

Resultados Procesamiento Estadístico

Proceso de Autoevaluación

Programa Licenciatura en Lengua Inglesa 2012

Encuestas a Docentes

Vicerrectoría Académica 2012

El siguiente documento, presenta los resultados del procesamiento estadístico de las encuestas aplicadas a **Docentes** en el proceso de autoevaluación del programa **Licenciatura Lengua Inglesa**.

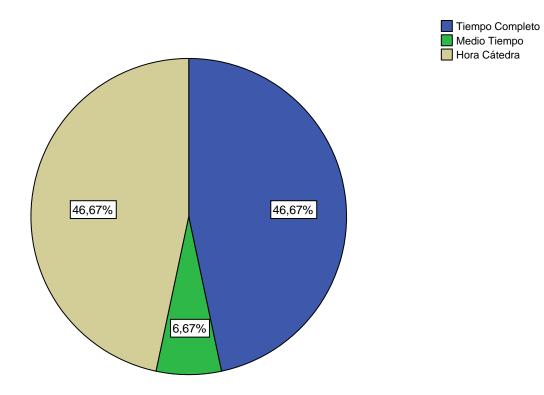
El procesamiento se realizó a **30** encuestas, mediante el sistema estadístico SPSS 17.0, en la Vicerrectoría Académica, con información entregada por estudiantes del programa de **Licenciatura Lengua Inglesa** en los meses de mayo y junio de 2012, mediante encuesta en línea.

Para el procesamiento de la información, se realizó un análisis estadístico de las frecuencias de respuesta en cada pregunta realizada. Los resultados del procesamiento, tal como se presenta a continuación, se dividen, primero, en una tabla la cual muestra las frecuencias de las respuestas y los porcentajes asociados a las mismas, y segundo, una representación gráfica de los resultados.

Dedicación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Tiempo Completo	14	46,7	46,7	46,7
	Medio Tiempo	2	6,7	6,7	53,3
	Hora Cátedra	14	46,7	46,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Dedicación

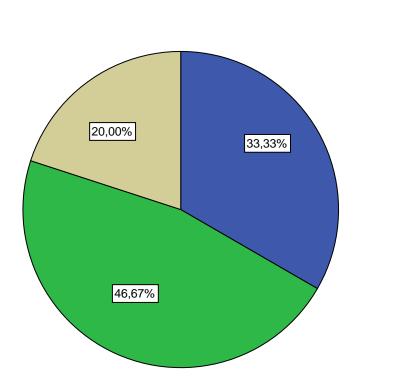


Vinculación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Transitorio	10	33,3	33,3	33,3
	Cátedra	14	46,7	46,7	80,0
	Planta	6	20,0	20,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Vinculación

Transitorio
Cátedra
Planta

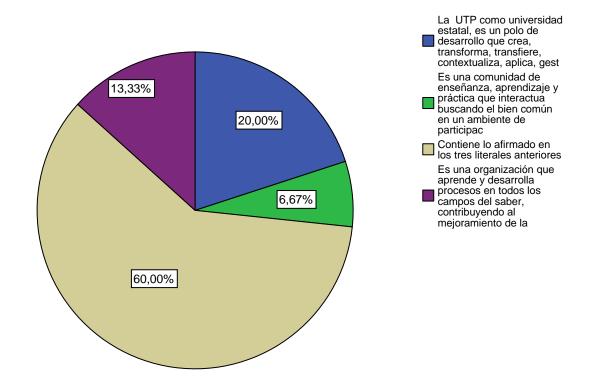


FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

1-7a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	La UTP como universidad estatal, es un polo de desarrollo que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica,	6	20,0	20,0	20,0
	Es una comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica que interactúa buscando el bien común en un ambiente de participa	2	6,7	6,7	26,7
	Contiene lo afirmado en los tres literales anteriores	18	60,0	60,0	86,7
	Es una organización que aprende y desarrolla procesos en todos los campos del saber, contribuyendo al mejoramiento de la	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

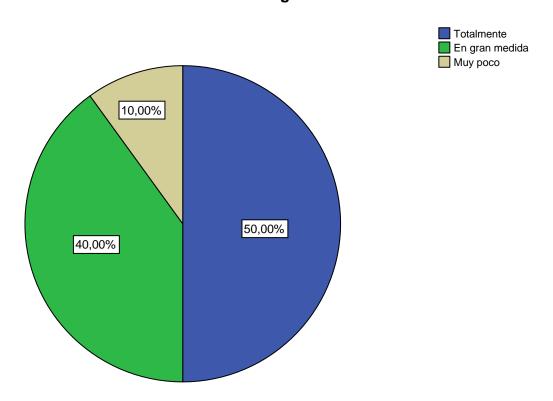
1-7a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?



1-7b. ¿El proceso de formación de licenciados es orientado por la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	15	50,0	50,0	50,0
	En gran medida	12	40,0	40,0	90,0
	Muy poco	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

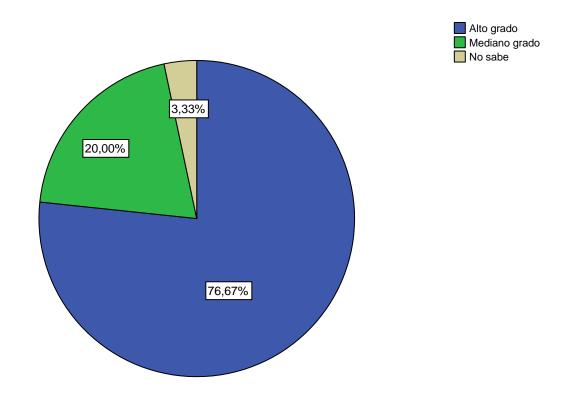
1-7b. ¿El proceso de formación de licenciados es orientado por la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?



3-26. ¿En qué grado comparte el Proyecto Educativo del Programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	23	76,7	76,7	76,7
	Mediano grado	6	20,0	20,0	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

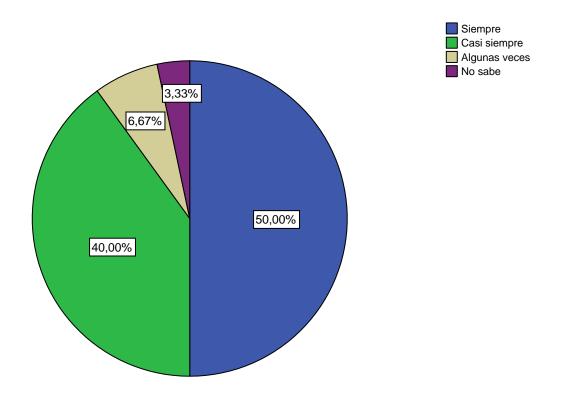
3-26. ¿En qué grado comparte el Proyecto Educativo del Programa?



3-27. ¿En el programa, se discuten con regularidad los contenidos del PEP a fin de mantenerlos actualizados?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	15	50,0	50,0	50,0
	Casi siempre	12	40,0	40,0	90,0
	Algunas veces	2	6,7	6,7	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

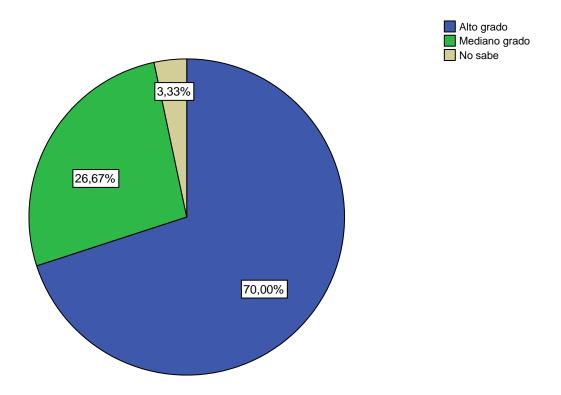
3-27. ¿En el programa, se discuten con regularidad los contenidos del PEP a fin de mantenerlos actualizados?



3-28. ¿En qué grado se identifica con el Proyecto Educativo del Programa (PEP)?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	21	70,0	70,0	70,0
	Mediano grado	8	26,7	26,7	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

3-28. ¿En qué grado se identifica con el Proyecto Educativo del Programa (PEP)?

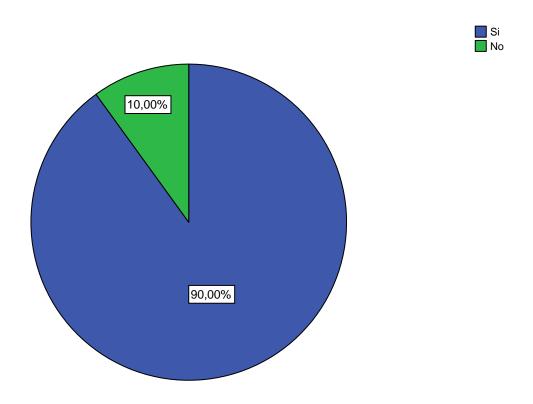


FACTOR 2. ESTUDIANTES

5-40. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	27	90,0	90,0	90,0
	No	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

5-40. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?

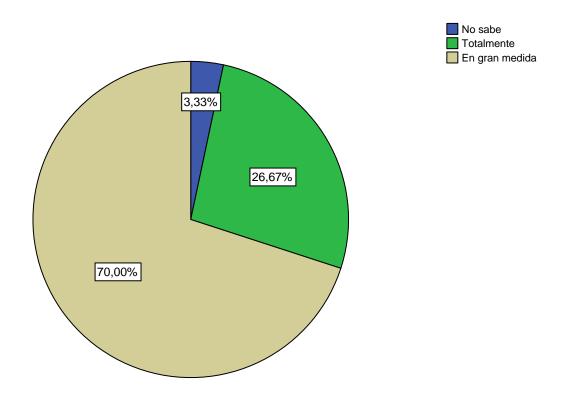


9-66-a. El Reglamento Estudiantil de la universidad es:

Pertinente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	1	3,3	3,3	3,3
	Totalmente	8	26,7	26,7	30,0
	En gran medida	21	70,0	70,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

9-66-a. El Reglamento Estudiantil de la universidad es: Pertinente

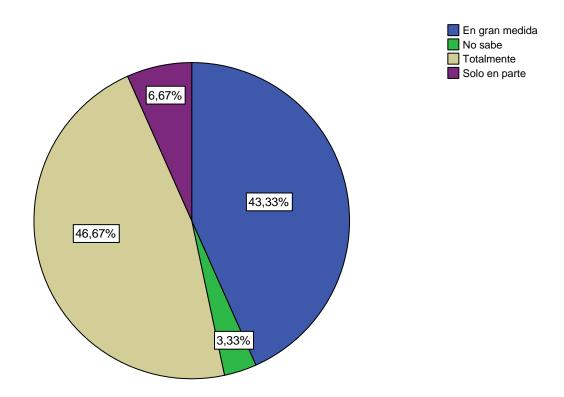


9-66-b. El Reglamento Estudiantil de la universidad es:

Actualizado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	13	43,3	43,3	43,3
	No sabe	1	3,3	3,3	46,7
	Totalmente	14	46,7	46,7	93,3
	Solo en parte	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

9-66-b. El Reglamento Estudiantil de la universidad es: Actualizado

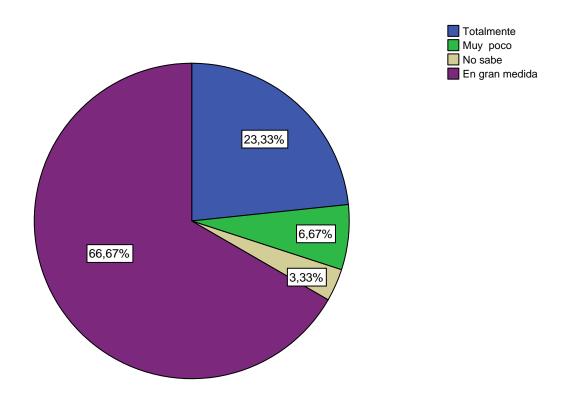


9-66-c. El Reglamento Estudiantil de la universidad es:

Aplicable

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	7	23,3	23,3	23,3
	Muy poco	2	6,7	6,7	30,0
	No sabe	1	3,3	3,3	33,3
	En gran medida	20	66,7	66,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

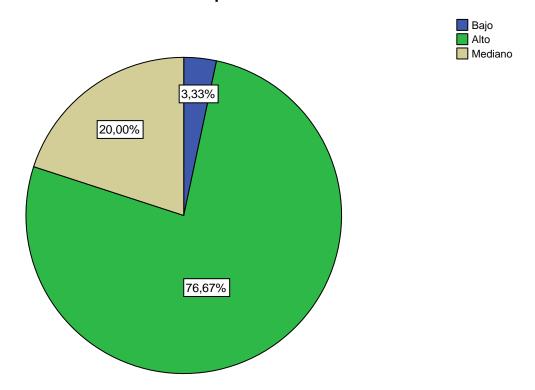
9-66-c. El Reglamento Estudiantil de la universidad es: Aplicable



9-67. ¿Cuál es el grado de correspondencia entre las exigencias académicas del programa y la naturaleza del mismo, para que el estudiante pueda culminar su proceso de formación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bajo	1	3,3	3,3	3,3
	Alto	23	76,7	76,7	80,0
	Mediano	6	20,0	20,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

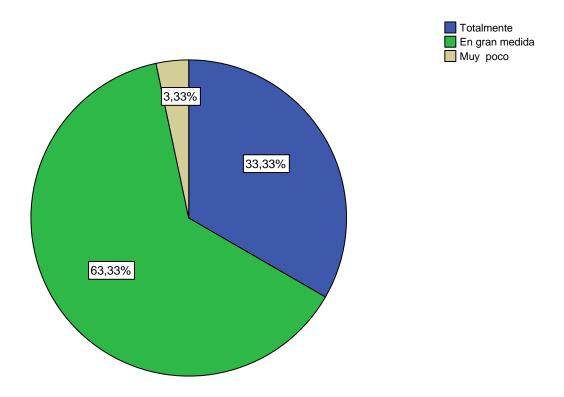
9-67. ¿Cuál es el grado de correspondencia entre las exigencias académicas del programa y la naturaleza del mismo, para que el estudiante pueda culminar su proceso de formación?



9-70. ¿Está de acuerdo en que el actual reglamento estudiantil es un conjunto de acuerdos básicos que respeta las diferencias?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	10	33,3	33,3	33,3
	En gran medida	19	63,3	63,3	96,7
	Muy poco	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

9-70. ¿Está de acuerdo en que el actual reglamento estudiantil es un conjunto de acuerdos básicos que respeta las diferencias?

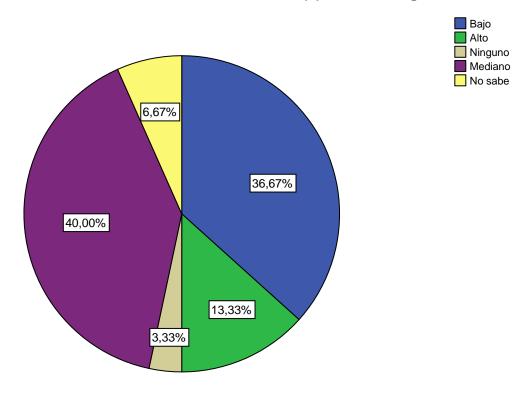


9-74-a. ¿Cuál ha sido el impacto generado por la participación de los Representantes estudiantiles en los órganos de dirección del programa o la universidad en los últimos cinco (5) años?:

Programa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bajo	11	36,7	36,7	36,7
	Alto	4	13,3	13,3	50,0
	Ninguno	1	3,3	3,3	53,3
	Mediano	12	40,0	40,0	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

9-74-a. ¿Cuál ha sido el impacto generado por la participación de los Representantes estudiantiles en los órganos de dirección del programa o la universidad en los últimos cinco (5) años?: Programa

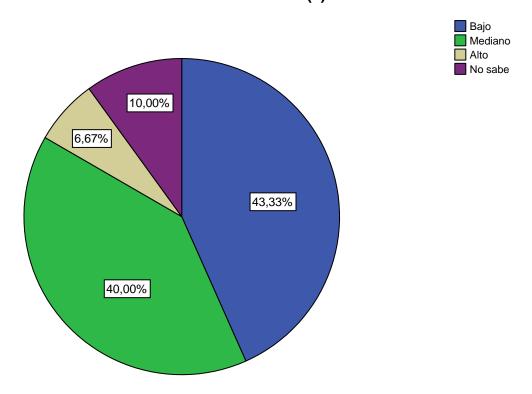


9-74-b. ¿Cuál ha sido el impacto generado por la participación de los Representantes estudiantiles en los órganos de dirección del programa o la universidad en los últimos cinco (5) años?:

Facultad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bajo	13	43,3	43,3	43,3
	Mediano	12	40,0	40,0	83,3
	Alto	2	6,7	6,7	90,0
	No sabe	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

9-74-b. ¿Cuál ha sido el impacto generado por la participación de los Representantes estudiantiles en los órganos de dirección del programa o la universidad en los últimos cinco (5) años?: Facultad

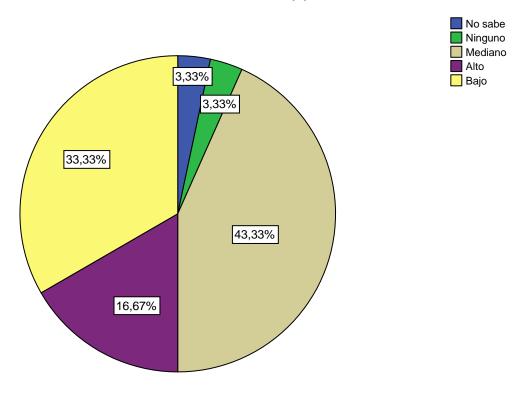


9-74-c. ¿Cuál ha sido el impacto generado por la participación de los Representantes estudiantiles en los órganos de dirección del programa o la universidad en los últimos cinco (5) años?:

Universidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	1	3,3	3,3	3,3
	Ninguno	1	3,3	3,3	6,7
	Mediano	13	43,3	43,3	50,0
	Alto	5	16,7	16,7	66,7
	Bajo	10	33,3	33,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

9-74-c. ¿Cuál ha sido el impacto generado por la participación de los Representantes estudiantiles en los órganos de dirección del programa o la universidad en los últimos cinco (5) años?: Universidad



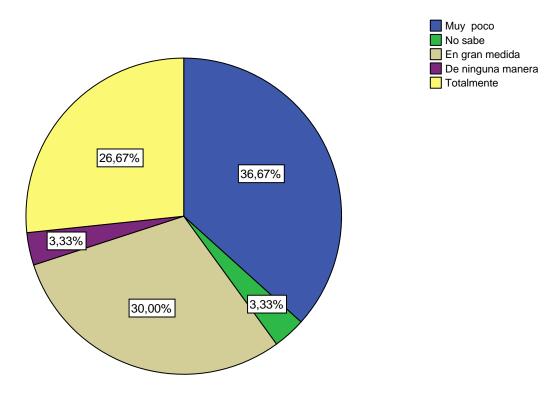
FACTOR 3. PROFESORES

10-76-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, en qué grado conoce usted los lineamientos en términos de:

Las Políticas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy poco	11	36,7	36,7	36,7
	No sabe	1	3,3	3,3	40,0
	En gran medida	9	30,0	30,0	70,0
	De ninguna manera	1	3,3	3,3	73,3
	Totalmente	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

10-76-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, en qué grado conoce usted los lineamientos en términos de: Las Políticas

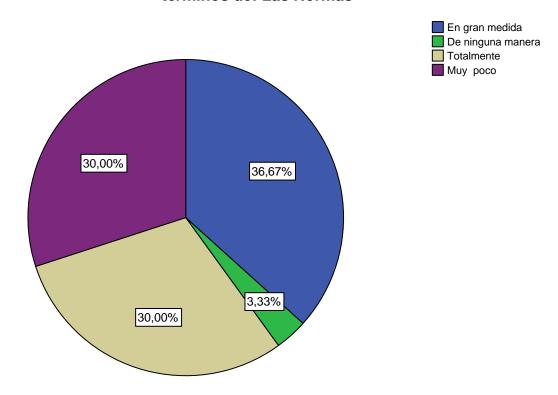


10-76-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, en qué grado conoce usted los lineamientos en términos de:

Las Normas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	11	36,7	36,7	36,7
	De ninguna manera	1	3,3	3,3	40,0
	Totalmente	9	30,0	30,0	70,0
	Muy poco	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

10-76-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, en qué grado conoce usted los lineamientos en términos de: Las Normas

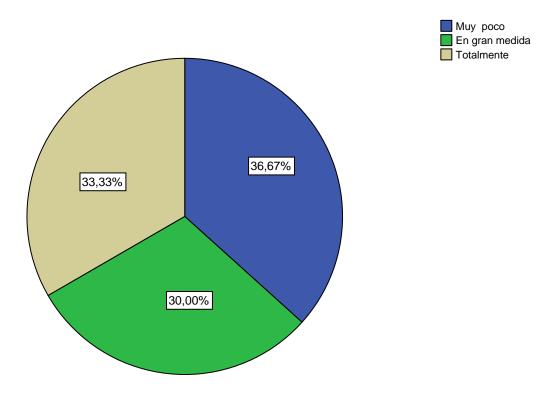


10-76-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, en qué grado conoce usted los lineamientos en términos de:

Los Procesos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy poco	11	36,7	36,7	36,7
	En gran medida	9	30,0	30,0	66,7
	Totalmente	10	33,3	33,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

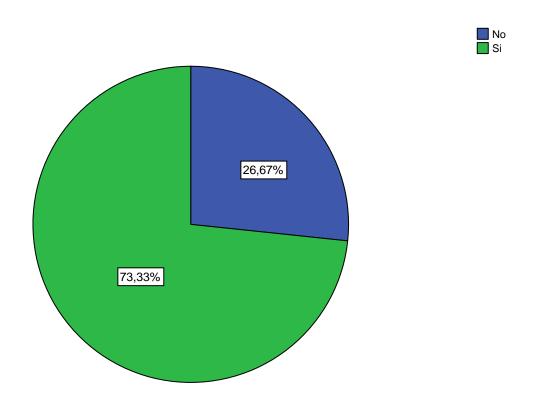
10-76-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, en qué grado conoce usted los lineamientos en términos de: Los Procesos



10-77,78. ¿Usted fue vinculado en los últimos cinco años al programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	8	26,7	26,7	26,7
	Si	22	73,3	73,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

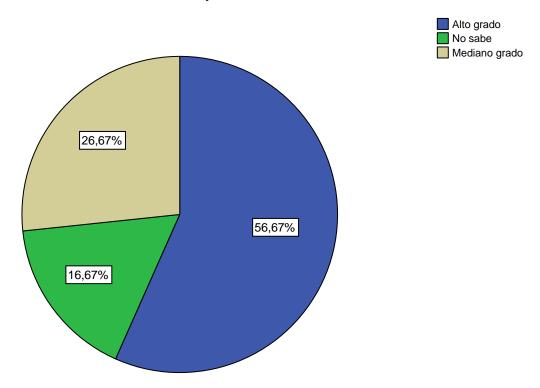
10-77,78. ¿Usted fue vinculado en los últimos cinco años al programa?



10-79. ¿En qué grado se cumplen las políticas, normas, criterios y procedimientos establecidos para la selección y vinculación de los profesores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	17	56,7	56,7	56,7
	No sabe	5	16,7	16,7	73,3
	Mediano grado	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

10-79. ¿En qué grado se cumplen las políticas, normas, criterios y procedimientos establecidos para la selección y vinculación de los profesores?

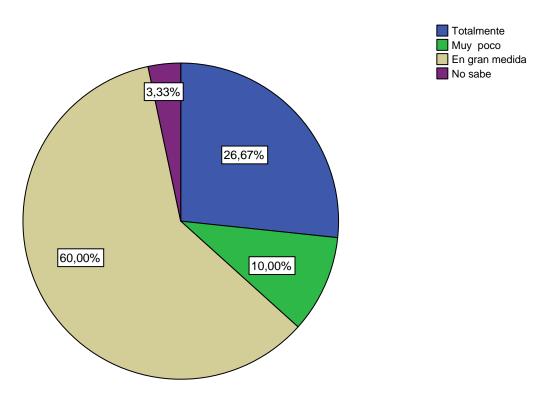


11-81-a. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es:

Apropiado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	8	26,7	26,7	26,7
	Muy poco	3	10,0	10,0	36,7
	En gran medida	18	60,0	60,0	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

11-81-a. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es: Apropiado

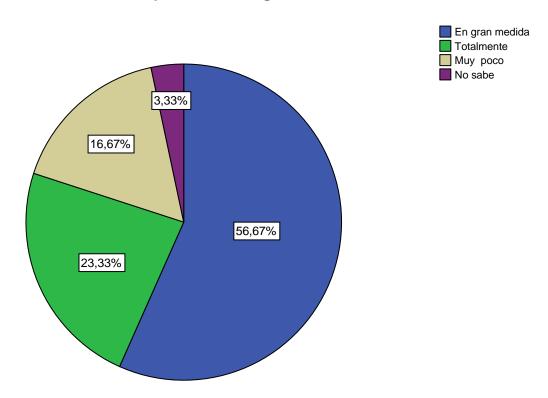


11-81-b. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es:

Actualizado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	17	56,7	56,7	56,7
	Totalmente	7	23,3	23,3	80,0
	Muy poco	5	16,7	16,7	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

11-81-b. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es: Actualizado

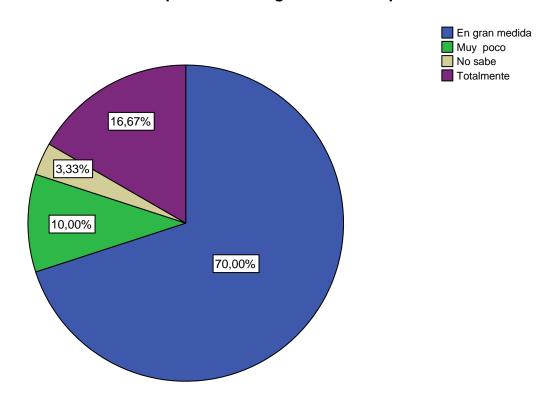


11-81-c. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es:

Aplicable

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	21	70,0	70,0	70,0
	Muy poco	3	10,0	10,0	80,0
	No sabe	1	3,3	3,3	83,3
	Totalmente	5	16,7	16,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

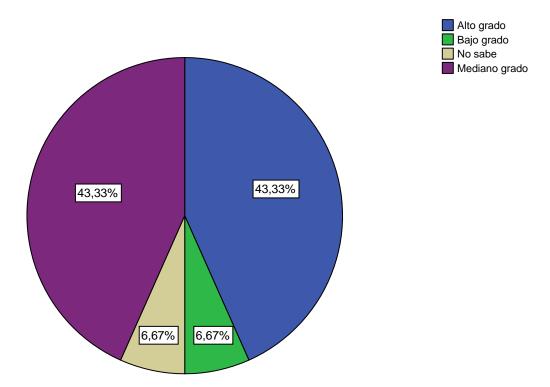
11-81-c. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es: Aplicable



11-82. ¿En su opinión cómo considera el cumplimiento y la justa aplicación de las normas y mecanismos sobre clasificación, promoción y demás situaciones administrativas en relación con el Estatuto Docente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	13	43,3	43,3	43,3
	Bajo grado	2	6,7	6,7	50,0
	No sabe	2	6,7	6,7	56,7
	Mediano grado	13	43,3	43,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

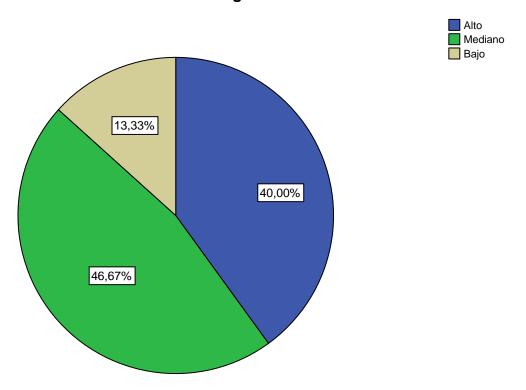
11-82. ¿En su opinión cómo considera el cumplimiento y la justa aplicación de las normas y mecanismos sobre clasificación, promoción y demás situaciones administrativas en relación con el Estatuto Docente?



11-86. ¿Cómo considera usted que es su conocimiento sobre las disposiciones relativas a su evaluación, determinadas en los estatutos y otros reglamentos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	12	40,0	40,0	40,0
	Mediano	14	46,7	46,7	86,7
	Bajo	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

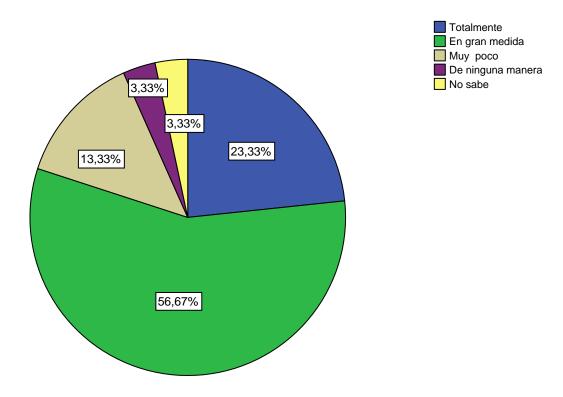
11-86. ¿Cómo considera usted que es su conocimiento sobre las disposiciones relativas a su evaluación, determinadas en los estatutos y otros reglamentos?



11-89. ¿Es coherente el sistema de evaluación de los profesores con las prácticas evaluativas según los objetivos del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	7	23,3	23,3	23,3
	En gran medida	17	56,7	56,7	80,0
	Muy poco	4	13,3	13,3	93,3
	De ninguna manera	1	3,3	3,3	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

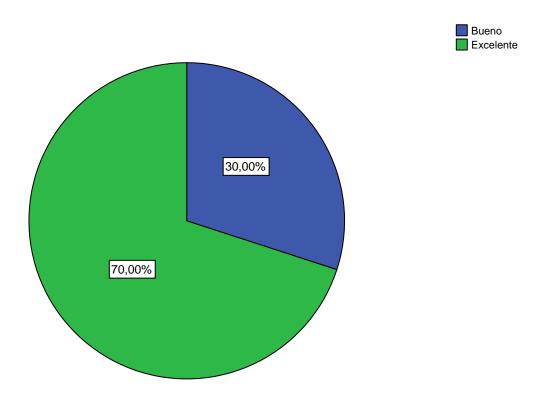
11-89. ¿Es coherente el sistema de evaluación de los profesores con las prácticas evaluativas según los objetivos del programa?



12-100-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa: ¿La calidad académica es?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	9	30,0	30,0	30,0
	Excelente	21	70,0	70,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

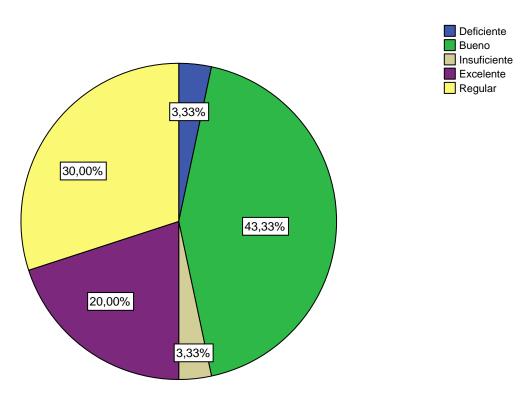
12-100-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa: ¿La calidad académica es?



12-100-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa: ¿El número de profesores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Deficiente	1	3,3	3,3	3,3
	Bueno	13	43,3	43,3	46,7
	Insuficiente	1	3,3	3,3	50,0
	Excelente	6	20,0	20,0	70,0
	Regular	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

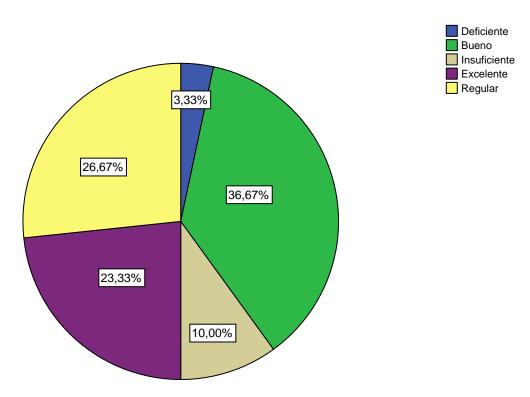
12-100-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa: ¿El número de profesoreses?



12-100-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa: ¿La dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Deficiente	1	3,3	3,3	3,3
	Bueno	11	36,7	36,7	40,0
	Insuficiente	3	10,0	10,0	50,0
	Excelente	7	23,3	23,3	73,3
	Regular	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

12-100-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa: ¿La dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es?

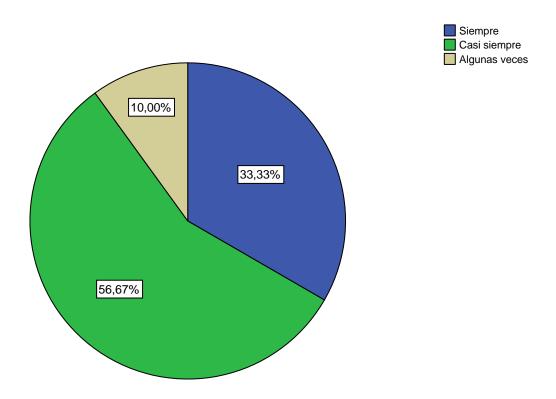


13-104a-a. Considera usted que las acciones institucionales están orientadas al desarrollo integral de los docentes, en términos de:

Calidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	10	33,3	33,3	33,3
	Casi siempre	17	56,7	56,7	90,0
	Algunas veces	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

13-104a-a. Considera usted que las acciones institucionales están orientadas al desarrollo integral de los docentes, en terminos de: Calidad

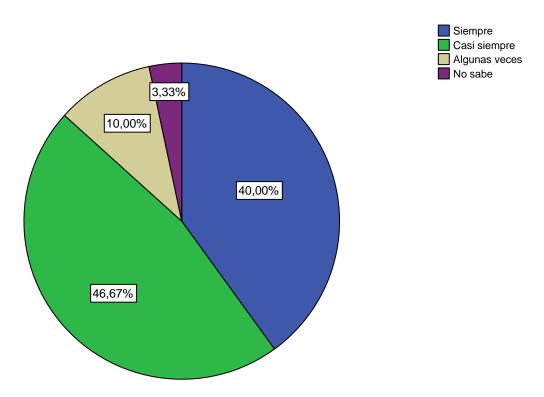


13-104a-b. Considera usted que las acciones institucionales están orientadas al desarrollo integral de los docentes, en términos de:

Diversidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	12	40,0	40,0	40,0
	Casi siempre	14	46,7	46,7	86,7
	Algunas veces	3	10,0	10,0	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

13-104a-b. Considera usted que las acciones institucionales están orientadas al desarrollo integral de los docentes, en terminos de: Diversidad

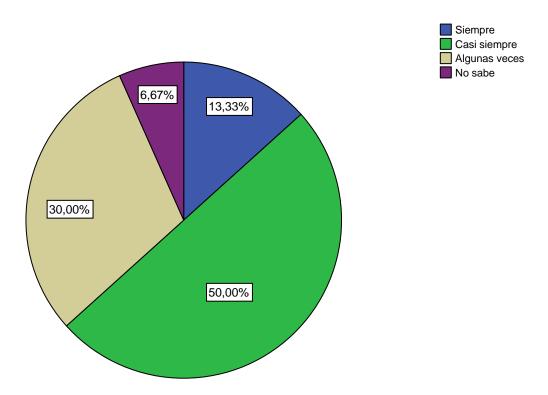


13-104a-c. Considera usted que las acciones institucionales están orientadas al desarrollo integral de los docentes, en términos de:

Sostenibilidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	4	13,3	13,3	13,3
	Casi siempre	15	50,0	50,0	63,3
	Algunas veces	9	30,0	30,0	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

13-104a-c. Considera usted que las acciones institucionales están orientadas al desarrollo integral de los docentes, en terminos de: Sostenibilidad

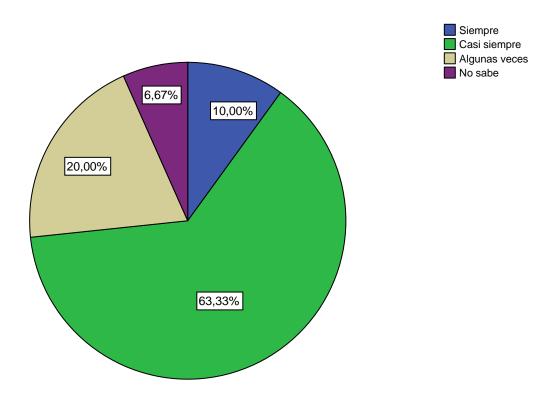


13-104a-d. Considera usted que las acciones institucionales están orientadas al desarrollo integral de los docentes, en términos de:

De Fácil Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	3	10,0	10,0	10,0
	Casi siempre	19	63,3	63,3	73,3
	Algunas veces	6	20,0	20,0	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

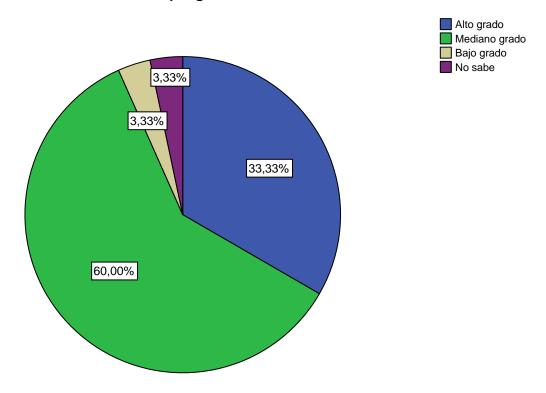
13-104a-d. Considera usted que las acciones institucionales están orientadas al desarrollo integral de los docentes, en terminos de: De Fácil Acceso



13-104b-a. ¿Cuál es el grado de pertinencia de las acciones orientadas al desarrollo de integral de los profesores en cuanto a las Áreas de Interés del programa académico?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	10	33,3	33,3	33,3
	Mediano grado	18	60,0	60,0	93,3
	Bajo grado	1	3,3	3,3	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

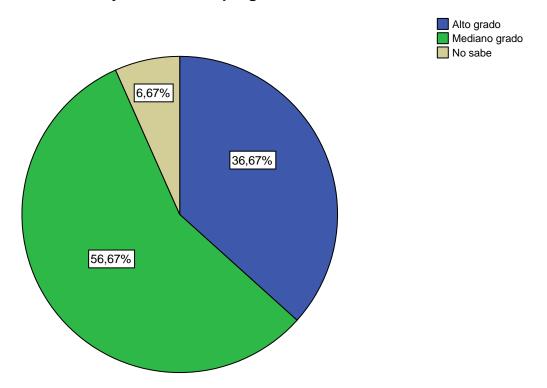
13-104b-a. ¿Cuál es el grado de pertinencia de las acciones orientadas al desarrollo de integral de los profesores en cuanto a las Áreas de Interés del programa académico?



13-104b-b. ¿Cuál es el grado de pertinencia de las acciones orientadas al desarrollo de integral de los profesores en cuanto a las Actividad Académica y Políticas del programa académico?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	11	36,7	36,7	36,7
	Mediano grado	17	56,7	56,7	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

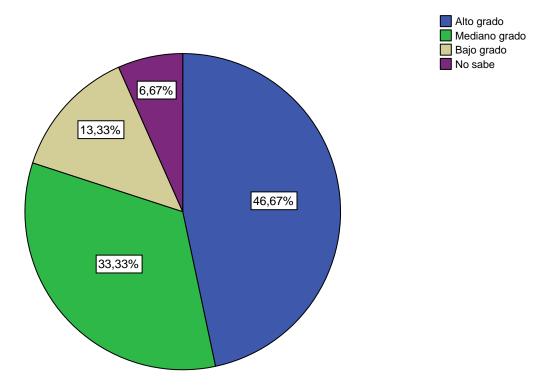
13-104b-b. ¿Cuál es el grado de pertinencia de las acciones orientadas al desarrollo de integral de los profesores en cuanto a las Actividad Académica y Políticas del programa académico?



13-104b-c. ¿Cuál es el grado de pertinencia de las acciones orientadas al desarrollo de integral de los profesores en cuanto a los Planes de Desarrollo del programa académico?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	14	46,7	46,7	46,7
	Mediano grado	10	33,3	33,3	80,0
	Bajo grado	4	13,3	13,3	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

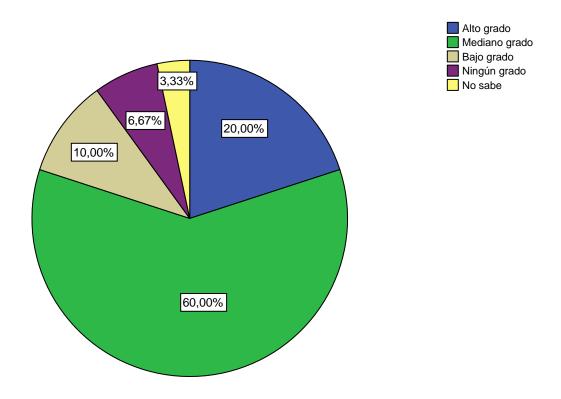
13-104b-c. ¿Cuál es el grado de pertinencia de las acciones orientadas al desarrollo de integral de los profesores en cuanto a las Planes de Desarrollo del programa académico?



13-105-a. ¿En qué grado usted conoce los Planes de Desarrollo Profesoral?:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	6	20,0	20,0	20,0
	Mediano grado	18	60,0	60,0	80,0
	Bajo grado	3	10,0	10,0	90,0
	Ningún grado	2	6,7	6,7	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

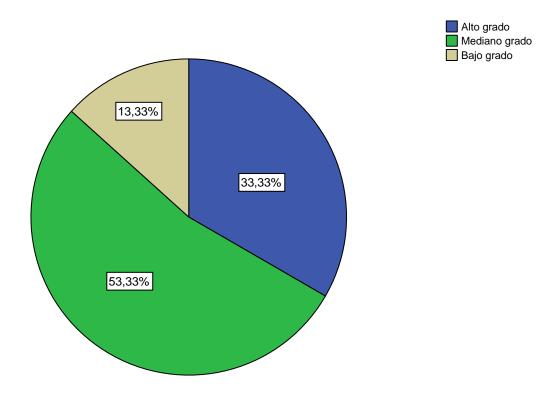
13-105-a. ¿En qué grado usted conoce los Planes de Desarrollo Profesoral?:



13-105-b. ¿En qué grado usted conoce los Actividades de Capacitación y Actualización Profesional, Pedagógica y Docente?:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	10	33,3	33,3	33,3
	Mediano grado	16	53,3	53,3	86,7
	Bajo grado	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

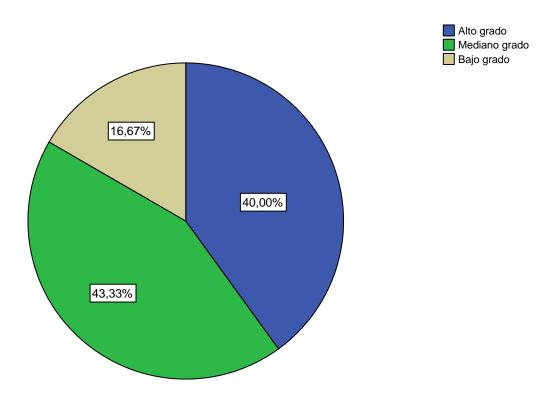
13-105-b. ¿En qué grado usted conoce los Actividades de Capacitación y Actualización Profesional, Pedagógica y Docente?:



13-105-c. ¿En qué grado usted conoce la Actualización Profesional Pedagógica?:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	12	40,0	40,0	40,0
	Mediano grado	13	43,3	43,3	83,3
	Bajo grado	5	16,7	16,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

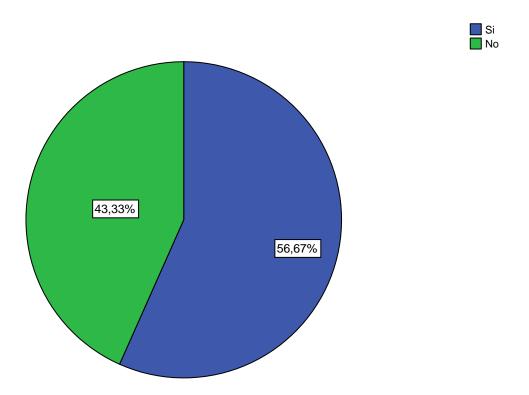
13-105-c. ¿En qué grado usted conoce la Actualización Profesional Pedagógica?:



13-106-a. Tiene interacción académica de acuerdo a convenios activos de nivel Nacional:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	17	56,7	56,7	56,7
	No	13	43,3	43,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

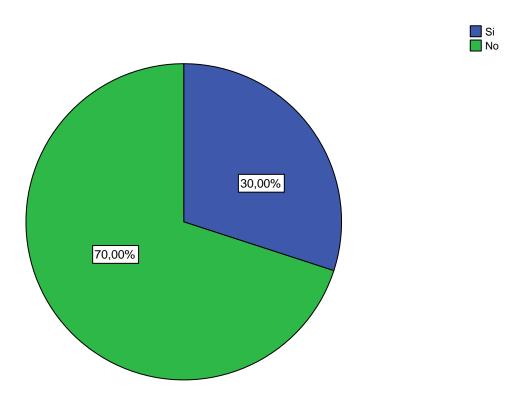
13-106-a. Tiene interacción académica de acuerdo a convenios activos de nivel Nacional:



13-106-b. Tiene interacción académica de acuerdo a convenios activos de nivel Internacional:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	9	30,0	30,0	30,0
	No	21	70,0	70,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

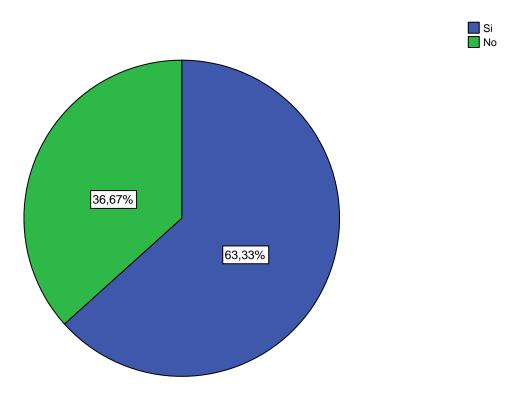
13-106-b. Tiene interacción académica de acuerdo a convenios activos de nivel Internacional:



13-107-a. ¿Sostiene algún tipo de relaciones con comunidades académicas Nacionales que contribuyan al desarrollo y actualización del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	19	63,3	63,3	63,3
	No	11	36,7	36,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

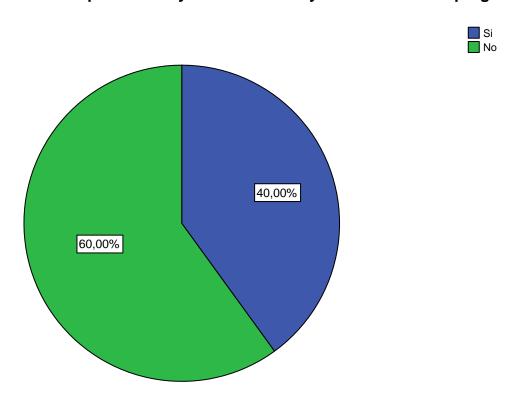
13-107-a. ¿Sostiene algún tipo de relaciones con comunidades académicas Nacionales que contribuyan al desarrollo y actualización del programa?



13-107-b. ¿Sostiene algún tipo de relaciones con comunidades académicas Internacionales que contribuyan al desarrollo y actualización del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	12	40,0	40,0	40,0
	No	18	60,0	60,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

13-107-b. ¿Sostiene algún tipo de relaciones con comunidades académicas lternacionales que contribuyan al desarrollo y actualización del programa?

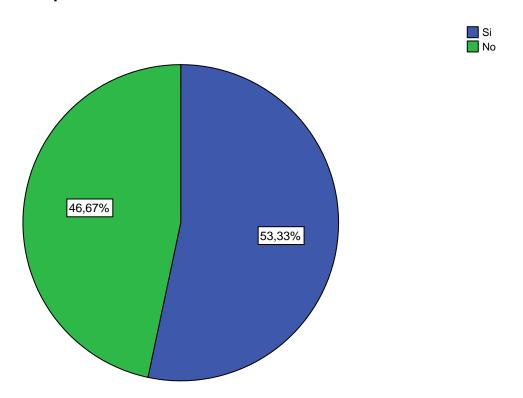


13-108-a. ¿Pertenece a algún tipo de asociación de orden académico y profesional?:

Comunidades Académicas Nacionales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	16	53,3	53,3	53,3
	No	14	46,7	46,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

13-108-a. ¿Pertenece a algún tipo de asociación de orden académico y profesional?: Comunidades Académicas Nacionales

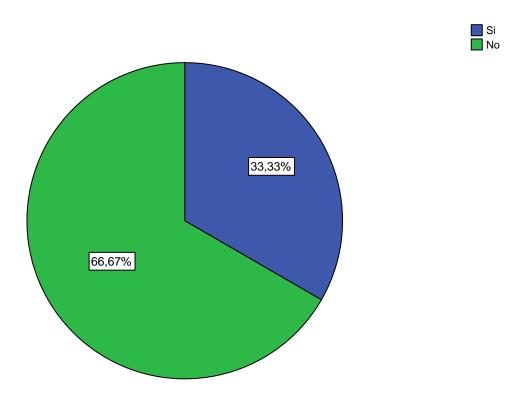


13-108-b. ¿Pertenece a algún tipo de asociación de orden académico y profesional?:

Comunidades Académicas Nacionales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	10	33,3	33,3	33,3
	No	20	66,7	66,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

13-108-b. ¿Pertenece a algún tipo de asociación de orden académico y profesional?: Comunidades Académicas Nacionales



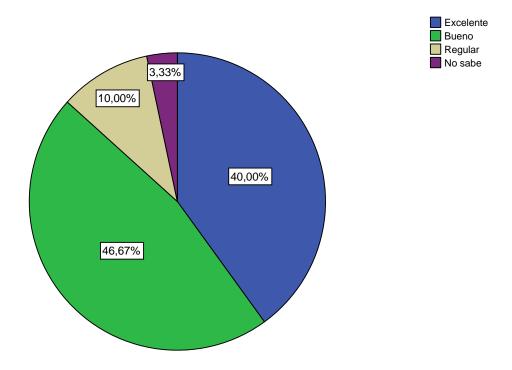
14-109a. ¿En qué tipo de eventos ha participado en los últimos cuatro años en instituciones acreditadas nacional e internacionalmente?

1. Congresos	22
2. Seminarios	17
3. Simposios	5
4. Diplomados	6
5. Talleres	11
6. No ha participado	1

14-109b. Calidad de los eventos:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	12	40,0	40,0	40,0
	Bueno	14	46,7	46,7	86,7
	Regular	3	10,0	10,0	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

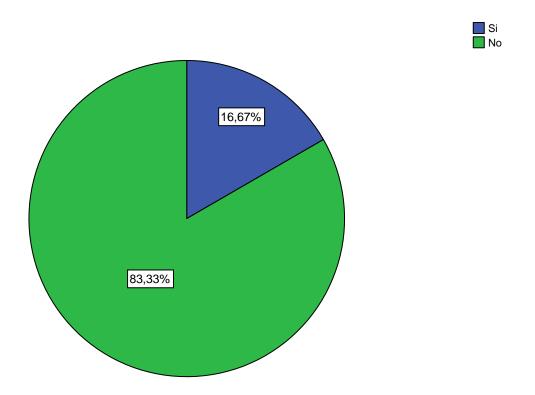
14-109-b. Calidad de los eventos:



14-111. ¿Ha actuado en calidad de visitante o par académico en otras instituciones de educación superior?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	5	16,7	16,7	16,7
	No	25	83,3	83,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

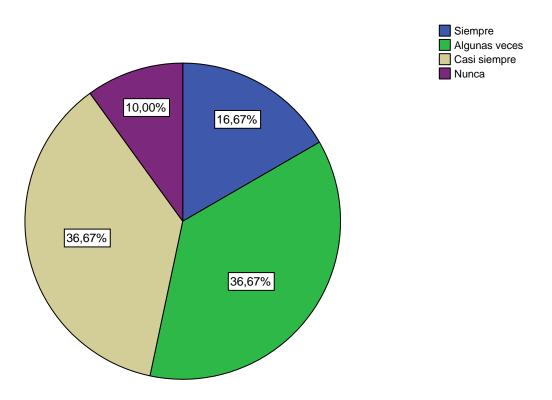
14-111. ¿Ha actuado en calidad de visitante o par académico en otras instituciones de educación superior?



14-112. ¿Utiliza activamente redes internacionales de información o grupos de investigación de orden nacional e internacional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	5	16,7	16,7	16,7
	Algunas veces	11	36,7	36,7	53,3
	Casi siempre	11	36,7	36,7	90,0
	Nunca	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

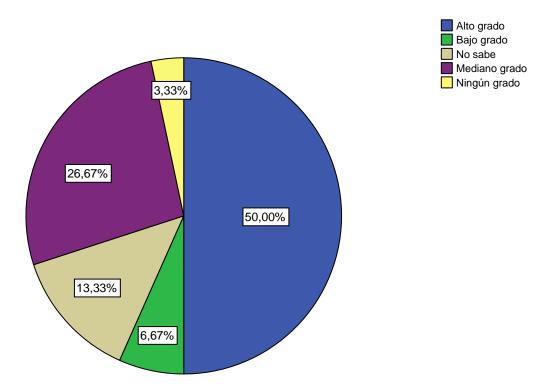
14-112. ¿Utiliza activamente redes internacionales de información o grupos de investigación de orden nacional e internacional?



14-115-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las Comunidades Académicas Nacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	15	50,0	50,0	50,0
	Bajo grado	2	6,7	6,7	56,7
	No sabe	4	13,3	13,3	70,0
	Mediano grado	8	26,7	26,7	96,7
	Ningún grado	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

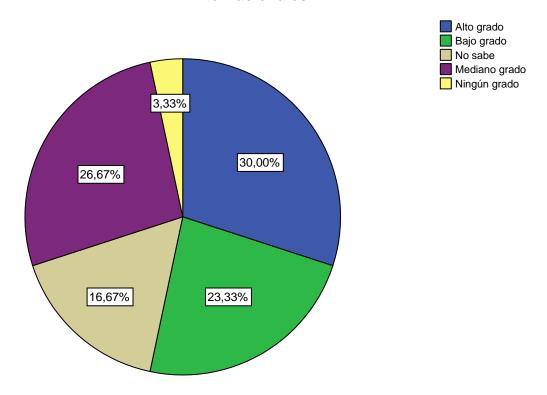
14-115-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las Comunidades Académicas Nacionales?



14-115-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las Comunidades Académicas Internacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	9	30,0	30,0	30,0
	Bajo grado	7	23,3	23,3	53,3
	No sabe	5	16,7	16,7	70,0
	Mediano grado	8	26,7	26,7	96,7
	Ningún grado	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

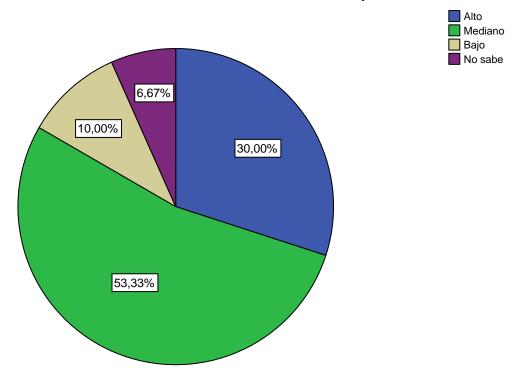
14-115-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las Comunidades Académicas Internacionales?



15-117. ¿Cómo considera la relación de equidad de los sistemas e instrumentos de evaluación de los profesores del programa en relación con el ejercicio calificado de las funciones de la docencia, la investigación, la creación artística, la extensión o proyección social y la cooperación internacional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	9	30,0	30,0	30,0
	Mediano	16	53,3	53,3	83,3
	Bajo	3	10,0	10,0	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

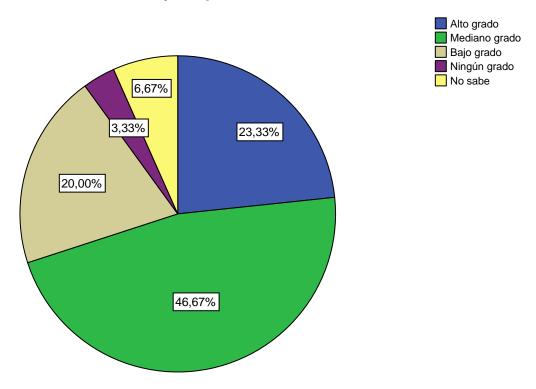
15-117. ¿Cómo considera la relación de equidad de los sistemas e instrumentos de evaluación de los profesores del programa en relación con el ejercicio calificado de las funciones de la docencia, la investigación, la creación artística, la extensión o pro



15-118. ¿Qué grado de conocimiento tiene usted sobre las políticas y los reglamentos sobre estímulos a la docencia, la investigación, la proyección social y cooperación internacional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	7	23,3	23,3	23,3
	Mediano grado	14	46,7	46,7	70,0
	Bajo grado	6	20,0	20,0	90,0
	Ningún grado	1	3,3	3,3	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

15-118. ¿Qué grado de conocimiento tiene usted sobre las políticas y los reglamentos sobre estímulos a la docencia, la investigación, la proyección social y cooperación internacional?



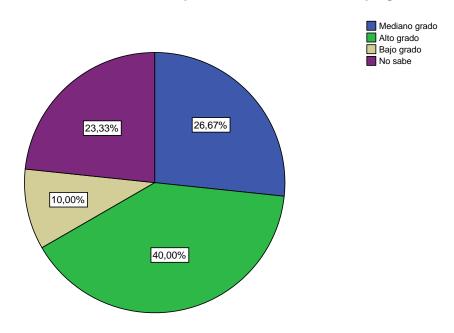
15-119. ¿En los últimos cinco años, en que ejercicio calificado ha recibido reconocimientos y estímulos institucionales?

1. Docencia	10
2. Investigación	7
3. Creación Artística	2
4. Proyección Social	3
5. Cooperación Internacional	0
6. No ha Recibido	12

15-120. ¿El sistema de reconocimiento y estímulo a la labor docente en qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	8	26,7	26,7	26,7
	Alto grado	12	40,0	40,0	66,7
	Bajo grado	3	10,0	10,0	76,7
	No sabe	7	23,3	23,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

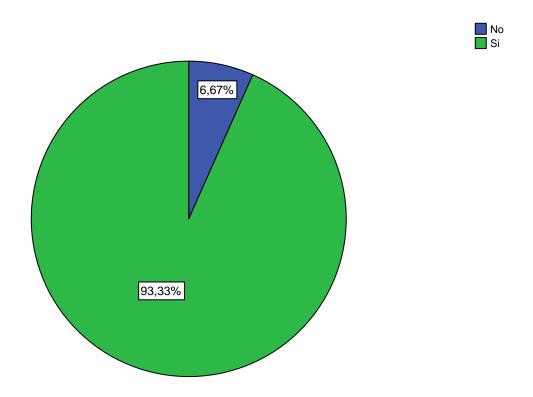
15-120. ¿El sistema de reconocimiento y estímulo a la labor docente en qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?



16-121. ¿Usted ha elaborado material de apoyo para la docencia en los últimos cinco años?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	2	6,7	6,7	6,7
	Si	28	93,3	93,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

16-121. ¿Usted ha elaborado material de apoyo para la docencia en los últimos cinco años?

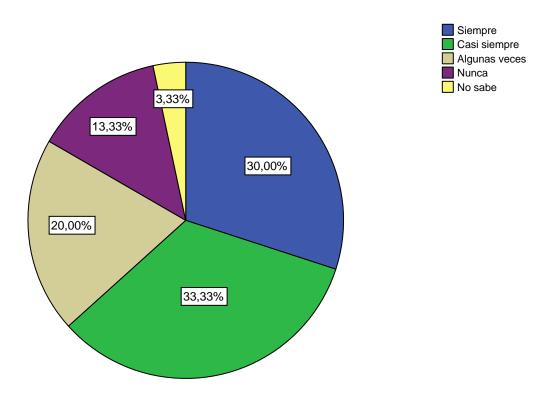


16-123-a. Del material de apoyo docente que ha desarrollado para las clases, seleccione con qué frecuencia los utiliza:

Libros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	9	30,0	30,0	30,0
	Casi siempre	10	33,3	33,3	63,3
	Algunas veces	6	20,0	20,0	83,3
	Nunca	4	13,3	13,3	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

16-123-a. Del material de apoyo docente que ha desarrollado para las clases, seleccione con que frecuencia los utiliza: Libros

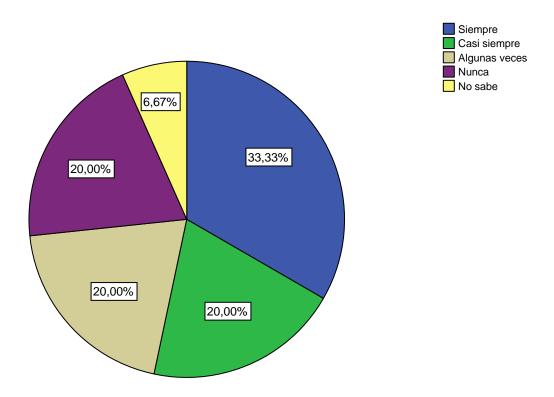


16-123-b. Del material de apoyo docente que ha desarrollado para las clases, seleccione con qué frecuencia los utiliza:

Artículos de Libros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	10	33,3	33,3	33,3
	Casi siempre	6	20,0	20,0	53,3
	Algunas veces	6	20,0	20,0	73,3
	Nunca	6	20,0	20,0	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

16-123-b. Del material de apoyo docente que ha desarrollado para las clases, seleccione con que frecuencia los utiliza: Artículos de Libros

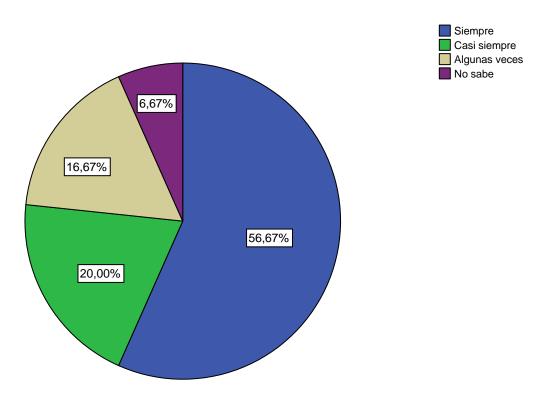


16-123-c. Del material de apoyo docente que ha desarrollado para las clases, seleccione con qué frecuencia los utiliza:

Material Digital

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	17	56,7	56,7	56,7
	Casi siempre	6	20,0	20,0	76,7
	Algunas veces	5	16,7	16,7	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

16-123-c. Del material de apoyo docente que ha desarrollado para las clases, seleccione con que frecuencia los utiliza: Material Digital

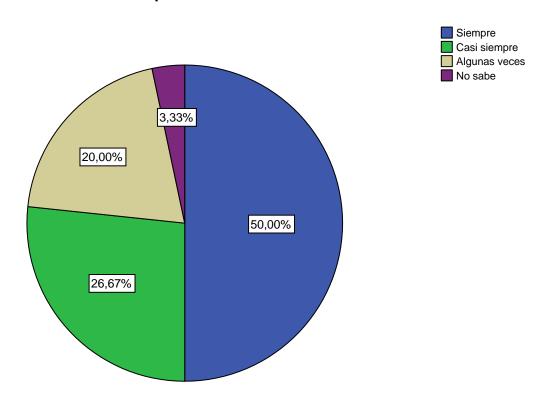


16-123-d. Del material de apoyo docente que ha desarrollado para las clases, seleccione con qué frecuencia los utiliza:

Material Didáctico

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	15	50,0	50,0	50,0
	Casi siempre	8	26,7	26,7	76,7
	Algunas veces	6	20,0	20,0	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

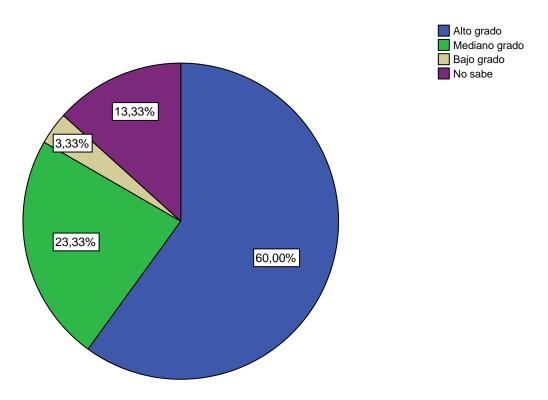
16-123-d. Del material de apoyo docente que ha desarrollado para las clases, seleccione con que frecuencia los utiliza: Material Didáctico



16-127. La valoración del material docente ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	18	60,0	60,0	60,0
	Mediano grado	7	23,3	23,3	83,3
	Bajo grado	1	3,3	3,3	86,7
	No sabe	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

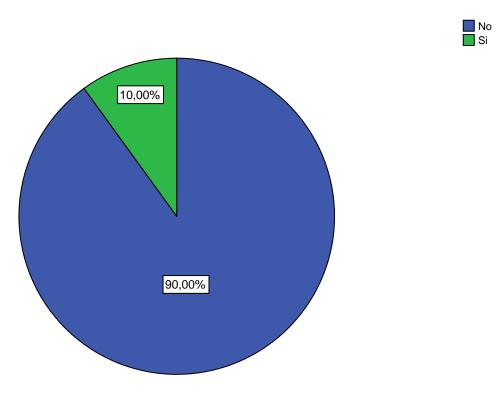
16-127. La valoración del material docente ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa en:



16-128. ¿Usted ha recibido premios u otros reconocimientos significativos en el ámbito nacional e internacional por su material de apoyo a la labor docente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	27	90,0	90,0	90,0
	Si	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

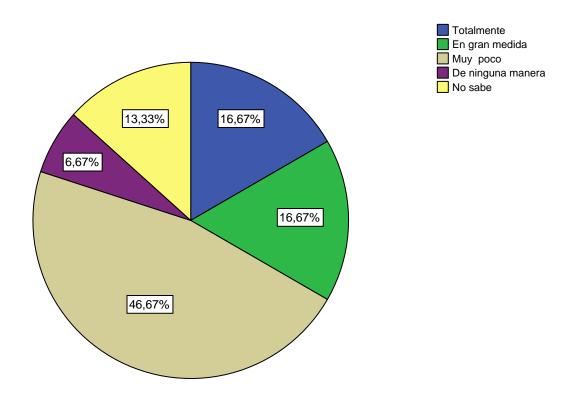
16-128. ¿Usted ha recibido premios u otros reconocimientos significativos en el ámbito nacional e internacional por su material de apoyo a la labor docente?



17-131. ¿Usted conoce las políticas institucionales en materia de remuneración de meritos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	5	16,7	16,7	16,7
	En gran medida	5	16,7	16,7	33,3
	Muy poco	14	46,7	46,7	80,0
	De ninguna manera	2	6,7	6,7	86,7
	No sabe	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

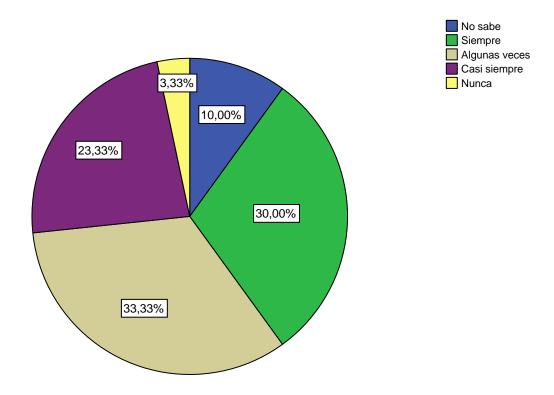
17-131. ¿Usted conoce las políticas institucionales en materia de remuneración de meritos?



17-133. ¿El sistema de evaluación de la producción docente, es un componente que estimula dicha producción?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	3	10,0	10,0	10,0
	Siempre	9	30,0	30,0	40,0
	Algunas veces	10	33,3	33,3	73,3
	Casi siempre	7	23,3	23,3	96,7
	Nunca	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

17-133. ¿El sistema de evaluación de la producción docente, es un componente que estimula dicha producción?

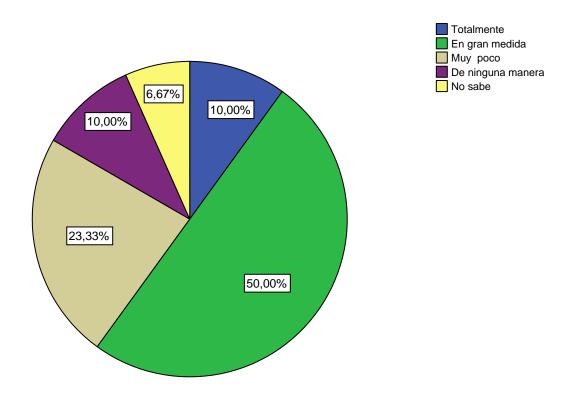


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

17-135. ¿La remuneración y estímulos económicos que recibe son coherentes con la labor docente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	3	10,0	10,0	10,0
	En gran medida	15	50,0	50,0	60,0
	Muy poco	7	23,3	23,3	83,3
	De ninguna manera	3	10,0	10,0	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

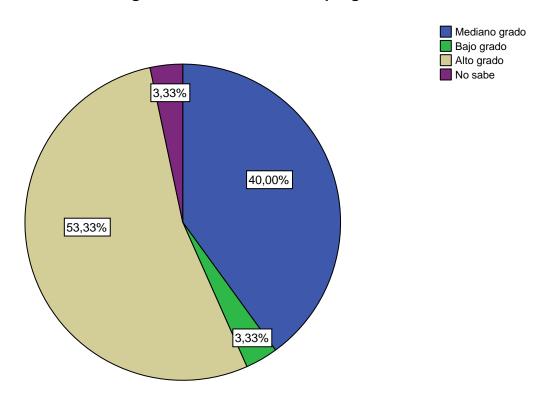
17-135. ¿La remuneración y estímulos económicos que recibe son coherentes con la labor docente?



18-138a. ¿En qué grado existen espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	12	40,0	40,0	40,0
	Bajo grado	1	3,3	3,3	43,3
	Alto grado	16	53,3	53,3	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

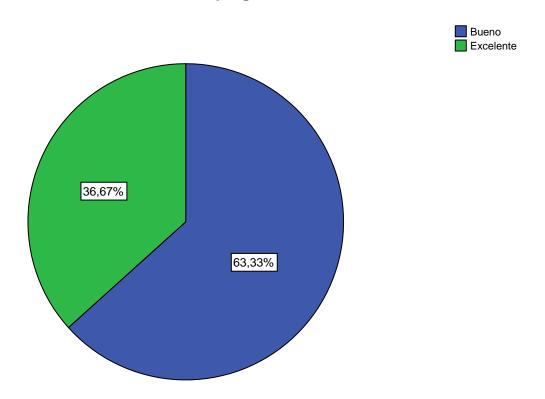
18-138a. ¿En qué grado existen espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?



18-138b. En su opinión, ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	19	63,3	63,3	63,3
	Excelente	11	36,7	36,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

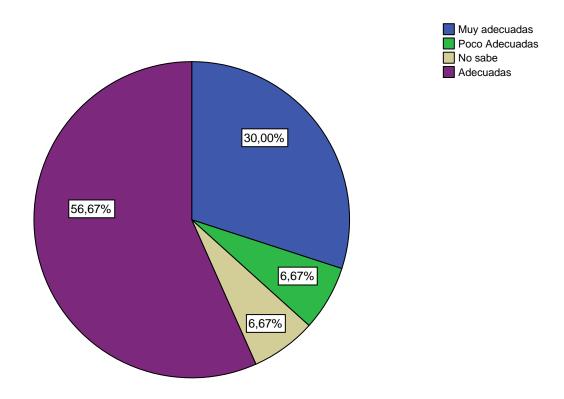
18-138b. En su opinión, ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?



19-160a-a. Las políticas institucionales qué garantizan la flexibilidad son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy adecuadas	9	30,0	30,0	30,0
	Poco Adecuadas	2	6,7	6,7	36,7
	No sabe	2	6,7	6,7	43,3
	Adecuadas	17	56,7	56,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

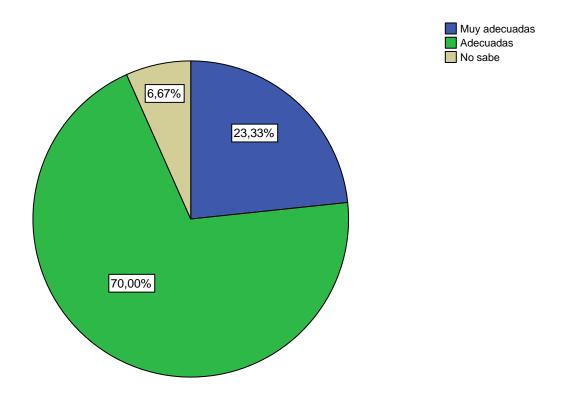
19-160a-a. Las políticas institucionales qué garantizan la flexibilidad son:



19-160a-b. Los procesos para garantizar la actualización del programa son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy adecuadas	7	23,3	23,3	23,3
	Adecuadas	21	70,0	70,0	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

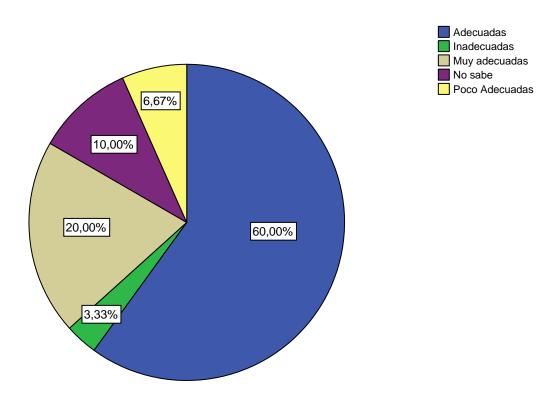
19-160a-b. Los procesos para garantizar la actualización del programa son:



19-160a-c. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Adecuadas	18	60,0	60,0	60,0
	Inadecuadas	1	3,3	3,3	63,3
	Muy adecuadas	6	20,0	20,0	83,3
	No sabe	3	10,0	10,0	93,3
	Poco Adecuadas	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

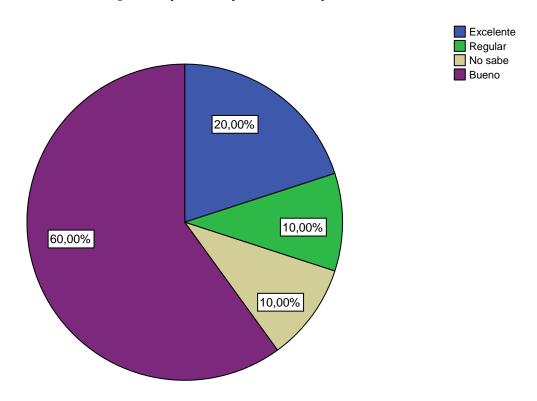
19-160a-c. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:



19-160b-a. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la Aplicación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	6	20,0	20,0	20,0
	Regular	3	10,0	10,0	30,0
	No sabe	3	10,0	10,0	40,0
	Bueno	18	60,0	60,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

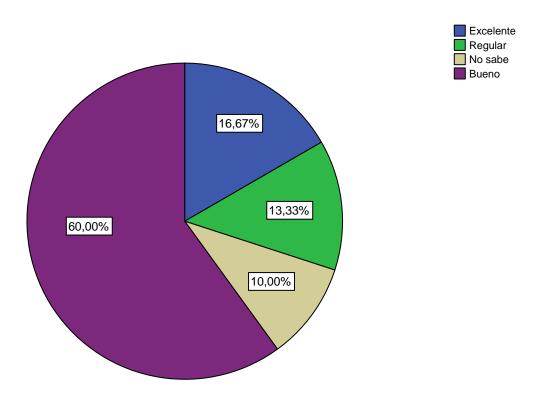
19-160b-a. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la Aplicación?



19-160b-b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la Efectividad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	5	16,7	16,7	16,7
	Regular	4	13,3	13,3	30,0
	No sabe	3	10,0	10,0	40,0
	Bueno	18	60,0	60,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

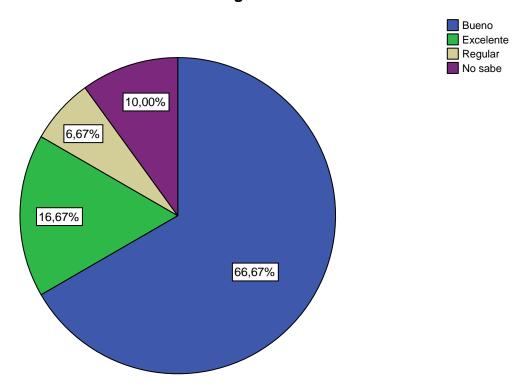
19-160b-b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la Efectividad?



19-160b-c. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la Dedicación de acuerdo con las Necesidades del Programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	20	66,7	66,7	66,7
	Excelente	5	16,7	16,7	83,3
	Regular	2	6,7	6,7	90,0
	No sabe	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

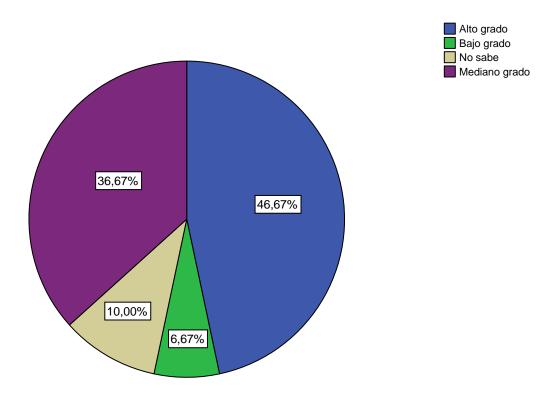
19-160b-c. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la Dedicación de acuerdo con las Necesidades del Programa?



21-181-a. ¿En qué grado ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con Instituciones Nacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	14	46,7	46,7	46,7
	Bajo grado	2	6,7	6,7	53,3
	No sabe	3	10,0	10,0	63,3
	Mediano grado	11	36,7	36,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

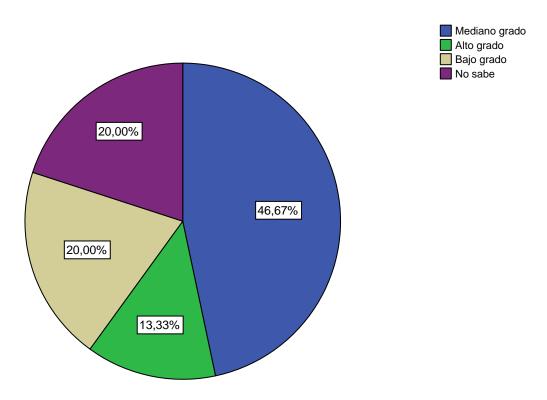
21-181-a. ¿En qué grado ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con Instituciones Nacionales?



21-181-b. ¿En qué grado ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con Instituciones Internacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	14	46,7	46,7	46,7
	Alto grado	4	13,3	13,3	60,0
	Bajo grado	6	20,0	20,0	80,0
	No sabe	6	20,0	20,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

21-181-b. ¿En qué grado ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con Instituciones Internacionales?



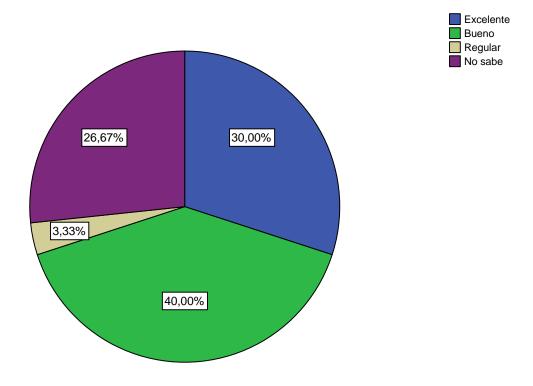
21-186-a. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en encuentros académicos en instituciones acreditadas nacional e internacionalmente?

	Si
1. Foros	12
2. Seminarios	19
3. Simposios	5
4. Diplomados	2
5. No ha participado	8

21-186-b. Calidad de los eventos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	9	30,0	30,0	30,0
	Bueno	12	40,0	40,0	70,0
	Regular	1	3,3	3,3	73,3
	No sabe	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

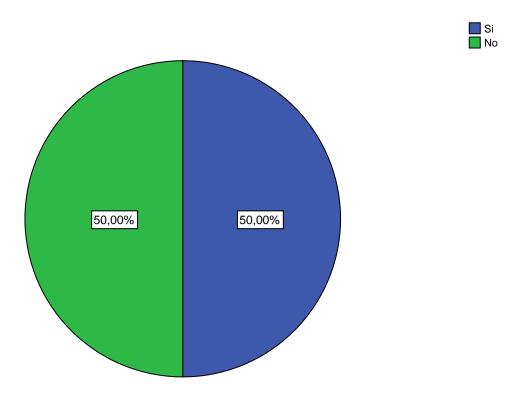
21-186-b. Calidad de los eventos



21-187-a. ¿Usted es miembro de alguna Comunidad Académica Nacional de reconocido prestigio en el campo de la educación y la pedagogía?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	15	50,0	50,0	50,0
	No	15	50,0	50,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

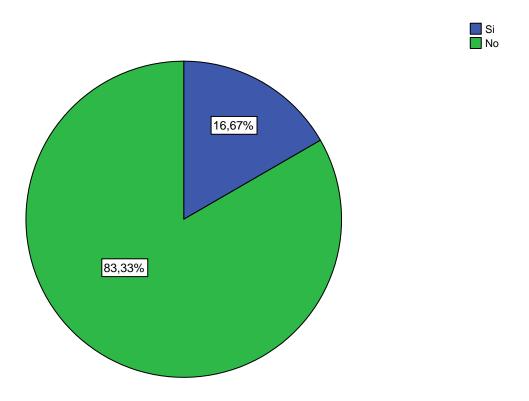
21-187-a. ¿Usted es miembro de alguna Comunidad Académica Nacional de reconocido prestigio en el campo de la educación y la pedagogía?



21-187-b. ¿Usted es miembro de alguna Comunidad Académica Internacional de reconocido prestigio en el campo de la educación y la pedagogía?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	5	16,7	16,7	16,7
	No	25	83,3	83,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

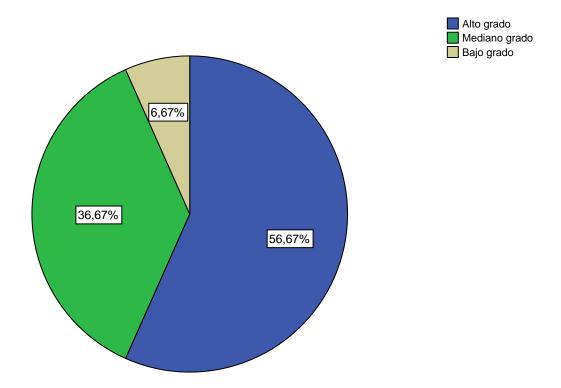
21-187-b. ¿Usted es miembro de alguna Comunidad Académica Internacional de reconocido prestigio en el campo de la educación y la pedagogía?



22-190. ¿En qué grado el programa ofrece espacios para conocer, debatir y presentar posiciones críticas frente a las propuestas metodológicas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	17	56,7	56,7	56,7
	Mediano grado	11	36,7	36,7	93,3
	Bajo grado	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

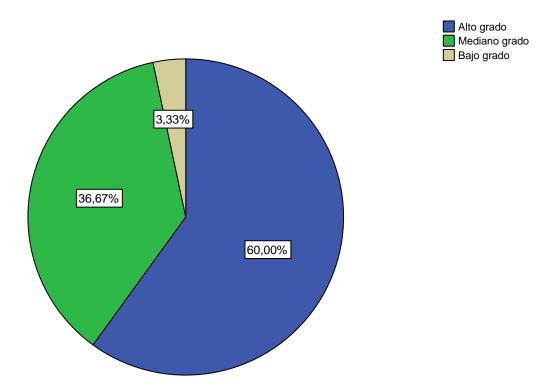
22-190. ¿En qué grado el programa ofrece espacios para conocer, debatir y presentar posiciones críticas frente a las propuestas metodológicas?



22-191. ¿En qué grado hay correspondencia entre las metodologías de enseñanza utilizadas con la calidad del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	18	60,0	60,0	60,0
	Mediano grado	11	36,7	36,7	96,7
	Bajo grado	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

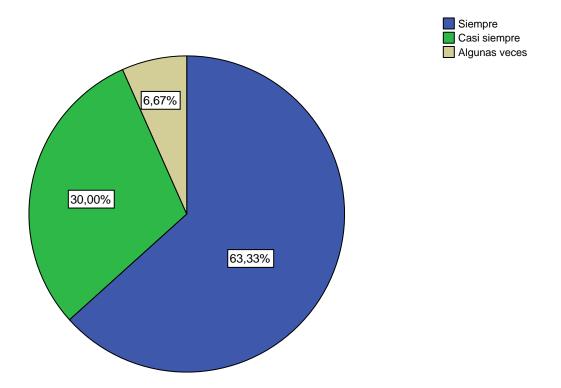
22-191. ¿En qué grado hay correspondencia entre las metodologías de enseñanza utilizadas con la calidad del programa?



23-200. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje que propone el programa son considerados importantes:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	19	63,3	63,3	63,3
	Casi siempre	9	30,0	30,0	93,3
	Algunas veces	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

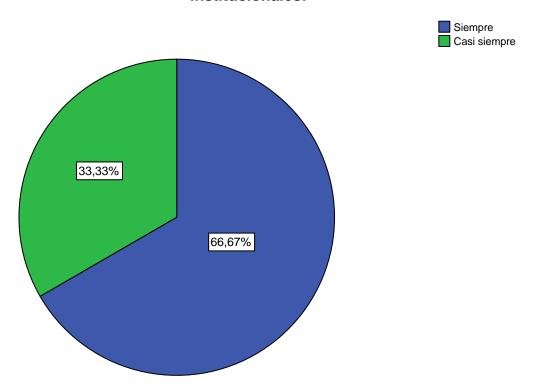
23-200. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje que propone el programa son considerados importantes:



23-202. La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes que usted hace es consistente con el sistema de evaluación del programa y las políticas institucionales:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	20	66,7	66,7	66,7
	Casi siempre	10	33,3	33,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

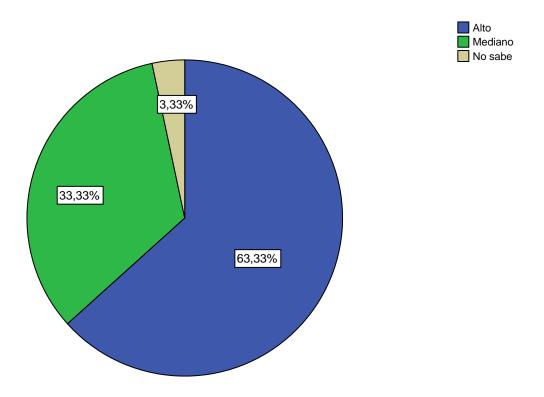
23-202. La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes que usted hace es consistente con el sistema de evaluación del programa y las políticas institucionales:



24-206. ¿Cómo considera las orientaciones brindadas y los mecanismos de evaluación de los trabajos realizados por los estudiantes?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	19	63,3	63,3	63,3
	Mediano	10	33,3	33,3	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

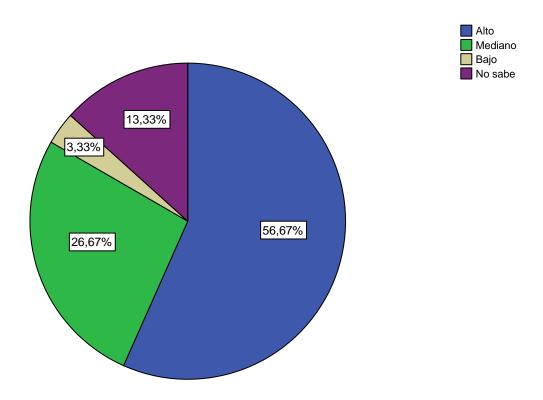
24-206. ¿Cómo considera las orientaciones brindadas y los mecanismos de evaluación de los trabajos realizados por los estudiantes?



24-208. ¿Cómo considera la calidad de la propuesta de práctica docente y su relación con los trabajos académicos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	17	56,7	56,7	56,7
	Mediano	8	26,7	26,7	83,3
	Bajo	1	3,3	3,3	86,7
	No sabe	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

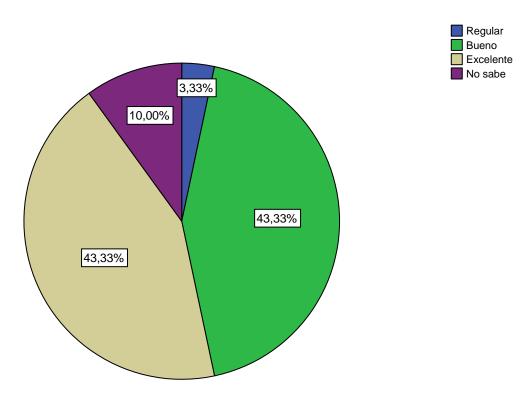
24-208. ¿Cómo considera la calidad de la propuesta de práctica docente y su relación con los trabajos académicos?



25-222a-a. ¿Cómo considera las propuestas de autorregulación del programa? ¿Es Coherente con el Programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	1	3,3	3,3	3,3
	Bueno	13	43,3	43,3	46,7
	Excelente	13	43,3	43,3	90,0
	No sabe	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

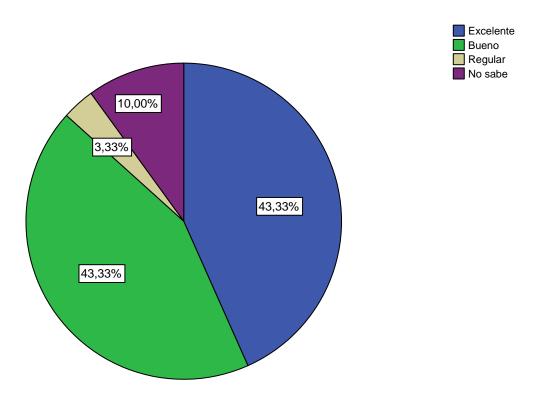
25-222a-a. ¿Cómo considera las propuestas de autorregulación del programa? ¿Es Coherente con el Programa?



25-222a-b. ¿Cómo considera las propuestas de autorregulación del programa? ¿Es una Propuesta Participativa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	13	43,3	43,3	43,3
	Bueno	13	43,3	43,3	86,7
	Regular	1	3,3	3,3	90,0
	No sabe	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

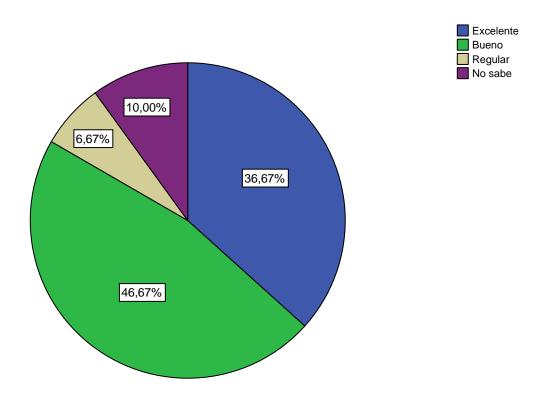
25-222a-b. ¿Cómo considera las propuestas de autorregulación del programa? ¿Es una Propuesta Participativa?



25-222a-c. ¿Cómo considera las propuestas de autorregulación del programa? ¿Es Realista y se Puede Alcanzar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	11	36,7	36,7	36,7
	Bueno	14	46,7	46,7	83,3
	Regular	2	6,7	6,7	90,0
	No sabe	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

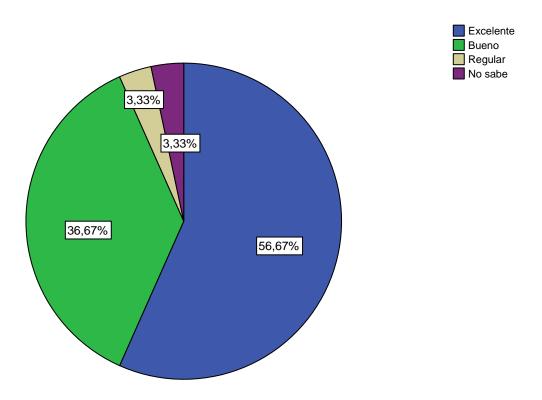
25-222a-c. ¿Cómo considera las propuestas de autorregulación del programa? ¿Es Realista y se Puede Alcanzar?



25-222b-a. ¿Cómo considera las propuestas de los planes de mejoramiento del programa? ¿Coherente con el Programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	17	56,7	56,7	56,7
	Bueno	11	36,7	36,7	93,3
	Regular	1	3,3	3,3	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

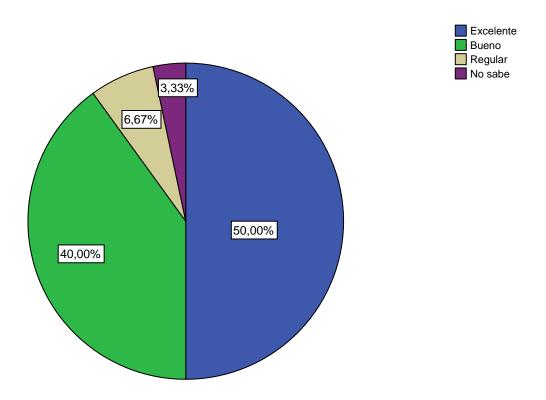
25-222b-a. ¿Cómo considera las propuestas de los planes de mejoramiento del programa? ¿Coherente con el Programa?



25-222b-b. ¿Cómo considera las propuestas de los planes de mejoramiento del programa? ¿Es una Propuesta Participativa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	15	50,0	50,0	50,0
	Bueno	12	40,0	40,0	90,0
	Regular	2	6,7	6,7	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

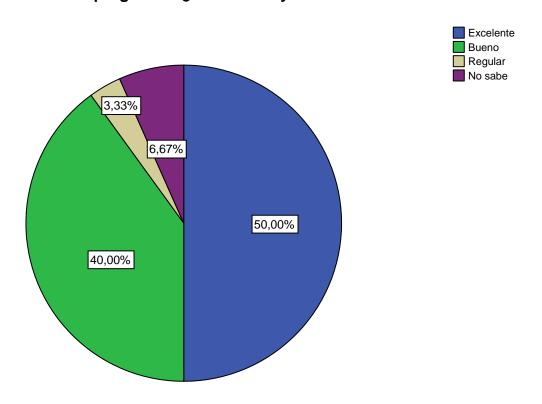
25-222b-b. ¿Cómo considera las propuestas de los planes de mejoramiento del programa? ¿Es una Propuesta Participativa?



25-222b-c. ¿Cómo considera las propuestas de los planes de mejoramiento del programa? ¿Es Realista y se Puede Alcanzar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	15	50,0	50,0	50,0
	Bueno	12	40,0	40,0	90,0
	Regular	1	3,3	3,3	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

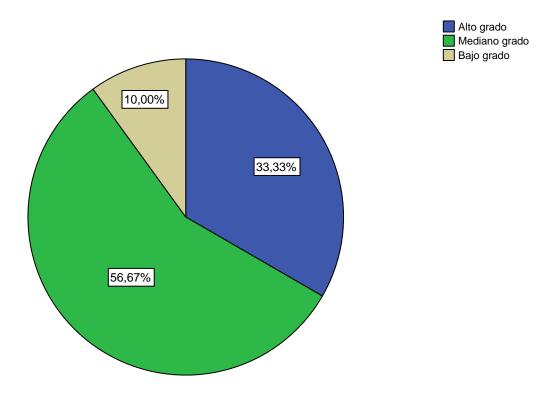
25-222b-c. ¿Cómo considera las propuestas de los planes de mejoramiento del programa? ¿Es Realista y se Puede Alcanzar?



26-233. ¿En qué grado usted conoce las políticas, estrategias y resultados de la investigación educativa realizada por el programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	10	33,3	33,3	33,3
	Mediano grado	17	56,7	56,7	90,0
	Bajo grado	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

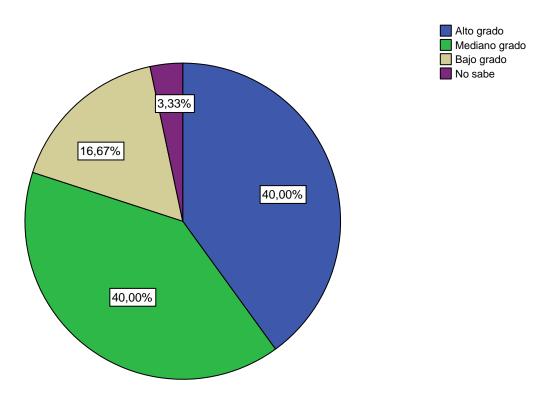
26-233. ¿En qué grado usted conoce las políticas, estrategias y resultados de la investigación educativa realizada por el programa?



26-235. ¿Cuál es su nivel de apropiación de los avances y resultados de los proyectos de investigación promovidos en el programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	12	40,0	40,0	40,0
	Mediano grado	12	40,0	40,0	80,0
	Bajo grado	5	16,7	16,7	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

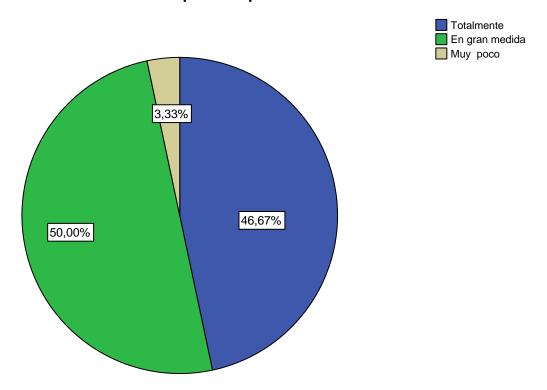
26-235. ¿Cuál es su nivel de apropiación de los avances y resultados de los proyectos de investigación promovidos en el programa?



28-250. ¿En qué medida el apoyo que ofrece el programa a sus estudiantes logra que este entienda su razón de ser como maestro a partir del ejercicio de su práctica profesional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	14	46,7	46,7	46,7
	En gran medida	15	50,0	50,0	96,7
	Muy poco	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

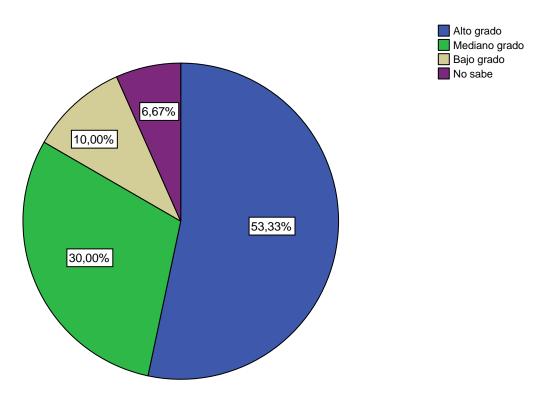
28-250. ¿En qué medida el apoyo que ofrece el programa a sus estudiantes logra que este entienda su razón de ser como maestro a partir del ejercicio de su práctica profesional?



28-258. ¿En qué grado se logra impactar en el medio por las actividades de proyección social del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	16	53,3	53,3	53,3
	Mediano grado	9	30,0	30,0	83,3
	Bajo grado	3	10,0	10,0	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

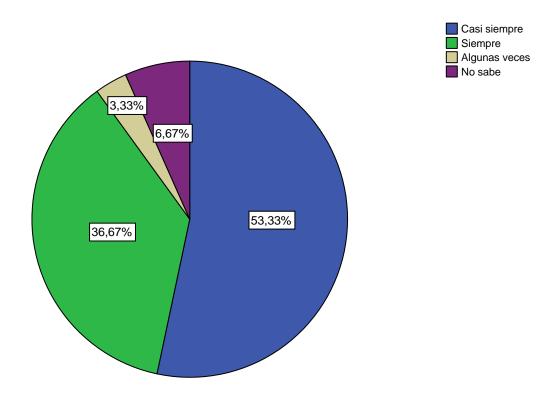
28-258. ¿En qué grado se logra impactar en el medio por las actividades de proyección social del programa?



29-265-a. ¿El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Suficiente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	16	53,3	53,3	53,3
	Siempre	11	36,7	36,7	90,0
	Algunas veces	1	3,3	3,3	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

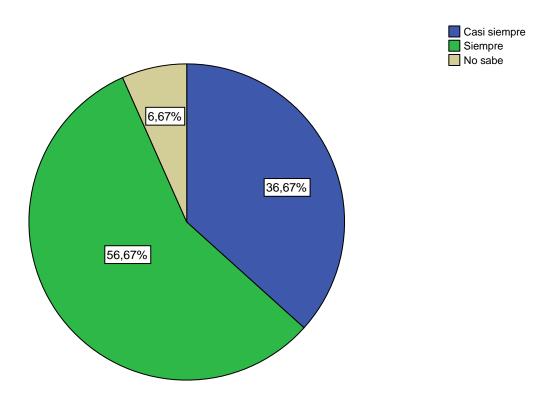
29-265-a. ¿El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Suficiente?



29-265-b. ¿El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Pertinente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	11	36,7	36,7	36,7
	Siempre	17	56,7	56,7	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

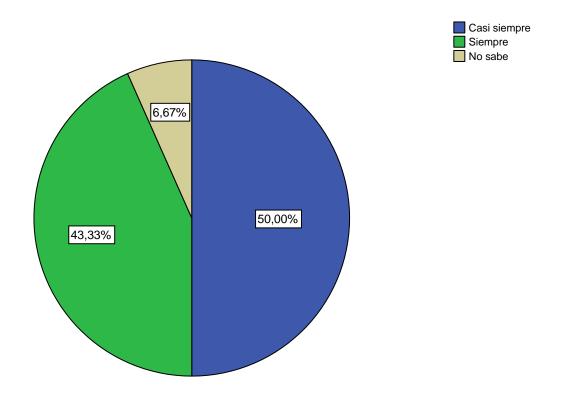
29-265-b. ¿El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Pertinente?



29-265-c. ¿El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Actualizado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	15	50,0	50,0	50,0
	Siempre	13	43,3	43,3	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

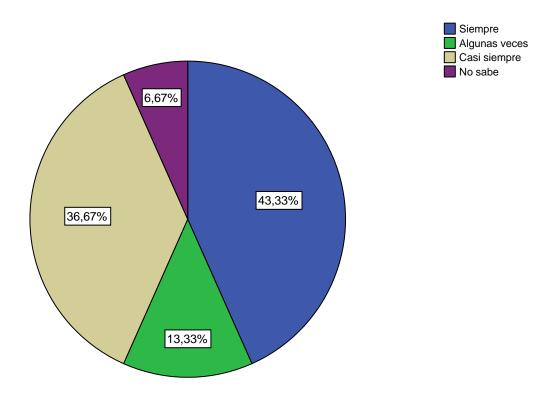
29-265-c. ¿El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Actualizado?



29-265-d. ¿El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es De fácil Acceso?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	13	43,3	43,3	43,3
	Algunas veces	4	13,3	13,3	56,7
	Casi siempre	11	36,7	36,7	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

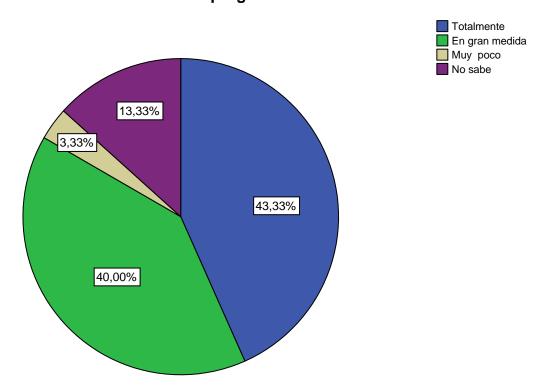
29-265-d. ¿El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es De fácil Acceso?



29-268. ¿En qué medida las políticas de adquisición y reposición de los recursos bibliográficos contribuyen al enriquecimiento de la calidad del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	13	43,3	43,3	43,3
	En gran medida	12	40,0	40,0	83,3
	Muy poco	1	3,3	3,3	86,7
	No sabe	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

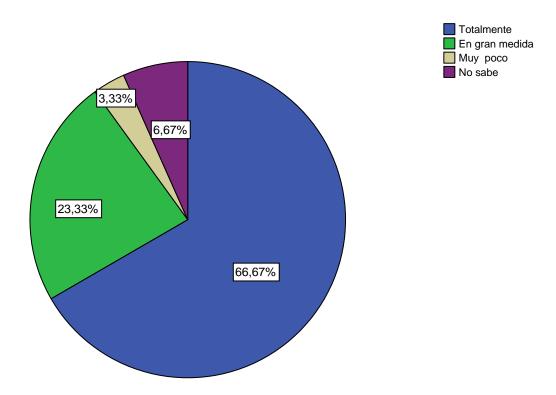
29-268. ¿En qué medida las políticas de adquisición y reposición de los recursos bibliográficos contribuyen al enriquecimiento de la calidad del programa?



29-269. ¿La atención, horarios y servicios de biblioteca cumplen con los principios de pertinencia y suficiencia para el aprendizaje de los estudiantes?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	20	66,7	66,7	66,7
	En gran medida	7	23,3	23,3	90,0
	Muy poco	1	3,3	3,3	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

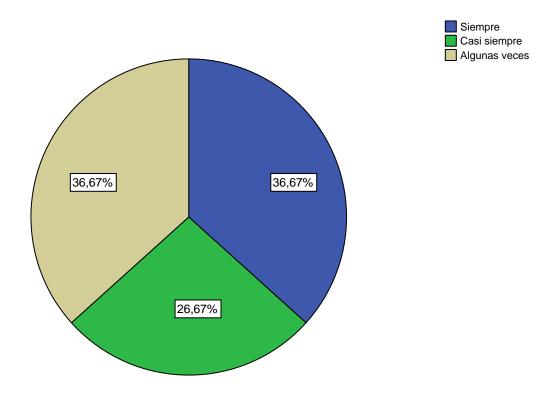
29-269. ¿La atención, horarios y servicios de biblioteca cumplen con los principios de pertinencia y suficiencia para el aprendizaje de los estudiantes?



30-274-a. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? ¿Son Suficientes?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	11	36,7	36,7	36,7
	Casi siempre	8	26,7	26,7	63,3
	Algunas veces	11	36,7	36,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

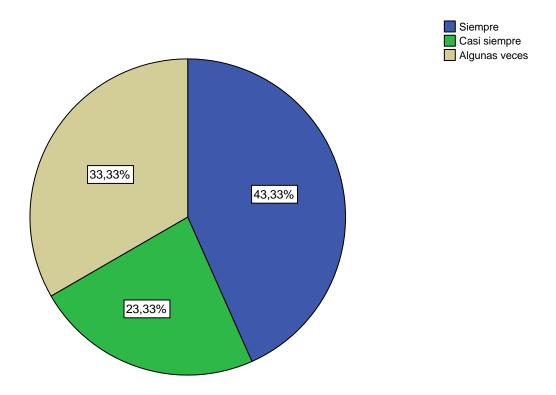
30-274-a. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? ¿Son Suficientes?



30-274-b. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? ¿Es Pertinente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	13	43,3	43,3	43,3
	Casi siempre	7	23,3	23,3	66,7
	Algunas veces	10	33,3	33,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

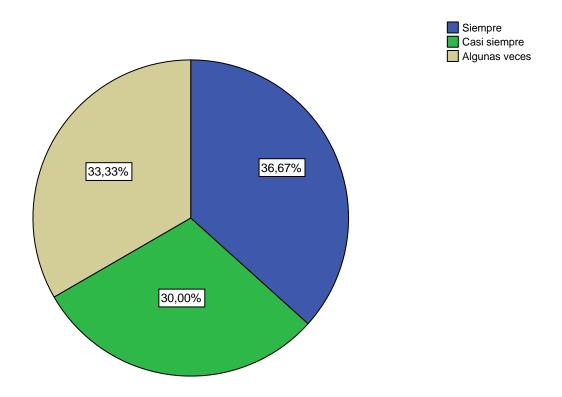
30-274-b. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? ¿Es Pertinente?



30-274-c. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? ¿Es Actualizado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	11	36,7	36,7	36,7
	Casi siempre	9	30,0	30,0	66,7
	Algunas veces	10	33,3	33,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

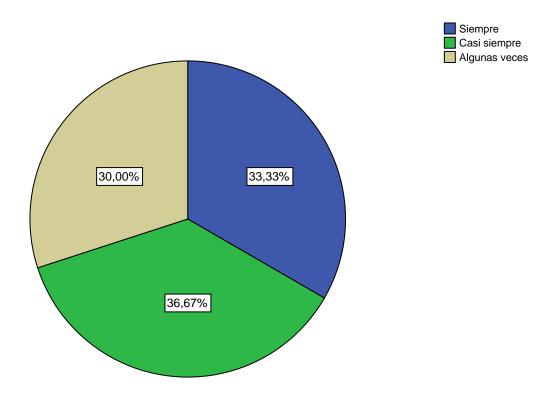
30-274-c. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? ¿Es Actualizado?



30-274-d. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? ¿Es De Fácil Acceso?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	10	33,3	33,3	33,3
	Casi siempre	11	36,7	36,7	70,0
	Algunas veces	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

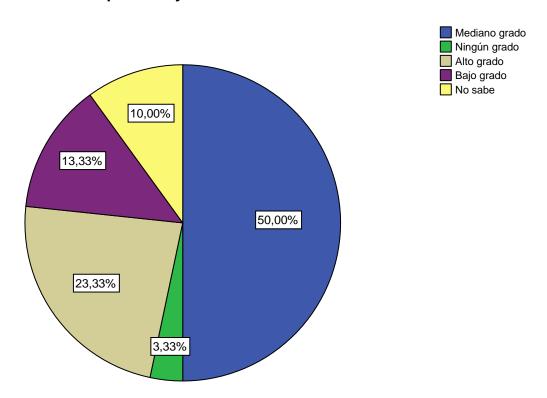
30-274-d. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? ¿Es De Fácil Acceso?



30-278. ¿En qué grado se conocen las políticas y estrategias institucionales sobre la adquisición y actualización de recursos informáticos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	15	50,0	50,0	50,0
	Ningún grado	1	3,3	3,3	53,3
	Alto grado	7	23,3	23,3	76,7
	Bajo grado	4	13,3	13,3	90,0
	No sabe	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

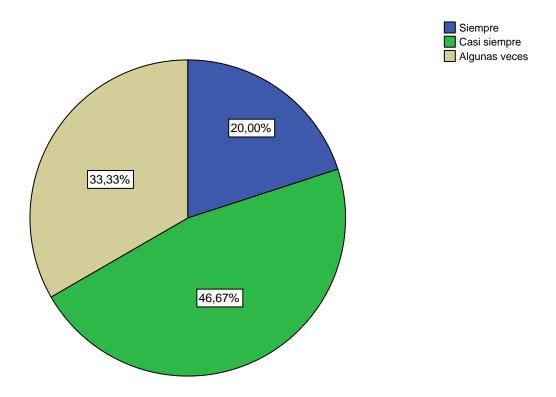
30-278. ¿En qué grado se conocen las políticas y estrategias institucionales sobre la adquisición y actualización de recursos informáticos?



31-286-a. Los recursos de apoyo didáctico que la institución dispone para el servicio del programa son Suficientes

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	6	20,0	20,0	20,0
	Casi siempre	14	46,7	46,7	66,7
	Algunas veces	10	33,3	33,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

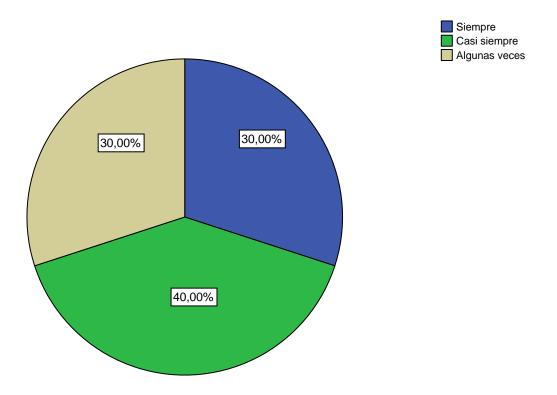
31-286-a. Los recursos de apoyo didáctico que la institución dispone para el servicio del programa son Suficientes



31-286-b. Los recursos de apoyo didáctico que la institución dispone para el servicio del programa son Pertinentes

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	9	30,0	30,0	30,0
	Casi siempre	12	40,0	40,0	70,0
	Algunas veces	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

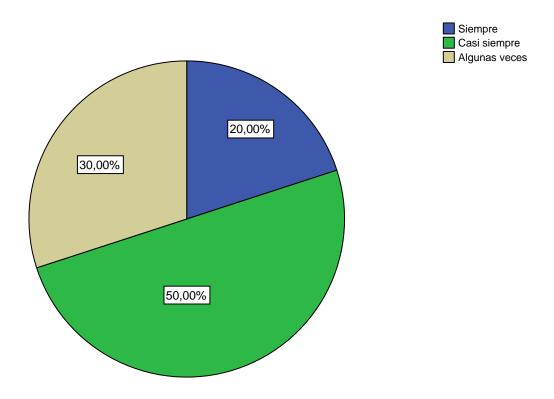
31-286-b. Los recursos de apoyo didáctico que la institución dispone para el servicio del programa son Pertinentes



31-286-c. ¿Los recursos de apoyo didáctico que la institución dispone para el servicio del programa son Actualizados?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	6	20,0	20,0	20,0
	Casi siempre	15	50,0	50,0	70,0
	Algunas veces	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

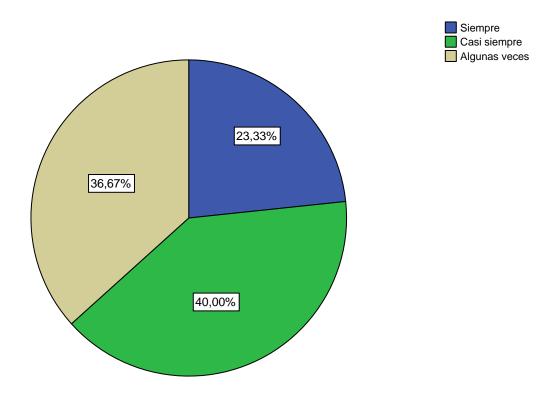
31-286-c. Los recursos de apoyo didáctico que la institución dispone para el servicio del programa son Actualizados



31-286-d. ¿Los recursos de apoyo didáctico que la institución dispone para el servicio del programa son De fácil Acceso?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	7	23,3	23,3	23,3
	Casi siempre	12	40,0	40,0	63,3
	Algunas veces	11	36,7	36,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

31-286-d. Los recursos de apoyo didáctico que la institución dispone para el servicio del programa son De fácil Acceso

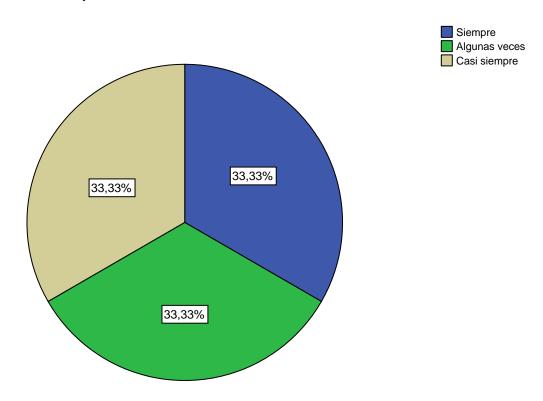


FACTOR 5. BIENESTAR INSTITUCIONAL

32-290. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	10	33,3	33,3	33,3
	Algunas veces	10	33,3	33,3	66,7
	Casi siempre	10	33,3	33,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

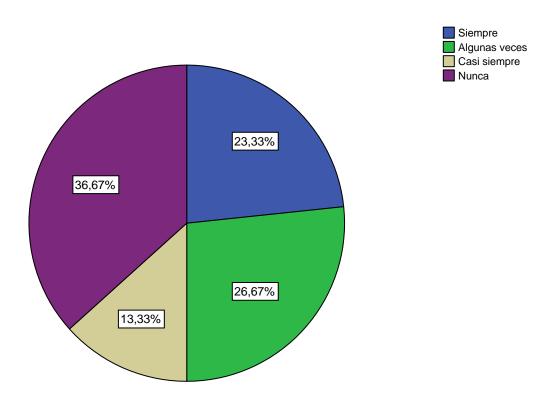
32-290. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?



32-291. ¿Ha participado usted en los servicios de bienestar en los últimos tres años?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	7	23,3	23,3	23,3
	Algunas veces	8	26,7	26,7	50,0
	Casi siempre	4	13,3	13,3	63,3
	Nunca	11	36,7	36,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

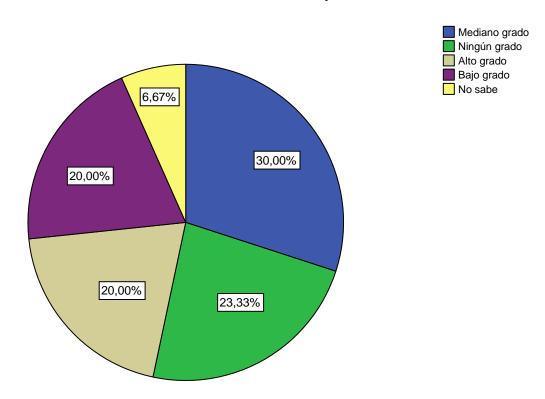
32-291. ¿Ha participado usted en los servicios de bienestar en los ultimos tres años?



32-292. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	9	30,0	30,0	30,0
	Ningún grado	7	23,3	23,3	53,3
	Alto grado	6	20,0	20,0	73,3
	Bajo grado	6	20,0	20,0	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

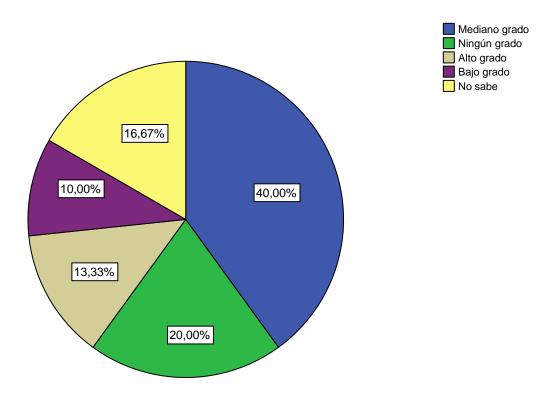
32-292. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?



32-293-a. ¿En qué grado han contribuido las políticas y servicios de bienestar a la calidad de las funciones de Docencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	12	40,0	40,0	40,0
	Ningún grado	6	20,0	20,0	60,0
	Alto grado	4	13,3	13,3	73,3
	Bajo grado	3	10,0	10,0	83,3
	No sabe	5	16,7	16,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

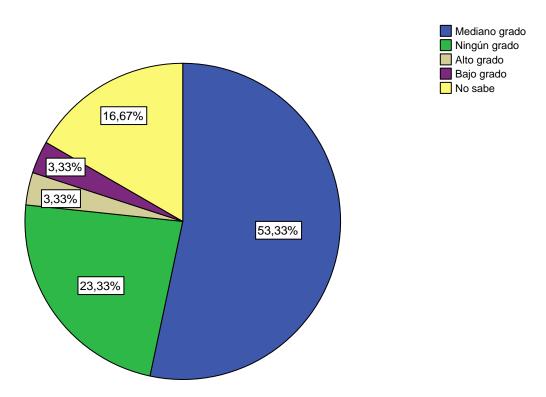
32-293-a. ¿En qué grado han contribuido las políticas y servicios de bienestar a la calidad de las funciones de Docencia?



32-293-b. ¿En qué grado han contribuido las políticas y servicios de bienestar a la calidad de las funciones de Investigación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	16	53,3	53,3	53,3
	Ningún grado	7	23,3	23,3	76,7
	Alto grado	1	3,3	3,3	80,0
	Bajo grado	1	3,3	3,3	83,3
	No sabe	5	16,7	16,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

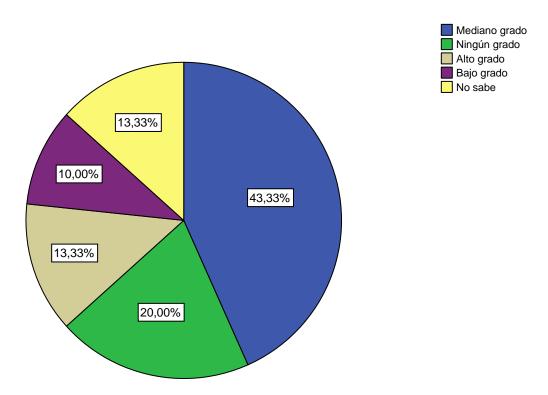
32-293-b. ¿En qué grado han contribuido las políticas y servicios de bienestar a la calidad de las funciones de Investigación?



32-293-c. ¿En qué grado han contribuido las políticas y servicios de bienestar a la calidad de las funciones de La Proyección Social?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	13	43,3	43,3	43,3
	Ningún grado	6	20,0	20,0	63,3
	Alto grado	4	13,3	13,3	76,7
	Bajo grado	3	10,0	10,0	86,7
	No sabe	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

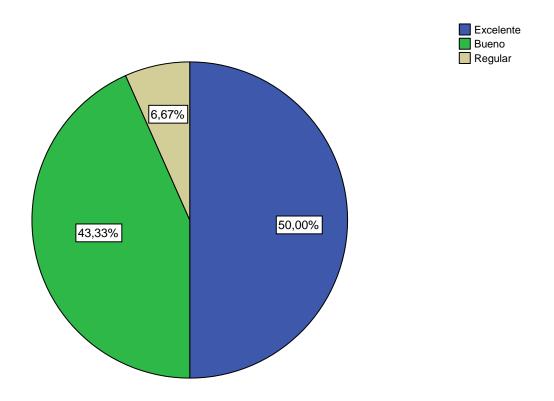
32-293-c. ¿En qué grado han contribuido las políticas y servicios de bienestar a la calidad de las funciones de La Proyección Social?



32-294. ¿Cómo considera el clima institucional que se vive en el programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	15	50,0	50,0	50,0
	Bueno	13	43,3	43,3	93,3
	Regular	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

32-294. ¿Cómo considera el clima institucional que se vive en el programa?

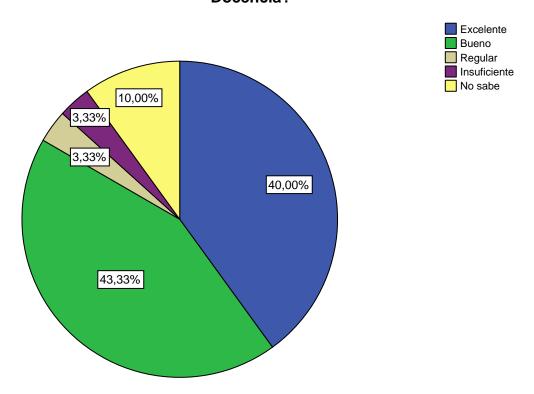


FACTOR 6. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

33-296-a. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Docencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	12	40,0	40,0	40,0
	Bueno	13	43,3	43,3	83,3
	Regular	1	3,3	3,3	86,7
	Insuficiente	1	3,3	3,3	90,0
	No sabe	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

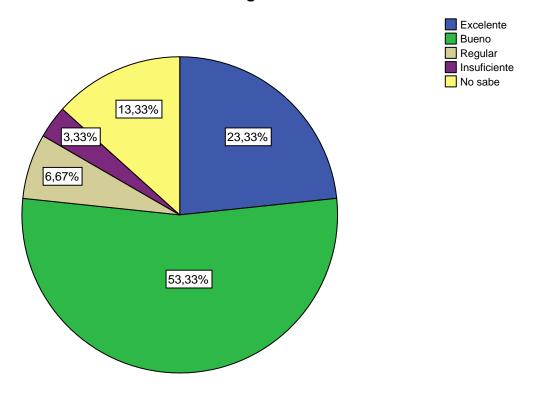
33-296-a. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Docencia?



33-296-b. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Investigación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	7	23,3	23,3	23,3
	Bueno	16	53,3	53,3	76,7
	Regular	2	6,7	6,7	83,3
	Insuficiente	1	3,3	3,3	86,7
	No sabe	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

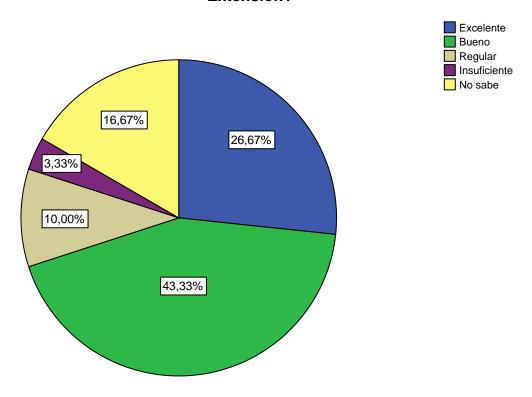
33-296-b. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Investigación?



33-296-c. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Extensión?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	8	26,7	26,7	26,7
	Bueno	13	43,3	43,3	70,0
	Regular	3	10,0	10,0	80,0
	Insuficiente	1	3,3	3,3	83,3
	No sabe	5	16,7	16,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

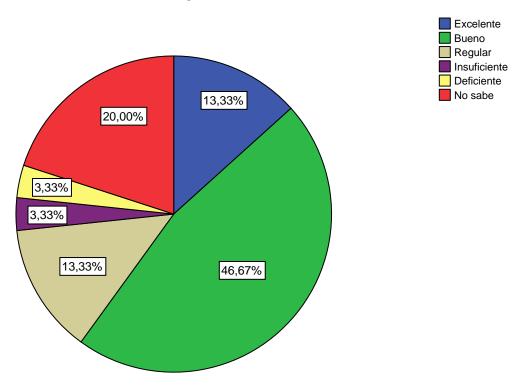
33-296-c. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Extensión?



33-296-d. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Cooperación Nacional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	4	13,3	13,3	13,3
	Bueno	14	46,7	46,7	60,0
	Regular	4	13,3	13,3	73,3
	Insuficiente	1	3,3	3,3	76,7
	Deficiente	1	3,3	3,3	80,0
	No sabe	6	20,0	20,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

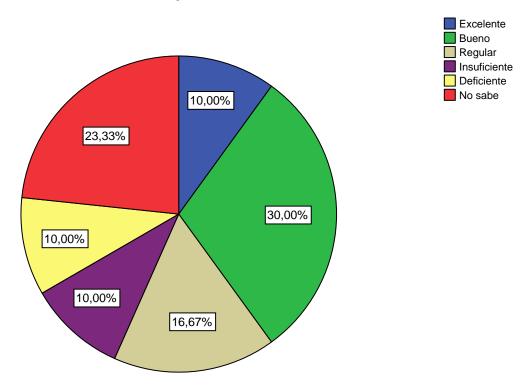
33-296-d. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Cooperación Nacional?



33-296-e. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Cooperación Internacional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	3	10,0	10,0	10,0
	Bueno	9	30,0	30,0	40,0
	Regular	5	16,7	16,7	56,7
	Insuficiente	3	10,0	10,0	66,7
	Deficiente	3	10,0	10,0	76,7
	No sabe	7	23,3	23,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

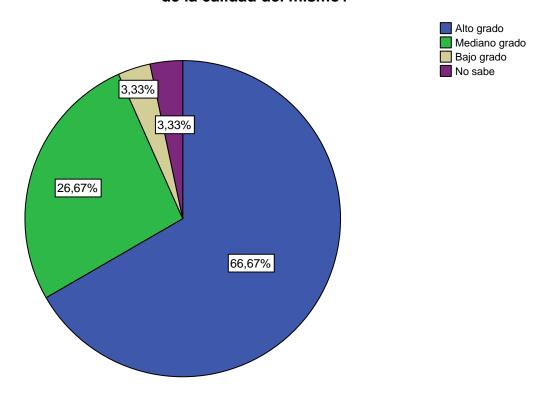
33-296-e. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Cooperación Internacional?



33-299. ¿En qué grado se percibe la efectividad de los procesos administrativos del programa y su correspondencia con el enriquecimiento de la calidad del mismo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	20	66,7	66,7	66,7
	Mediano grado	8	26,7	26,7	93,3
	Bajo grado	1	3,3	3,3	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

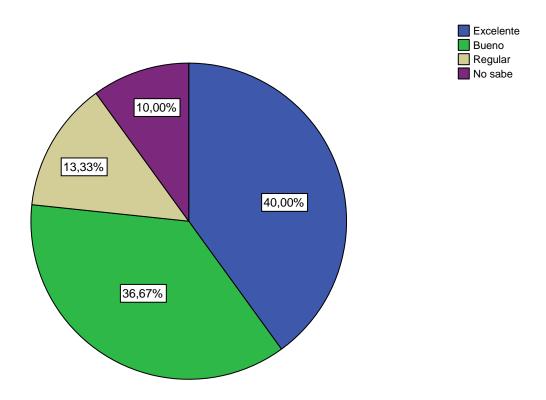
33-299. ¿En qué grado se percibe la efectividad de los procesos administrativos del programa y su correspondencia con el enriquecimiento de la calidad del mismo?



34-305a-a. ¿En su opinión, cómo califica la Transparencia de los sistemas de comunicación institucional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	12	40,0	40,0	40,0
	Bueno	11	36,7	36,7	76,7
	Regular	4	13,3	13,3	90,0
	No sabe	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

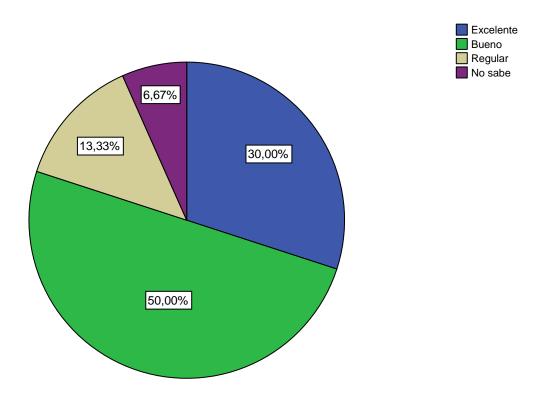
34-305a-a. ¿En su opinión, cómo califica la Transparencia de los sistemas de comunicación institucional?



34-305a-b. ¿En su opinión, cómo califica la Veracidad de los sistemas de comunicación institucional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	9	30,0	30,0	30,0
	Bueno	15	50,0	50,0	80,0
	Regular	4	13,3	13,3	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

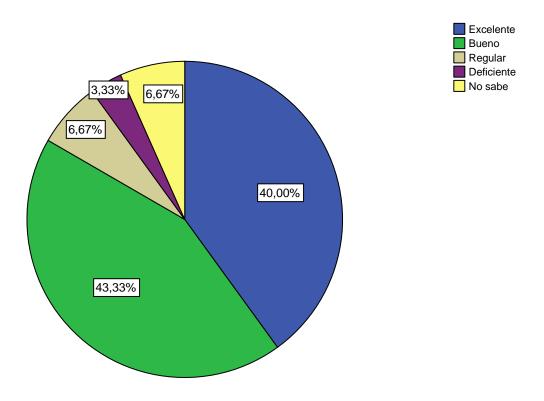
34-305a-b. ¿En su opinión, cómo califica la Veracidad de los sistemas de comunicación institucional?



34-305a-c. ¿En su opinión, cómo califica la Oportunidad de los sistemas de comunicación institucional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	12	40,0	40,0	40,0
	Bueno	13	43,3	43,3	83,3
	Regular	2	6,7	6,7	90,0
	Deficiente	1	3,3	3,3	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

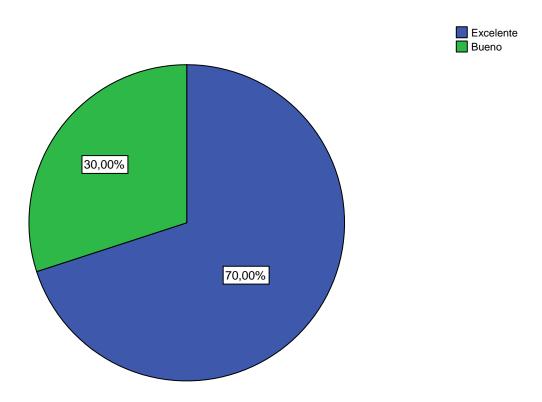
34-305a-c. ¿En su opinión, cómo califica la Oportunidad de los sistemas de comunicación institucional?



34-305b-a. ¿En su opinión, cómo califica la Transparencia de los sistemas de comunicación de la licenciatura?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	21	70,0	70,0	70,0
	Bueno	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

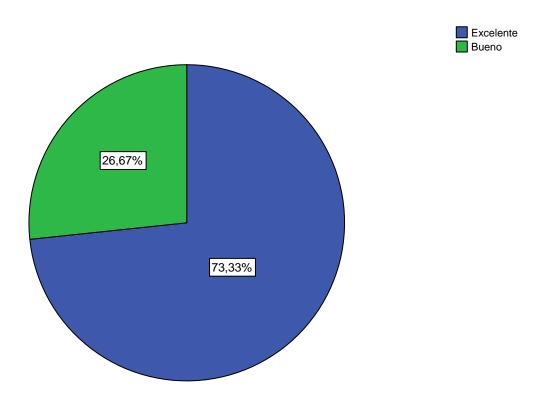
34-305b-a. ¿En su opinión, cómo califica la Transparencia de los sistemas de comunicación de la licenciatura?



34-305b-b. ¿En su opinión, cómo califica la Veracidad de los sistemas de comunicación de la licenciatura?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	22	73,3	73,3	73,3
	Bueno	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

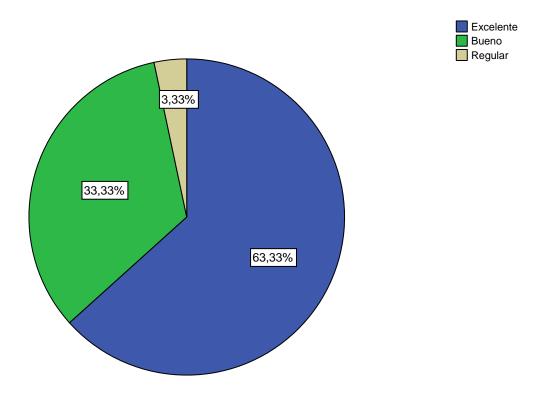
34-305b-b. ¿En su opinión, cómo califica la Veracidad de los sistemas de comunicación de la licenciatura?



34-305b-c. ¿En su opinión, cómo califica la Oportunidad de los sistemas de comunicación de la licenciatura?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	19	63,3	63,3	63,3
	Bueno	10	33,3	33,3	96,7
	Regular	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

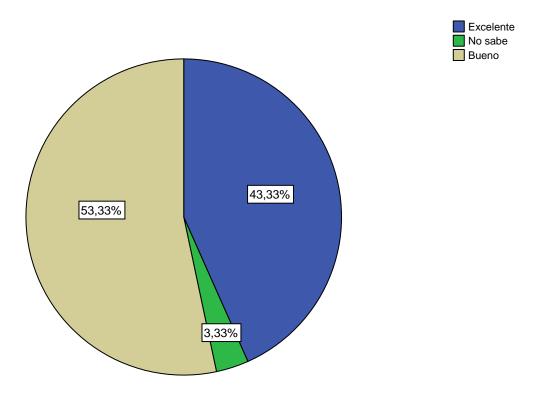
34-305b-c. ¿En su opinión, cómo califica la Oportunidad de los sistemas de comunicación de la licenciatura?



34-309-a. ¿Cómo califica la información existente empleada por el programa para su administración y gestión? ¿Suficiente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	13	43,3	43,3	43,3
	No sabe	1	3,3	3,3	46,7
	Bueno	16	53,3	53,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

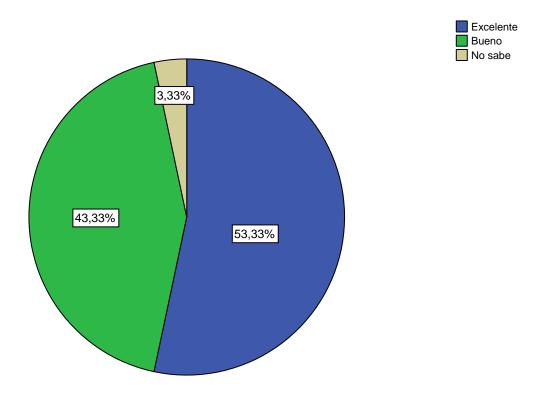
34-309-a. ¿Cómo califica la información existente empleada por el programa para su administración y gestión?¿Suficiente?



34-309-b. ¿Cómo califica la información existente empleada por el programa para su administración y gestión? ¿De calidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	16	53,3	53,3	53,3
	Bueno	13	43,3	43,3	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

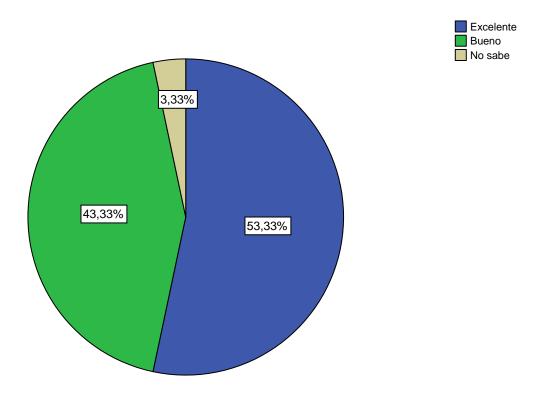
34-309-b. ¿Cómo califica la información existente empleada por el programa para su administración y gestión?¿De calidad?



34-309-c. ¿Cómo califica la información existente empleada por el programa para su administración y gestión? ¿De fácil Acceso?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	16	53,3	53,3	53,3
	Bueno	13	43,3	43,3	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

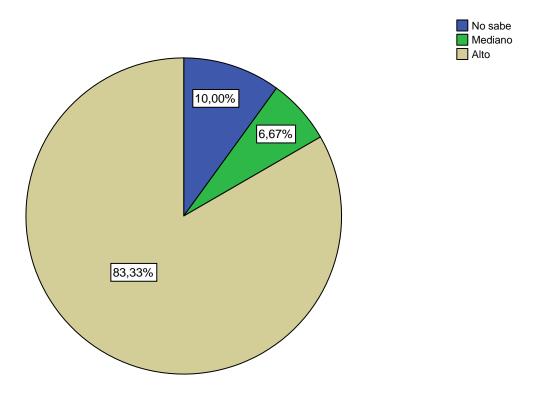
34-309-c. ¿Cómo califica la información existente empleada por el programa para su administración y gestión?¿De fácil Acceso?



34-311. ¿Cómo considera el nivel de confiabilidad en cuanto al manejo de archivos académicos y administrativos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	3	10,0	10,0	10,0
	Mediano	2	6,7	6,7	16,7
	Alto	25	83,3	83,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

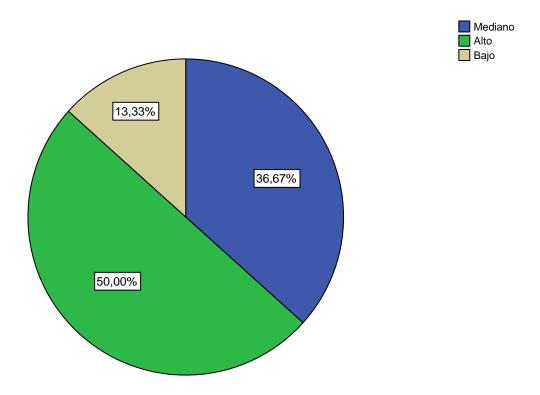
34-311. ¿Cómo considera el nivel de confiabilidad en cuanto al manejo de archivos académicos y administrativos?



35-313. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano	11	36,7	36,7	36,7
	Alto	15	50,0	50,0	86,7
	Bajo	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

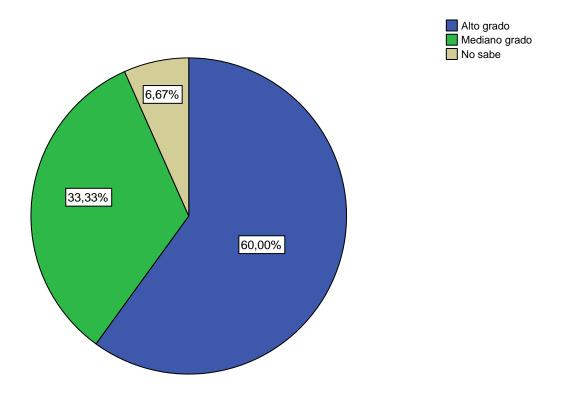
35-313. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece:



35-314. ¿En qué grado son pertinentes los criterios y procedimientos de la gestión del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	18	60,0	60,0	60,0
	Mediano grado	10	33,3	33,3	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

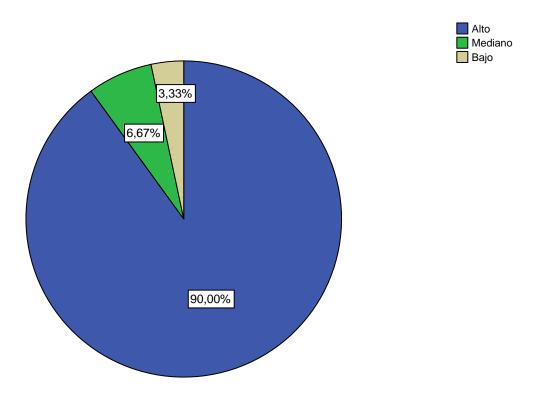
35-314. ¿En qué grado son pertinentes los criterios y procedimientos de la gestión del programa?



35-315. ¿En qué grado considera que los administrativos del programa tienen capacidad de orientación y liderazgo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	27	90,0	90,0	90,0
	Mediano	2	6,7	6,7	96,7
	Bajo	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

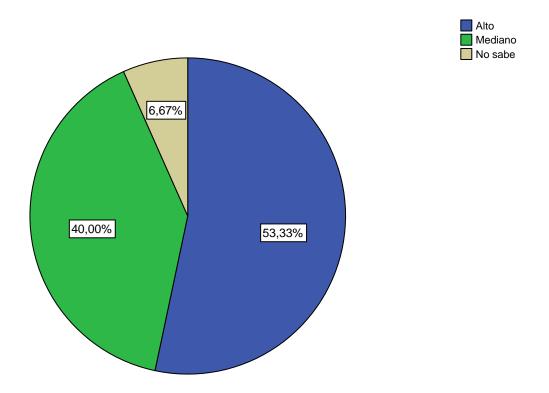
35-315. ¿En que grado considera que los administrativos del programa tienen capacidad de orientación y liderazgo?



35-316. ¿En qué grado conoce usted la forma en que operan los distintos consejos y comités relacionados con la gestión del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	16	53,3	53,3	53,3
	Mediano	12	40,0	40,0	93,3
	No sabe	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

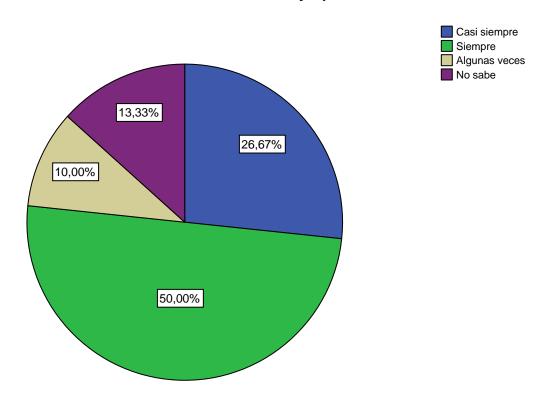
35-316. ¿En qué grado conoce usted la forma en que operan los distintos consejos y comités relacionados con la gestión del programa?



36-319. ¿La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es veraz y oportuna?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	8	26,7	26,7	26,7
	Siempre	15	50,0	50,0	76,7
	Algunas veces	3	10,0	10,0	86,7
	No sabe	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

36-319. ¿La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es veraz y oportuna?

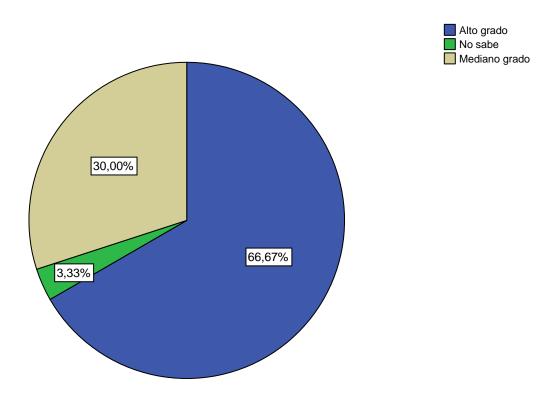


FACTOR 7. EGRESADOS E IMPACTO EN EL MEDIO

37-324a. ¿En qué grado considera usted que la licenciatura ha impactado positivamente el desarrollo de la región?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	20	66,7	66,7	66,7
	No sabe	1	3,3	3,3	70,0
	Mediano grado	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

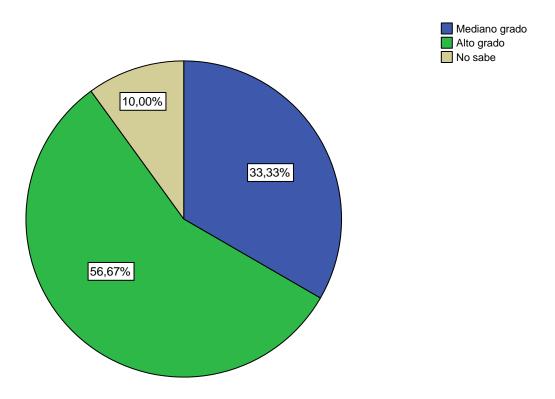
37-324a. ¿En qué grado considera usted que la licenciatura ha impactado positivamente el desarrollo de la región?



37-324b. ¿En qué grado considera usted que los egresados de la licenciatura han impactado positivamente el desarrollo de la región?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	10	33,3	33,3	33,3
	Alto grado	17	56,7	56,7	90,0
	No sabe	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

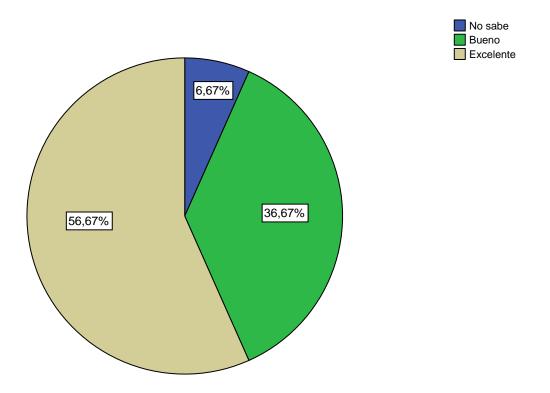
37-324b. ¿En qué grado considera usted que los egresados de la licenciatura han impactado positivamente el desarrollo de la región?



37-324c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	2	6,7	6,7	6,7
	Bueno	11	36,7	36,7	43,3
	Excelente	17	56,7	56,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

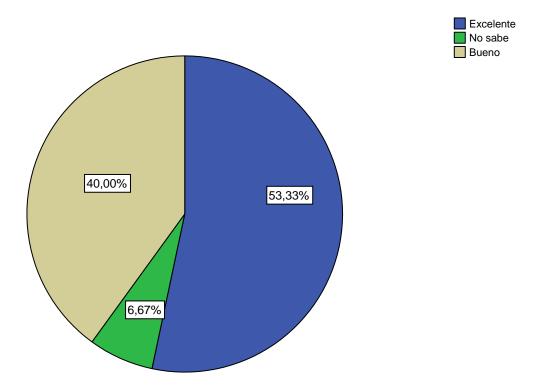
37-324c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio



37-324c-b. Califique la percepción sobre la Calidad Ética, que sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	16	53,3	53,3	53,3
	No sabe	2	6,7	6,7	60,0
	Bueno	12	40,0	40,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

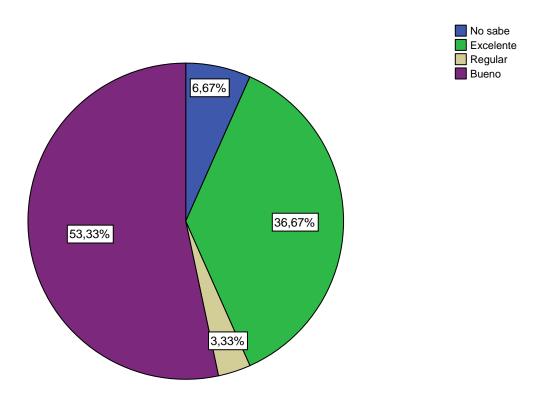
37-324c-b. Califique la percepción sobre la Calidad Ética, que sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio



37-324c-c. Califique la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	2	6,7	6,7	6,7
	Excelente	11	36,7	36,7	43,3
	Regular	1	3,3	3,3	46,7
	Bueno	16	53,3	53,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

37-324c-c. Califique la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio



FACTOR 8. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

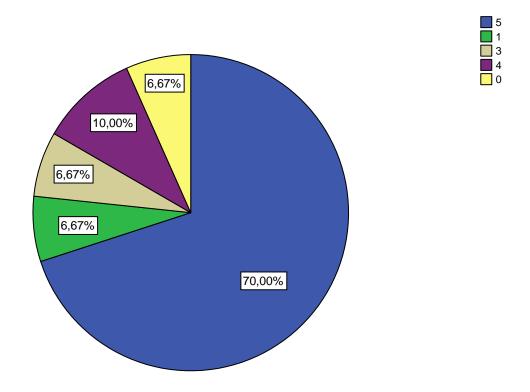
40-345,346-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	21	70,0	70,0	70,0
	1	2	6,7	6,7	76,7
	3	2	6,7	6,7	83,3
	4	3	10,0	10,0	93,3
	0	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Acceso



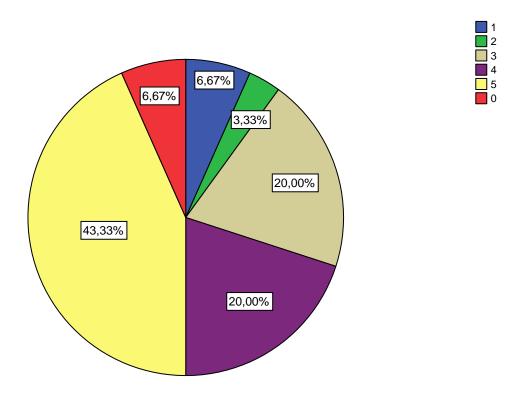
40-345,346-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	2	1	3,3	3,3	10,0
	3	6	20,0	20,0	30,0
	4	6	20,0	20,0	50,0
	5	13	43,3	43,3	93,3
	0	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Diseño



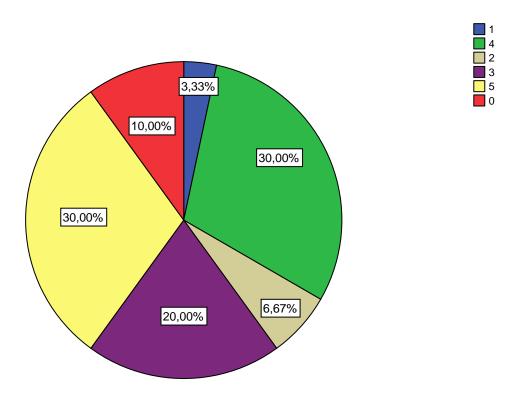
40-345,346-1c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	3,3	3,3	3,3
	4	9	30,0	30,0	33,3
	2	2	6,7	6,7	40,0
	3	6	20,0	20,0	60,0
	5	9	30,0	30,0	90,0
	0	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-1c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Capacidad



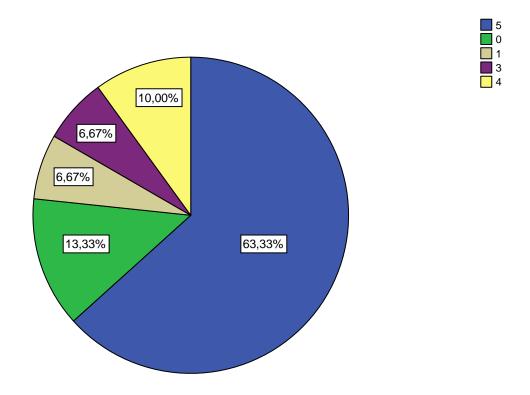
40-345,346-1d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	19	63,3	63,3	63,3
	0	4	13,3	13,3	76,7
	1	2	6,7	6,7	83,3
	3	2	6,7	6,7	90,0
	4	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-1d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Iluminación



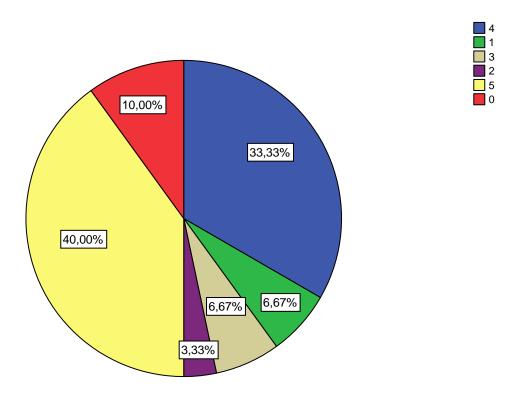
40-345,346-1e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	10	33,3	33,3	33,3
	1	2	6,7	6,7	40,0
	3	2	6,7	6,7	46,7
	2	1	3,3	3,3	50,0
	5	12	40,0	40,0	90,0
	0	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-1e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Ventilación



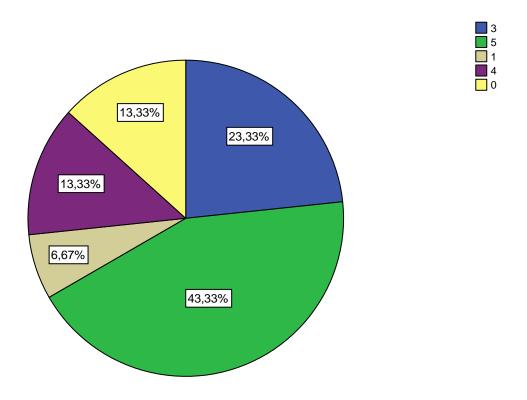
40-345,346-1f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	7	23,3	23,3	23,3
	5	13	43,3	43,3	66,7
	1	2	6,7	6,7	73,3
	4	4	13,3	13,3	86,7
	0	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-1f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Seguridad



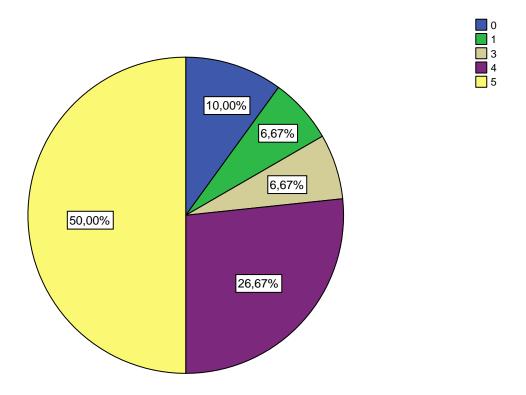
40-345,346-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	3	10,0	10,0	10,0
	1	2	6,7	6,7	16,7
	3	2	6,7	6,7	23,3
	4	8	26,7	26,7	50,0
	5	15	50,0	50,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Higiene



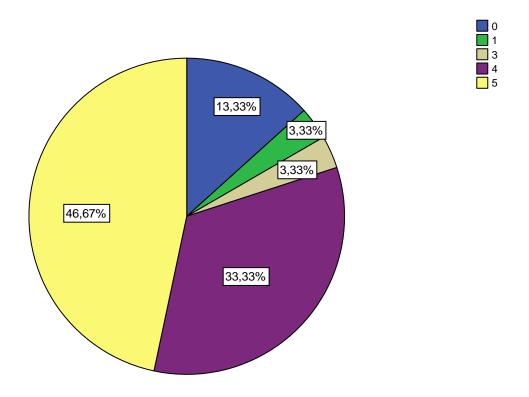
40-345,346-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	4	13,3	13,3	13,3
	1	1	3,3	3,3	16,7
	3	1	3,3	3,3	20,0
	4	10	33,3	33,3	53,3
	5	14	46,7	46,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Acceso



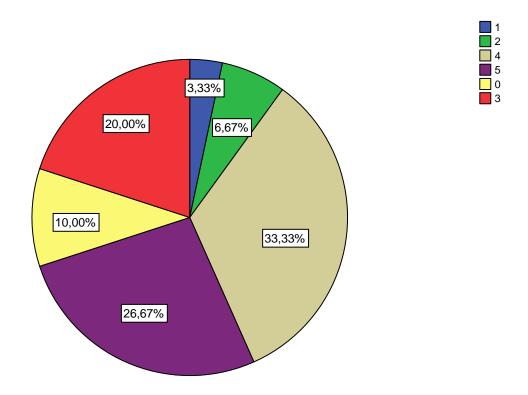
40-345,346-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	3,3	3,3	3,3
	2	2	6,7	6,7	10,0
	4	10	33,3	33,3	43,3
	5	8	26,7	26,7	70,0
	0	3	10,0	10,0	80,0
	3	6	20,0	20,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Diseño



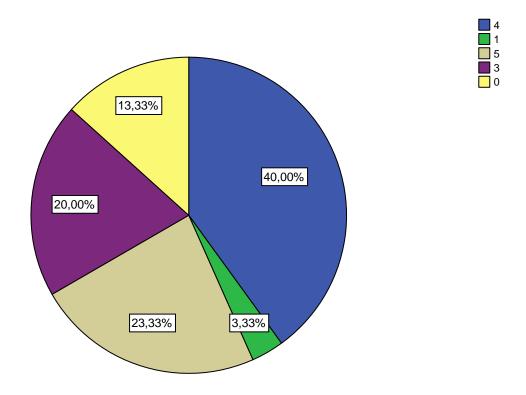
40-345,346-2c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	12	40,0	40,0	40,0
	1	1	3,3	3,3	43,3
	5	7	23,3	23,3	66,7
	3	6	20,0	20,0	86,7
	0	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-2c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Capacidad



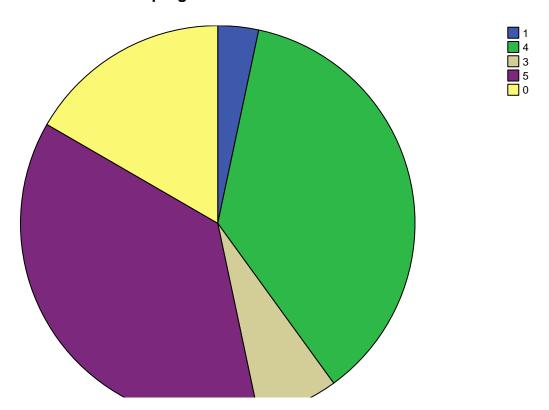
40-345,346-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	3,3	3,3	3,3
	4	11	36,7	36,7	40,0
	3	2	6,7	6,7	46,7
	5	11	36,7	36,7	83,3
	0	5	16,7	16,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Iluminación

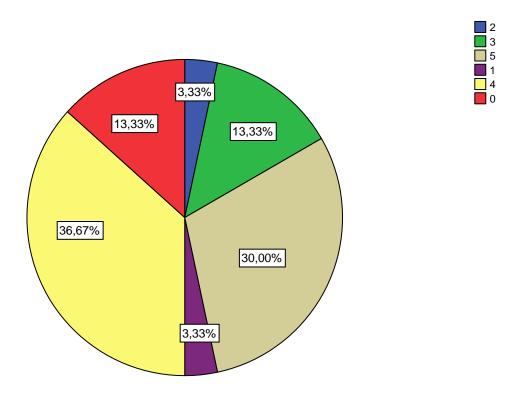


40-345,346-2e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	3,3	3,3	3,3
	3	4	13,3	13,3	16,7
	5	9	30,0	30,0	46,7
	1	1	3,3	3,3	50,0
	4	11	36,7	36,7	86,7
	0	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-2e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Ventilación



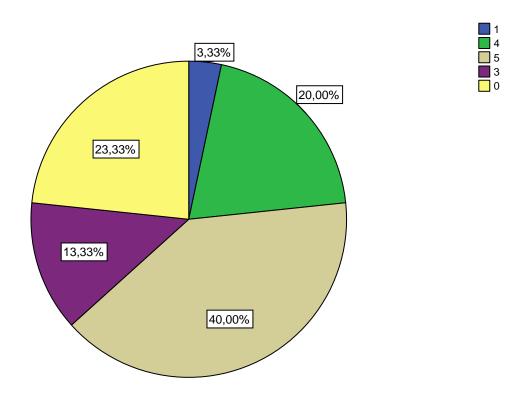
40-345,346-2f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	3,3	3,3	3,3
	4	6	20,0	20,0	23,3
	5	12	40,0	40,0	63,3
	3	4	13,3	13,3	76,7
	0	7	23,3	23,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-2f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Seguridad



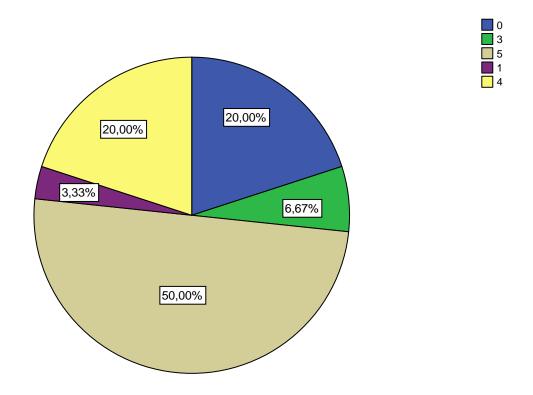
40-345,346-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	20,0	20,0	20,0
	3	2	6,7	6,7	26,7
	5	15	50,0	50,0	76,7
	1	1	3,3	3,3	80,0
	4	6	20,0	20,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Higiene



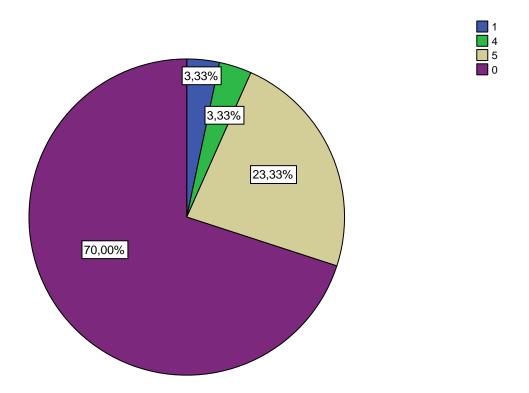
40-345,346-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	3,3	3,3	3,3
	4	1	3,3	3,3	6,7
	5	7	23,3	23,3	30,0
	0	21	70,0	70,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Acceso



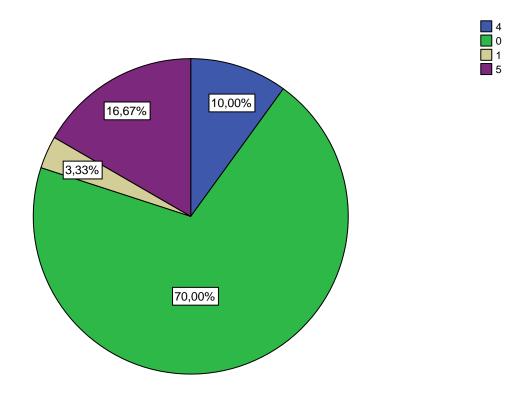
40-345,346-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	3	10,0	10,0	10,0
	0	21	70,0	70,0	80,0
	1	1	3,3	3,3	83,3
	5	5	16,7	16,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Diseño



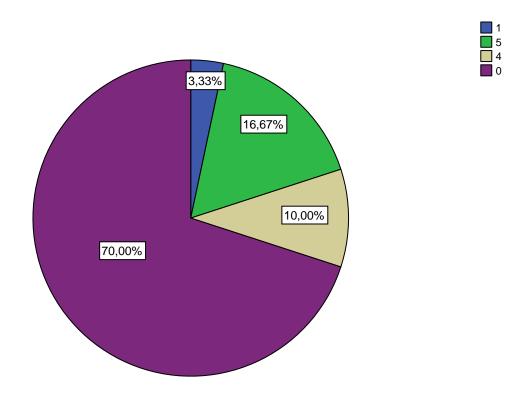
40-345,346-3c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	3,3	3,3	3,3
	5	5	16,7	16,7	20,0
	4	3	10,0	10,0	30,0
	0	21	70,0	70,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-3c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Capacidad



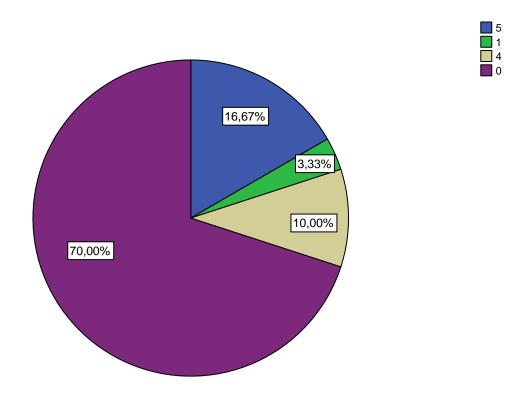
40-345,346-3d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	5	16,7	16,7	16,7
	1	1	3,3	3,3	20,0
	4	3	10,0	10,0	30,0
	0	21	70,0	70,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-3d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Iluminación



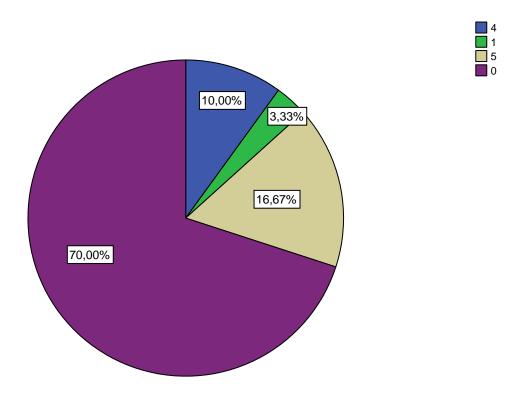
40-345,346-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	3	10,0	10,0	10,0
	1	1	3,3	3,3	13,3
	5	5	16,7	16,7	30,0
	0	21	70,0	70,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Ventilación



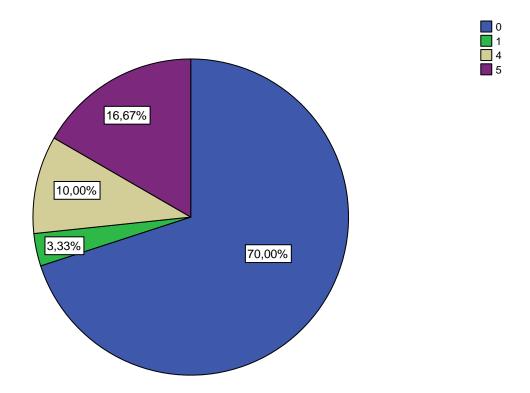
40-345,346-3f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	21	70,0	70,0	70,0
	1	1	3,3	3,3	73,3
	4	3	10,0	10,0	83,3
	5	5	16,7	16,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-3f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Seguridad



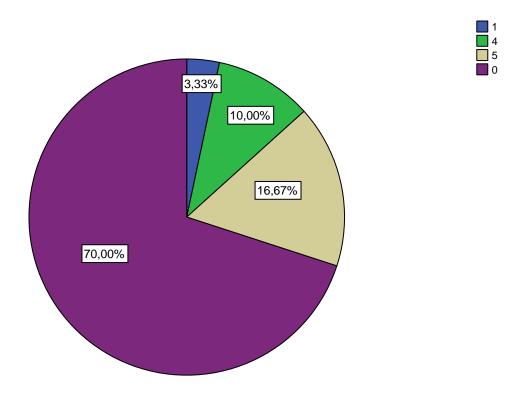
40-345,346-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	3,3	3,3	3,3
	4	3	10,0	10,0	13,3
	5	5	16,7	16,7	30,0
	0	21	70,0	70,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Higiene



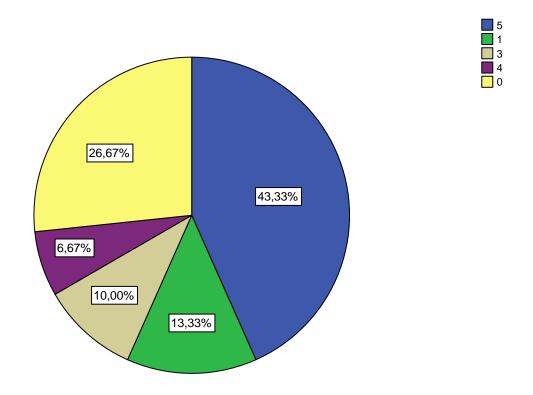
40-345,346-4a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	13	43,3	43,3	43,3
	1	4	13,3	13,3	56,7
	3	3	10,0	10,0	66,7
	4	2	6,7	6,7	73,3
	0	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-4a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Acceso



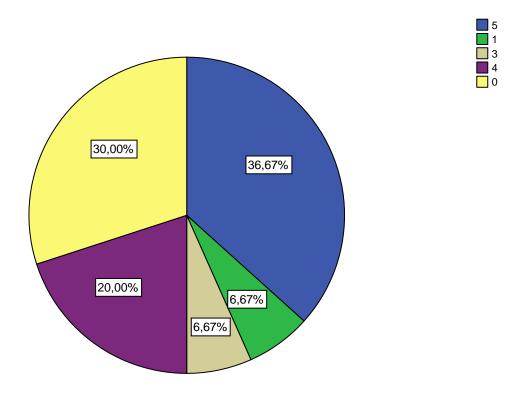
40-345,346-4b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	11	36,7	36,7	36,7
	1	2	6,7	6,7	43,3
	3	2	6,7	6,7	50,0
	4	6	20,0	20,0	70,0
	0	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-4b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Diseño



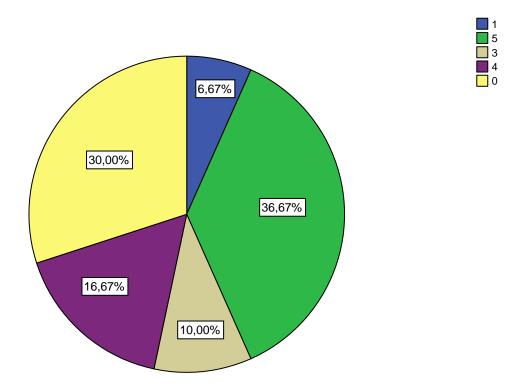
40-345,346-4c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	5	11	36,7	36,7	43,3
	3	3	10,0	10,0	53,3
	4	5	16,7	16,7	70,0
	0	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-4c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Capacidad



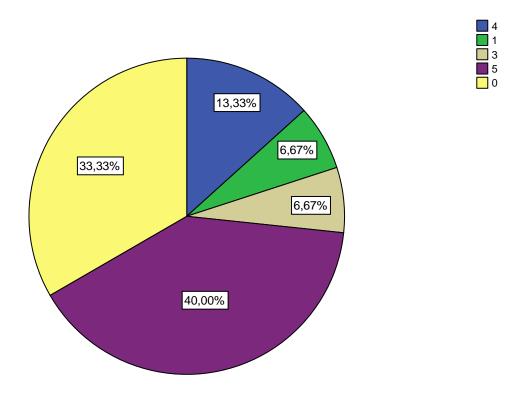
40-345,346-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	4	13,3	13,3	13,3
	1	2	6,7	6,7	20,0
	3	2	6,7	6,7	26,7
	5	12	40,0	40,0	66,7
	0	10	33,3	33,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Iluminación



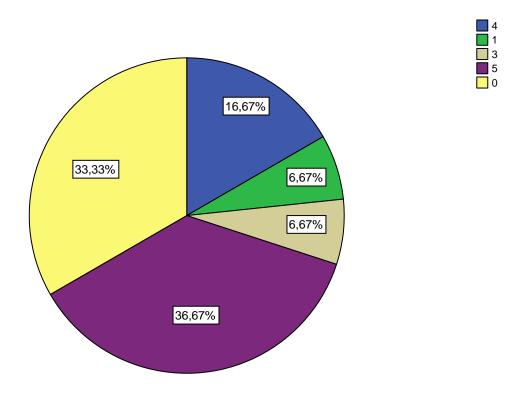
40-345,346-4e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	5	16,7	16,7	16,7
	1	2	6,7	6,7	23,3
	3	2	6,7	6,7	30,0
	5	11	36,7	36,7	66,7
	0	10	33,3	33,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-4e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Ventilación



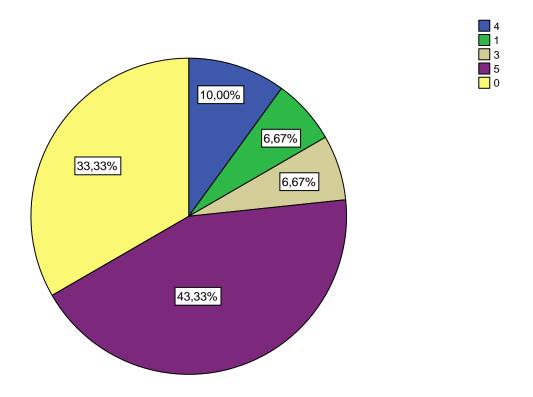
40-345,346-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	3	10,0	10,0	10,0
	1	2	6,7	6,7	16,7
	3	2	6,7	6,7	23,3
	5	13	43,3	43,3	66,7
	0	10	33,3	33,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Seguridad



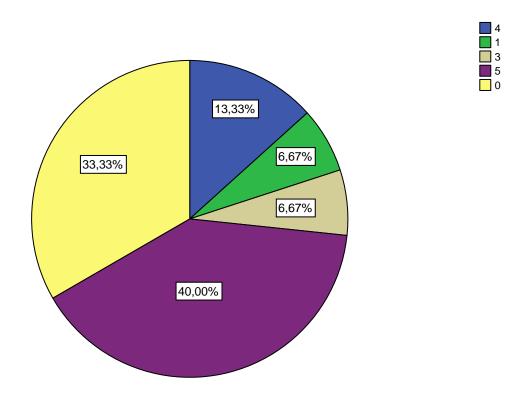
40-345,346-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	4	13,3	13,3	13,3
	1	2	6,7	6,7	20,0
	3	2	6,7	6,7	26,7
	5	12	40,0	40,0	66,7
	0	10	33,3	33,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Higiene



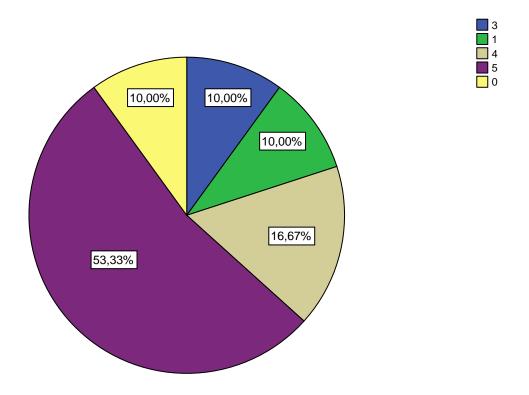
40-345,346-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Computo.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	3	10,0	10,0	10,0
	1	3	10,0	10,0	20,0
	4	5	16,7	16,7	36,7
	5	16	53,3	53,3	90,0
	0	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Acceso



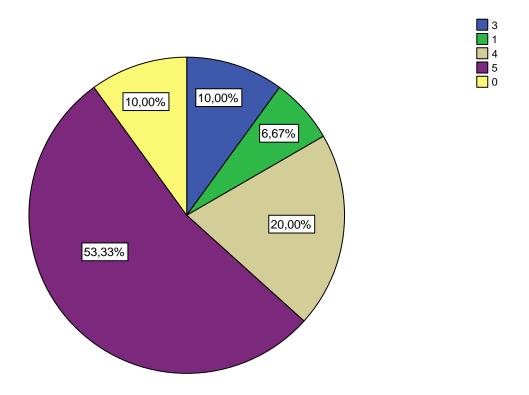
40-345,346-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Computo.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	3	10,0	10,0	10,0
	1	2	6,7	6,7	16,7
	4	6	20,0	20,0	36,7
	5	16	53,3	53,3	90,0
	0	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Diseño



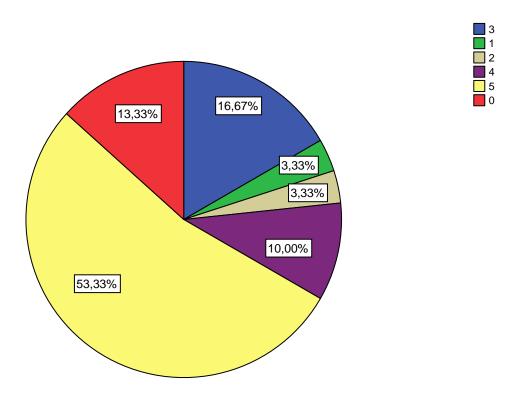
40-345,346-5c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Computo.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	5	16,7	16,7	16,7
	1	1	3,3	3,3	20,0
	2	1	3,3	3,3	23,3
	4	3	10,0	10,0	33,3
	5	16	53,3	53,3	86,7
	0	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-5c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Capacidad



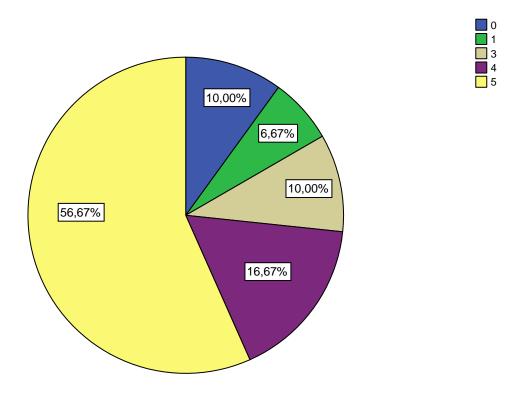
40-345,346-5d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Computo.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	3	10,0	10,0	10,0
	1	2	6,7	6,7	16,7
	3	3	10,0	10,0	26,7
	4	5	16,7	16,7	43,3
	5	17	56,7	56,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-5d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Iluminación



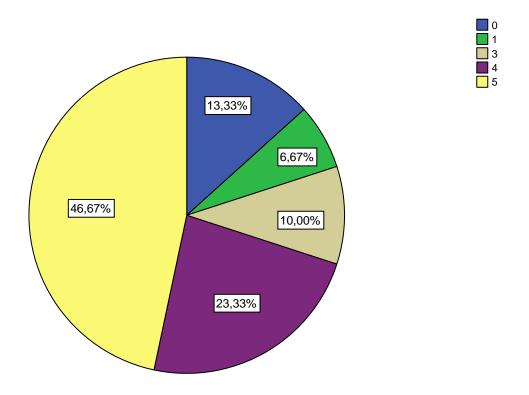
40-345,346-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Computo.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	4	13,3	13,3	13,3
	1	2	6,7	6,7	20,0
	3	3	10,0	10,0	30,0
	4	7	23,3	23,3	53,3
	5	14	46,7	46,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Ventilación



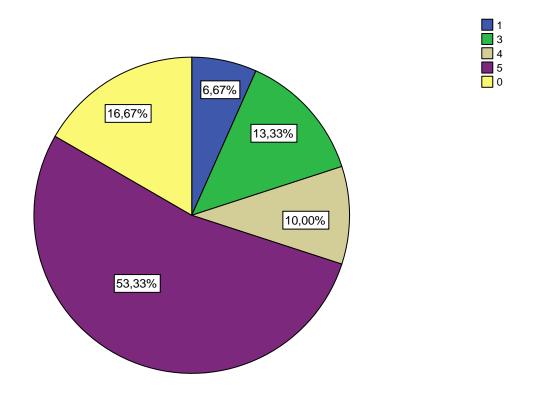
40-345,346-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Computo.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	3	4	13,3	13,3	20,0
	4	3	10,0	10,0	30,0
	5	16	53,3	53,3	83,3
	0	5	16,7	16,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Seguridad



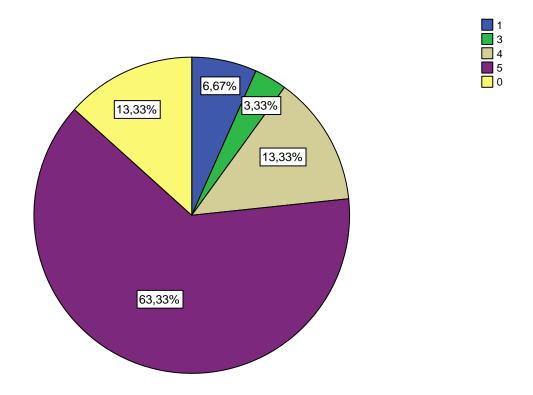
40-345,346-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Computo.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	3	1	3,3	3,3	10,0
	4	4	13,3	13,3	23,3
	5	19	63,3	63,3	86,7
	0	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Higiene



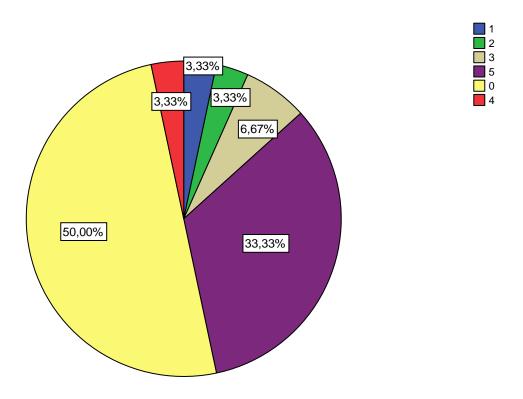
40-345,346-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	3,3	3,3	3,3
	2	1	3,3	3,3	6,7
	3	2	6,7	6,7	13,3
	5	10	33,3	33,3	46,7
	0	15	50,0	50,0	96,7
	4	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Acceso



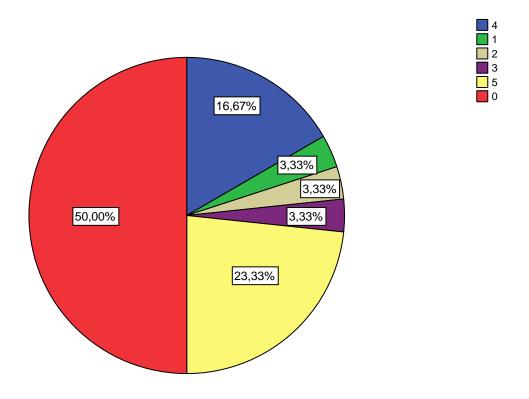
40-345,346-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	5	16,7	16,7	16,7
	1	1	3,3	3,3	20,0
	2	1	3,3	3,3	23,3
	3	1	3,3	3,3	26,7
	5	7	23,3	23,3	50,0
	0	15	50,0	50,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Diseño



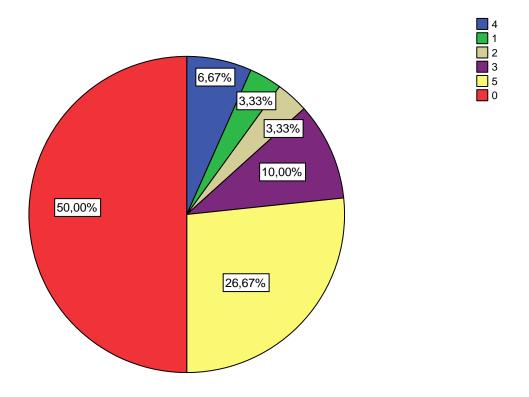
40-345,346-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	6,7	6,7	6,7
	1	1	3,3	3,3	10,0
	2	1	3,3	3,3	13,3
	3	3	10,0	10,0	23,3
	5	8	26,7	26,7	50,0
	0	15	50,0	50,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Capacidad



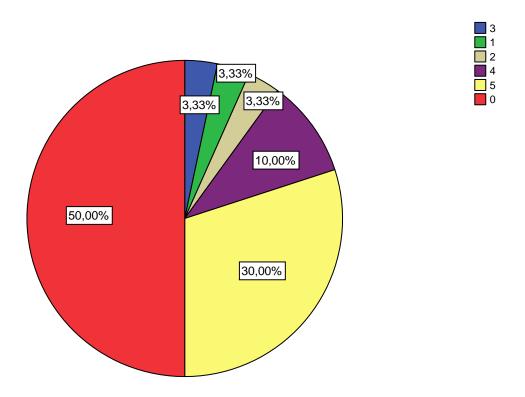
40-345,346-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	3,3	3,3	3,3
	1	1	3,3	3,3	6,7
	2	1	3,3	3,3	10,0
	4	3	10,0	10,0	20,0
	5	9	30,0	30,0	50,0
	0	15	50,0	50,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Iluminación



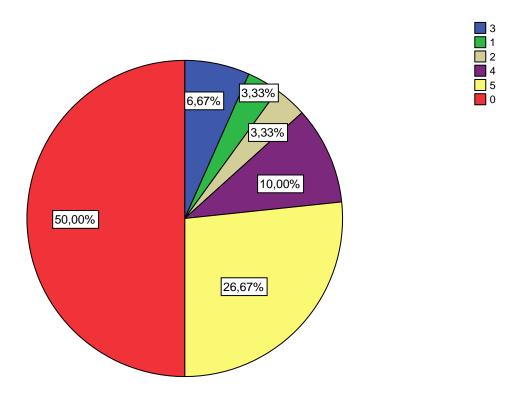
40-345,346-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	6,7	6,7	6,7
	1	1	3,3	3,3	10,0
	2	1	3,3	3,3	13,3
	4	3	10,0	10,0	23,3
	5	8	26,7	26,7	50,0
	0	15	50,0	50,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Ventilación



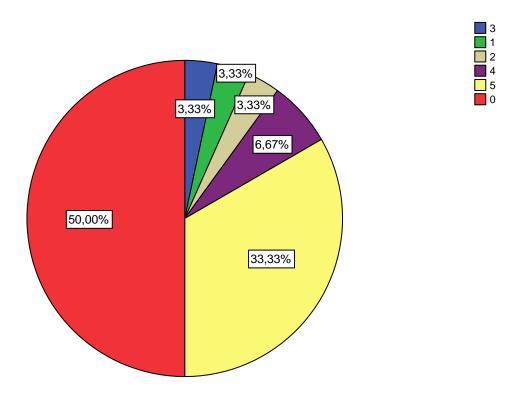
40-345,346-6f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	3,3	3,3	3,3
	1	1	3,3	3,3	6,7
	2	1	3,3	3,3	10,0
	4	2	6,7	6,7	16,7
	5	10	33,3	33,3	50,0
	0	15	50,0	50,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-6f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Seguridad



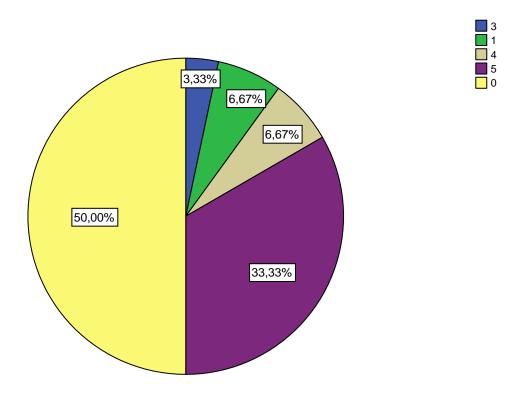
40-345,346-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	3,3	3,3	3,3
	1	2	6,7	6,7	10,0
	4	2	6,7	6,7	16,7
	5	10	33,3	33,3	50,0
	0	15	50,0	50,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Higiene



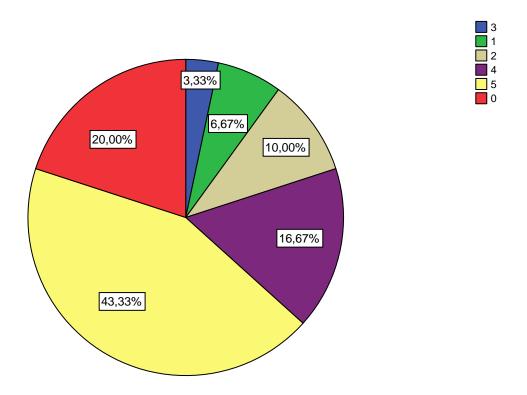
40-345,346-7a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	3,3	3,3	3,3
	1	2	6,7	6,7	10,0
	2	3	10,0	10,0	20,0
	4	5	16,7	16,7	36,7
	5	13	43,3	43,3	80,0
	0	6	20,0	20,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-7a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Acceso



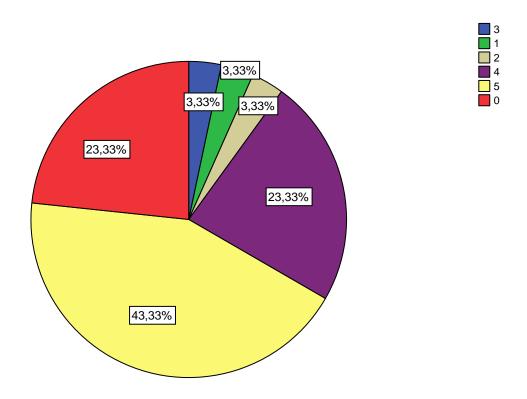
40-345,346-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	3,3	3,3	3,3
	1	1	3,3	3,3	6,7
	2	1	3,3	3,3	10,0
	4	7	23,3	23,3	33,3
	5	13	43,3	43,3	76,7
	0	7	23,3	23,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Diseño



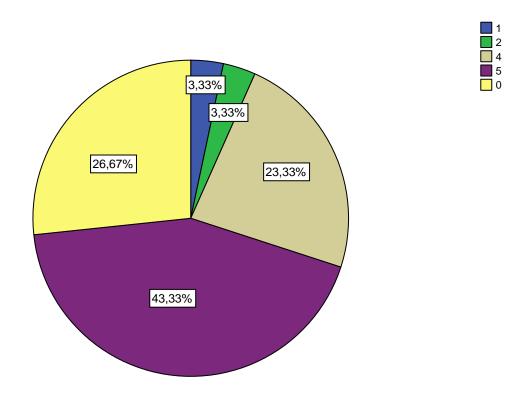
40-345,346-7c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	3,3	3,3	3,3
	2	1	3,3	3,3	6,7
	4	7	23,3	23,3	30,0
	5	13	43,3	43,3	73,3
	0	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-7c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Capacidad



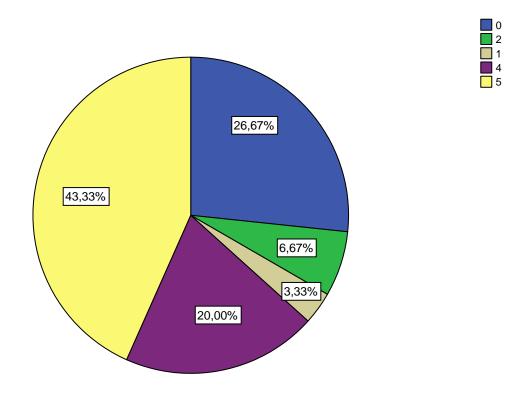
40-345,346-7d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	8	26,7	26,7	26,7
	2	2	6,7	6,7	33,3
	1	1	3,3	3,3	36,7
	4	6	20,0	20,0	56,7
	5	13	43,3	43,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-7d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Iluminación



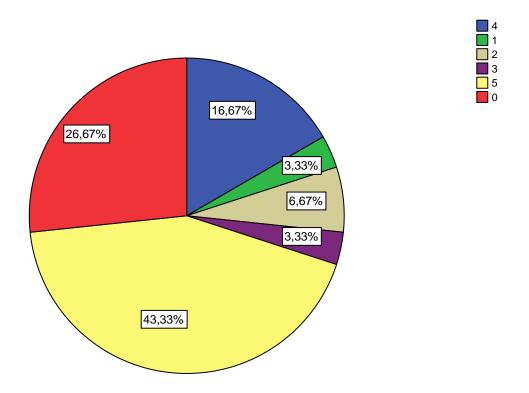
40-345,346-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	5	16,7	16,7	16,7
	1	1	3,3	3,3	20,0
	2	2	6,7	6,7	26,7
	3	1	3,3	3,3	30,0
	5	13	43,3	43,3	73,3
	0	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Ventilación



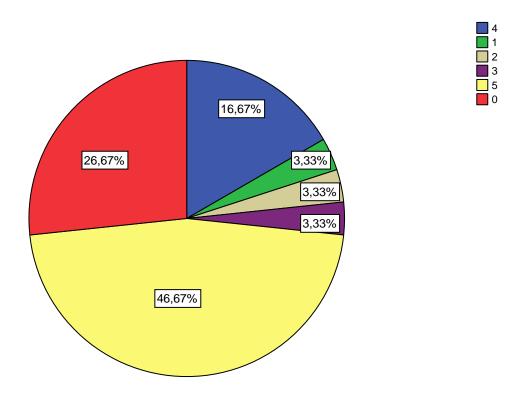
40-345,346-7f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	5	16,7	16,7	16,7
	1	1	3,3	3,3	20,0
	2	1	3,3	3,3	23,3
	3	1	3,3	3,3	26,7
	5	14	46,7	46,7	73,3
	0	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-7f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Seguridad



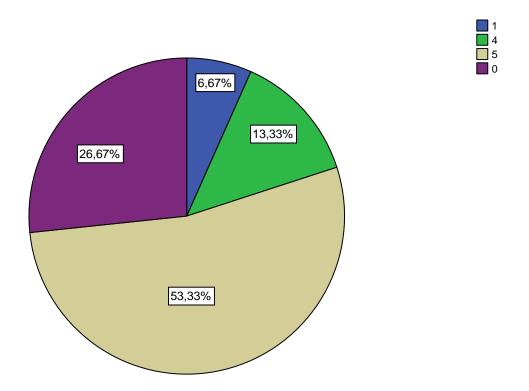
40-345,346-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	4	4	13,3	13,3	20,0
	5	16	53,3	53,3	73,3
	0	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Higiene



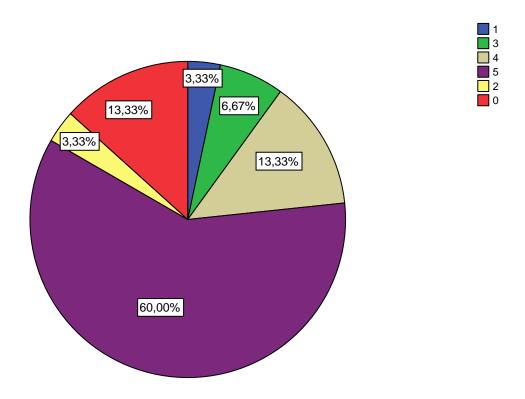
40-345,346-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	3,3	3,3	3,3
	3	2	6,7	6,7	10,0
	4	4	13,3	13,3	23,3
	5	18	60,0	60,0	83,3
	2	1	3,3	3,3	86,7
	0	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Acceso



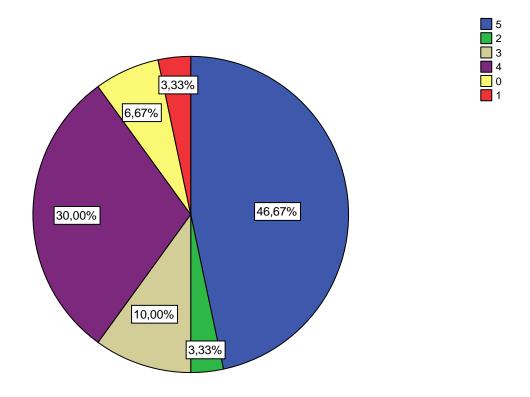
40-345,346-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	14	46,7	46,7	46,7
	2	1	3,3	3,3	50,0
	3	3	10,0	10,0	60,0
	4	9	30,0	30,0	90,0
	0	2	6,7	6,7	96,7
	1	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Diseño



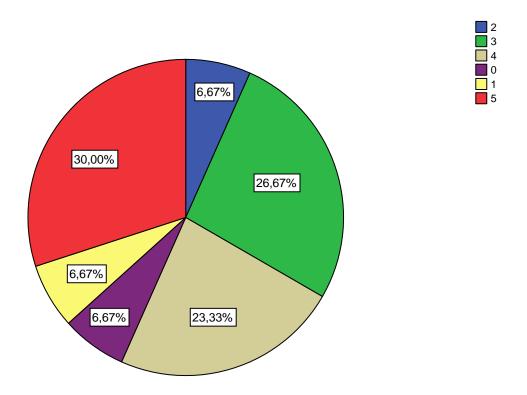
40-345,346-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	2	6,7	6,7	6,7
	3	8	26,7	26,7	33,3
	4	7	23,3	23,3	56,7
	0	2	6,7	6,7	63,3
	1	2	6,7	6,7	70,0
	5	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Capacidad



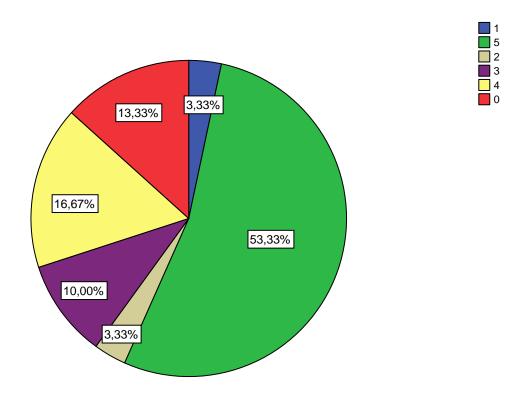
40-345,346-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	3,3	3,3	3,3
	5	16	53,3	53,3	56,7
	2	1	3,3	3,3	60,0
	3	3	10,0	10,0	70,0
	4	5	16,7	16,7	86,7
	0	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Iluminación



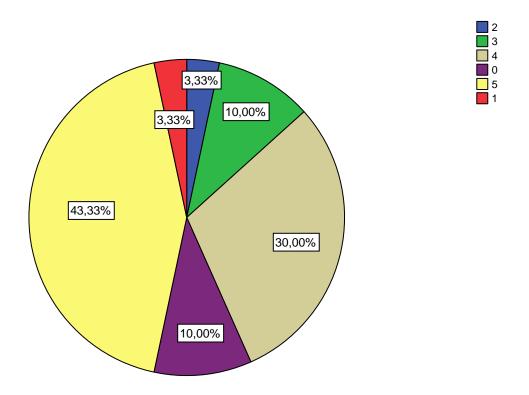
40-345,346-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	3,3	3,3	3,3
	3	3	10,0	10,0	13,3
	4	9	30,0	30,0	43,3
	0	3	10,0	10,0	53,3
	5	13	43,3	43,3	96,7
	1	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Ventilación



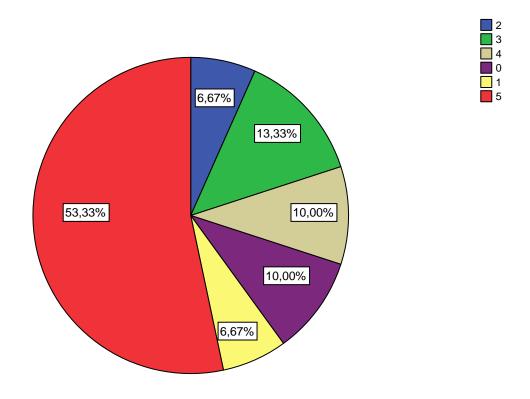
40-345,346-8f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	2	6,7	6,7	6,7
	3	4	13,3	13,3	20,0
	4	3	10,0	10,0	30,0
	0	3	10,0	10,0	40,0
	1	2	6,7	6,7	46,7
	5	16	53,3	53,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-8f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Seguridad



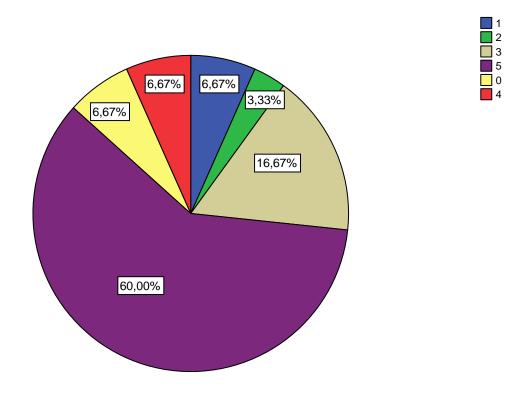
40-345,346-8g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	2	1	3,3	3,3	10,0
	3	5	16,7	16,7	26,7
	5	18	60,0	60,0	86,7
	0	2	6,7	6,7	93,3
	4	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-8g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Higiene



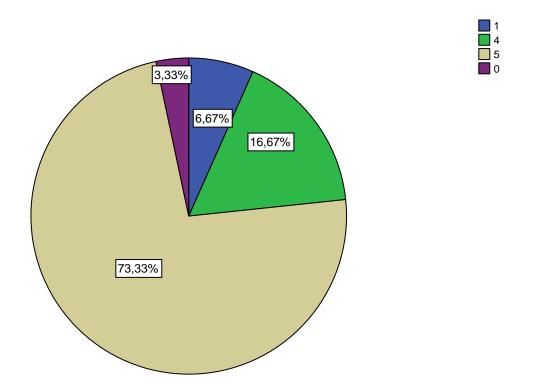
40-345,346-9a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	4	5	16,7	16,7	23,3
	5	22	73,3	73,3	96,7
	0	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-9a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Acceso



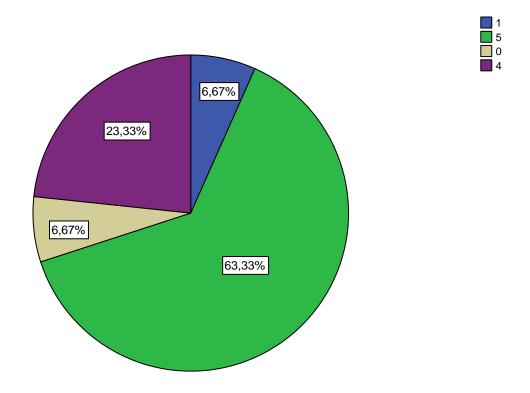
40-345,346-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	5	19	63,3	63,3	70,0
	0	2	6,7	6,7	76,7
	4	7	23,3	23,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Diseño



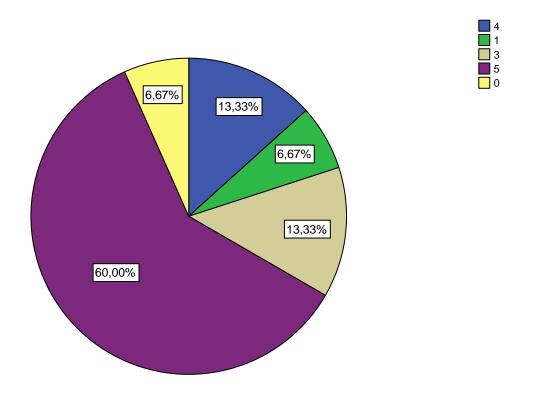
40-345,346-9c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	4	13,3	13,3	13,3
	1	2	6,7	6,7	20,0
	3	4	13,3	13,3	33,3
	5	18	60,0	60,0	93,3
	0	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-9c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Capacidad

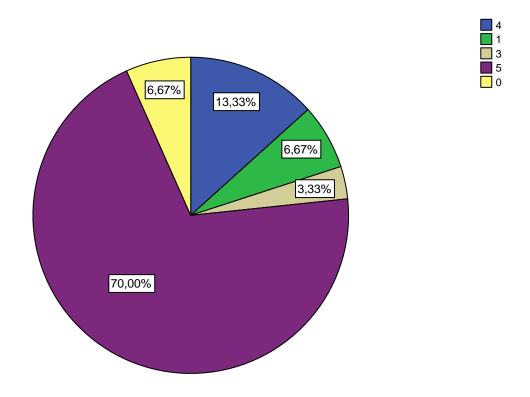


40-345,346-9d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	4	13,3	13,3	13,3
	1	2	6,7	6,7	20,0
	3	1	3,3	3,3	23,3
	5	21	70,0	70,0	93,3
	0	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-9d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Iluminación



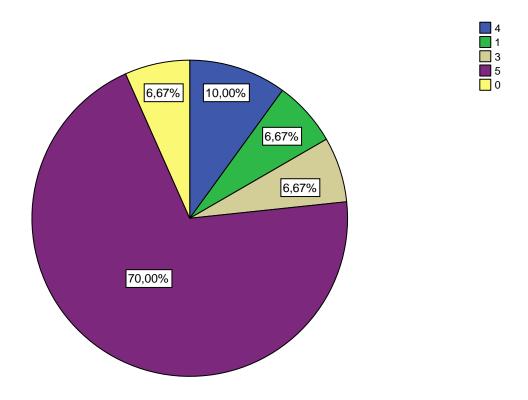
40-345,346-9e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	3	10,0	10,0	10,0
	1	2	6,7	6,7	16,7
	3	2	6,7	6,7	23,3
	5	21	70,0	70,0	93,3
	0	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-9e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Ventilación



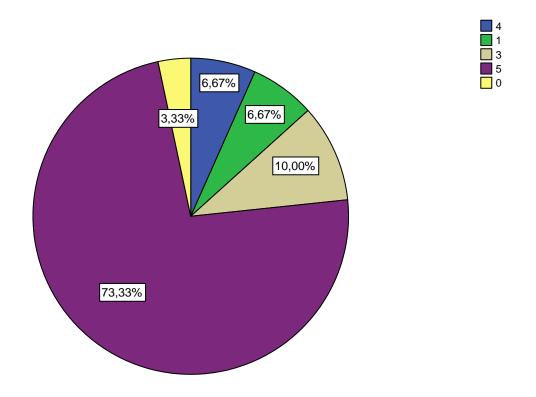
40-345,346-9f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	6,7	6,7	6,7
	1	2	6,7	6,7	13,3
	3	3	10,0	10,0	23,3
	5	22	73,3	73,3	96,7
	0	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-9f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Seguridad



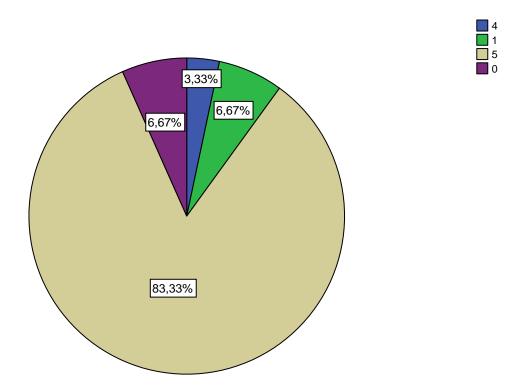
40-345,346-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	3,3	3,3	3,3
	1	2	6,7	6,7	10,0
	5	25	83,3	83,3	93,3
	0	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Higiene



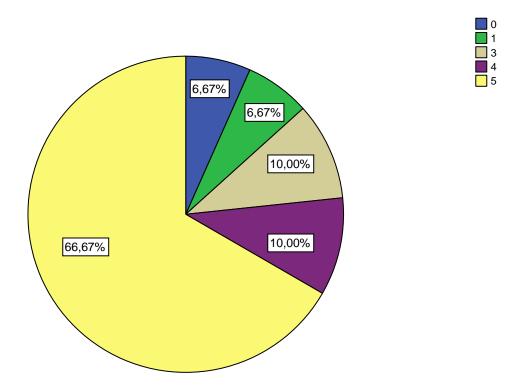
40-345,346-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	2	6,7	6,7	6,7
	1	2	6,7	6,7	13,3
	3	3	10,0	10,0	23,3
	4	3	10,0	10,0	33,3
	5	20	66,7	66,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Acceso



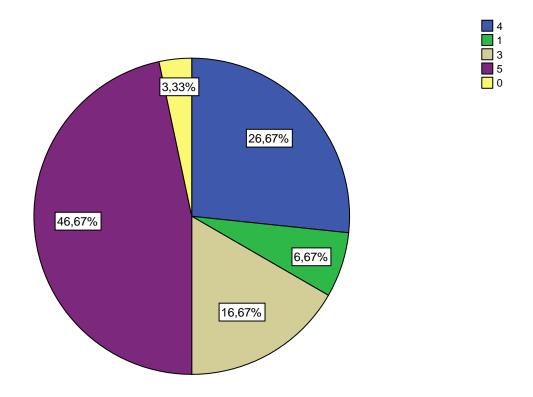
40-345,346-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	8	26,7	26,7	26,7
	1	2	6,7	6,7	33,3
	3	5	16,7	16,7	50,0
	5	14	46,7	46,7	96,7
	0	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Diseño



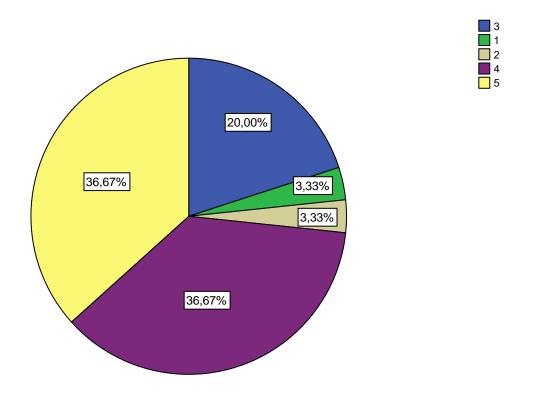
40-345,346-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	6	20,0	20,0	20,0
	1	1	3,3	3,3	23,3
	2	1	3,3	3,3	26,7
	4	11	36,7	36,7	63,3
	5	11	36,7	36,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Capacidad



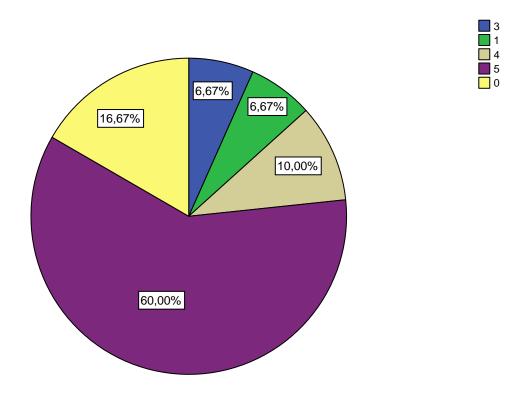
40-345,346-10d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	6,7	6,7	6,7
	1	2	6,7	6,7	13,3
	4	3	10,0	10,0	23,3
	5	18	60,0	60,0	83,3
	0	5	16,7	16,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-10d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Iluminación

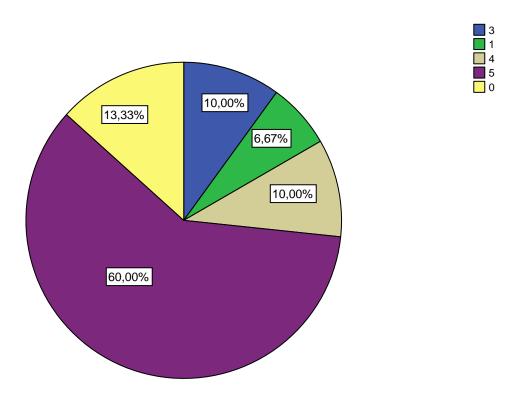


40-345,346-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	3	10,0	10,0	10,0
	1	2	6,7	6,7	16,7
	4	3	10,0	10,0	26,7
	5	18	60,0	60,0	86,7
	0	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Ventilación



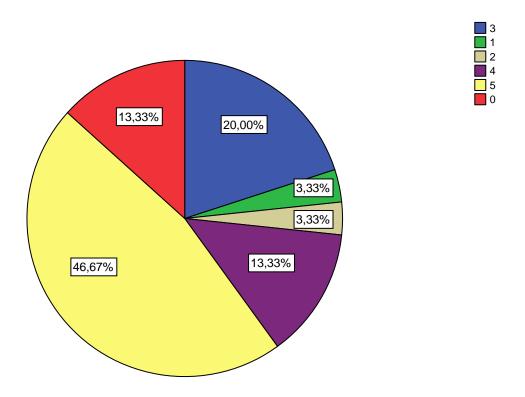
40-345,346-10f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	6	20,0	20,0	20,0
	1	1	3,3	3,3	23,3
	2	1	3,3	3,3	26,7
	4	4	13,3	13,3	40,0
	5	14	46,7	46,7	86,7
	0	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-10f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Seguridad



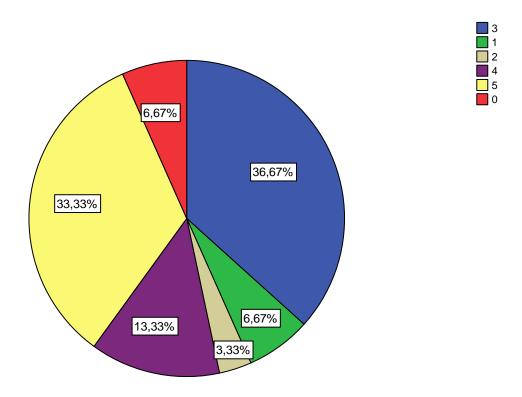
40-345,346-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	11	36,7	36,7	36,7
	1	2	6,7	6,7	43,3
	2	1	3,3	3,3	46,7
	4	4	13,3	13,3	60,0
	5	10	33,3	33,3	93,3
	0	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Higiene



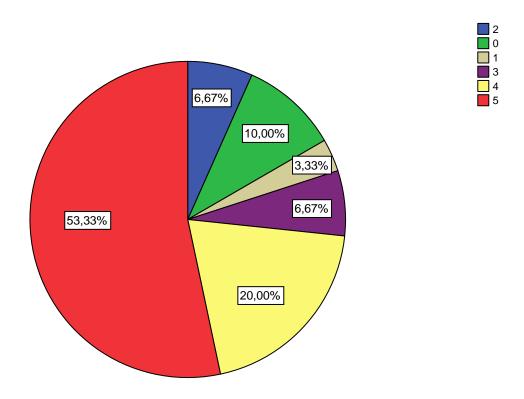
40-345,346-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	2	6,7	6,7	6,7
	0	3	10,0	10,0	16,7
	1	1	3,3	3,3	20,0
	3	2	6,7	6,7	26,7
	4	6	20,0	20,0	46,7
	5	16	53,3	53,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Acceso



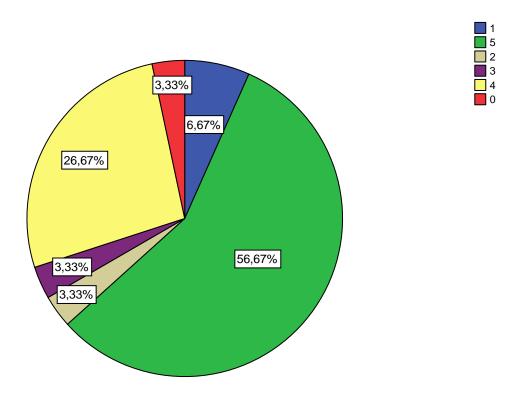
40-345,346-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	5	17	56,7	56,7	63,3
	2	1	3,3	3,3	66,7
	3	1	3,3	3,3	70,0
	4	8	26,7	26,7	96,7
	0	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Diseño



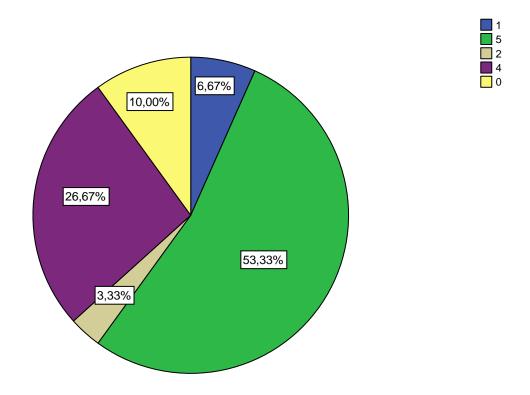
40-345,346-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	5	16	53,3	53,3	60,0
	2	1	3,3	3,3	63,3
	4	8	26,7	26,7	90,0
	0	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Capacidad



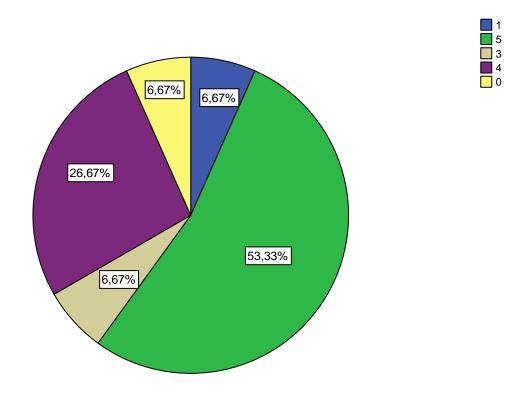
40-345,346-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	5	16	53,3	53,3	60,0
	3	2	6,7	6,7	66,7
	4	8	26,7	26,7	93,3
	0	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Iluminación



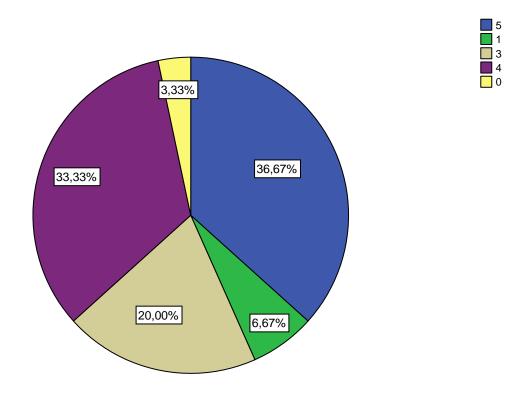
40-345,346-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	11	36,7	36,7	36,7
	1	2	6,7	6,7	43,3
	3	6	20,0	20,0	63,3
	4	10	33,3	33,3	96,7
	0	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Ventilación



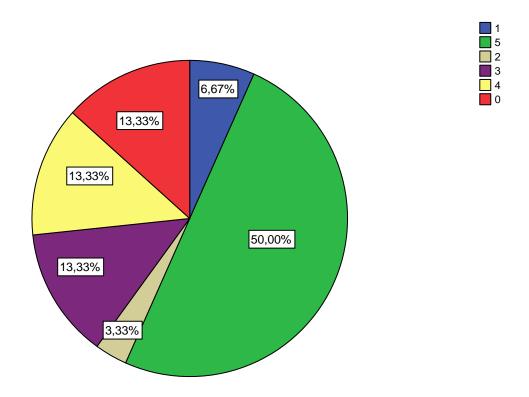
40-345,346-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	5	15	50,0	50,0	56,7
	2	1	3,3	3,3	60,0
	3	4	13,3	13,3	73,3
	4	4	13,3	13,3	86,7
	0	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Seguridad



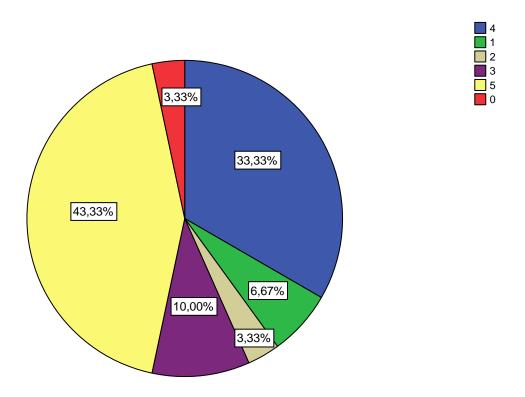
40-345,346-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	10	33,3	33,3	33,3
	1	2	6,7	6,7	40,0
	2	1	3,3	3,3	43,3
	3	3	10,0	10,0	53,3
	5	13	43,3	43,3	96,7
	0	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Higiene



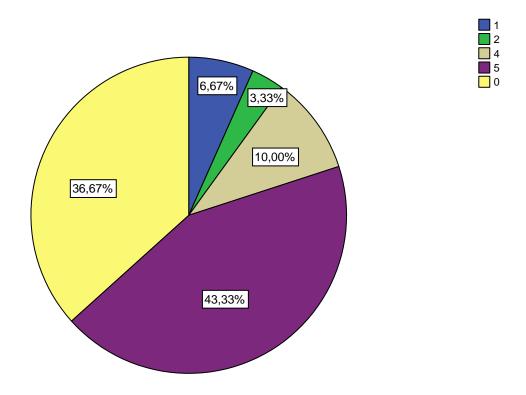
40-345,346-12a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	2	1	3,3	3,3	10,0
	4	3	10,0	10,0	20,0
	5	13	43,3	43,3	63,3
	0	11	36,7	36,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-12a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Acceso



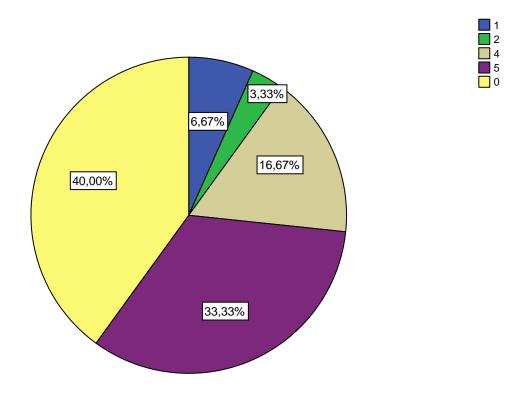
40-345,346-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	2	1	3,3	3,3	10,0
	4	5	16,7	16,7	26,7
	5	10	33,3	33,3	60,0
	0	12	40,0	40,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Diseño



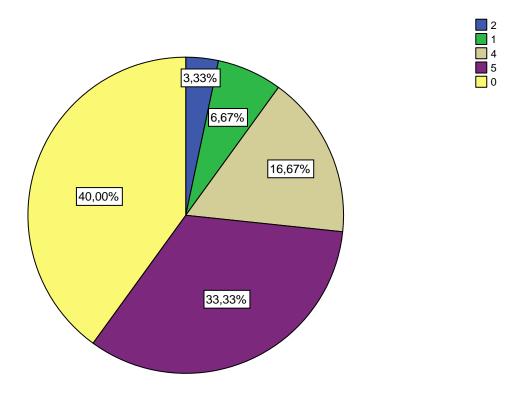
40-345,346-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	3,3	3,3	3,3
	1	2	6,7	6,7	10,0
	4	5	16,7	16,7	26,7
	5	10	33,3	33,3	60,0
	0	12	40,0	40,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Capacidad



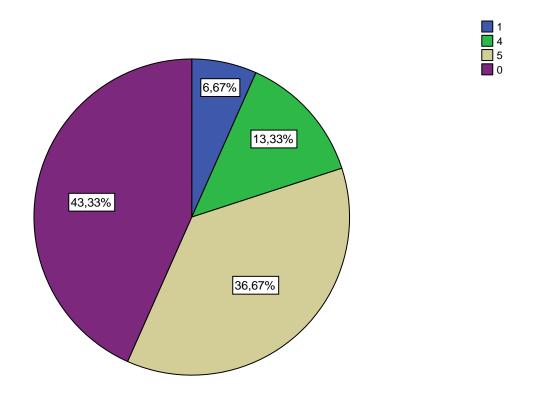
40-345,346-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	4	4	13,3	13,3	20,0
	5	11	36,7	36,7	56,7
	0	13	43,3	43,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Iluminación



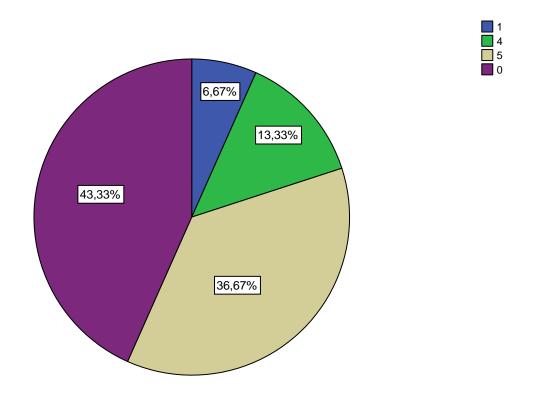
40-345,346-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	4	4	13,3	13,3	20,0
	5	11	36,7	36,7	56,7
	0	13	43,3	43,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Ventilación



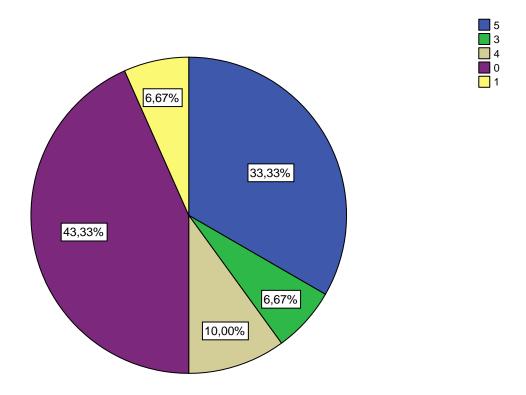
40-345,346-12f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	10	33,3	33,3	33,3
	3	2	6,7	6,7	40,0
	4	3	10,0	10,0	50,0
	0	13	43,3	43,3	93,3
	1	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-12f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Seguridad



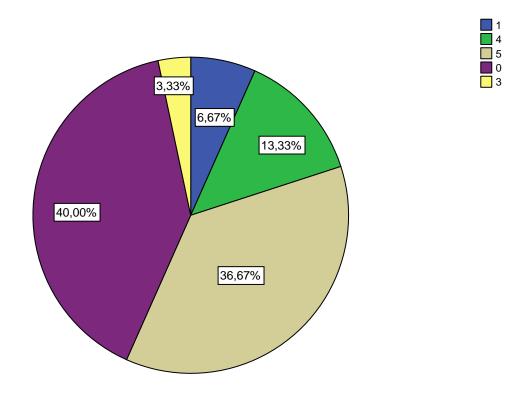
40-345,346-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	4	4	13,3	13,3	20,0
	5	11	36,7	36,7	56,7
	0	12	40,0	40,0	96,7
	3	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Higiene



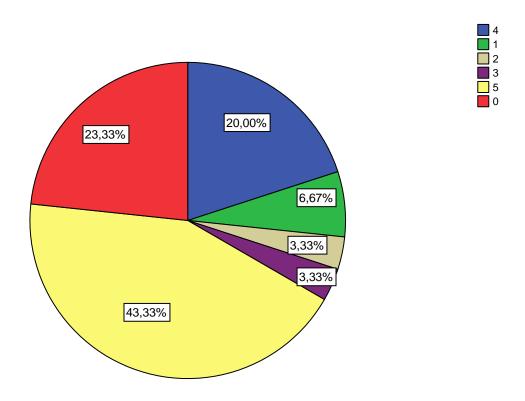
40-345,346-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	6	20,0	20,0	20,0
	1	2	6,7	6,7	26,7
	2	1	3,3	3,3	30,0
	3	1	3,3	3,3	33,3
	5	13	43,3	43,3	76,7
	0	7	23,3	23,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Acceso



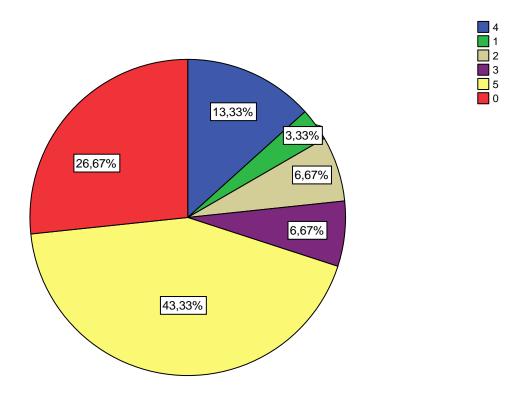
40-345,346-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	4	13,3	13,3	13,3
	1	1	3,3	3,3	16,7
	2	2	6,7	6,7	23,3
	3	2	6,7	6,7	30,0
	5	13	43,3	43,3	73,3
	0	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Diseño



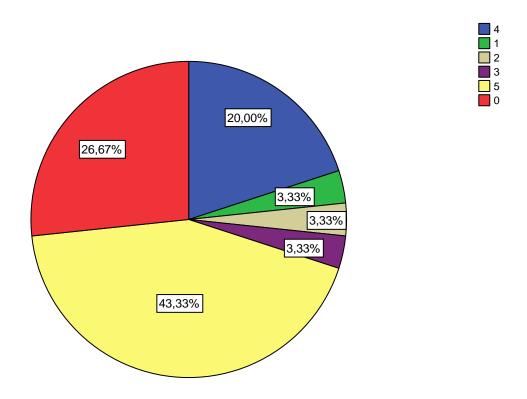
40-345,346-13c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	6	20,0	20,0	20,0
	1	1	3,3	3,3	23,3
	2	1	3,3	3,3	26,7
	3	1	3,3	3,3	30,0
	5	13	43,3	43,3	73,3
	0	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-13c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Capacidad



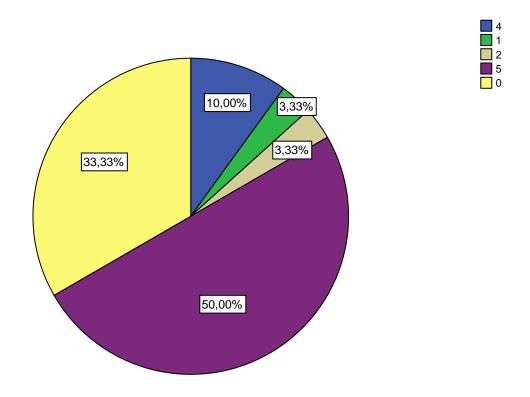
40-345,346-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	3	10,0	10,0	10,0
	1	1	3,3	3,3	13,3
	2	1	3,3	3,3	16,7
	5	15	50,0	50,0	66,7
	0	10	33,3	33,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Iluminación



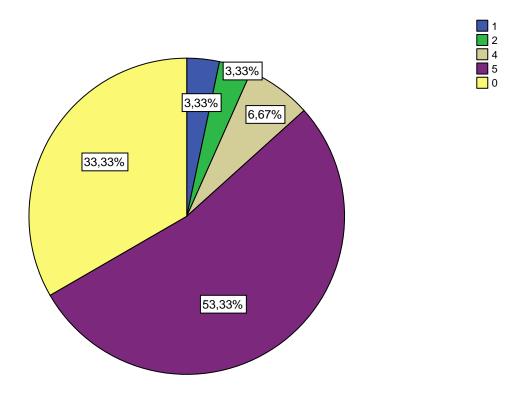
40-345,346-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	3,3	3,3	3,3
	2	1	3,3	3,3	6,7
	4	2	6,7	6,7	13,3
	5	16	53,3	53,3	66,7
	0	10	33,3	33,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Ventilación



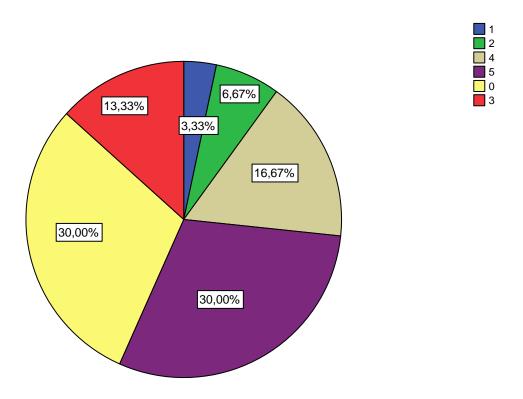
40-345,346-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	3,3	3,3	3,3
	2	2	6,7	6,7	10,0
	4	5	16,7	16,7	26,7
	5	9	30,0	30,0	56,7
	0	9	30,0	30,0	86,7
	3	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Seguridad



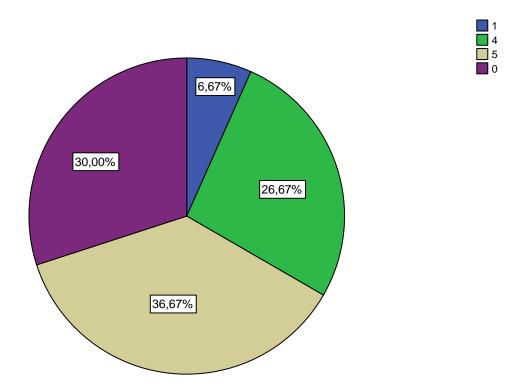
40-345,346-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	4	8	26,7	26,7	33,3
	5	11	36,7	36,7	70,0
	0	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Higiene



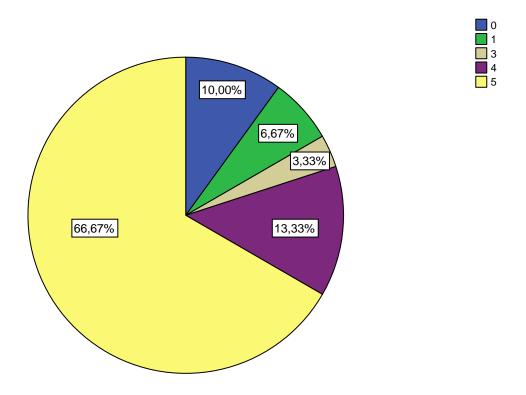
40-345,346-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	3	10,0	10,0	10,0
	1	2	6,7	6,7	16,7
	3	1	3,3	3,3	20,0
	4	4	13,3	13,3	33,3
	5	20	66,7	66,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Acceso



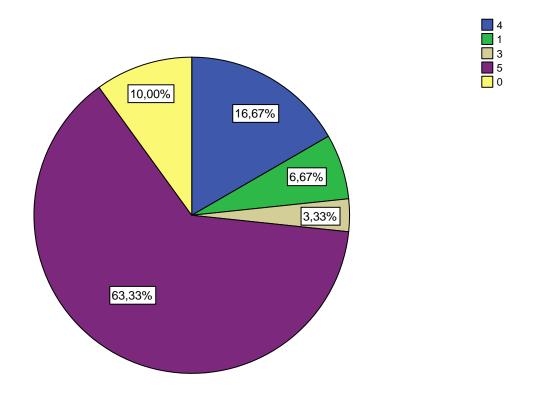
40-345,346-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	5	16,7	16,7	16,7
	1	2	6,7	6,7	23,3
	3	1	3,3	3,3	26,7
	5	19	63,3	63,3	90,0
	0	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Diseño



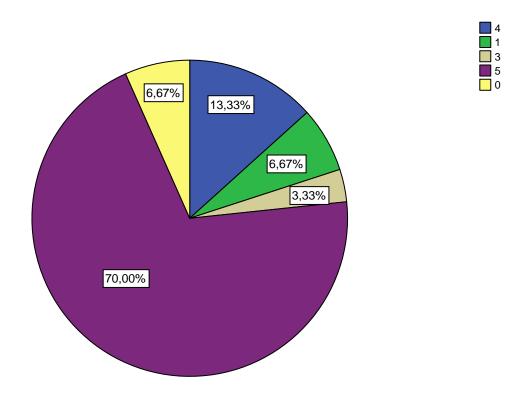
40-345,346-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	4	13,3	13,3	13,3
	1	2	6,7	6,7	20,0
	3	1	3,3	3,3	23,3
	5	21	70,0	70,0	93,3
	0	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Capacidad



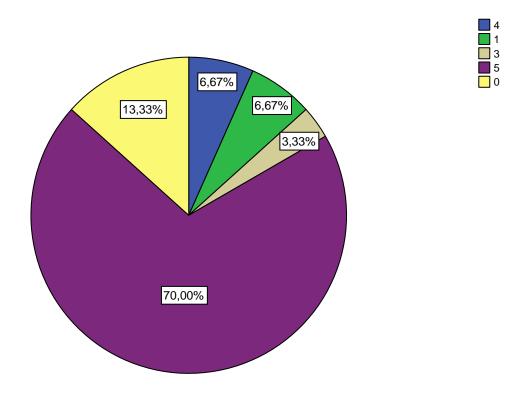
40-345,346-14d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	6,7	6,7	6,7
	1	2	6,7	6,7	13,3
	3	1	3,3	3,3	16,7
	5	21	70,0	70,0	86,7
	0	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-14d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Iluminación



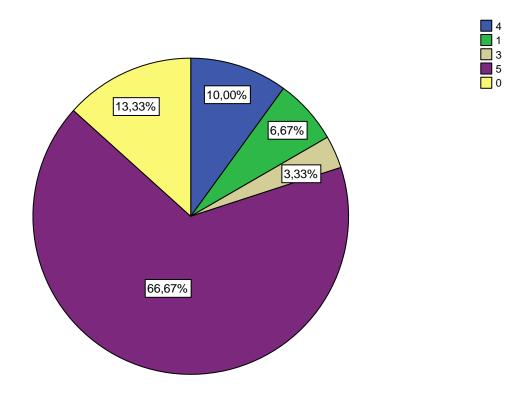
40-345,346-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	3	10,0	10,0	10,0
	1	2	6,7	6,7	16,7
	3	1	3,3	3,3	20,0
	5	20	66,7	66,7	86,7
	0	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Ventilación



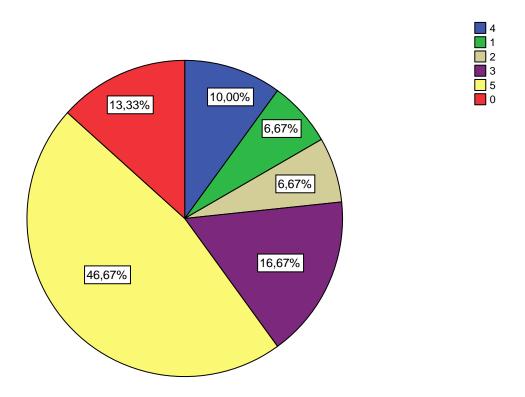
40-345,346-14f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	3	10,0	10,0	10,0
	1	2	6,7	6,7	16,7
	2	2	6,7	6,7	23,3
	3	5	16,7	16,7	40,0
	5	14	46,7	46,7	86,7
	0	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-14f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Seguridad



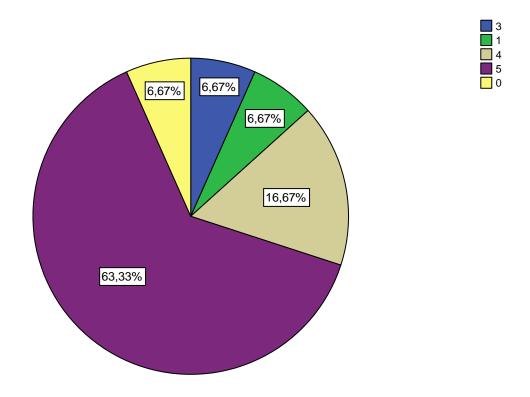
40-345,346-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	6,7	6,7	6,7
	1	2	6,7	6,7	13,3
	4	5	16,7	16,7	30,0
	5	19	63,3	63,3	93,3
	0	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Higiene



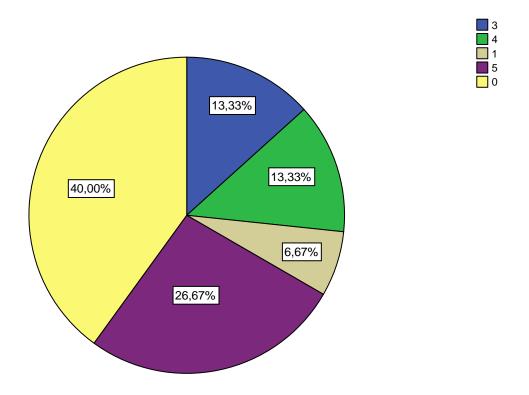
40-345,346-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Grupal.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	4	13,3	13,3	13,3
	4	4	13,3	13,3	26,7
	1	2	6,7	6,7	33,3
	5	8	26,7	26,7	60,0
	0	12	40,0	40,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Acceso



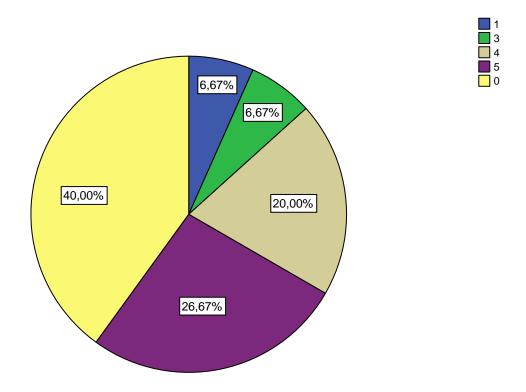
40-345,346-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Grupal.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	3	2	6,7	6,7	13,3
	4	6	20,0	20,0	33,3
	5	8	26,7	26,7	60,0
	0	12	40,0	40,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Diseño



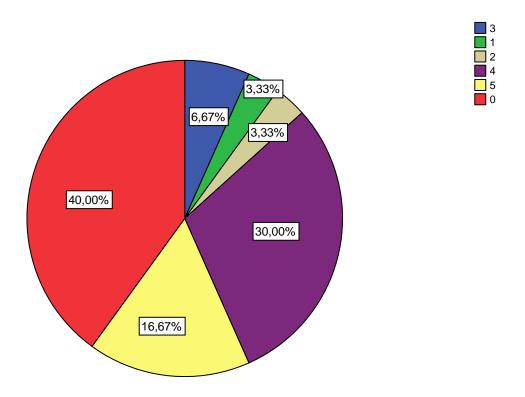
40-345,346-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Grupal.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	6,7	6,7	6,7
	1	1	3,3	3,3	10,0
	2	1	3,3	3,3	13,3
	4	9	30,0	30,0	43,3
	5	5	16,7	16,7	60,0
	0	12	40,0	40,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Capacidad



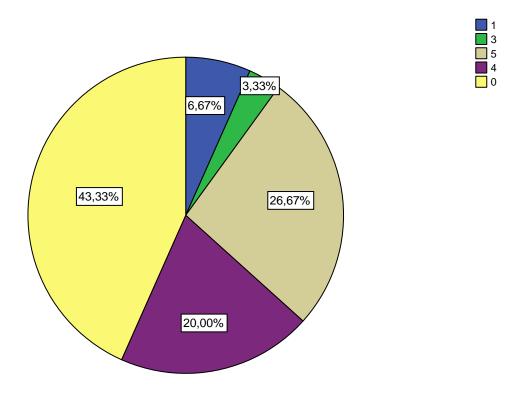
40-345,346-15d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Grupal.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	3	1	3,3	3,3	10,0
	5	8	26,7	26,7	36,7
	4	6	20,0	20,0	56,7
	0	13	43,3	43,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-15d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Iluminación



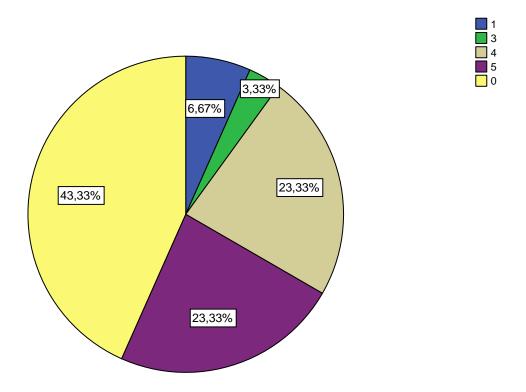
40-345,346-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Grupal.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	3	1	3,3	3,3	10,0
	4	7	23,3	23,3	33,3
	5	7	23,3	23,3	56,7
	0	13	43,3	43,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Ventilación



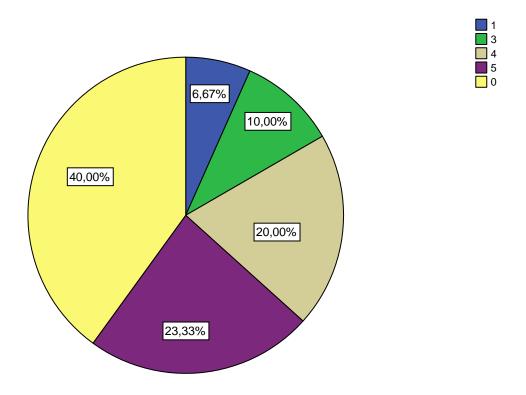
40-345,346-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Grupal.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	3	3	10,0	10,0	16,7
	4	6	20,0	20,0	36,7
	5	7	23,3	23,3	60,0
	0	12	40,0	40,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Seguridad



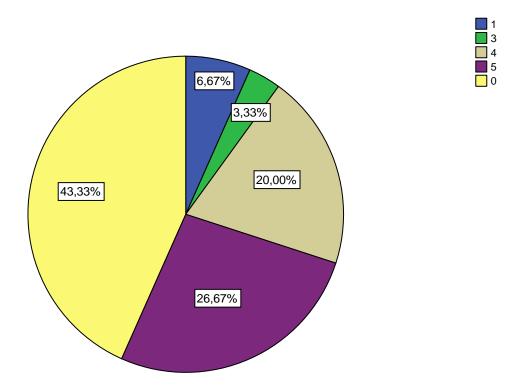
40-345,346-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Grupal.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	3	1	3,3	3,3	10,0
	4	6	20,0	20,0	30,0
	5	8	26,7	26,7	56,7
	0	13	43,3	43,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Higiene



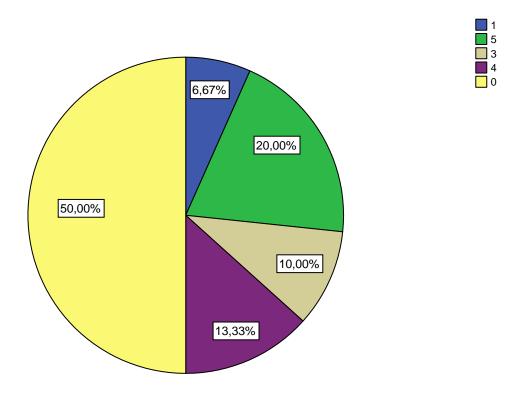
40-345,346-16a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Individual.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	5	6	20,0	20,0	26,7
	3	3	10,0	10,0	36,7
	4	4	13,3	13,3	50,0
	0	15	50,0	50,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-16a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Acceso



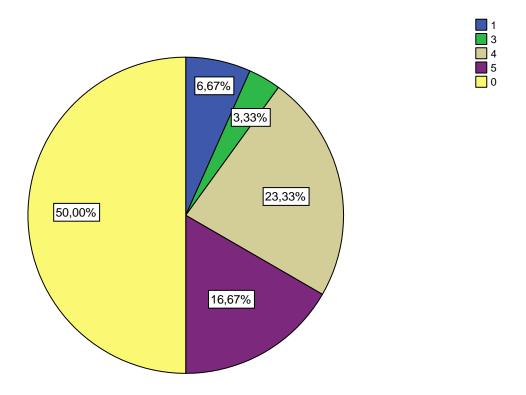
40-345,346-16b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Individual.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	3	1	3,3	3,3	10,0
	4	7	23,3	23,3	33,3
	5	5	16,7	16,7	50,0
	0	15	50,0	50,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-16b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Diseño



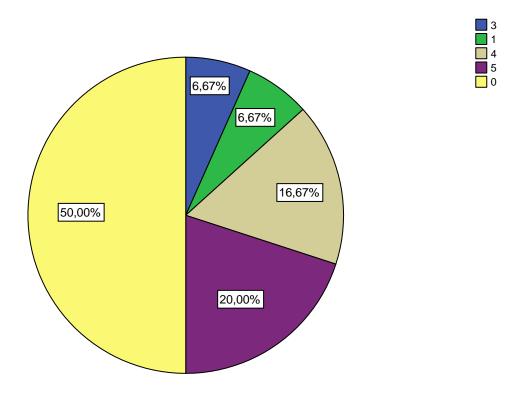
40-345,346-16c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Individual.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	6,7	6,7	6,7
	1	2	6,7	6,7	13,3
	4	5	16,7	16,7	30,0
	5	6	20,0	20,0	50,0
	0	15	50,0	50,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-16c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Capacidad



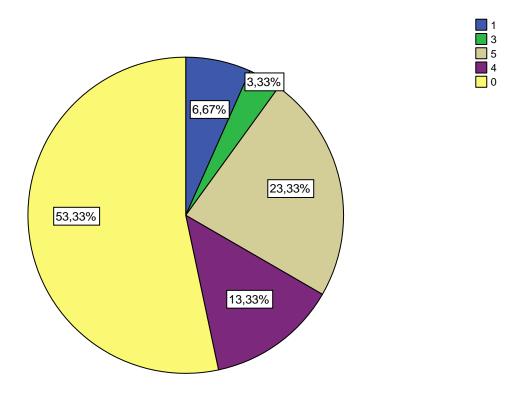
40-345,346-16d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Individual.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	3	1	3,3	3,3	10,0
	5	7	23,3	23,3	33,3
	4	4	13,3	13,3	46,7
	0	16	53,3	53,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-16d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Iluminación



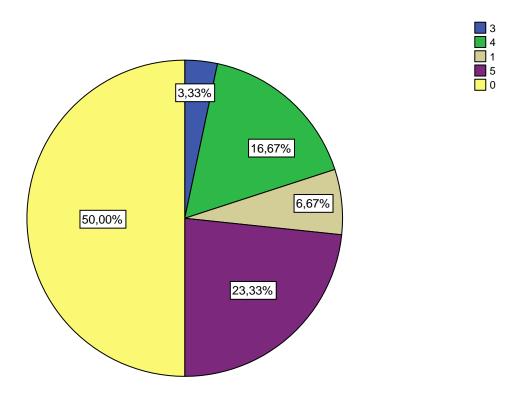
40-345,346-16e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Individual.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	3,3	3,3	3,3
	4	5	16,7	16,7	20,0
	1	2	6,7	6,7	26,7
	5	7	23,3	23,3	50,0
	0	15	50,0	50,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-16e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Ventilación



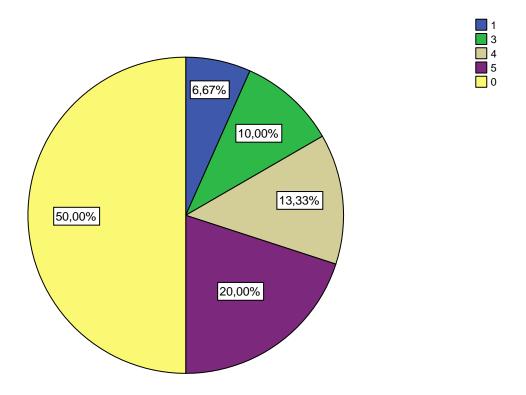
40-345,346-16f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Individual.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	3	3	10,0	10,0	16,7
	4	4	13,3	13,3	30,0
	5	6	20,0	20,0	50,0
	0	15	50,0	50,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-16f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Seguridad



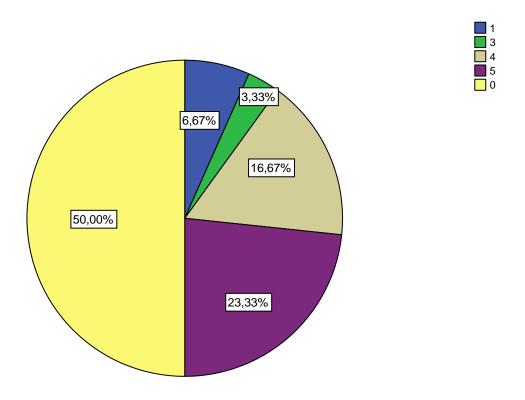
40-345,346-16g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sala de Lectura Individual.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	3	1	3,3	3,3	10,0
	4	5	16,7	16,7	26,7
	5	7	23,3	23,3	50,0
	0	15	50,0	50,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345,346-16g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Higiene



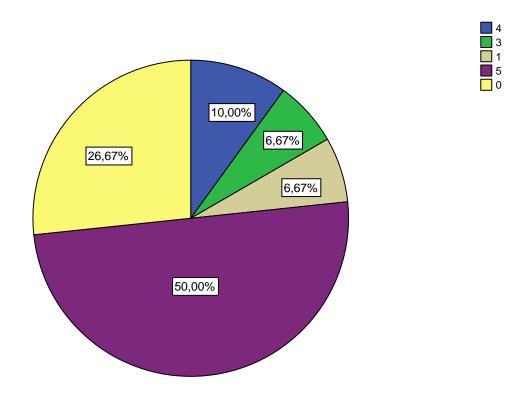
40-345.346-17a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Terminales de Consulta.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	3	10,0	10,0	10,0
	3	2	6,7	6,7	16,7
	1	2	6,7	6,7	23,3
	5	15	50,0	50,0	73,3
	0	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345.346-17a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Acceso



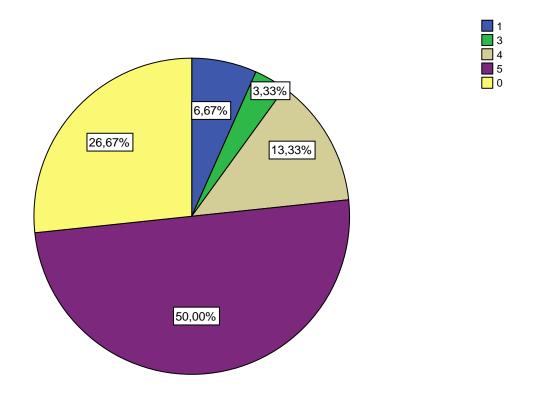
40-345.346-17b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Terminales de Consulta.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	3	1	3,3	3,3	10,0
	4	4	13,3	13,3	23,3
	5	15	50,0	50,0	73,3
	0	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345.346-17b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Diseño



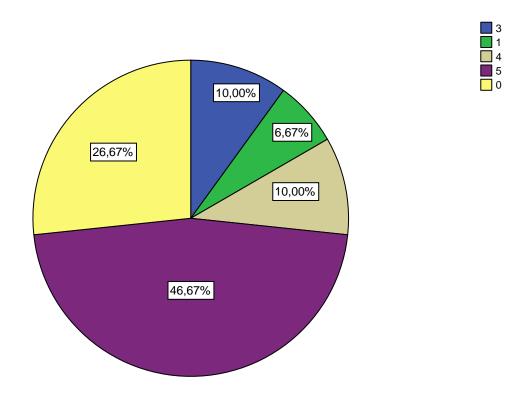
40-345.346-17c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Terminales de Consulta.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	3	10,0	10,0	10,0
	1	2	6,7	6,7	16,7
	4	3	10,0	10,0	26,7
	5	14	46,7	46,7	73,3
	0	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345.346-17c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Capacidad



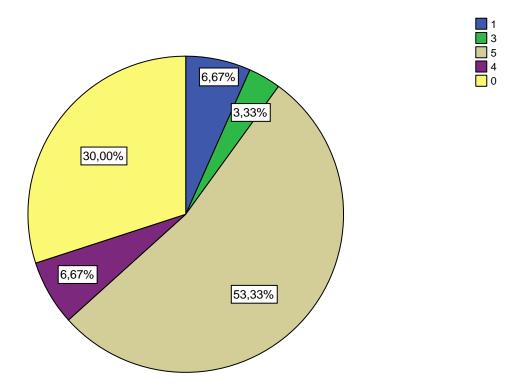
40-345.346-17d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Terminales de Consulta.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	3	1	3,3	3,3	10,0
	5	16	53,3	53,3	63,3
	4	2	6,7	6,7	70,0
	0	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345.346-17d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Iluminación



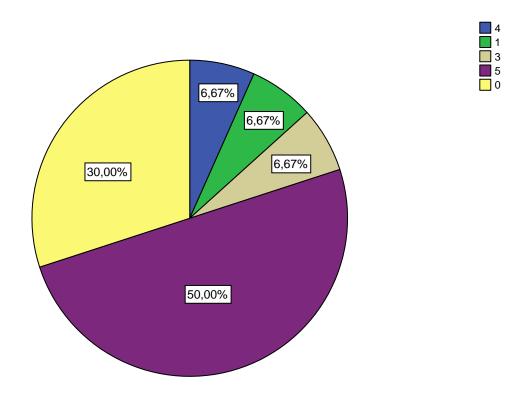
40-345.346-17e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Terminales de Consulta.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	6,7	6,7	6,7
	1	2	6,7	6,7	13,3
	3	2	6,7	6,7	20,0
	5	15	50,0	50,0	70,0
	0	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345.346-17e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Ventilación



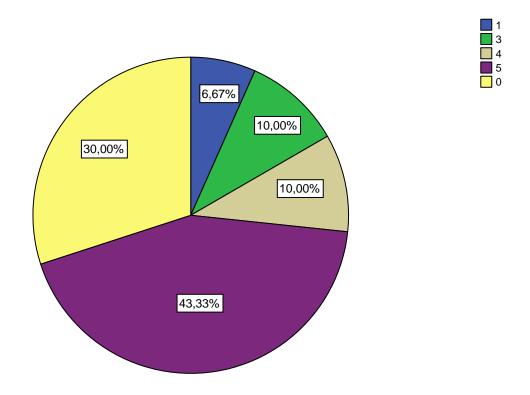
40-345.346-17f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Terminales de Consulta.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	3	3	10,0	10,0	16,7
	4	3	10,0	10,0	26,7
	5	13	43,3	43,3	70,0
	0	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345.346-17f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Seguridad



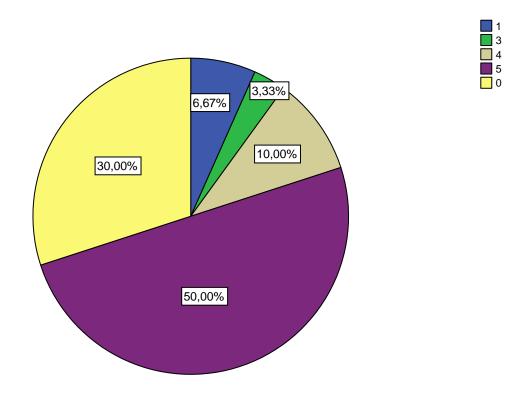
40-345.346-17g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Terminales de Consulta.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	6,7	6,7	6,7
	3	1	3,3	3,3	10,0
	4	3	10,0	10,0	20,0
	5	15	50,0	50,0	70,0
	0	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-345.346-17g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Higiene

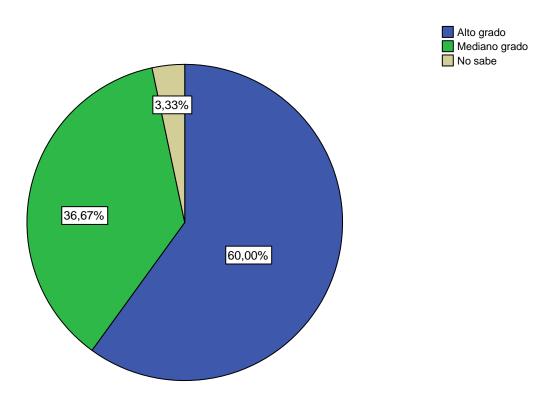


40-348-a. En qué grado considera adecuada la planta física, en cuanto a:

Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	18	60,0	60,0	60,0
	Mediano grado	11	36,7	36,7	96,7
	No sabe	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-348-a. En qué grado considera adecuada la planta física, en cuanto a: Mantenimiento

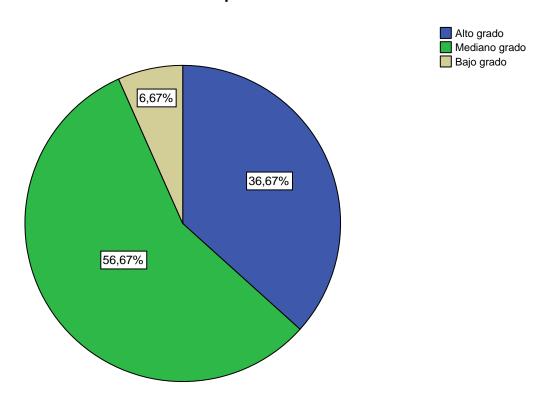


40-348-b. En qué grado considera adecuada la planta física, en cuanto a:

Disponibilidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	11	36,7	36,7	36,7
	Mediano grado	17	56,7	56,7	93,3
	Bajo grado	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

40-348-b. En qué grado considera adecuada la planta física, en cuanto a: Disponibilidad

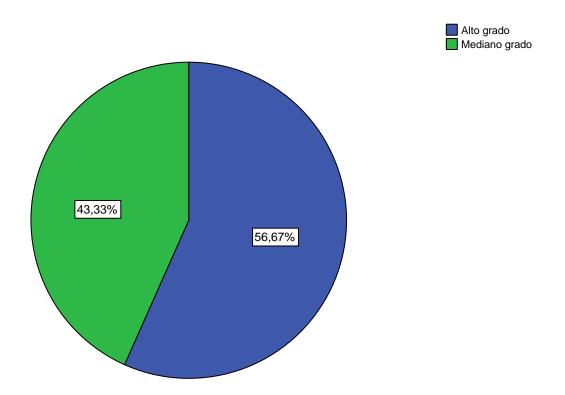


40-348-c. En qué grado considera adecuada la planta física, en cuanto a:

Uso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	17	56,7	56,7	56,7
	Mediano grado	13	43,3	43,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

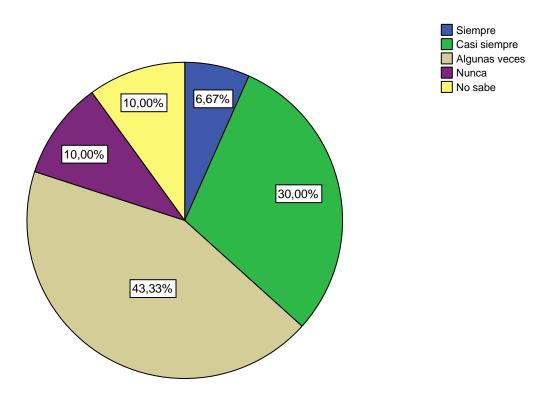
40-348-c. En qué grado considera adecuada la planta física, en cuanto a: Uso



40-354. ¿El presupuesto para atender las necesidades del Programa es suficiente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	2	6,7	6,7	6,7
	Casi siempre	9	30,0	30,0	36,7
	Algunas veces	13	43,3	43,3	80,0
	Nunca	3	10,0	10,0	90,0
	No sabe	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

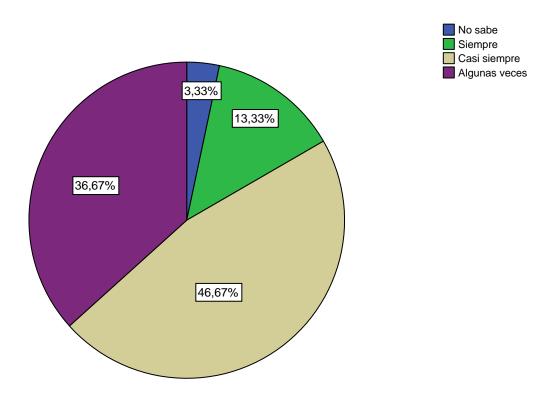
40-354. ¿El presupuesto para atender las necesidades del Programa es suficiente?



42-360a. ¿El programa cuenta con los recursos físicos que se requieren para atender las necesidades del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	1	3,3	3,3	3,3
	Siempre	4	13,3	13,3	16,7
	Casi siempre	14	46,7	46,7	63,3
	Algunas veces	11	36,7	36,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

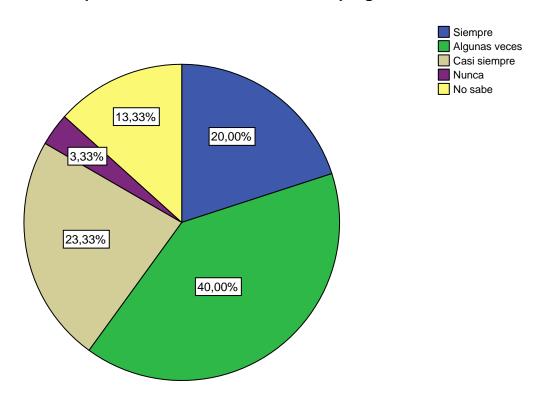
42-360a. ¿El programa cuenta con los recursos físicos que se requieren para atender las necesidades del programa?



42-360b. ¿El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	6	20,0	20,0	20,0
	Algunas veces	12	40,0	40,0	60,0
	Casi siempre	7	23,3	23,3	83,3
	Nunca	1	3,3	3,3	86,7
	No sabe	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

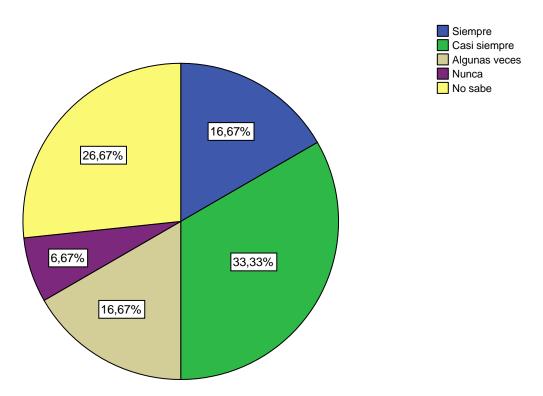
42-360b. ¿El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa?



42-360c. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	5	16,7	16,7	16,7
	Casi siempre	10	33,3	33,3	50,0
	Algunas veces	5	16,7	16,7	66,7
	Nunca	2	6,7	6,7	73,3
	No sabe	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

42-360c. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa?



42-360d. ¿En su opinión, la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera Transparente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	11	36,7	36,7	36,7
	Casi siempre	9	30,0	30,0	66,7
	Algunas veces	2	6,7	6,7	73,3
	No sabe	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

42-360d. ¿En su opinión, la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera Transparente?

