



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Resultados Procesamiento Estadístico

Proceso de Autoevaluación

**Programa Licenciatura en Lengua Inglesa
2012**

Encuestas a Empleadores

**Vicerrectoría Académica
2012**

El siguiente documento, presenta los resultados del procesamiento estadístico de las encuestas aplicadas a **Empleadores** en el proceso de autoevaluación del programa **Licenciatura Lengua Inglesa**.

El procesamiento se realizó a **11** encuestas, mediante el sistema estadístico SPSS 17.0, en la Vicerrectoría Académica, con información entregada por estudiantes del programa de **Licenciatura Lengua Inglesa** en los meses de Junio y Julio de 2012, mediante encuesta en línea.

Para el procesamiento de la información, se realizó un análisis estadístico de las frecuencias de respuesta en cada pregunta realizada. Los resultados del procesamiento, tal como se presenta a continuación, se dividen, primero, en una tabla la cual muestra las frecuencias de las respuestas y los porcentajes asociados a las mismas, y segundo, una representación gráfica de los resultados.

Seleccione el o los Programas de Educación de los cuales tiene Egresados:

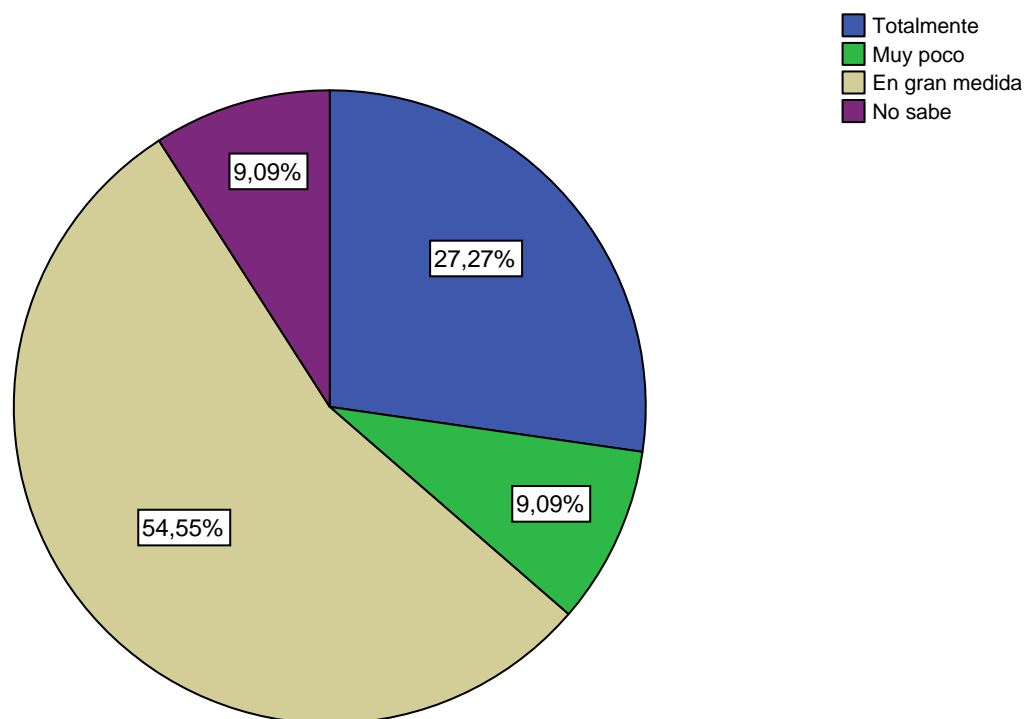
1. Lic. Comunicación e Informática Educativa	1
2. Lic. Enseñanza de la Lengua Inglesa	7
3. Lic. Español y Literatura	8
4. Lic. Etnoeducación y Desarrollo Comunitario	2
5. Lic. Filosofía	3
6. Lic. Matemáticas y Física	6
7. Lic. Música	5
8. Lic. Pedagogía Infantil	6

FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

4-35. ¿La formación impartida por el programa, el perfil profesional y el título se corresponden con su desempeño actual?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	3	27,3	27,3	27,3
	Muy poco	1	9,1	9,1	36,4
	En gran medida	6	54,5	54,5	90,9
	No sabe	1	9,1	9,1	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

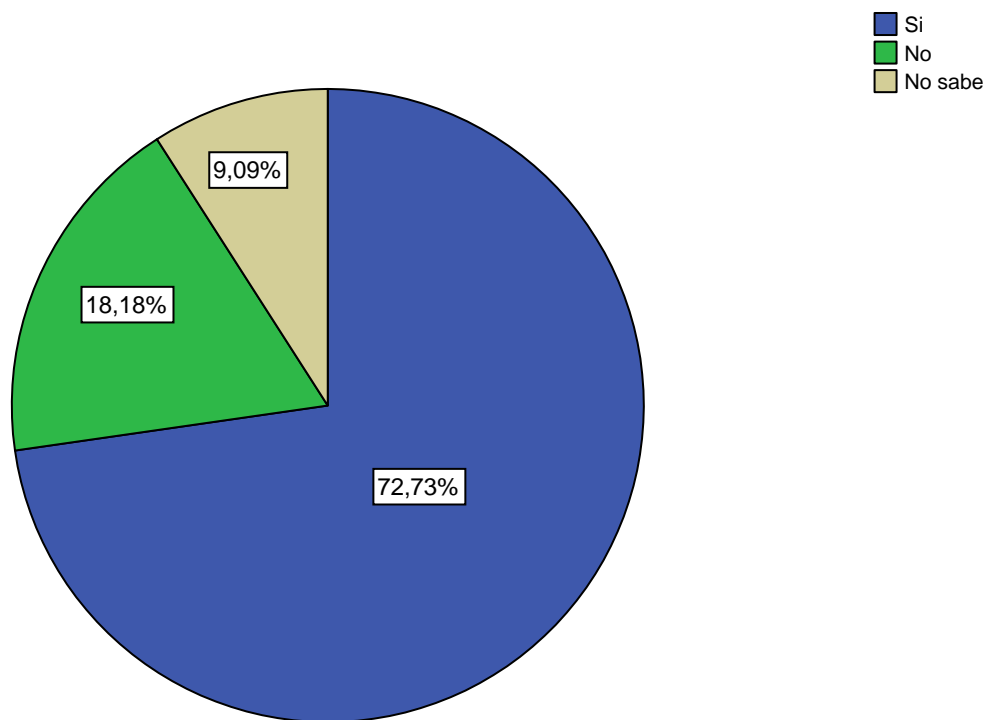
4-35. ¿La formación impartida por el programa, el perfil profesional y el título se corresponden con su desempeño actual?



4-36. Los programas académicos que ofrece la institución deben ser relevantes académicamente y deben responder a necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales. En su opinión el programa evaluado cumple con esas características.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	8	72,7	72,7	72,7
	No	2	18,2	18,2	90,9
	No sabe	1	9,1	9,1	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

4-36. Los programas académicos que ofrece la institución deben ser relevantes académicamente y deben responder a necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales. En su opinión el programa evaluado cumple con esas características.

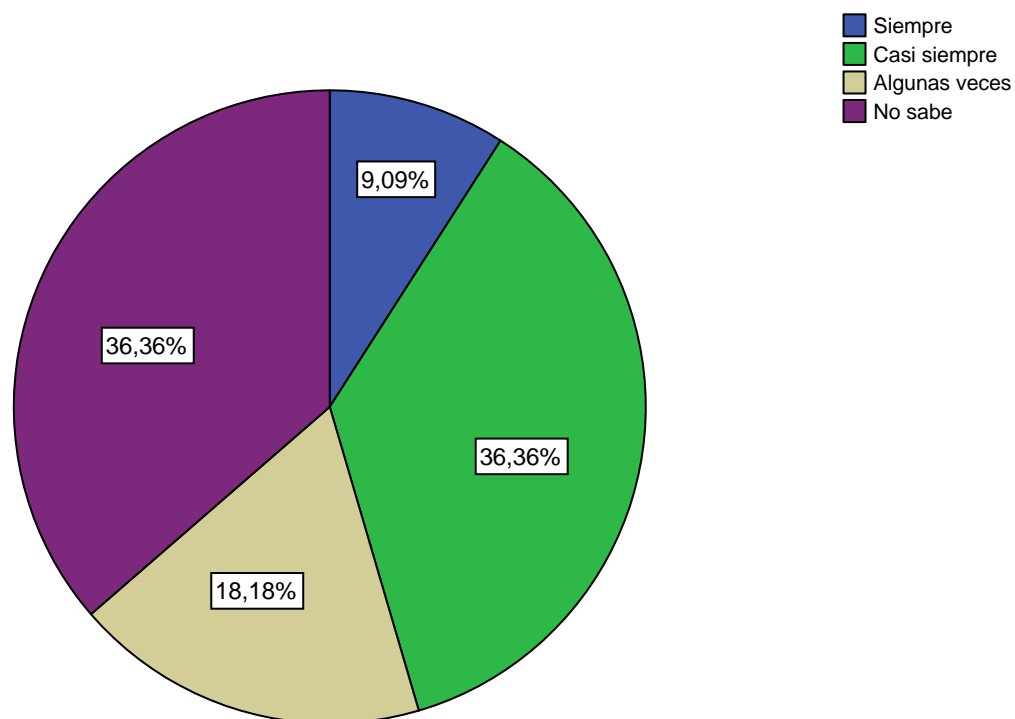


FACTOR 6. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

36-319. ¿La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es veraz y oportuna?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	9,1	9,1	9,1
	Casi siempre	4	36,4	36,4	45,5
	Algunas veces	2	18,2	18,2	63,6
	No sabe	4	36,4	36,4	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

36-319. ¿La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es veraz y oportuna?

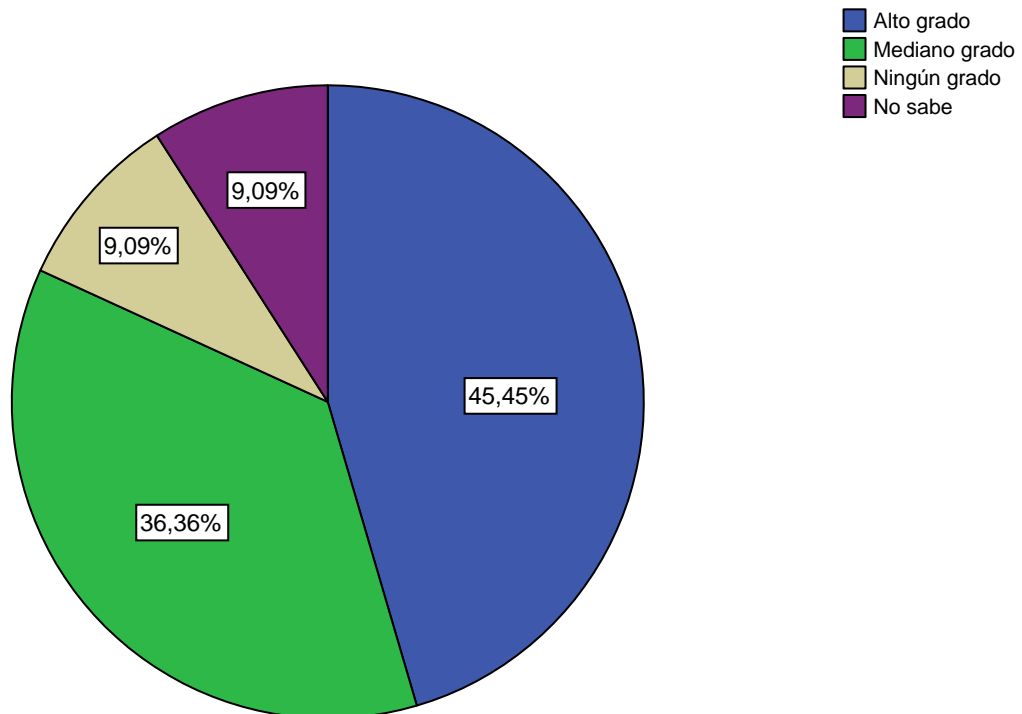


FACTOR 7. EGRESADOS E IMPACTO EN EL MEDIO

37-324a. ¿En qué grado el programa académico, ha impactado positivamente el desarrollo de la región?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	5	45,5	45,5	45,5
	Mediano grado	4	36,4	36,4	81,8
	Ningún grado	1	9,1	9,1	90,9
	No sabe	1	9,1	9,1	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

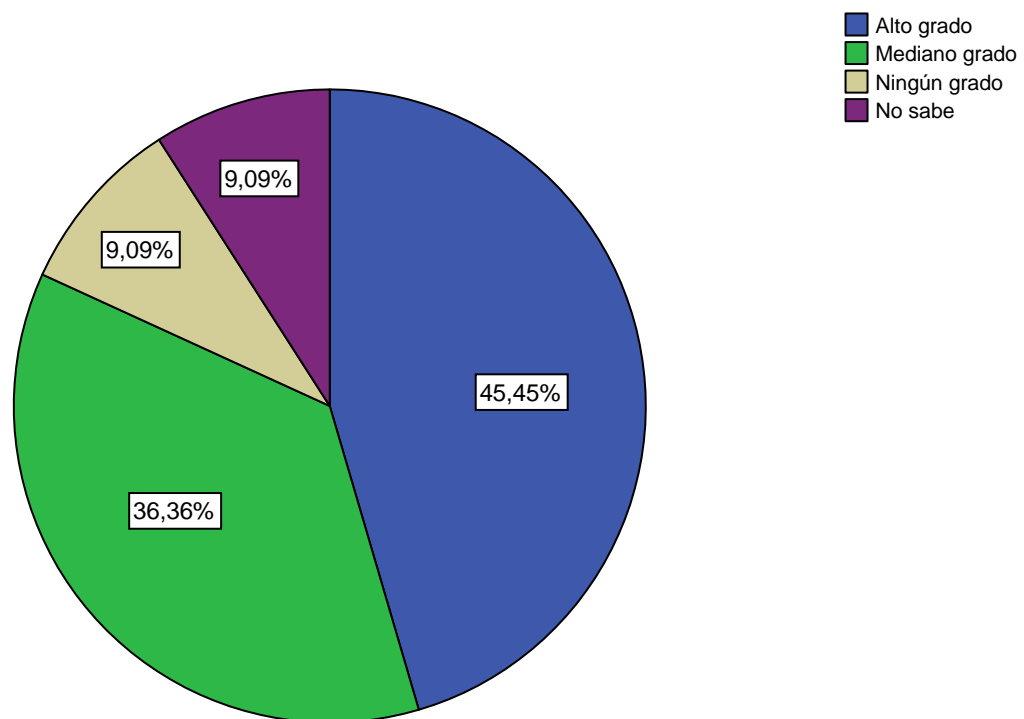
37-324a. ¿En qué grado el programa académico, ha impactado positivamente el desarrollo de la región?



37-324b. ¿En qué grado los egresados del programa académico vinculados a su organización, han impactado positivamente el desarrollo de la región?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	5	45,5	45,5	45,5
Mediano grado	4	36,4	36,4	81,8
Ningún grado	1	9,1	9,1	90,9
No sabe	1	9,1	9,1	100,0
Total	11	100,0	100,0	

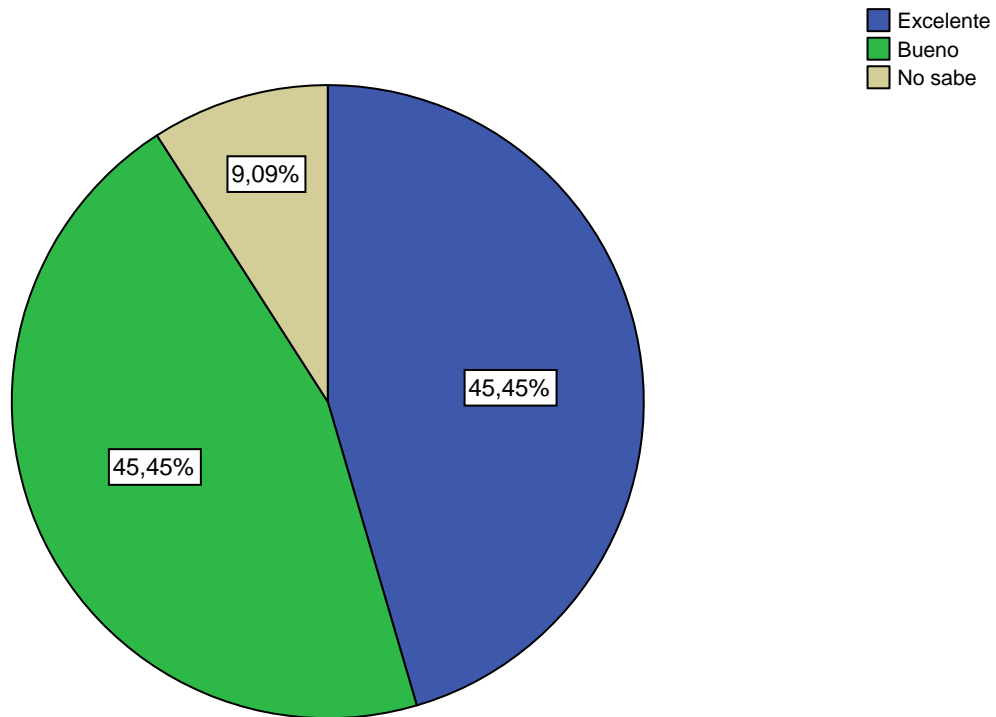
37-324b. ¿En qué grado los egresados del programa académico vinculados a su organización, han impactado positivamente el desarrollo de la región?



37-324c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	5	45,5	45,5	45,5
	Bueno	5	45,5	45,5	90,9
	No sabe	1	9,1	9,1	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

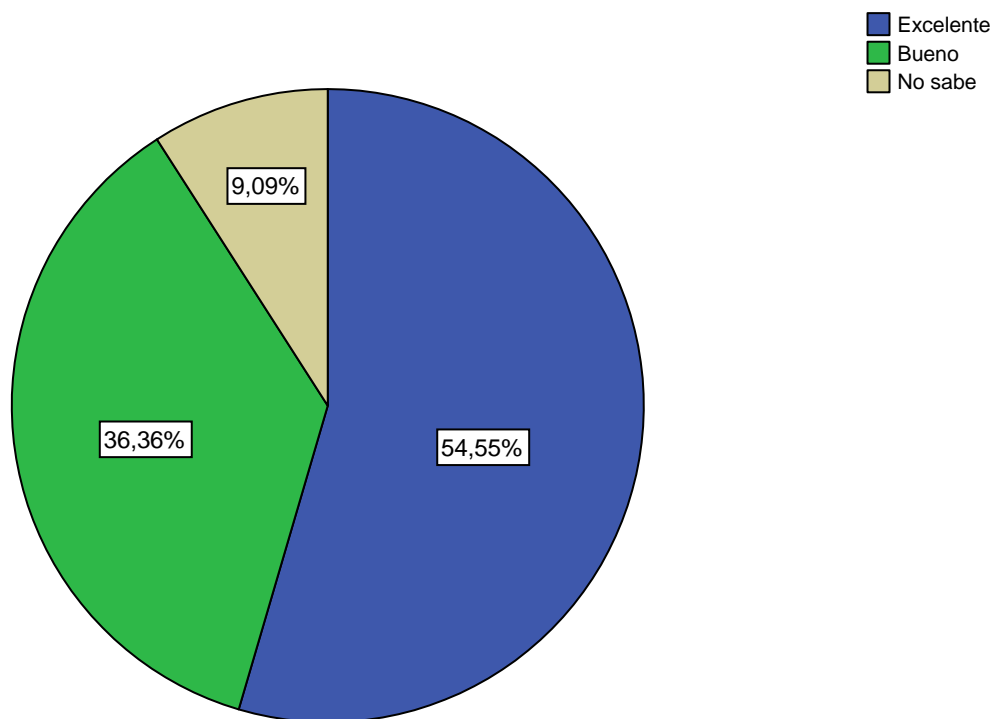
37-324c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio



37-324c-b. Califique la percepción sobre la Calidad Ètica, que sobre los egresados de su programa acadèmico, tiene el medio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	6	54,5	54,5	54,5
	Bueno	4	36,4	36,4	90,9
	No sabe	1	9,1	9,1	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

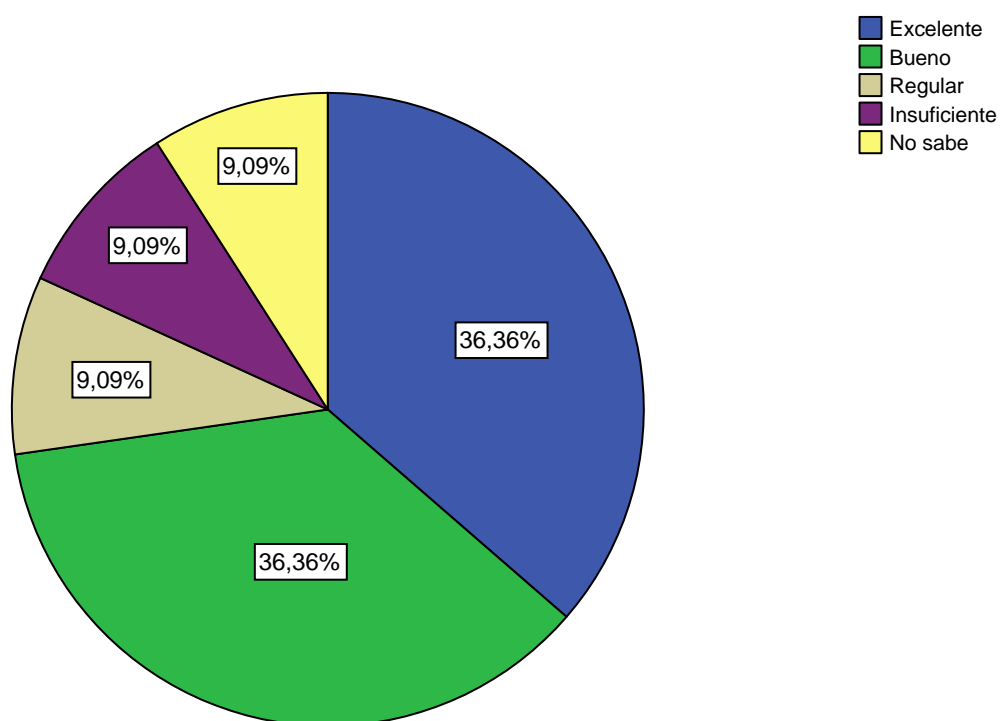
37-324c-b. Califique la percepci3n sobre la Calidad Ètica, que sobre los egresados de su programa acadèmico, tiene el medio



37-324c-c. Califique la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	4	36,4	36,4	36,4
	Bueno	4	36,4	36,4	72,7
	Regular	1	9,1	9,1	81,8
	Insuficiente	1	9,1	9,1	90,9
	No sabe	1	9,1	9,1	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

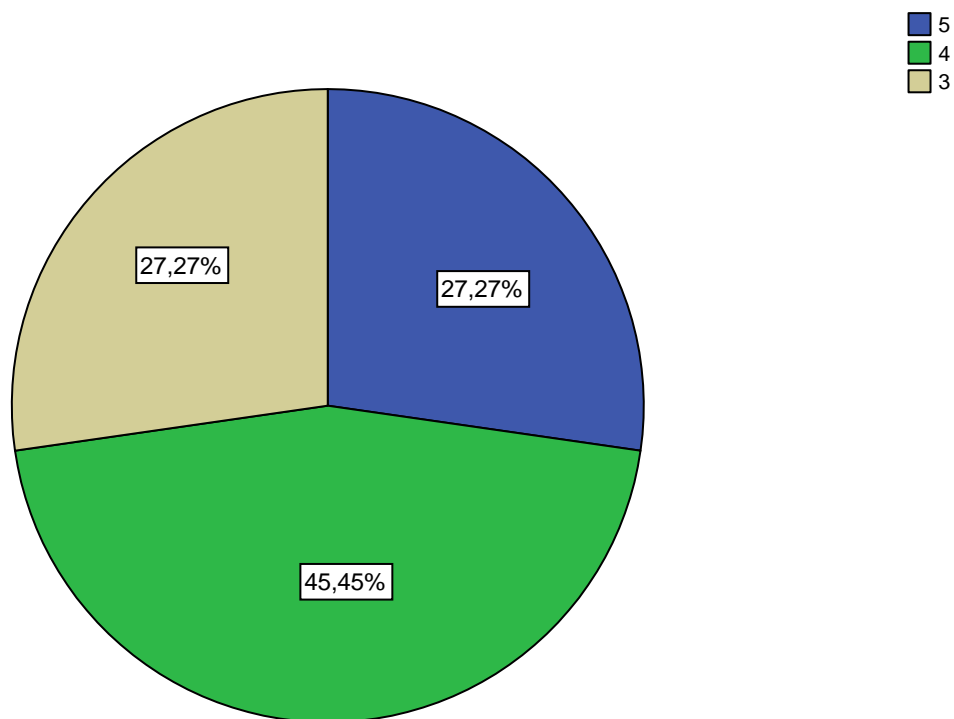
37-324c-c. Califique la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio



38-334. Califique de 1 a 5 la calidad de la formación que imparte el programa sobre sus estudiantes

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	3	27,3	27,3	27,3
	4	5	45,5	45,5	72,7
	3	3	27,3	27,3	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

38-334. Califique de 1 a 5 la calidad de la formación que imparte el programa sobre sus estudiantes



39-340. Califique de 1 a 5 el desempeño laboral de los egresados del programas.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	3	27,3	27,3	27,3
	4	6	54,5	54,5	81,8
	5	2	18,2	18,2	100,0
Total		11	100,0	100,0	

39-340. Califique de 1 a 5 el desempeño laboral de los egresados del programas.

