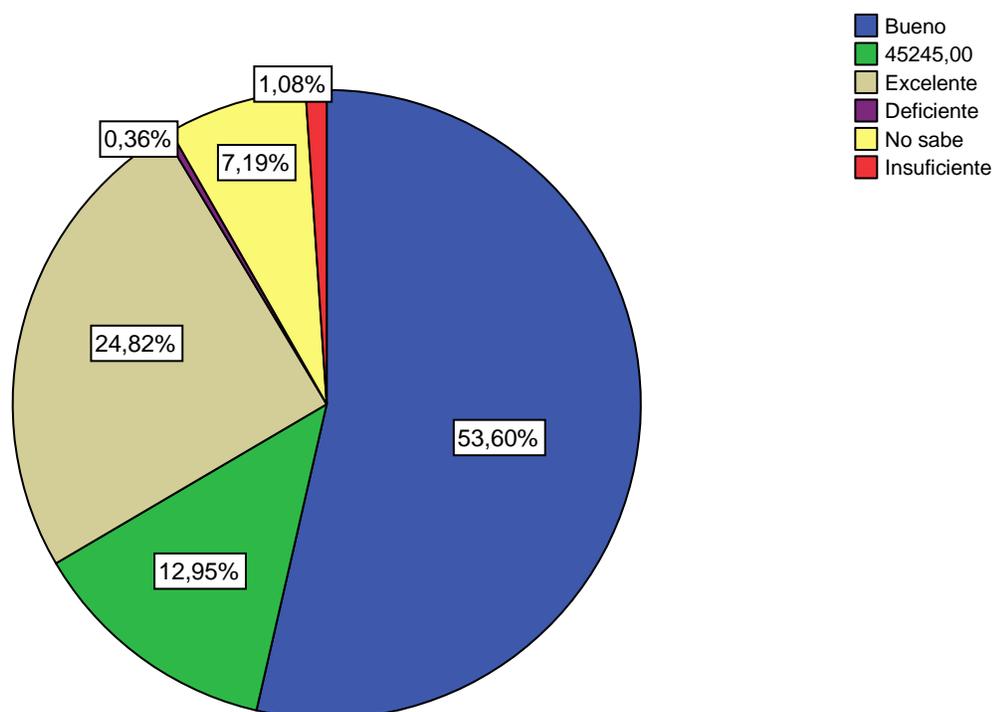
19-160b-b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la Efectividad?



19-160b-c. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la Dedicación de acuerdo con las Necesidades del Programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	149	53,6	53,6	53,6
	45245,00	36	12,9	12,9	66,5
	Excelente	69	24,8	24,8	91,4
	Deficiente	1	,4	,4	91,7
	No sabe	20	7,2	7,2	98,9
	Insuficiente	3	1,1	1,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

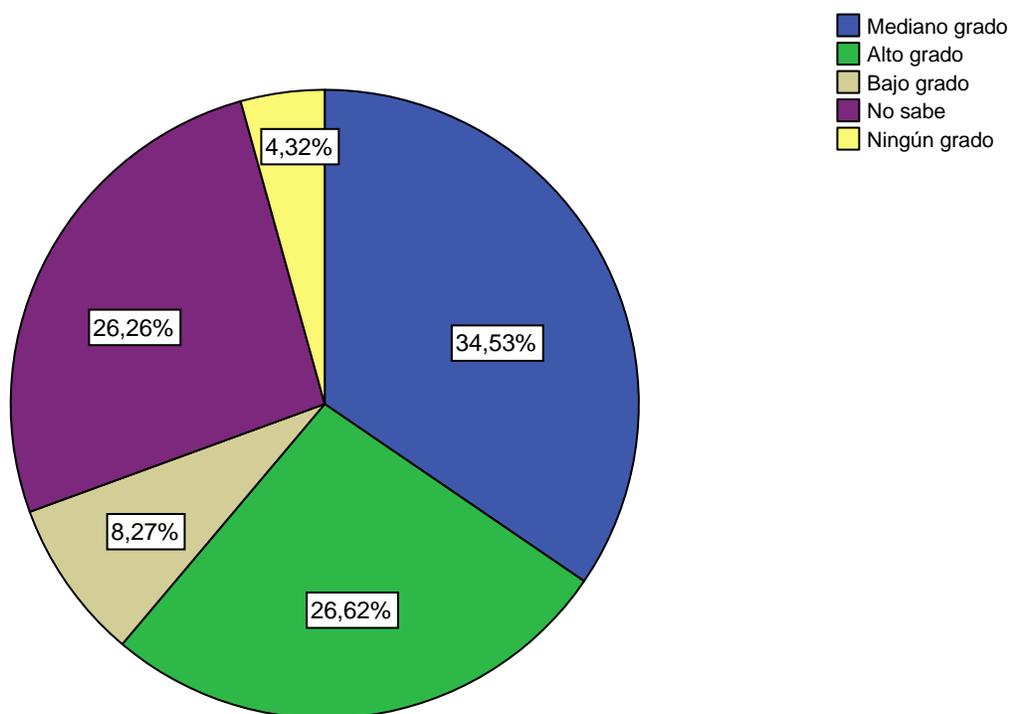
19-160b-c. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la Dedicación de acuerdo con las Necesidades del Programa?



21-181-a. ¿En qué grado ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con Instituciones Nacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	96	34,5	34,5	34,5
	Alto grado	74	26,6	26,6	61,2
	Bajo grado	23	8,3	8,3	69,4
	No sabe	73	26,3	26,3	95,7
	Ningún grado	12	4,3	4,3	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

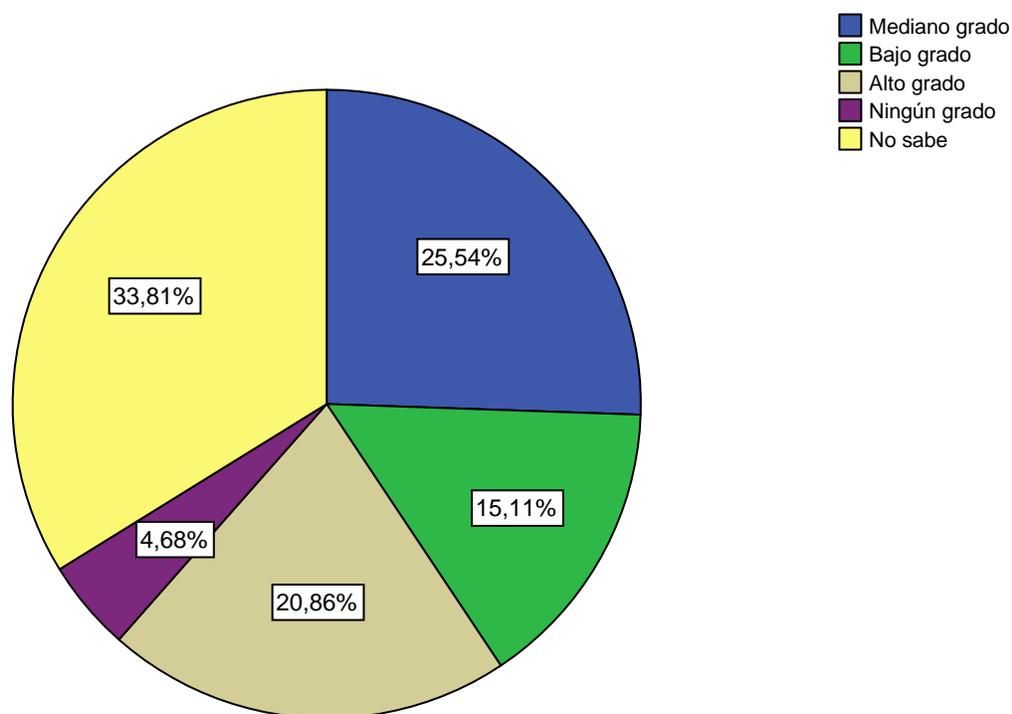
21-181-a. ¿En qué grado ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con Instituciones Nacionales?



21-181-b. ¿En qué grado ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con Instituciones Internacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	71	25,5	25,5	25,5
	Bajo grado	42	15,1	15,1	40,6
	Alto grado	58	20,9	20,9	61,5
	Ningún grado	13	4,7	4,7	66,2
	No sabe	94	33,8	33,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

21-181-b. ¿En qué grado ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con Instituciones Internacionales?



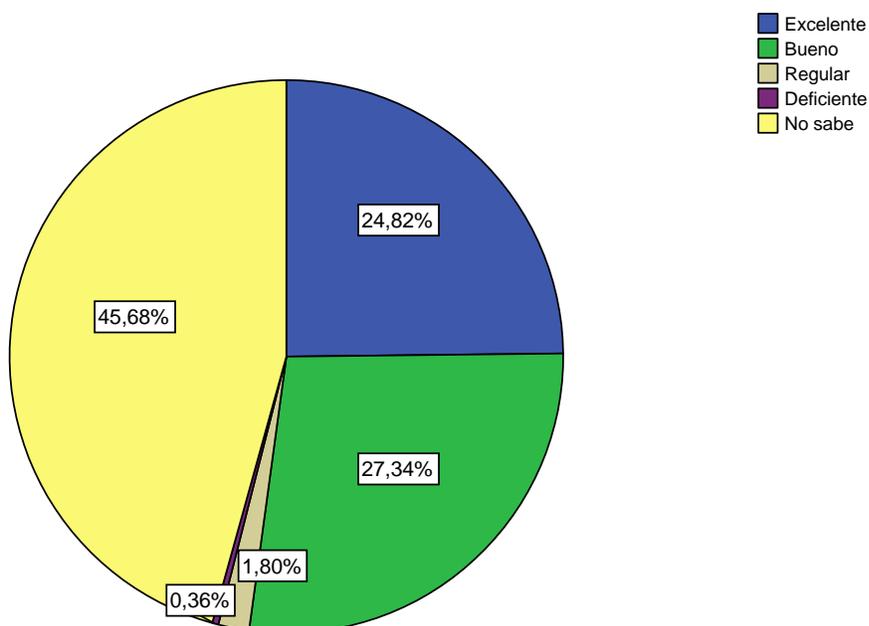
21-186a. ¿Ha participado usted en los últimos cinco años en encuentros académicos en instituciones acreditadas nacional e internacionalmente?

	Si
1. Foros	55
2. Seminarios	58
3. Simposios	5
4. Diplomados	5
5. No ha participado	185

21-186b. Calidad de los eventos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	69	24,8	24,8	24,8
	Bueno	76	27,3	27,3	52,2
	Regular	5	1,8	1,8	54,0
	Deficiente	1	,4	,4	54,3
	No sabe	127	45,7	45,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

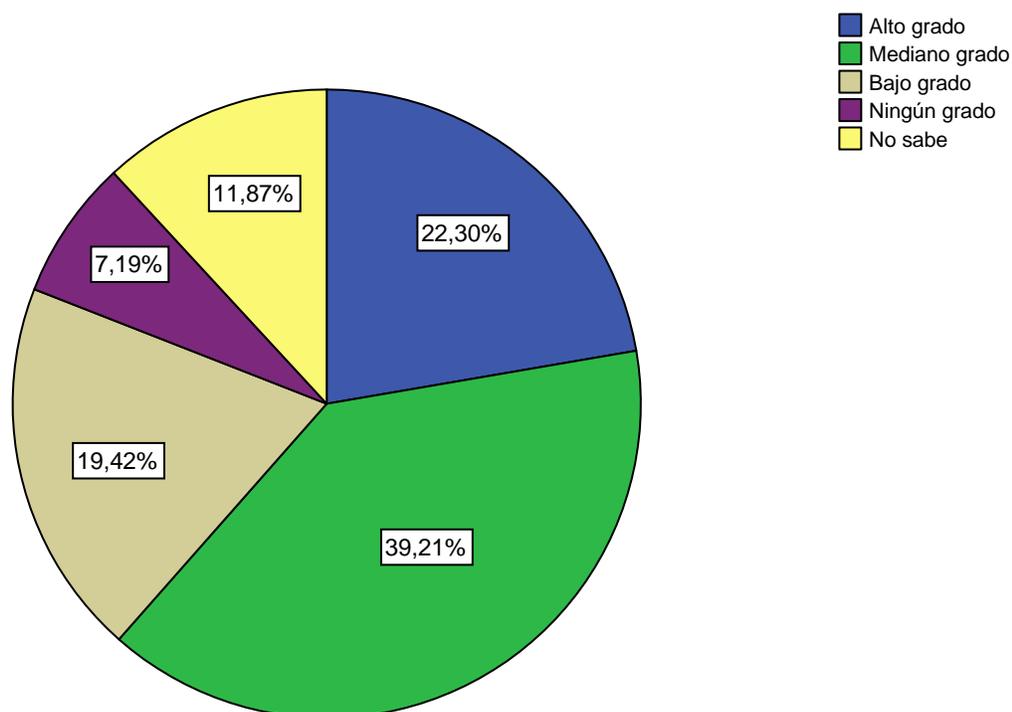
21-186-b. Calidad de los eventos



22-190. El programa ofrece espacios para conocer, debatir y presentar posiciones críticas frente a las propuestas metodológicas en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	62	22,3	22,3	22,3
	Mediano grado	109	39,2	39,2	61,5
	Bajo grado	54	19,4	19,4	80,9
	Ningún grado	20	7,2	7,2	88,1
	No sabe	33	11,9	11,9	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

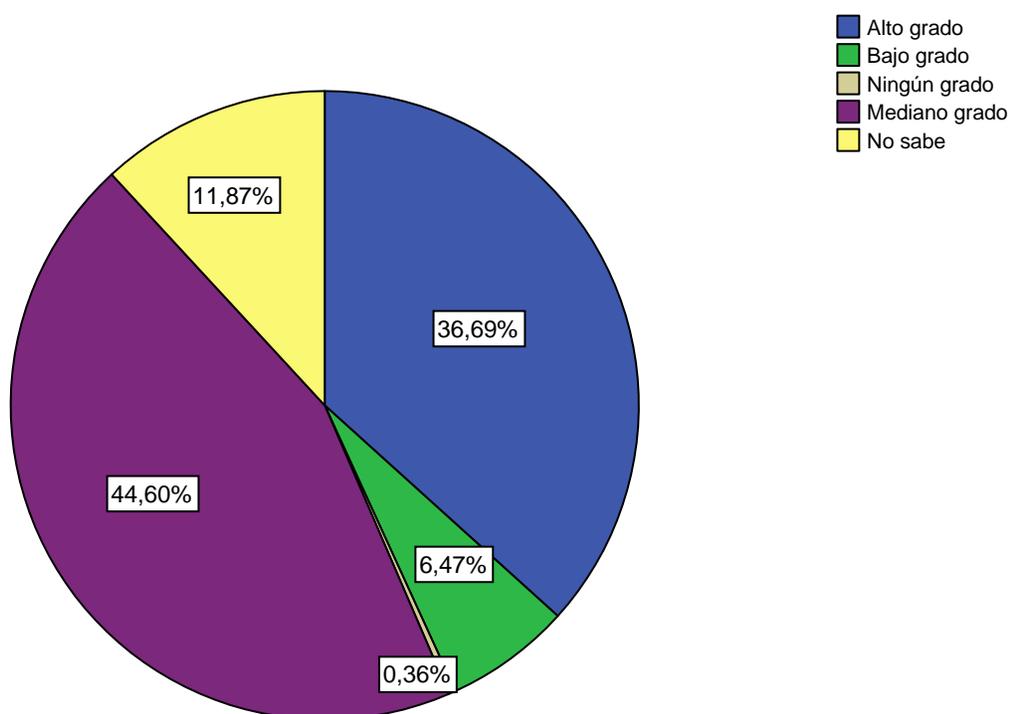
22-190. El programa ofrece espacios para conocer, debatir y presentar posiciones críticas frente a las propuestas metodológicas en:



22-191. ¿En qué grado hay correspondencia entre las metodologías de enseñanza utilizadas con la calidad del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	102	36,7	36,7	36,7
	Bajo grado	18	6,5	6,5	43,2
	Ningún grado	1	,4	,4	43,5
	Mediano grado	124	44,6	44,6	88,1
	No sabe	33	11,9	11,9	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

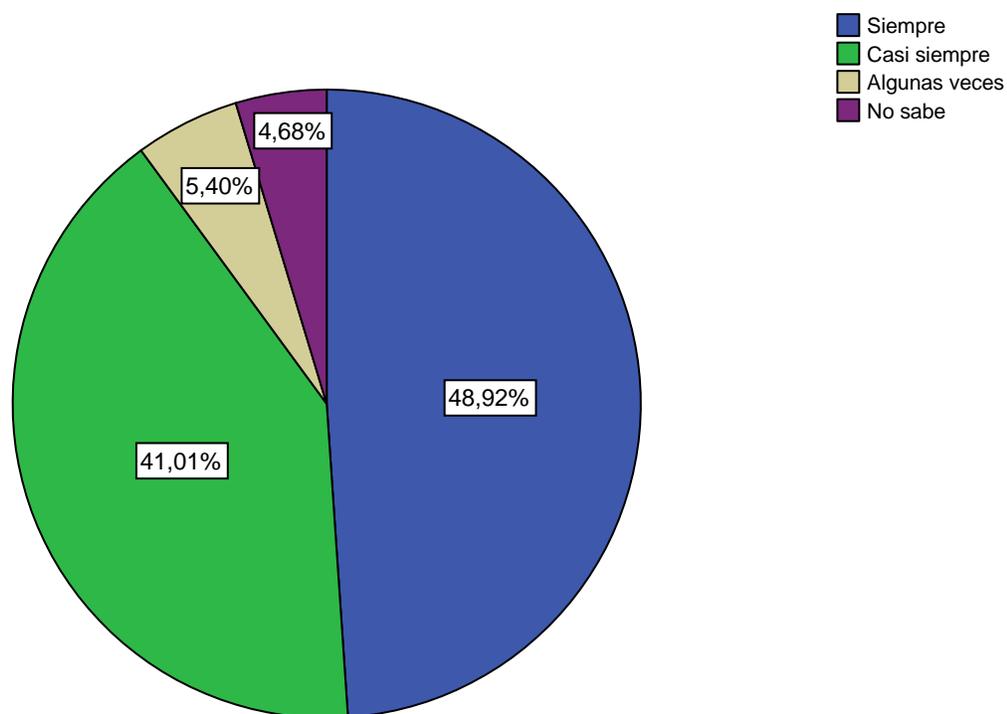
22-191. ¿En qué grado hay correspondencia entre las metodologías de enseñanza utilizadas con la calidad del programa?



23-200. ¿Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje que propone el programa son considerados importantes?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	136	48,9	48,9	48,9
	Casi siempre	114	41,0	41,0	89,9
	Algunas veces	15	5,4	5,4	95,3
	No sabe	13	4,7	4,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

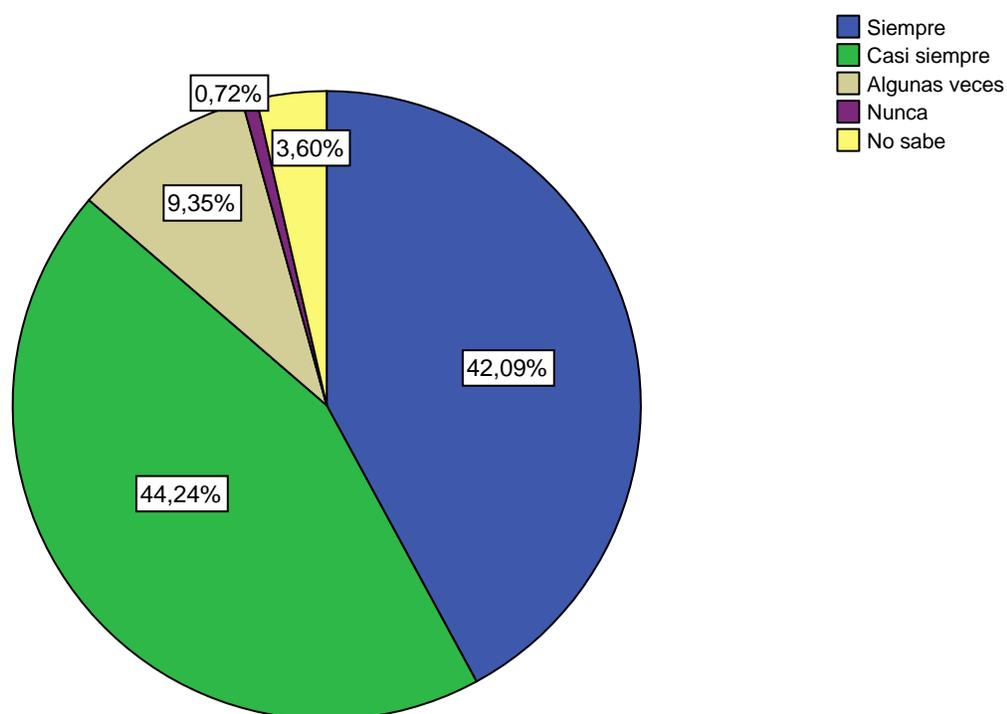
23-200. ¿Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje que propone el programa son considerados importantes?



23-201. ¿El proceso de evaluación es formativo y responde a los objetivos de aprendizaje de manera ética?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	117	42,1	42,1	42,1
	Casi siempre	123	44,2	44,2	86,3
	Algunas veces	26	9,4	9,4	95,7
	Nunca	2	,7	,7	96,4
	No sabe	10	3,6	3,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

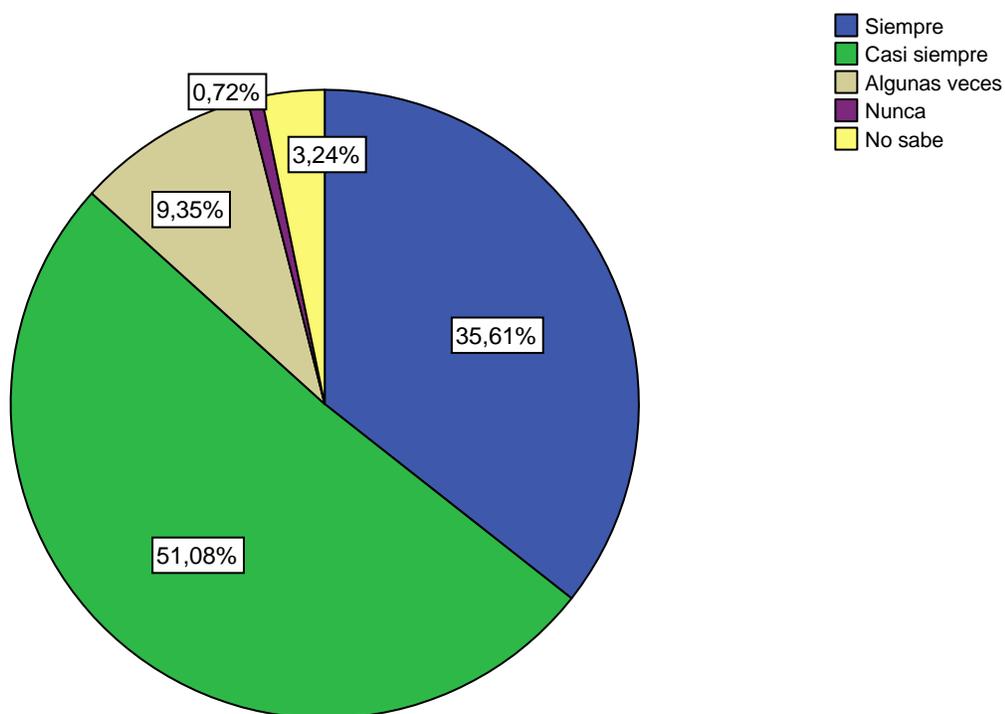
23-201. ¿El proceso de evaluación es formativo y responde a los objetivos de aprendizaje de manera ética?



23-203. ¿Existe una coherencia entre el sistema de evaluación, los métodos pedagógicos utilizados y las prácticas evaluativas por los docentes?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	99	35,6	35,6	35,6
	Casi siempre	142	51,1	51,1	86,7
	Algunas veces	26	9,4	9,4	96,0
	Nunca	2	,7	,7	96,8
	No sabe	9	3,2	3,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

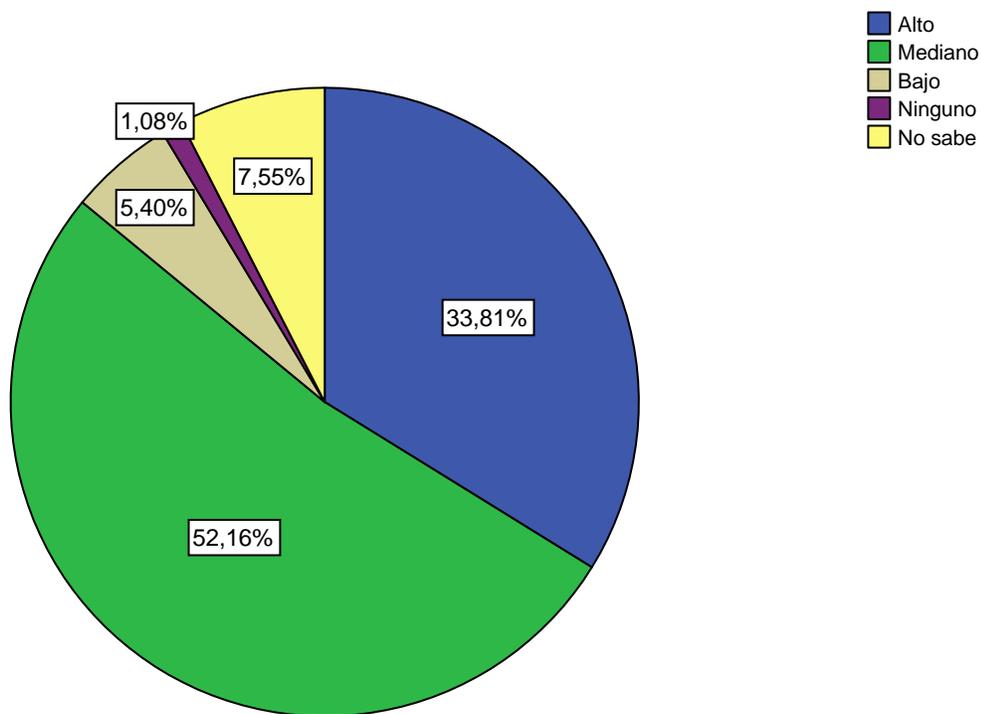
23-203. ¿Existe una coherencia entre el sistema de evaluación, los métodos pedagógicos utilizados y las prácticas evaluativas por los docentes?



24-206. ¿Cómo considera las orientaciones brindadas y los mecanismos de evaluación de los trabajos realizados por los estudiantes?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	94	33,8	33,8	33,8
	Mediano	145	52,2	52,2	86,0
	Bajo	15	5,4	5,4	91,4
	Ninguno	3	1,1	1,1	92,4
	No sabe	21	7,6	7,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

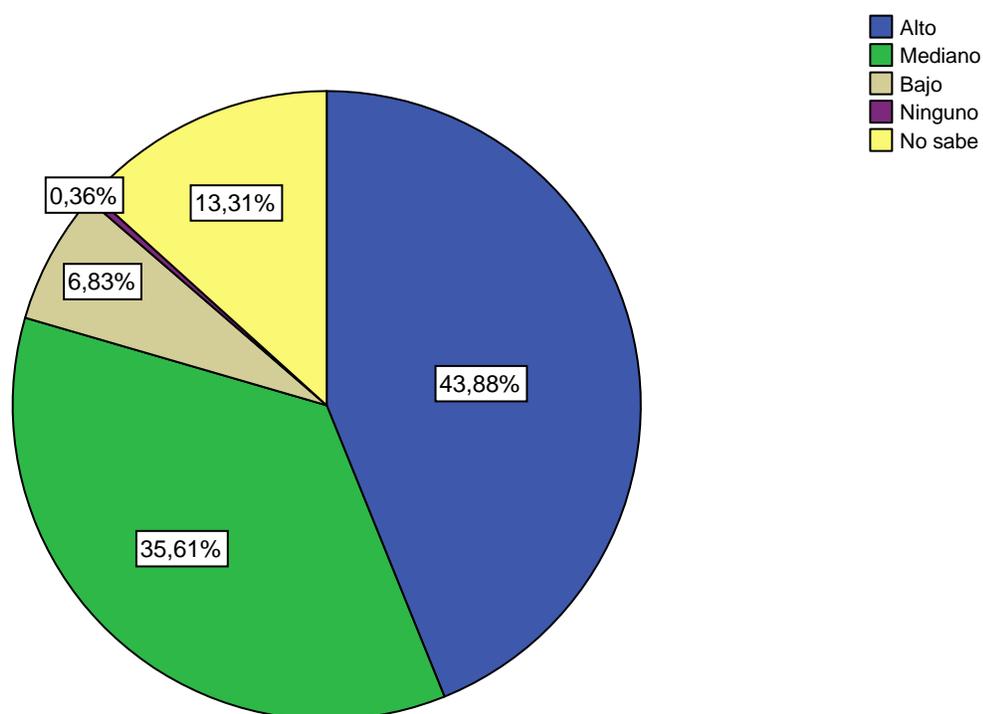
24-206. ¿Cómo considera las orientaciones brindadas y los mecanismos de evaluación de los trabajos realizados por los estudiantes?



24-208. ¿Cómo califica la calidad de la propuesta de práctica docente y su relación con los trabajos académicos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	122	43,9	43,9	43,9
	Mediano	99	35,6	35,6	79,5
	Bajo	19	6,8	6,8	86,3
	Ninguno	1	,4	,4	86,7
	No sabe	37	13,3	13,3	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

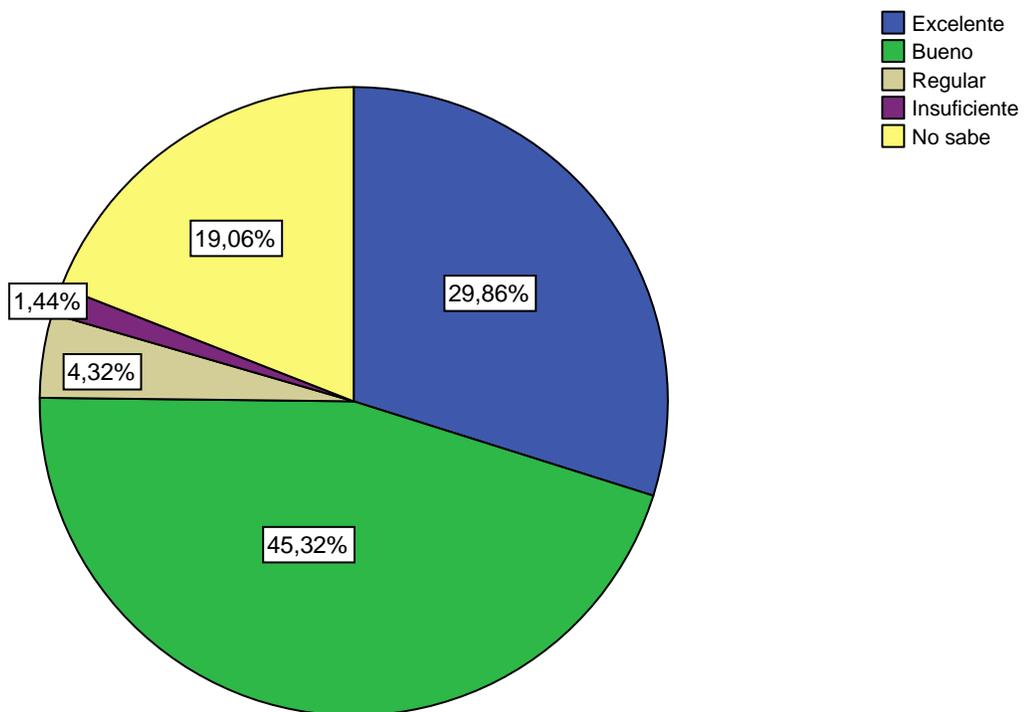
24-208. ¿Cómo califica la calidad de la propuesta de práctica docente y su relación con los trabajos académicos?



25-222a-a. ¿Cómo considera las propuestas de autorregulación del programa? ¿Es Coherente con el programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	83	29,9	29,9	29,9
	Bueno	126	45,3	45,3	75,2
	Regular	12	4,3	4,3	79,5
	Insuficiente	4	1,4	1,4	80,9
	No sabe	53	19,1	19,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

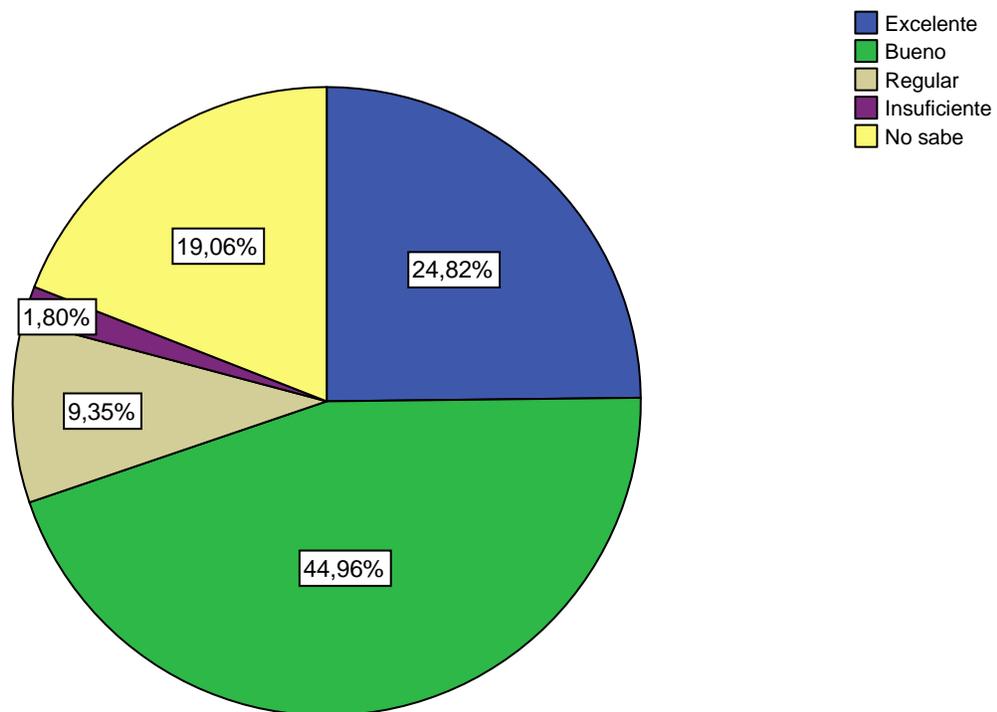
25-222a-a. ¿Cómo considera las propuestas de autorregulación del programa? ¿Es Coherente con el programa?



25-222a-b. ¿Cómo considera las propuestas de autorregulación del programa? ¿Es una propuesta participativa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	69	24,8	24,8	24,8
	Bueno	125	45,0	45,0	69,8
	Regular	26	9,4	9,4	79,1
	Insuficiente	5	1,8	1,8	80,9
	No sabe	53	19,1	19,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

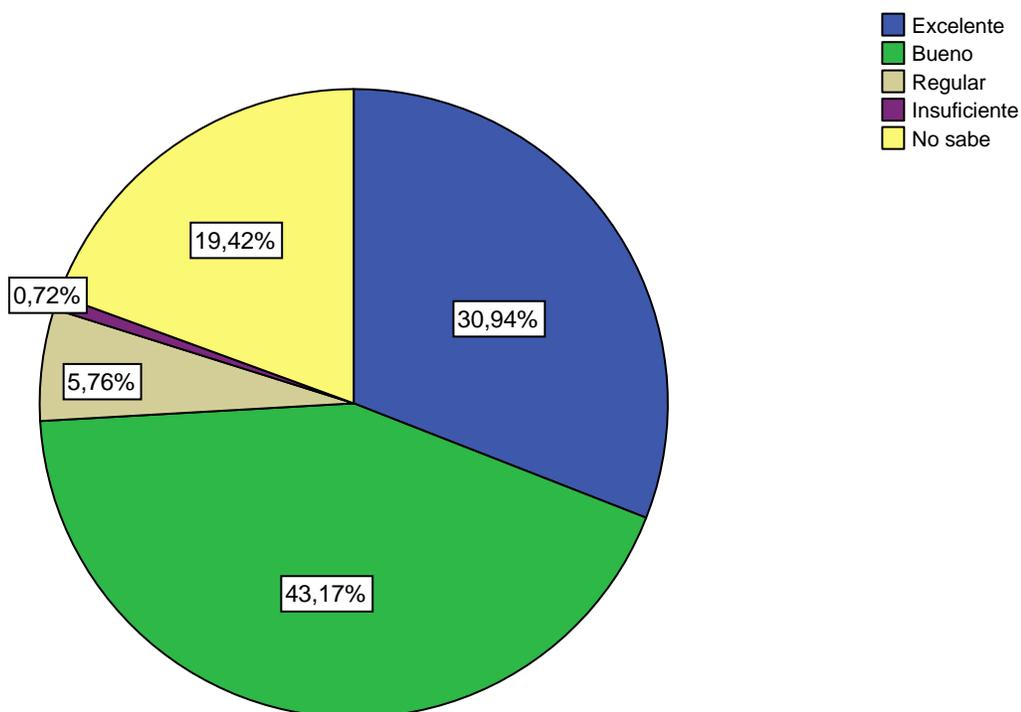
25-222a-b. ¿Cómo considera las propuestas de autorregulación del programa? ¿Es una propuesta participativa?



25-222a-c. ¿Cómo considera las propuestas de autorregulación del programa? ¿Es realista y se puede alcanzar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	86	30,9	30,9	30,9
	Bueno	120	43,2	43,2	74,1
	Regular	16	5,8	5,8	79,9
	Insuficiente	2	,7	,7	80,6
	No sabe	54	19,4	19,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

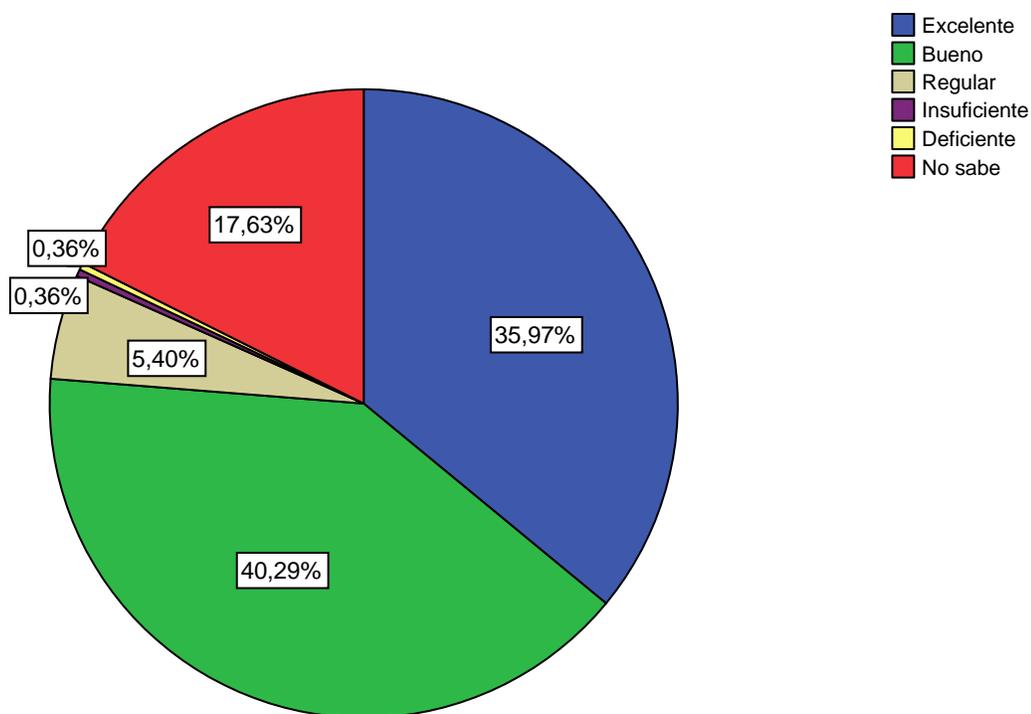
25-222a-c. ¿Cómo considera las propuestas de autorregulación del programa? ¿Es realista y se puede alcanzar?



25-222b-a. ¿Cómo considera las propuestas de los planes de mejoramiento del programa? ¿Coherente con el programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	100	36,0	36,0	36,0
	Bueno	112	40,3	40,3	76,3
	Regular	15	5,4	5,4	81,7
	Insuficiente	1	,4	,4	82,0
	Deficiente	1	,4	,4	82,4
	No sabe	49	17,6	17,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

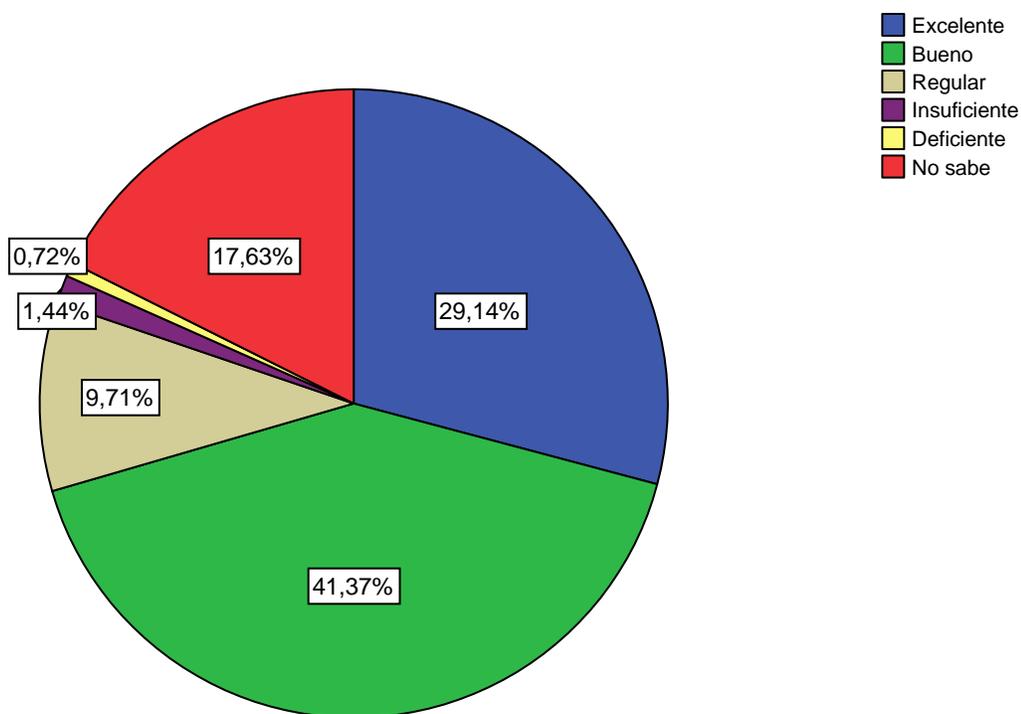
25-222b-a. ¿Cómo considera las propuestas de los planes de mejoramiento del programa? ¿Coherente con el programa?



25-222b-b. ¿Cómo considera las propuestas de los planes de mejoramiento del programa? ¿Es una propuesta participativa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	81	29,1	29,1	29,1
	Bueno	115	41,4	41,4	70,5
	Regular	27	9,7	9,7	80,2
	Insuficiente	4	1,4	1,4	81,7
	Deficiente	2	,7	,7	82,4
	No sabe	49	17,6	17,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

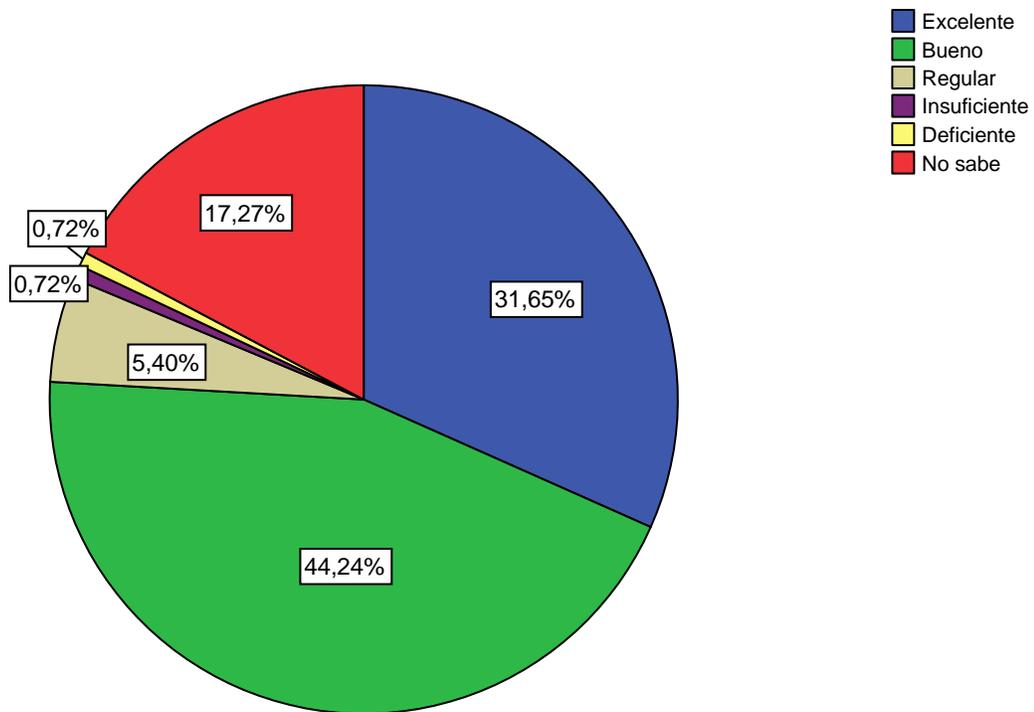
25-222b-b. ¿Cómo considera las propuestas de los planes de mejoramiento del programa? ¿Es una propuesta participativa?



25-222b-c. ¿Cómo considera las propuestas de los planes de mejoramiento del programa? ¿Es realista y se puede alcanzar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	88	31,7	31,7	31,7
	Bueno	123	44,2	44,2	75,9
	Regular	15	5,4	5,4	81,3
	Insuficiente	2	,7	,7	82,0
	Deficiente	2	,7	,7	82,7
	No sabe	48	17,3	17,3	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

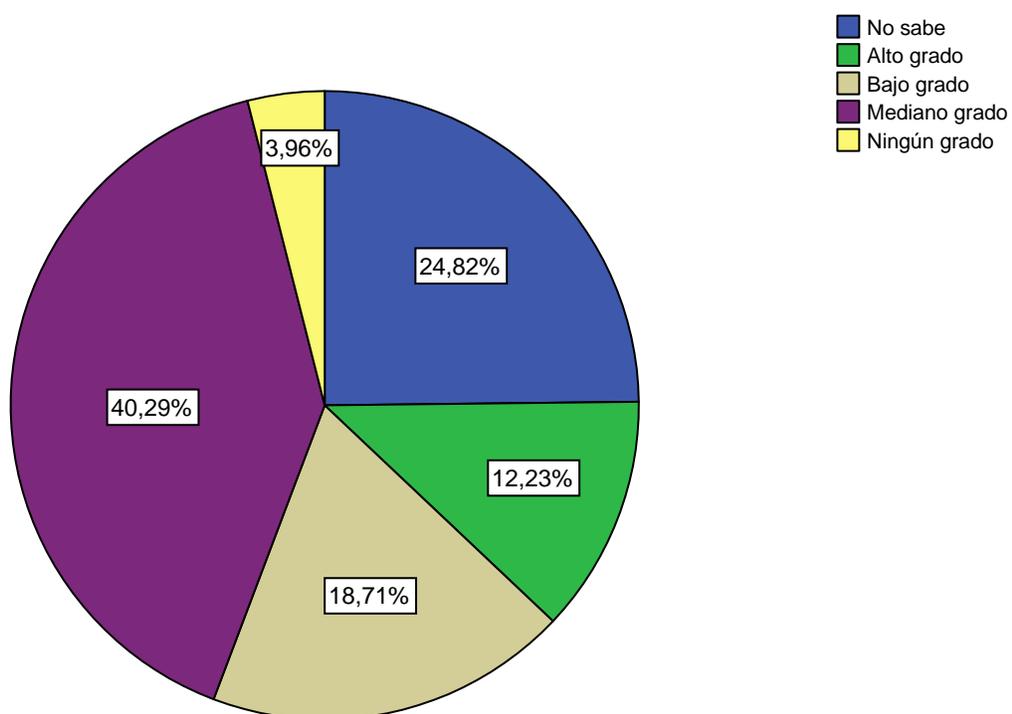
25-222b-c. ¿Cómo considera las propuestas de los planes de mejoramiento del programa? ¿Es realista y se puede alcanzar?



26-233. ¿En qué grado se conocen las políticas, estrategias y resultados de la investigación educativa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	69	24,8	24,8	24,8
	Alto grado	34	12,2	12,2	37,1
	Bajo grado	52	18,7	18,7	55,8
	Mediano grado	112	40,3	40,3	96,0
	Ningún grado	11	4,0	4,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

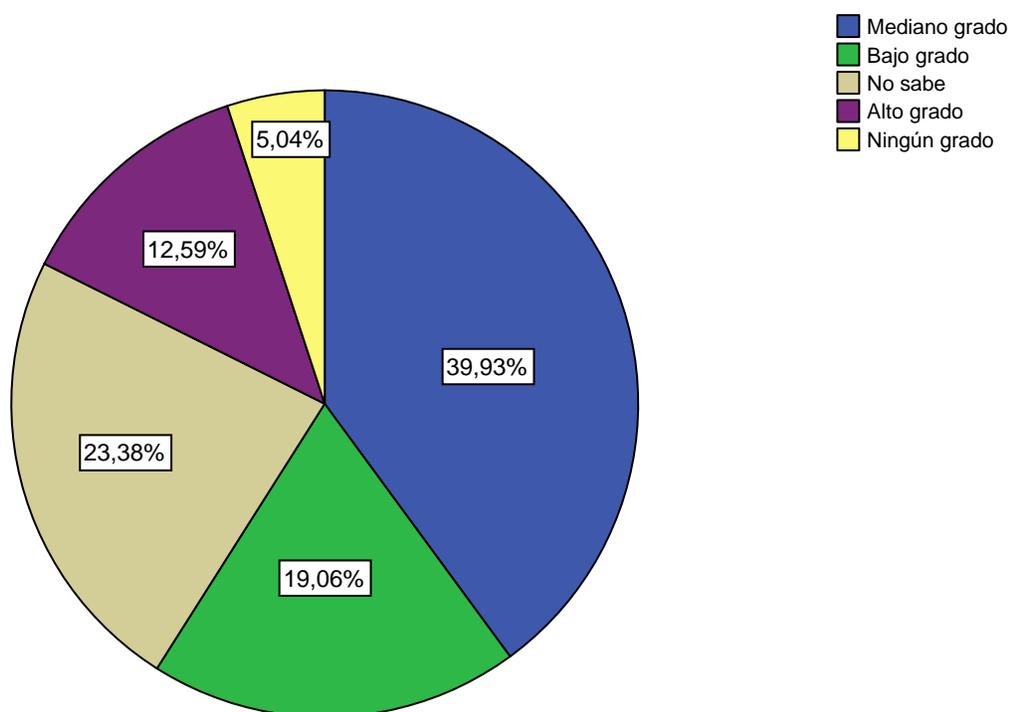
26-233. ¿En qué grado se conocen las políticas, estrategias y resultados de la investigación educativa?



26-235. ¿Cuál es su nivel de apropiación de los avances y resultados de los proyectos de investigación promovidos en el programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	111	39,9	39,9	39,9
	Bajo grado	53	19,1	19,1	59,0
	No sabe	65	23,4	23,4	82,4
	Alto grado	35	12,6	12,6	95,0
	Ningún grado	14	5,0	5,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

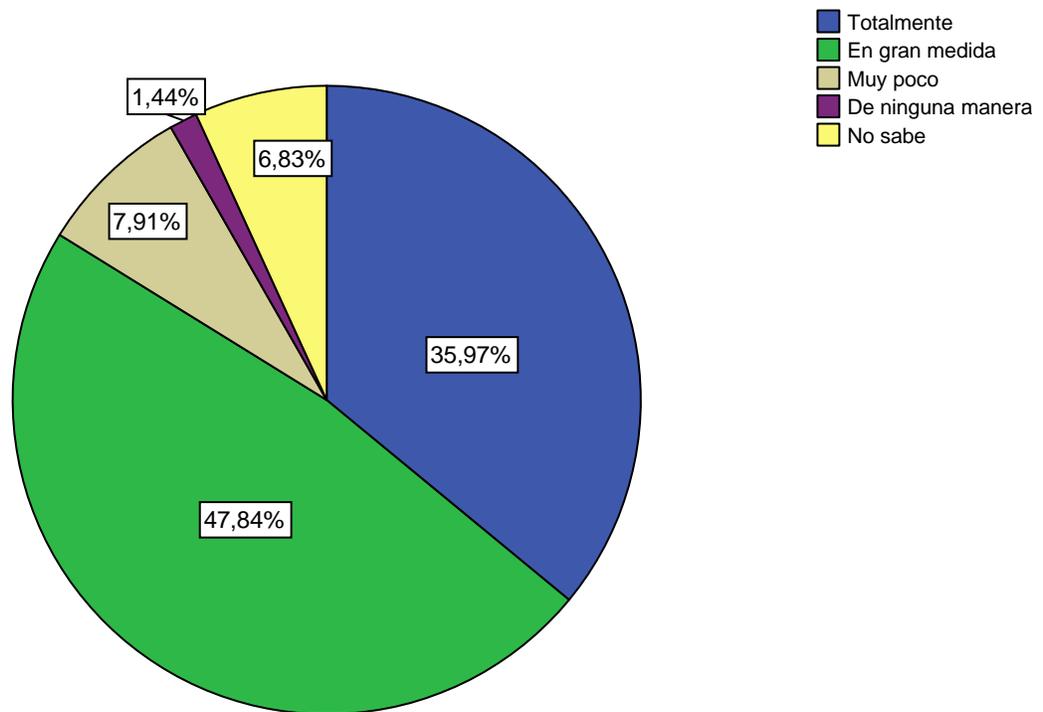
26-235. ¿Cuál es su nivel de apropiación de los avances y resultados de los proyectos de investigación promovidos en el programa?



28-250. ¿En qué medida el apoyo que ofrece el programa a sus estudiantes logra que éstos entiendan su razón de ser como maestro a partir del ejercicio de su práctica profesional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	100	36,0	36,0	36,0
	En gran medida	133	47,8	47,8	83,8
	Muy poco	22	7,9	7,9	91,7
	De ninguna manera	4	1,4	1,4	93,2
	No sabe	19	6,8	6,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

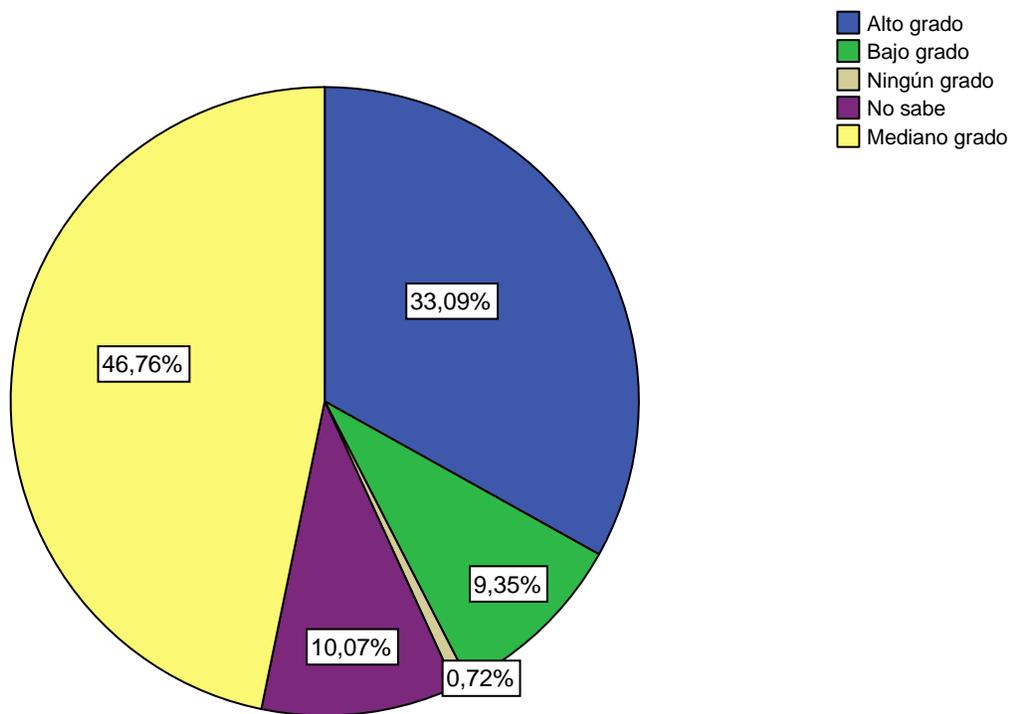
28-250. ¿En qué medida el apoyo que ofrece el programa a sus estudiantes logra que éstos entiendan su razón de ser como maestro a partir del ejercicio de su práctica profesional?



28-258. ¿En qué grado se logra impactar en el medio por las actividades de proyección social del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	92	33,1	33,1	33,1
	Bajo grado	26	9,4	9,4	42,4
	Ningún grado	2	,7	,7	43,2
	No sabe	28	10,1	10,1	53,2
	Mediano grado	130	46,8	46,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

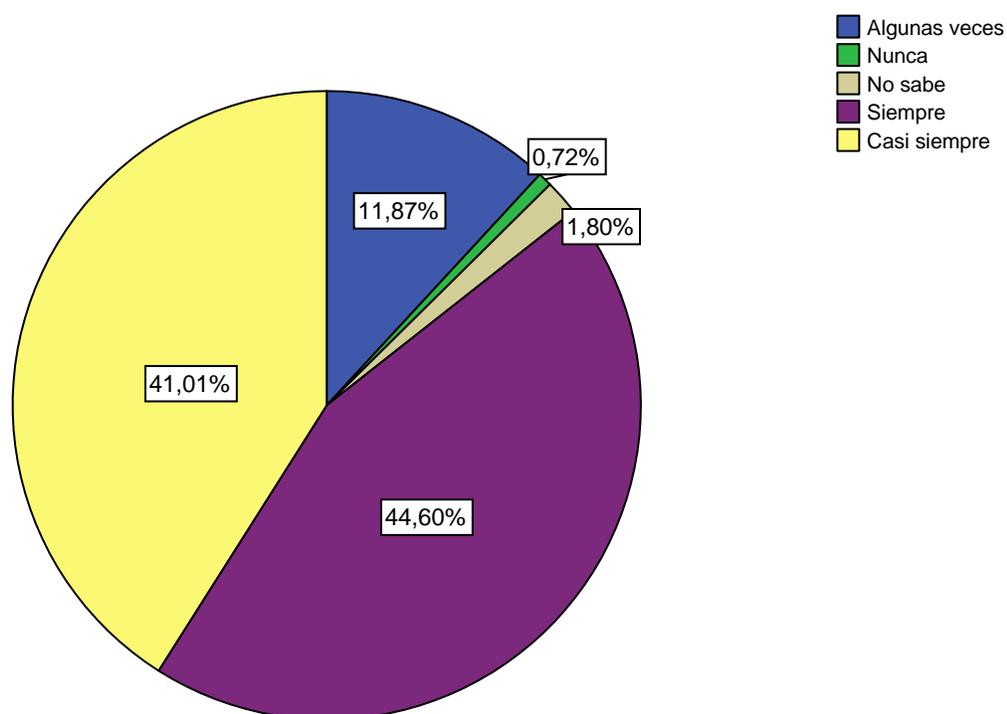
28-258. ¿En qué grado se logra impactar en el medio por las actividades de proyección social del programa?



29-265-a. ¿El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Suficiente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	33	11,9	11,9	11,9
	Nunca	2	,7	,7	12,6
	No sabe	5	1,8	1,8	14,4
	Siempre	124	44,6	44,6	59,0
	Casi siempre	114	41,0	41,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

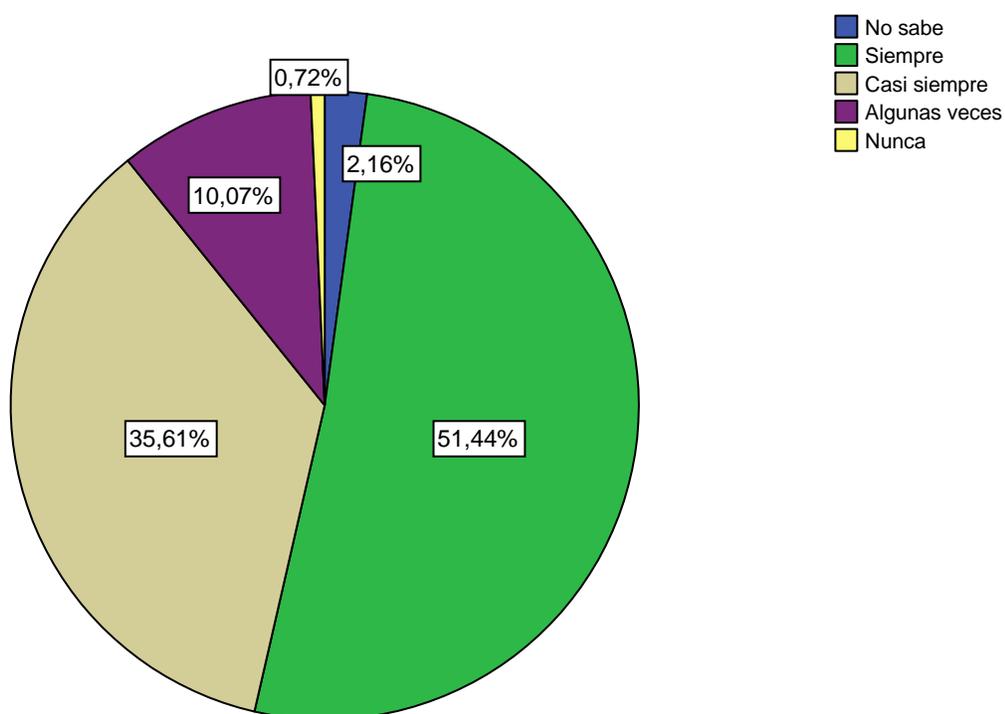
29-265-a. ¿El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Suficiente?



29-265-b. ¿El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Pertinente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	6	2,2	2,2	2,2
	Siempre	143	51,4	51,4	53,6
	Casi siempre	99	35,6	35,6	89,2
	Algunas veces	28	10,1	10,1	99,3
	Nunca	2	,7	,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

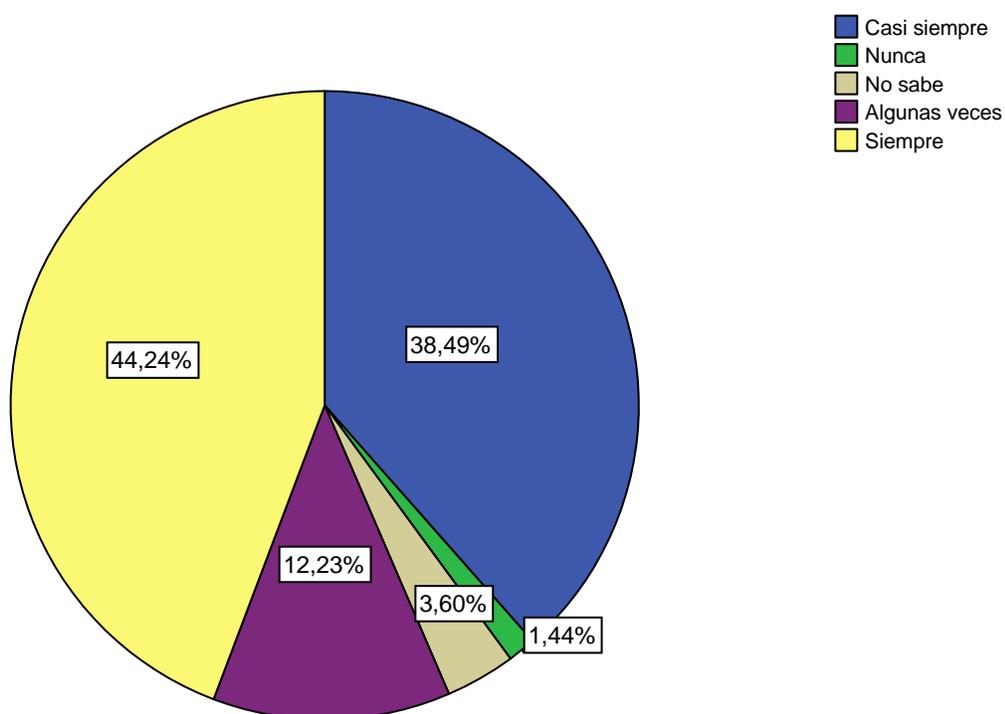
29-265-b. ¿El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Pertinente?



29-265-c. ¿El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Actualizado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	107	38,5	38,5	38,5
	Nunca	4	1,4	1,4	39,9
	No sabe	10	3,6	3,6	43,5
	Algunas veces	34	12,2	12,2	55,8
	Siempre	123	44,2	44,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

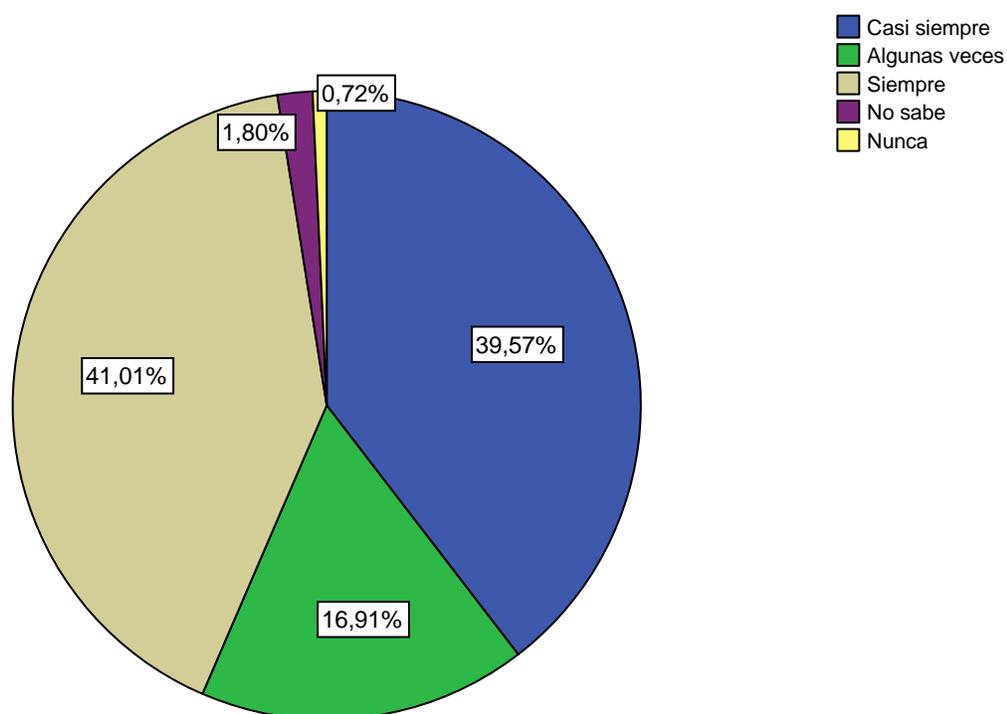
29-265-c. ¿El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Actualizado?



29-265-d. ¿El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es De fácil Acceso?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	110	39,6	39,6	39,6
	Algunas veces	47	16,9	16,9	56,5
	Siempre	114	41,0	41,0	97,5
	No sabe	5	1,8	1,8	99,3
	Nunca	2	,7	,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

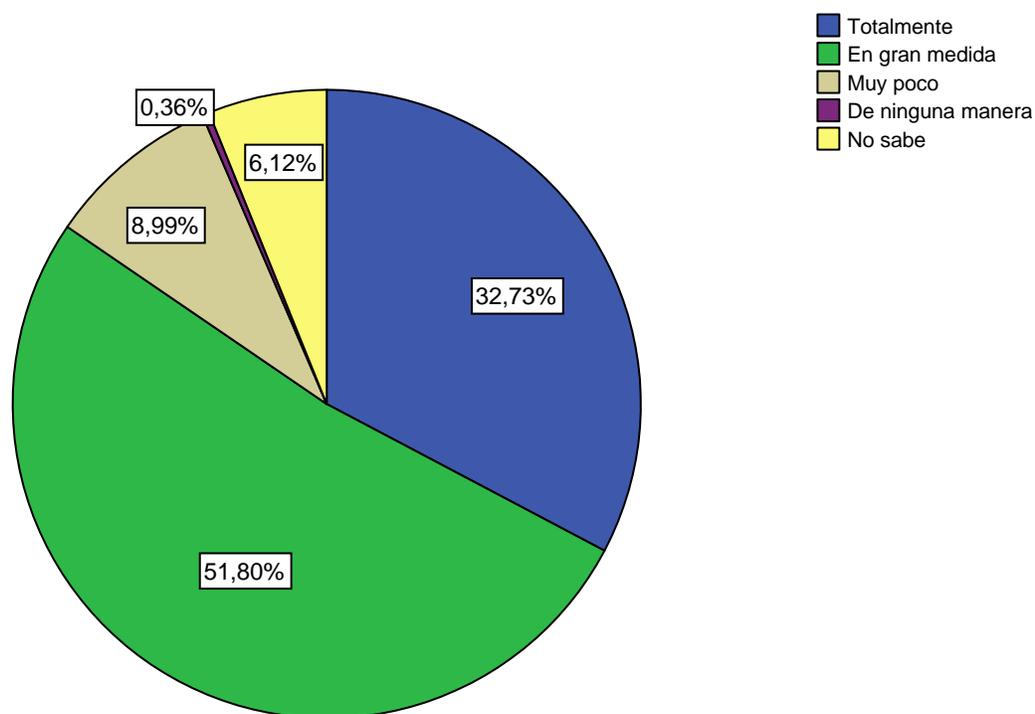
29-265-d. ¿El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es De fácil Acceso?



29-268. ¿En qué medida las políticas de adquisición y reposición de los recursos bibliográficos contribuyen al enriquecimiento de la calidad del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	91	32,7	32,7	32,7
	En gran medida	144	51,8	51,8	84,5
	Muy poco	25	9,0	9,0	93,5
	De ninguna manera	1	,4	,4	93,9
	No sabe	17	6,1	6,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

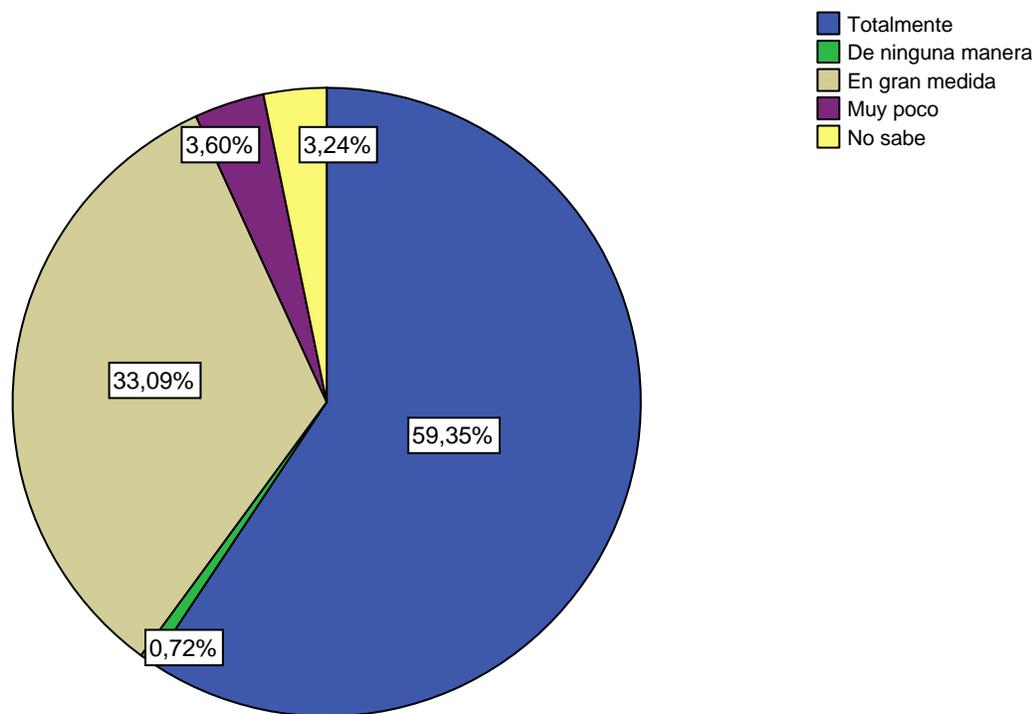
29-268. ¿En qué medida las políticas de adquisición y reposición de los recursos bibliográficos contribuyen al enriquecimiento de la calidad del programa?



29-269. La atención, horarios y servicios de biblioteca cumplen con los principios de pertinencia y suficiencia para el aprendizaje de los estudiantes:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	165	59,4	59,4	59,4
	De ninguna manera	2	,7	,7	60,1
	En gran medida	92	33,1	33,1	93,2
	Muy poco	10	3,6	3,6	96,8
	No sabe	9	3,2	3,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

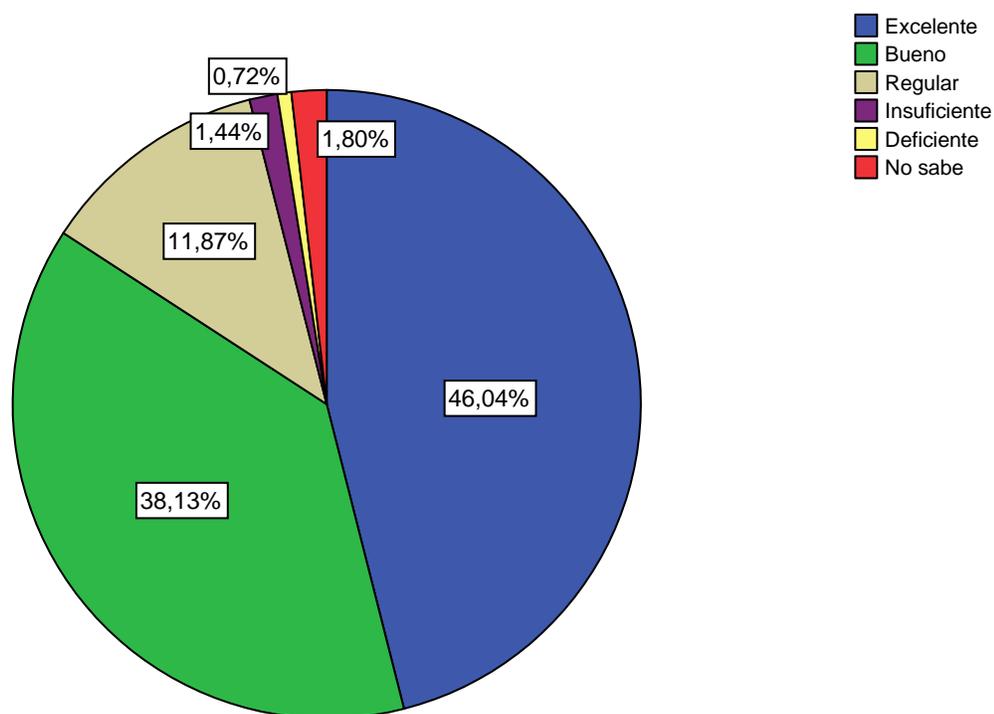
29-269. La atención, horarios y servicios de biblioteca cumplen con los principios de pertinencia y suficiencia para el aprendizaje de los estudiantes:



30-274-a. Cómo considera los recursos informáticos que la institución dispone para el servicio del programa en términos de Suficiencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	128	46,0	46,0	46,0
	Bueno	106	38,1	38,1	84,2
	Regular	33	11,9	11,9	96,0
	Insuficiente	4	1,4	1,4	97,5
	Deficiente	2	,7	,7	98,2
	No sabe	5	1,8	1,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

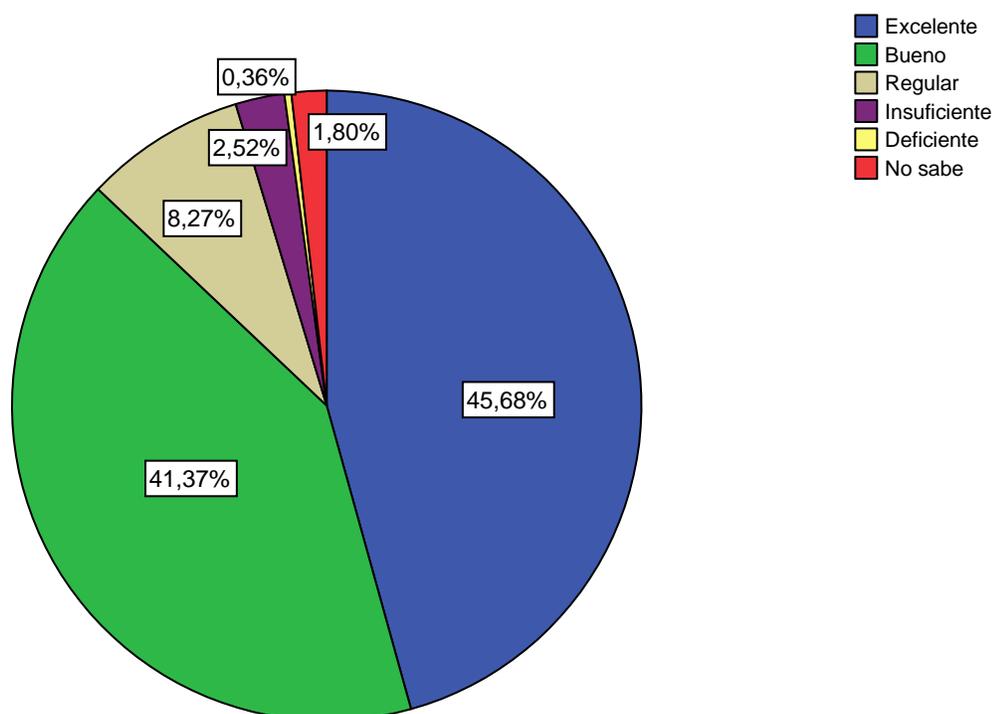
30-274-a. Cómo considera los recursos informáticos que la institución dispone para el servicio del programa en términos de Suficiencia



30-274-b. Cómo considera los recursos informáticos que la institución dispone para el servicio del programa en términos de Pertinencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	127	45,7	45,7	45,7
	Bueno	115	41,4	41,4	87,1
	Regular	23	8,3	8,3	95,3
	Insuficiente	7	2,5	2,5	97,8
	Deficiente	1	,4	,4	98,2
	No sabe	5	1,8	1,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

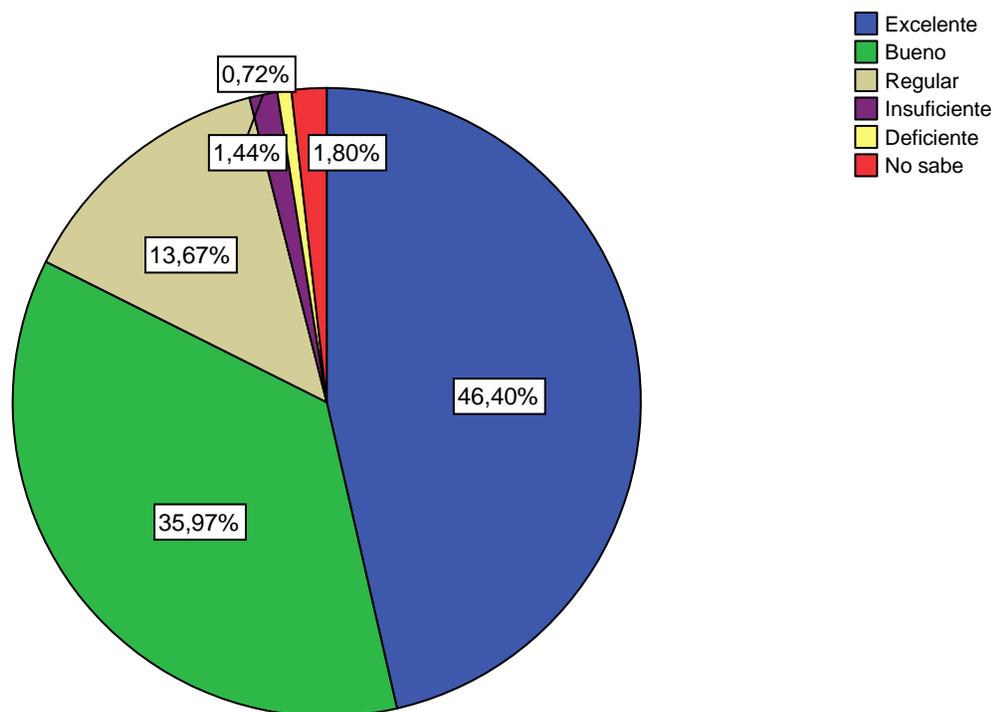
30-274-b. Cómo considera los recursos informáticos que la institución dispone para el servicio del programa en términos de Pertinencia



30-274-c. Cómo considera los recursos informáticos que la institución dispone para el servicio del programa en términos de Actualización

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	129	46,4	46,4	46,4
	Bueno	100	36,0	36,0	82,4
	Regular	38	13,7	13,7	96,0
	Insuficiente	4	1,4	1,4	97,5
	Deficiente	2	,7	,7	98,2
	No sabe	5	1,8	1,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

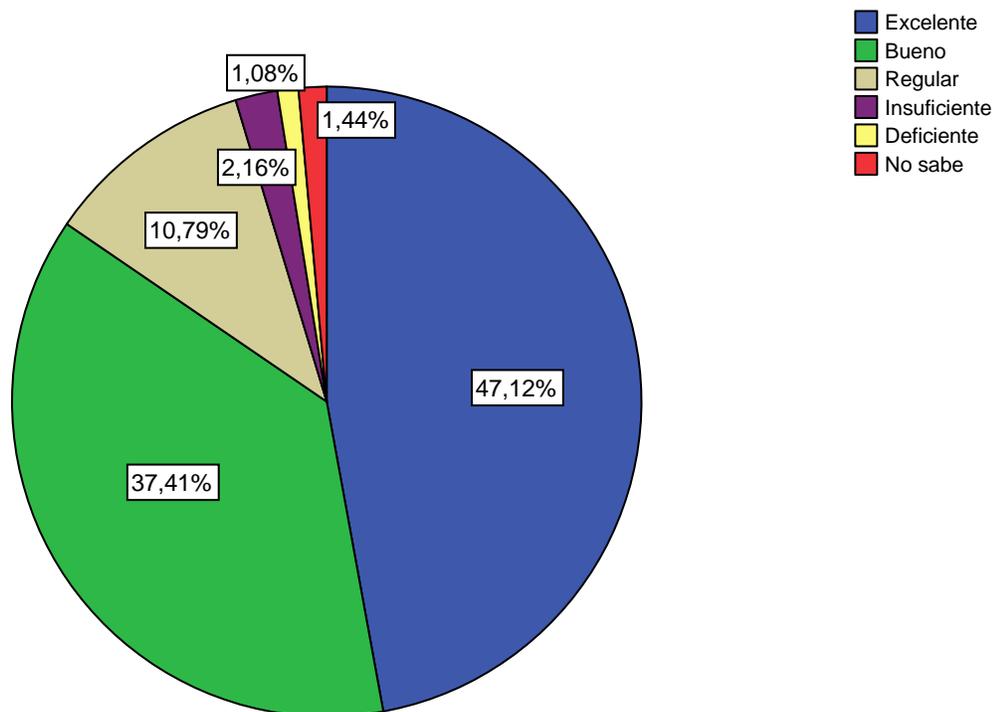
30-274-c. Cómo considera los recursos informáticos que la institución dispone para el servicio del programa en términos de Actualización



30-274-d. Cómo considera los recursos informáticos que la institución dispone para el servicio del programa en términos de Fácil Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	131	47,1	47,1	47,1
	Bueno	104	37,4	37,4	84,5
	Regular	30	10,8	10,8	95,3
	Insuficiente	6	2,2	2,2	97,5
	Deficiente	3	1,1	1,1	98,6
	No sabe	4	1,4	1,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

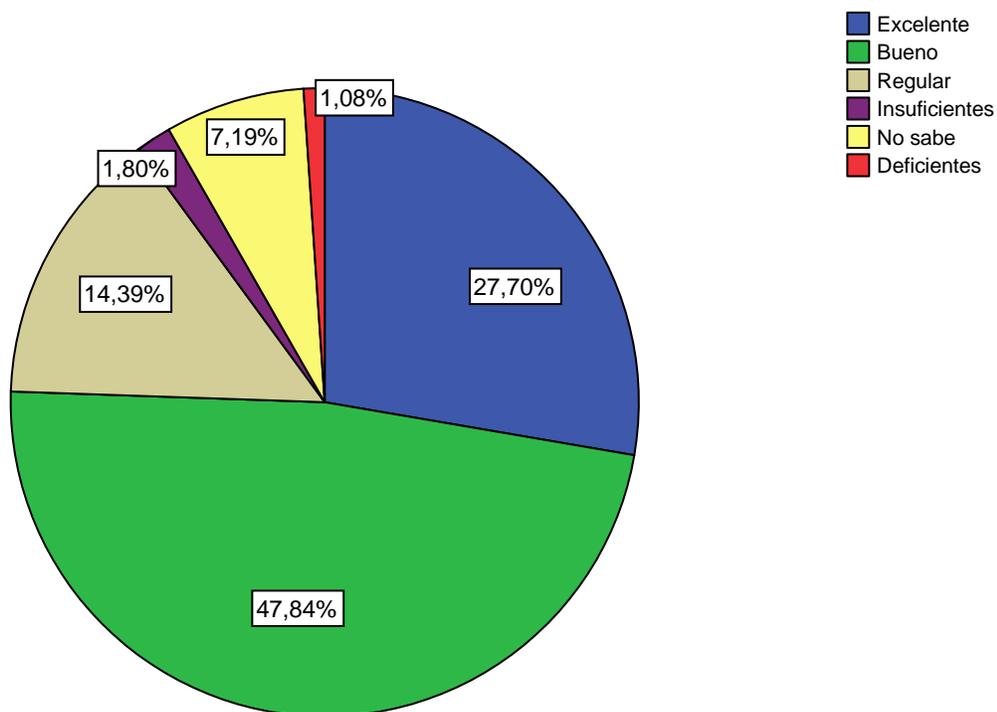
30-274-d. Cómo considera los recursos informáticos que la institución dispone para el servicio del programa en términos De fácil Acceso



30-278. ¿En qué grado se conocen las políticas y estrategias institucionales sobre la adquisición y actualización de recursos informáticos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	77	27,7	27,7	27,7
	Bueno	133	47,8	47,8	75,5
	Regular	40	14,4	14,4	89,9
	Insuficientes	5	1,8	1,8	91,7
	No sabe	20	7,2	7,2	98,9
	Deficientes	3	1,1	1,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

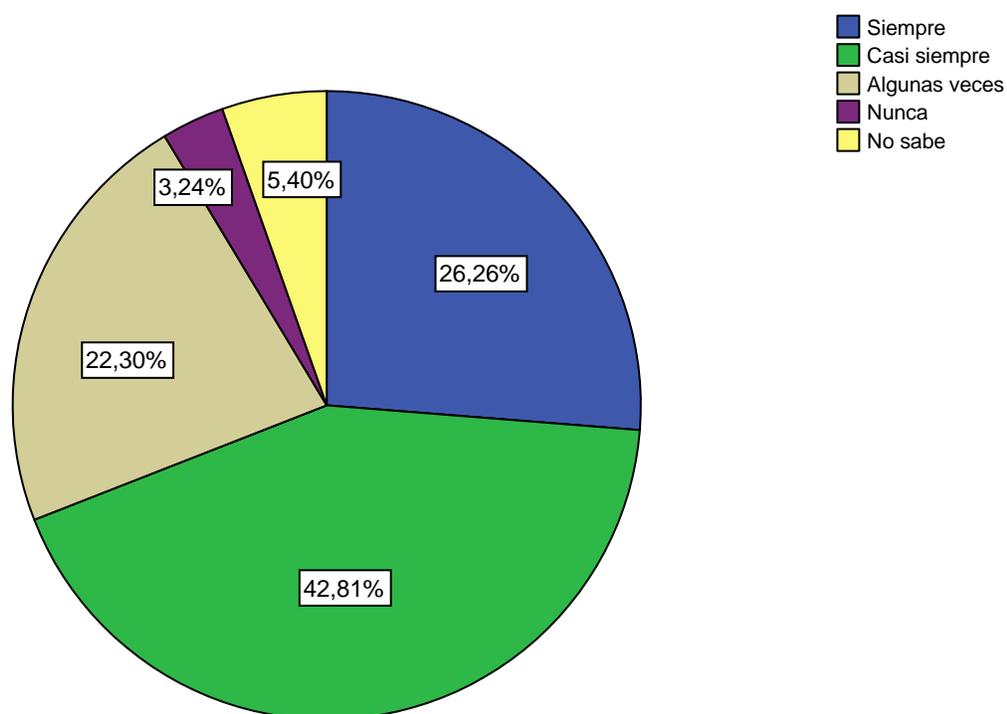
30-278. ¿En qué grado se conocen las políticas y estrategias institucionales sobre la adquisición y actualización de recursos informáticos?



31-286-a. Los recursos de apoyo didáctico que la institución dispone para el servicio del programa son Suficientes

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	73	26,3	26,3	26,3
	Casi siempre	119	42,8	42,8	69,1
	Algunas veces	62	22,3	22,3	91,4
	Nunca	9	3,2	3,2	94,6
	No sabe	15	5,4	5,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

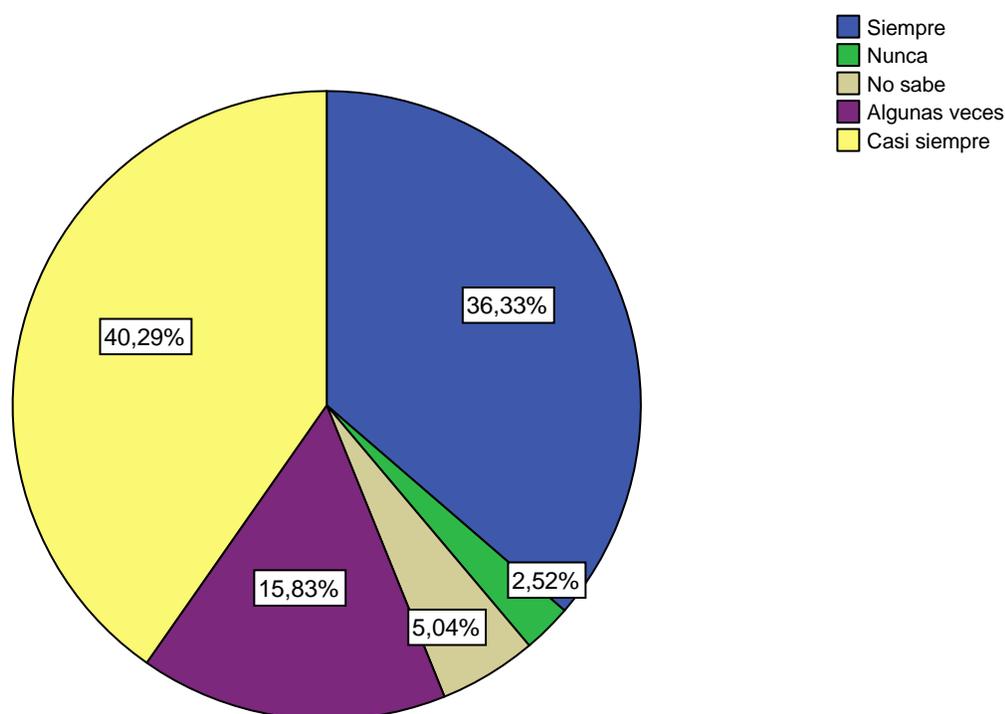
31-286-a. Los recursos de apoyo didáctico que la institución dispone para el servicio del programa son Suficientes



31-286-b. Los recursos de apoyo didáctico que la institución dispone para el servicio del programa son Pertinentes

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	101	36,3	36,3	36,3
	Nunca	7	2,5	2,5	38,8
	No sabe	14	5,0	5,0	43,9
	Algunas veces	44	15,8	15,8	59,7
	Casi siempre	112	40,3	40,3	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

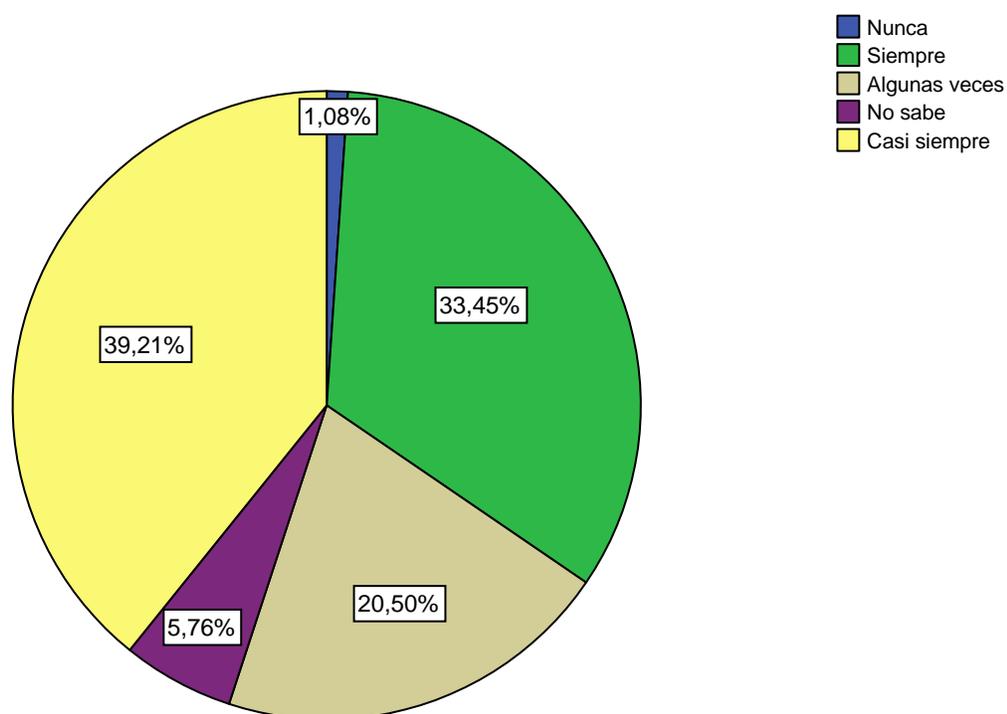
31-286-b. Los recursos de apoyo didáctico que la institución dispone para el servicio del programa son Pertinentes



31-286-c. Los recursos de apoyo didáctico que la institución dispone para el servicio del programa son Actualizados

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nunca	3	1,1	1,1	1,1
	Siempre	93	33,5	33,5	34,5
	Algunas veces	57	20,5	20,5	55,0
	No sabe	16	5,8	5,8	60,8
	Casi siempre	109	39,2	39,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

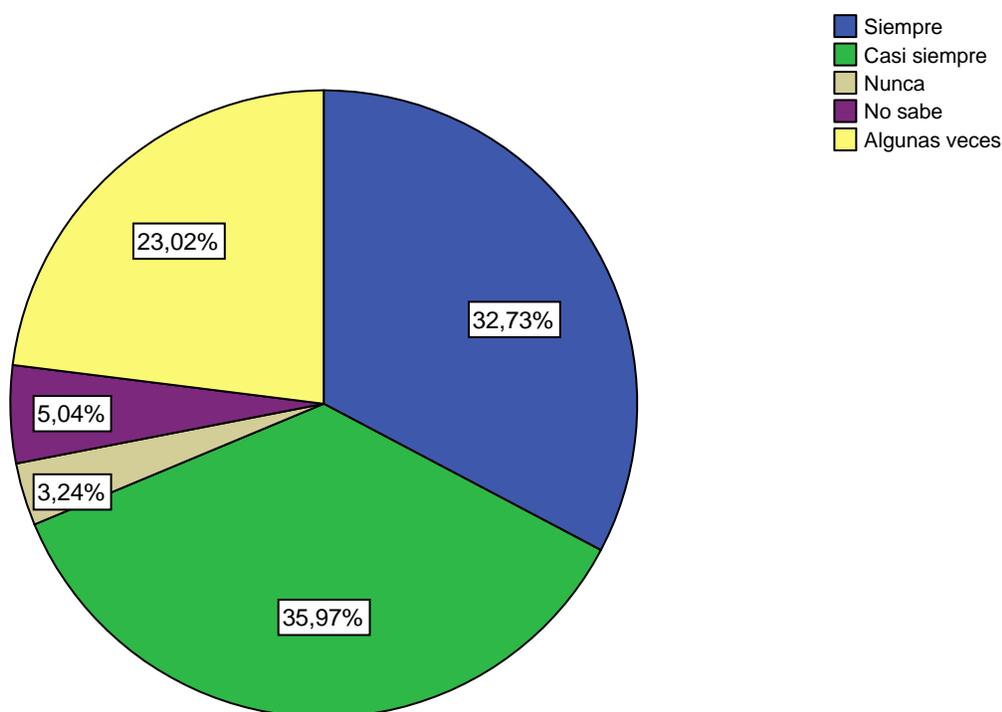
31-286-c. Los recursos de apoyo didáctico que la institución dispone para el servicio del programa son Actualizados



31-286-d. Los recursos de apoyo didáctico que la institución dispone para el servicio del programa son de Fácil Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	91	32,7	32,7	32,7
	Casi siempre	100	36,0	36,0	68,7
	Nunca	9	3,2	3,2	71,9
	No sabe	14	5,0	5,0	77,0
	Algunas veces	64	23,0	23,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

31-286-d. Los recursos de apoyo didáctico que la institución dispone para el servicio del programa son De fácil Acceso

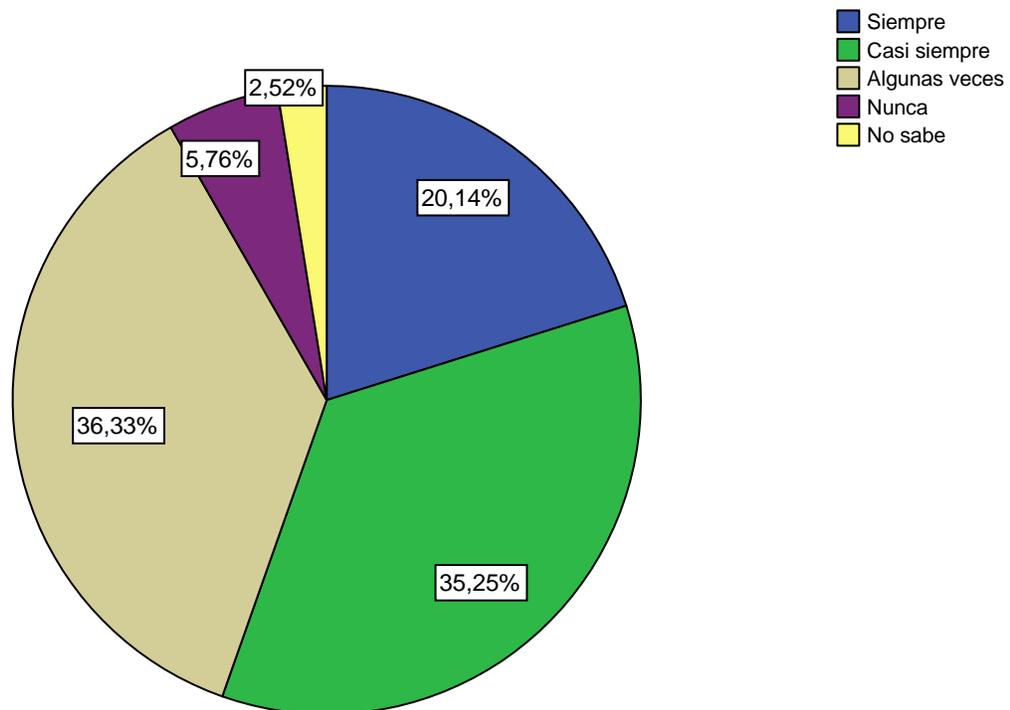


FACTOR 5. BIENESTAR INSTITUCIONAL

32-290. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	56	20,1	20,1	20,1
	Casi siempre	98	35,3	35,3	55,4
	Algunas veces	101	36,3	36,3	91,7
	Nunca	16	5,8	5,8	97,5
	No sabe	7	2,5	2,5	100,0
	Total		278	100,0	100,0

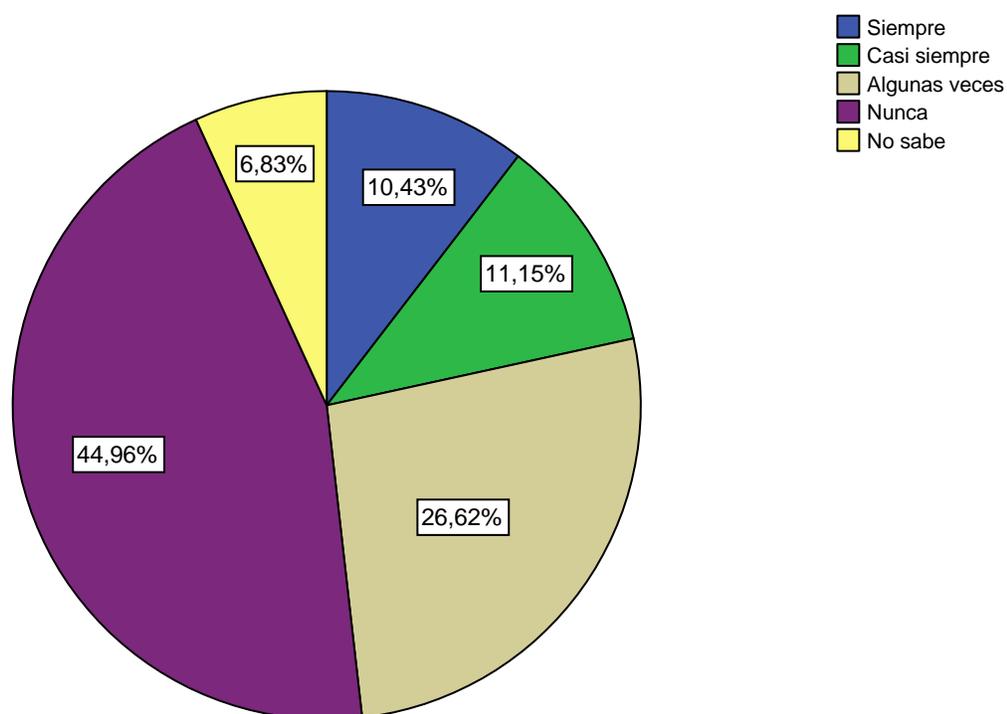
32-290. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?



32-291. ¿Ha participado usted en los servicios de bienestar en los últimos tres años?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	29	10,4	10,4	10,4
	Casi siempre	31	11,2	11,2	21,6
	Algunas veces	74	26,6	26,6	48,2
	Nunca	125	45,0	45,0	93,2
	No sabe	19	6,8	6,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

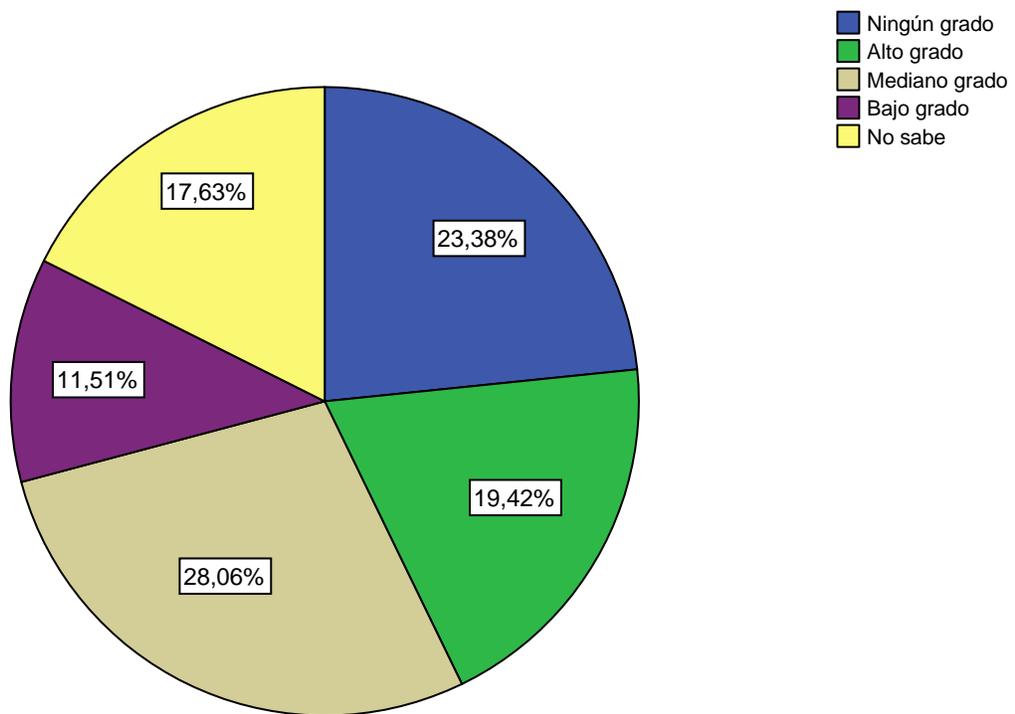
32-291. ¿Ha participado usted en los servicios de bienestar en los últimos tres años?



32-292. ¿En qué grado los servicios y actividades de Bienestar han contribuido a su desarrollo personal?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ningún grado	65	23,4	23,4	23,4
	Alto grado	54	19,4	19,4	42,8
	Mediano grado	78	28,1	28,1	70,9
	Bajo grado	32	11,5	11,5	82,4
	No sabe	49	17,6	17,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

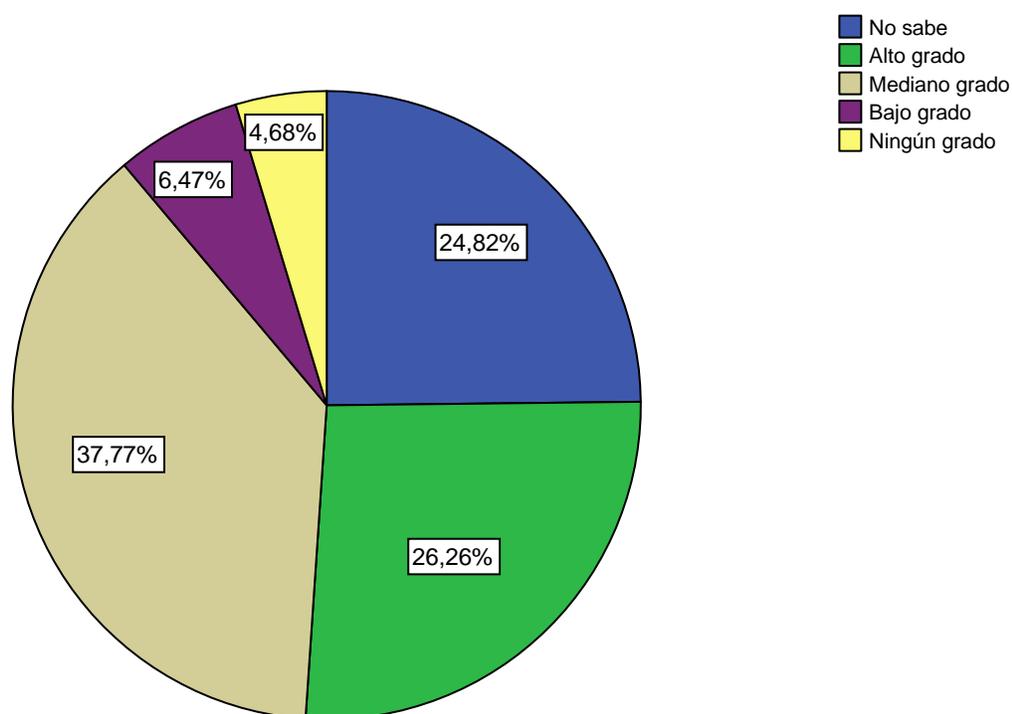
32-292. ¿En qué grado los servicios y actividades de Bienestar han contribuido a su desarrollo personal?



32-293-a. ¿En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Docencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	69	24,8	24,8	24,8
	Alto grado	73	26,3	26,3	51,1
	Mediano grado	105	37,8	37,8	88,8
	Bajo grado	18	6,5	6,5	95,3
	Ningún grado	13	4,7	4,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

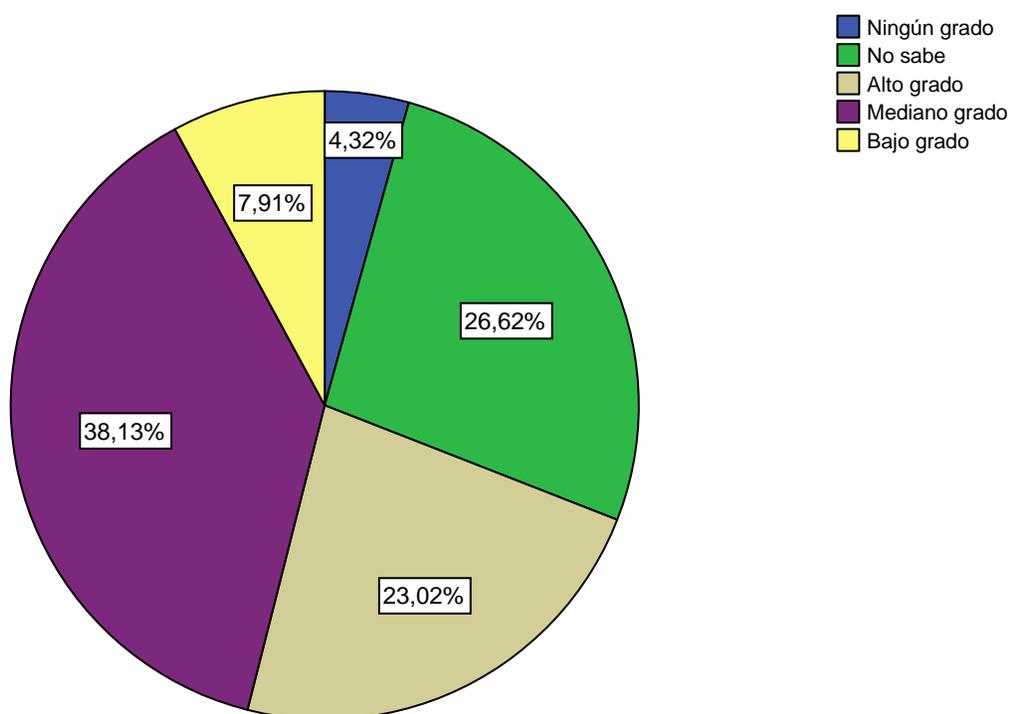
32-293-a. ¿En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Docencia?



32-293-b. ¿En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Investigación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ningún grado	12	4,3	4,3	4,3
	No sabe	74	26,6	26,6	30,9
	Alto grado	64	23,0	23,0	54,0
	Mediano grado	106	38,1	38,1	92,1
	Bajo grado	22	7,9	7,9	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

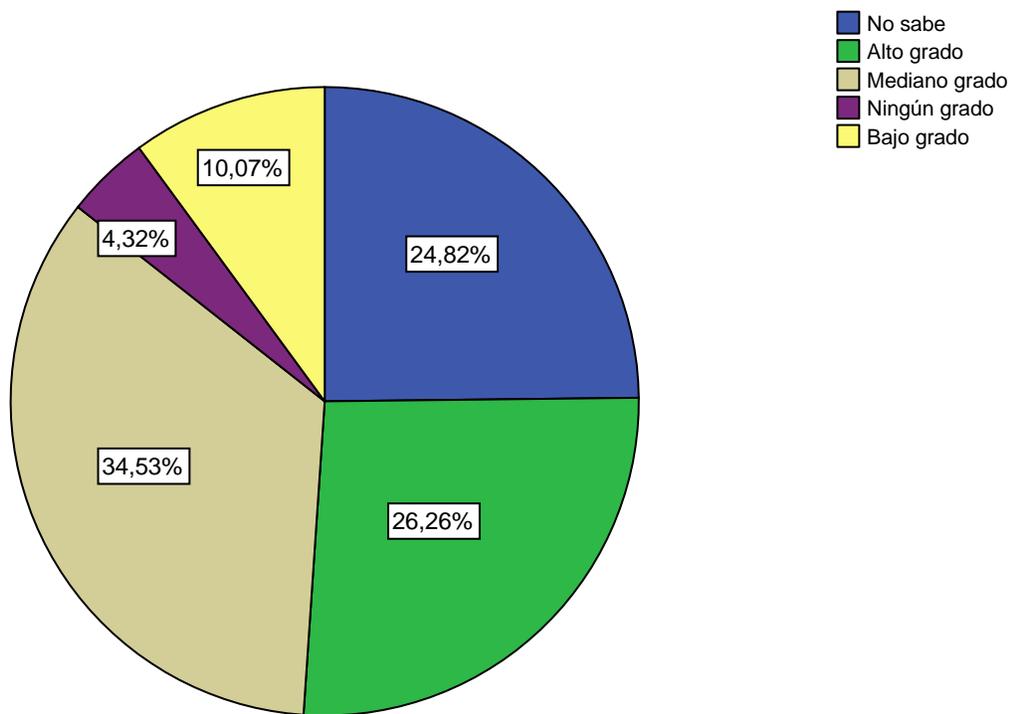
32-293-b. ¿En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Investigación?



32-293-c. ¿En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Extensión?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	69	24,8	24,8	24,8
	Alto grado	73	26,3	26,3	51,1
	Mediano grado	96	34,5	34,5	85,6
	Ningún grado	12	4,3	4,3	89,9
	Bajo grado	28	10,1	10,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

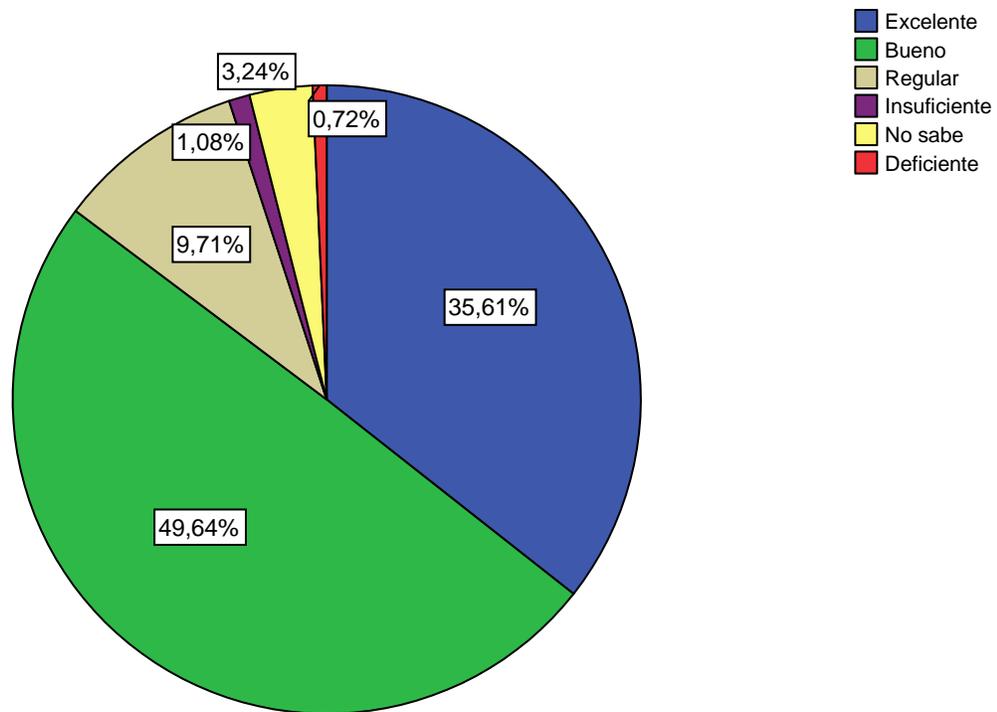
32-293-c. ¿En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Extensión?



32-294. ¿Cómo considera el clima institucional que se vive en el programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	99	35,6	35,6	35,6
	Bueno	138	49,6	49,6	85,3
	Regular	27	9,7	9,7	95,0
	Insuficiente	3	1,1	1,1	96,0
	No sabe	9	3,2	3,2	99,3
	Deficiente	2	,7	,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

32-294. ¿Cómo considera el clima institucional que se vive en el programa?

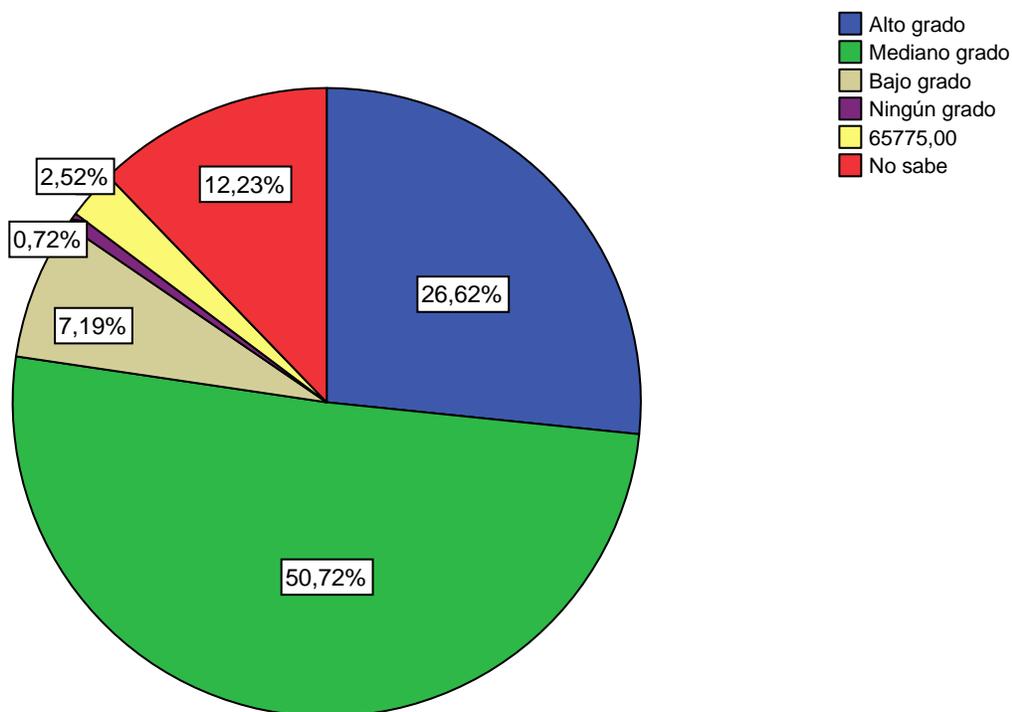


FACTOR 6. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

33-299. ¿En qué grado se percibe la efectividad de los procesos administrativos del programa y su correspondencia con el enriquecimiento de la calidad del mismo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	74	26,6	26,6	26,6
	Mediano grado	141	50,7	50,7	77,3
	Bajo grado	20	7,2	7,2	84,5
	Ningún grado	2	,7	,7	85,3
	65775,00	7	2,5	2,5	87,8
	No sabe	34	12,2	12,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

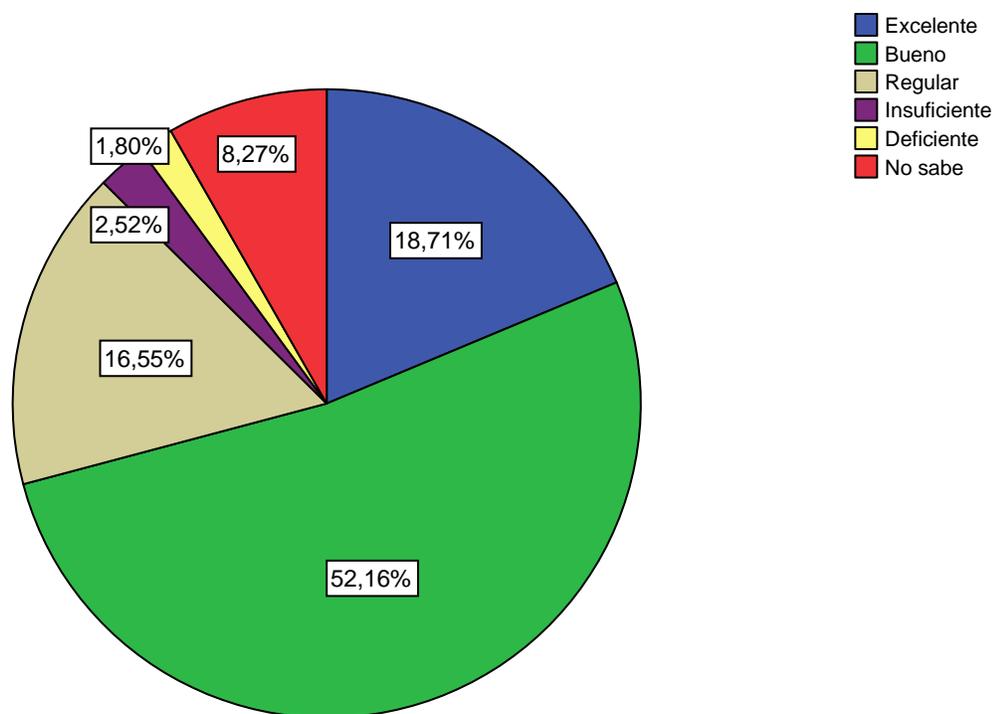
33-299. ¿En qué grado se percibe la efectividad de los procesos administrativos del programa y su correspondencia con el enriquecimiento de la calidad del mismo?



34-305a-a. ¿En su opinión, cómo califica la Transparencia de los sistemas de comunicación Institucional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	52	18,7	18,7	18,7
	Bueno	145	52,2	52,2	70,9
	Regular	46	16,5	16,5	87,4
	Insuficiente	7	2,5	2,5	89,9
	Deficiente	5	1,8	1,8	91,7
	No sabe	23	8,3	8,3	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

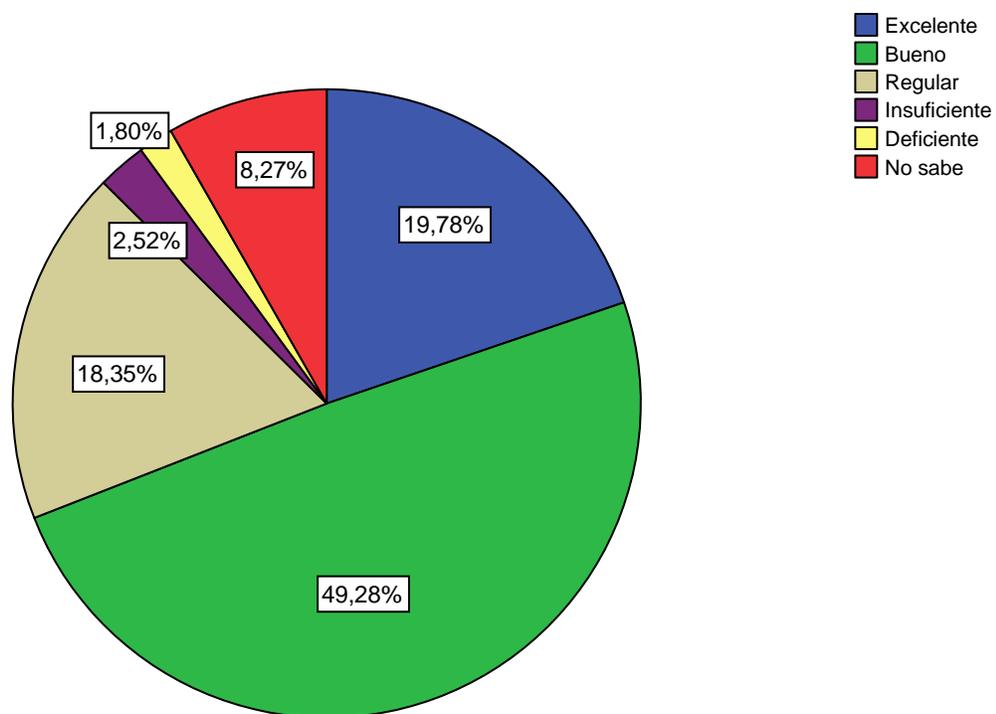
34-305a-a. ¿En su opinión, cómo califica la Transparencia de los sistemas de comunicación Institucional?



34-305a-b. ¿En su opinión, cómo califica la Veracidad de los sistemas de comunicación Institucional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	55	19,8	19,8	19,8
	Bueno	137	49,3	49,3	69,1
	Regular	51	18,3	18,3	87,4
	Insuficiente	7	2,5	2,5	89,9
	Deficiente	5	1,8	1,8	91,7
	No sabe	23	8,3	8,3	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

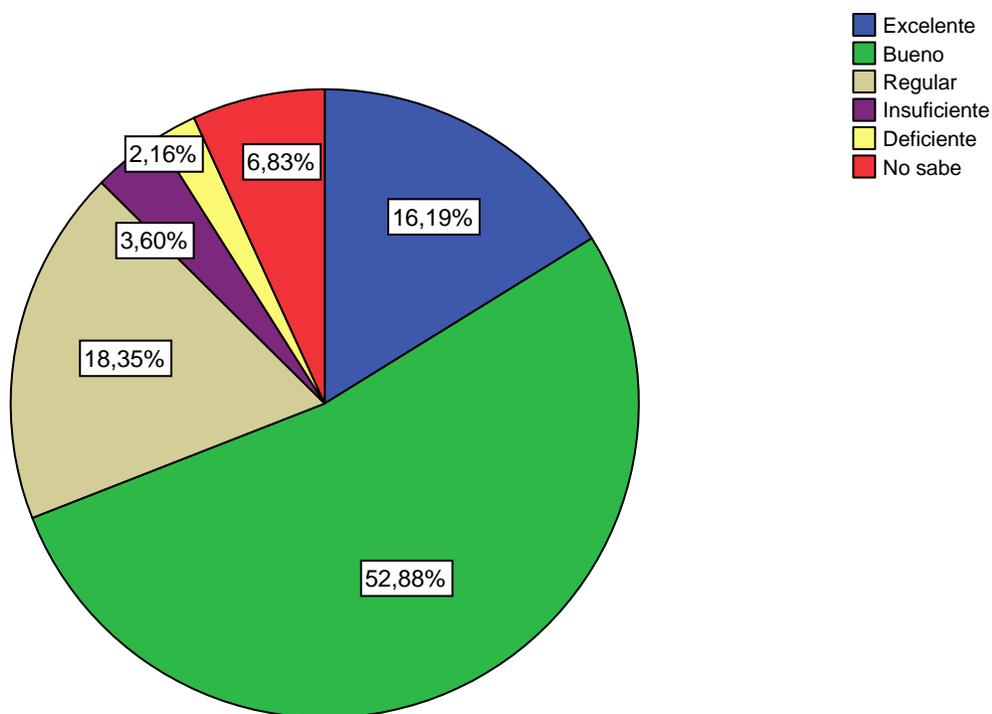
34-305a-b. ¿En su opinión, cómo califica la Veracidad de los sistemas de comunicación Institucional?



34-305a-c. ¿En su opinión, cómo califica la Oportunidad de los sistemas de comunicación Institucional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	45	16,2	16,2	16,2
	Bueno	147	52,9	52,9	69,1
	Regular	51	18,3	18,3	87,4
	Insuficiente	10	3,6	3,6	91,0
	Deficiente	6	2,2	2,2	93,2
	No sabe	19	6,8	6,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

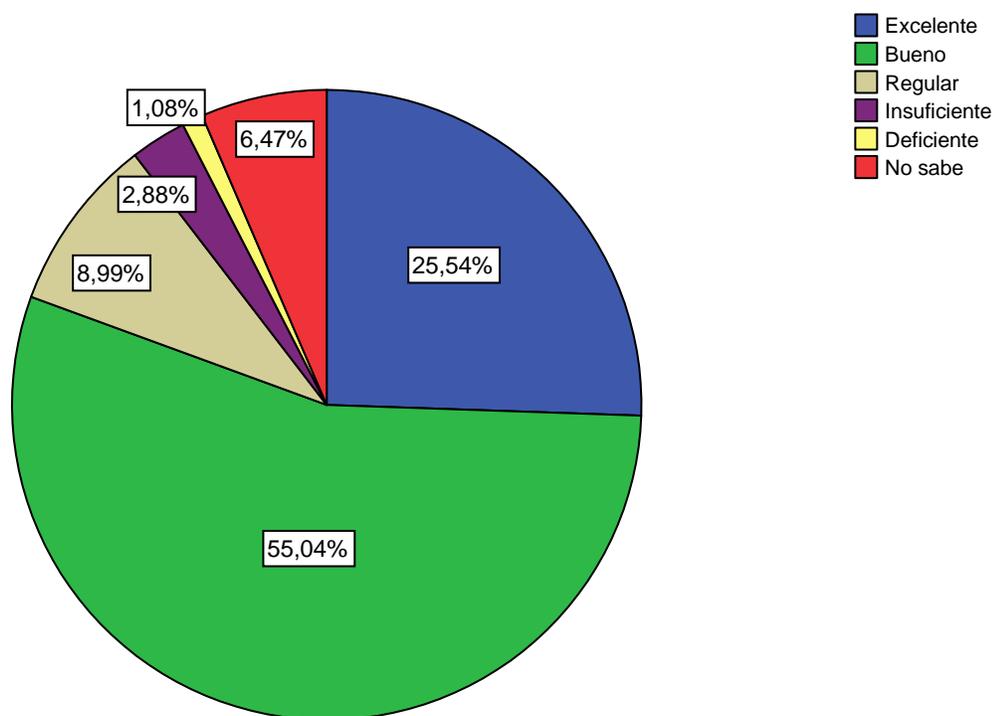
34-305a-c. ¿En su opinión, cómo califica la Oportunidad de los sistemas de comunicación Institucional?



34-305b-a. ¿En su opinión, cómo califica la Transparencia de los sistemas de comunicación de la Licenciatura?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	71	25,5	25,5	25,5
	Bueno	153	55,0	55,0	80,6
	Regular	25	9,0	9,0	89,6
	Insuficiente	8	2,9	2,9	92,4
	Deficiente	3	1,1	1,1	93,5
	No sabe	18	6,5	6,5	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

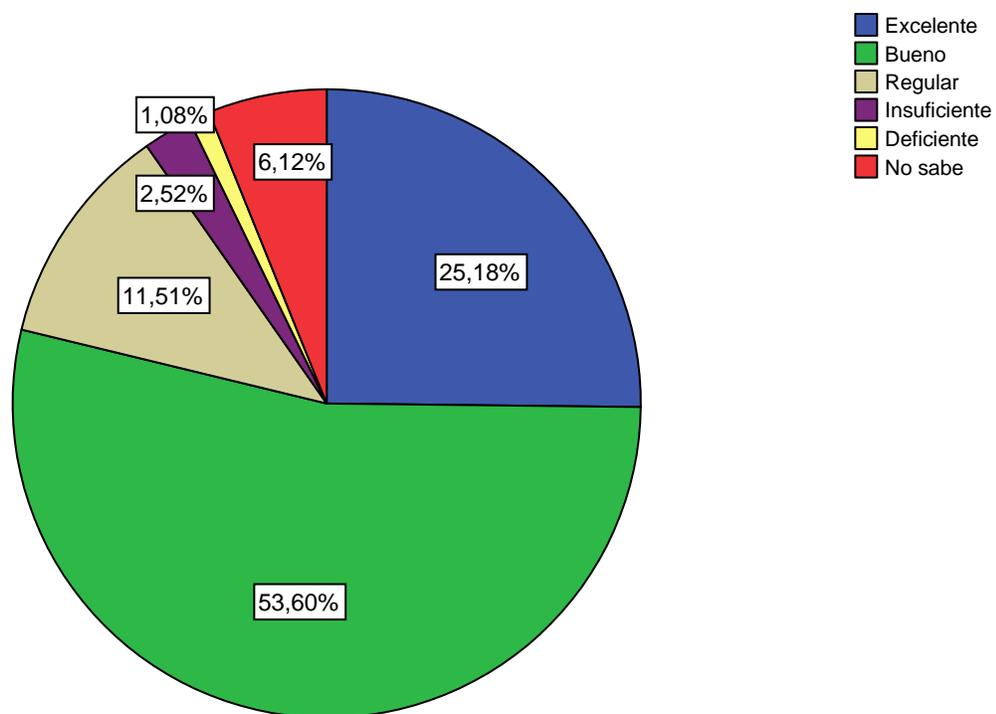
34-305b-a. ¿En su opinión, cómo califica la Transparencia de los sistemas de comunicación de la Licenciatura?



34-305b-b. ¿En su opinión, cómo califica la Veracidad de los sistemas de comunicación de la Licenciatura?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	70	25,2	25,2	25,2
	Bueno	149	53,6	53,6	78,8
	Regular	32	11,5	11,5	90,3
	Insuficiente	7	2,5	2,5	92,8
	Deficiente	3	1,1	1,1	93,9
	No sabe	17	6,1	6,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

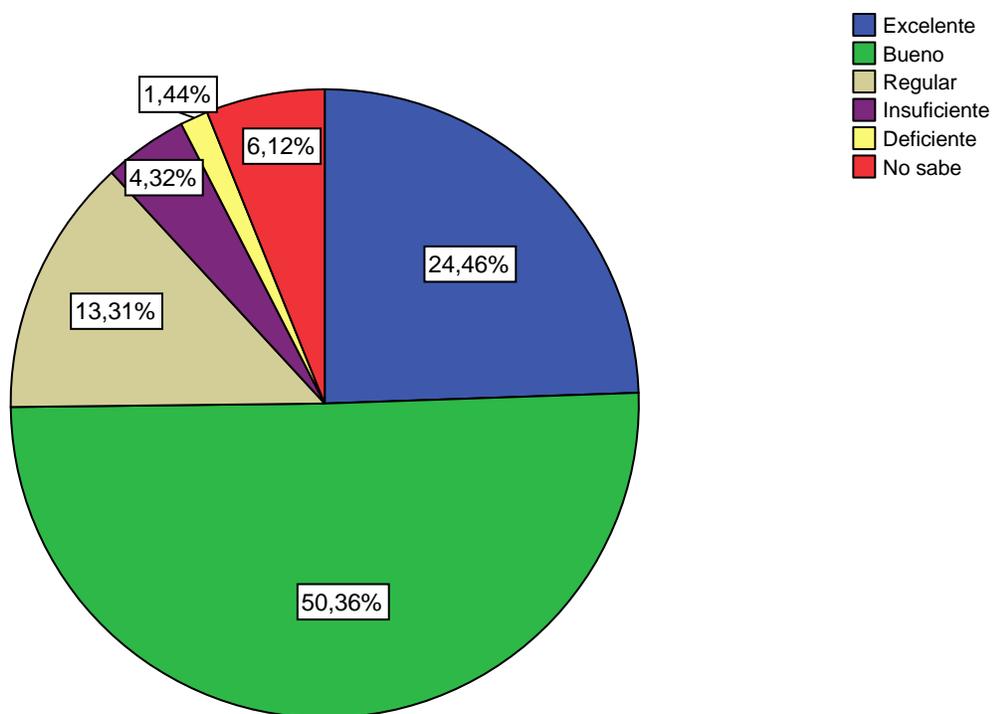
34-305b-b. ¿En su opinión, cómo califica la Veracidad de los sistemas de comunicación de la Licenciatura?



34-305b-c. ¿En su opinión, cómo califica la Oportunidad de los sistemas de comunicación de la Licenciatura?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	68	24,5	24,5	24,5
	Bueno	140	50,4	50,4	74,8
	Regular	37	13,3	13,3	88,1
	Insuficiente	12	4,3	4,3	92,4
	Deficiente	4	1,4	1,4	93,9
	No sabe	17	6,1	6,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

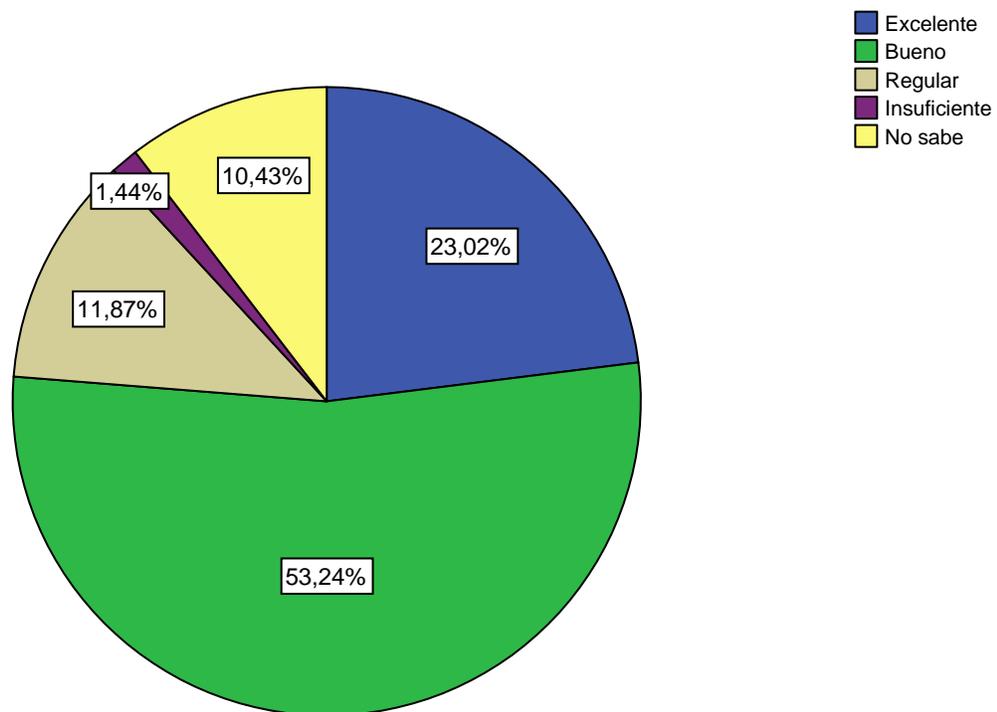
34-305b-c. ¿En su opinión, cómo califica la Oportunidad de los sistemas de comunicación de la Licenciatura?



34-309-a. Cómo califica la información existente empleada por el programa para su administración y gestión ¿Es Suficiente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	64	23,0	23,0	23,0
	Bueno	148	53,2	53,2	76,3
	Regular	33	11,9	11,9	88,1
	Insuficiente	4	1,4	1,4	89,6
	No sabe	29	10,4	10,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

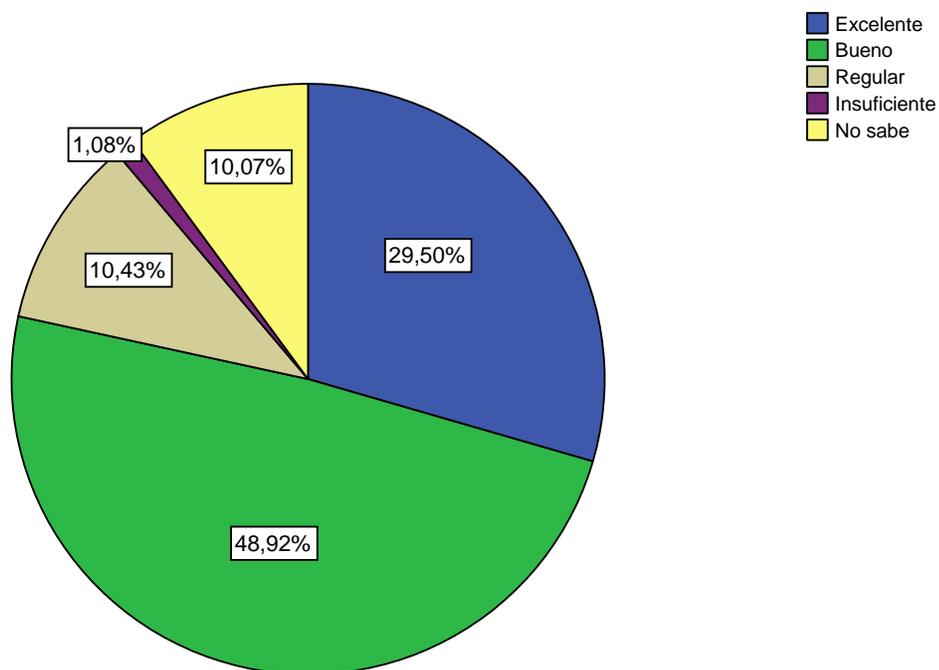
34-309-a. ¿Cómo califica la información existente empleada por el programa para su administración y gestión? ¿Suficiente?



34-309-b. Cómo califica la información existente empleada por el programa para su administración y gestión ¿Es de Calidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	82	29,5	29,5	29,5
	Bueno	136	48,9	48,9	78,4
	Regular	29	10,4	10,4	88,8
	Insuficiente	3	1,1	1,1	89,9
	No sabe	28	10,1	10,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

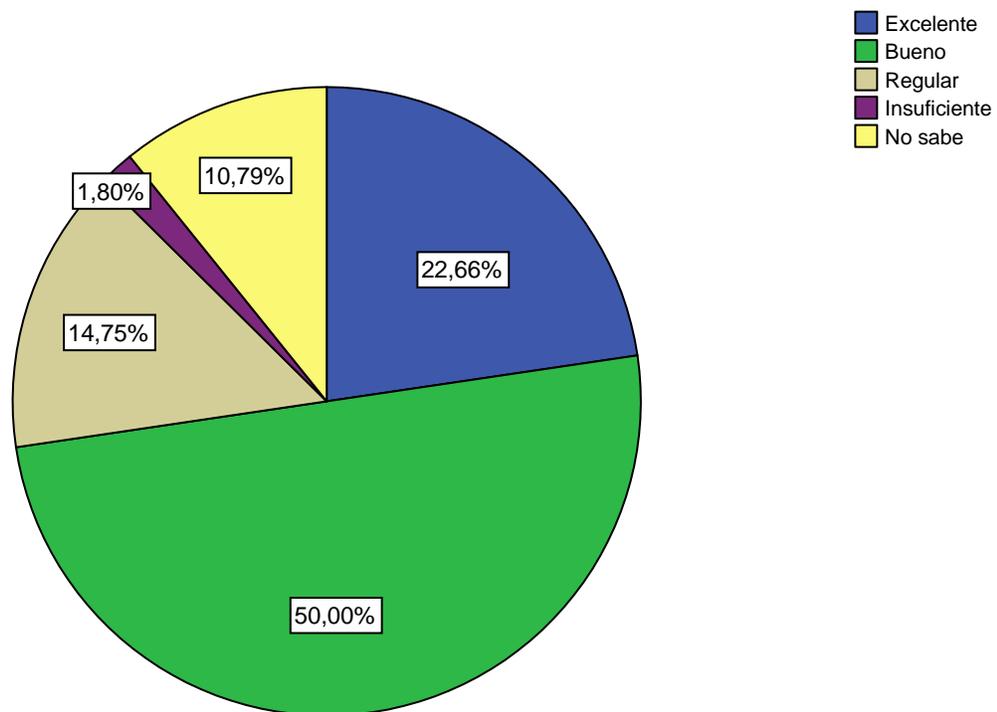
34-309-b. ¿Cómo califica la información existente empleada por el programa para su administración y gestión? ¿De calidad?



34-309-c. Cómo califica la información existente empleada por el programa para su administración y gestión ¿Es de Fácil Acceso?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	63	22,7	22,7	22,7
	Bueno	139	50,0	50,0	72,7
	Regular	41	14,7	14,7	87,4
	Insuficiente	5	1,8	1,8	89,2
	No sabe	30	10,8	10,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

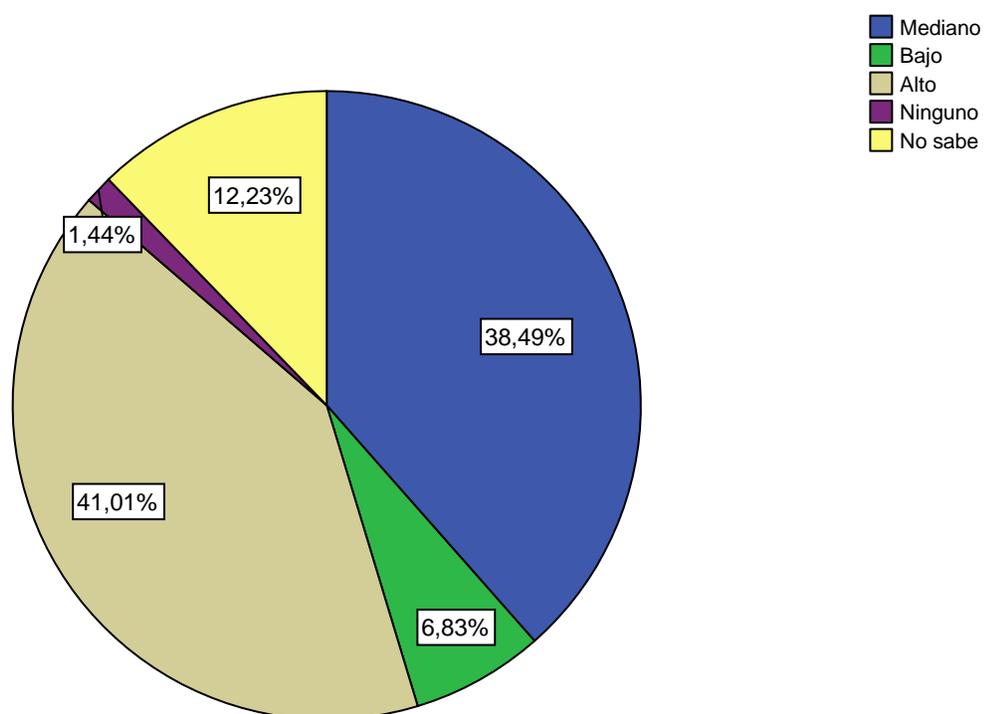
34-309-c. ¿Cómo califica la información existente empleada por el programa para su administración y gestión?¿De fácil Acceso?



34-311. ¿Cómo considera el nivel de confiabilidad en cuanto al manejo de archivos académicos y administrativos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano	107	38,5	38,5	38,5
	Bajo	19	6,8	6,8	45,3
	Alto	114	41,0	41,0	86,3
	Ninguno	4	1,4	1,4	87,8
	No sabe	34	12,2	12,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

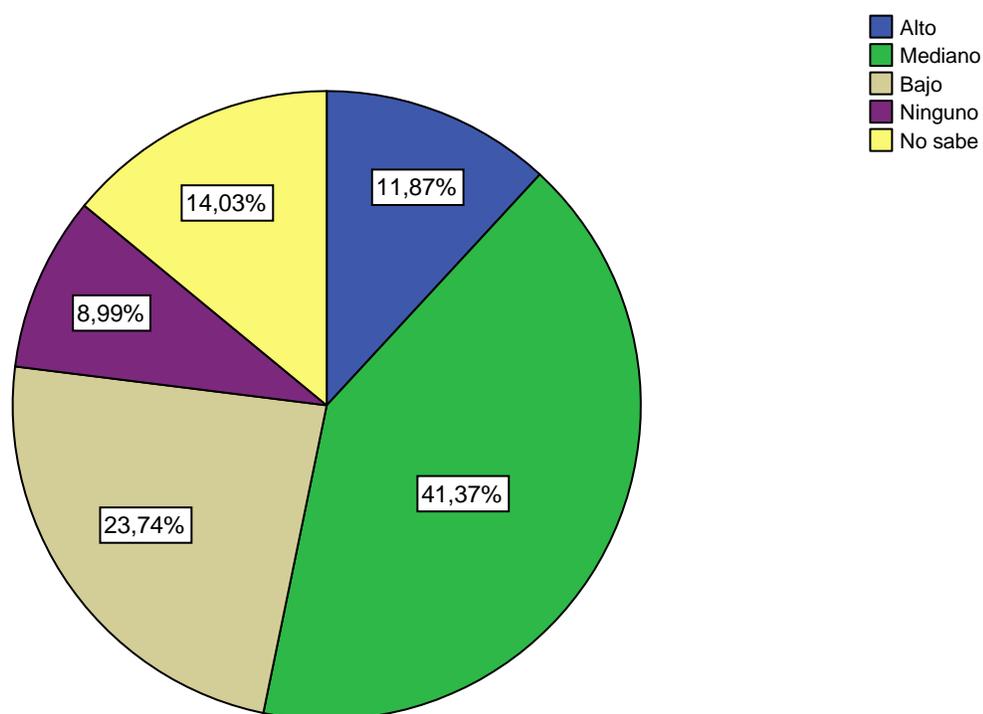
34-311. ¿Cómo considera el nivel de confiabilidad en cuanto al manejo de archivos académicos y administrativos?



35-313. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	33	11,9	11,9	11,9
	Mediano	115	41,4	41,4	53,2
	Bajo	66	23,7	23,7	77,0
	Ninguno	25	9,0	9,0	86,0
	No sabe	39	14,0	14,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

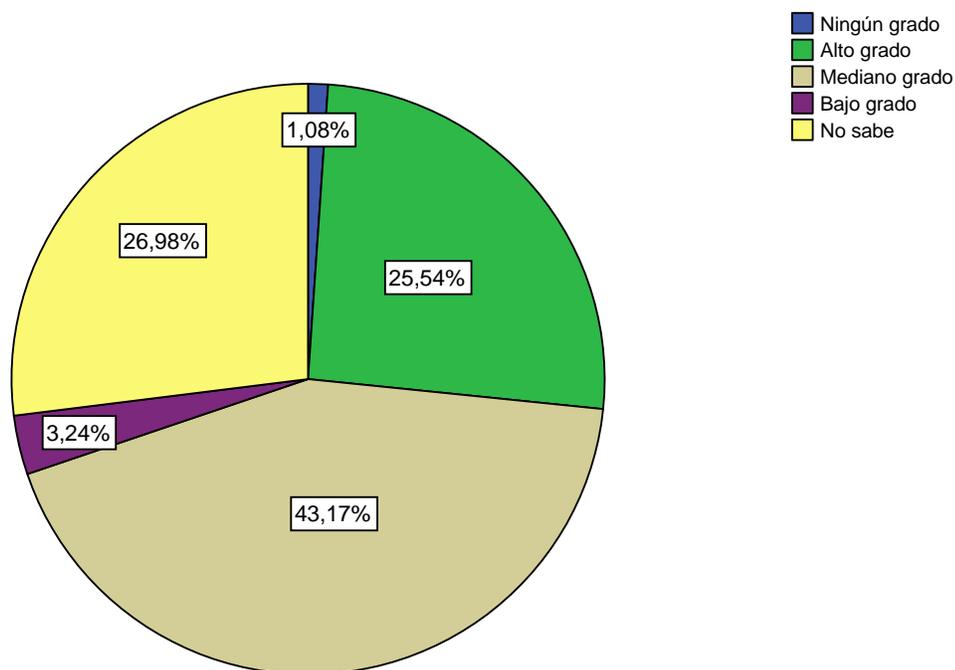
35-313. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece:



35-314. ¿En qué grado son pertinentes los criterios y procedimientos de la gestión del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ningún grado	3	1,1	1,1	1,1
	Alto grado	71	25,5	25,5	26,6
	Mediano grado	120	43,2	43,2	69,8
	Bajo grado	9	3,2	3,2	73,0
	No sabe	75	27,0	27,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

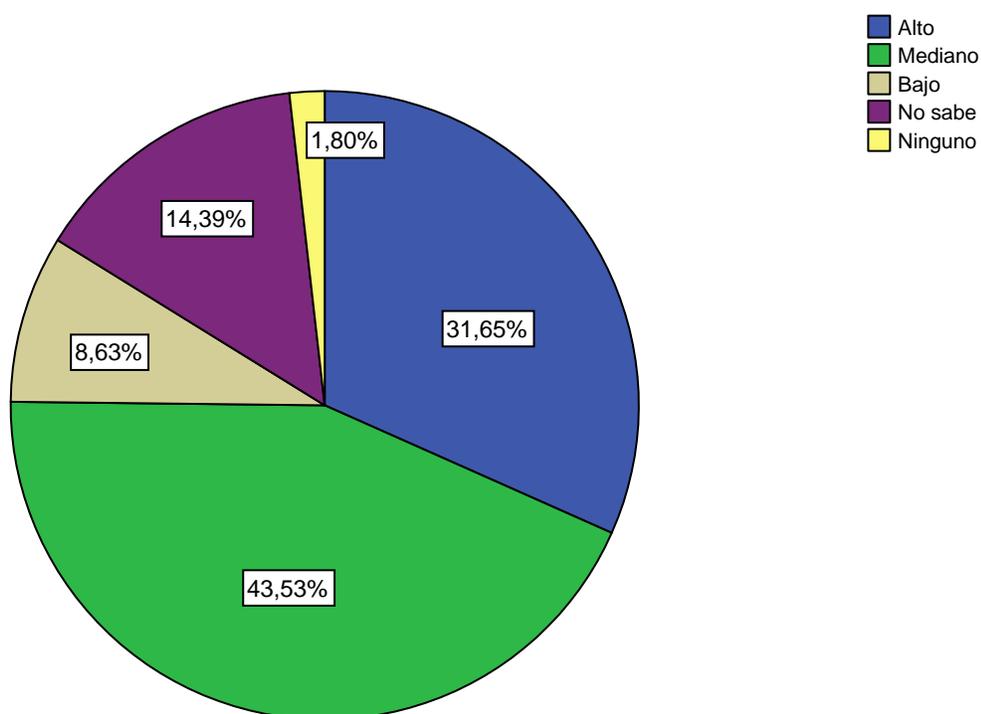
35-314. ¿En qué grado son pertinentes los criterios y procedimientos de la gestión del programa?



35-315. ¿En qué grado considera que los administrativos del programa tienen capacidad de orientación y liderazgo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	88	31,7	31,7	31,7
	Mediano	121	43,5	43,5	75,2
	Bajo	24	8,6	8,6	83,8
	No sabe	40	14,4	14,4	98,2
	Ninguno	5	1,8	1,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

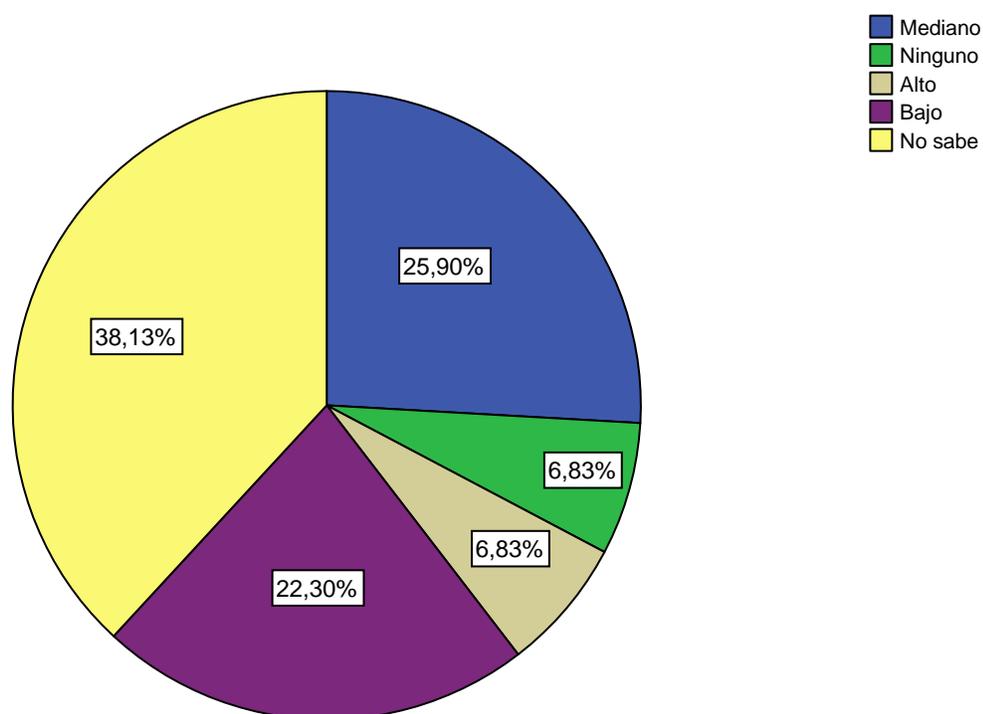
35-315. ¿En que grado considera que los administrativos del programa tienen capacidad de orientación y liderazgo?



36-316. ¿Conoce usted la forma en que operan los distintos consejos y comités relacionados con la gestión del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano	72	25,9	25,9	25,9
	Ninguno	19	6,8	6,8	32,7
	Alto	19	6,8	6,8	39,6
	Bajo	62	22,3	22,3	61,9
	No sabe	106	38,1	38,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

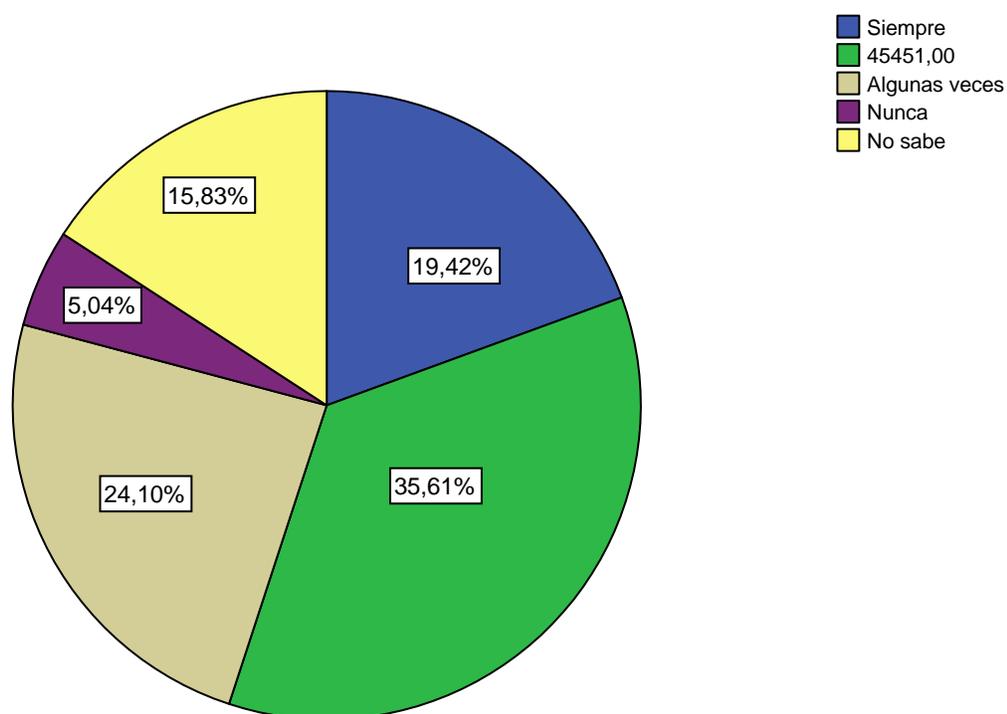
36-316. ¿Conoce usted la forma en que operan los distintos consejos y comités relacionados con la gestión del programa?



36-319. ¿La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es veraz y efectiva?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	54	19,4	19,4	19,4
	45451,00	99	35,6	35,6	55,0
	Algunas veces	67	24,1	24,1	79,1
	Nunca	14	5,0	5,0	84,2
	No sabe	44	15,8	15,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

36-319. ¿La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es veraz y efectiva?

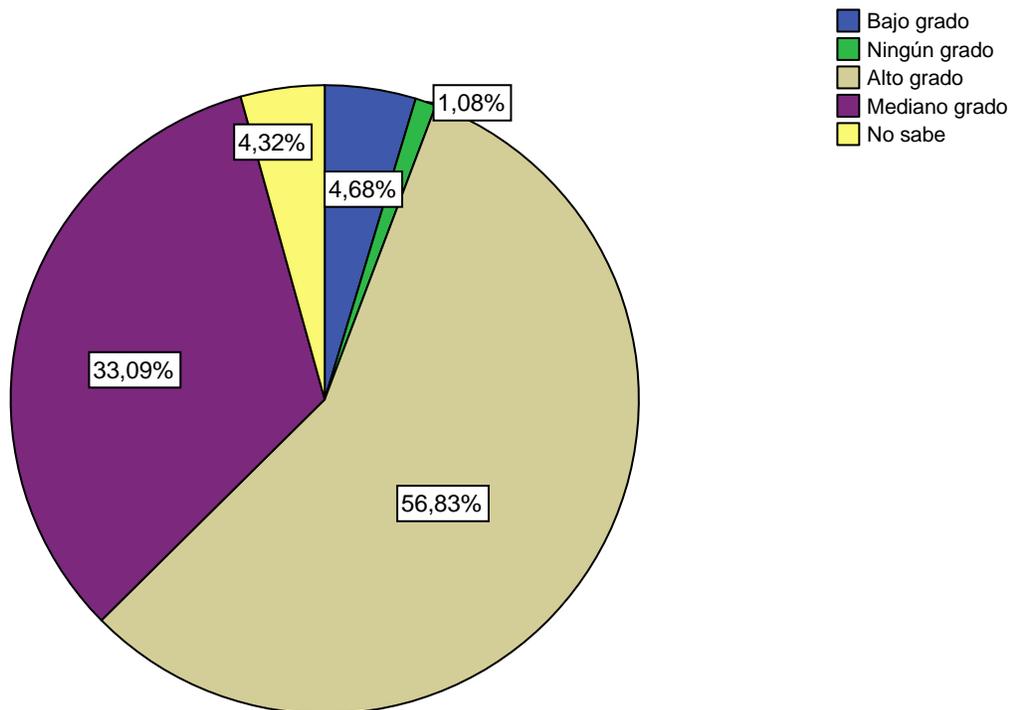


FACTOR 7. EGRESADOS E IMPACTO EN EL MEDIO

37-324a. ¿En qué grado considera usted que la licenciatura ha impactado positivamente el desarrollo de la región?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Bajo grado	13	4,7	4,7	4,7
Ningún grado	3	1,1	1,1	5,8
Alto grado	158	56,8	56,8	62,6
Mediano grado	92	33,1	33,1	95,7
No sabe	12	4,3	4,3	100,0
Total	278	100,0	100,0	

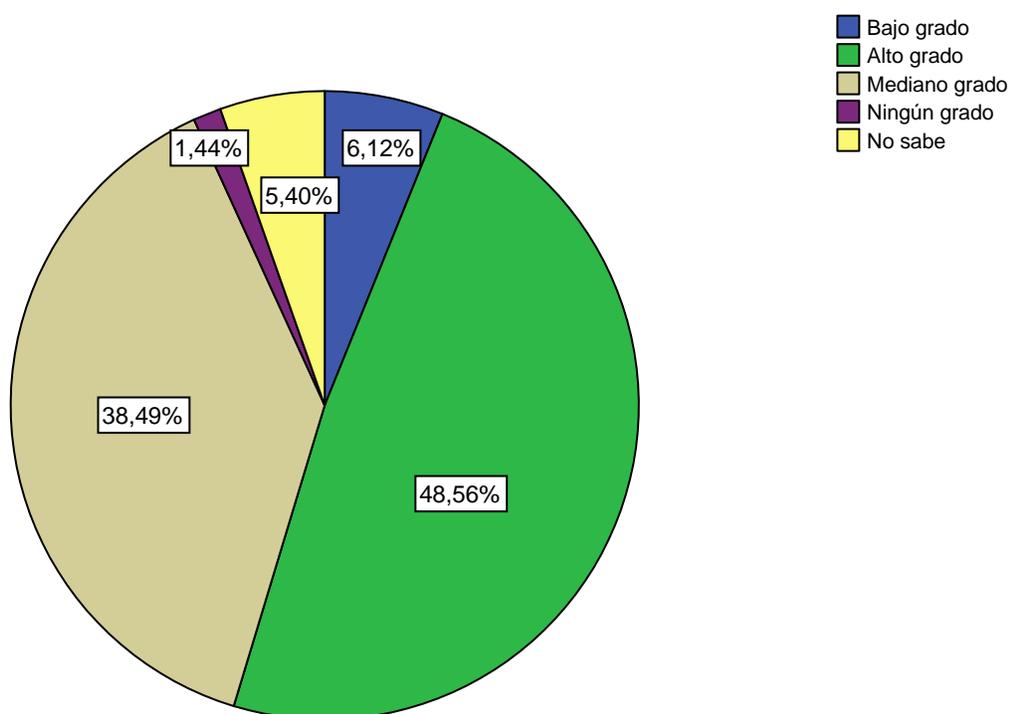
37-324a. ¿En qué grado considera usted que la licenciatura ha impactado positivamente el desarrollo de la región?



37-324b. ¿En qué grado considera usted que los egresados de la licenciatura han impactado positivamente el desarrollo de la región?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bajo grado	17	6,1	6,1	6,1
	Alto grado	135	48,6	48,6	54,7
	Mediano grado	107	38,5	38,5	93,2
	Ningún grado	4	1,4	1,4	94,6
	No sabe	15	5,4	5,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

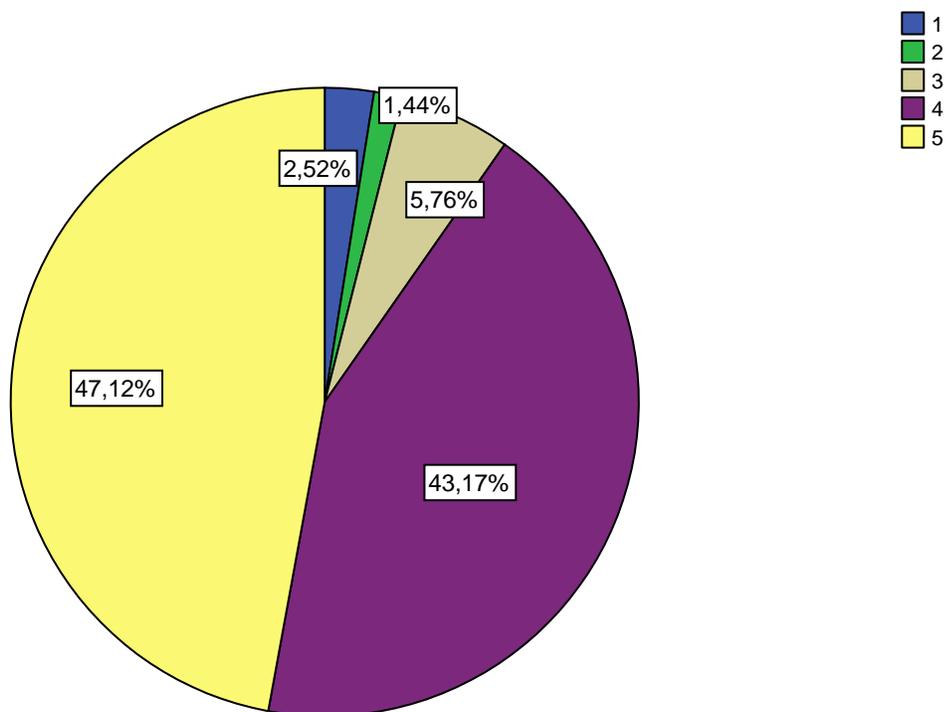
37-324b. ¿En qué grado considera usted que los egresados de la licenciatura han impactado positivamente el desarrollo de la región?



37-324c-a. En una escala de 1 a 5 siendo 5 la más alta, califique la percepción sobre la Calidad Humana que, sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	4	1,4	1,4	4,0
	3	16	5,8	5,8	9,7
	4	120	43,2	43,2	52,9
	5	131	47,1	47,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

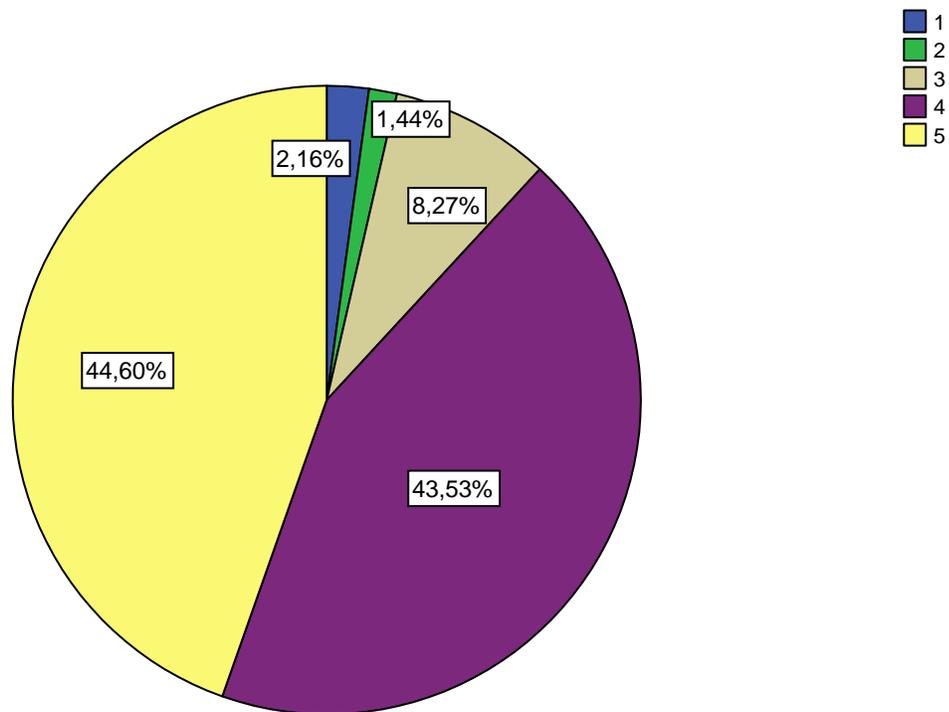
37-324c-a. En una escala de 1 a 5 siendo 5 la más alta, califique la percepción sobre la Calidad Humana que, sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio.



37-324c-b. En una escala de 1 a 5 siendo 5 la más alta, califique la percepción sobre la Calidad Ética que, sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	2,2	2,2	2,2
	2	4	1,4	1,4	3,6
	3	23	8,3	8,3	11,9
	4	121	43,5	43,5	55,4
	5	124	44,6	44,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

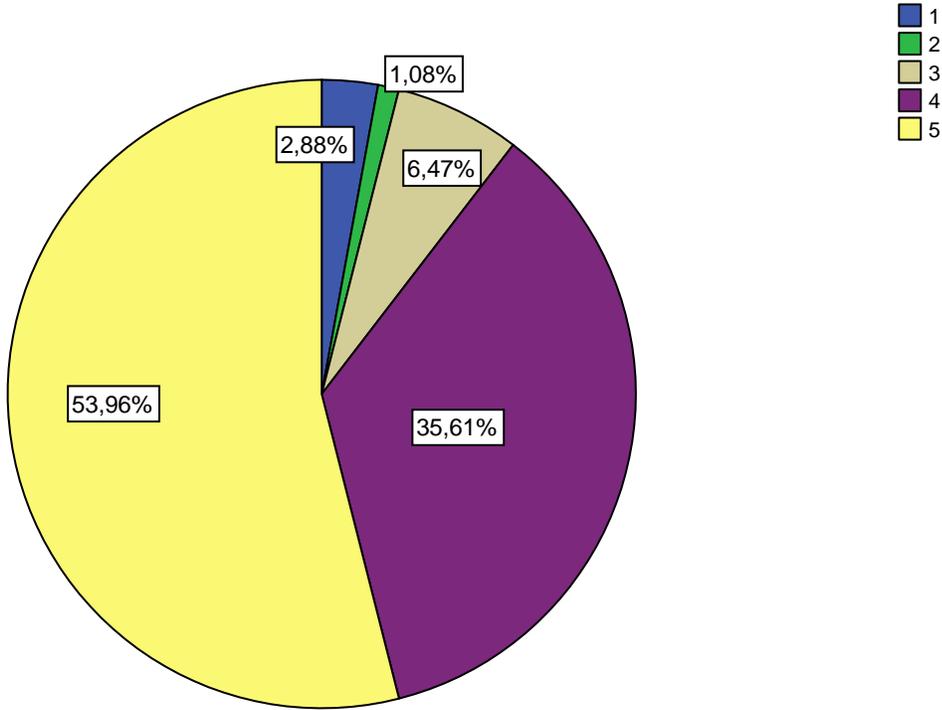
37-324c-b. En una escala de 1 a 5 siendo 5 la más alta, califique la percepción sobre la Calidad Ética que, sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio.



37-324c-c. En una escala de 1 a 5 siendo 5 la más alta, califique la percepción sobre la Calidad Profesional que, sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	8	2,9	2,9	2,9
	2	3	1,1	1,1	4,0
	3	18	6,5	6,5	10,4
	4	99	35,6	35,6	46,0
	5	150	54,0	54,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

37-324c-c. En una escala de 1 a 5 siendo 5 la más alta, califique la percepción sobre la Calidad Profesional que, sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio.



FACTOR 8. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

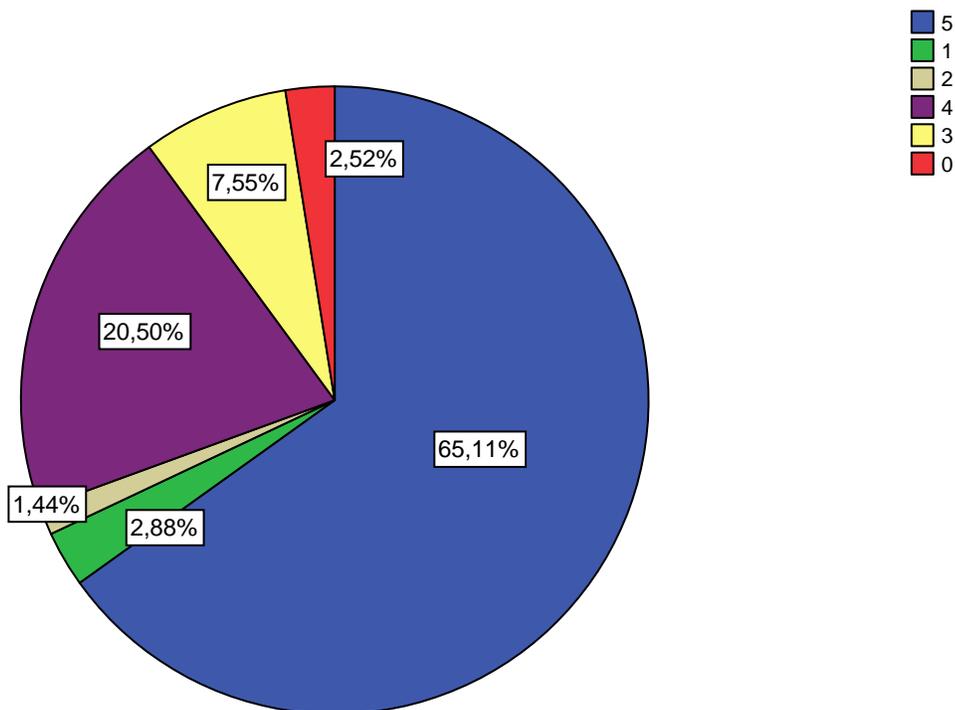
40-345,346-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	181	65,1	65,1	65,1
	1	8	2,9	2,9	68,0
	2	4	1,4	1,4	69,4
	4	57	20,5	20,5	89,9
	3	21	7,6	7,6	97,5
	0	7	2,5	2,5	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Acceso



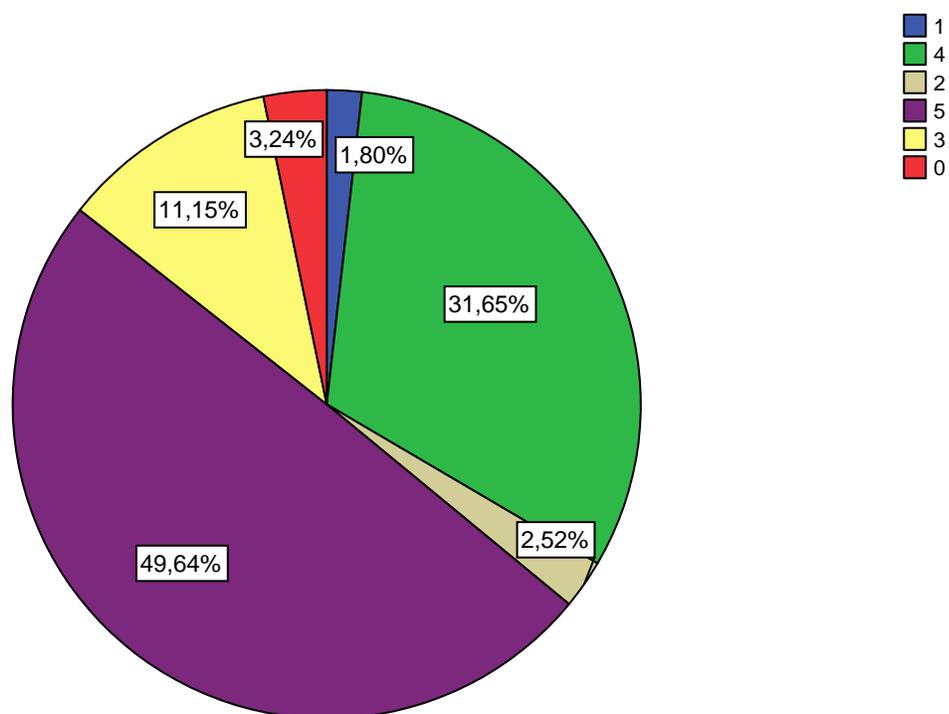
40-345,346-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	5	1,8	1,8	1,8
	4	88	31,7	31,7	33,5
	2	7	2,5	2,5	36,0
	5	138	49,6	49,6	85,6
	3	31	11,2	11,2	96,8
	0	9	3,2	3,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Diseño



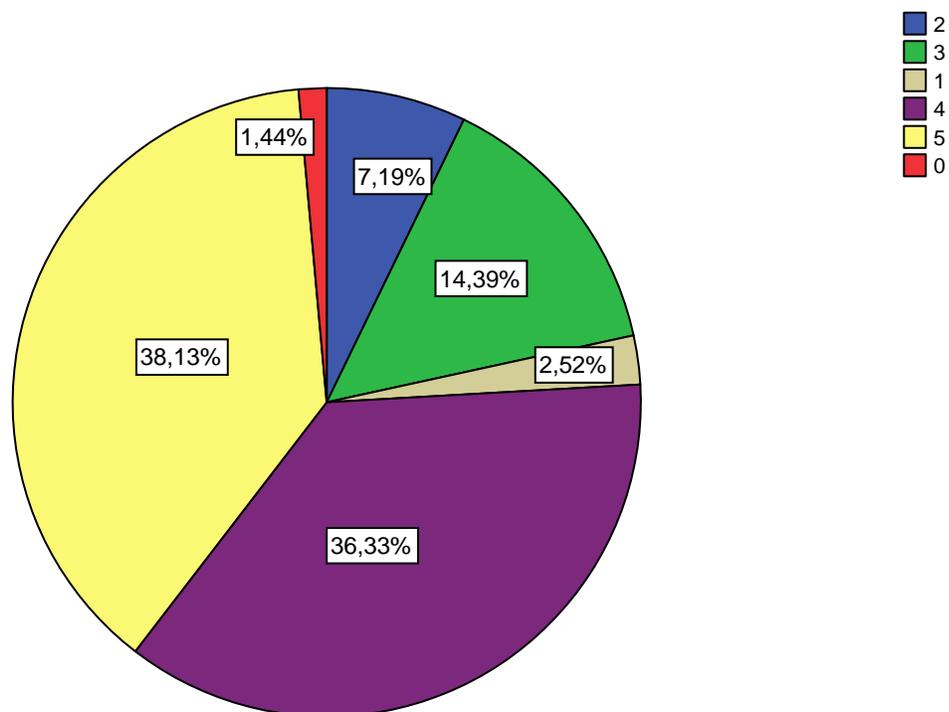
40-345,346-1c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	20	7,2	7,2	7,2
	3	40	14,4	14,4	21,6
	1	7	2,5	2,5	24,1
	4	101	36,3	36,3	60,4
	5	106	38,1	38,1	98,6
	0	4	1,4	1,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-1c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Capacidad



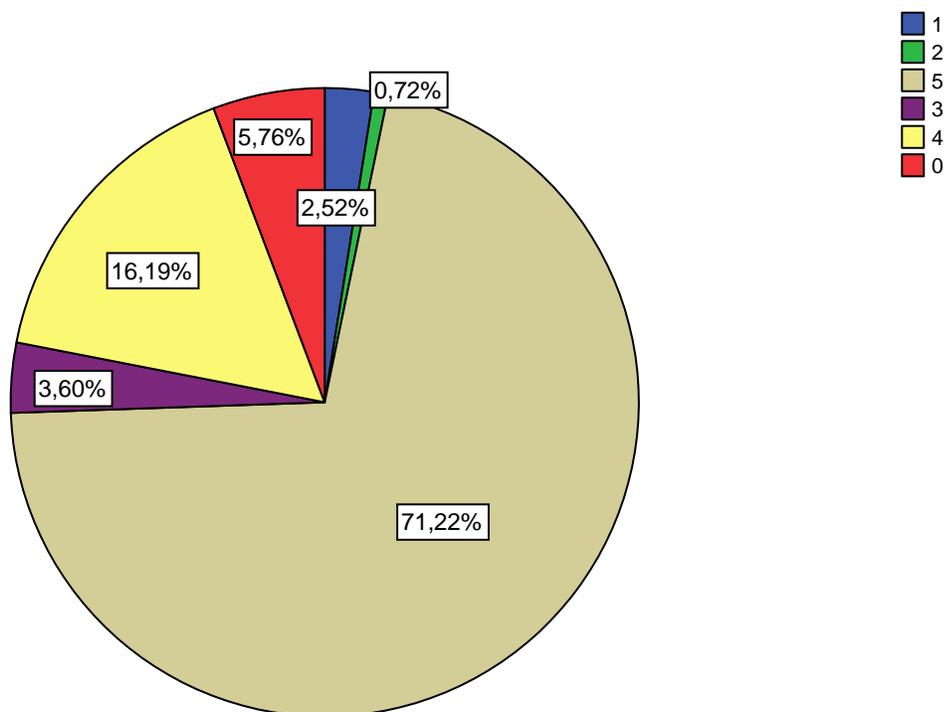
40-345,346-1d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	2	,7	,7	3,2
	5	198	71,2	71,2	74,5
	3	10	3,6	3,6	78,1
	4	45	16,2	16,2	94,2
	0	16	5,8	5,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-1d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Iluminación



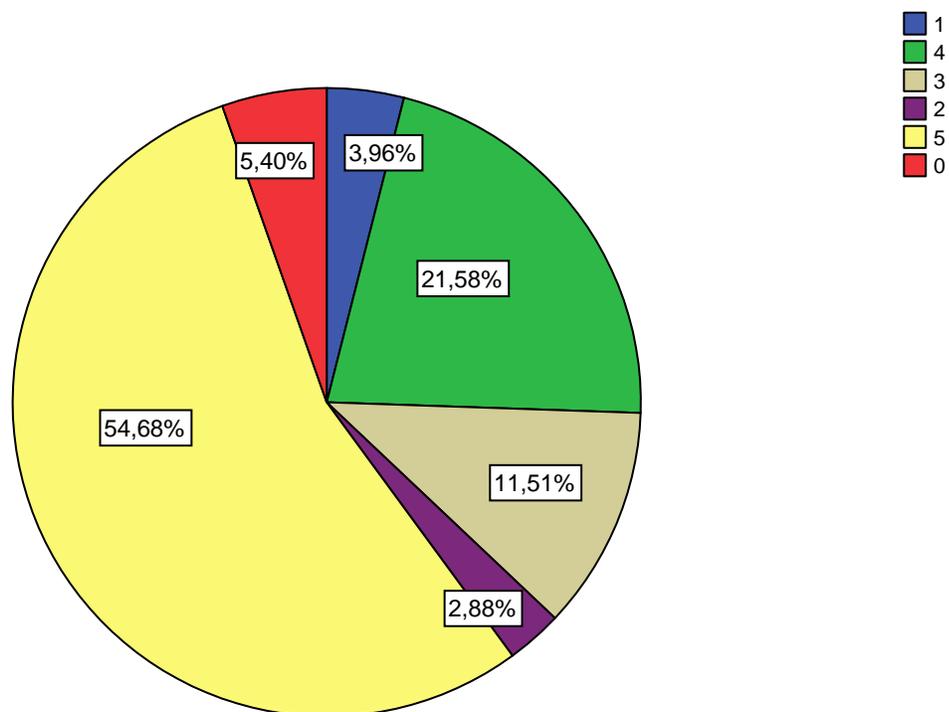
40-345,346-1e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	11	4,0	4,0	4,0
	4	60	21,6	21,6	25,5
	3	32	11,5	11,5	37,1
	2	8	2,9	2,9	39,9
	5	152	54,7	54,7	94,6
	0	15	5,4	5,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-1e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Ventilación



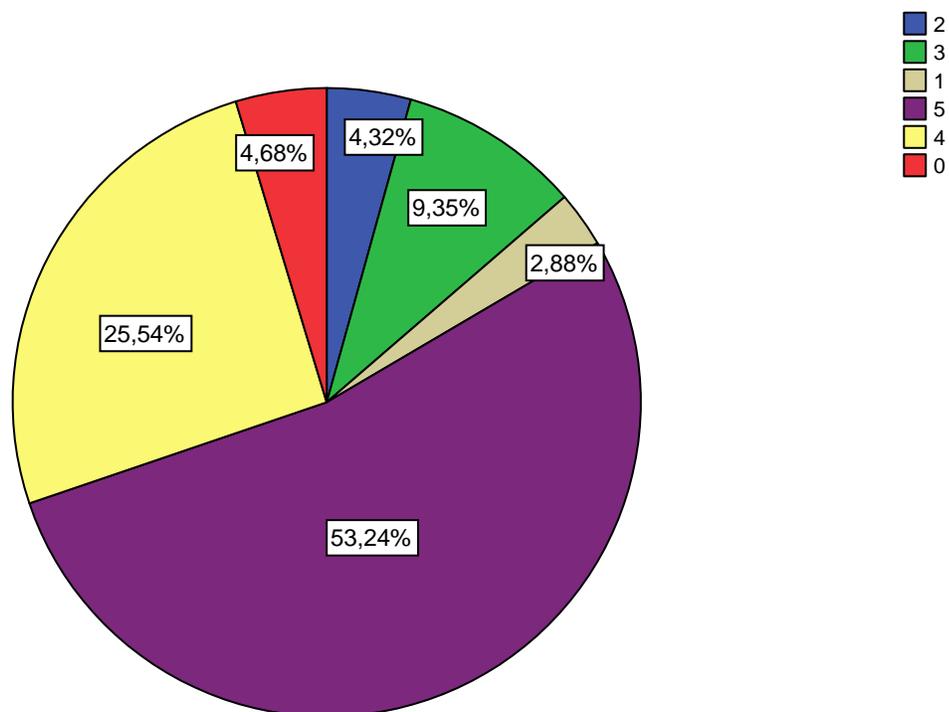
40-345,346-1f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	12	4,3	4,3	4,3
	3	26	9,4	9,4	13,7
	1	8	2,9	2,9	16,5
	5	148	53,2	53,2	69,8
	4	71	25,5	25,5	95,3
	0	13	4,7	4,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-1f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Seguridad



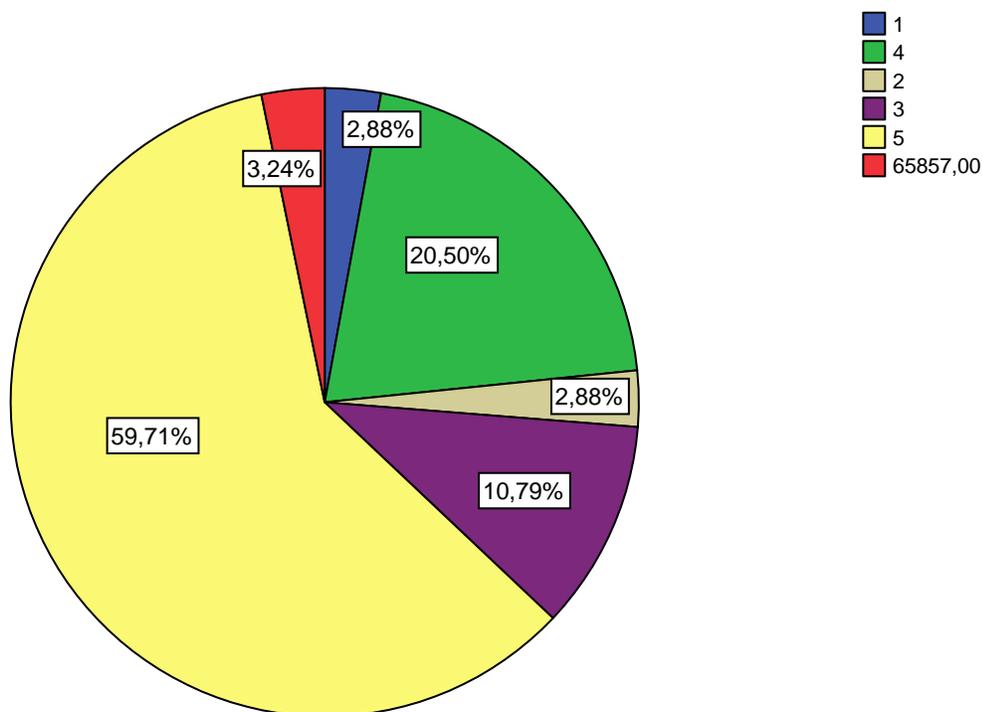
40-345,346-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	8	2,9	2,9	2,9
	4	57	20,5	20,5	23,4
	2	8	2,9	2,9	26,3
	3	30	10,8	10,8	37,1
	5	166	59,7	59,7	96,8
	65857,00	9	3,2	3,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Higiene



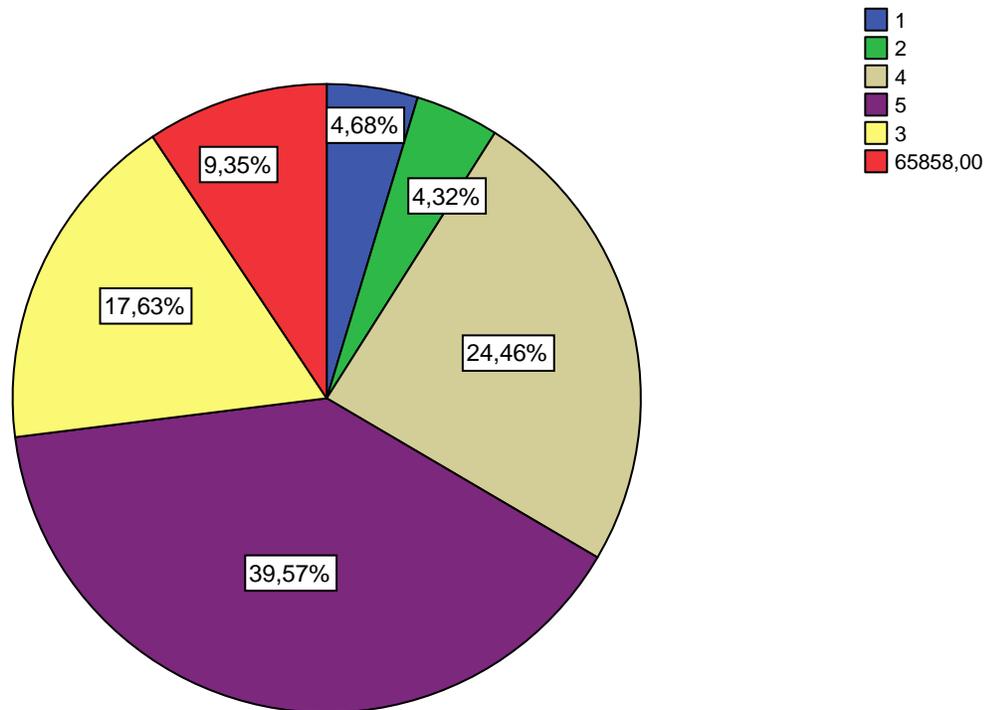
40-345,346-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	13	4,7	4,7	4,7
	2	12	4,3	4,3	9,0
	4	68	24,5	24,5	33,5
	5	110	39,6	39,6	73,0
	3	49	17,6	17,6	90,6
	65858,00	26	9,4	9,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Acceso



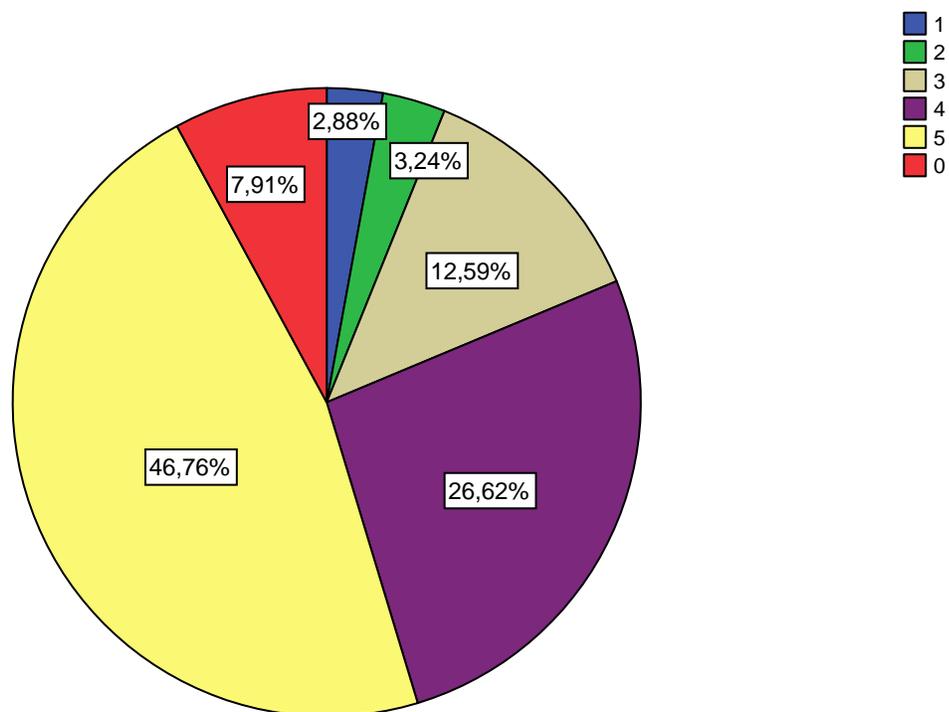
40-345,346-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	8	2,9	2,9	2,9
	2	9	3,2	3,2	6,1
	3	35	12,6	12,6	18,7
	4	74	26,6	26,6	45,3
	5	130	46,8	46,8	92,1
	0	22	7,9	7,9	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Diseño



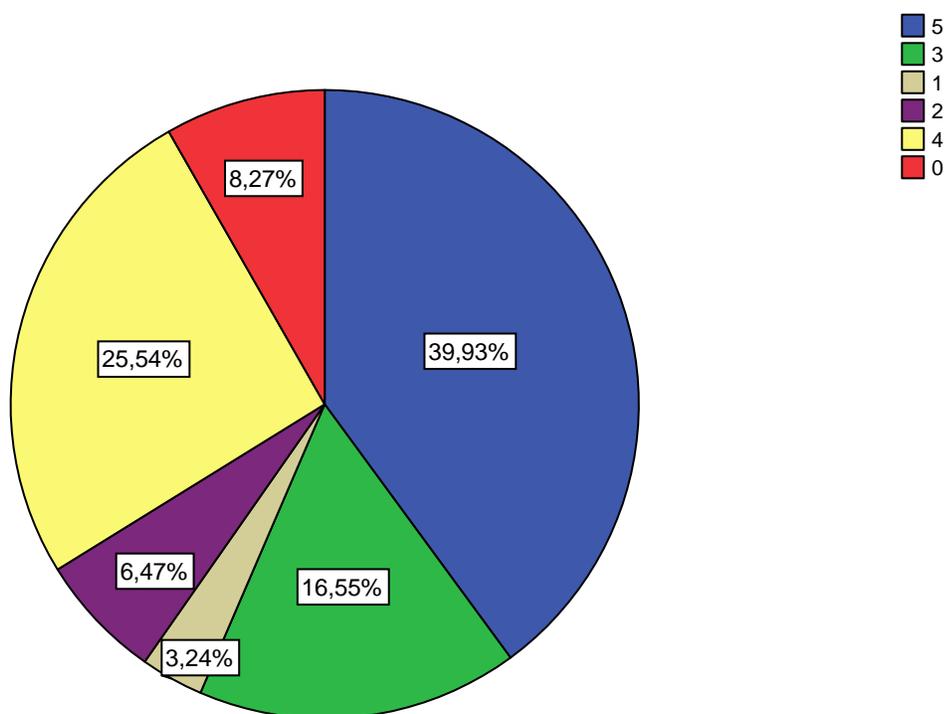
40-345,346-2c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	111	39,9	39,9	39,9
	3	46	16,5	16,5	56,5
	1	9	3,2	3,2	59,7
	2	18	6,5	6,5	66,2
	4	71	25,5	25,5	91,7
	0	23	8,3	8,3	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-2c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Capacidad



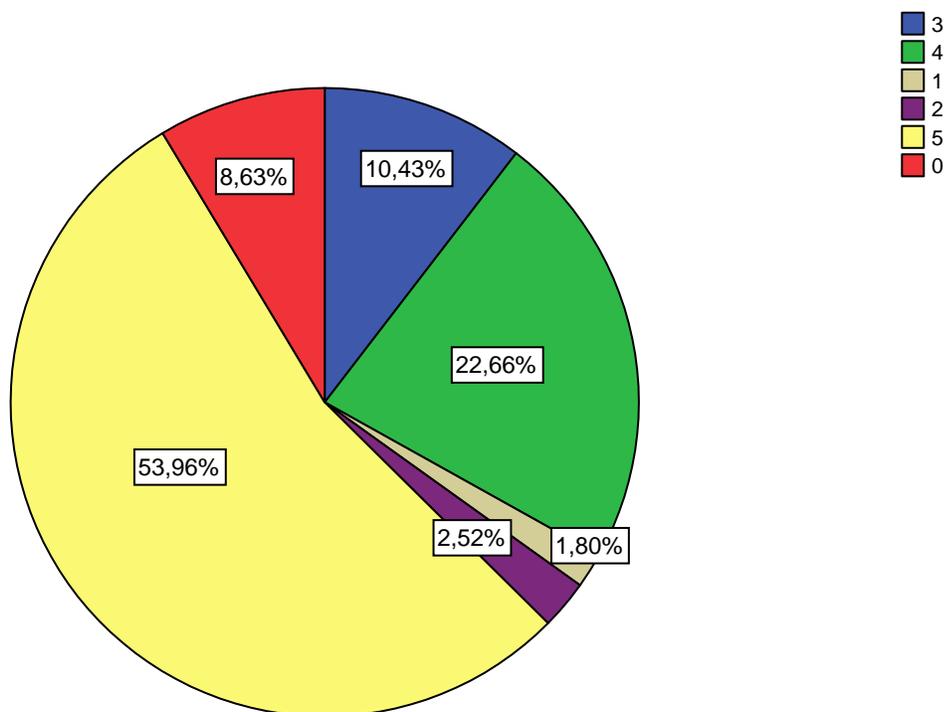
40-345,346-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	29	10,4	10,4	10,4
	4	63	22,7	22,7	33,1
	1	5	1,8	1,8	34,9
	2	7	2,5	2,5	37,4
	5	150	54,0	54,0	91,4
	0	24	8,6	8,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Iluminación



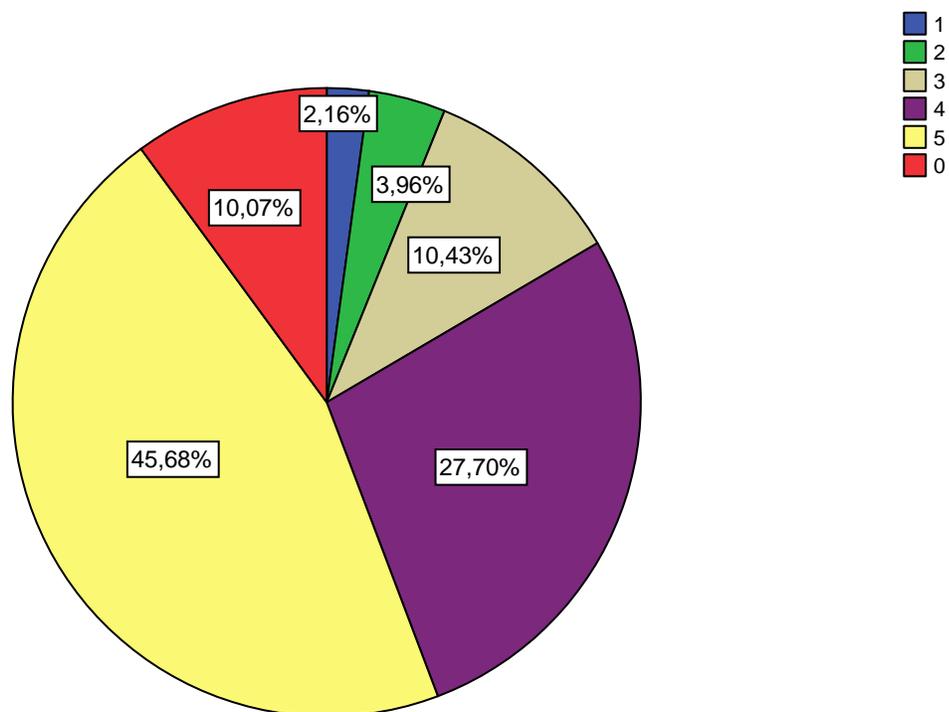
40-345,346-2e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa

Laboratorios

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	2,2	2,2	2,2
	2	11	4,0	4,0	6,1
	3	29	10,4	10,4	16,5
	4	77	27,7	27,7	44,2
	5	127	45,7	45,7	89,9
	0	28	10,1	10,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-2e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Ventilación



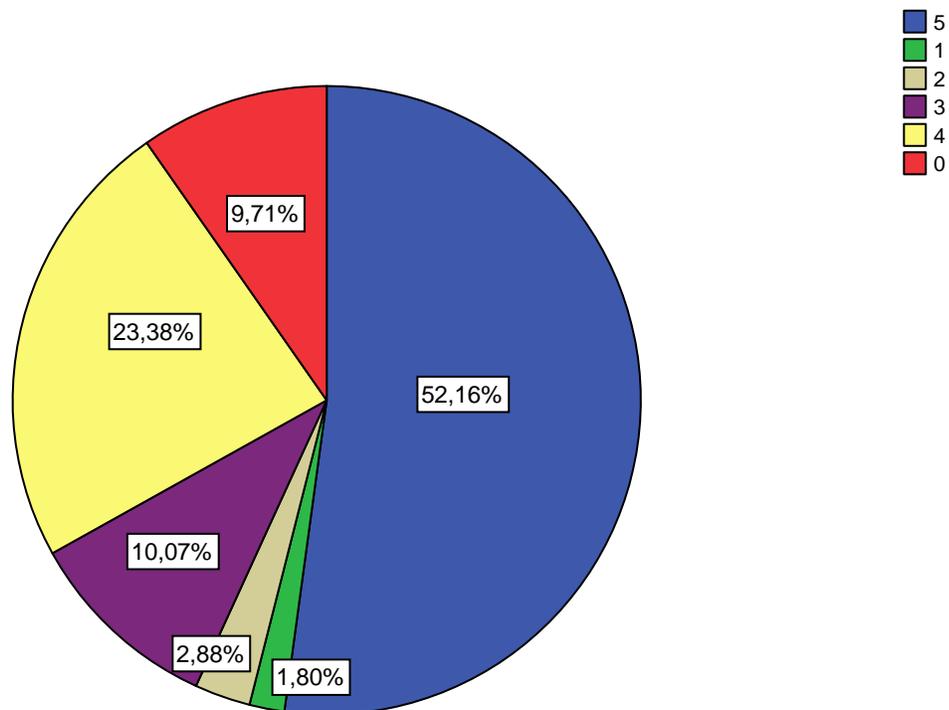
40-345,346-2f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa

Laboratorios

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	145	52,2	52,2	52,2
	1	5	1,8	1,8	54,0
	2	8	2,9	2,9	56,8
	3	28	10,1	10,1	66,9
	4	65	23,4	23,4	90,3
	0	27	9,7	9,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-2f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Seguridad



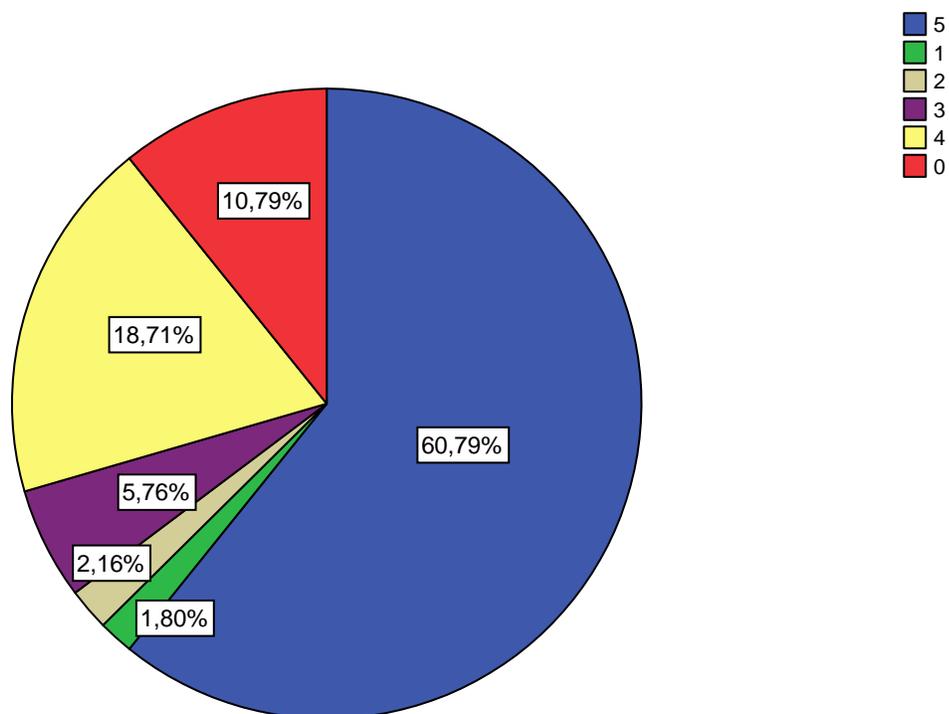
40-345,346-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa

Laboratorios

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	169	60,8	60,8	60,8
	1	5	1,8	1,8	62,6
	2	6	2,2	2,2	64,7
	3	16	5,8	5,8	70,5
	4	52	18,7	18,7	89,2
	0	30	10,8	10,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Higiene



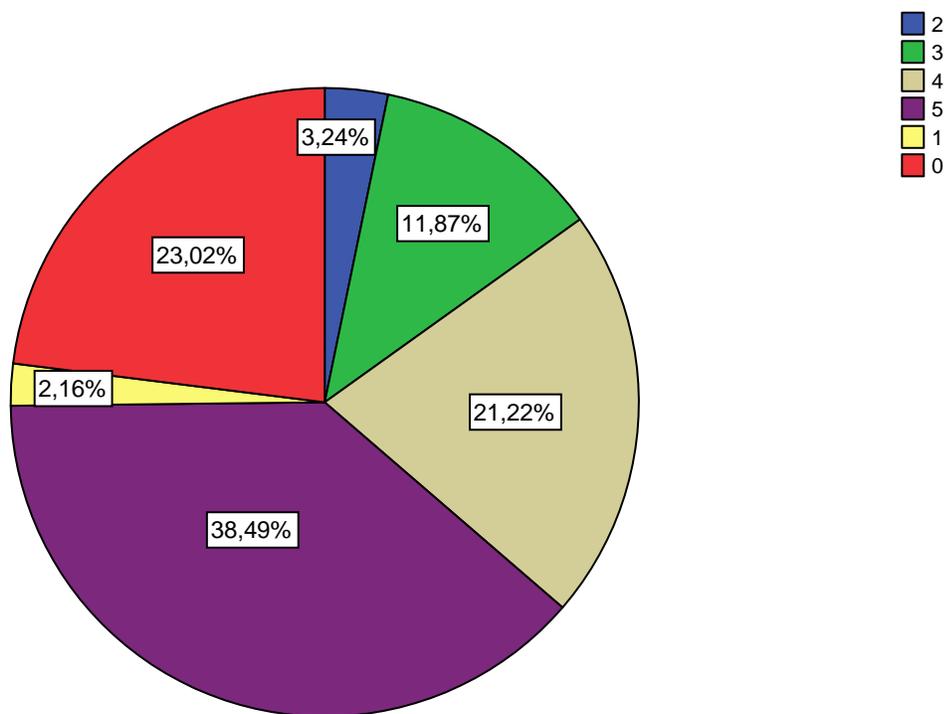
40-345,346-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	9	3,2	3,2	3,2
	3	33	11,9	11,9	15,1
	4	59	21,2	21,2	36,3
	5	107	38,5	38,5	74,8
	1	6	2,2	2,2	77,0
	0	64	23,0	23,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Acceso



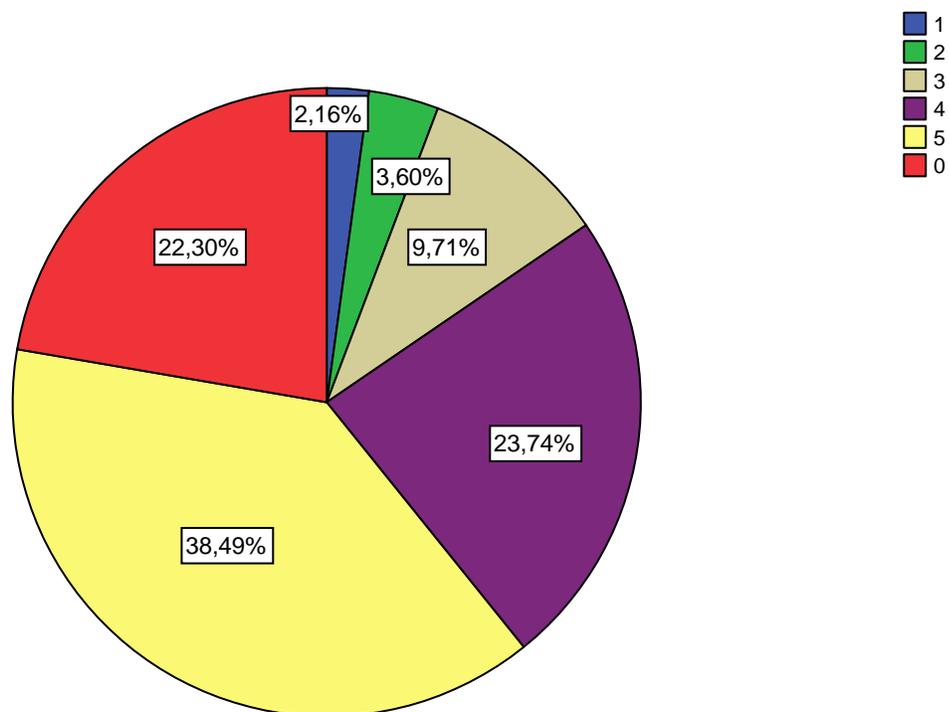
40-345,346-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	2,2	2,2	2,2
	2	10	3,6	3,6	5,8
	3	27	9,7	9,7	15,5
	4	66	23,7	23,7	39,2
	5	107	38,5	38,5	77,7
	0	62	22,3	22,3	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Diseño



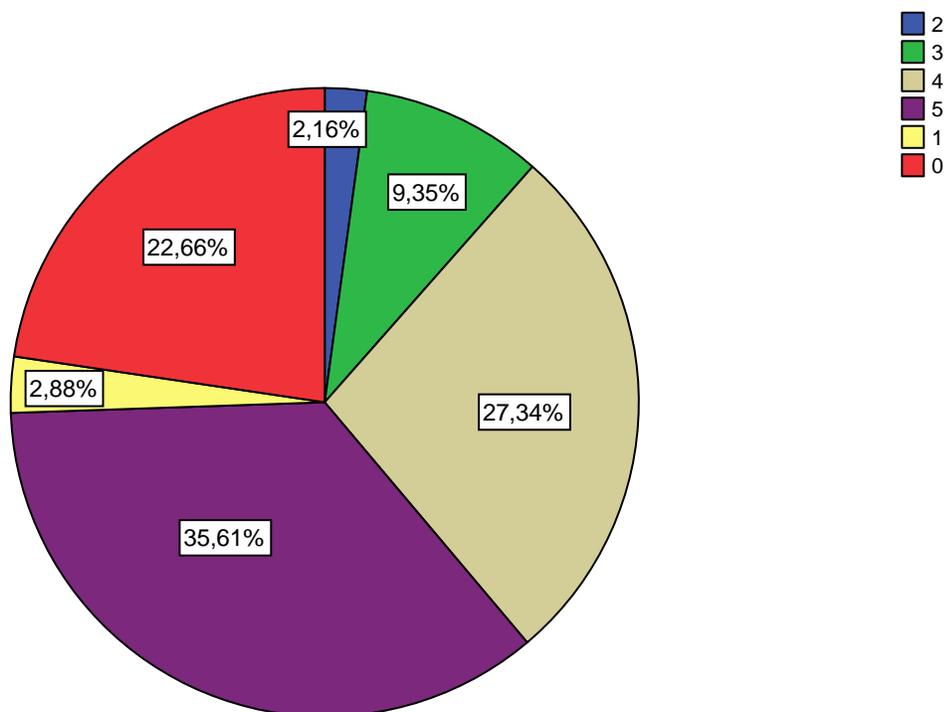
40-345,346-3c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	6	2,2	2,2	2,2
	3	26	9,4	9,4	11,5
	4	76	27,3	27,3	38,8
	5	99	35,6	35,6	74,5
	1	8	2,9	2,9	77,3
	0	63	22,7	22,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-3c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Capacidad



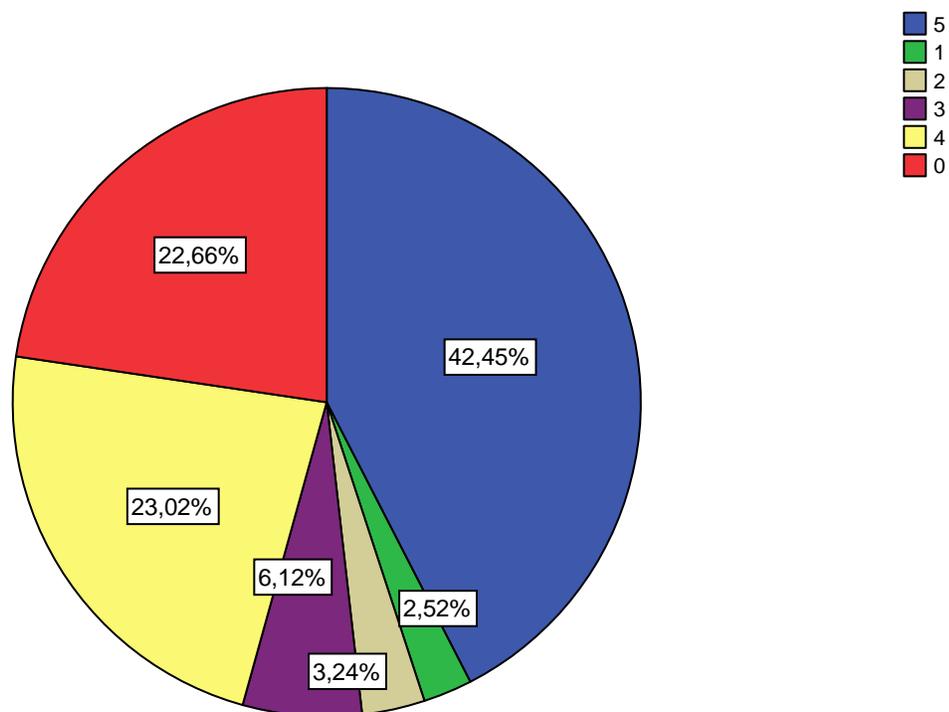
40-345,346-3d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	118	42,4	42,4	42,4
	1	7	2,5	2,5	45,0
	2	9	3,2	3,2	48,2
	3	17	6,1	6,1	54,3
	4	64	23,0	23,0	77,3
	0	63	22,7	22,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-3d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Iluminación



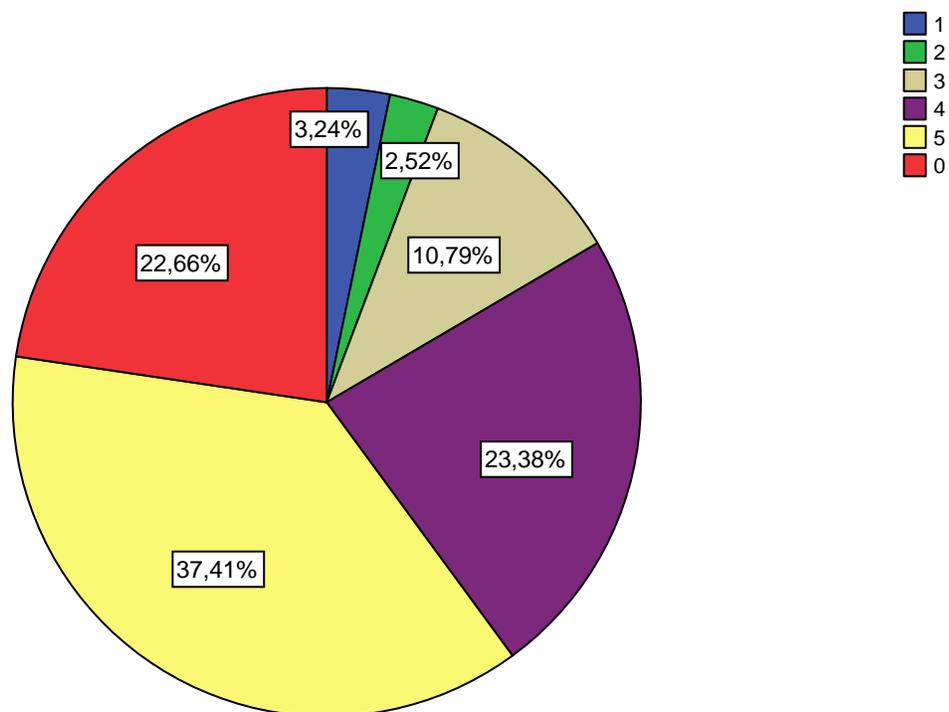
40-345,346-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	3,2	3,2	3,2
	2	7	2,5	2,5	5,8
	3	30	10,8	10,8	16,5
	4	65	23,4	23,4	39,9
	5	104	37,4	37,4	77,3
	0	63	22,7	22,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Ventilación



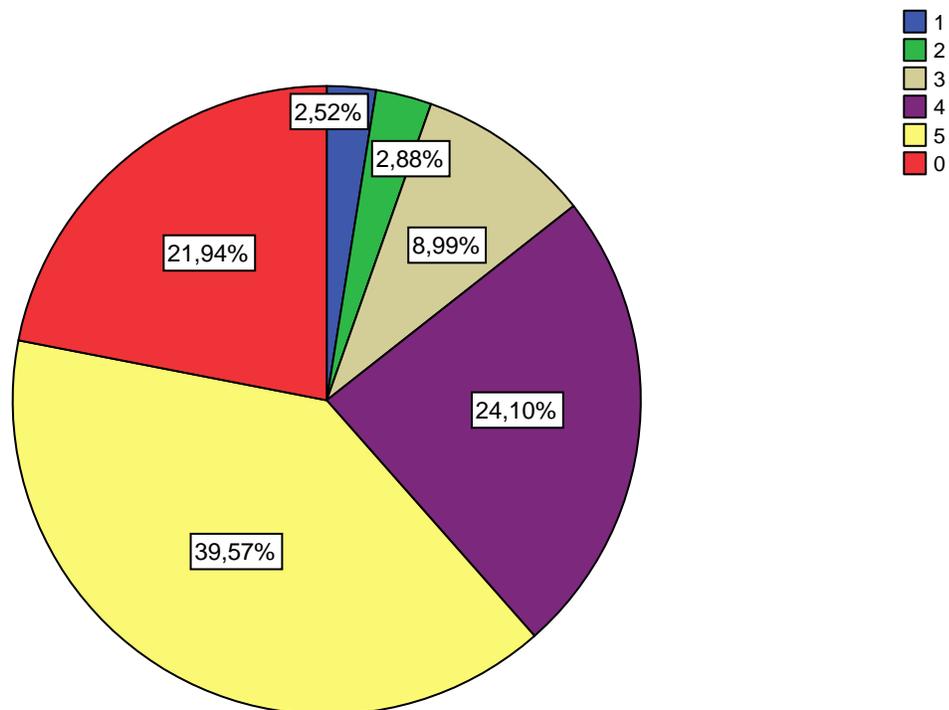
40-345,346-3f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	8	2,9	2,9	5,4
	3	25	9,0	9,0	14,4
	4	67	24,1	24,1	38,5
	5	110	39,6	39,6	78,1
	0	61	21,9	21,9	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-3f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Seguridad



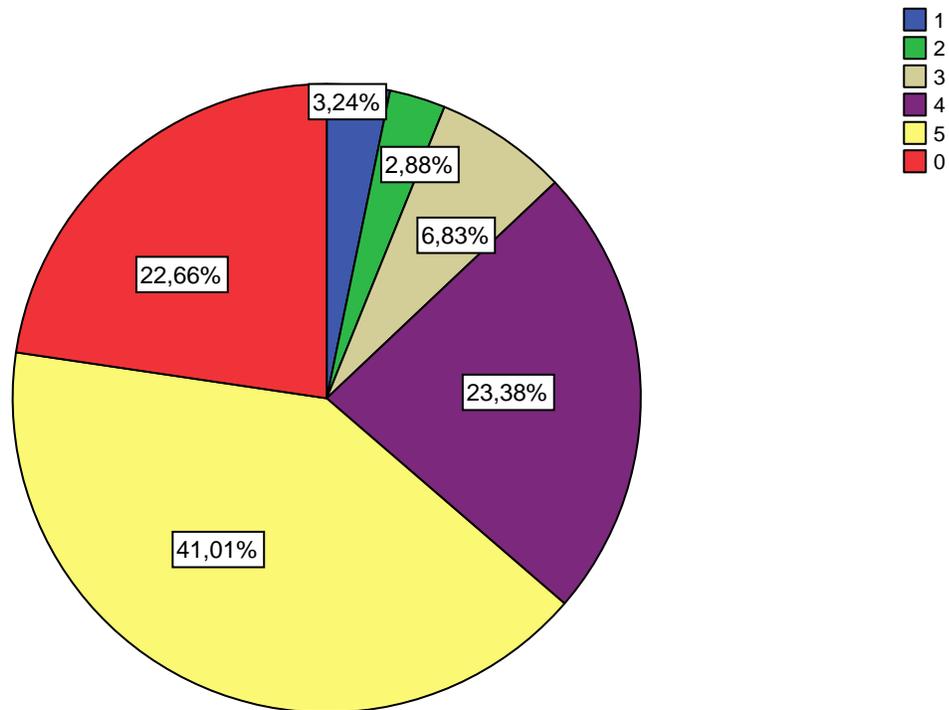
40-345,346-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	3,2	3,2	3,2
	2	8	2,9	2,9	6,1
	3	19	6,8	6,8	12,9
	4	65	23,4	23,4	36,3
	5	114	41,0	41,0	77,3
	0	63	22,7	22,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Higiene



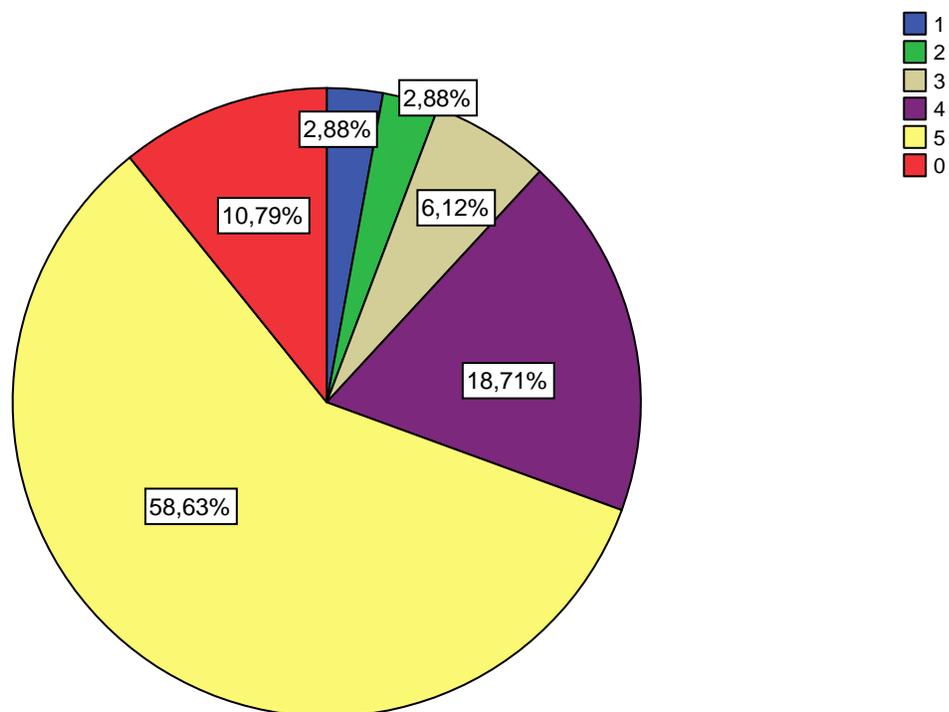
40-345,346-4a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	8	2,9	2,9	2,9
	2	8	2,9	2,9	5,8
	3	17	6,1	6,1	11,9
	4	52	18,7	18,7	30,6
	5	163	58,6	58,6	89,2
	0	30	10,8	10,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-4a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Acceso



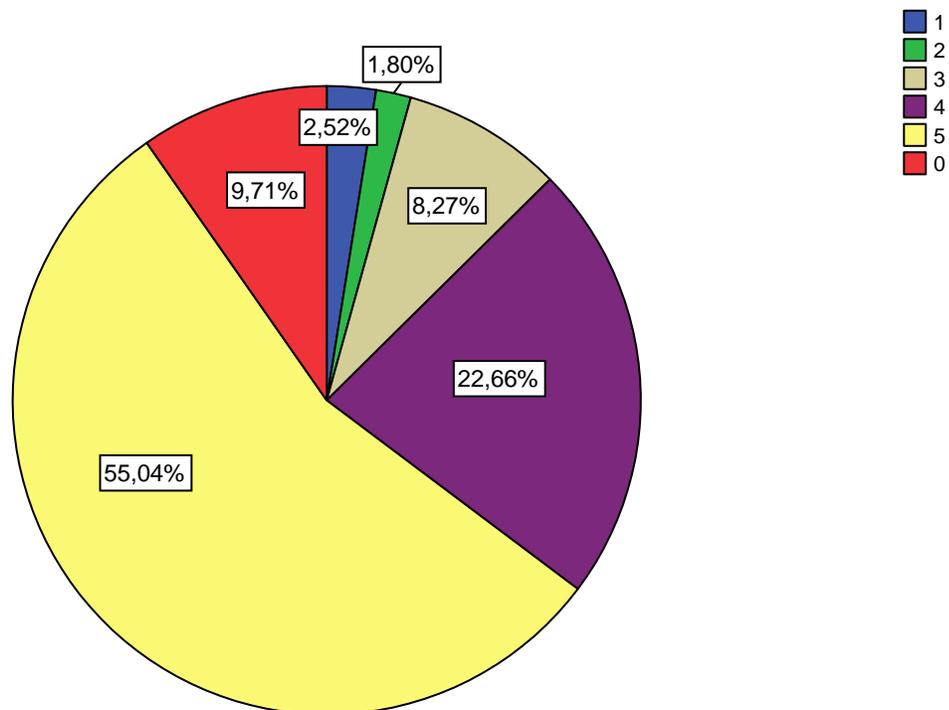
40-345,346-4b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	5	1,8	1,8	4,3
	3	23	8,3	8,3	12,6
	4	63	22,7	22,7	35,3
	5	153	55,0	55,0	90,3
	0	27	9,7	9,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-4b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Diseño



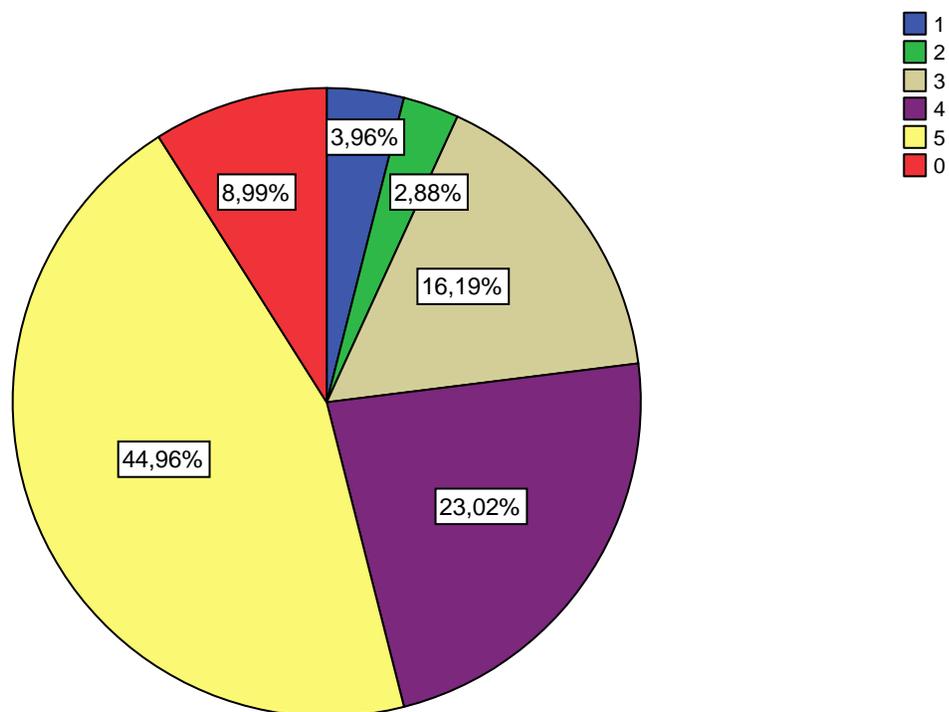
40-345,346-4c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	11	4,0	4,0	4,0
	2	8	2,9	2,9	6,8
	3	45	16,2	16,2	23,0
	4	64	23,0	23,0	46,0
	5	125	45,0	45,0	91,0
	0	25	9,0	9,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-4c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Capacidad



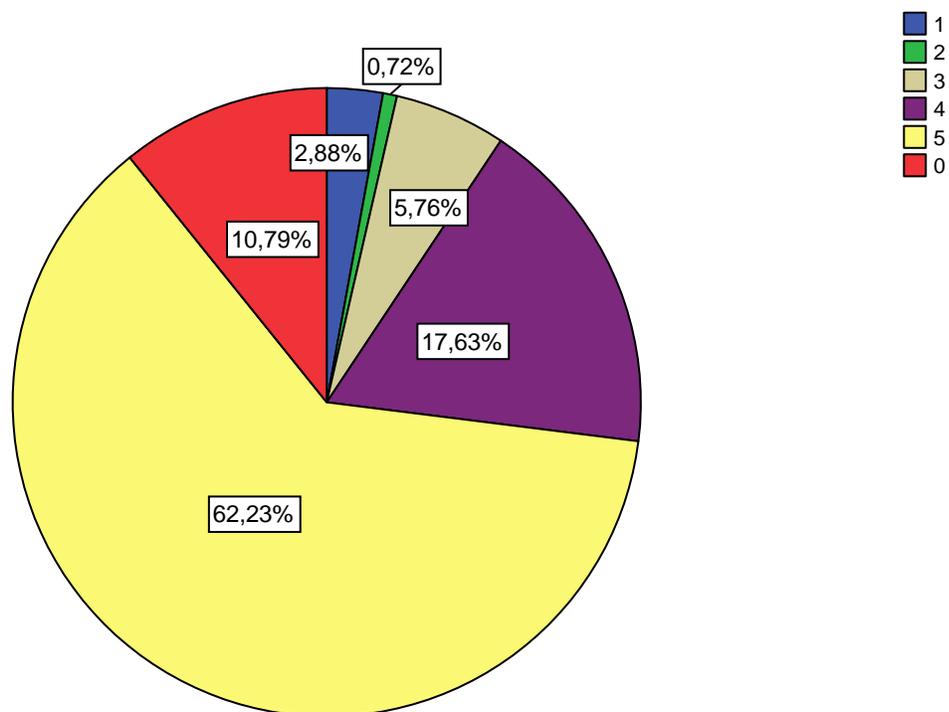
40-345,346-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	8	2,9	2,9	2,9
	2	2	,7	,7	3,6
	3	16	5,8	5,8	9,4
	4	49	17,6	17,6	27,0
	5	173	62,2	62,2	89,2
	0	30	10,8	10,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Iluminación



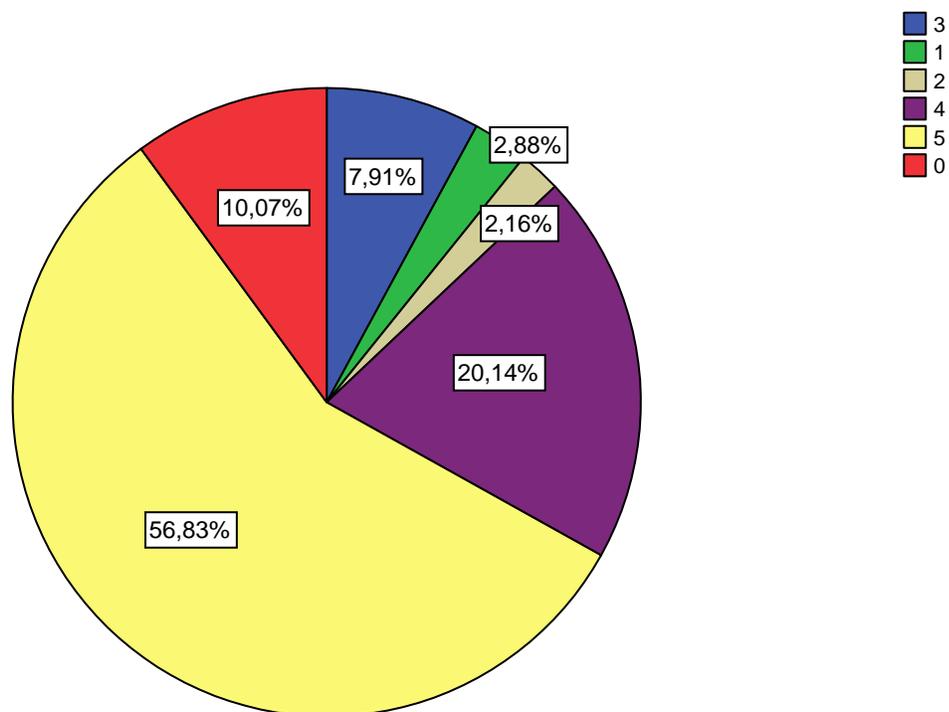
40-345,346-4e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	22	7,9	7,9	7,9
	1	8	2,9	2,9	10,8
	2	6	2,2	2,2	12,9
	4	56	20,1	20,1	33,1
	5	158	56,8	56,8	89,9
	0	28	10,1	10,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-4e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Ventilación



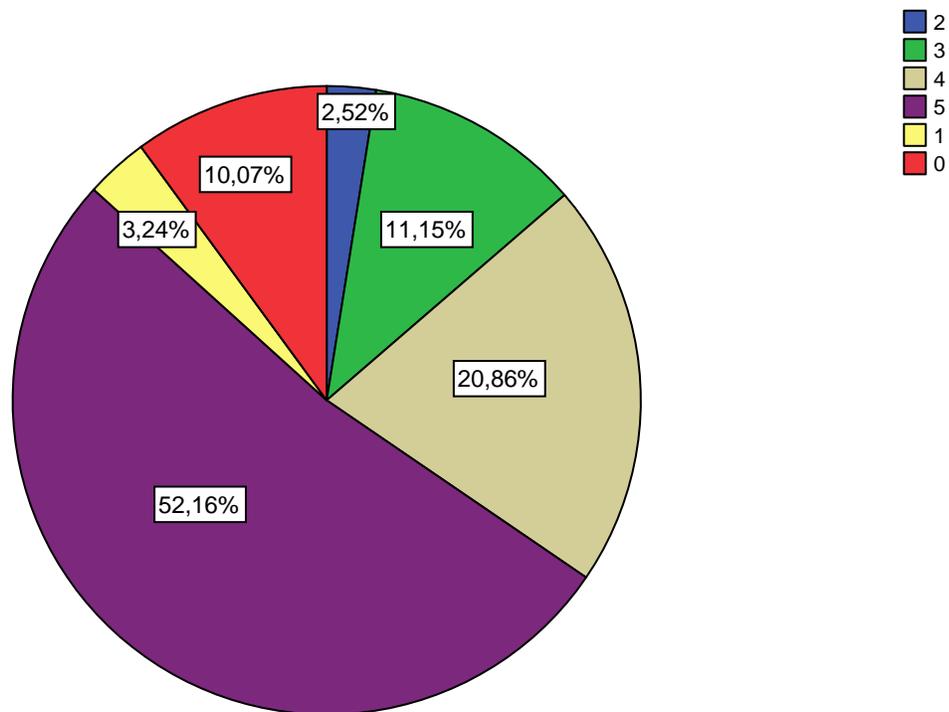
40-345,346-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	7	2,5	2,5	2,5
	3	31	11,2	11,2	13,7
	4	58	20,9	20,9	34,5
	5	145	52,2	52,2	86,7
	1	9	3,2	3,2	89,9
	0	28	10,1	10,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Seguridad



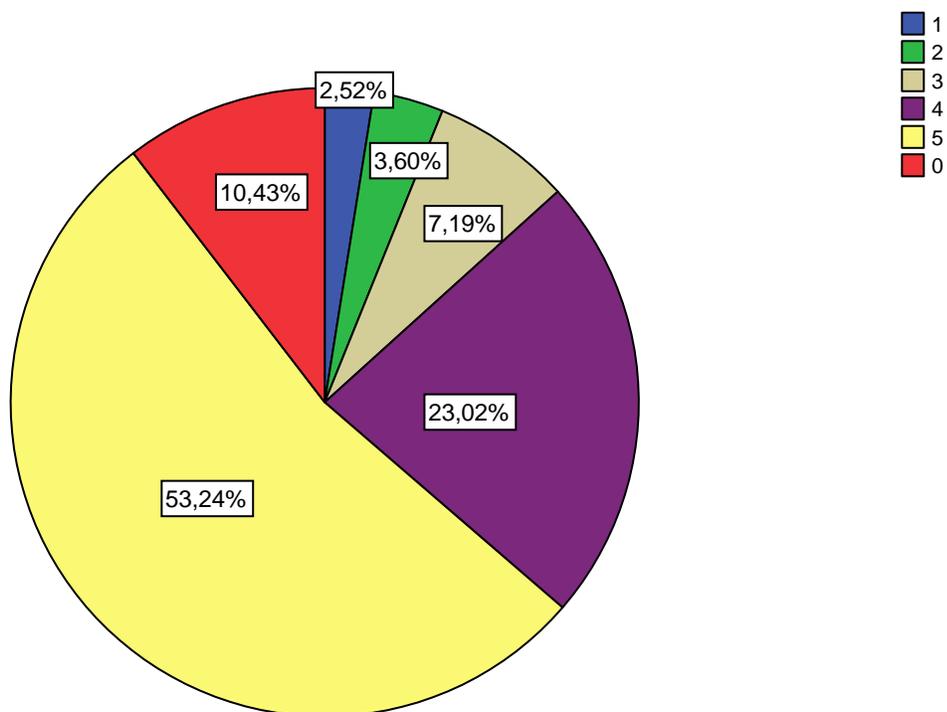
40-345,346-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	10	3,6	3,6	6,1
	3	20	7,2	7,2	13,3
	4	64	23,0	23,0	36,3
	5	148	53,2	53,2	89,6
	0	29	10,4	10,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Higiene



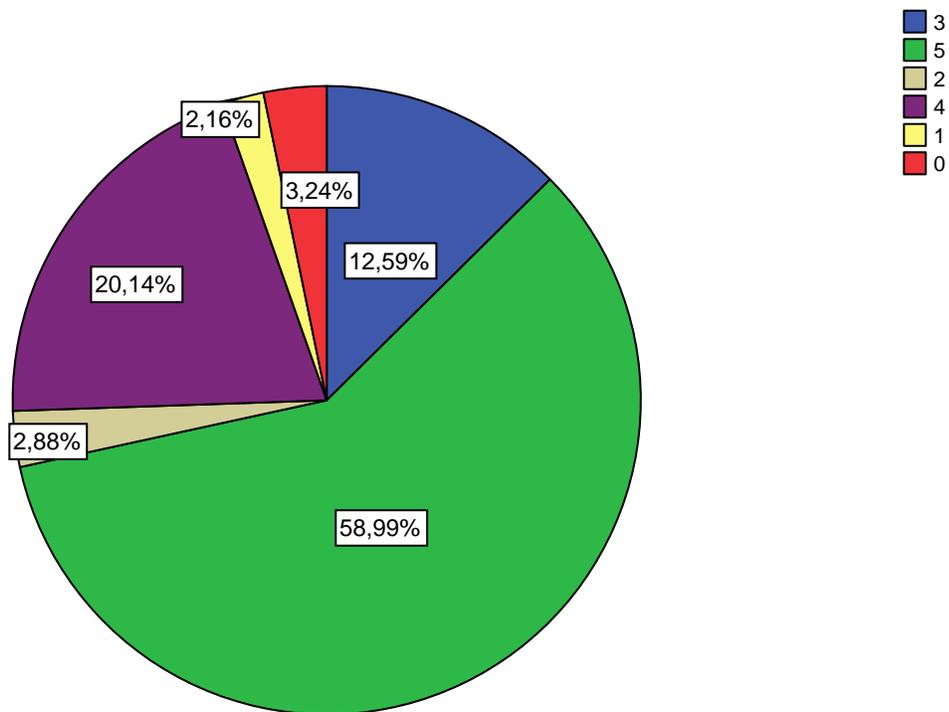
40-345,346-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Cómputo

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	35	12,6	12,6	12,6
	5	164	59,0	59,0	71,6
	2	8	2,9	2,9	74,5
	4	56	20,1	20,1	94,6
	1	6	2,2	2,2	96,8
	0	9	3,2	3,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Acceso



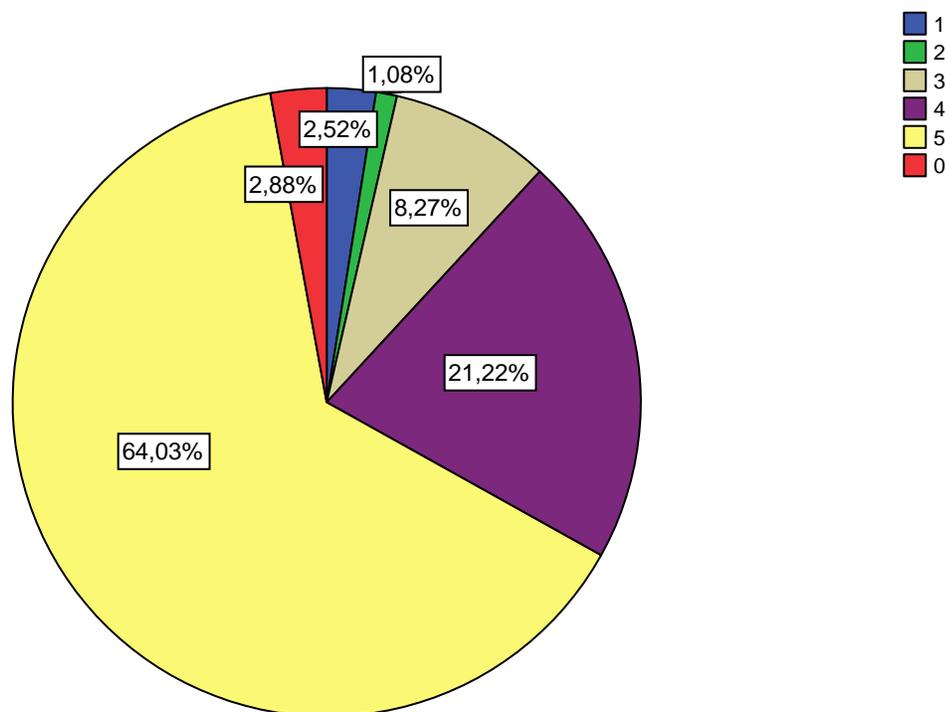
40-345,346-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Cómputo

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	3	1,1	1,1	3,6
	3	23	8,3	8,3	11,9
	4	59	21,2	21,2	33,1
	5	178	64,0	64,0	97,1
	0	8	2,9	2,9	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Diseño



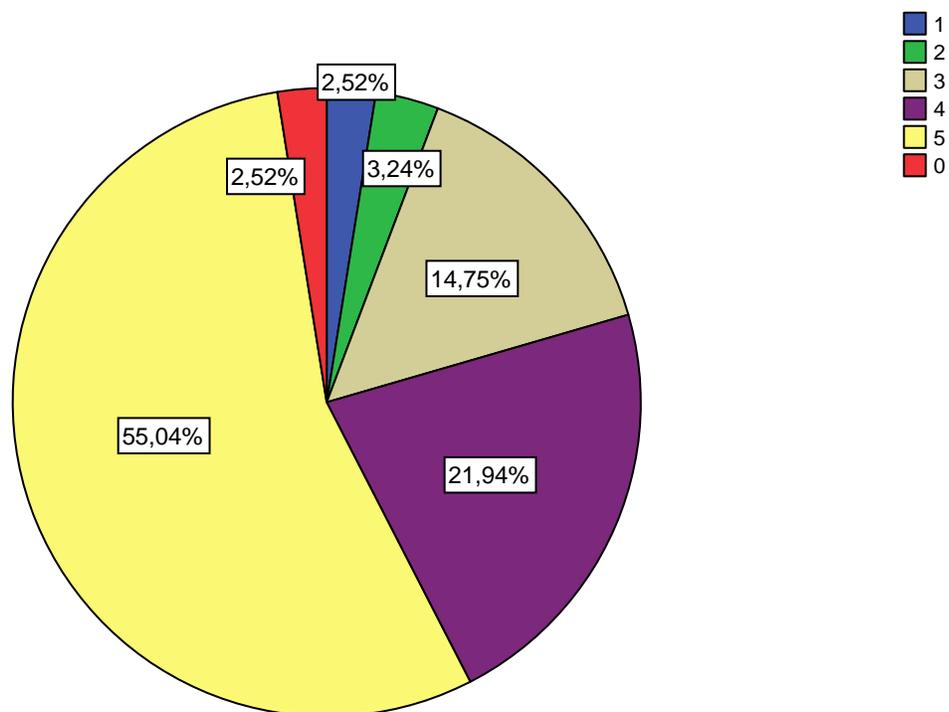
40-345,346-5c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Cómputo

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	9	3,2	3,2	5,8
	3	41	14,7	14,7	20,5
	4	61	21,9	21,9	42,4
	5	153	55,0	55,0	97,5
	0	7	2,5	2,5	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-5c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Capacidad



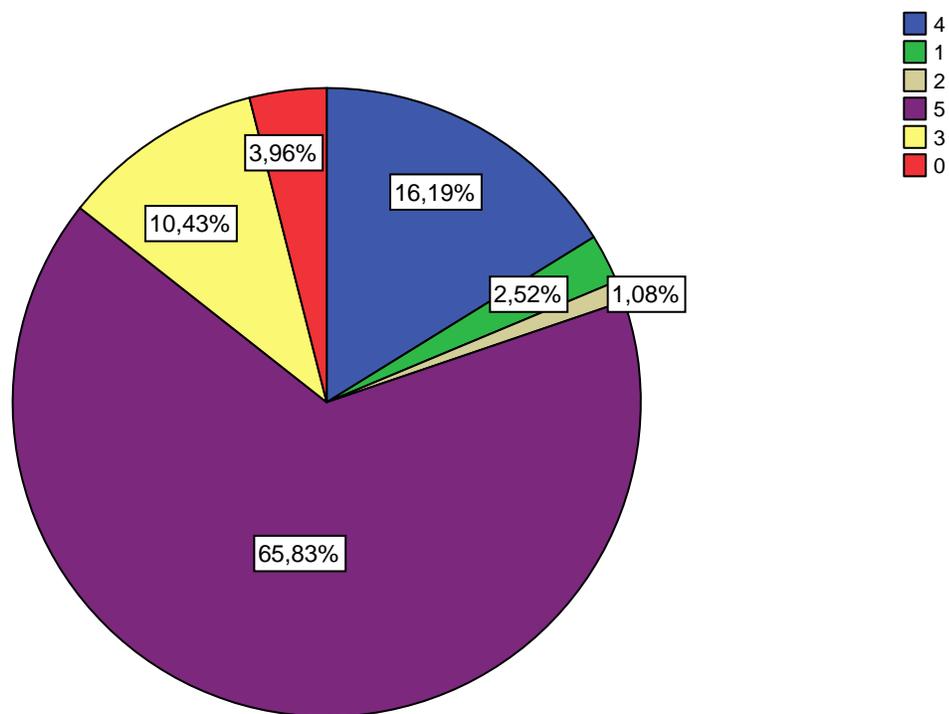
40-345,346-5d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Cómputo

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	45	16,2	16,2	16,2
	1	7	2,5	2,5	18,7
	2	3	1,1	1,1	19,8
	5	183	65,8	65,8	85,6
	3	29	10,4	10,4	96,0
	0	11	4,0	4,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-5d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Cómputo. Iluminación



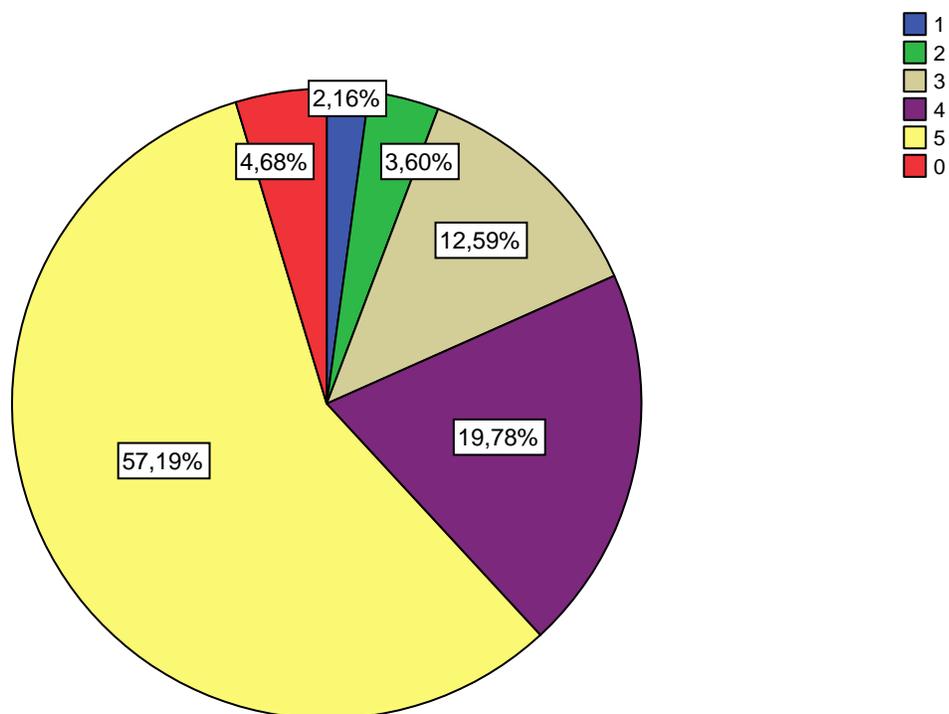
40-345,346-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Cómputo

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	2,2	2,2	2,2
	2	10	3,6	3,6	5,8
	3	35	12,6	12,6	18,3
	4	55	19,8	19,8	38,1
	5	159	57,2	57,2	95,3
	0	13	4,7	4,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Ventilación



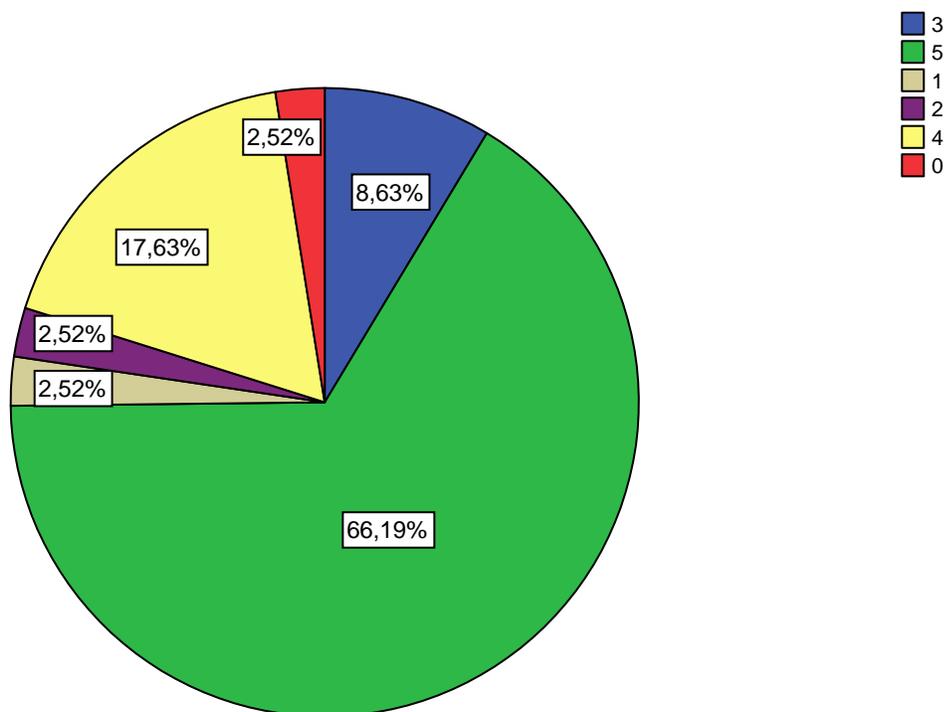
40-345,346-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Computo

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	24	8,6	8,6	8,6
	5	184	66,2	66,2	74,8
	1	7	2,5	2,5	77,3
	2	7	2,5	2,5	79,9
	4	49	17,6	17,6	97,5
	0	7	2,5	2,5	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Seguridad



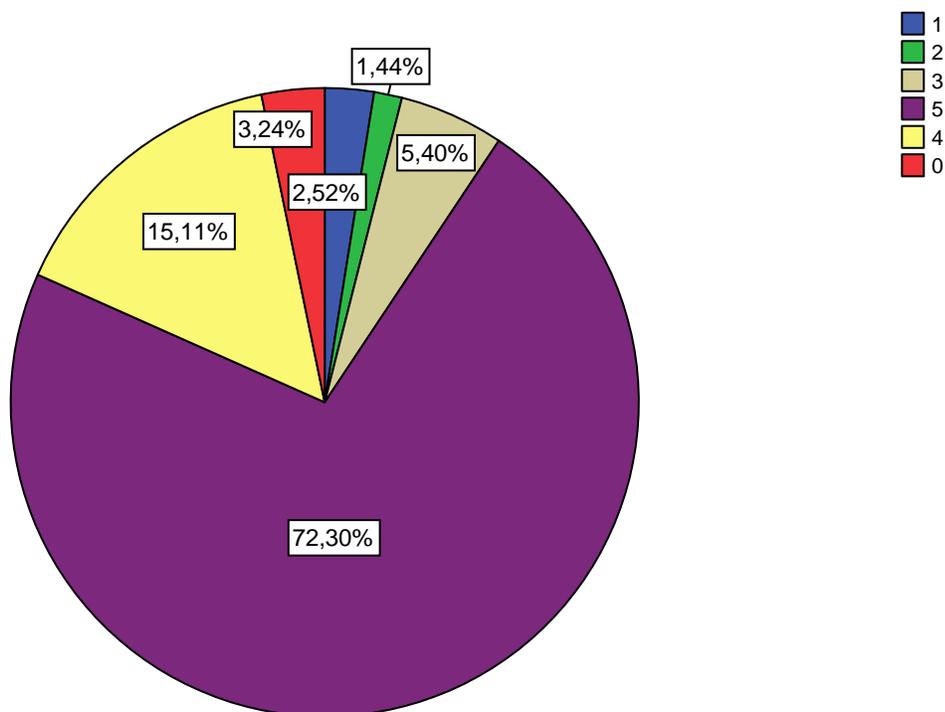
40-345,346-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Computo

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	4	1,4	1,4	4,0
	3	15	5,4	5,4	9,4
	5	201	72,3	72,3	81,7
	4	42	15,1	15,1	96,8
	0	9	3,2	3,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Higiene



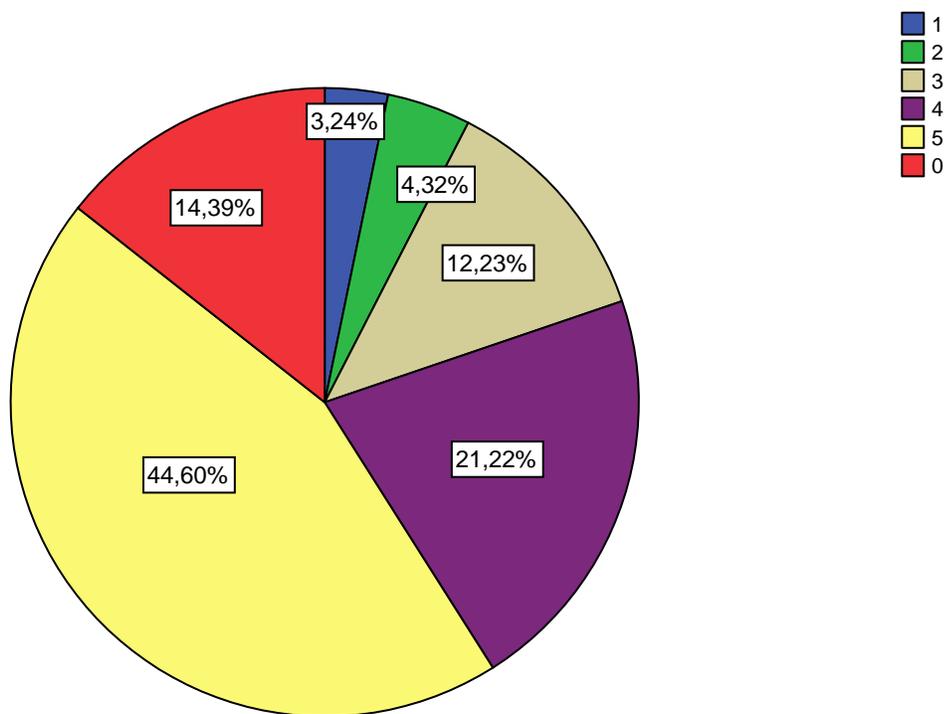
40-345,346-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	3,2	3,2	3,2
	2	12	4,3	4,3	7,6
	3	34	12,2	12,2	19,8
	4	59	21,2	21,2	41,0
	5	124	44,6	44,6	85,6
	0	40	14,4	14,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Acceso



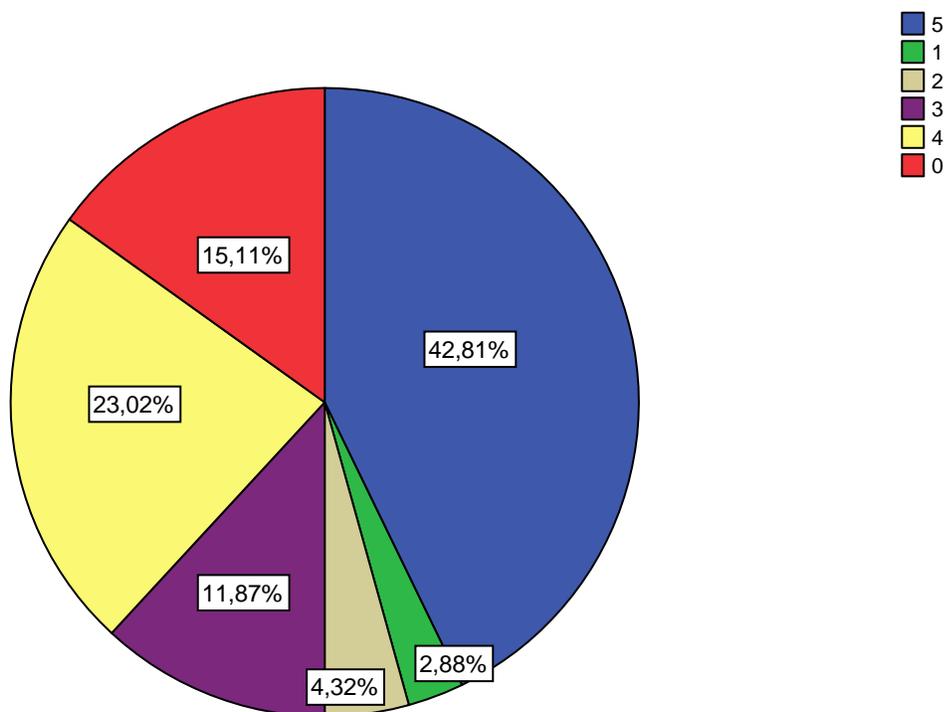
40-345,346-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	119	42,8	42,8	42,8
	1	8	2,9	2,9	45,7
	2	12	4,3	4,3	50,0
	3	33	11,9	11,9	61,9
	4	64	23,0	23,0	84,9
	0	42	15,1	15,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Diseño



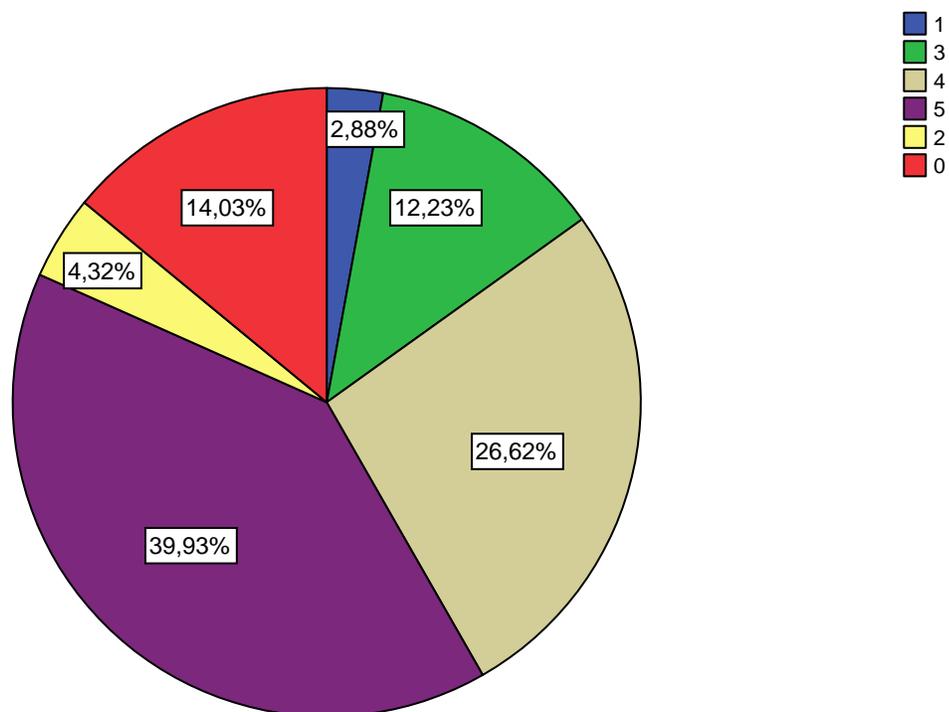
40-345,346-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	8	2,9	2,9	2,9
	3	34	12,2	12,2	15,1
	4	74	26,6	26,6	41,7
	5	111	39,9	39,9	81,7
	2	12	4,3	4,3	86,0
	0	39	14,0	14,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Capacidad



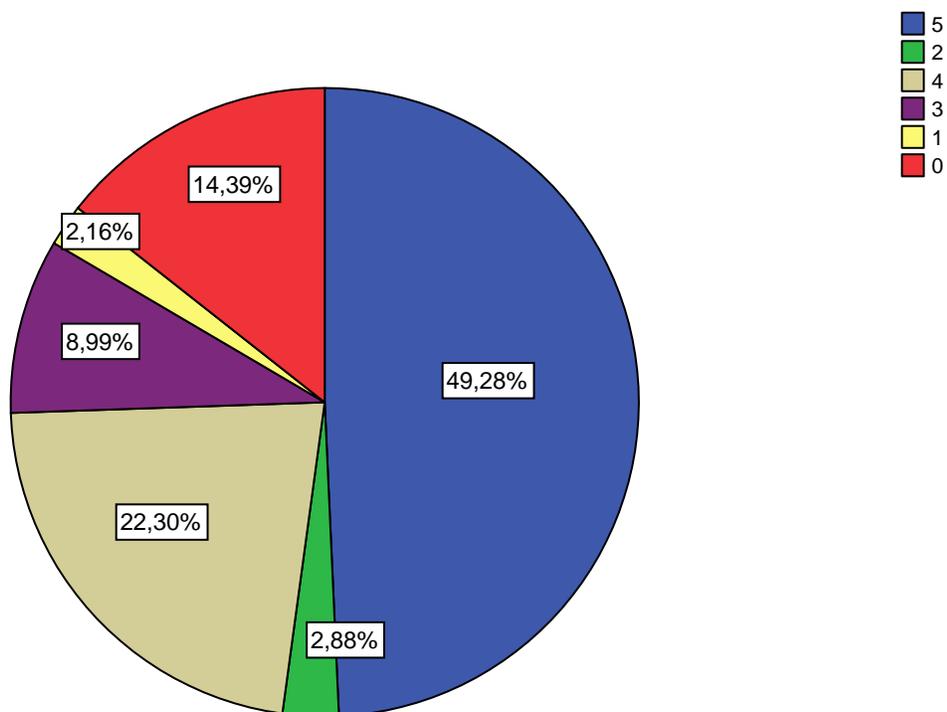
40-345,346-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	137	49,3	49,3	49,3
	2	8	2,9	2,9	52,2
	4	62	22,3	22,3	74,5
	3	25	9,0	9,0	83,5
	1	6	2,2	2,2	85,6
	0	40	14,4	14,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Iluminación



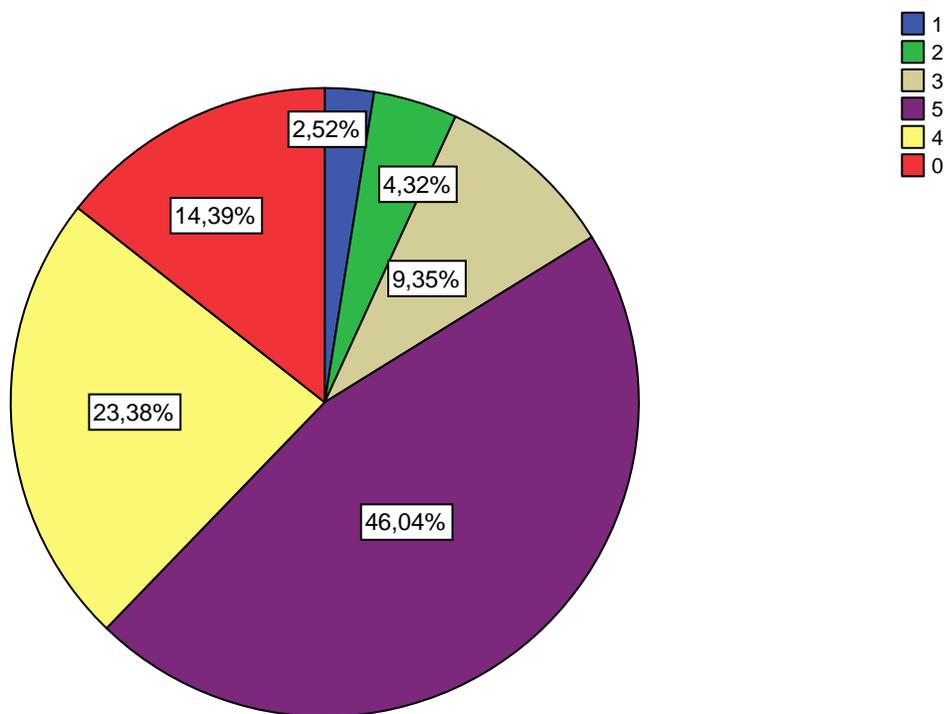
40-345,346-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	12	4,3	4,3	6,8
	3	26	9,4	9,4	16,2
	5	128	46,0	46,0	62,2
	4	65	23,4	23,4	85,6
	0	40	14,4	14,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Ventilación



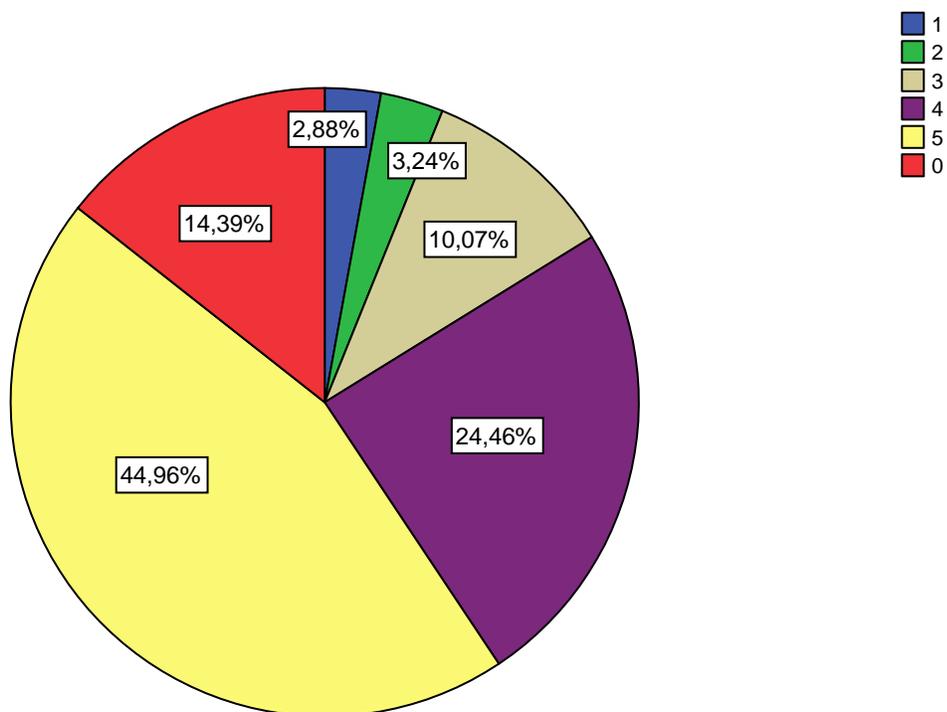
40-345,346-6f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	8	2,9	2,9	2,9
	2	9	3,2	3,2	6,1
	3	28	10,1	10,1	16,2
	4	68	24,5	24,5	40,6
	5	125	45,0	45,0	85,6
	0	40	14,4	14,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-6f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Seguridad



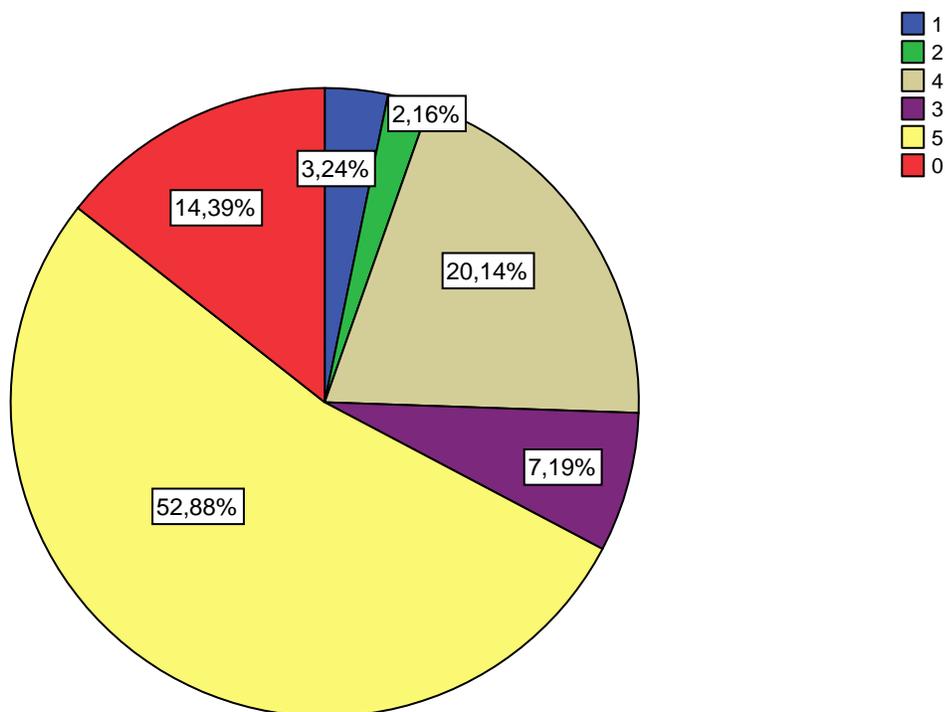
40-345,346-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	3,2	3,2	3,2
	2	6	2,2	2,2	5,4
	4	56	20,1	20,1	25,5
	3	20	7,2	7,2	32,7
	5	147	52,9	52,9	85,6
	0	40	14,4	14,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Higiene



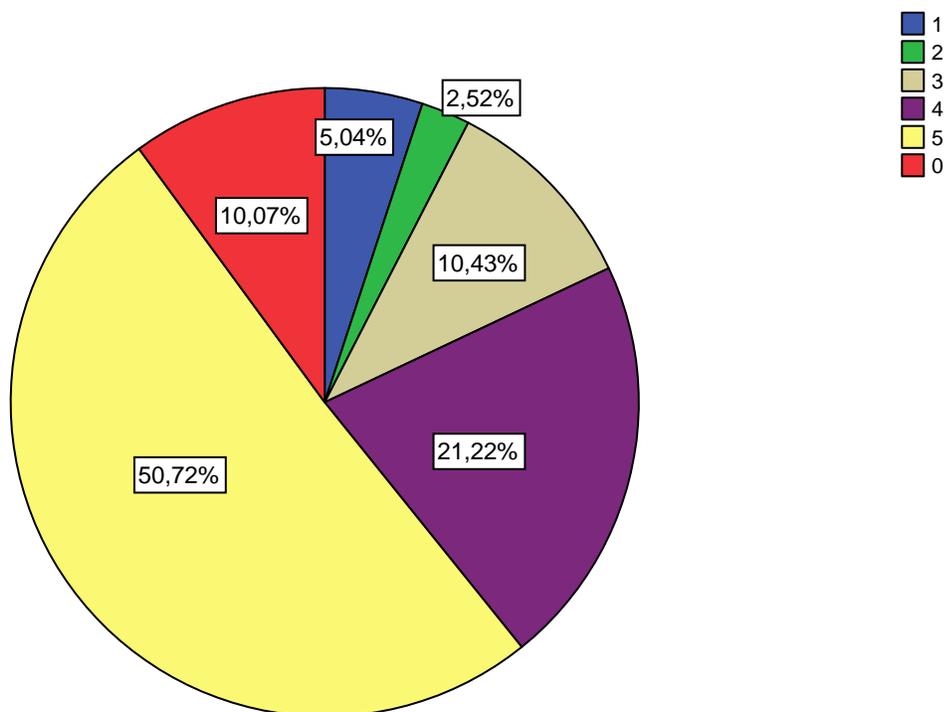
40-345,346-7a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	14	5,0	5,0	5,0
	2	7	2,5	2,5	7,6
	3	29	10,4	10,4	18,0
	4	59	21,2	21,2	39,2
	5	141	50,7	50,7	89,9
	0	28	10,1	10,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-7a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Acceso



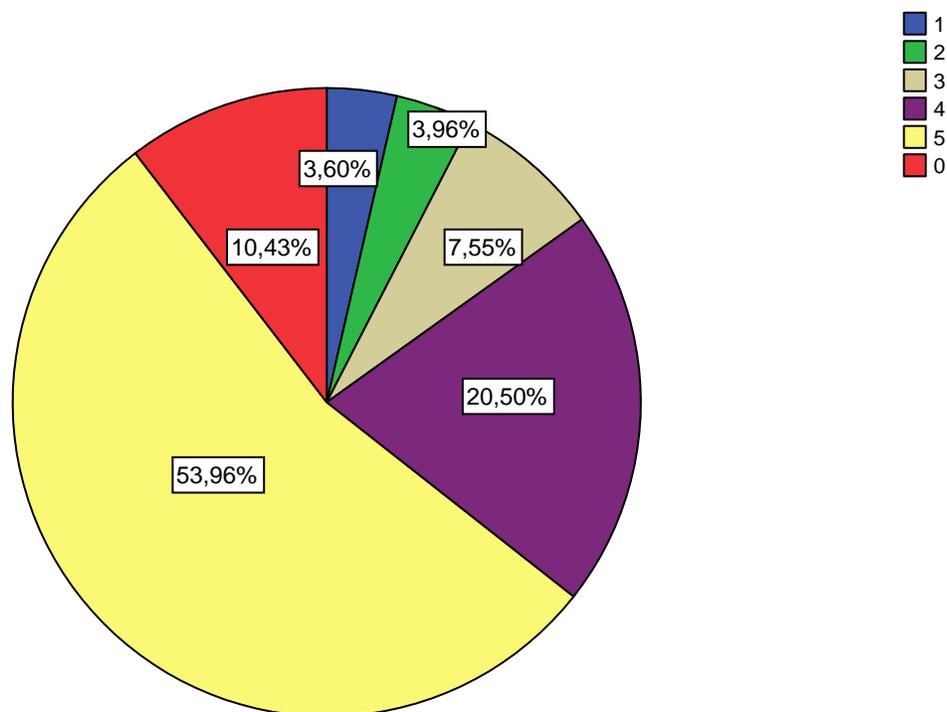
40-345,346-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	10	3,6	3,6	3,6
	2	11	4,0	4,0	7,6
	3	21	7,6	7,6	15,1
	4	57	20,5	20,5	35,6
	5	150	54,0	54,0	89,6
	0	29	10,4	10,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Diseño



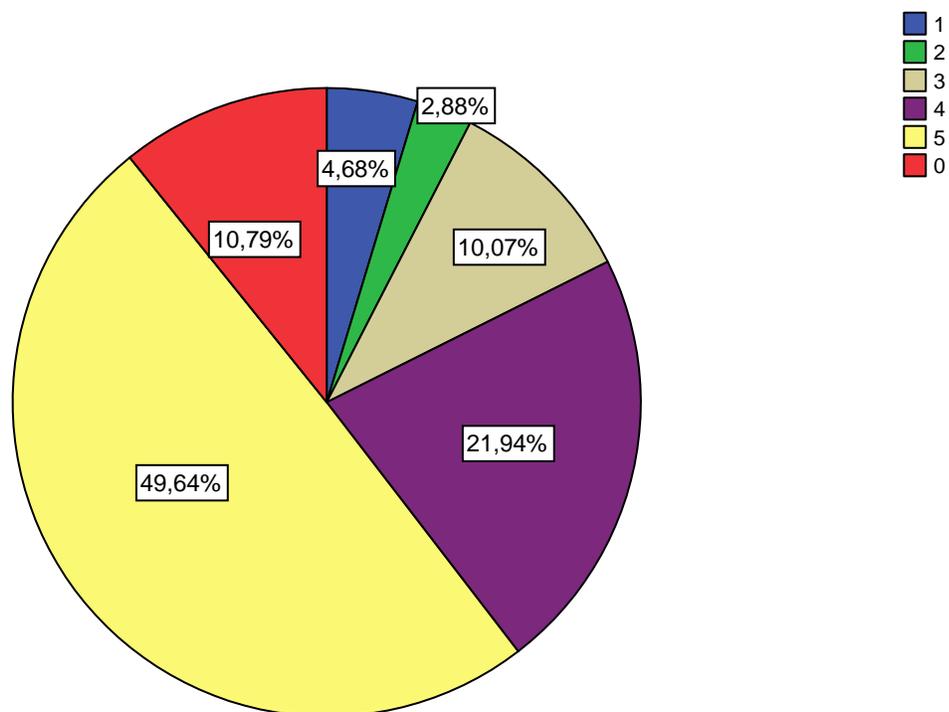
40-345,346-7c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	13	4,7	4,7	4,7
	2	8	2,9	2,9	7,6
	3	28	10,1	10,1	17,6
	4	61	21,9	21,9	39,6
	5	138	49,6	49,6	89,2
	0	30	10,8	10,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-7c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Capacidad



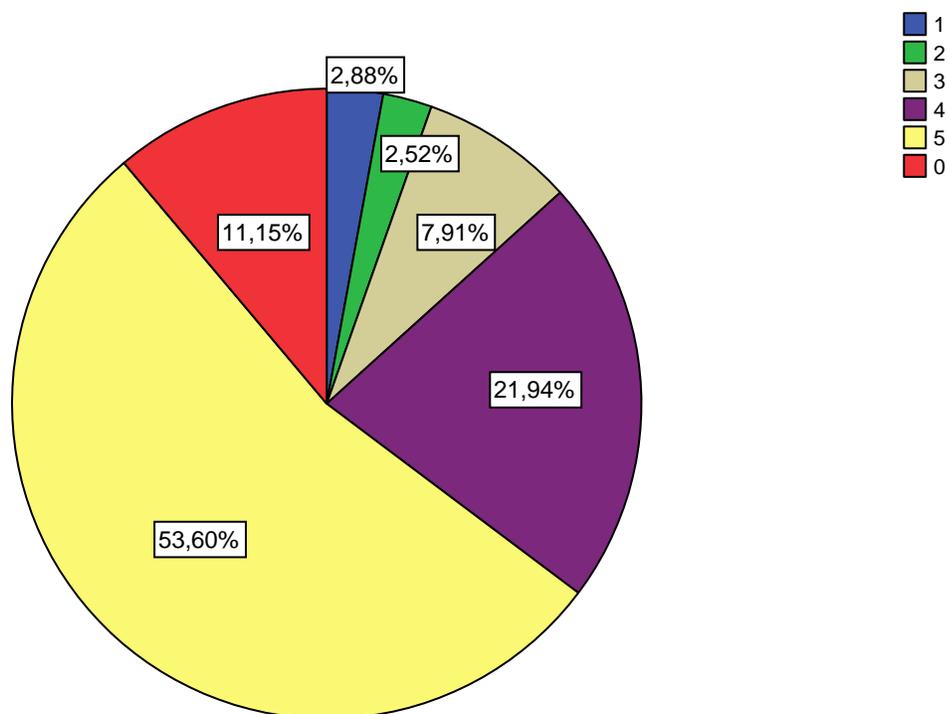
40-345,346-7d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	8	2,9	2,9	2,9
	2	7	2,5	2,5	5,4
	3	22	7,9	7,9	13,3
	4	61	21,9	21,9	35,3
	5	149	53,6	53,6	88,8
	0	31	11,2	11,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-7d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Iluminación



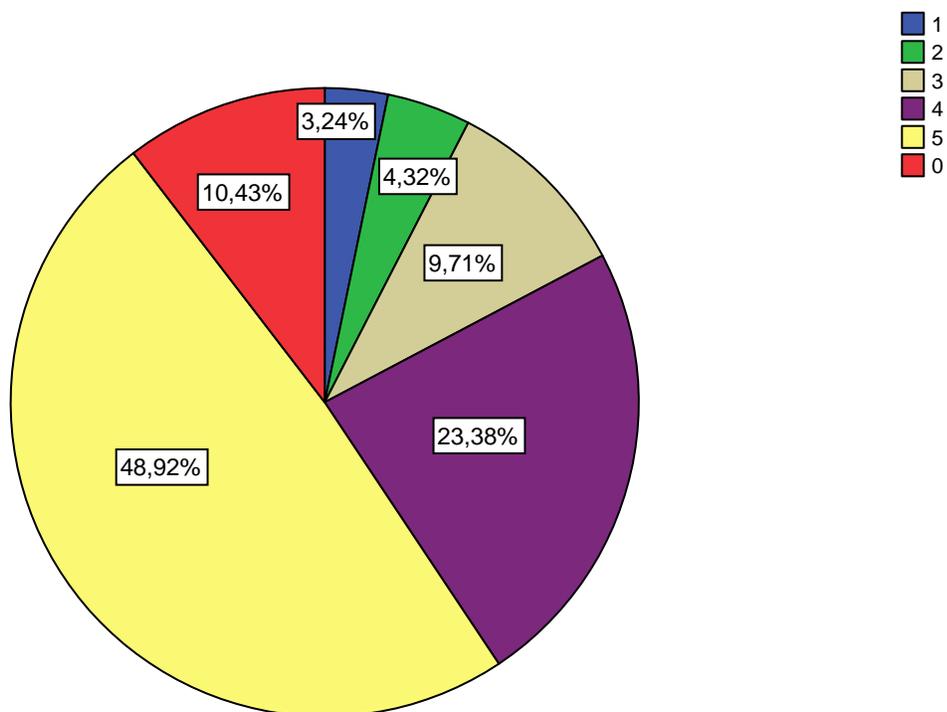
40-345,346-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	3,2	3,2	3,2
	2	12	4,3	4,3	7,6
	3	27	9,7	9,7	17,3
	4	65	23,4	23,4	40,6
	5	136	48,9	48,9	89,6
	0	29	10,4	10,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Ventilación



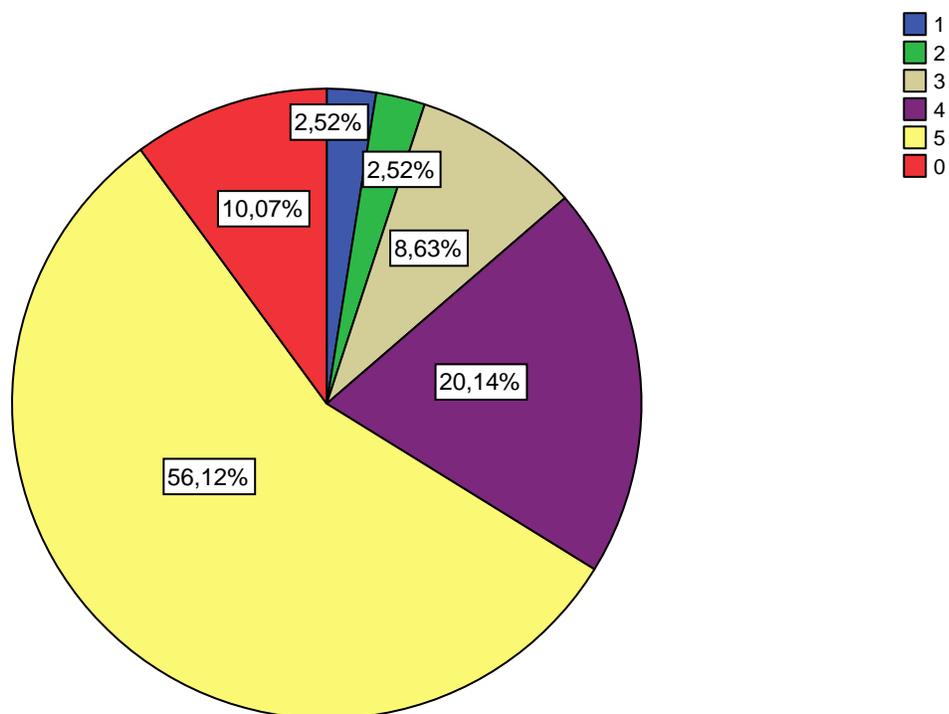
40-345,346-7f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	7	2,5	2,5	5,0
	3	24	8,6	8,6	13,7
	4	56	20,1	20,1	33,8
	5	156	56,1	56,1	89,9
	0	28	10,1	10,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-7f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Seguridad



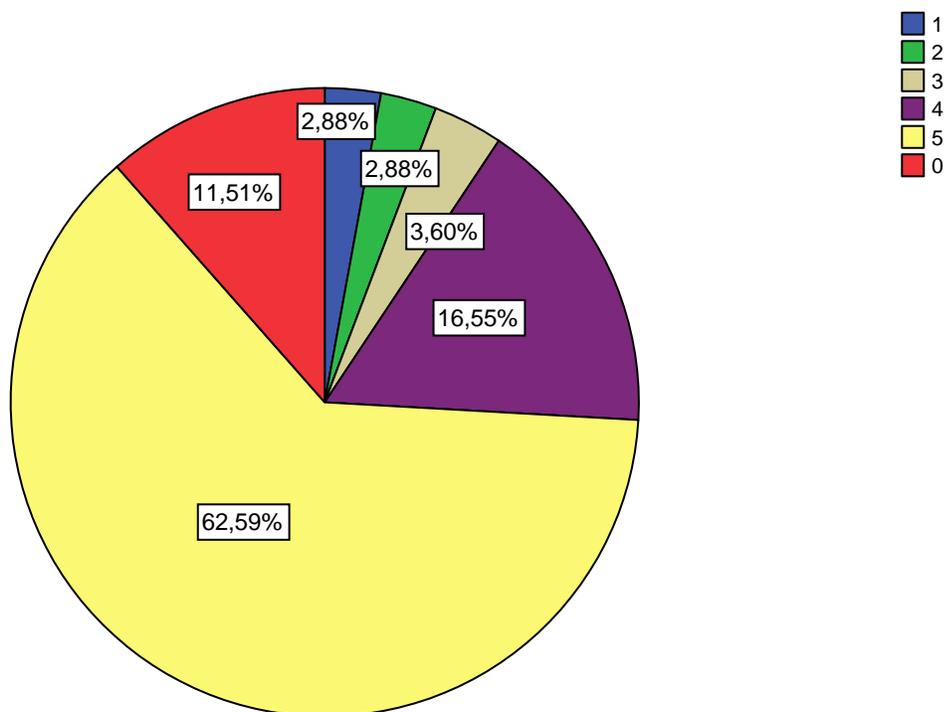
40-345,346-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	8	2,9	2,9	2,9
	2	8	2,9	2,9	5,8
	3	10	3,6	3,6	9,4
	4	46	16,5	16,5	25,9
	5	174	62,6	62,6	88,5
	0	32	11,5	11,5	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Higiene



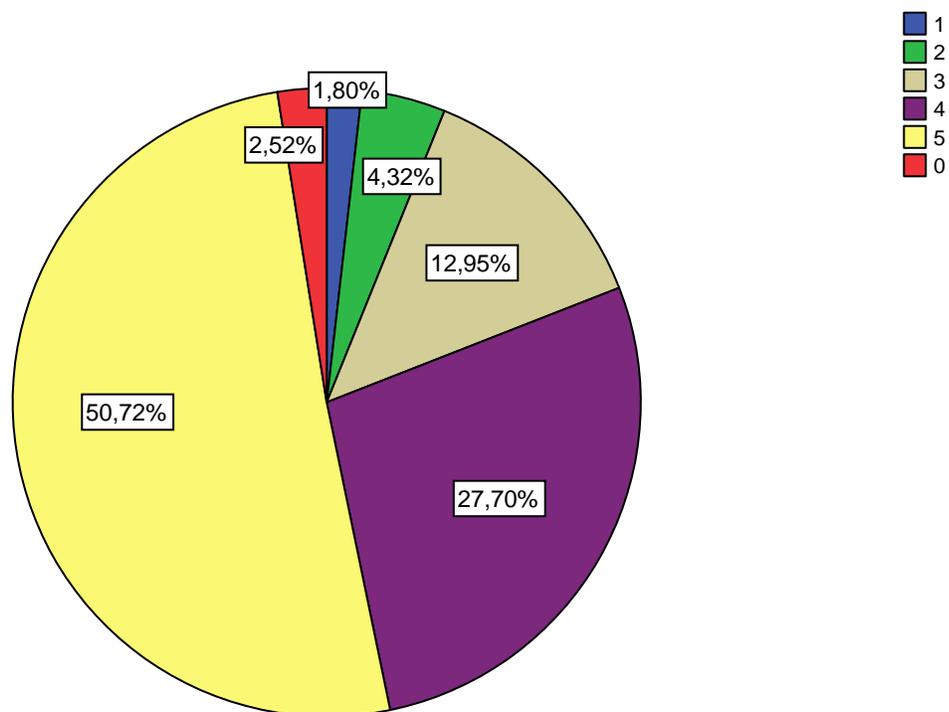
40-345,346-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	5	1,8	1,8	1,8
	2	12	4,3	4,3	6,1
	3	36	12,9	12,9	19,1
	4	77	27,7	27,7	46,8
	5	141	50,7	50,7	97,5
	0	7	2,5	2,5	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Acceso



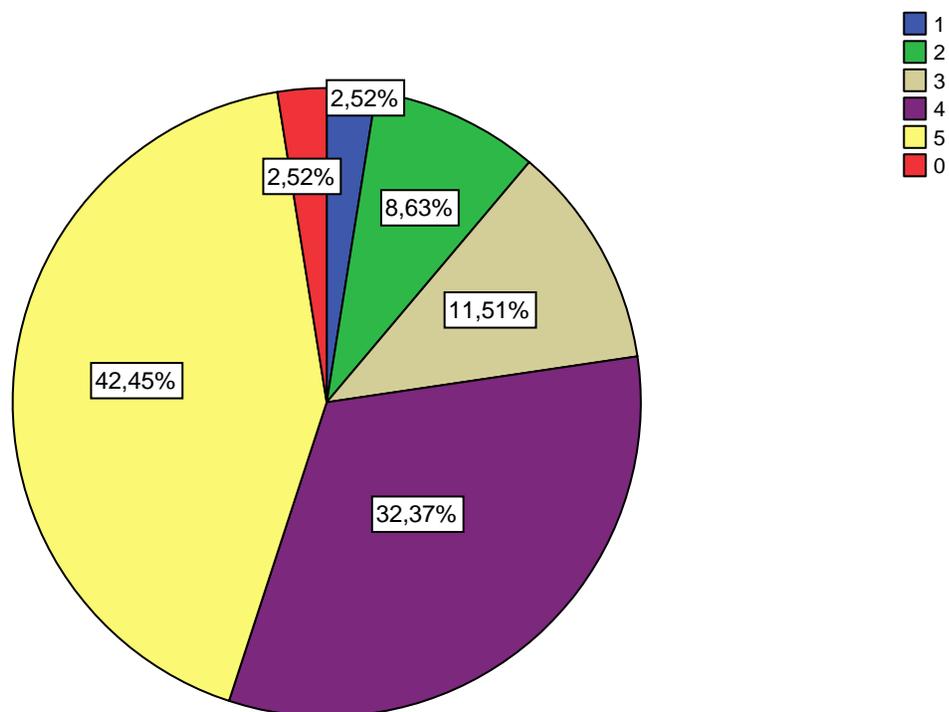
40-345,346-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	24	8,6	8,6	11,2
	3	32	11,5	11,5	22,7
	4	90	32,4	32,4	55,0
	5	118	42,4	42,4	97,5
	0	7	2,5	2,5	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Diseño



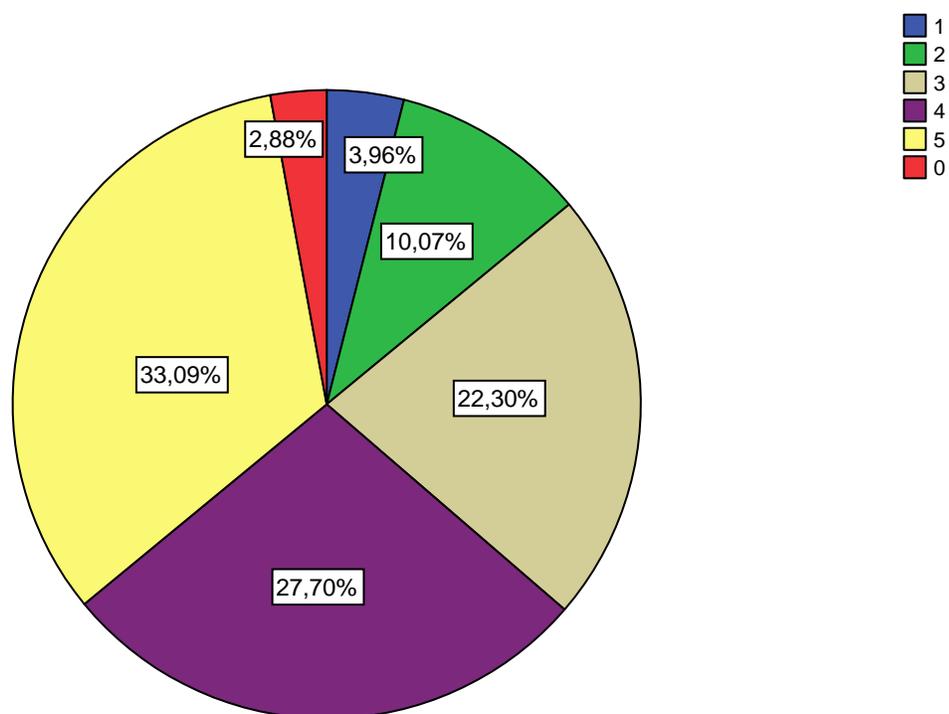
40-345,346-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	11	4,0	4,0	4,0
	2	28	10,1	10,1	14,0
	3	62	22,3	22,3	36,3
	4	77	27,7	27,7	64,0
	5	92	33,1	33,1	97,1
	0	8	2,9	2,9	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Capacidad



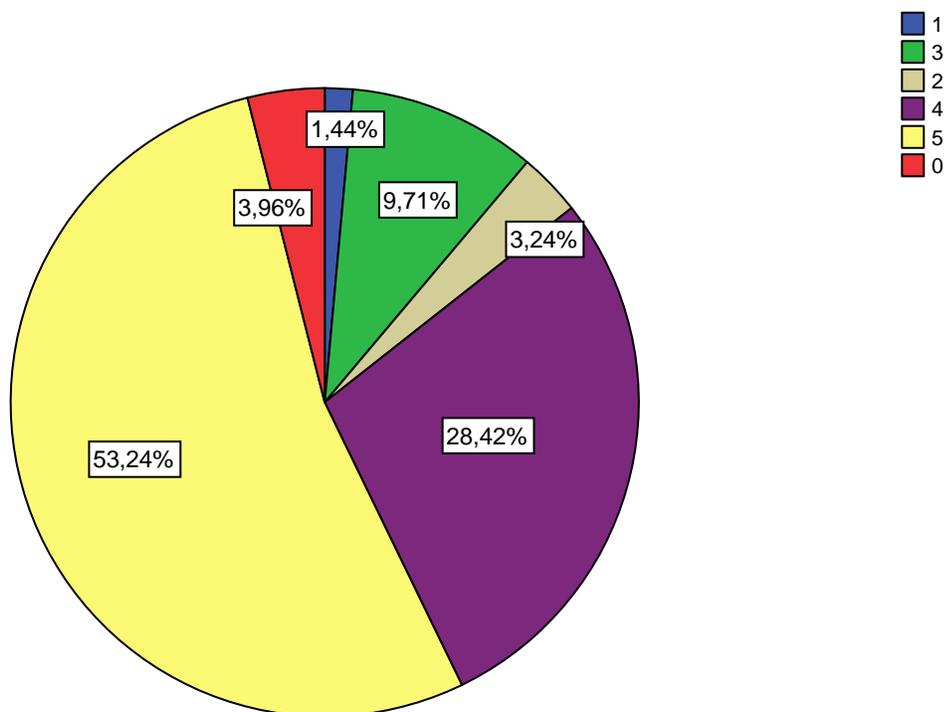
40-345,346-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	1,4	1,4	1,4
	3	27	9,7	9,7	11,2
	2	9	3,2	3,2	14,4
	4	79	28,4	28,4	42,8
	5	148	53,2	53,2	96,0
	0	11	4,0	4,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Iluminación



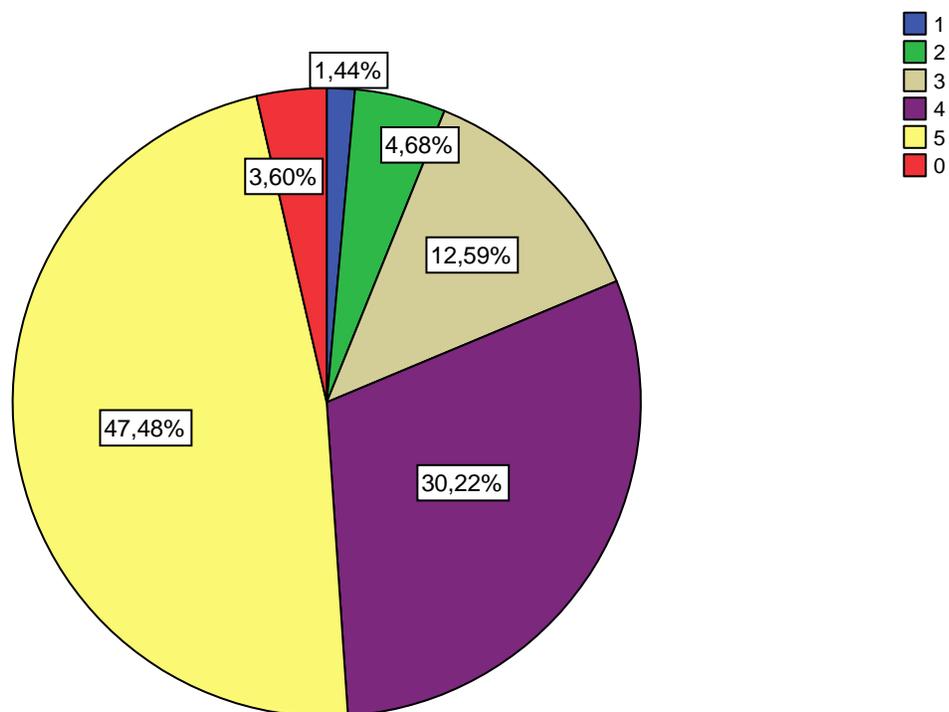
40-345,346-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	1,4	1,4	1,4
	2	13	4,7	4,7	6,1
	3	35	12,6	12,6	18,7
	4	84	30,2	30,2	48,9
	5	132	47,5	47,5	96,4
	0	10	3,6	3,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Ventilación



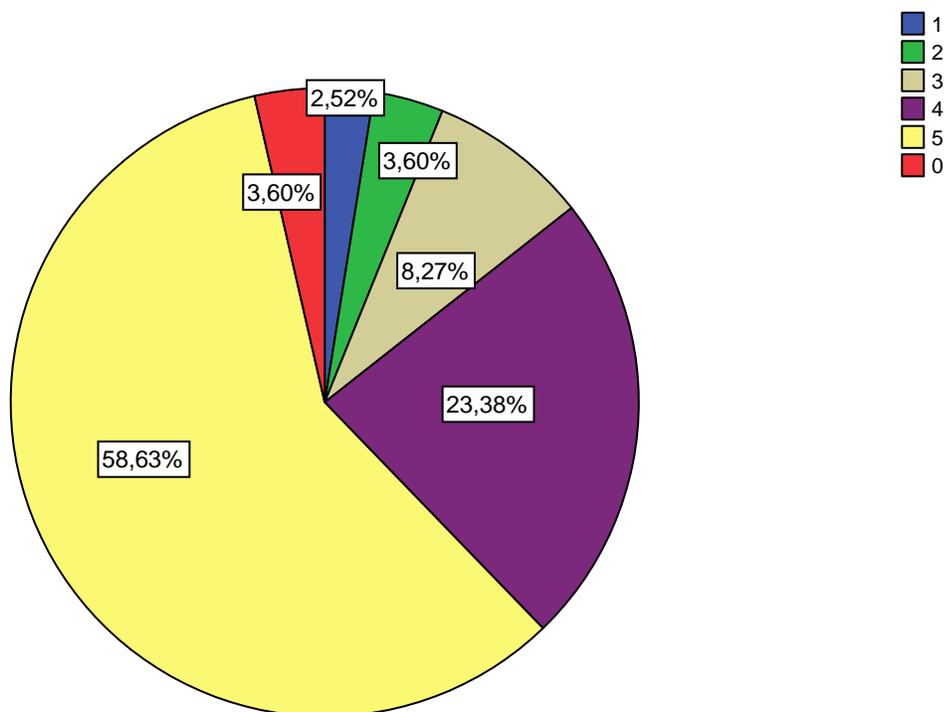
40-345,346-8f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	10	3,6	3,6	6,1
	3	23	8,3	8,3	14,4
	4	65	23,4	23,4	37,8
	5	163	58,6	58,6	96,4
	0	10	3,6	3,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-8f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Seguridad



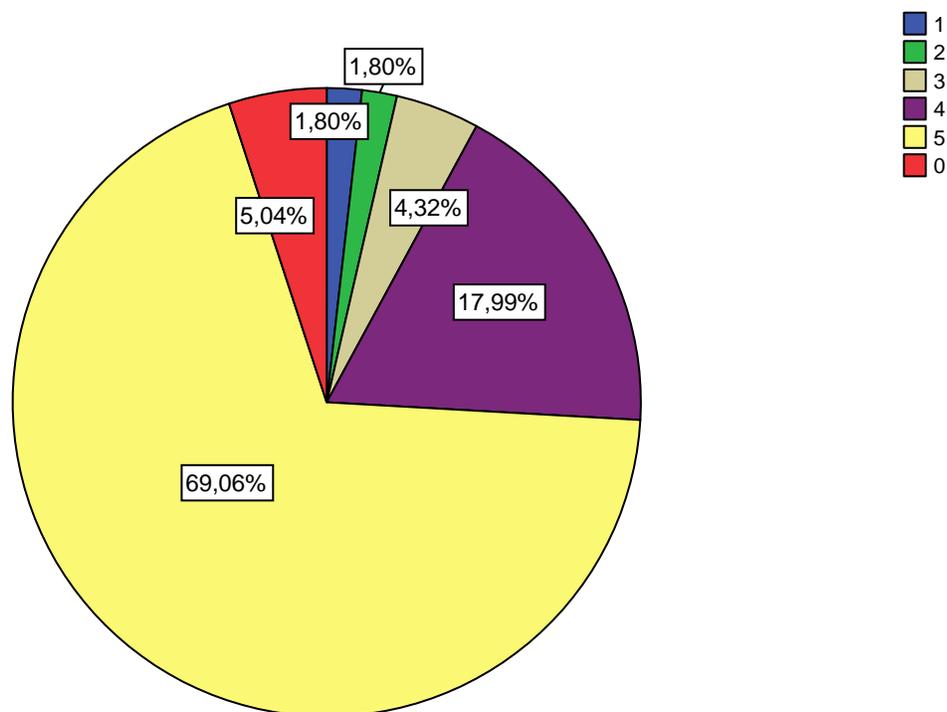
40-345,346-8g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	5	1,8	1,8	1,8
	2	5	1,8	1,8	3,6
	3	12	4,3	4,3	7,9
	4	50	18,0	18,0	25,9
	5	192	69,1	69,1	95,0
	0	14	5,0	5,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-8g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Higiene



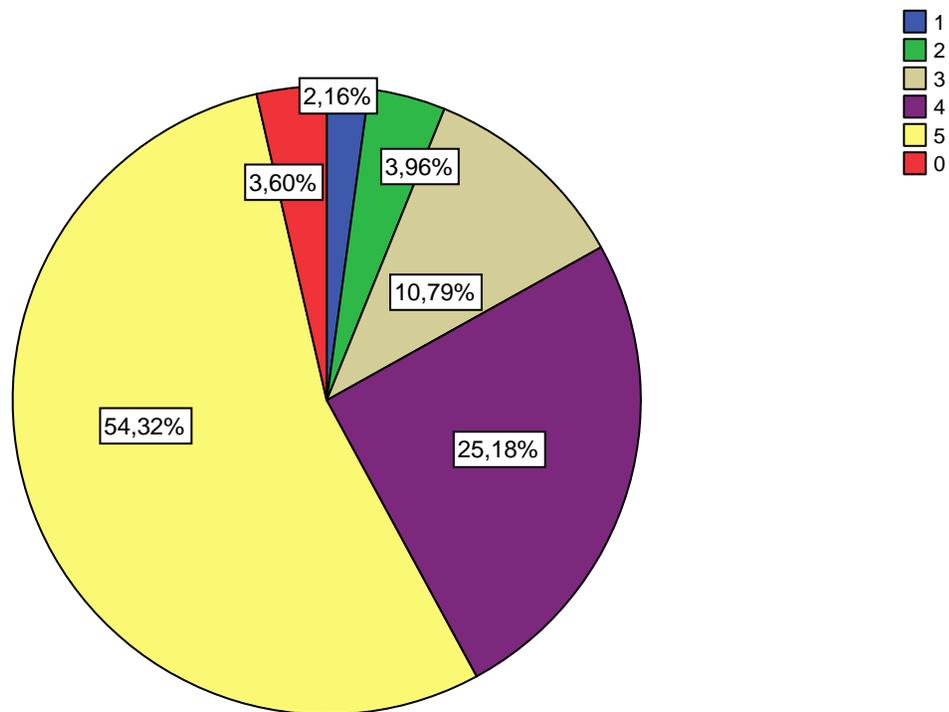
40-345,346-9a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	2,2	2,2	2,2
	2	11	4,0	4,0	6,1
	3	30	10,8	10,8	16,9
	4	70	25,2	25,2	42,1
	5	151	54,3	54,3	96,4
	0	10	3,6	3,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-9a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Acceso



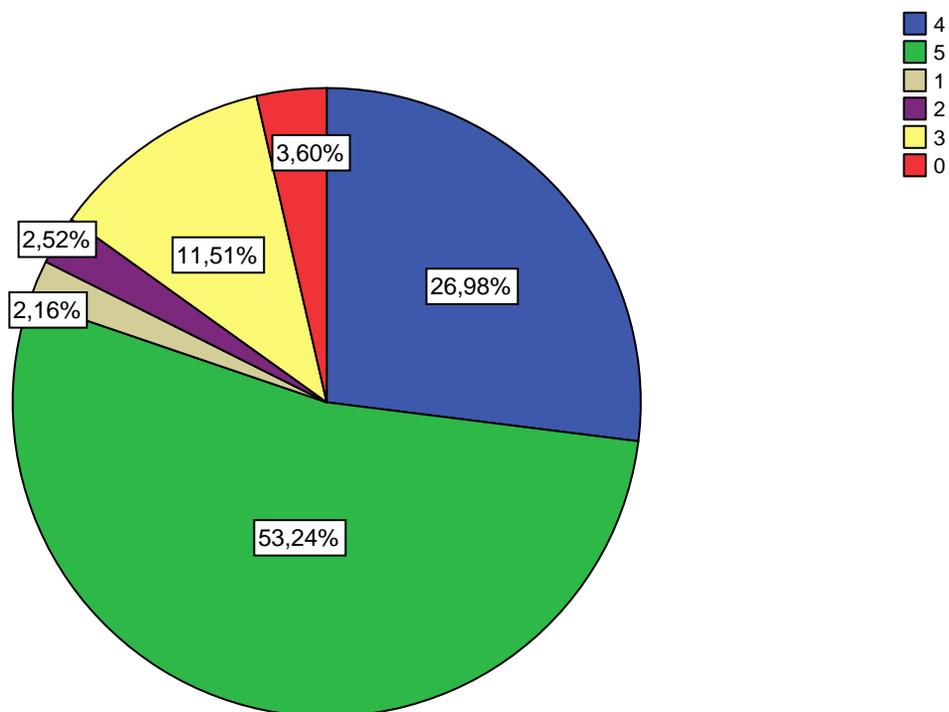
40-345,346-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	75	27,0	27,0	27,0
	5	148	53,2	53,2	80,2
	1	6	2,2	2,2	82,4
	2	7	2,5	2,5	84,9
	3	32	11,5	11,5	96,4
	0	10	3,6	3,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Diseño



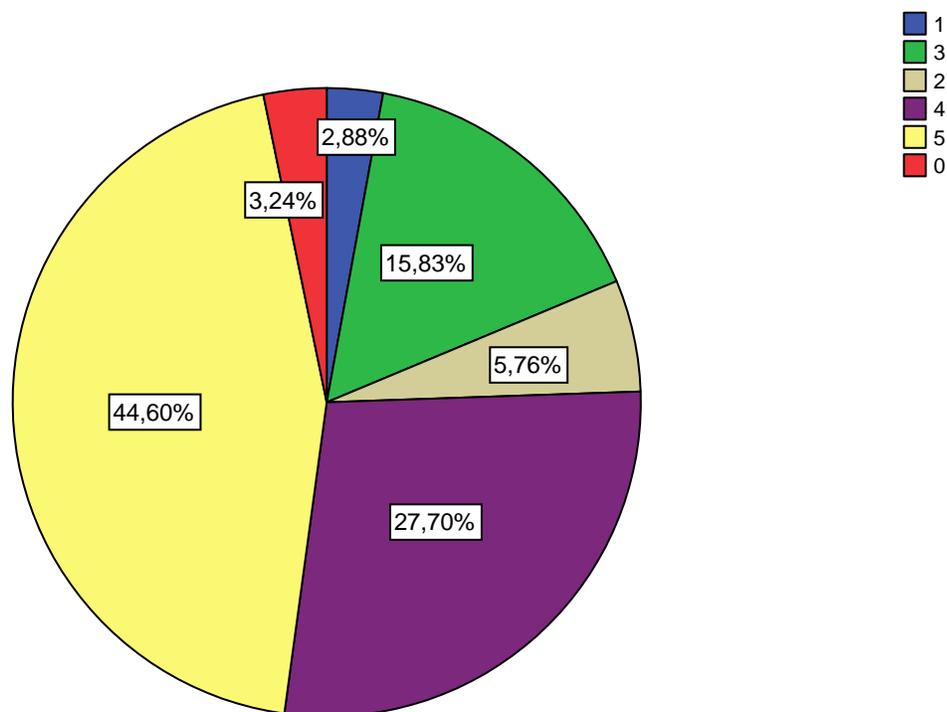
40-345,346-9c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	8	2,9	2,9	2,9
	3	44	15,8	15,8	18,7
	2	16	5,8	5,8	24,5
	4	77	27,7	27,7	52,2
	5	124	44,6	44,6	96,8
	0	9	3,2	3,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-9c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Capacidad



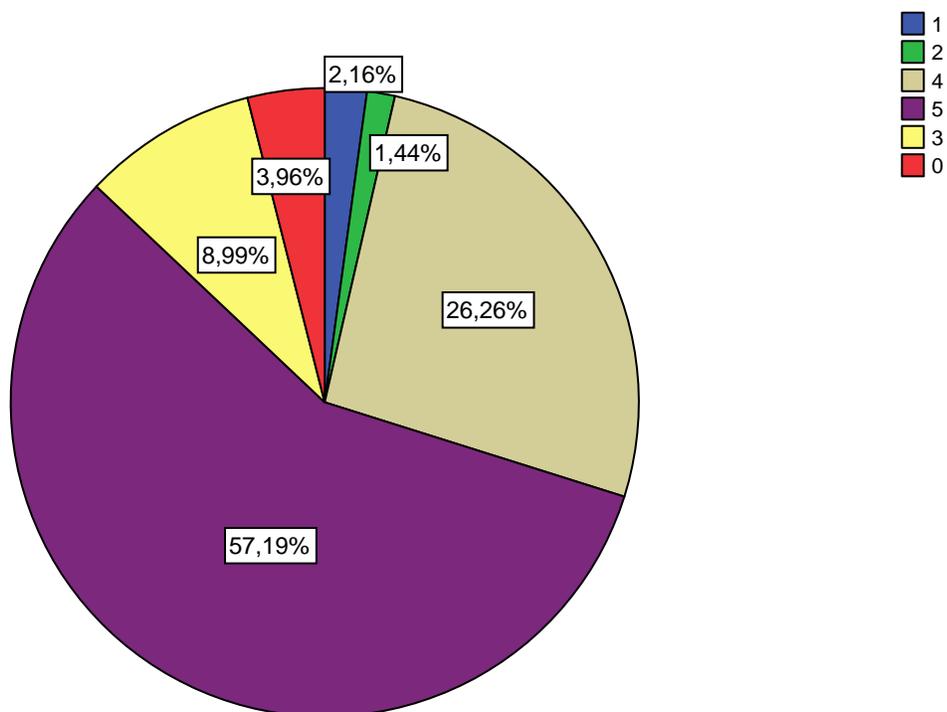
40-345,346-9d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	2,2	2,2	2,2
	2	4	1,4	1,4	3,6
	4	73	26,3	26,3	29,9
	5	159	57,2	57,2	87,1
	3	25	9,0	9,0	96,0
	0	11	4,0	4,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-9d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Iluminación



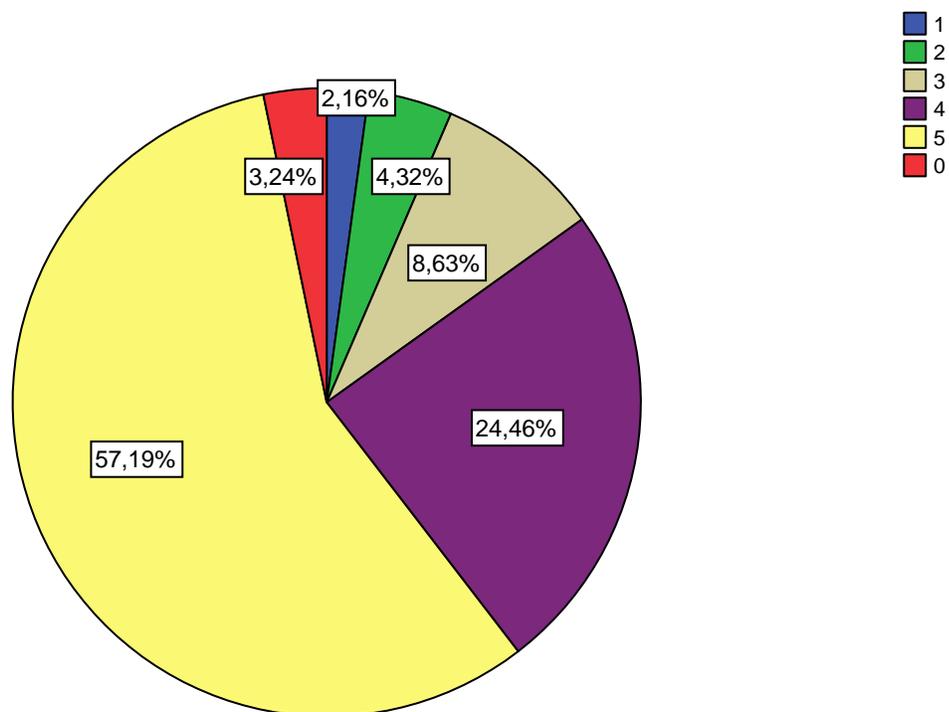
40-345,346-9e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	2,2	2,2	2,2
	2	12	4,3	4,3	6,5
	3	24	8,6	8,6	15,1
	4	68	24,5	24,5	39,6
	5	159	57,2	57,2	96,8
	0	9	3,2	3,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-9e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Ventilación



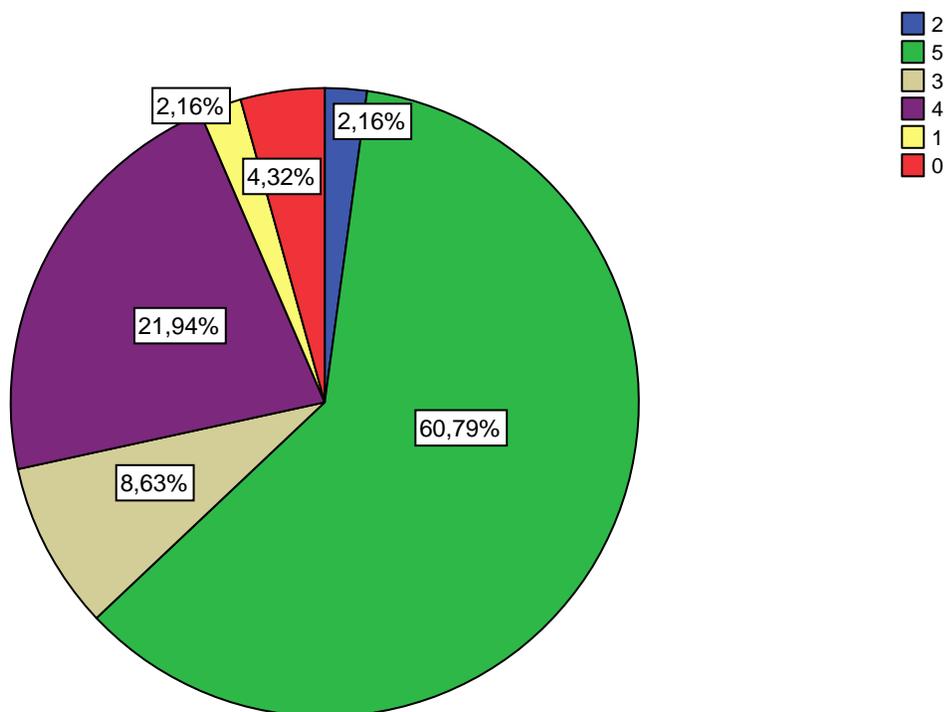
40-345,346-9f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	6	2,2	2,2	2,2
	5	169	60,8	60,8	62,9
	3	24	8,6	8,6	71,6
	4	61	21,9	21,9	93,5
	1	6	2,2	2,2	95,7
	0	12	4,3	4,3	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-9f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Seguridad



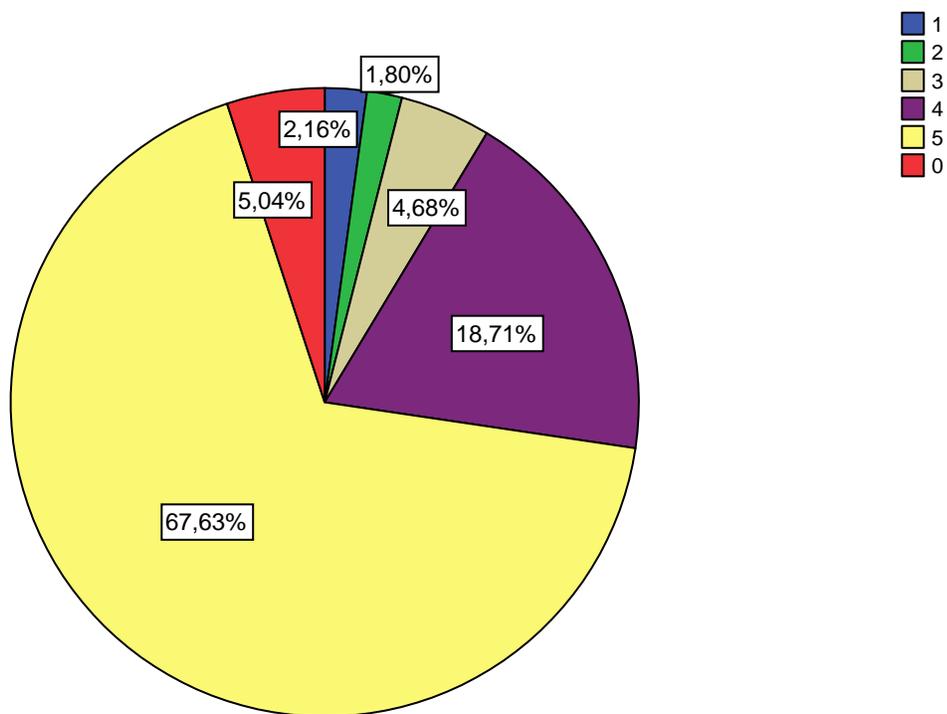
40-345,346-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	2,2	2,2	2,2
	2	5	1,8	1,8	4,0
	3	13	4,7	4,7	8,6
	4	52	18,7	18,7	27,3
	5	188	67,6	67,6	95,0
	0	14	5,0	5,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Higiene



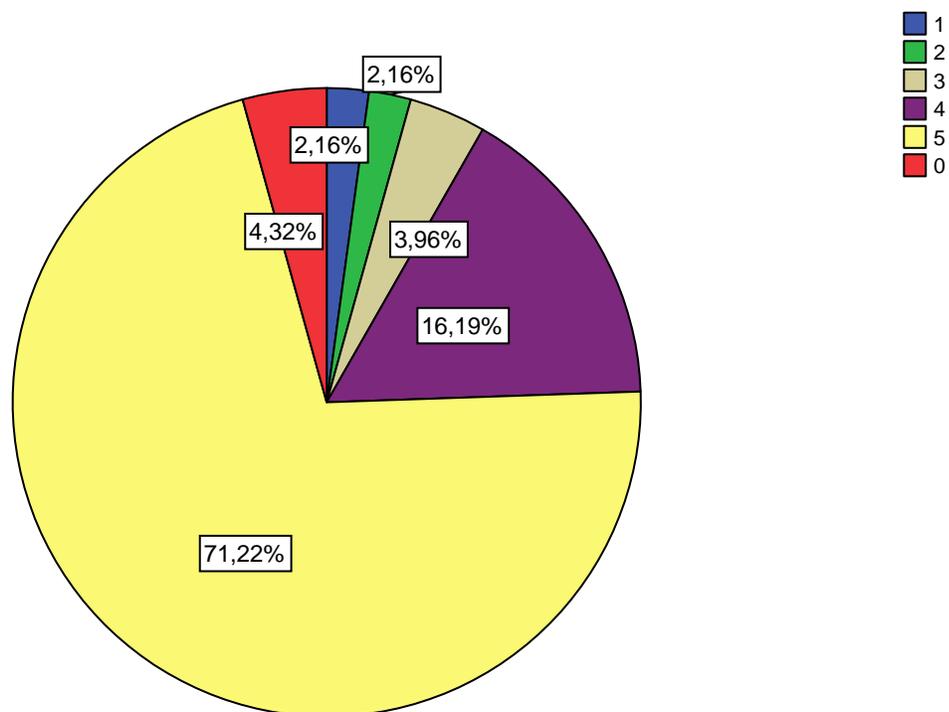
40-345,346-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	2,2	2,2	2,2
	2	6	2,2	2,2	4,3
	3	11	4,0	4,0	8,3
	4	45	16,2	16,2	24,5
	5	198	71,2	71,2	95,7
	0	12	4,3	4,3	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Acceso



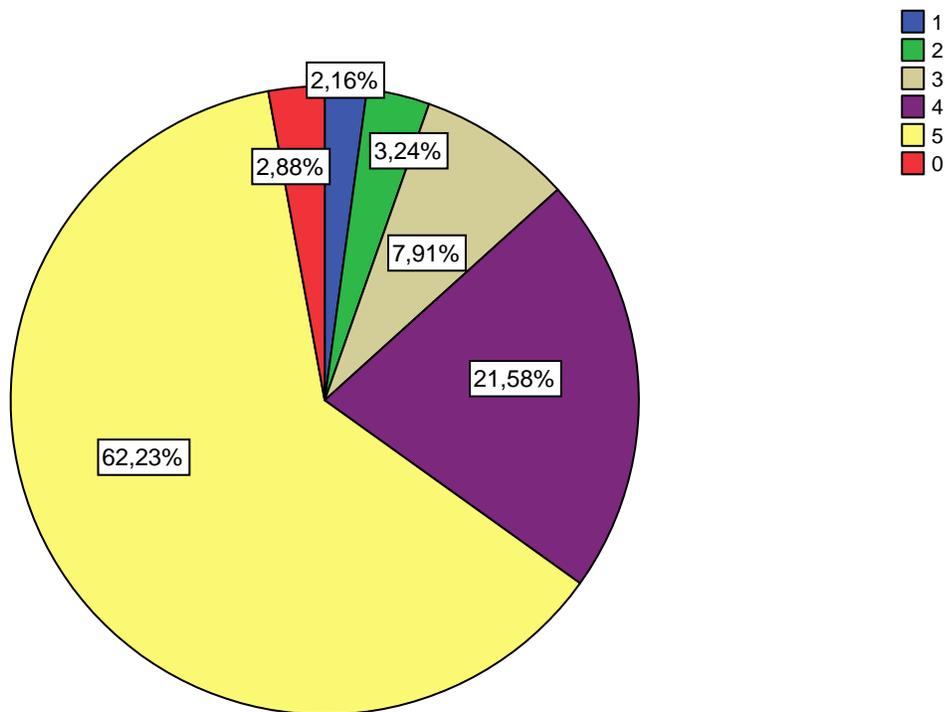
40-345,346-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	2,2	2,2	2,2
	2	9	3,2	3,2	5,4
	3	22	7,9	7,9	13,3
	4	60	21,6	21,6	34,9
	5	173	62,2	62,2	97,1
	0	8	2,9	2,9	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Diseño



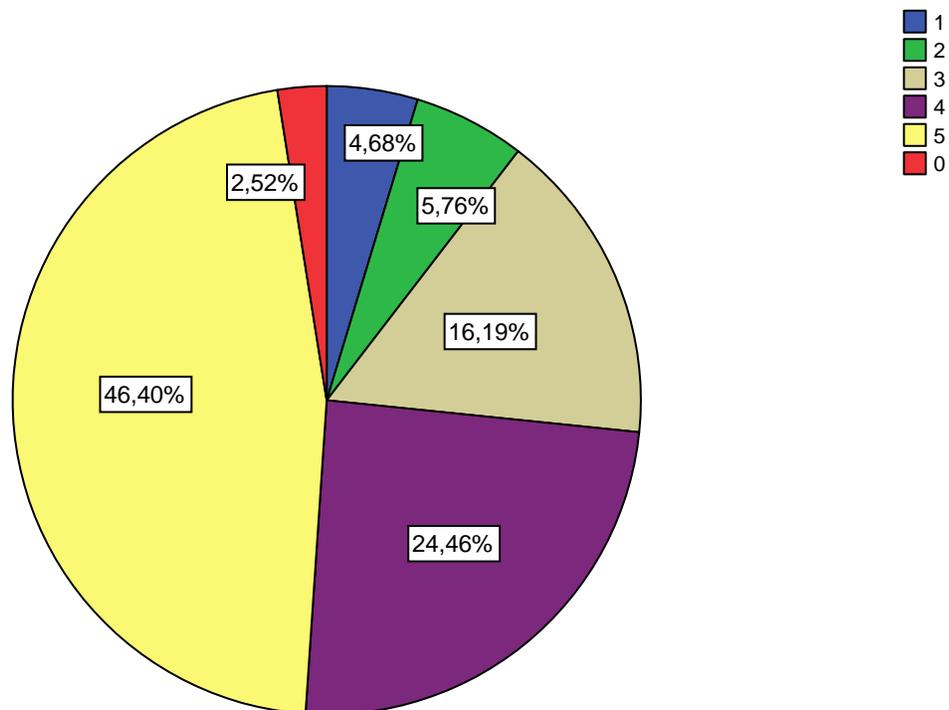
40-345,346-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	13	4,7	4,7	4,7
	2	16	5,8	5,8	10,4
	3	45	16,2	16,2	26,6
	4	68	24,5	24,5	51,1
	5	129	46,4	46,4	97,5
	0	7	2,5	2,5	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Capacidad



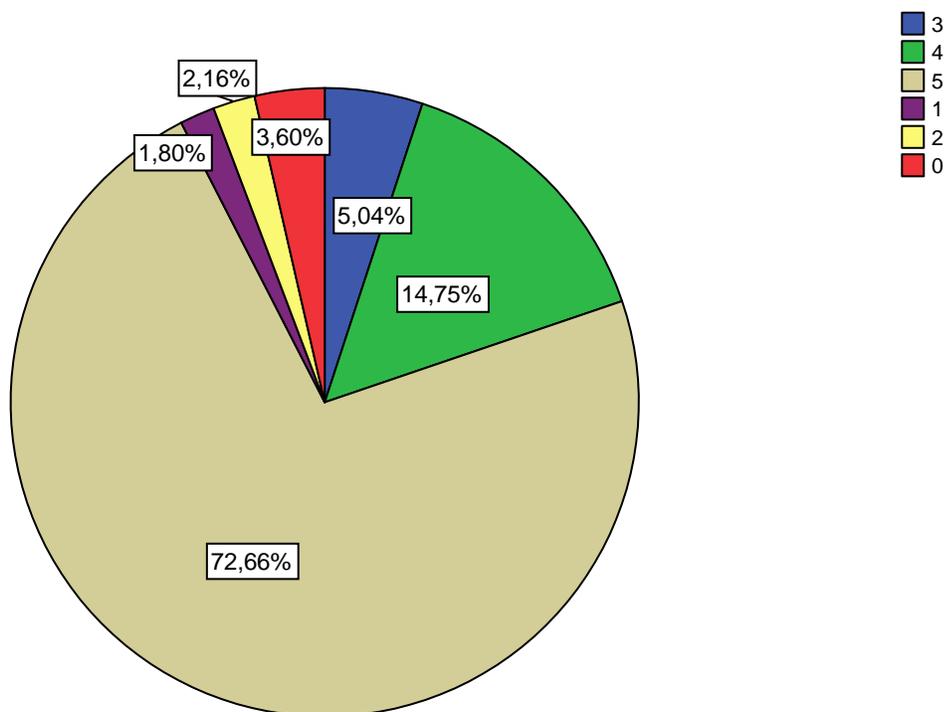
40-345,346-10d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa

Cafeterías.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	14	5,0	5,0	5,0
	4	41	14,7	14,7	19,8
	5	202	72,7	72,7	92,4
	1	5	1,8	1,8	94,2
	2	6	2,2	2,2	96,4
	0	10	3,6	3,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-10d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Iluminación



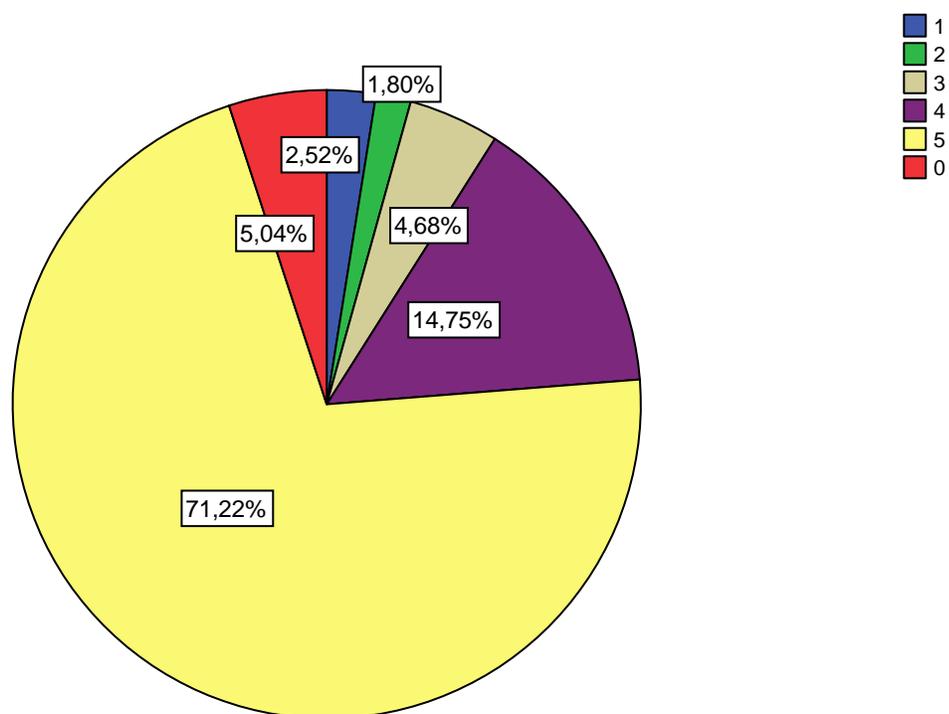
40-345,346-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	5	1,8	1,8	4,3
	3	13	4,7	4,7	9,0
	4	41	14,7	14,7	23,7
	5	198	71,2	71,2	95,0
	0	14	5,0	5,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Ventilación



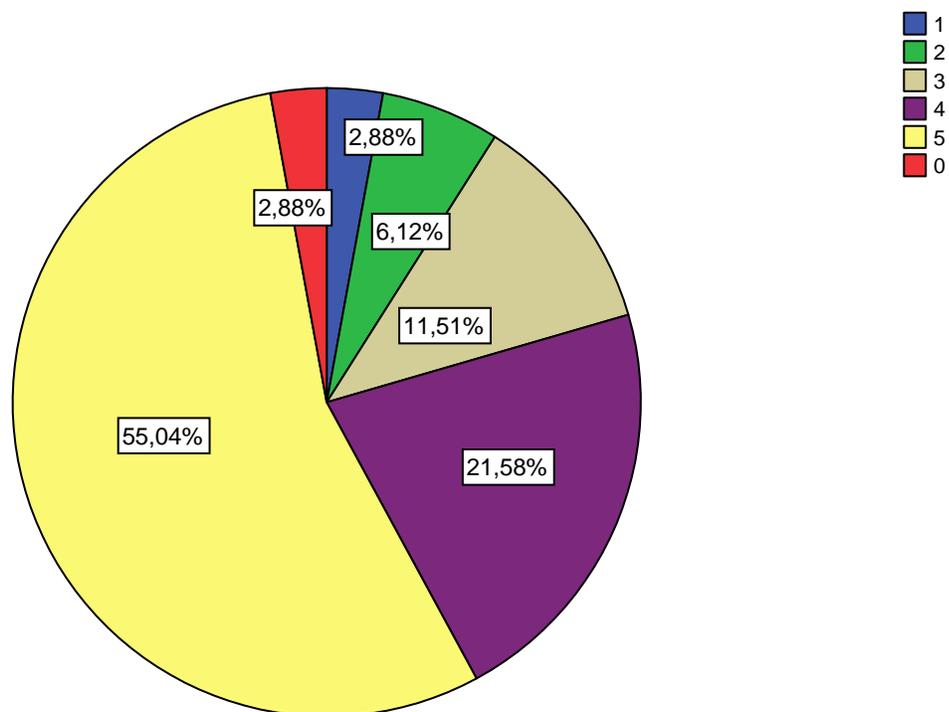
40-345,346-10f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	8	2,9	2,9	2,9
	2	17	6,1	6,1	9,0
	3	32	11,5	11,5	20,5
	4	60	21,6	21,6	42,1
	5	153	55,0	55,0	97,1
	0	8	2,9	2,9	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-10f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Seguridad



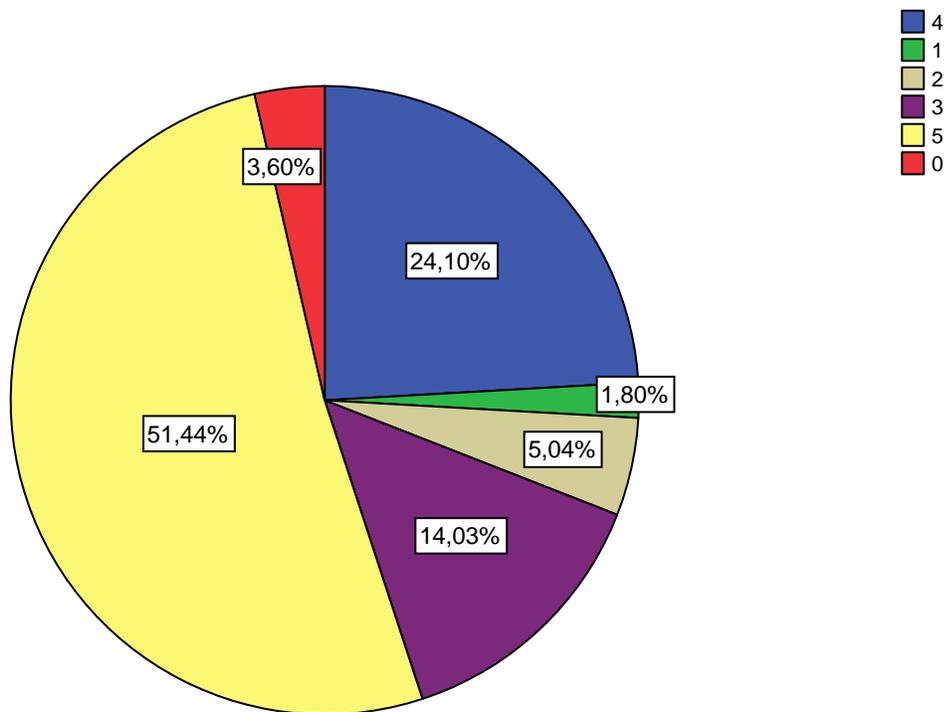
40-345,346-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	67	24,1	24,1	24,1
	1	5	1,8	1,8	25,9
	2	14	5,0	5,0	30,9
	3	39	14,0	14,0	45,0
	5	143	51,4	51,4	96,4
	0	10	3,6	3,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Higiene



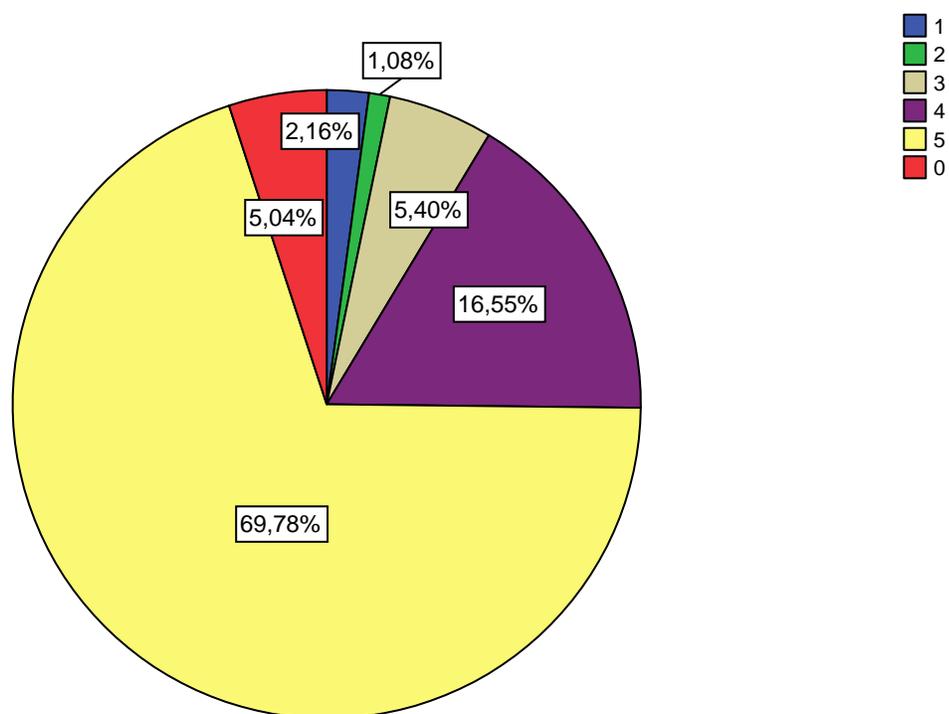
40-345,346-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	2,2	2,2	2,2
	2	3	1,1	1,1	3,2
	3	15	5,4	5,4	8,6
	4	46	16,5	16,5	25,2
	5	194	69,8	69,8	95,0
	0	14	5,0	5,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Acceso



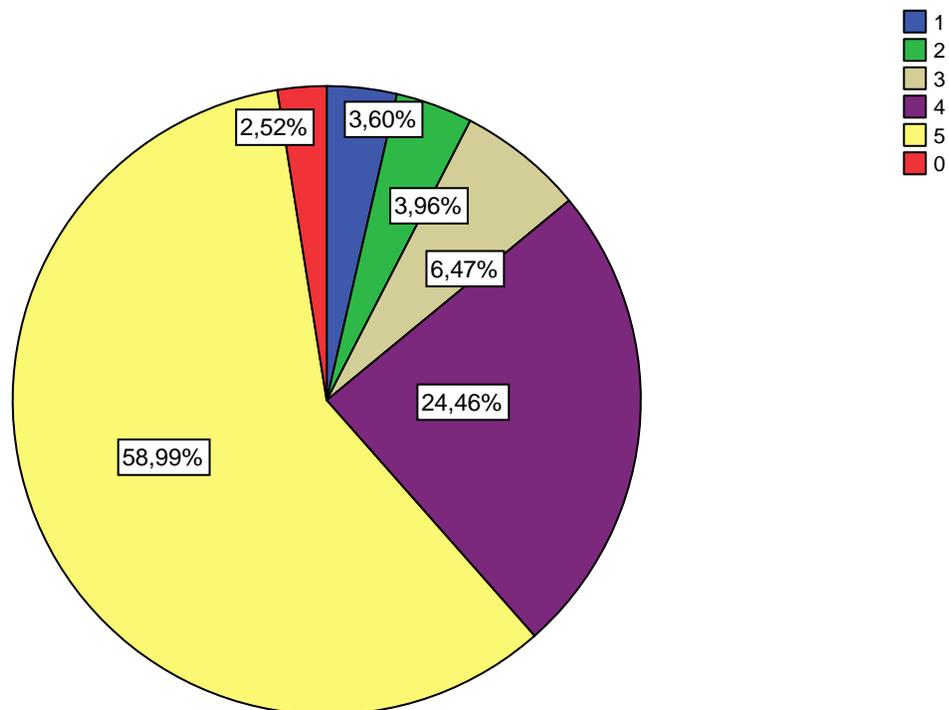
40-345,346-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	10	3,6	3,6	3,6
	2	11	4,0	4,0	7,6
	3	18	6,5	6,5	14,0
	4	68	24,5	24,5	38,5
	5	164	59,0	59,0	97,5
	0	7	2,5	2,5	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Diseño



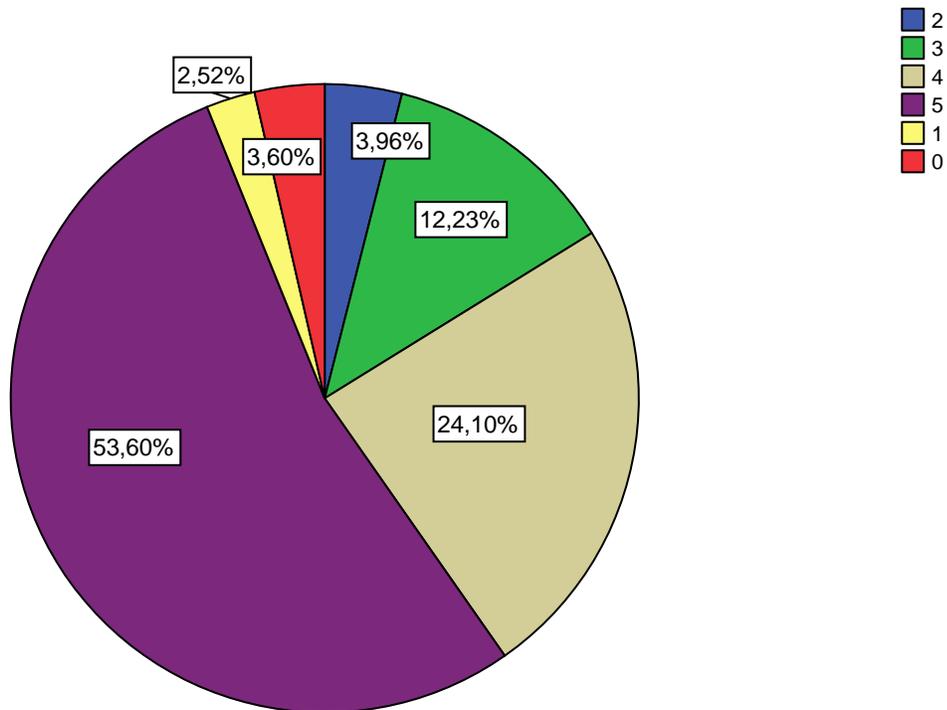
40-345,346-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	11	4,0	4,0	4,0
	3	34	12,2	12,2	16,2
	4	67	24,1	24,1	40,3
	5	149	53,6	53,6	93,9
	1	7	2,5	2,5	96,4
	0	10	3,6	3,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Capacidad



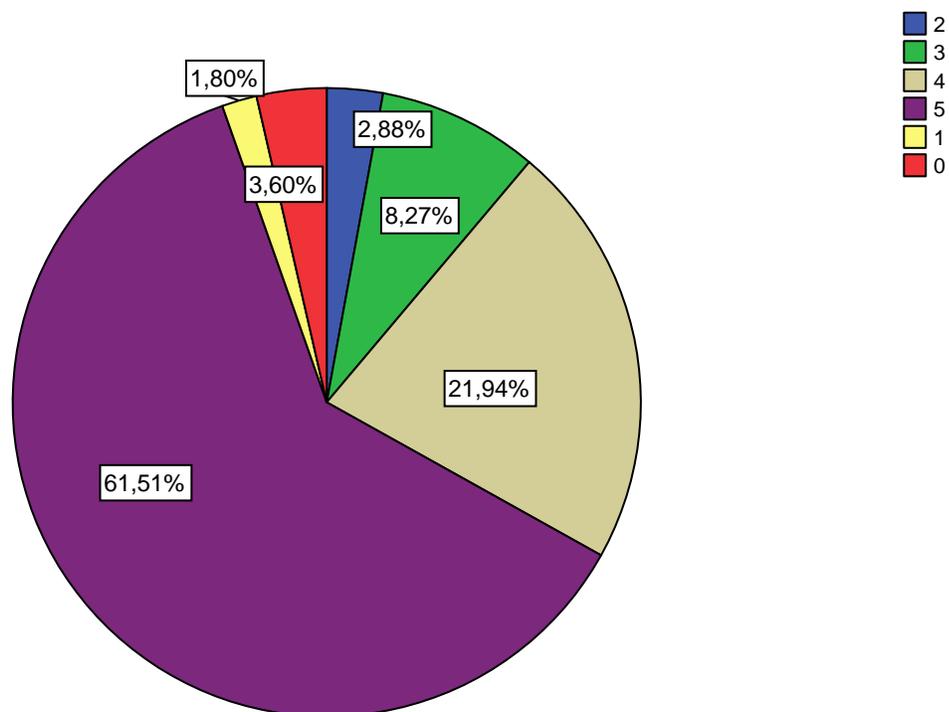
40-345,346-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	8	2,9	2,9	2,9
	3	23	8,3	8,3	11,2
	4	61	21,9	21,9	33,1
	5	171	61,5	61,5	94,6
	1	5	1,8	1,8	96,4
	0	10	3,6	3,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Iluminación



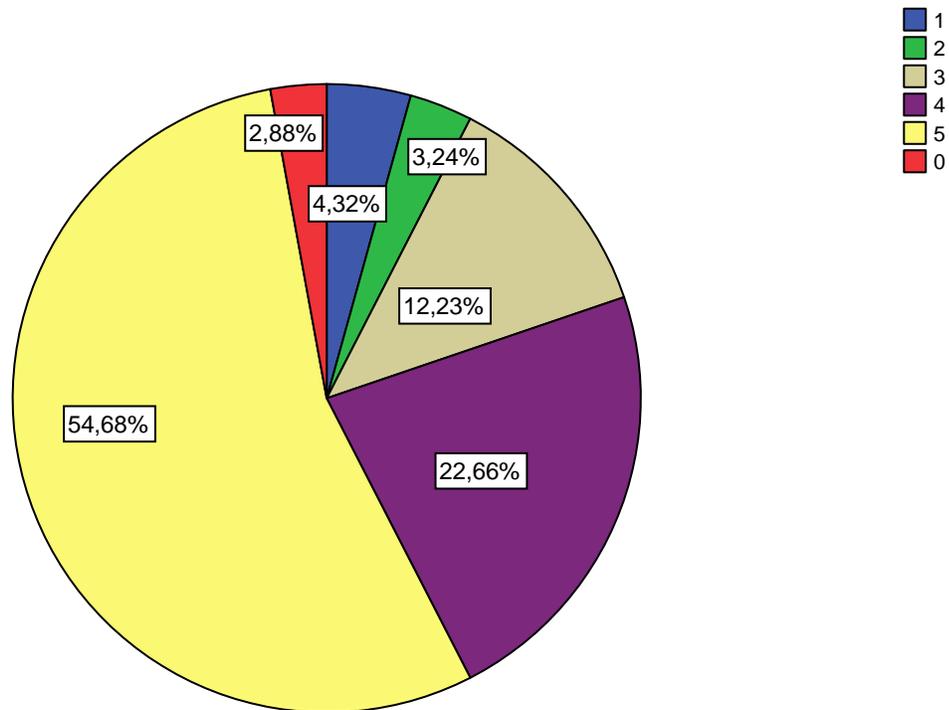
40-345,346-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	12	4,3	4,3	4,3
	2	9	3,2	3,2	7,6
	3	34	12,2	12,2	19,8
	4	63	22,7	22,7	42,4
	5	152	54,7	54,7	97,1
	0	8	2,9	2,9	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Ventilación



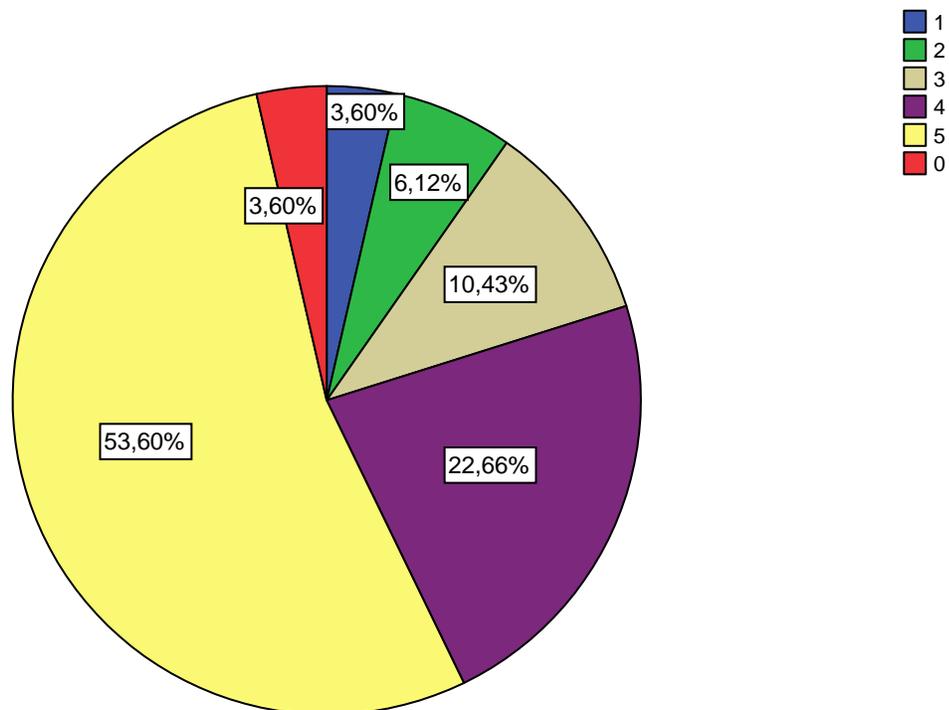
40-345,346-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	10	3,6	3,6	3,6
	2	17	6,1	6,1	9,7
	3	29	10,4	10,4	20,1
	4	63	22,7	22,7	42,8
	5	149	53,6	53,6	96,4
	0	10	3,6	3,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Seguridad



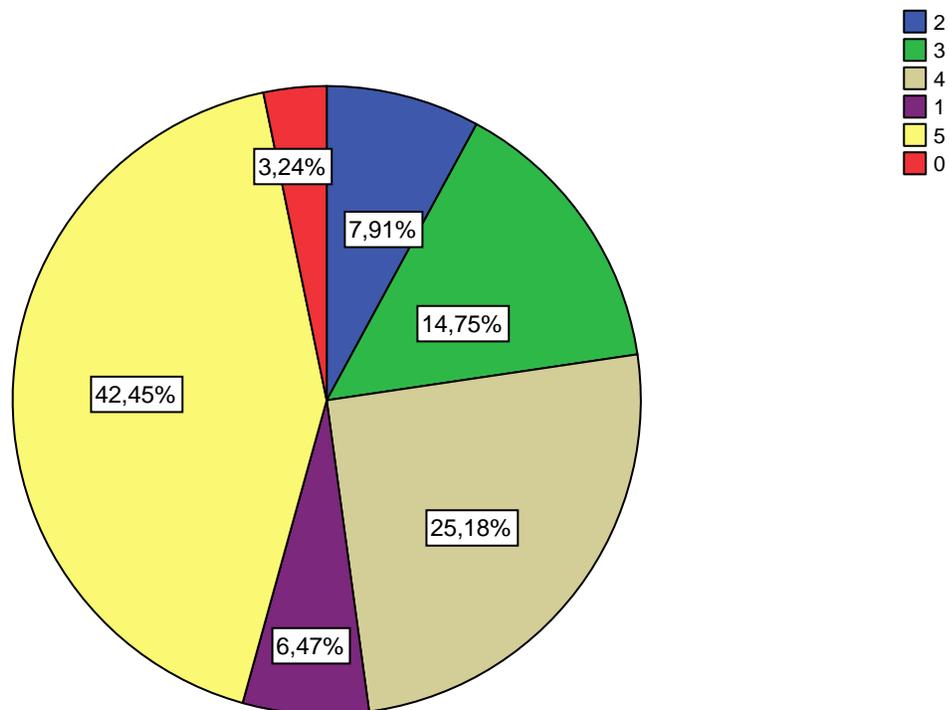
40-345,346-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	22	7,9	7,9	7,9
	3	41	14,7	14,7	22,7
	4	70	25,2	25,2	47,8
	1	18	6,5	6,5	54,3
	5	118	42,4	42,4	96,8
	0	9	3,2	3,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Higiene



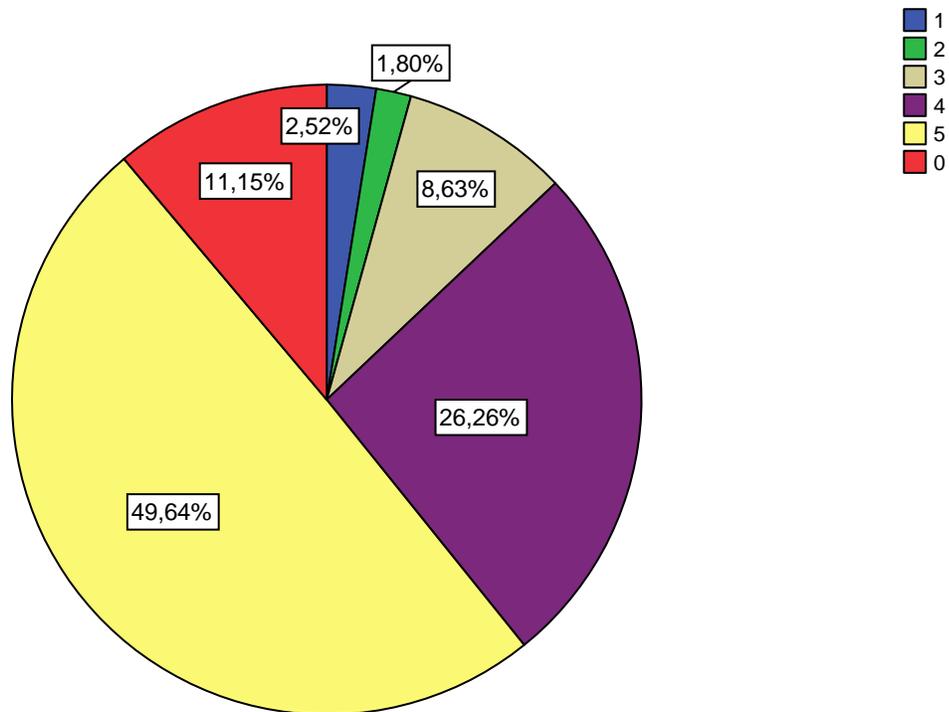
40-345,346-12a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	5	1,8	1,8	4,3
	3	24	8,6	8,6	12,9
	4	73	26,3	26,3	39,2
	5	138	49,6	49,6	88,8
	0	31	11,2	11,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-12a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Acceso



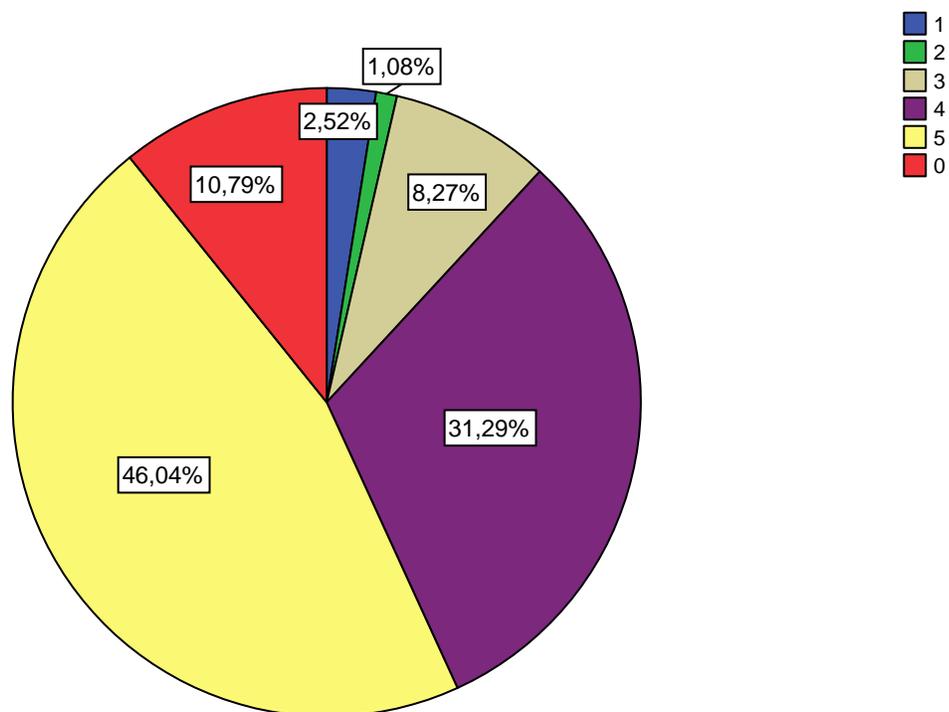
40-345,346-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	3	1,1	1,1	3,6
	3	23	8,3	8,3	11,9
	4	87	31,3	31,3	43,2
	5	128	46,0	46,0	89,2
	0	30	10,8	10,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Diseño



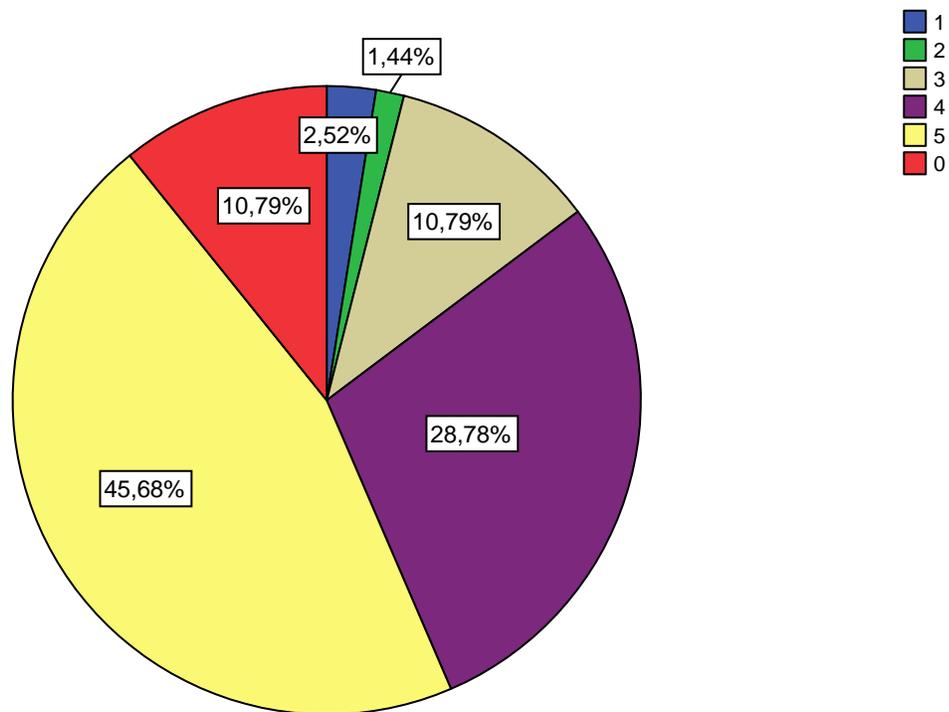
40-345,346-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	4	1,4	1,4	4,0
	3	30	10,8	10,8	14,7
	4	80	28,8	28,8	43,5
	5	127	45,7	45,7	89,2
	0	30	10,8	10,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Capacidad



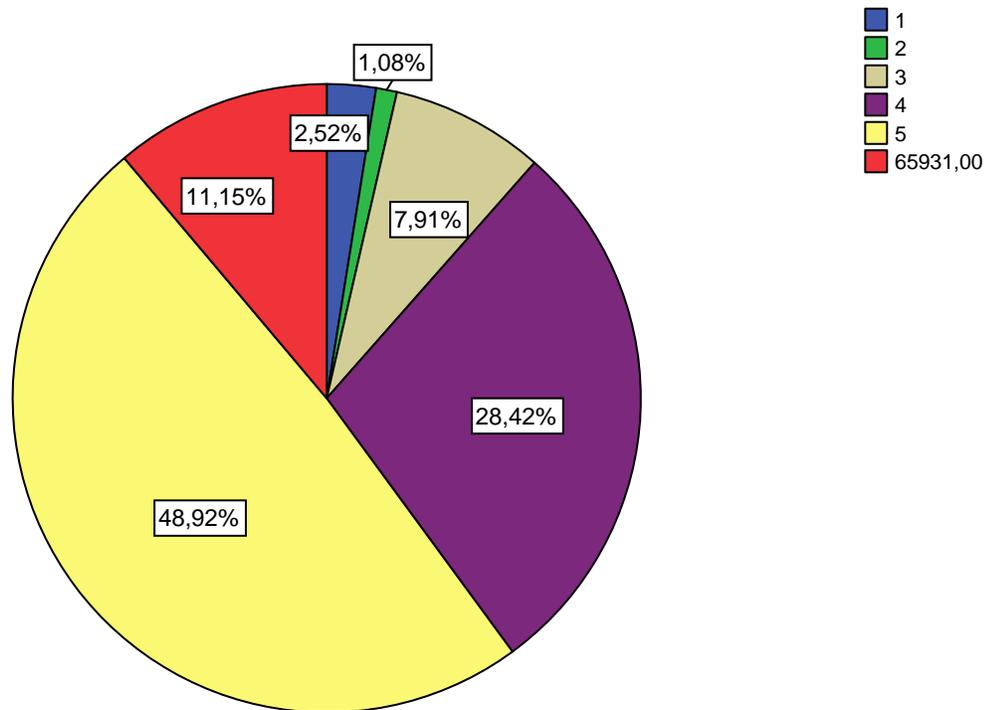
40-345,346-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	3	1,1	1,1	3,6
	3	22	7,9	7,9	11,5
	4	79	28,4	28,4	39,9
	5	136	48,9	48,9	88,8
	65931,00	31	11,2	11,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Iluminación



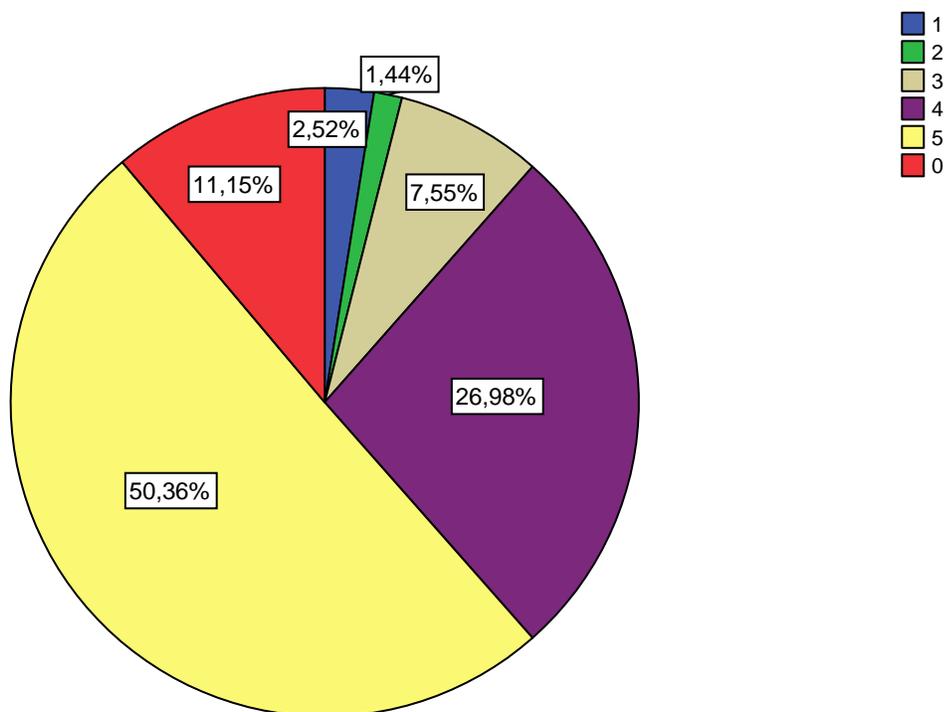
40-345,346-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	4	1,4	1,4	4,0
	3	21	7,6	7,6	11,5
	4	75	27,0	27,0	38,5
	5	140	50,4	50,4	88,8
	0	31	11,2	11,2	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Ventilación



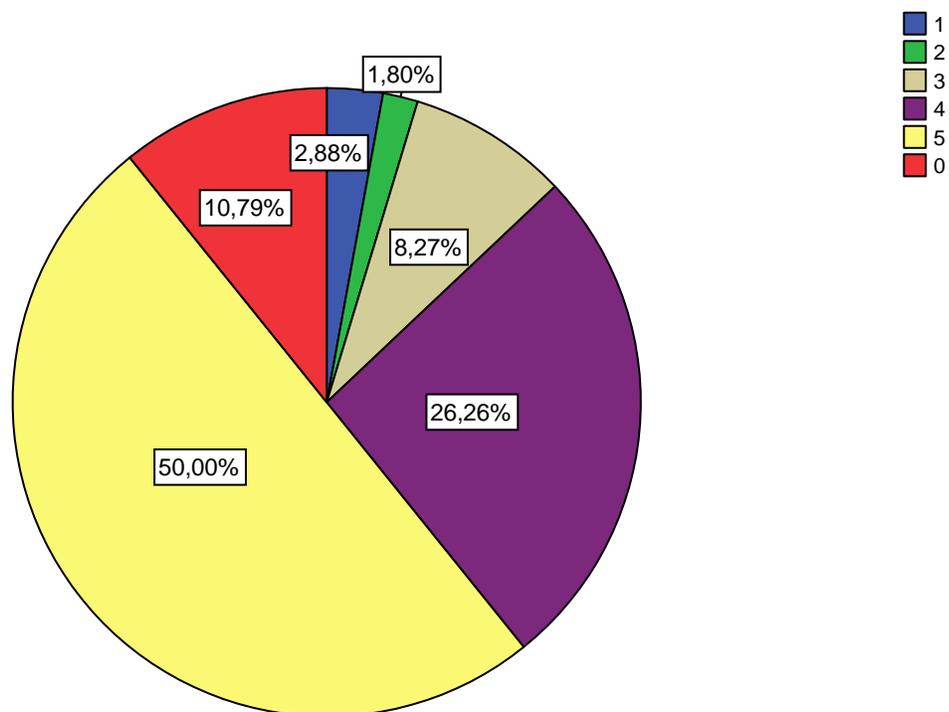
40-345,346-12f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	8	2,9	2,9	2,9
	2	5	1,8	1,8	4,7
	3	23	8,3	8,3	12,9
	4	73	26,3	26,3	39,2
	5	139	50,0	50,0	89,2
	0	30	10,8	10,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-12f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Seguridad



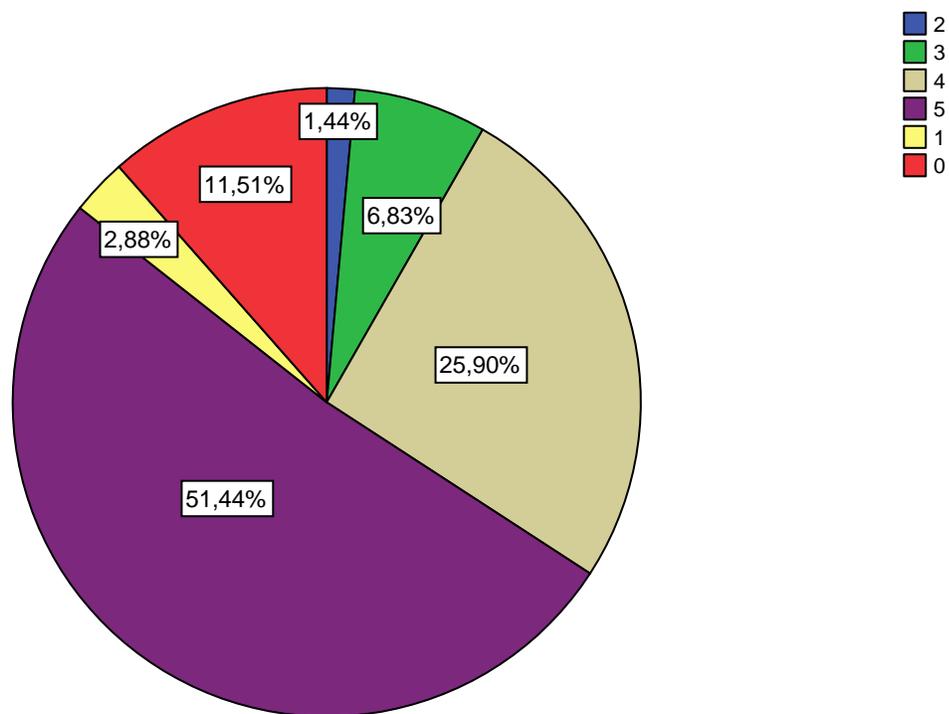
40-345,346-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	4	1,4	1,4	1,4
	3	19	6,8	6,8	8,3
	4	72	25,9	25,9	34,2
	5	143	51,4	51,4	85,6
	1	8	2,9	2,9	88,5
	0	32	11,5	11,5	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Higiene



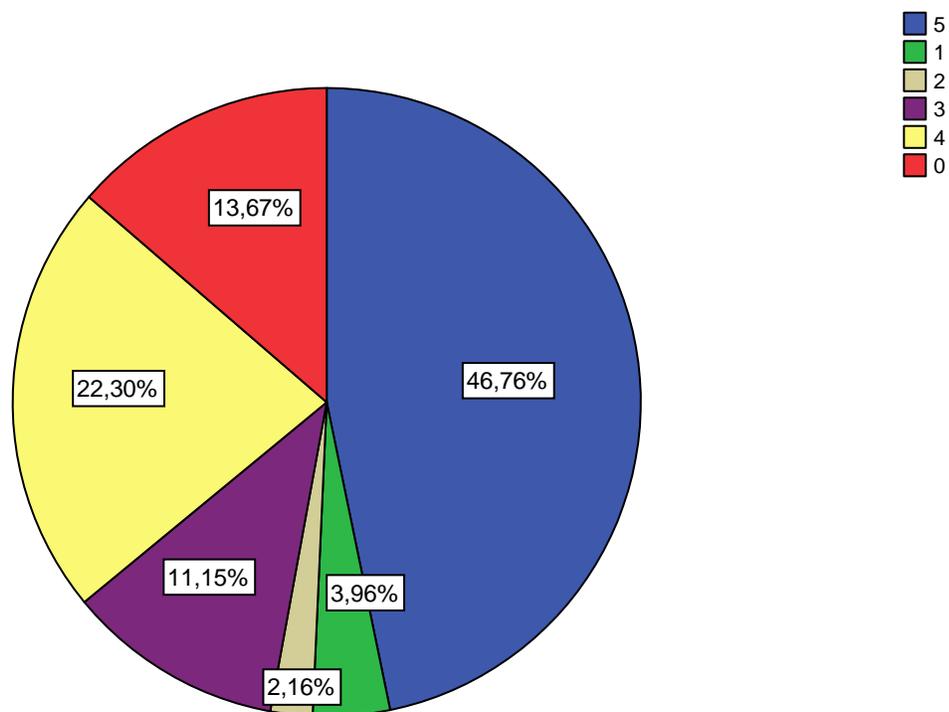
40-345,346-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	130	46,8	46,8	46,8
	1	11	4,0	4,0	50,7
	2	6	2,2	2,2	52,9
	3	31	11,2	11,2	64,0
	4	62	22,3	22,3	86,3
	0	38	13,7	13,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Acceso



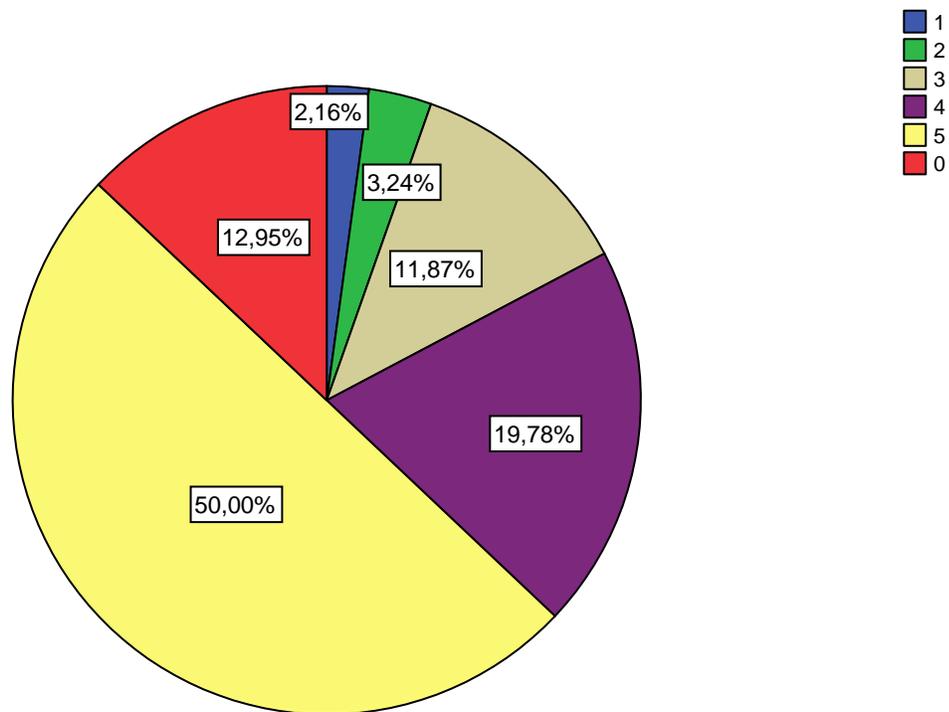
40-345,346-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	2,2	2,2	2,2
	2	9	3,2	3,2	5,4
	3	33	11,9	11,9	17,3
	4	55	19,8	19,8	37,1
	5	139	50,0	50,0	87,1
	0	36	12,9	12,9	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Diseño



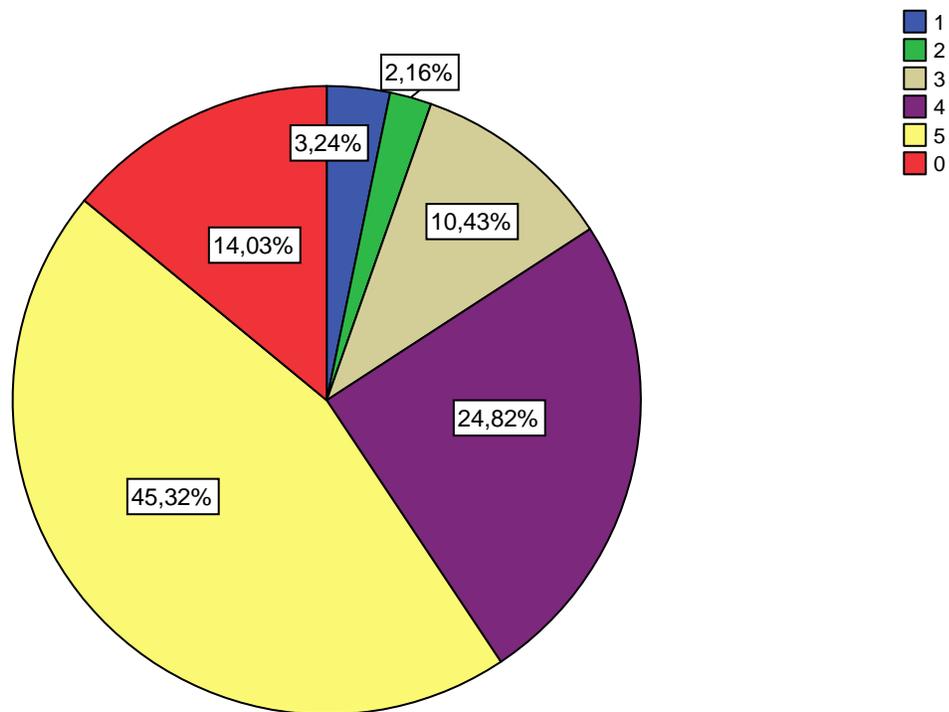
40-345,346-13c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	3,2	3,2	3,2
	2	6	2,2	2,2	5,4
	3	29	10,4	10,4	15,8
	4	69	24,8	24,8	40,6
	5	126	45,3	45,3	86,0
	0	39	14,0	14,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-13c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Capacidad



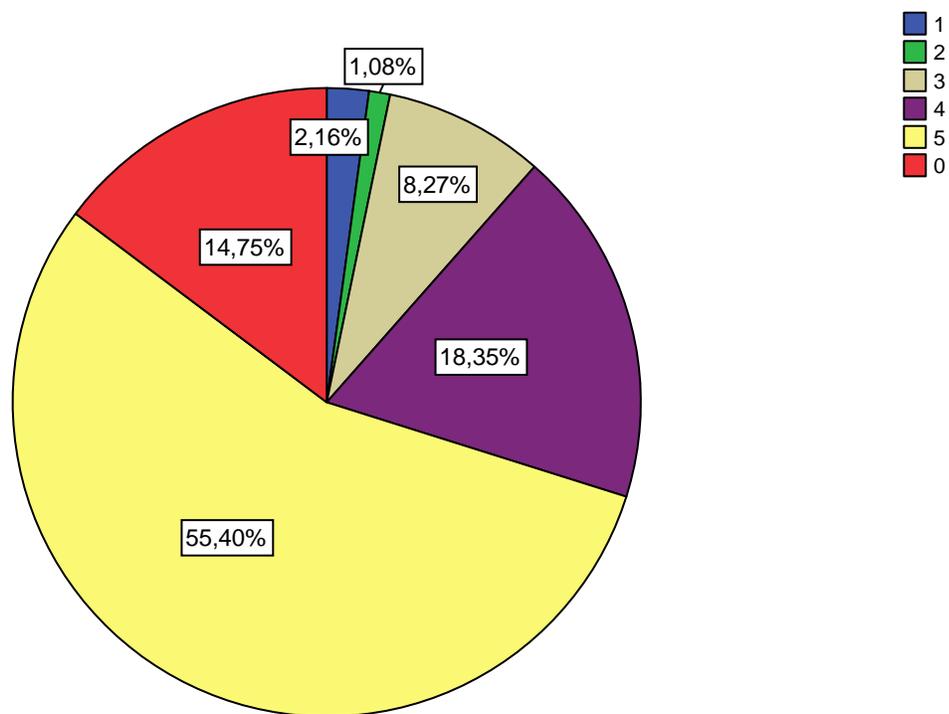
40-345,346-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	2,2	2,2	2,2
	2	3	1,1	1,1	3,2
	3	23	8,3	8,3	11,5
	4	51	18,3	18,3	29,9
	5	154	55,4	55,4	85,3
	0	41	14,7	14,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Iluminación



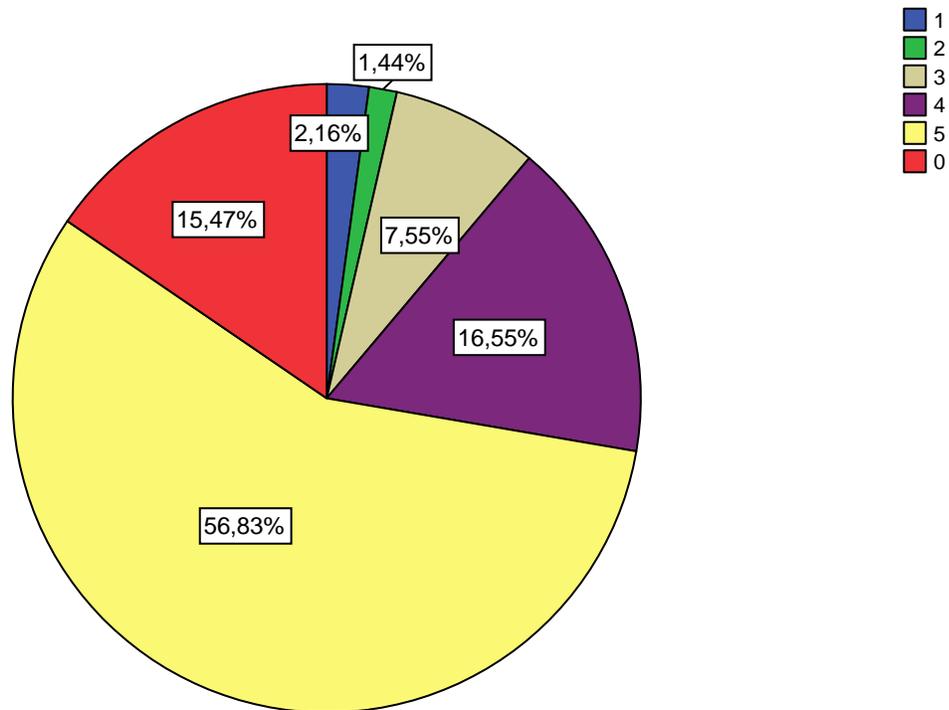
40-345,346-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	2,2	2,2	2,2
	2	4	1,4	1,4	3,6
	3	21	7,6	7,6	11,2
	4	46	16,5	16,5	27,7
	5	158	56,8	56,8	84,5
	0	43	15,5	15,5	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Ventilación



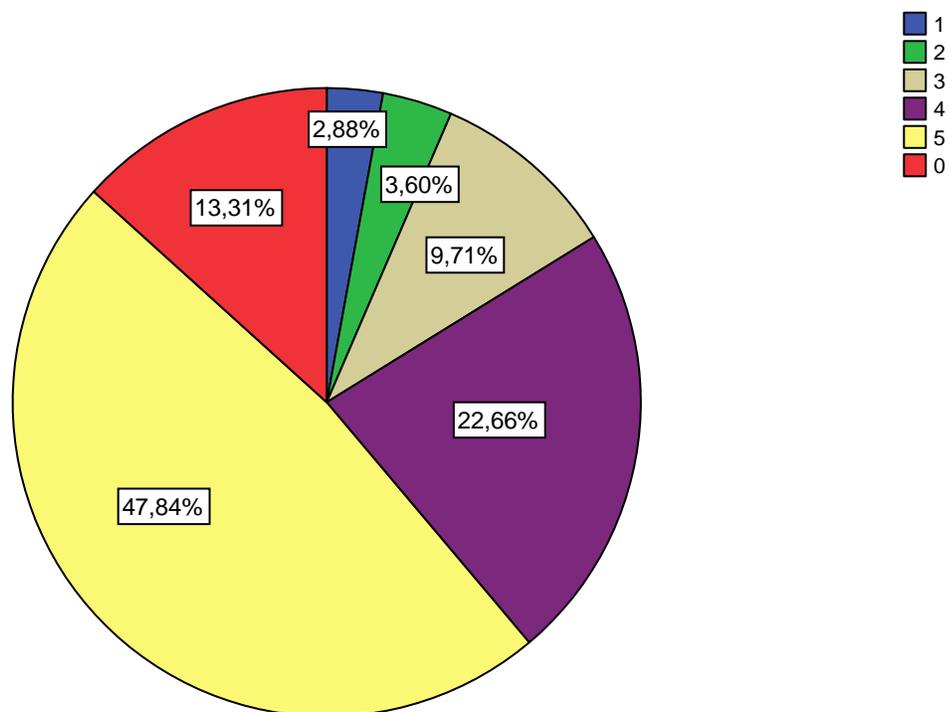
40-345,346-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	8	2,9	2,9	2,9
	2	10	3,6	3,6	6,5
	3	27	9,7	9,7	16,2
	4	63	22,7	22,7	38,8
	5	133	47,8	47,8	86,7
	0	37	13,3	13,3	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Seguridad



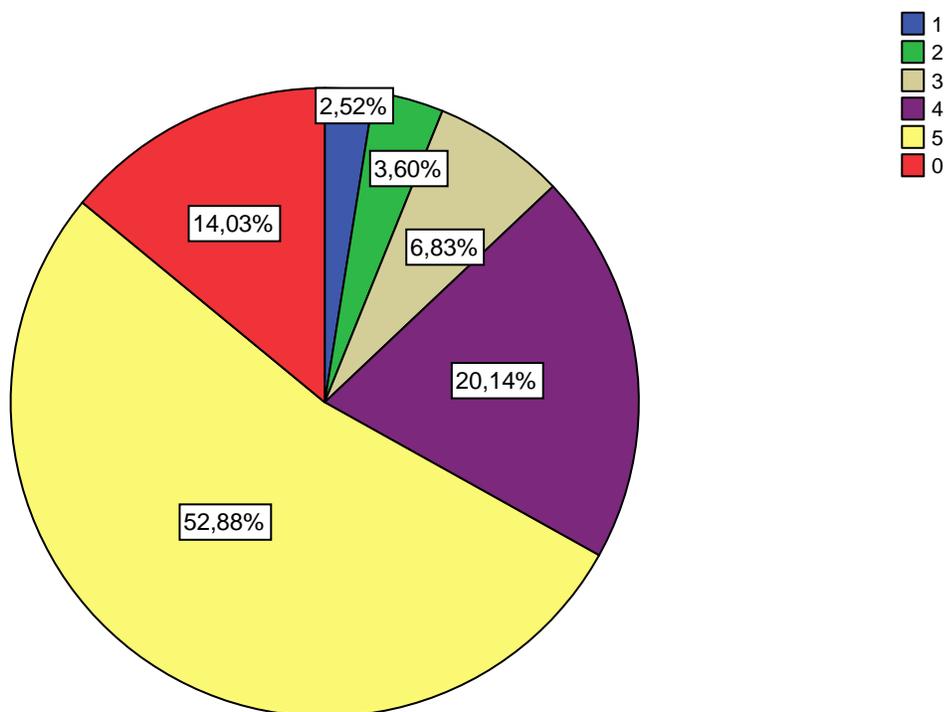
40-345,346-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	10	3,6	3,6	6,1
	3	19	6,8	6,8	12,9
	4	56	20,1	20,1	33,1
	5	147	52,9	52,9	86,0
	0	39	14,0	14,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Higiene



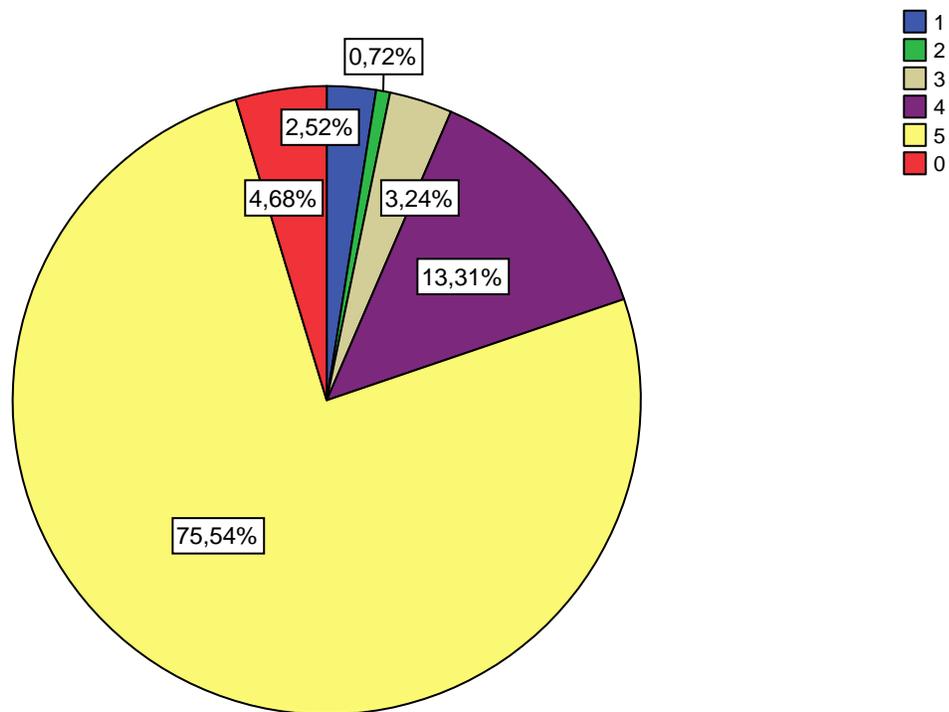
40-345,346-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	2,5	2,5	2,5
	2	2	,7	,7	3,2
	3	9	3,2	3,2	6,5
	4	37	13,3	13,3	19,8
	5	210	75,5	75,5	95,3
	0	13	4,7	4,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Acceso



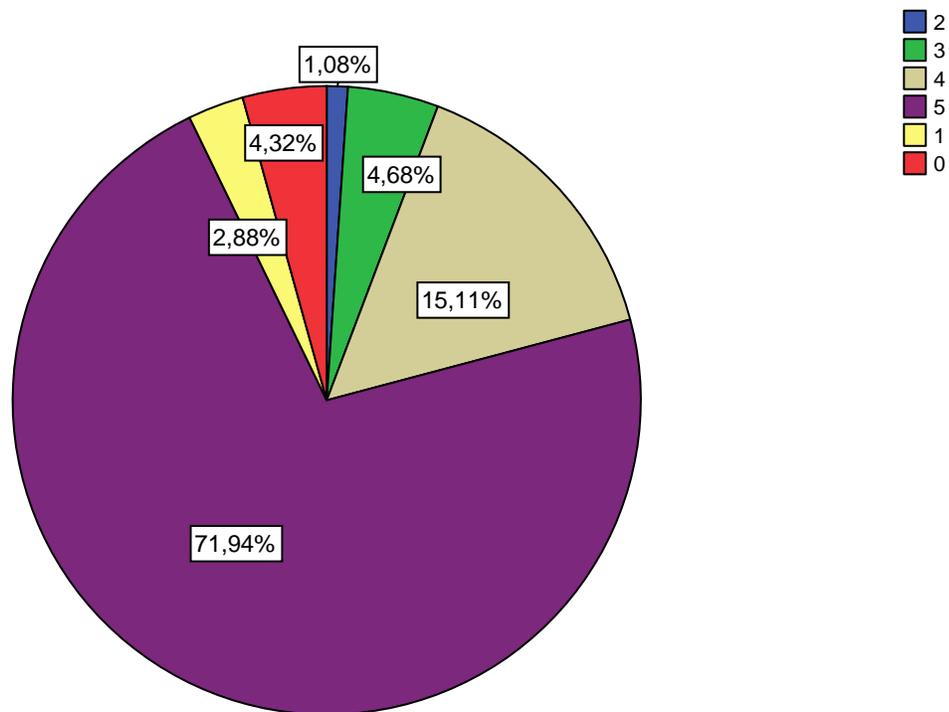
40-345,346-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	3	1,1	1,1	1,1
	3	13	4,7	4,7	5,8
	4	42	15,1	15,1	20,9
	5	200	71,9	71,9	92,8
	1	8	2,9	2,9	95,7
	0	12	4,3	4,3	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Diseño



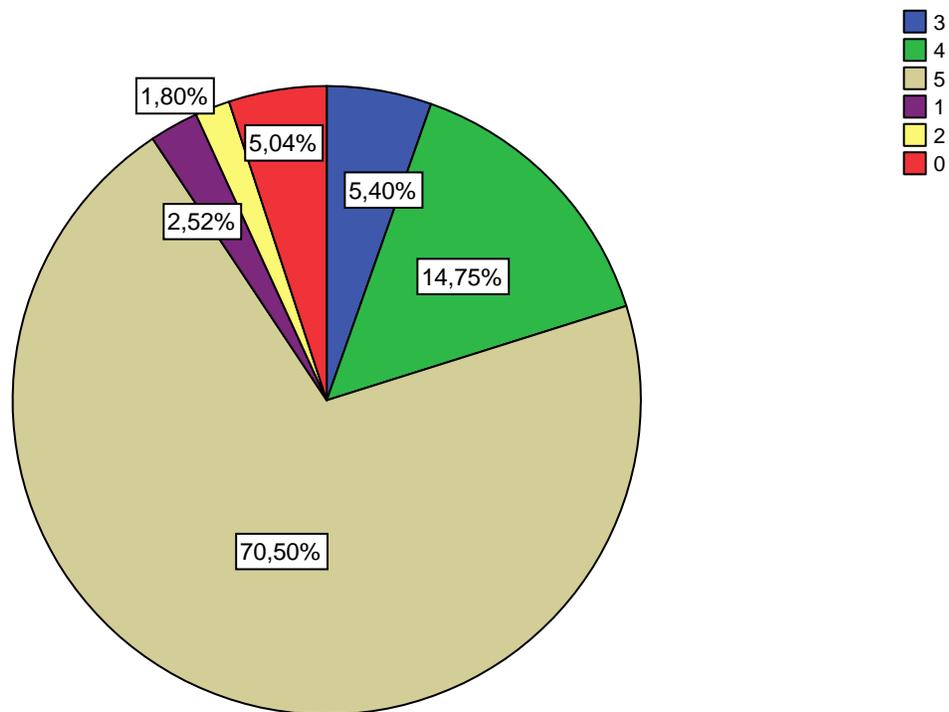
40-345,346-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	15	5,4	5,4	5,4
	4	41	14,7	14,7	20,1
	5	196	70,5	70,5	90,6
	1	7	2,5	2,5	93,2
	2	5	1,8	1,8	95,0
	0	14	5,0	5,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Capacidad



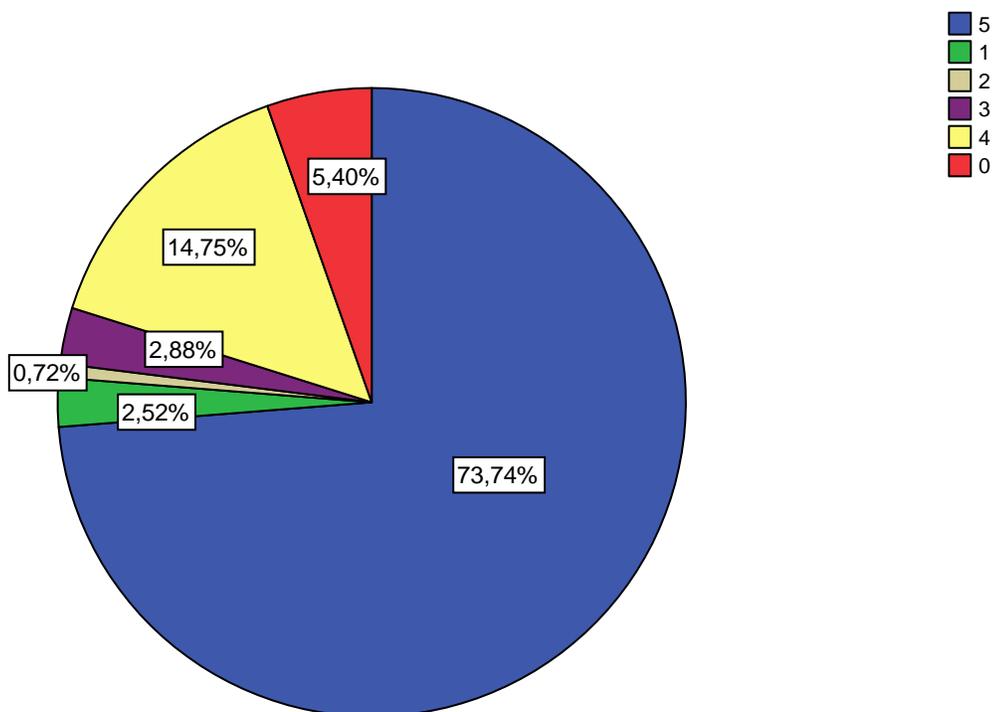
40-345,346-14d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	205	73,7	73,7	73,7
	1	7	2,5	2,5	76,3
	2	2	,7	,7	77,0
	3	8	2,9	2,9	79,9
	4	41	14,7	14,7	94,6
	0	15	5,4	5,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-14d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Iluminación



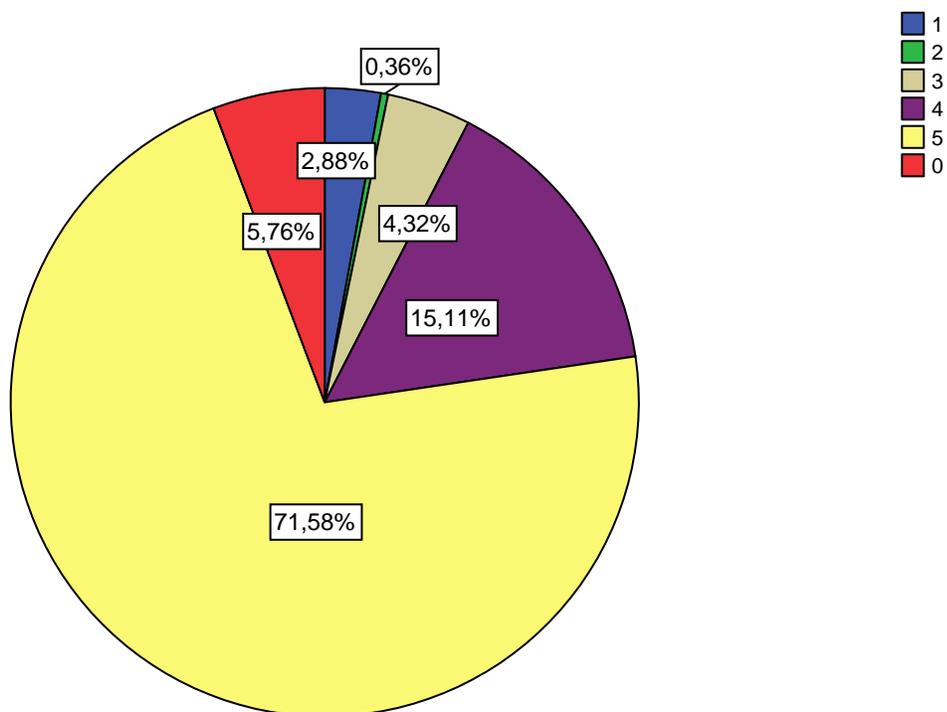
40-345,346-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	8	2,9	2,9	2,9
	2	1	,4	,4	3,2
	3	12	4,3	4,3	7,6
	4	42	15,1	15,1	22,7
	5	199	71,6	71,6	94,2
	0	16	5,8	5,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Ventilación



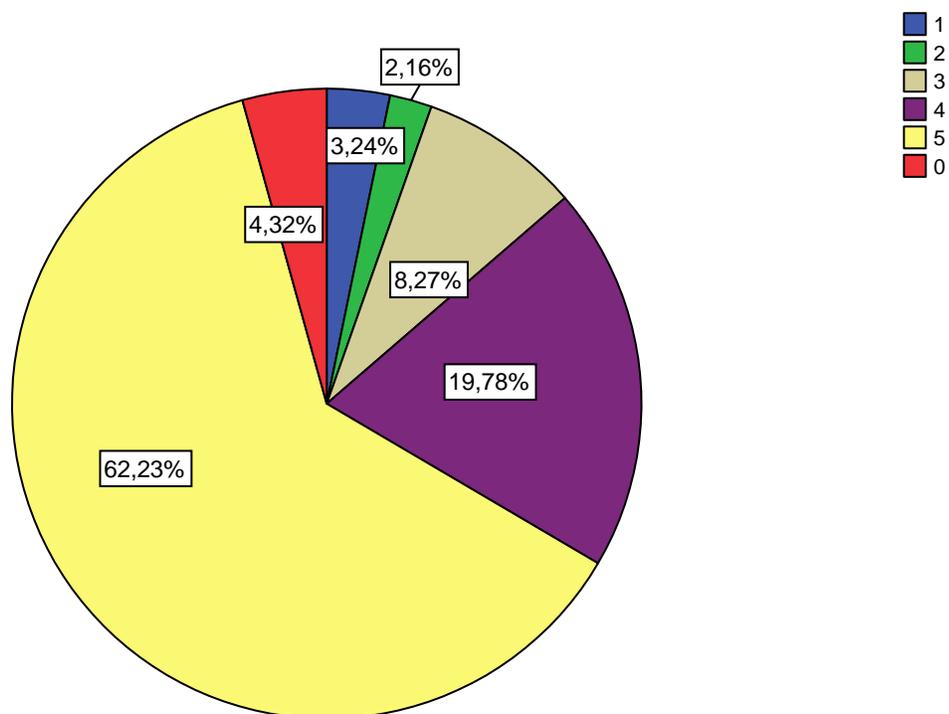
40-345,346-14f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	3,2	3,2	3,2
	2	6	2,2	2,2	5,4
	3	23	8,3	8,3	13,7
	4	55	19,8	19,8	33,5
	5	173	62,2	62,2	95,7
	0	12	4,3	4,3	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-14f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Seguridad



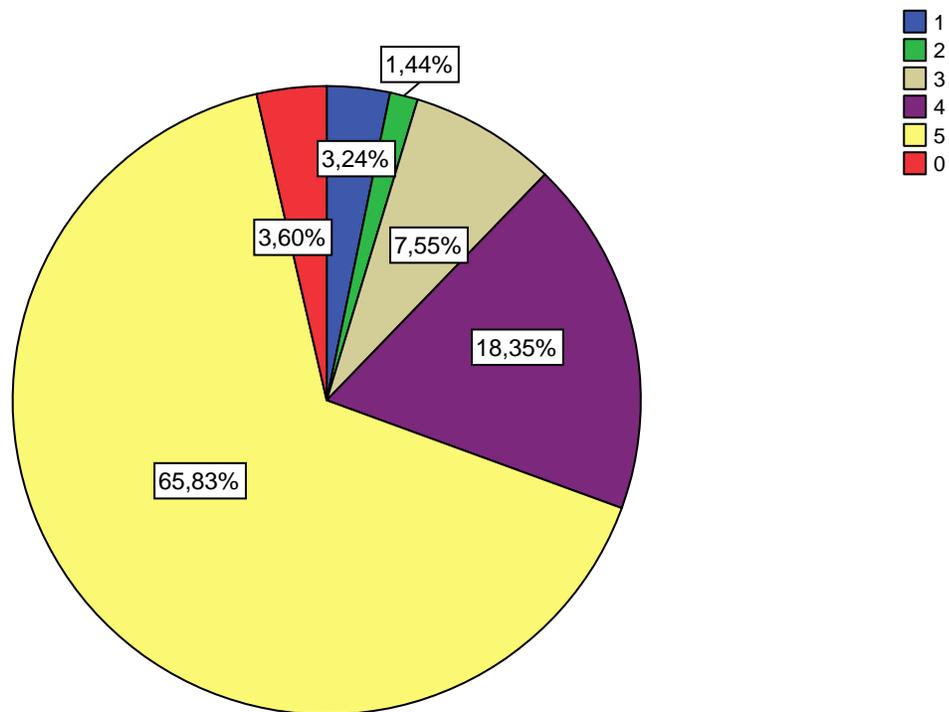
40-345,346-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	3,2	3,2	3,2
	2	4	1,4	1,4	4,7
	3	21	7,6	7,6	12,2
	4	51	18,3	18,3	30,6
	5	183	65,8	65,8	96,4
	0	10	3,6	3,6	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Higiene



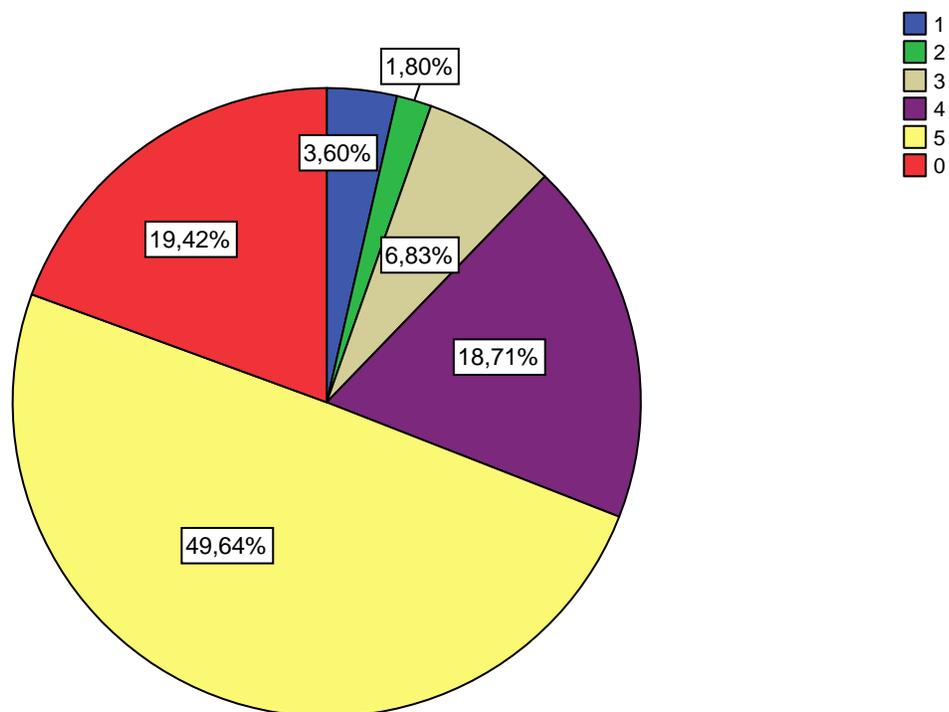
40-345,346-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Grupal

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	10	3,6	3,6	3,6
	2	5	1,8	1,8	5,4
	3	19	6,8	6,8	12,2
	4	52	18,7	18,7	30,9
	5	138	49,6	49,6	80,6
	0	54	19,4	19,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Acceso



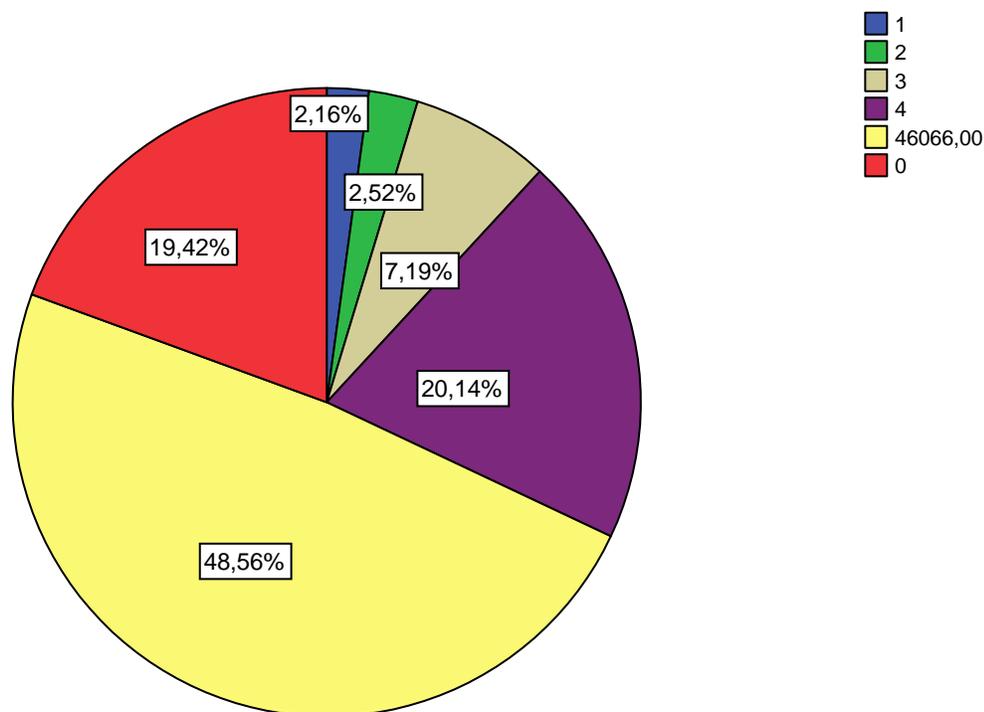
40-345,346-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Grupal

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	2,2	2,2	2,2
	2	7	2,5	2,5	4,7
	3	20	7,2	7,2	11,9
	4	56	20,1	20,1	32,0
	46066,00	135	48,6	48,6	80,6
	0	54	19,4	19,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Diseño



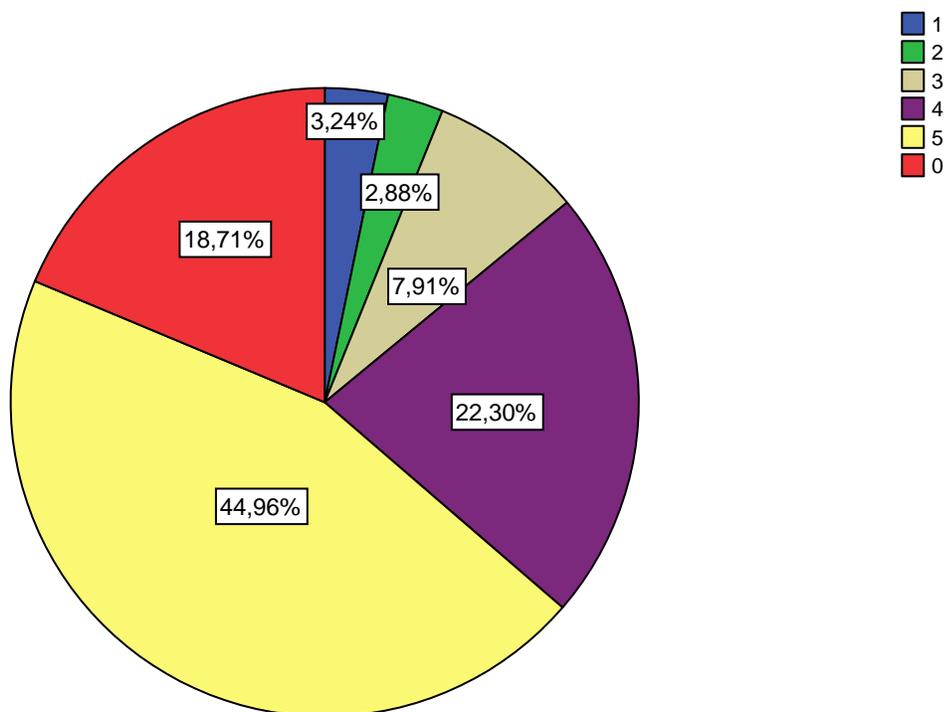
40-345,346-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Grupal

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	3,2	3,2	3,2
	2	8	2,9	2,9	6,1
	3	22	7,9	7,9	14,0
	4	62	22,3	22,3	36,3
	5	125	45,0	45,0	81,3
	0	52	18,7	18,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Capacidad



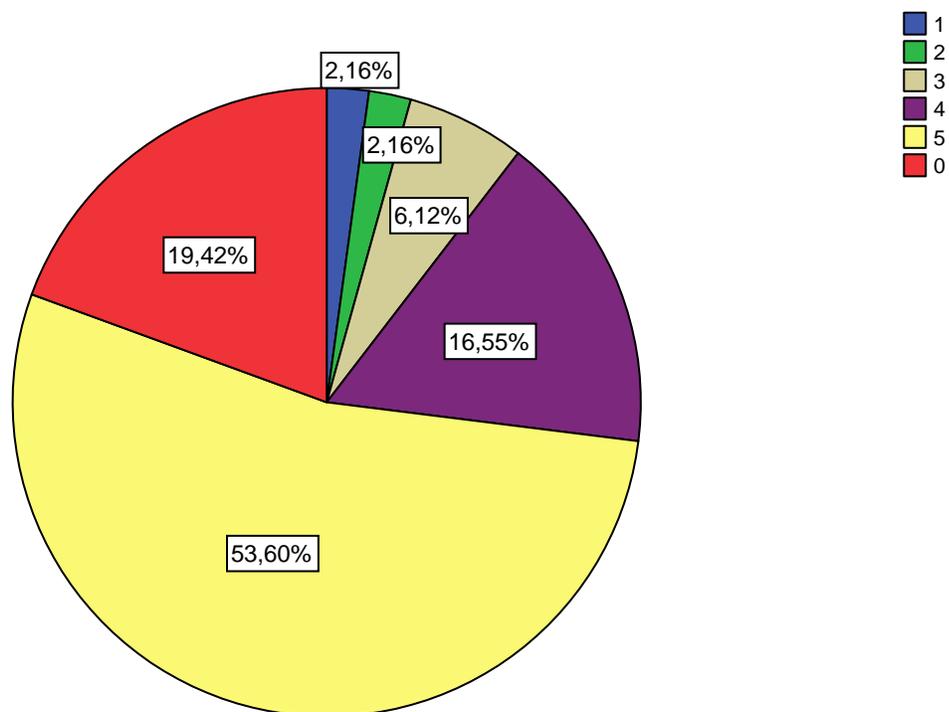
40-345,346-15d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Grupal

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	2,2	2,2	2,2
	2	6	2,2	2,2	4,3
	3	17	6,1	6,1	10,4
	4	46	16,5	16,5	27,0
	5	149	53,6	53,6	80,6
	0	54	19,4	19,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-15d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Iluminación



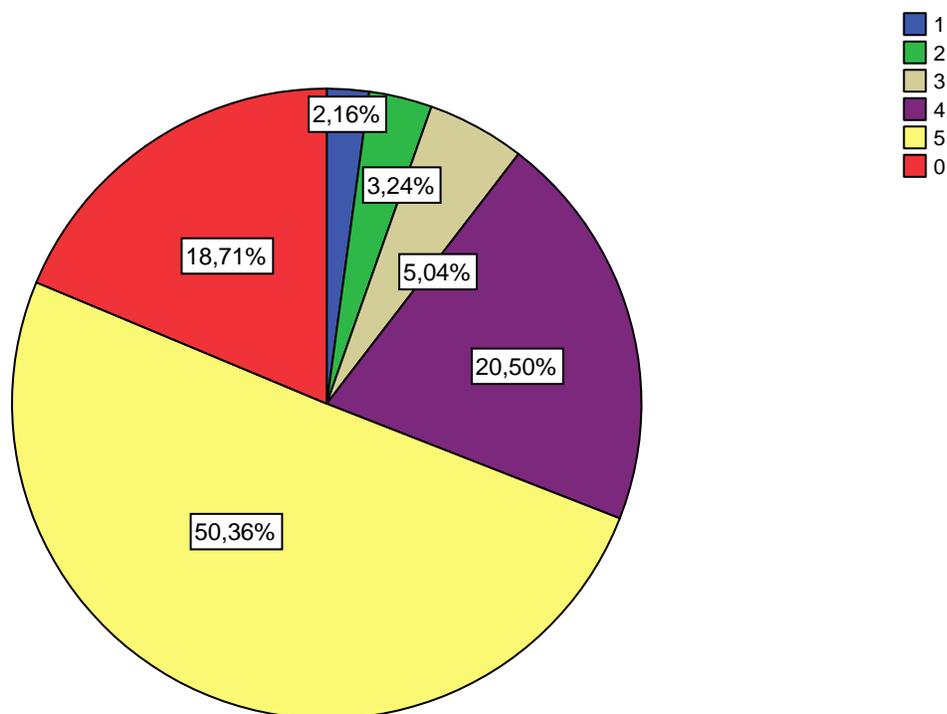
40-345,346-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Grupal

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	2,2	2,2	2,2
	2	9	3,2	3,2	5,4
	3	14	5,0	5,0	10,4
	4	57	20,5	20,5	30,9
	5	140	50,4	50,4	81,3
	0	52	18,7	18,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Ventilación



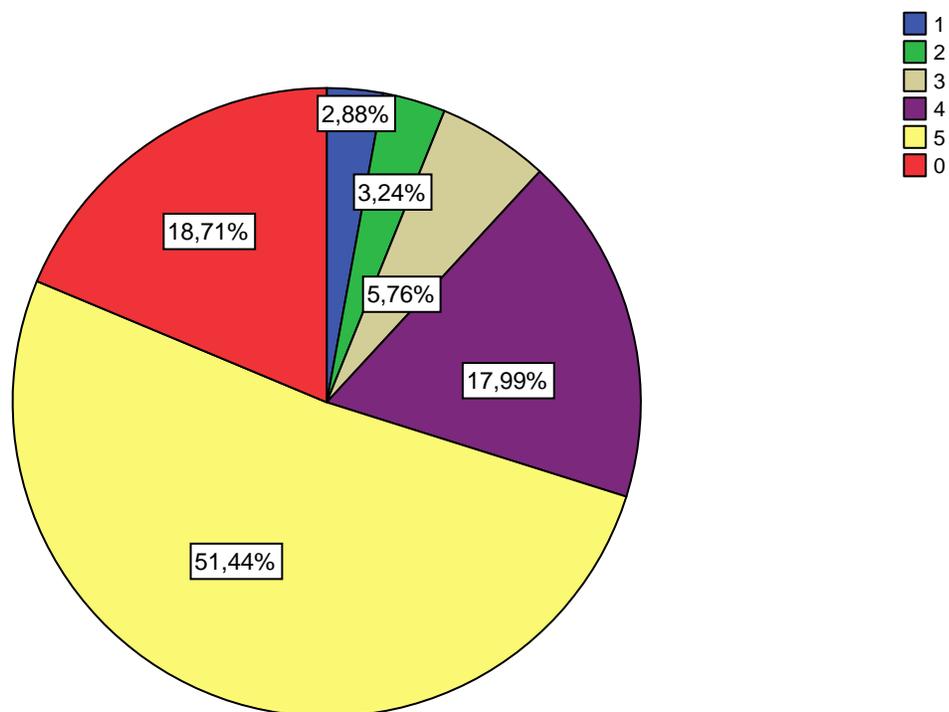
40-345,346-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Grupal

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	8	2,9	2,9	2,9
	2	9	3,2	3,2	6,1
	3	16	5,8	5,8	11,9
	4	50	18,0	18,0	29,9
	5	143	51,4	51,4	81,3
	0	52	18,7	18,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Seguridad



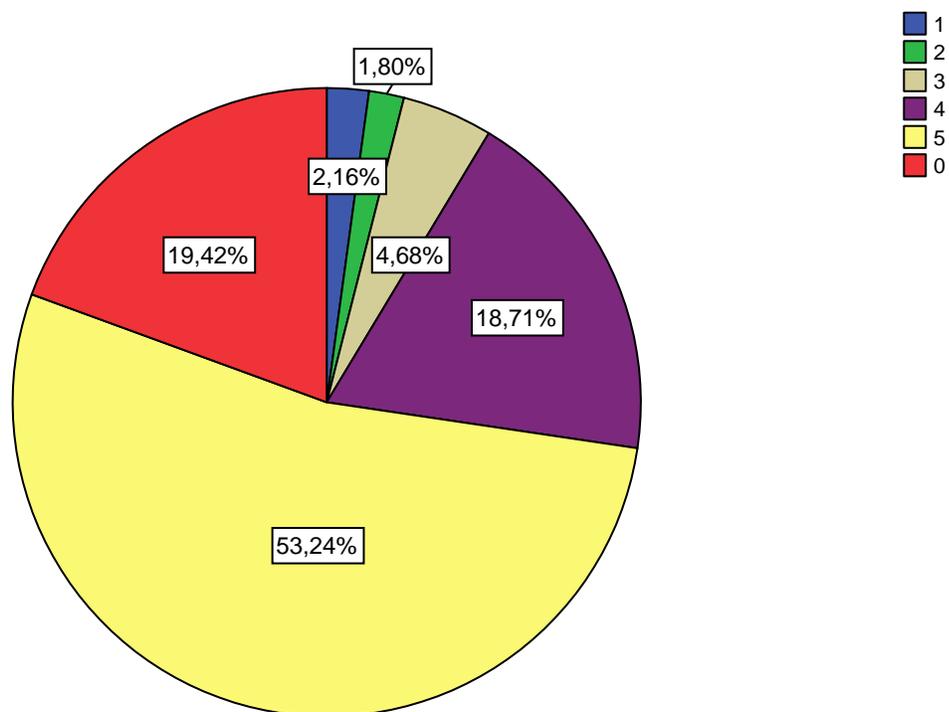
40-345,346-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Grupal

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	2,2	2,2	2,2
	2	5	1,8	1,8	4,0
	3	13	4,7	4,7	8,6
	4	52	18,7	18,7	27,3
	5	148	53,2	53,2	80,6
	0	54	19,4	19,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Higiene



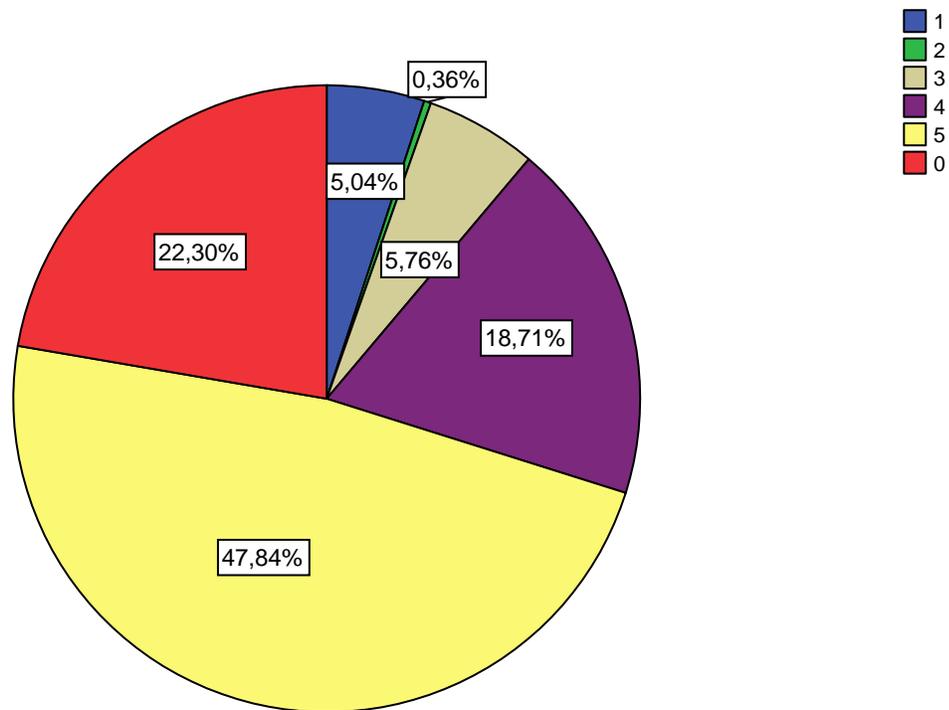
40-345,346-16a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Individual

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	14	5,0	5,0	5,0
	2	1	,4	,4	5,4
	3	16	5,8	5,8	11,2
	4	52	18,7	18,7	29,9
	5	133	47,8	47,8	77,7
	0	62	22,3	22,3	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-16a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Acceso



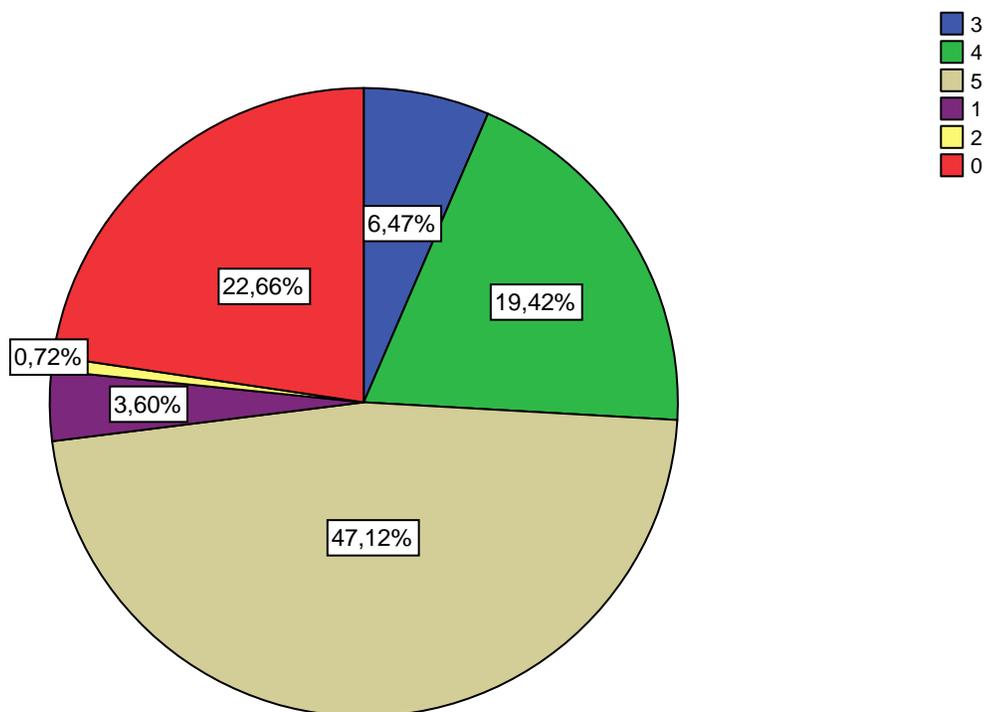
40-345,346-16b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Individual

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	18	6,5	6,5	6,5
	4	54	19,4	19,4	25,9
	5	131	47,1	47,1	73,0
	1	10	3,6	3,6	76,6
	2	2	,7	,7	77,3
	0	63	22,7	22,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-16b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Diseño



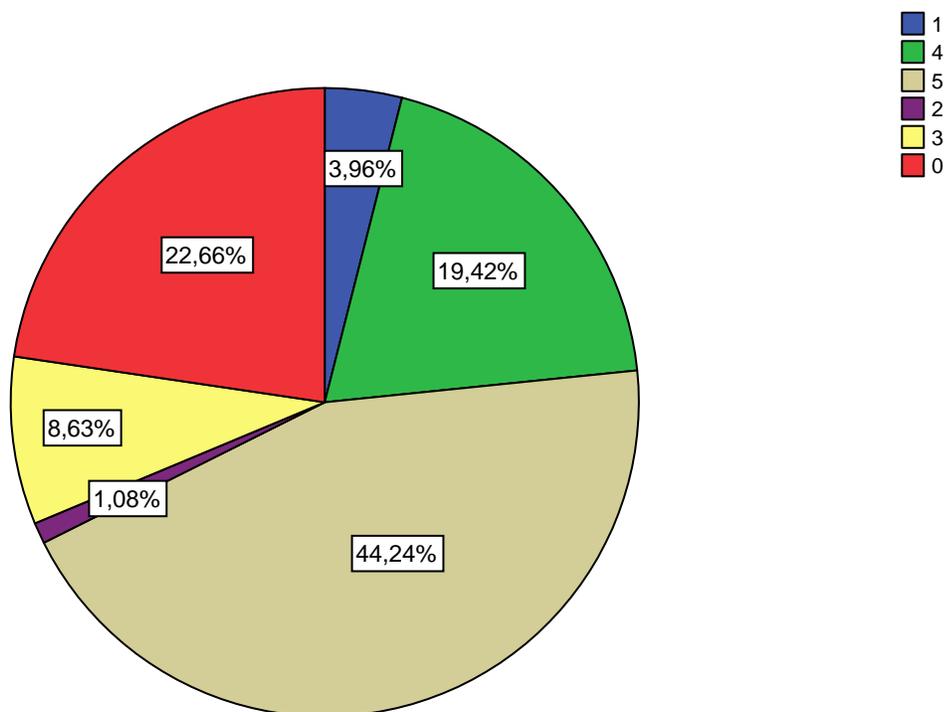
40-345,346-16c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Individual

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	11	4,0	4,0	4,0
	4	54	19,4	19,4	23,4
	5	123	44,2	44,2	67,6
	2	3	1,1	1,1	68,7
	3	24	8,6	8,6	77,3
	0	63	22,7	22,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-16c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Capacidad



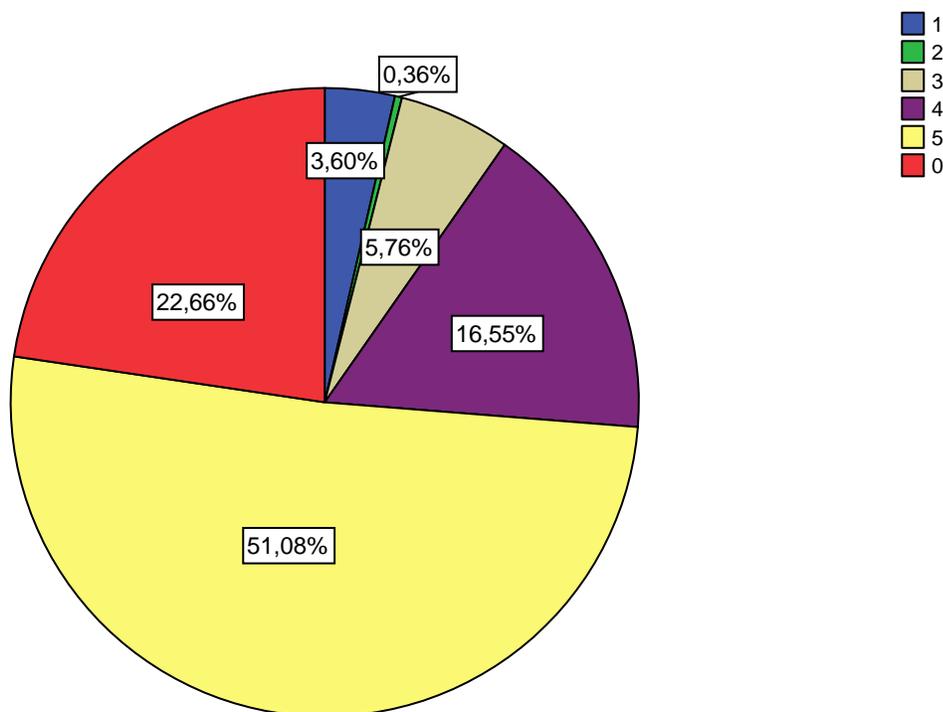
40-345,346-16d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Individual

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	10	3,6	3,6	3,6
	2	1	,4	,4	4,0
	3	16	5,8	5,8	9,7
	4	46	16,5	16,5	26,3
	5	142	51,1	51,1	77,3
	0	63	22,7	22,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-16d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Iluminación



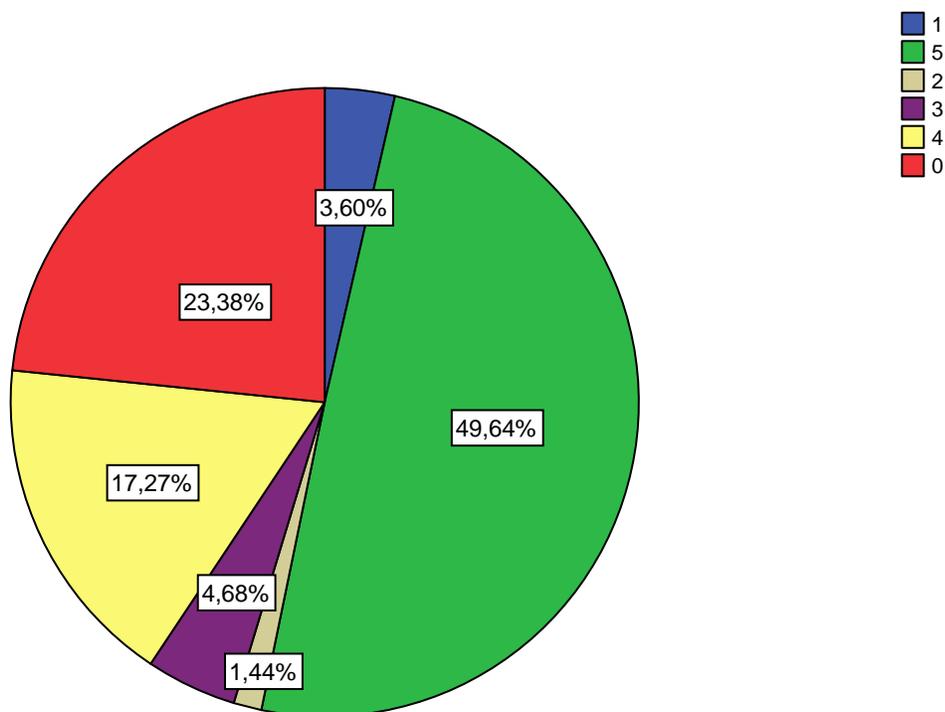
40-345,346-16e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Individual

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	10	3,6	3,6	3,6
	5	138	49,6	49,6	53,2
	2	4	1,4	1,4	54,7
	3	13	4,7	4,7	59,4
	4	48	17,3	17,3	76,6
	0	65	23,4	23,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-16e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Ventilación



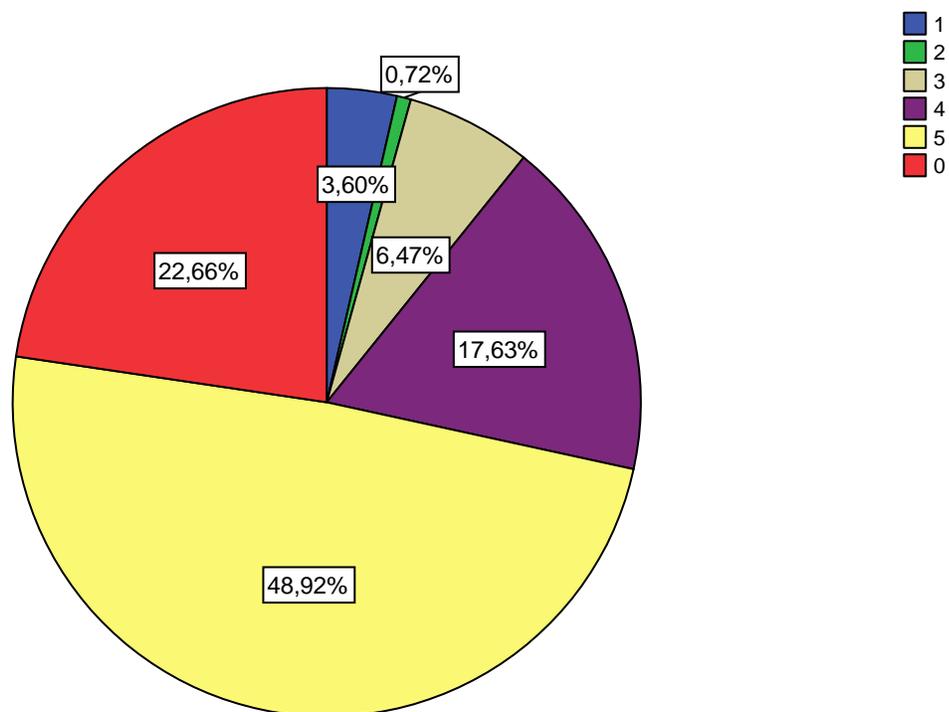
40-345,346-16f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Individual

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	10	3,6	3,6	3,6
	2	2	,7	,7	4,3
	3	18	6,5	6,5	10,8
	4	49	17,6	17,6	28,4
	5	136	48,9	48,9	77,3
	0	63	22,7	22,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-16f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Seguridad



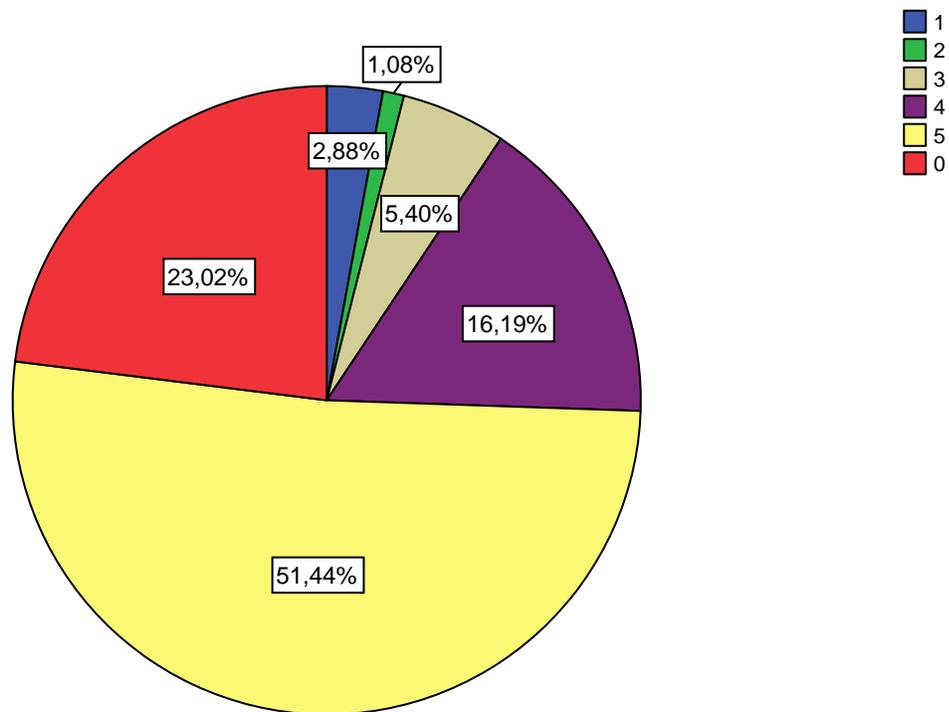
40-345,346-16g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Individual

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	8	2,9	2,9	2,9
	2	3	1,1	1,1	4,0
	3	15	5,4	5,4	9,4
	4	45	16,2	16,2	25,5
	5	143	51,4	51,4	77,0
	0	64	23,0	23,0	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345,346-16g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Higiene



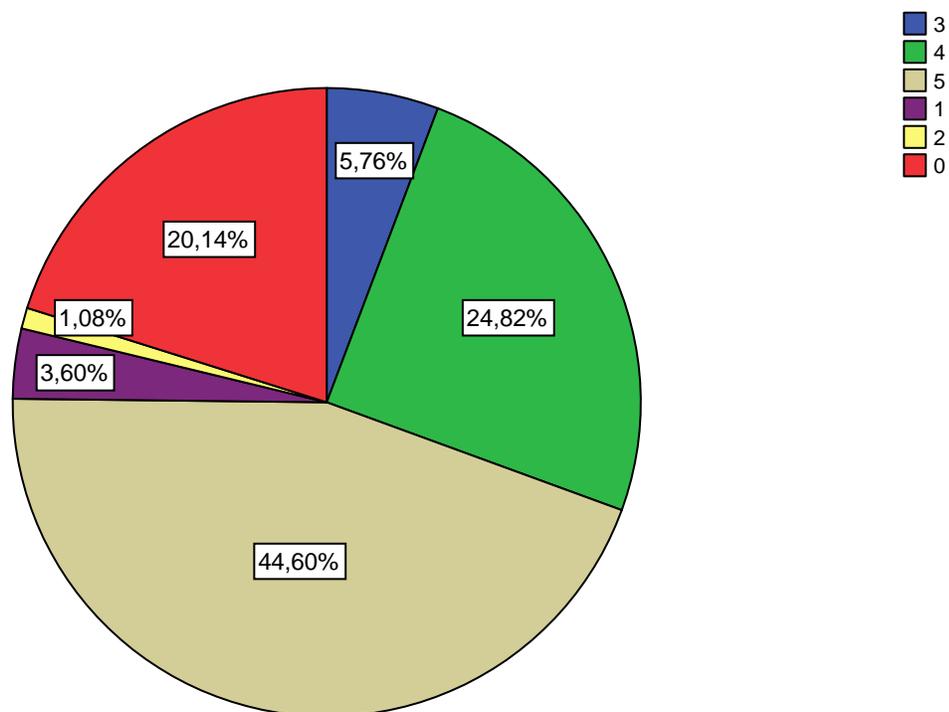
40-345.346-17a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Terminales de Consulta

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	16	5,8	5,8	5,8
	4	69	24,8	24,8	30,6
	5	124	44,6	44,6	75,2
	1	10	3,6	3,6	78,8
	2	3	1,1	1,1	79,9
	0	56	20,1	20,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345.346-17a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Acceso



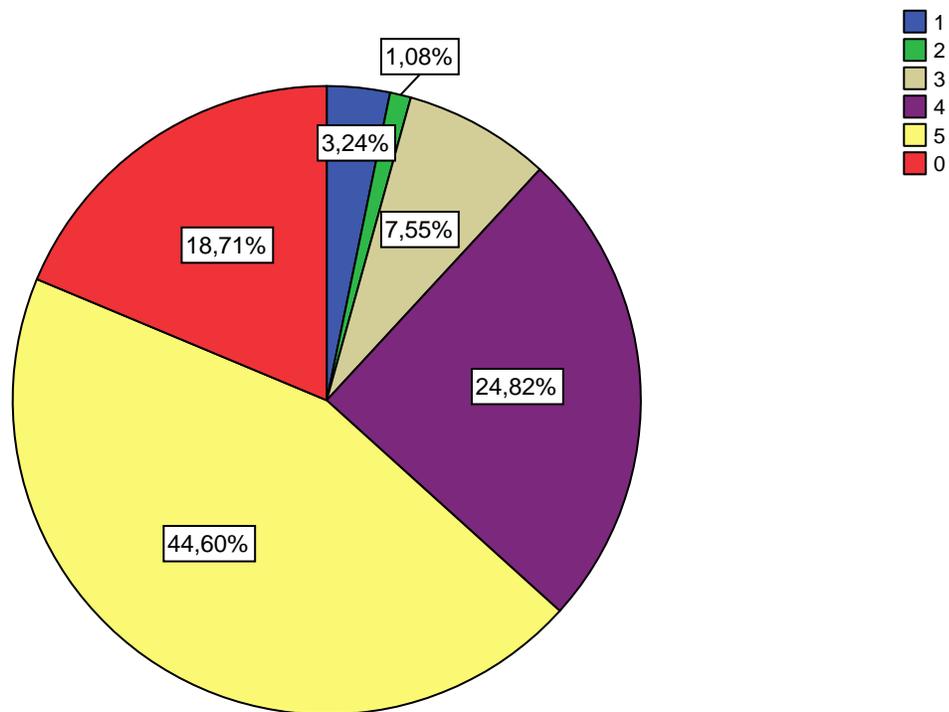
40-345.346-17b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Terminales de Consulta

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	3,2	3,2	3,2
	2	3	1,1	1,1	4,3
	3	21	7,6	7,6	11,9
	4	69	24,8	24,8	36,7
	5	124	44,6	44,6	81,3
	0	52	18,7	18,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345.346-17b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Diseño



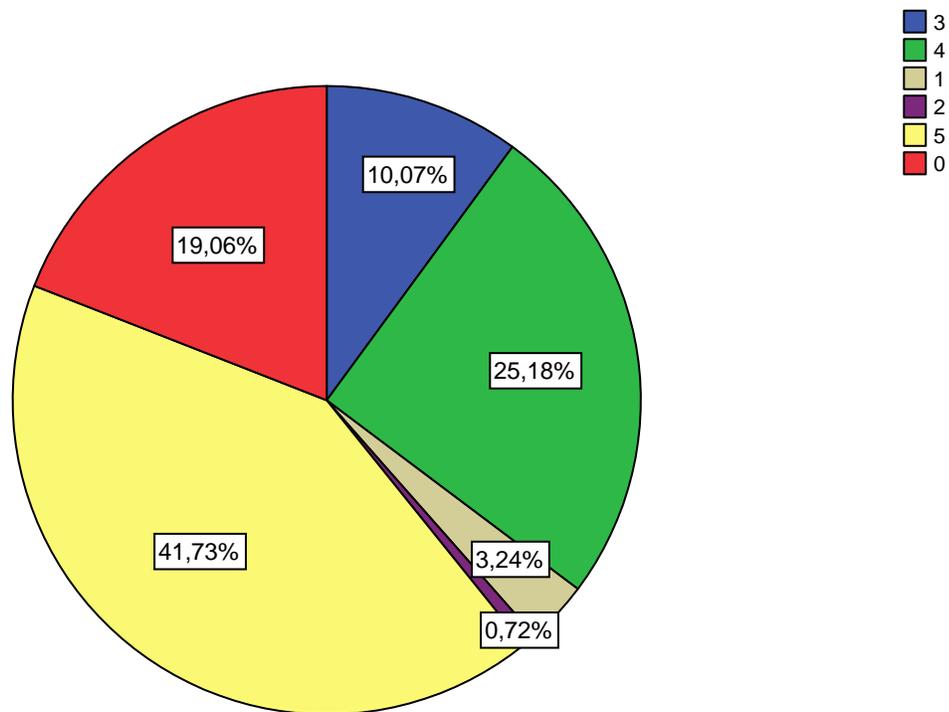
40-345.346-17c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Terminales de Consulta

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	28	10,1	10,1	10,1
	4	70	25,2	25,2	35,3
	1	9	3,2	3,2	38,5
	2	2	,7	,7	39,2
	5	116	41,7	41,7	80,9
	0	53	19,1	19,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345.346-17c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Capacidad



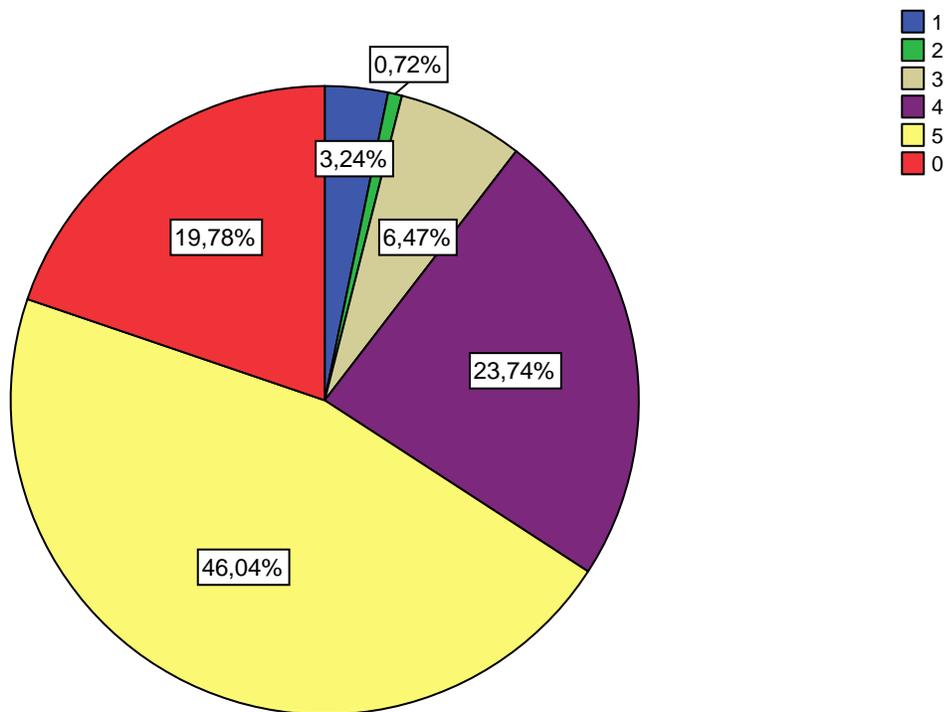
40-345.346-17d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Terminales de Consulta

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	3,2	3,2	3,2
	2	2	,7	,7	4,0
	3	18	6,5	6,5	10,4
	4	66	23,7	23,7	34,2
	5	128	46,0	46,0	80,2
	0	55	19,8	19,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345.346-17d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Iluminación



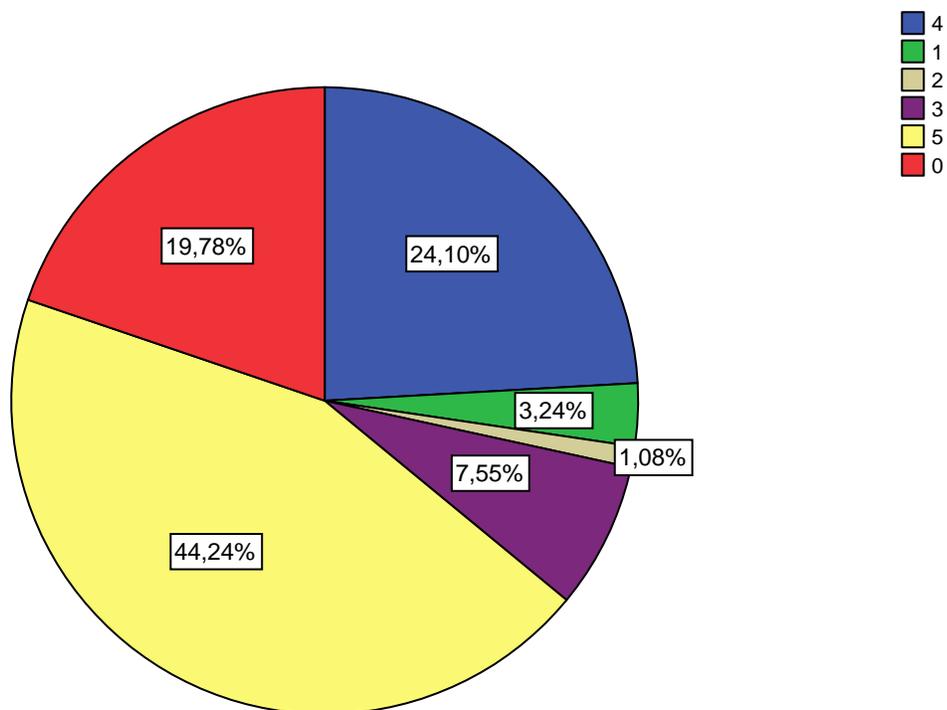
40-345.346-17e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Terminales de Consulta

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	67	24,1	24,1	24,1
	1	9	3,2	3,2	27,3
	2	3	1,1	1,1	28,4
	3	21	7,6	7,6	36,0
	5	123	44,2	44,2	80,2
	0	55	19,8	19,8	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345.346-17e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Ventilación



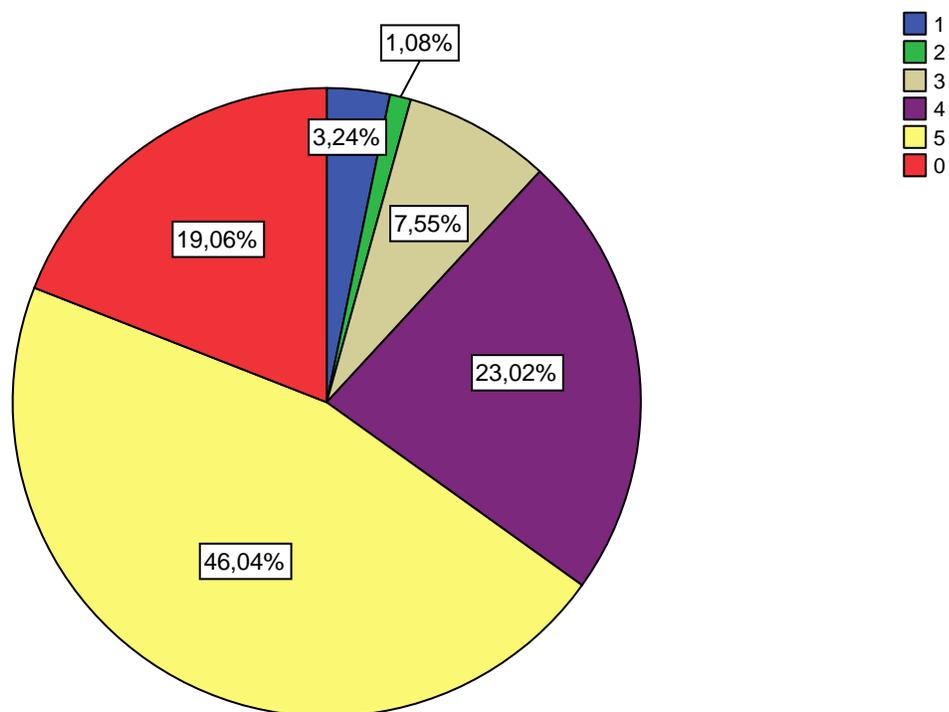
40-345.346-17f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Terminales de Consulta

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	3,2	3,2	3,2
	2	3	1,1	1,1	4,3
	3	21	7,6	7,6	11,9
	4	64	23,0	23,0	34,9
	5	128	46,0	46,0	80,9
	0	53	19,1	19,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345.346-17f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Seguridad



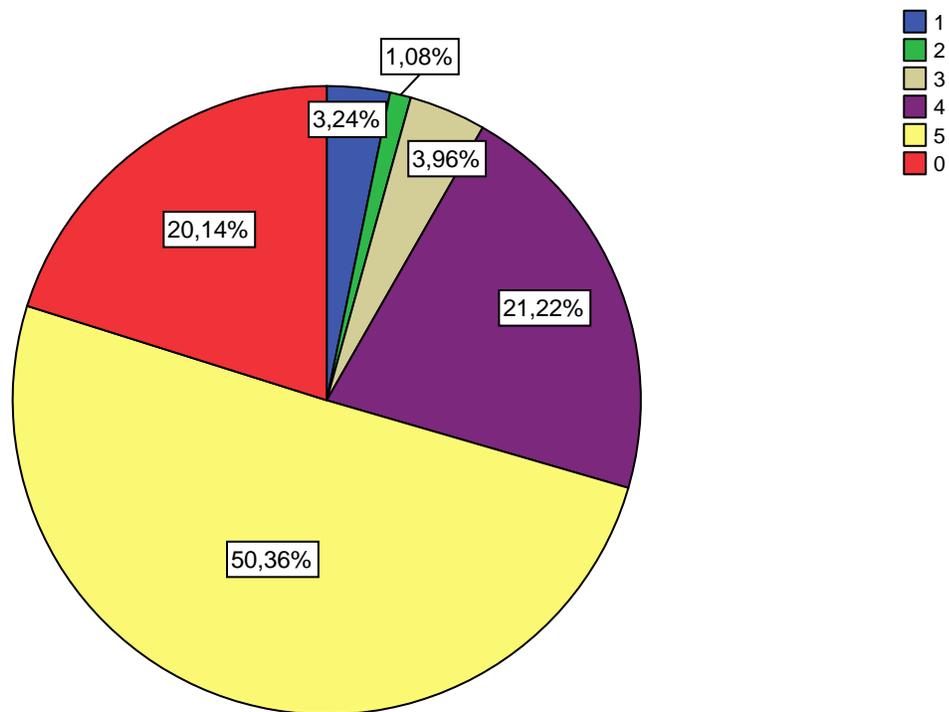
40-345.346-17g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Terminales de Consulta

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	3,2	3,2	3,2
	2	3	1,1	1,1	4,3
	3	11	4,0	4,0	8,3
	4	59	21,2	21,2	29,5
	5	140	50,4	50,4	79,9
	0	56	20,1	20,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

40-345.346-17g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Higiene

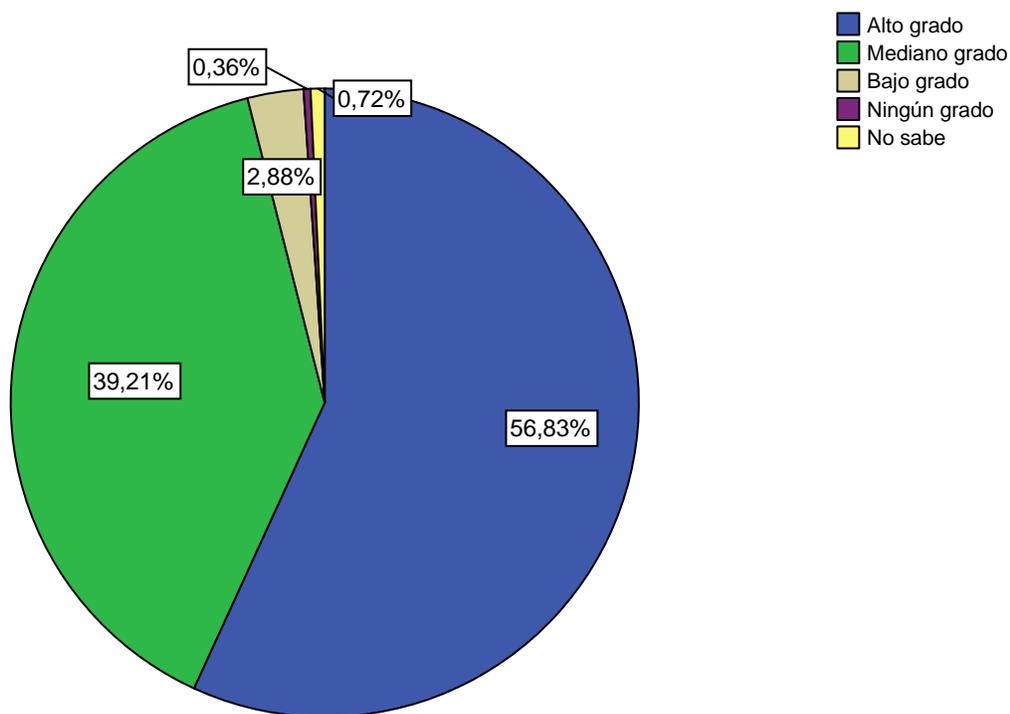


40-348-a. En qué grado considera adecuada la planta física, en cuanto a:

Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	158	56,8	56,8	56,8
	Mediano grado	109	39,2	39,2	96,0
	Bajo grado	8	2,9	2,9	98,9
	Ningún grado	1	,4	,4	99,3
	No sabe	2	,7	,7	100,0
Total		278	100,0	100,0	

**40-348-a. En qué grado considera adecuada la planta física, en cuanto a:
Mantenimiento**

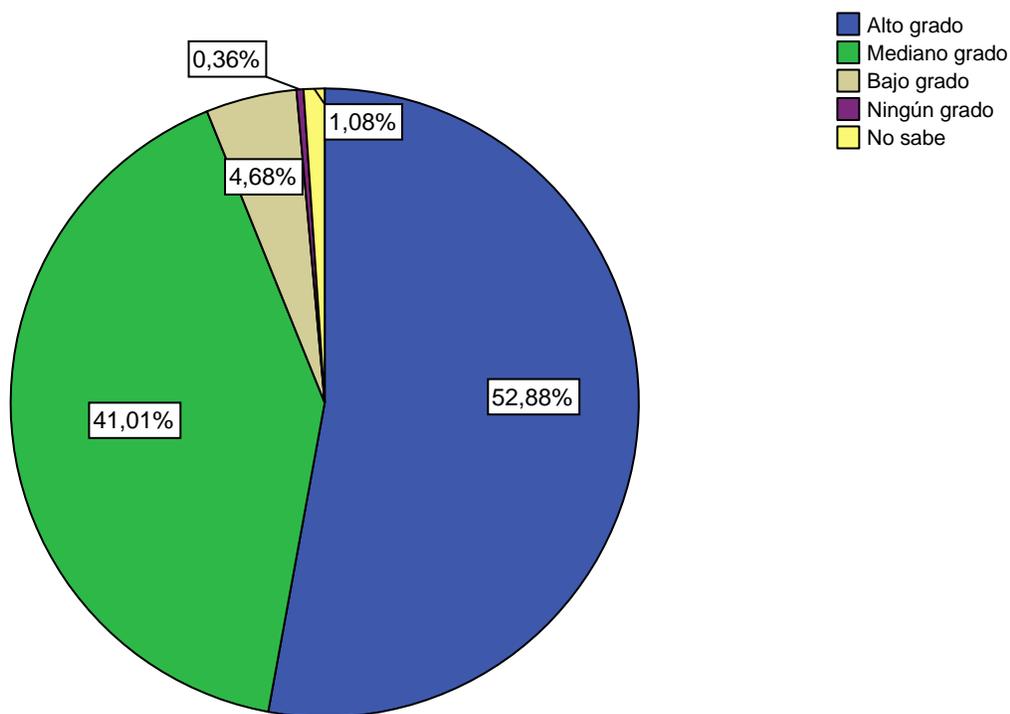


40-348-b. En qué grado considera adecuada la planta física, en cuanto a:

Disponibilidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	147	52,9	52,9	52,9
	Mediano grado	114	41,0	41,0	93,9
	Bajo grado	13	4,7	4,7	98,6
	Ningún grado	1	,4	,4	98,9
	No sabe	3	1,1	1,1	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

**40-348-b. En qué grado considera adecuada la planta física, en cuanto a:
Disponibilidad**

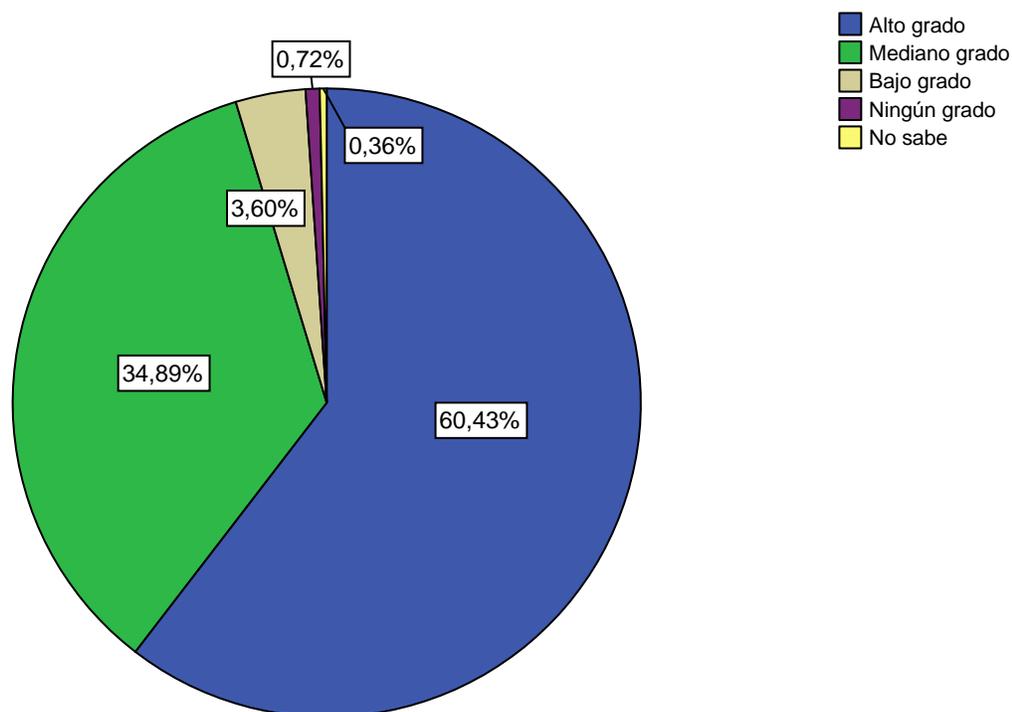


40-348-c. En qué grado considera adecuada la planta física, en cuanto a:

Uso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	168	60,4	60,4	60,4
	Mediano grado	97	34,9	34,9	95,3
	Bajo grado	10	3,6	3,6	98,9
	Ningún grado	2	,7	,7	99,6
	No sabe	1	,4	,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

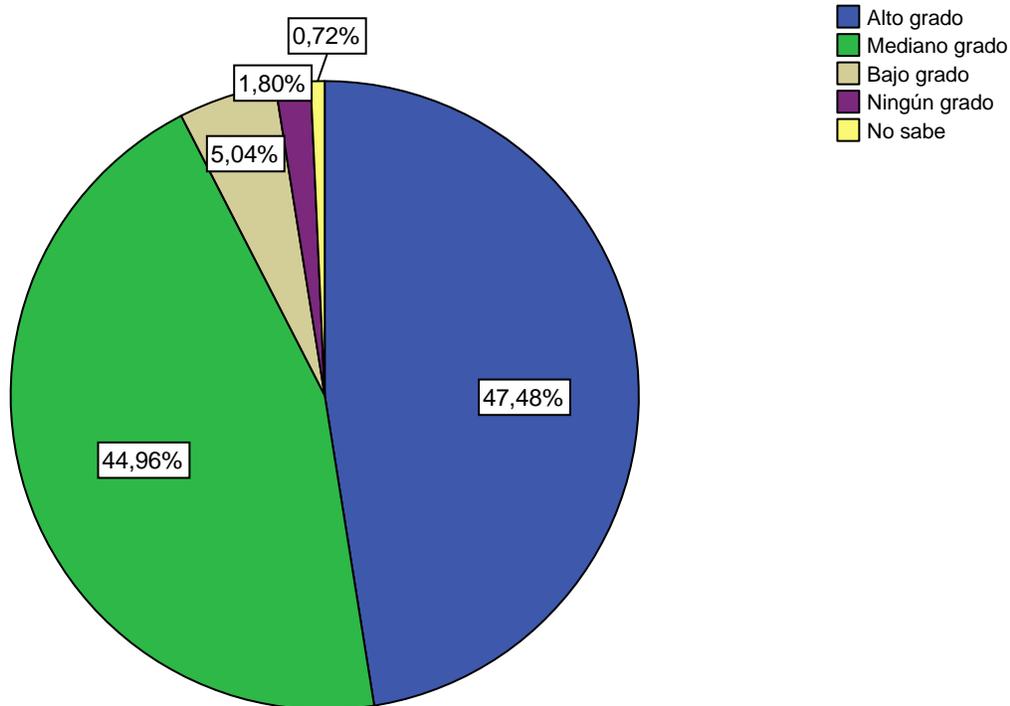
40-348-c. En qué grado considera adecuada la planta física, en cuanto a: Uso



1. ¿Se encuentra usted satisfecho con lo impartido por su programa académico?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	132	47,5	47,5	47,5
	Mediano grado	125	45,0	45,0	92,4
	Bajo grado	14	5,0	5,0	97,5
	Ningún grado	5	1,8	1,8	99,3
	No sabe	2	,7	,7	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

1. ¿Se encuentra usted satisfecho con lo impartido por su programa académico?



2. ¿En qué grado se encuentra usted satisfecho con lo brindado por la Universidad Tecnológica de Pereira para su formación integral?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	136	48,9	48,9	48,9
	Mediano grado	127	45,7	45,7	94,6
	Bajo grado	11	4,0	4,0	98,6
	Ningún grado	4	1,4	1,4	100,0
	Total	278	100,0	100,0	

2. ¿En qué grado se encuentra usted satisfecho con lo brindado por la Universidad Tecnológica de Pereira para su formación integral?

