



LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA
FACULTAD DE BELLAS ARTES Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA



Clara Inés González Marín es graduada de los colegios La Enseñanza de Pereira y SantaLuces Community High School (Florida- USA). Se graduó como Administradora de Negocios de la Universidad Autónoma de Manizales en el año 1996. Graduada con el título Licenciada en Educación Básica: Énfasis en lenguas Extranjeras Inglés, de la Universidad El Bosque de Bogotá en el año 2002. Graduada con el título de Magister en Lingüística de la Universidad Tecnológica de Pereira en el 2012. Trabajó como profesora de inglés en diferentes institutos y colegios de la ciudad de Pereira. Ha trabajado con el Instituto de lenguas Extranjeras de la Universidad Tecnológica de Pereira desde el 2004 como profesora de inglés orientando diferentes cursos para estudiantes de pregrado, postgrado y proyectos con el MEN. Participó en la organización y desarrollo del diplomado “*Professional Development in the Teaching of English as a Foreign Language*” del Departamento de Humanidades e idiomas de la Universidad Tecnológica de Pereira. Ingresó al programa Licenciatura en Lengua Inglesa de la Universidad Tecnológica de Pereira en el año 2007 donde se ha desempeñado, hasta la fecha, como docente de Inglés Básico, Inglés Intermedio, Pronunciación Inglesa II, Fundamento de Investigación, Sociolingüística, Pragmática y Práctica Pedagógica Dirigida. Fue coordinadora del área Pedagógica durante el segundo semestre del 2008 y desde el primer semestre del 2009 a la fecha ha sido coordinadora del área disciplinar. Ha sido autora de los artículos “*Aproximación a la Relación entre Lenguas de los Estudiantes Sanandresanos en el Programa de Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa en la Universidad Tecnológica de Pereira*” y Reseña bibliográfica “*Perspectiva Interculturales en el Aprendizaje de Idiomas: Enfoques a Través del Teatro y de la Etnografía*”. Ponente en diferentes eventos nacionales en temas tales como renovación curricular, consciencia intercultural y desarrollo de la competencia intercultural en maestros de inglés en formación, este último, tema central de su tesis de grado de maestría.¹ Pertenece al grupo de investigación GILA. Ha sido asesora y evaluadora de diferentes proyectos de investigación de estudiantes de pregrado.

¹ Dirigida por la Doctora Ángela María López Velásquez. Profesora titular de la Universidad *Southern Connecticut State University, USA*.