



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira

**Resultados Procesamiento Estadístico**

**Proceso de Autoevaluación**

**Programa Licenciatura en Lengua Inglesa  
2012**

**Encuestas a Directivos**

**Vicerrectoría Académica  
2012**

El siguiente documento, presenta los resultados del procesamiento estadístico de las encuestas aplicadas a **Directivos** en el proceso de autoevaluación del programa **Licenciatura Lengua Inglesa**.

El procesamiento se realizó a **2** encuestas, mediante el sistema estadístico SPSS 17.0, en la Vicerrectoría Académica, con información entregada por estudiantes del programa de **Licenciatura Lengua Inglesa** en los meses de mayo y junio de 2012, mediante encuesta en línea.

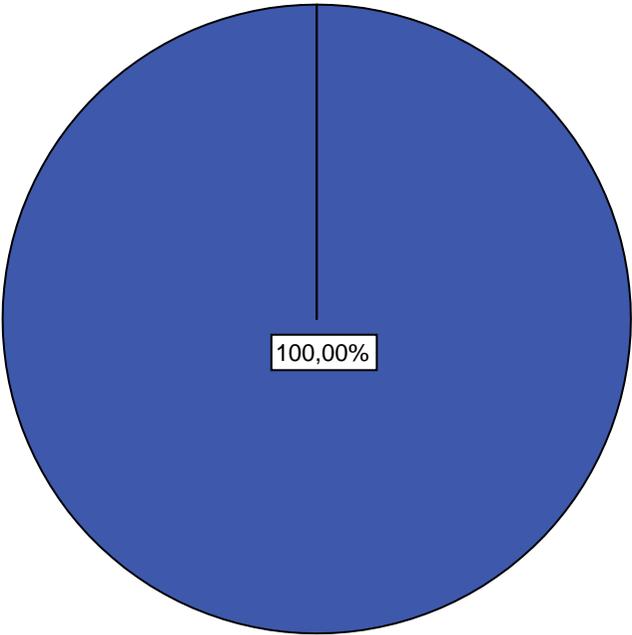
Para el procesamiento de la información, se realizó un análisis estadístico de las frecuencias de respuesta en cada pregunta realizada. Los resultados del procesamiento, tal como se presenta a continuación, se dividen, primero, en una tabla la cual muestra las frecuencias de las respuestas y los porcentajes asociados a las mismas, y segundo, una representación gráfica de los resultados.

# Dedicación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos    Tiempo Completo	2	100,0	100,0	100,0

## Dedicación

■ Tiempo Completo

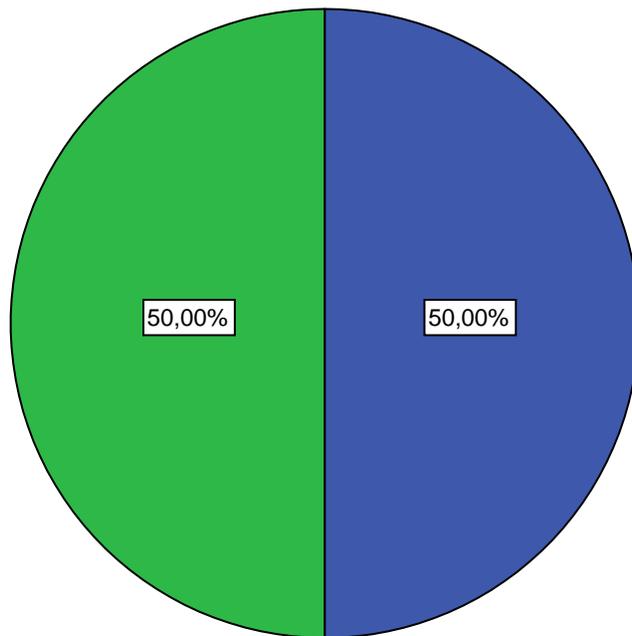


## Vinculación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Transitorio	1	50,0	50,0	50,0
	Planta	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

## Vinculación

■ Transitorio  
■ Planta



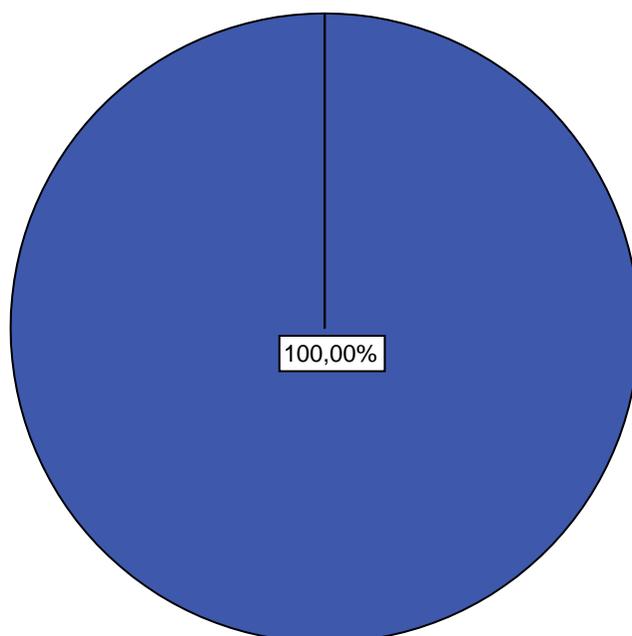
## FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

**1-7a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos    Contiene lo afirmado en los tres literales anteriores	2	100,0	100,0	100,0

**1-7a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?**

■ Contiene lo afirmado en los tres literales anteriores

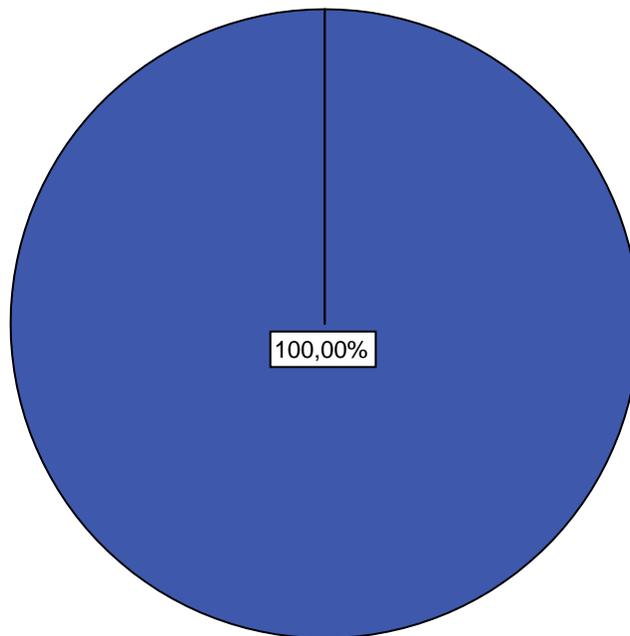


**1-7b. ¿El proceso de formación de licenciados es orientado por la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	2	100,0	100,0	100,0

**1-7b. ¿El proceso de formación de licenciados es orientado por la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?**

■ Totalmente

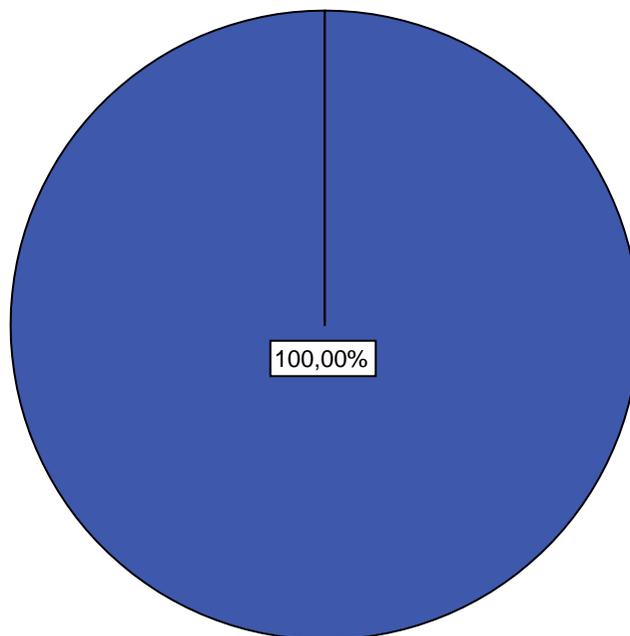


**3-26. ¿En qué grado comparte el Proyecto Educativo del Programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	2	100,0	100,0	100,0

**3-26. ¿En qué grado comparte el Proyecto Educativo del Programa?**

■ Alto grado

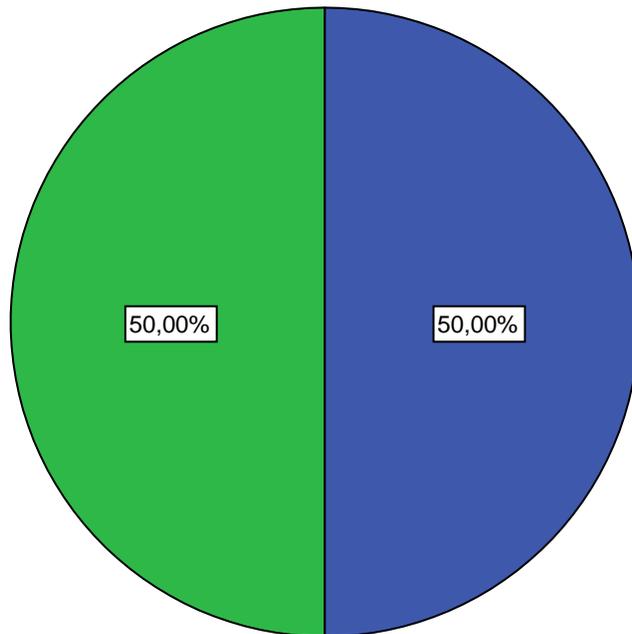


**3-27. ¿En el programa, se discuten con regularidad los contenidos del PEP a fin de mantenerlos actualizados?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Casi siempre	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**3-27. ¿En el programa, se discuten con regularidad los contenidos del PEP a fin de mantenerlos actualizados?**

■ Siempre  
■ Casi siempre

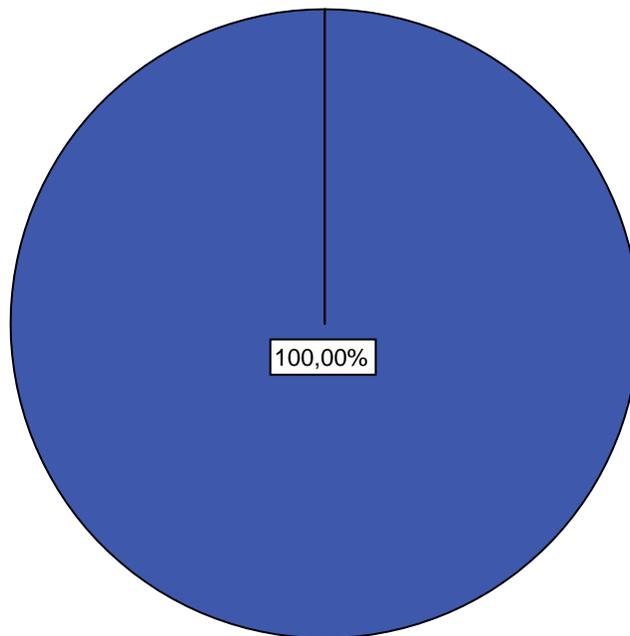


**3-28. ¿En qué grado se identifica con el Proyecto Educativo del Programa (PEP)?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	2	100,0	100,0	100,0

**3-28. ¿En qué grado se identifica con el Proyecto Educativo del Programa (PEP)?**

■ Alto grado



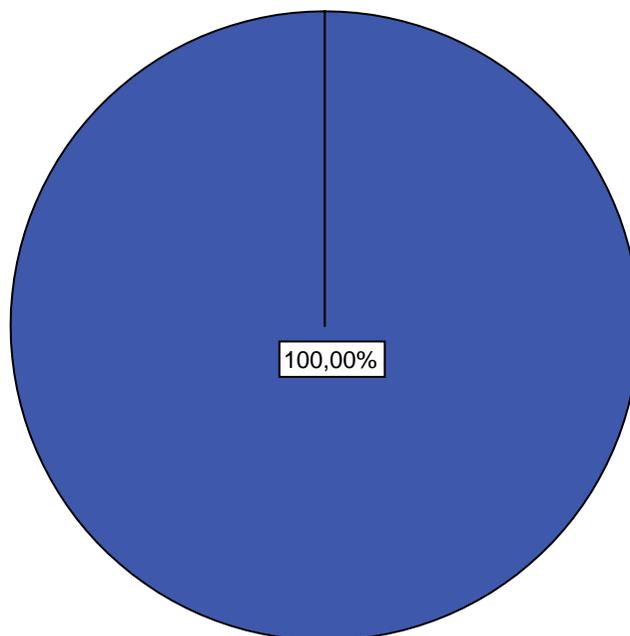
## FACTOR 2. ESTUDIANTES

**5-40. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Si	2	100,0	100,0	100,0

**5-40. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?**

■ Si



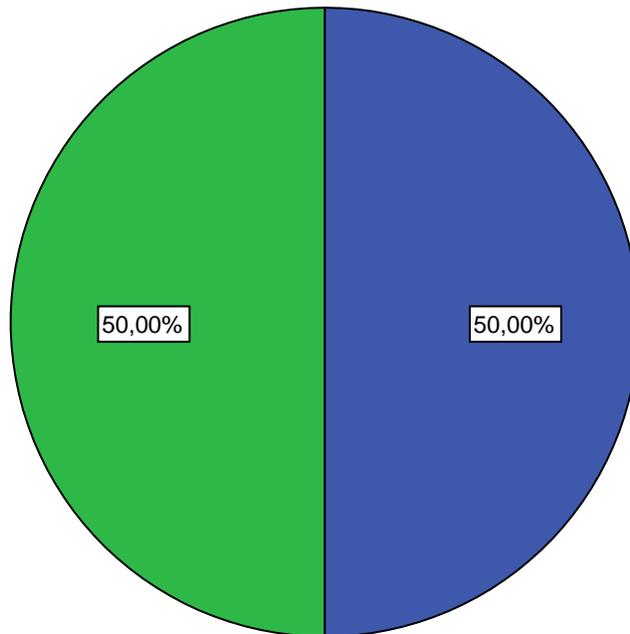
**9-74-a. ¿Cuál ha sido el impacto generado por la participación de los Representantes estudiantiles en los órganos de dirección del programa o la universidad en los últimos cinco (5) años?:**

**Programa**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	1	50,0	50,0	50,0
	Mediano	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**9-74-a. ¿Cuál ha sido el impacto generado por la participación de los Representantes estudiantiles en los órganos de dirección del programa o la universidad en los últimos cinco (5) años?: Programa**

■ Alto  
■ Mediano



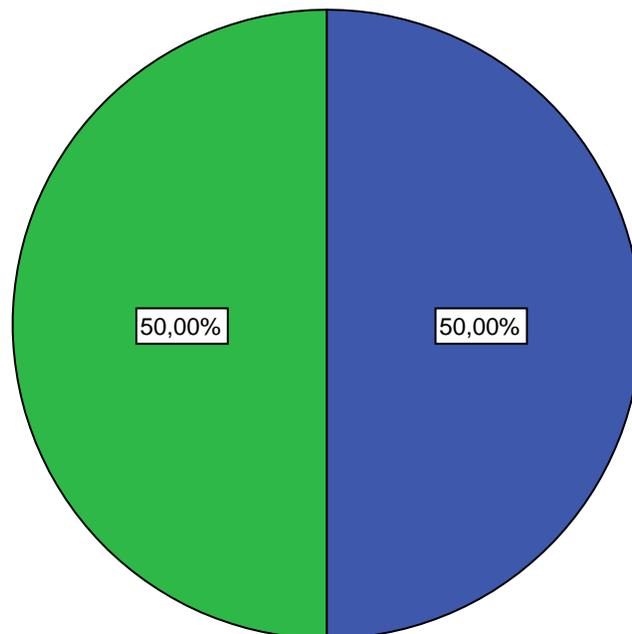
**9-74-b. ¿Cuál ha sido el impacto generado por la participación de los Representantes estudiantiles en los órganos de dirección del programa o la universidad en los últimos cinco (5) años?:**

**Facultad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bajo	1	50,0	50,0	50,0
	Mediano	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**9-74-b. ¿Cuál ha sido el impacto generado por la participación de los Representantes estudiantiles en los órganos de dirección del programa o la universidad en los últimos cinco (5) años?: Facultad**

■ Bajo  
■ Mediano



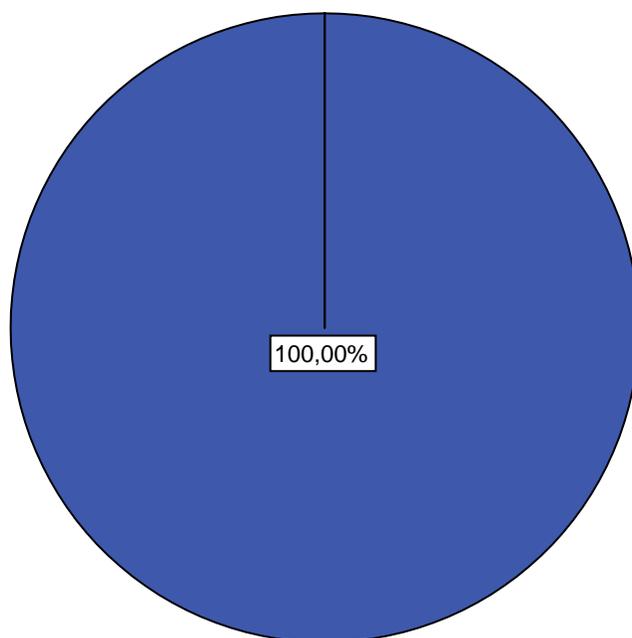
**9-74-c. ¿Cuál ha sido el impacto generado por la participación de los Representantes estudiantiles en los órganos de dirección del programa o la universidad en los últimos cinco (5) años?:**

**Universidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Mediano	2	100,0	100,0	100,0

**9-74-c. ¿Cuál ha sido el impacto generado por la participación de los Representantes estudiantiles en los órganos de dirección del programa o la universidad en los últimos cinco (5) años?: Universidad**

■ Mediano



### FACTOR 3. PROFESORES

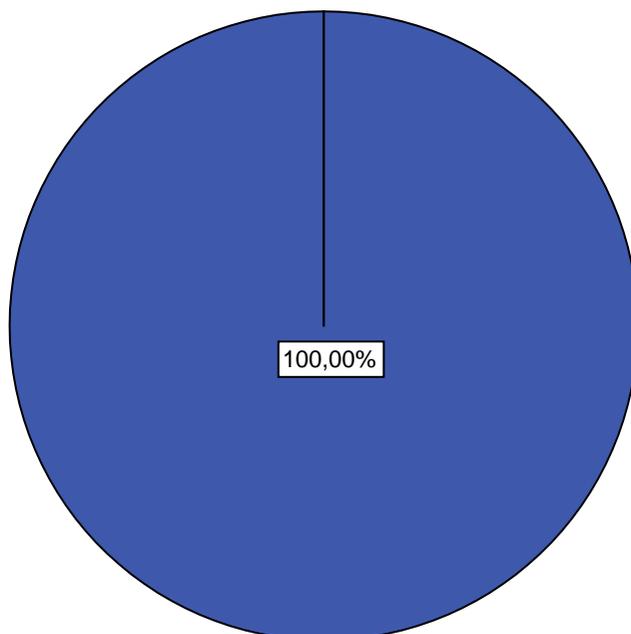
**10-76-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de:**

**Las Políticas**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Totalmente	2	100,0	100,0	100,0

**10-76-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de: Las Políticas**

■ Totalmente



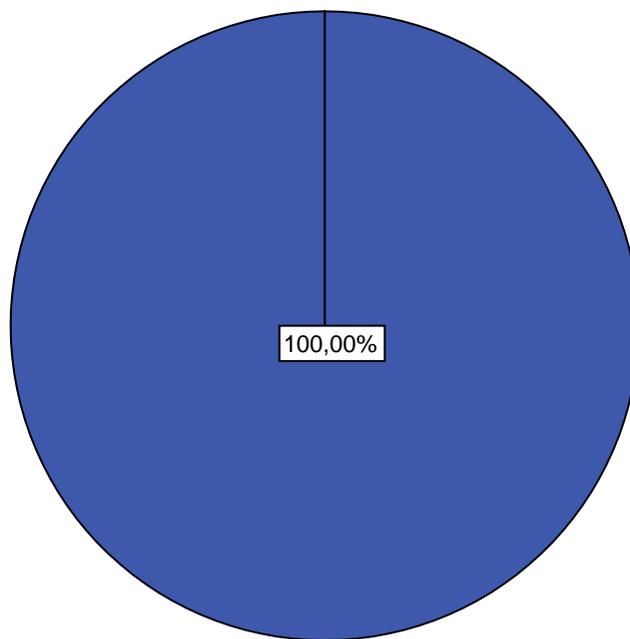
**10-76-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de:**

**Las Normas**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	2	100,0	100,0	100,0

**10-76-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de: Las Normas**

■ Totalmente



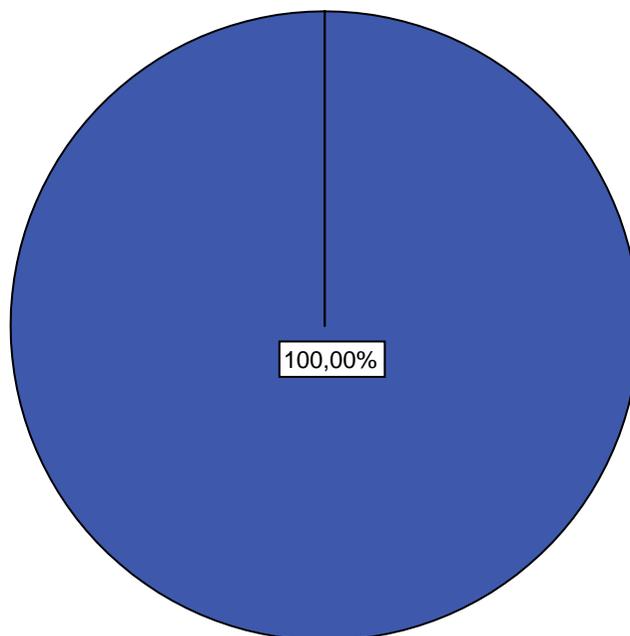
**10-76-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de:**

**Los Procesos**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	2	100,0	100,0	100,0

**10-76-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de: Las Procesos**

■ Totalmente



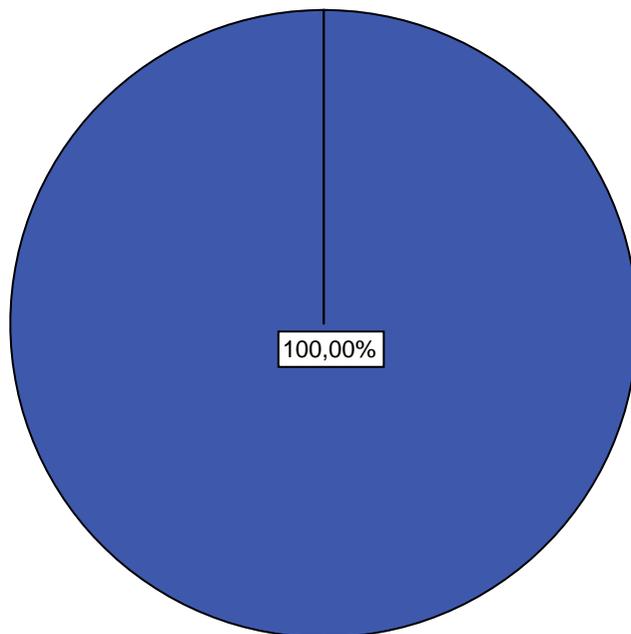
**11-81-a. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es:**

**Apropiado**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	2	100,0	100,0	100,0

**11-81-a. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es: Apropiado**

■ En gran medida



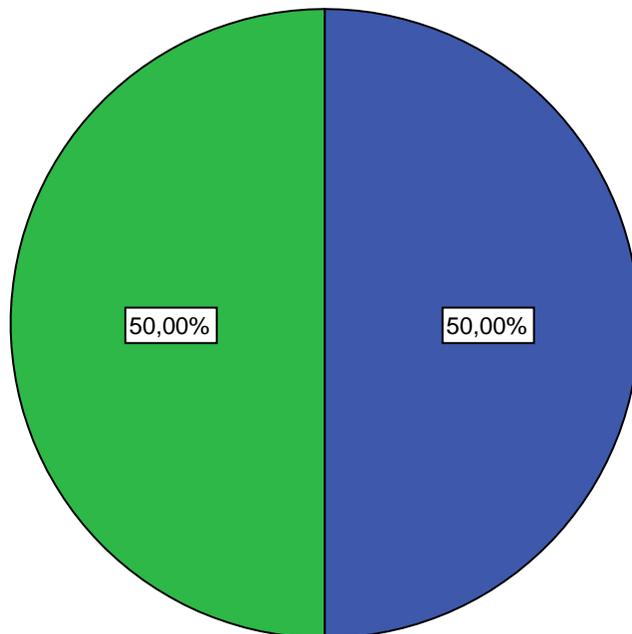
**11-81-b. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es:**

**Actualizado**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	1	50,0	50,0	50,0
	Solo en parte	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**11-81-b. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es: Actualizado**

■ En gran medida  
■ Solo en parte



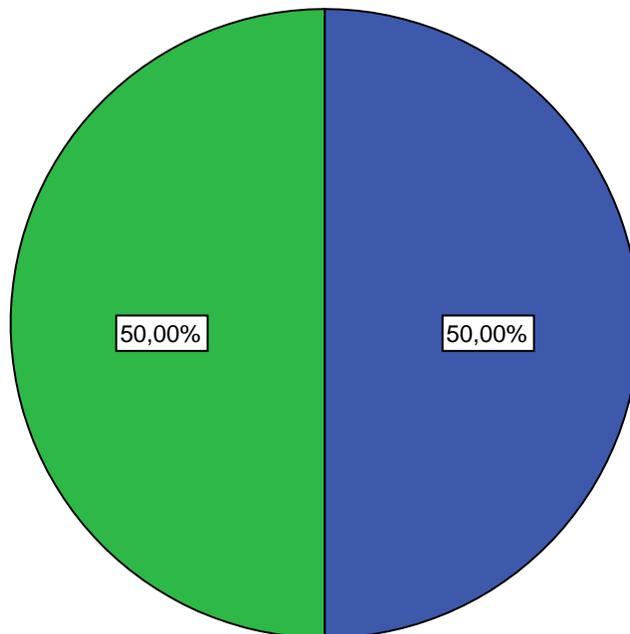
**11-81-c. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es:**

**Aplicable**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	1	50,0	50,0	50,0
	Solo en parte	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**11-81-c. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es: Aplicable**

■ En gran medida  
■ Solo en parte

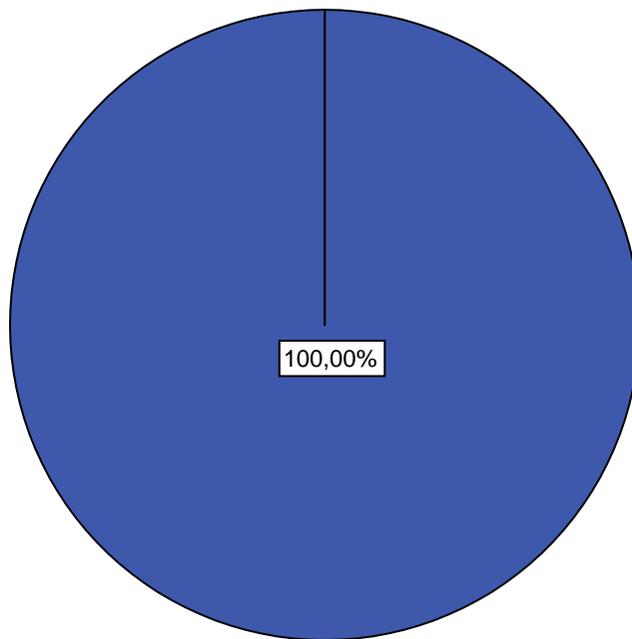


**12-100-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa: ¿La calidad académica es?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	2	100,0	100,0	100,0

**12-100-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa: ¿La calidad académica es?**

■ Excelente

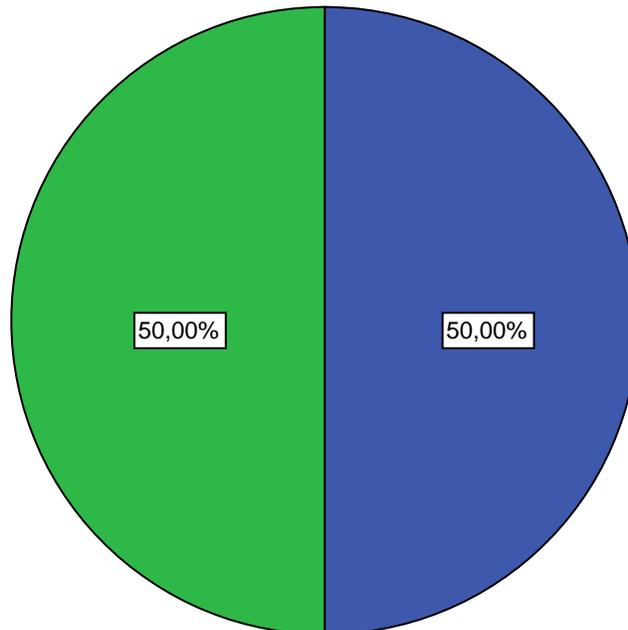


**12-100-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa: ¿El número de profesores?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	50,0	50,0	50,0
	Regular	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**12-100-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa: ¿El número de profesores?**

■ Excelente  
■ Regular

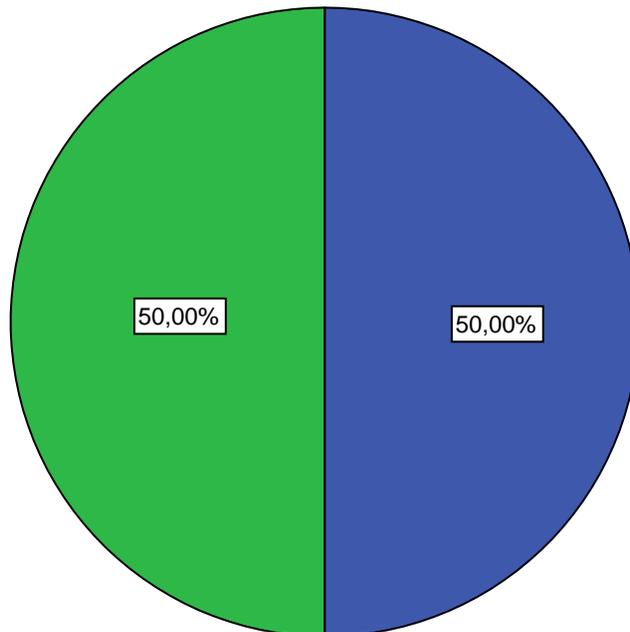


**12-100-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa: ¿La dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Deficiente	1	50,0	50,0	50,0
	Bueno	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**12-100-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa: ¿La dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es?**

■ Deficiente  
■ Bueno



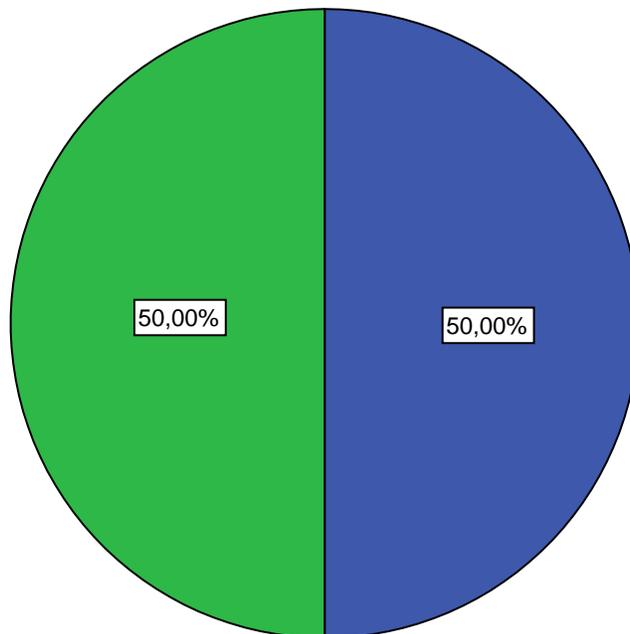
**13-104a-a. Cómo considera usted las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores en términos de:**

**Calidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Algunas veces	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**13-104a-a. Cómo considera usted las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores en términos de: Calidad**

■ Casi siempre  
■ Algunas veces

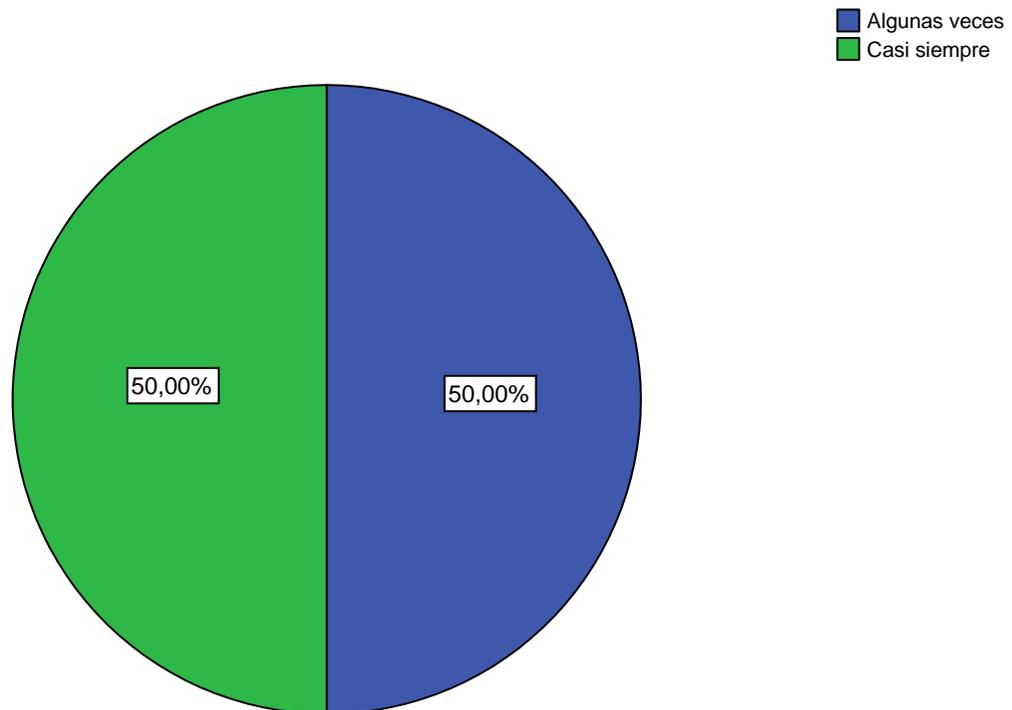


**13-104a-b. Cómo considera usted las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores en términos de:**

**Diversidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	1	50,0	50,0	50,0
	Casi siempre	1	50,0	50,0	100,0
Total		2	100,0	100,0	

**13-104a-b. Cómo considera usted las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores en términos de: Diversidad**

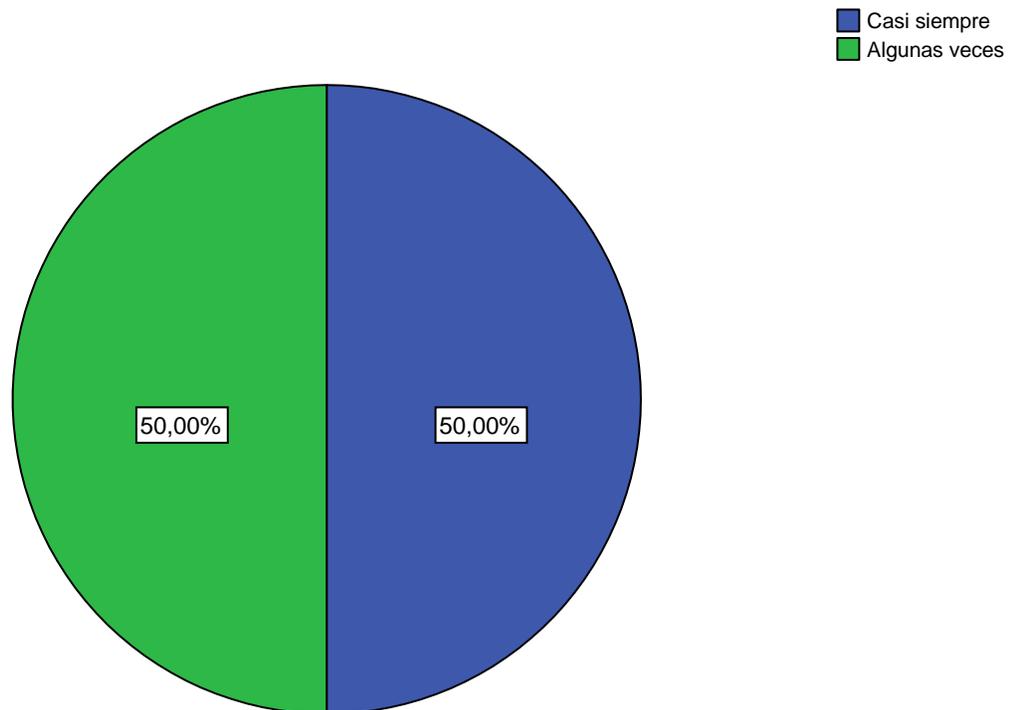


**13-104a-c. Cómo considera usted las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores en términos de:**

**Sostenibilidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Algunas veces	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**13-104a-c. Cómo considera usted las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores en términos de: Sostenibilidad**



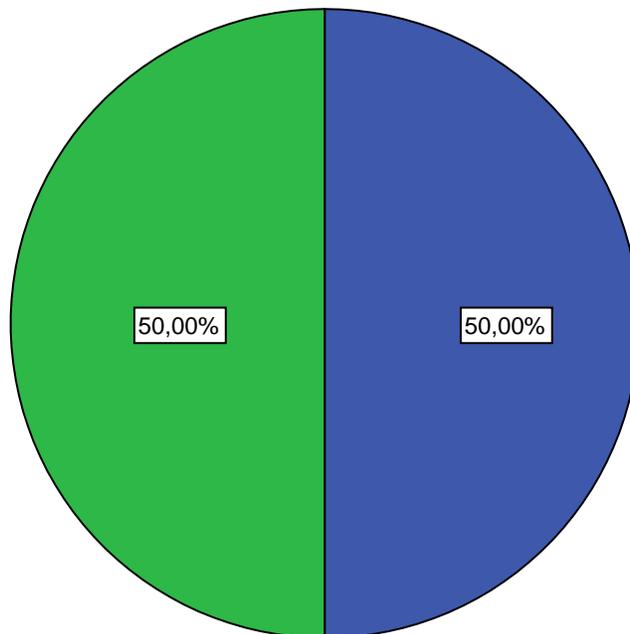
**13-104a-d. Cómo considera usted las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores en términos de:**

**Fácil Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Algunas veces	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**13-104a-d. Cómo considera usted las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores en términos de: Fácil Acceso**

■ Casi siempre  
■ Algunas veces

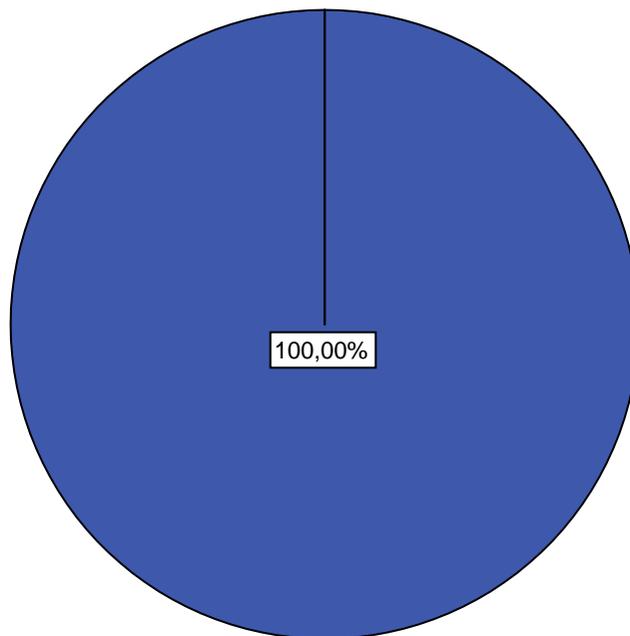


**13-104b-a. ¿Cuál es el grado de pertinencia de las acciones orientadas al desarrollo de integral de los profesores en cuanto a las Áreas de Interés de la licenciatura?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	2	100,0	100,0	100,0

**13-104b-a. ¿Cuál es el grado de pertinencia de las acciones orientadas al desarrollo de integral de los profesores en cuanto a las Áreas de Interés de la licenciatura?**

■ Alto grado

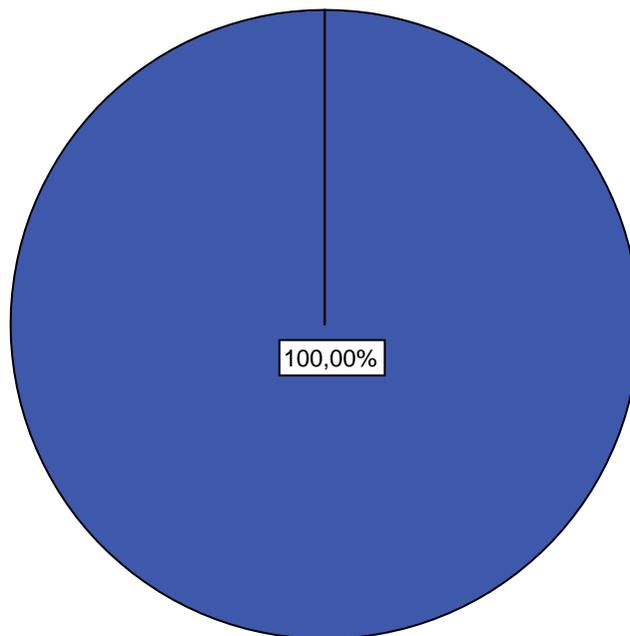


**13-104b-b. ¿Cuál es el grado de pertinencia de las acciones orientadas al desarrollo de integral de los profesores en cuanto a la Actividad Académica y Políticas de la licenciatura?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	2	100,0	100,0	100,0

**13-104b-b. ¿Cuál es el grado de pertinencia de las acciones orientadas al desarrollo de integral de los profesores en cuanto a la Actividad Académica y Políticas de la licenciatura?**

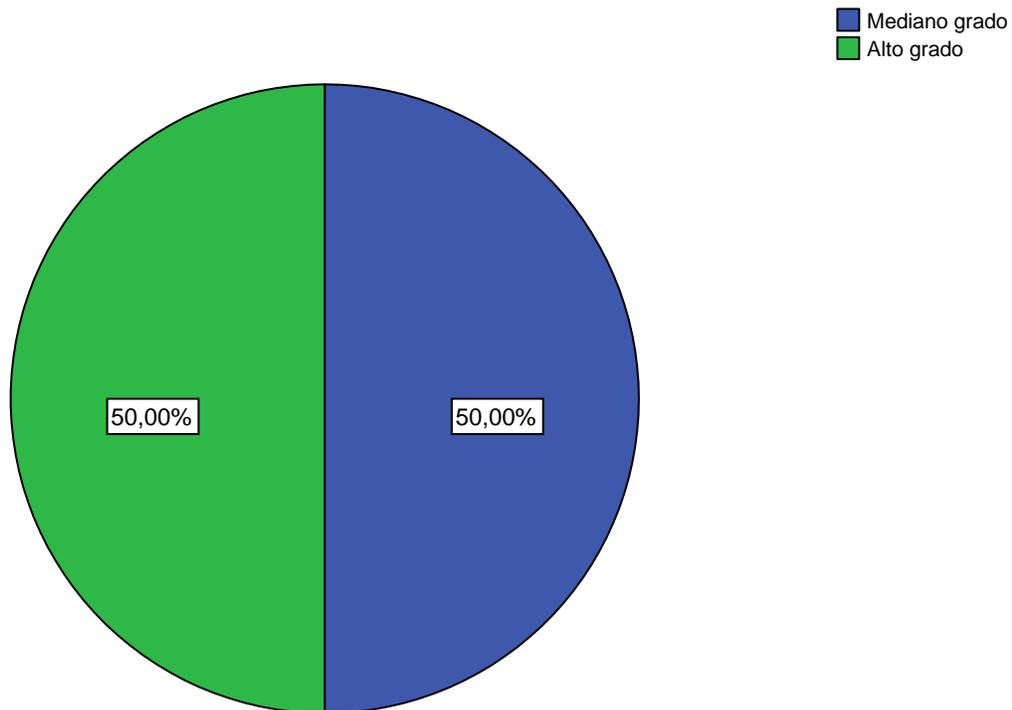
■ Alto grado



**13-104b-c. ¿Cuál es el grado de pertinencia de las acciones orientadas al desarrollo de integral de los profesores en cuanto a los Planes de Desarrollo de la licenciatura?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	1	50,0	50,0	50,0
	Alto grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**13-104b-c. ¿Cuál es el grado de pertinencia de las acciones orientadas al desarrollo de integral de los profesores en cuanto a los Planes de Desarrollo de la licenciatura?**

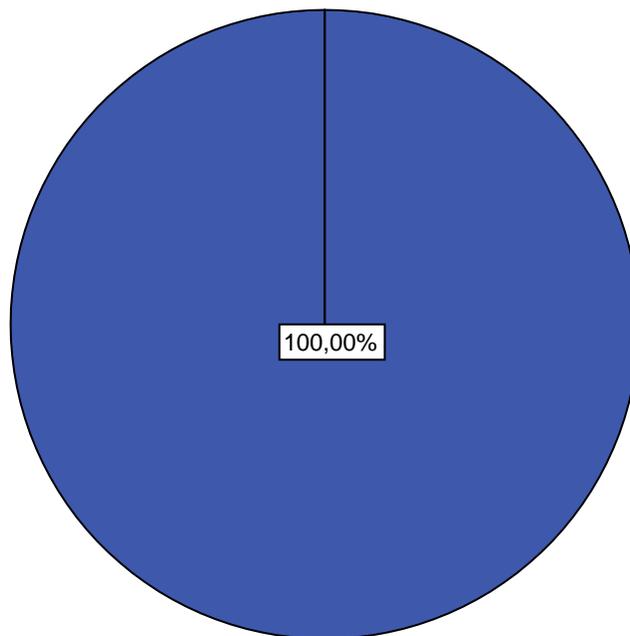


**14-115-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las Comunidades Académicas Nacionales?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	2	100,0	100,0	100,0

**14-115-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las Comunidades Académicas Nacionales?**

■ Alto grado

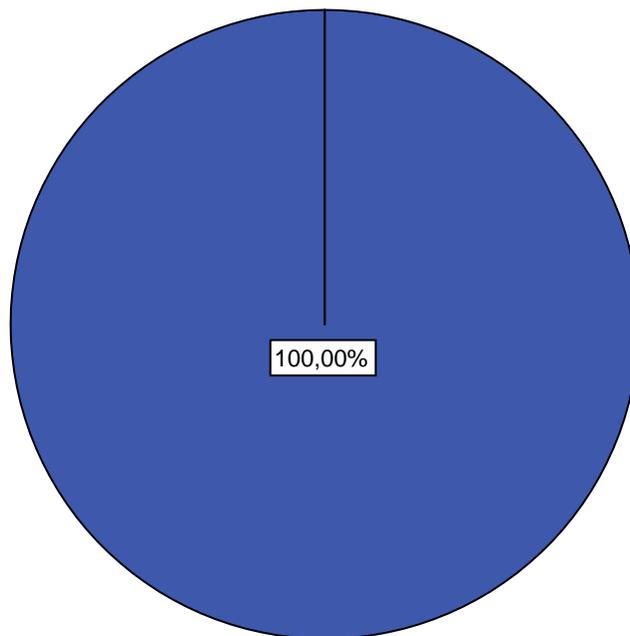


**14-115-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las Comunidades Académicas Internacionales?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Mediano grado	2	100,0	100,0	100,0

**14-115-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las Comunidades Académicas Internacionales?**

■ Mediano grado

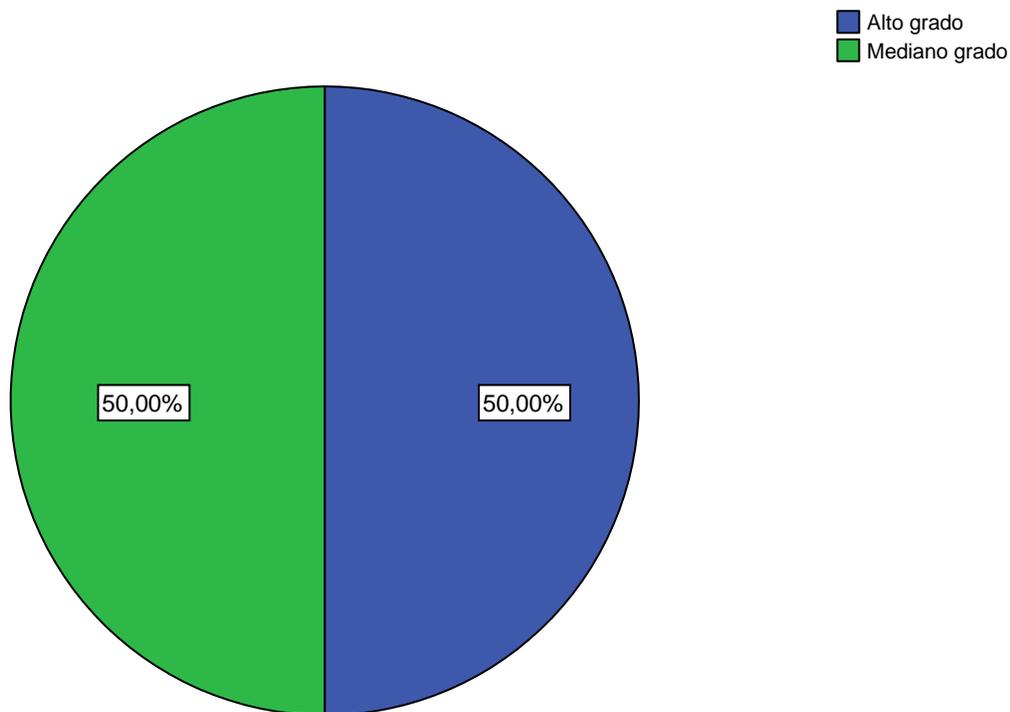


## FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

**21-181-a. ¿En qué grado ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con Instituciones Nacionales?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	50,0	50,0	50,0
	Mediano grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**21-181-a. ¿En qué grado ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con Instituciones Nacionales?**

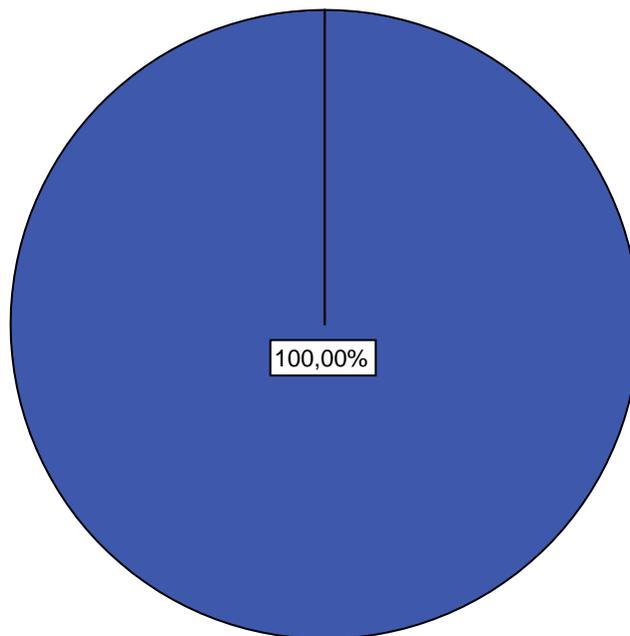


**21-181-b. ¿En qué grado ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con Instituciones Internacionales?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Mediano grado	2	100,0	100,0	100,0

**21-181-b. ¿En qué grado ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con Instituciones Internacionales?**

■ Mediano grado



**21-186-a. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en encuentros académicos en instituciones acreditadas nacional e internacionalmente?**

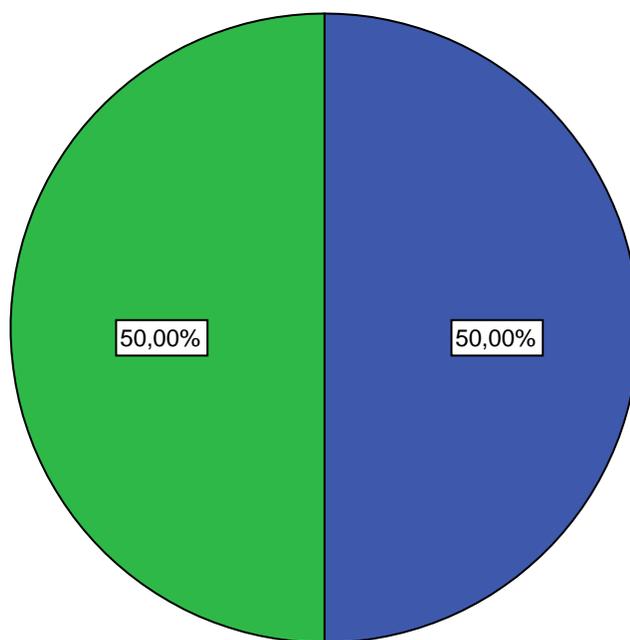
	Si
1. Foros	1
2. Seminarios	2
3. Simposios	1
4. Diplomados	1
5. No ha participado	0

**21-186-b. Calidad de los eventos**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	50,0	50,0	50,0
	Bueno	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**21-186-b. Calidad de los eventos**

■ Excelente  
■ Bueno

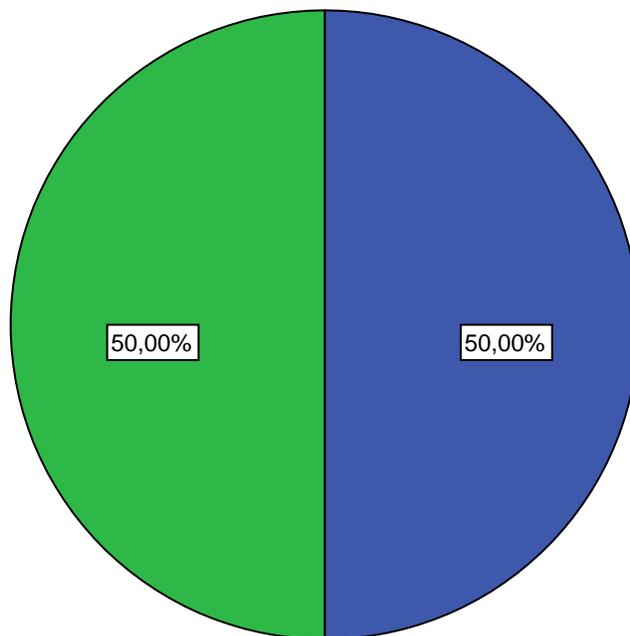


**21-187-a. ¿Usted es miembro de alguna comunidad académica Nacional de reconocido prestigio en el campo de la educación y la pedagogía?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	1	50,0	50,0	50,0
	No	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**21-187-a. ¿Usted es miembro de alguna comunidad académica Nacional de reconocido prestigio en el campo de la educación y la pedagogía?**

■ Si  
■ No

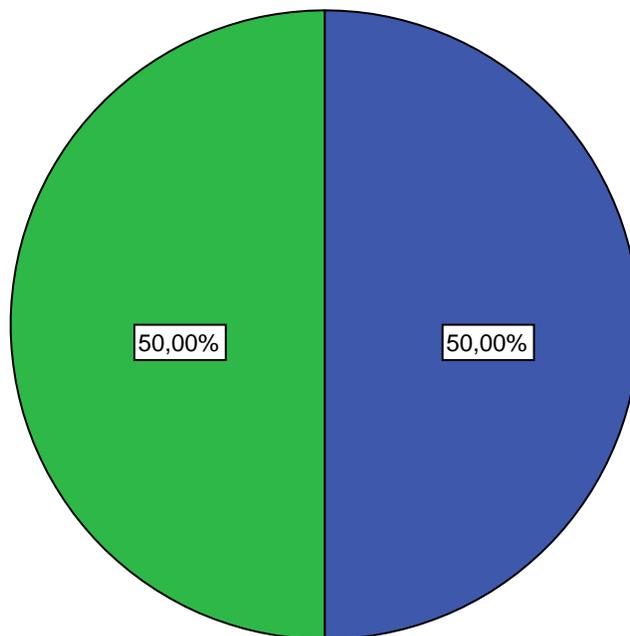


**21-187-b. ¿Usted es miembro de alguna comunidad académica Internacional de reconocido prestigio en el campo de la educación y la pedagogía?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	1	50,0	50,0	50,0
	No	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**21-187-b. ¿Usted es miembro de alguna comunidad académica Internacional de reconocido prestigio en el campo de la educación y la pedagogía?**

■ Si  
■ No

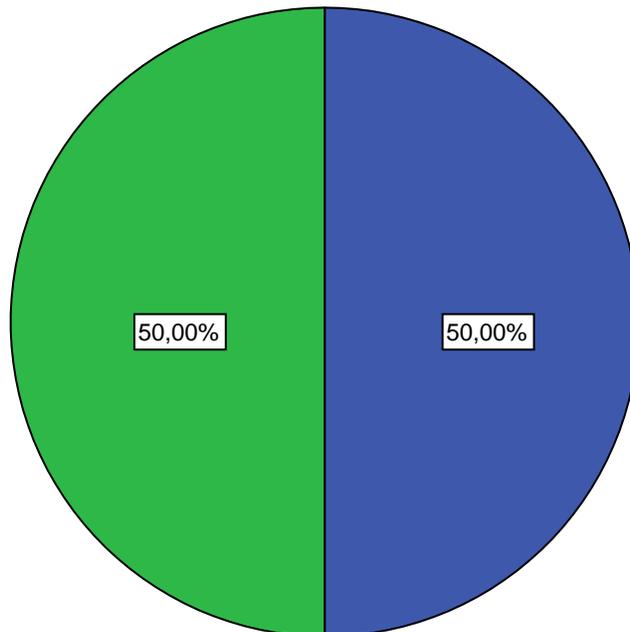


**22-191. ¿En qué grado se corresponden las metodologías de enseñanza utilizadas con la calidad del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	50,0	50,0	50,0
	No sabe	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**22-191. ¿En qué grado se corresponden las metodologías de enseñanza utilizadas con la calidad del programa?**

■ Alto grado  
■ No sabe

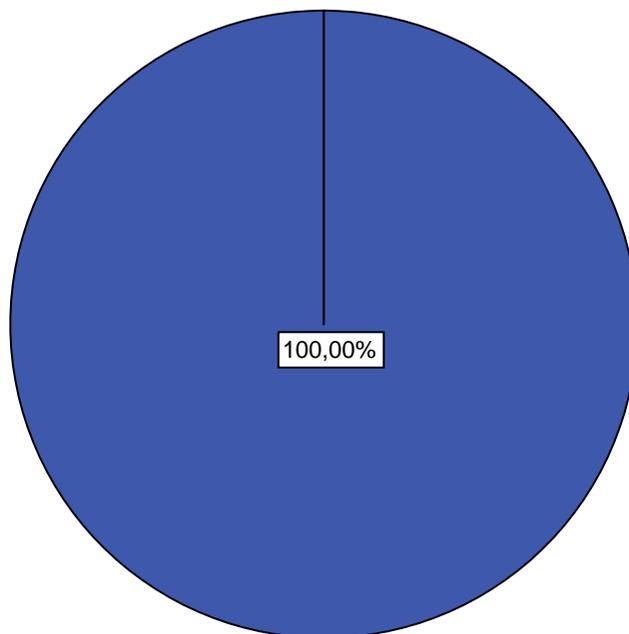


**26-233. ¿En qué grado usted conoce las políticas, estrategias y resultados de la investigación educativa realizada por el programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	2	100,0	100,0	100,0

**26-233. ¿En qué grado usted conoce las políticas, estrategias y resultados de la investigación educativa realizada por el programa?**

■ Alto grado

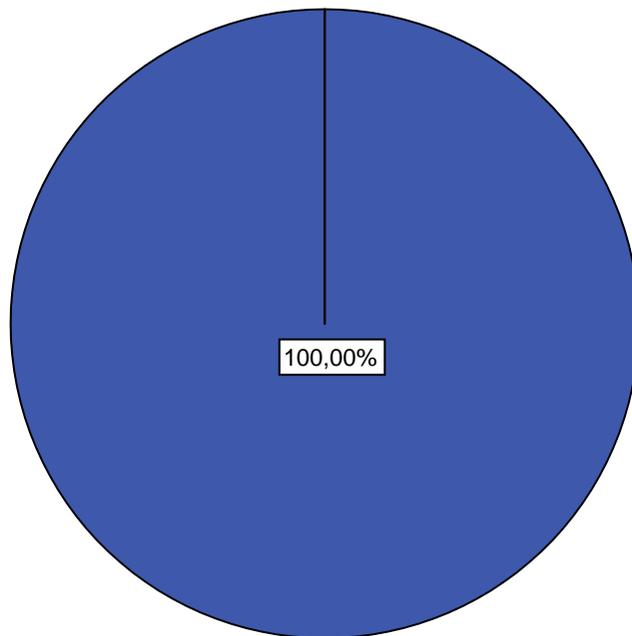


**30-274-a. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? ¿Son Suficientes?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	2	100,0	100,0	100,0

**30-274-a. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? ¿Son Suficientes?**

■ Bueno

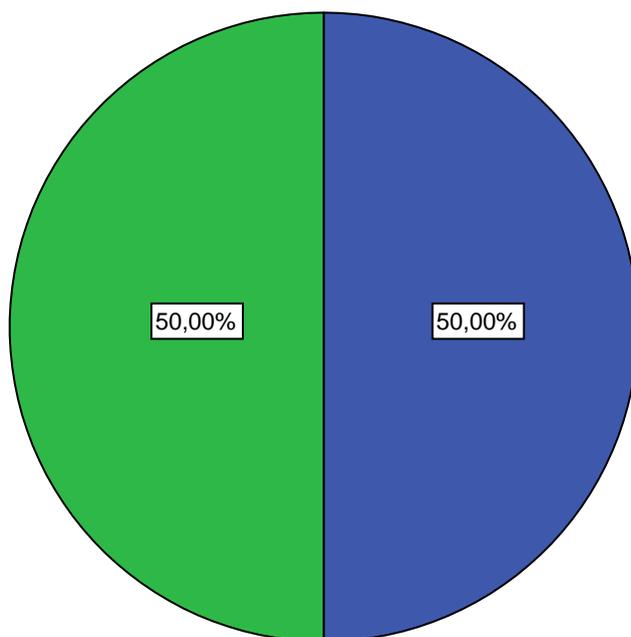


**30-274-b. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? ¿Es Pertinente?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	1	50,0	50,0	50,0
	Regular	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**30-274-b. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? ¿Es Pertinente?**

■ Bueno  
■ Regular

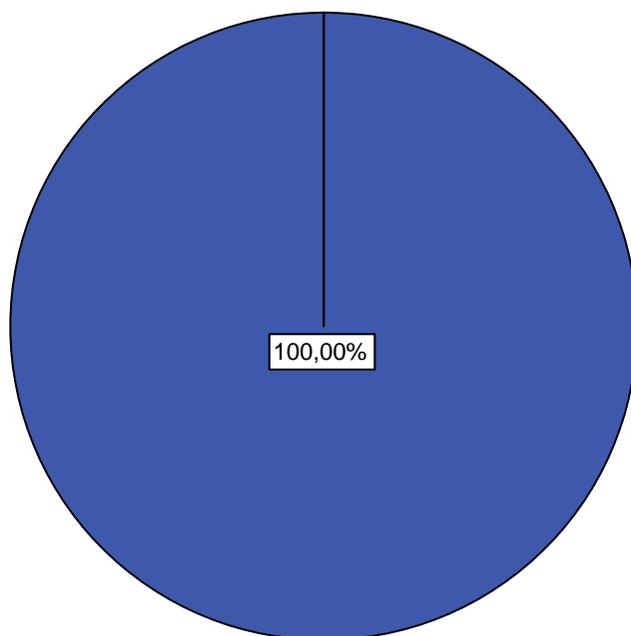


**30-274-c. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? ¿Es Actualizado?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	2	100,0	100,0	100,0

**30-274-c. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? ¿Es Actualizado?**

■ Bueno

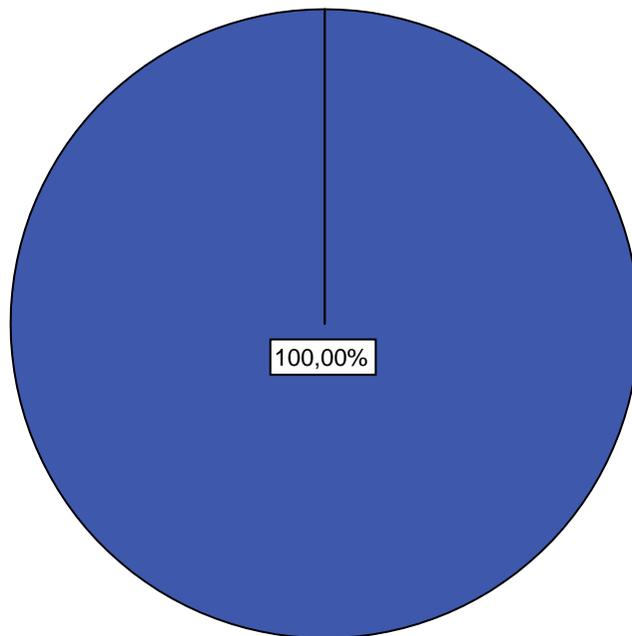


**30-274-d. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? ¿Es De Fácil Acceso?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	2	100,0	100,0	100,0

**30-274-d. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? ¿Es De Fácil Acceso?**

■ Bueno

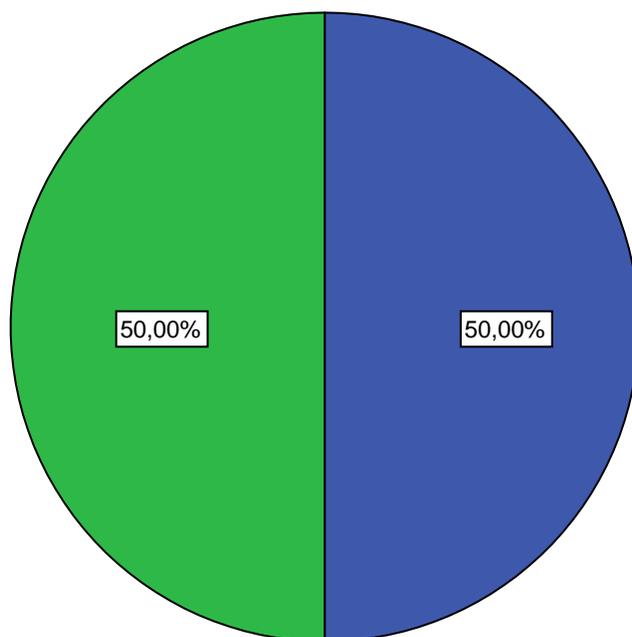


**30-278. ¿Considera usted que las políticas sobre adquisición y actualización de recursos informáticos y de comunicación son?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buenas	1	50,0	50,0	50,0
	Regulares	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**30-278. ¿Considera usted que las políticas sobre adquisición y actualización de recursos informáticos y de comunicación son?**

■ Buenas  
■ Regulares



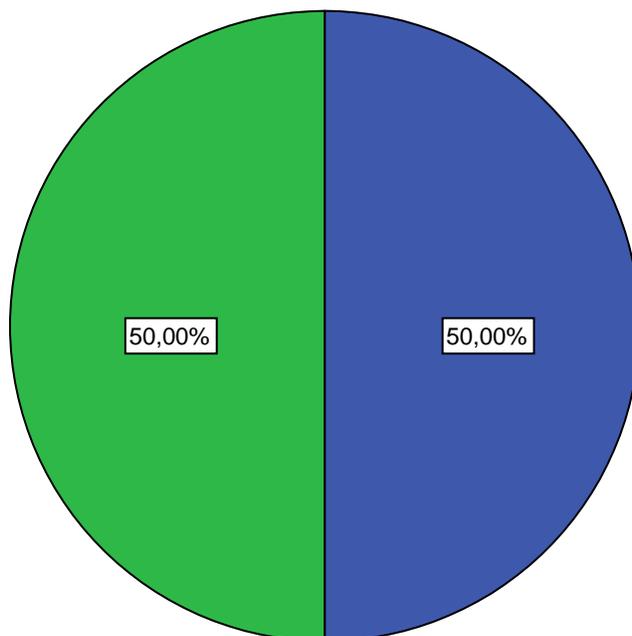
## FACTOR 5. BIENESTAR INSTITUCIONAL

**32-290. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	1	50,0	50,0	50,0
	Casi siempre	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**32-290. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?**

■ Algunas veces  
■ Casi siempre

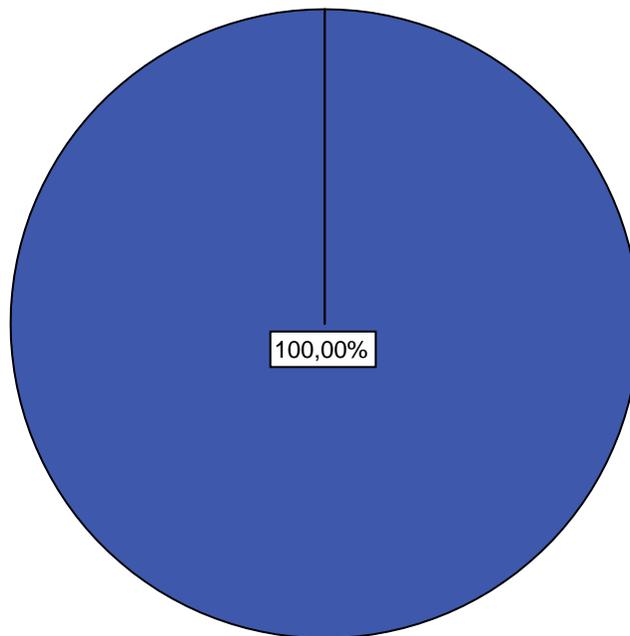


**32-291. ¿Ha participado usted en los servicios de bienestar en los últimos tres años?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	2	100,0	100,0	100,0

**32-291. ¿Ha participado usted en los servicios de bienestar en los ultimos tres años?**

■ Si

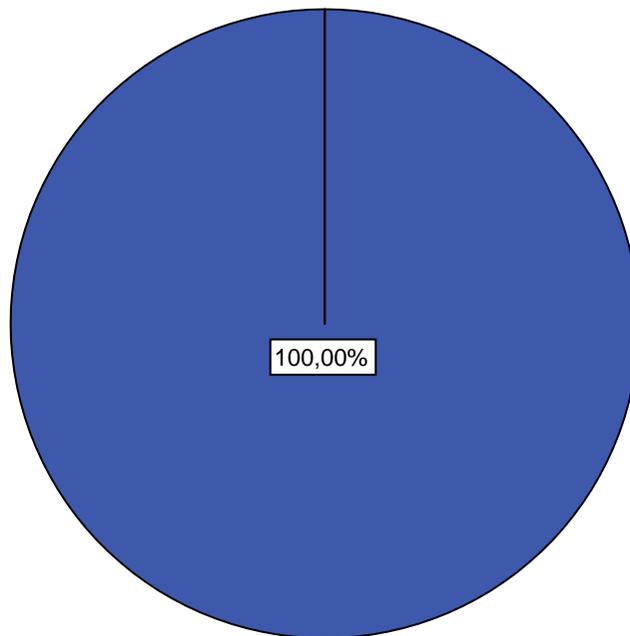


**32-292. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	2	100,0	100,0	100,0

**32-292. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?**

■ Mediano grado

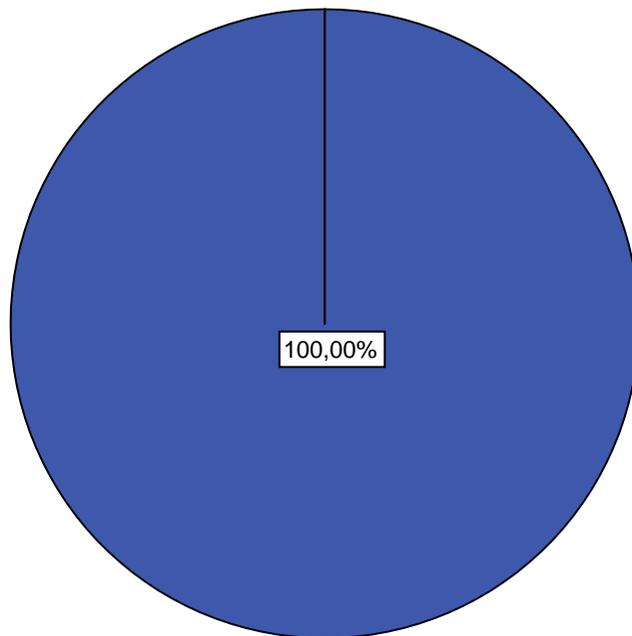


**32-293-a. ¿En qué grado han contribuido las políticas y servicios de bienestar a la calidad de las funciones de Docencia?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	2	100,0	100,0	100,0

**32-293-a. ¿En qué grado han contribuido las políticas y servicios de bienestar a la calidad de las funciones de Docencia?**

■ Mediano grado

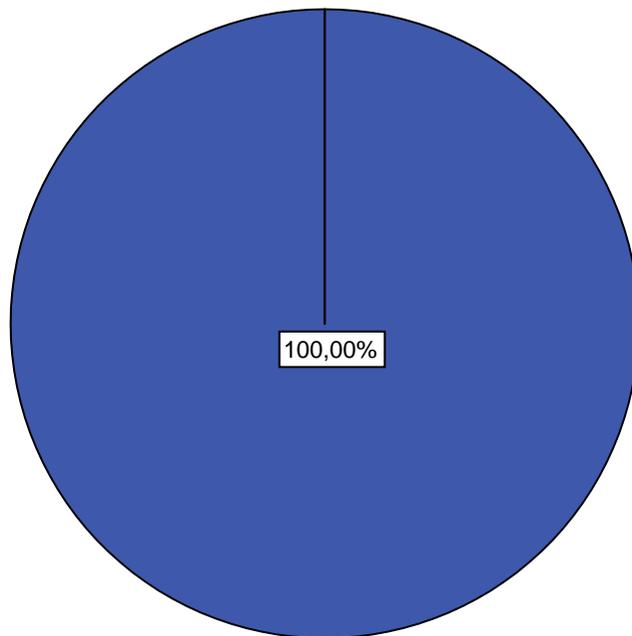


**32-293-b. ¿En qué grado han contribuido las políticas y servicios de bienestar a la calidad de las funciones de Investigación?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	2	100,0	100,0	100,0

**32-293-b. ¿En qué grado han contribuido las políticas y servicios de bienestar a la calidad de las funciones de Investigación?**

■ Mediano grado

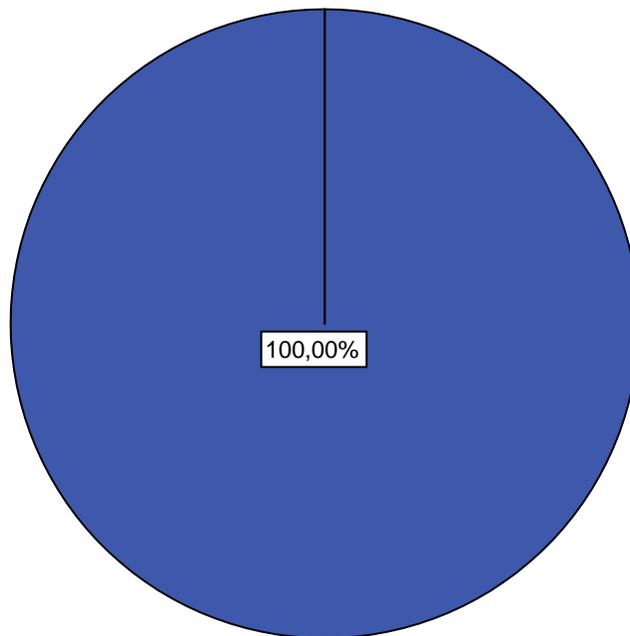


**32-293-c. ¿En qué grado han contribuido las políticas y servicios de bienestar a la calidad de las funciones de La Proyección Social?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	2	100,0	100,0	100,0

**32-293-c. ¿En qué grado han contribuido las políticas y servicios de bienestar a la calidad de las funciones de La Proyección Social?**

■ Mediano grado



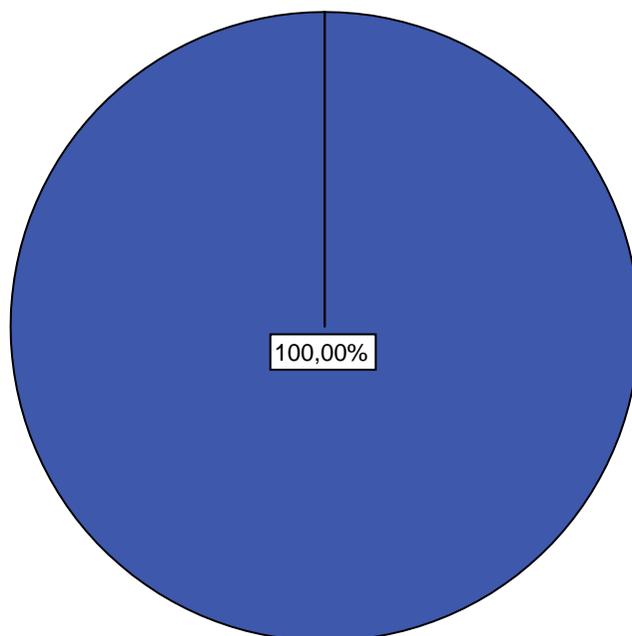
## FACTOR 6. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

**33-296-a. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Docencia?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Bueno	2	100,0	100,0	100,0

**33-296-a. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Docencia?**

■ Bueno

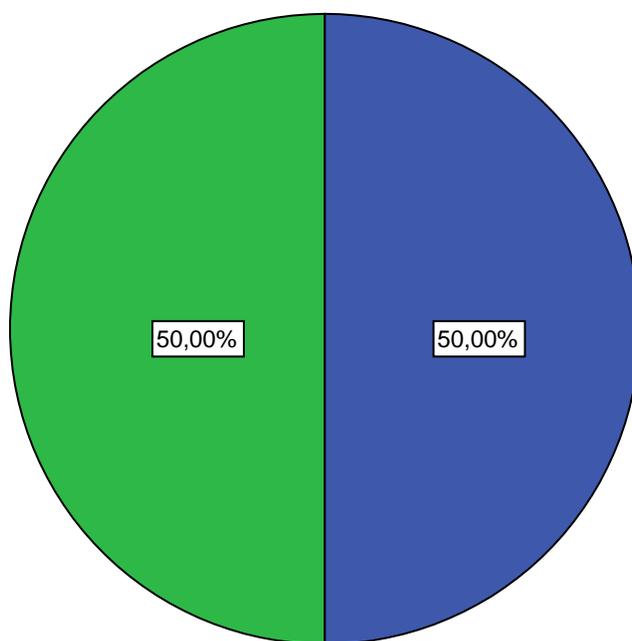


**33-296-b. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Investigación?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	1	50,0	50,0	50,0
	Regular	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**33-296-b. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Investigación?**

■ Bueno  
■ Regular

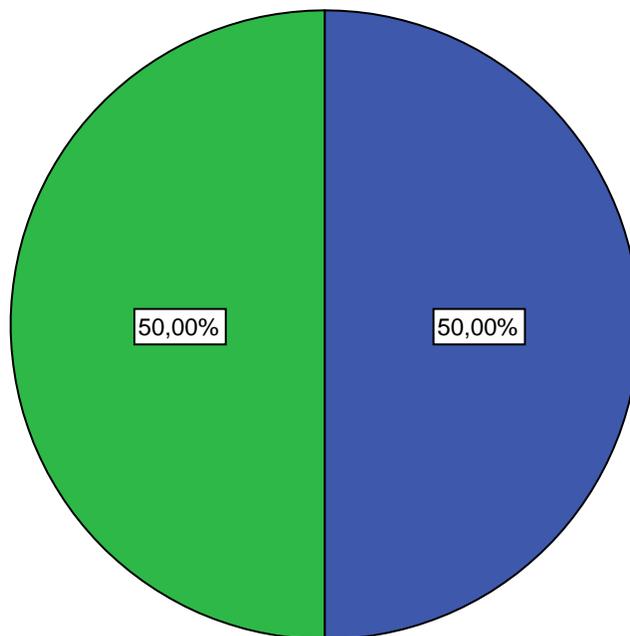


**33-296-c. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Extensión?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	1	50,0	50,0	50,0
	Regular	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**33-296-c. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Extensión?**

■ Bueno  
■ Regular

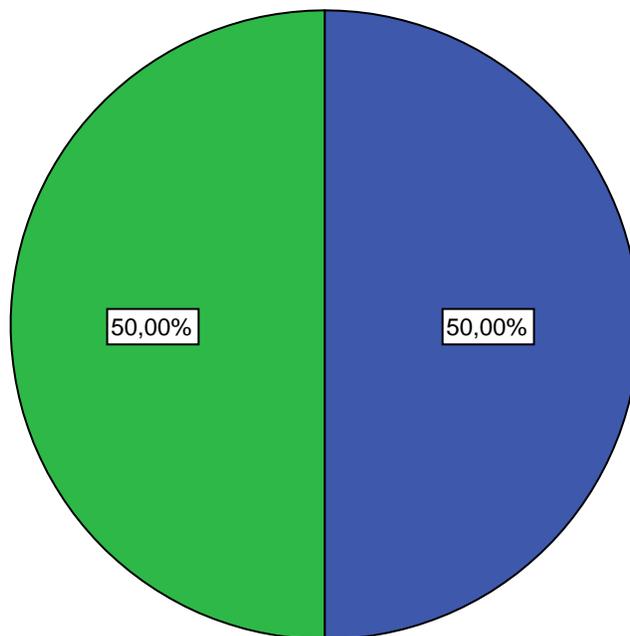


**33-296-d. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Cooperación Nacional?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	1	50,0	50,0	50,0
	Regular	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**33-296-d. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Cooperación Nacional?**

■ Bueno  
■ Regular

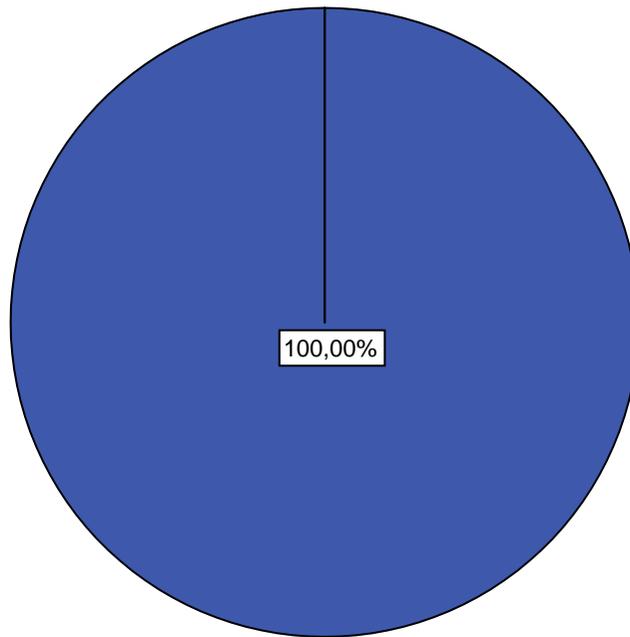


**33-296-e. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Cooperación Internacional?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Regular	2	100,0	100,0	100,0

**33-296-e. ¿Cómo es la correspondencia de la organización administrativa y de gestión con las funciones de la universidad y el programa en cuanto a La Cooperación Internacional?**

■ Regular

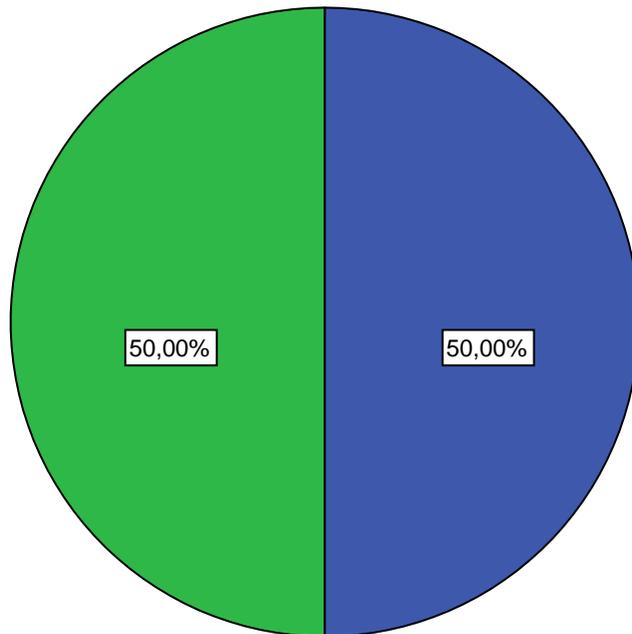


**33-303. ¿En qué grado existe claridad sobre las funciones encomendadas y la articulación con sus tareas?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	50,0	50,0	50,0
	Mediano grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**33-303. ¿En qué grado existe claridad sobre las funciones encomendadas y la articulación con sus tareas?**

■ Alto grado  
■ Mediano grado



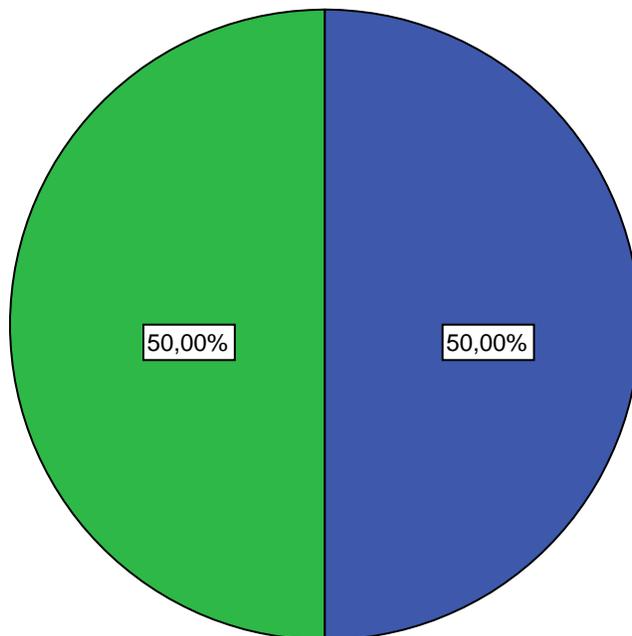
**34-305a-a. En su opinión, cómo califica los criterios de los sistemas de comunicación institucional, en cuanto a:**

**Transparencia**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	1	50,0	50,0	50,0
	Regular	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**34-305a-a. En su opinión, cómo califica los criterios de los sistemas de comunicación institucional, en cuanto a: Transparencia**

■ Bueno  
■ Regular



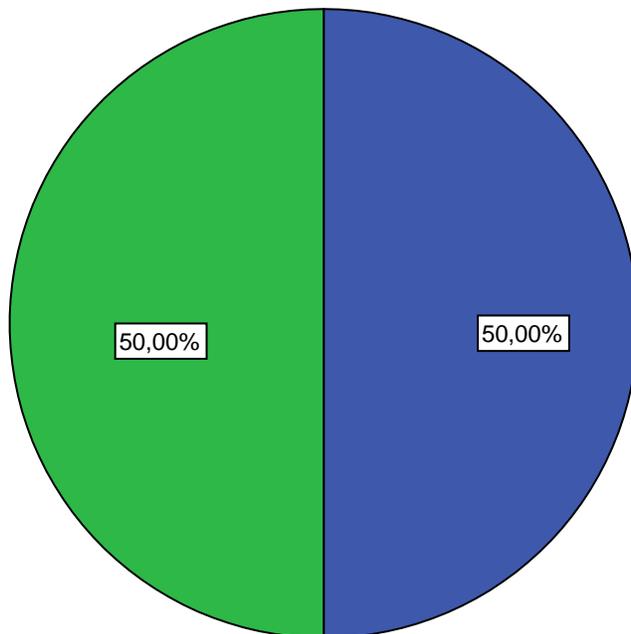
**34-305a-b. En su opinión, cómo califica los criterios de los sistemas de comunicación institucional, en cuanto a:**

**Veracidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	1	50,0	50,0	50,0
	Regular	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**34-305a-b. En su opinión, cómo califica los criterios de los sistemas de comunicación institucional, en cuanto a: Veracidad**

■ Bueno  
■ Regular



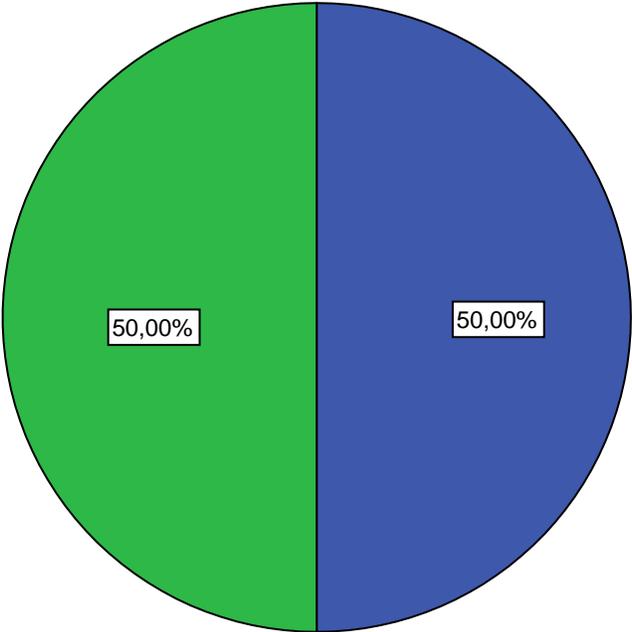
**34-305a-c. En su opinión, cómo califica los criterios de los sistemas de comunicación institucional, en cuanto a:**

**Oportunidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	1	50,0	50,0	50,0
	Regular	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**34-305a-c. En su opinión, cómo califica los criterios de los sistemas de comunicación institucional, en cuanto a: Oportunidad**

■ Bueno  
■ Regular



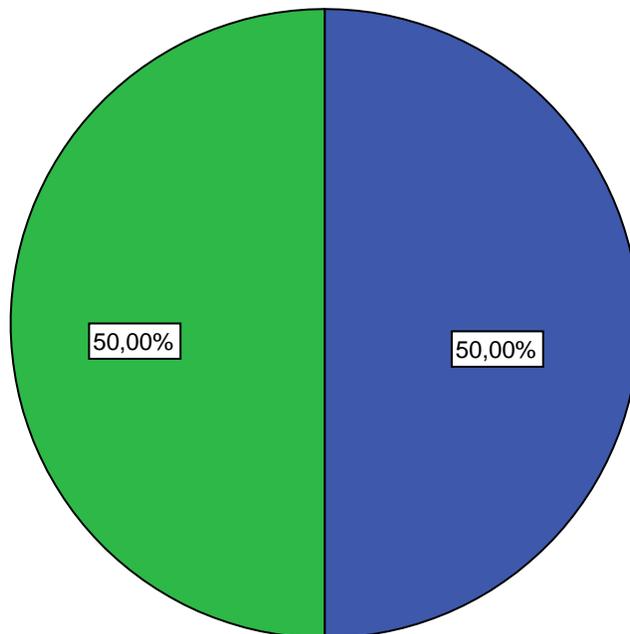
**34-305b-a. En su opinión, cómo califica los criterios de los sistemas de comunicación de la licenciatura, en cuanto a:**

**Transparencia**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	50,0	50,0	50,0
	Bueno	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**34-305b-a. En su opinión, cómo califica los criterios de los sistemas de comunicación de la licenciatura, en cuanto a: Transparencia**

■ Excelente  
■ Bueno



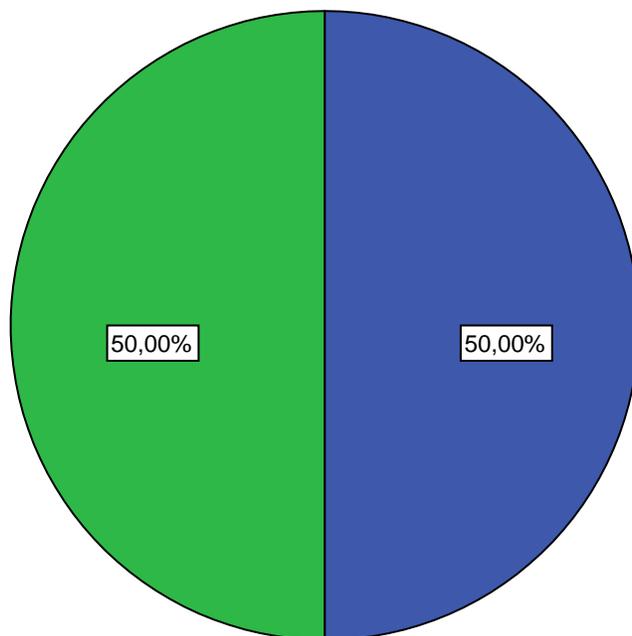
**34-305b-b. En su opinión, cómo califica los criterios de los sistemas de comunicación de la licenciatura, en cuanto a:**

**Veracidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	50,0	50,0	50,0
	Bueno	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**34-305b-b. En su opinión, cómo califica los criterios de los sistemas de comunicación de la licenciatura, en cuanto a: Veracidad**

■ Excelente  
■ Bueno



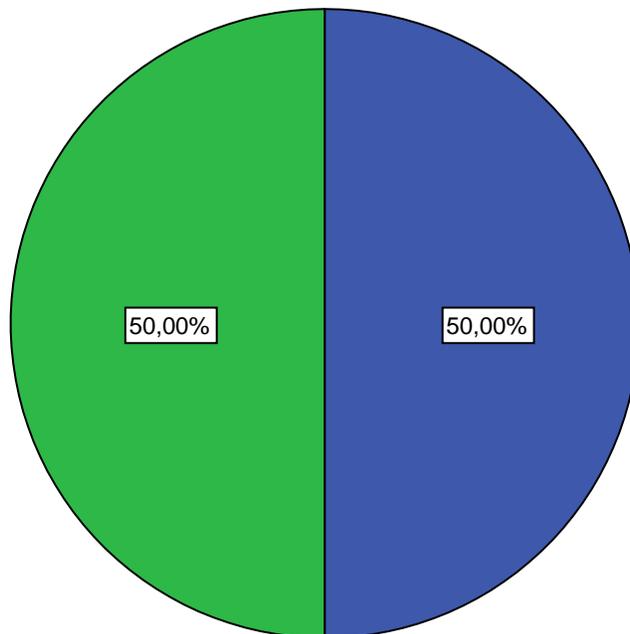
**34-305b-c. En su opinión, cómo califica los criterios de los sistemas de comunicación de la licenciatura, en cuanto a:**

**Oportunidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	50,0	50,0	50,0
	Bueno	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**34-305b-c. En su opinión, cómo califica los criterios de los sistemas de comunicación de la licenciatura, en cuanto a: Oportunidad**

■ Excelente  
■ Bueno

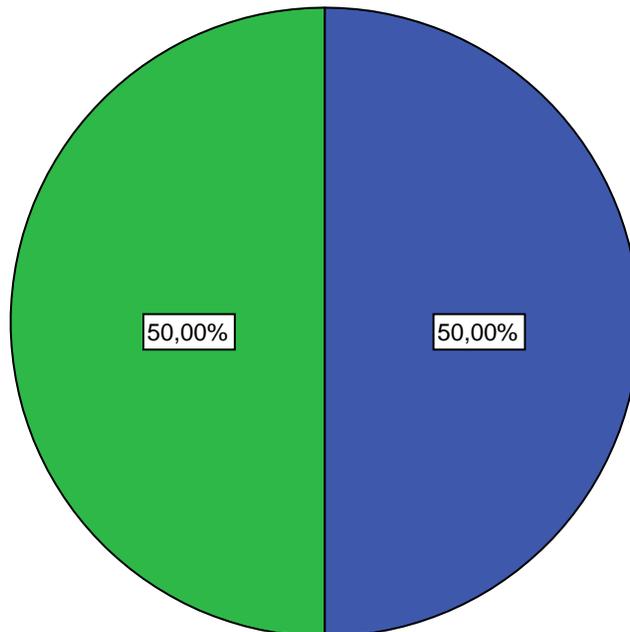


**34-309-a. ¿Cómo califica la información existente empleada por el programa para su administración y gestión? ¿Suficiente?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	50,0	50,0	50,0
	Bueno	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**34-309-a. ¿Cómo califica la información existente empleada por el programa para su administración y gestión? ¿Suficiente?**

■ Excelente  
■ Bueno

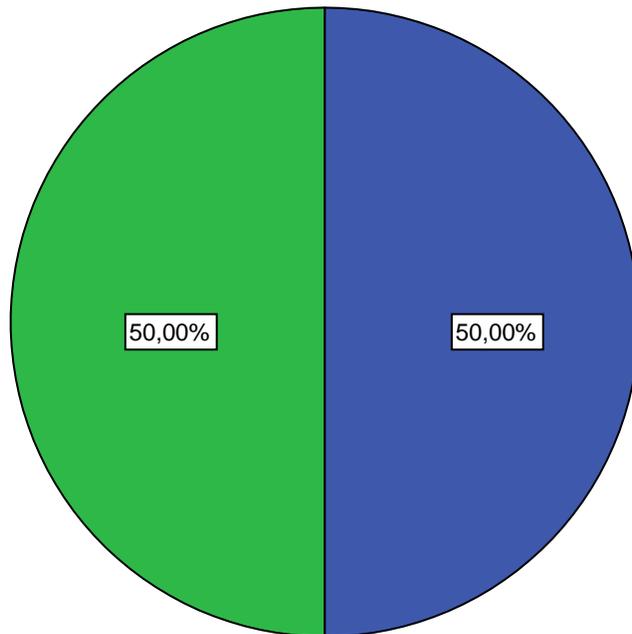


**34-309-b. ¿Cómo califica la información existente empleada por el programa para su administración y gestión? ¿De calidad?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	50,0	50,0	50,0
	Bueno	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**34-309-b. ¿Cómo califica la información existente empleada por el programa para su administración y gestión? ¿De calidad?**

■ Excelente  
■ Bueno

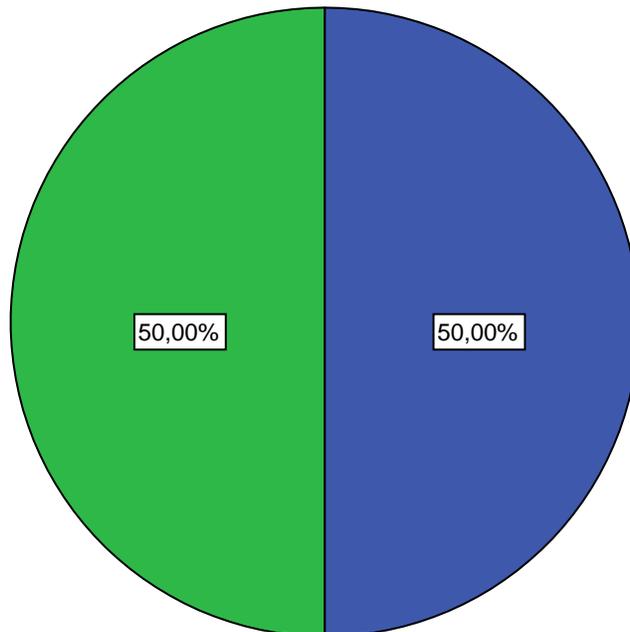


**34-309-c. ¿Cómo califica la información existente empleada por el programa para su administración y gestión? ¿De fácil Acceso?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	50,0	50,0	50,0
	Bueno	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**34-309-c. ¿Cómo califica la información existente empleada por el programa para su administración y gestión?¿De fácil Acceso?**

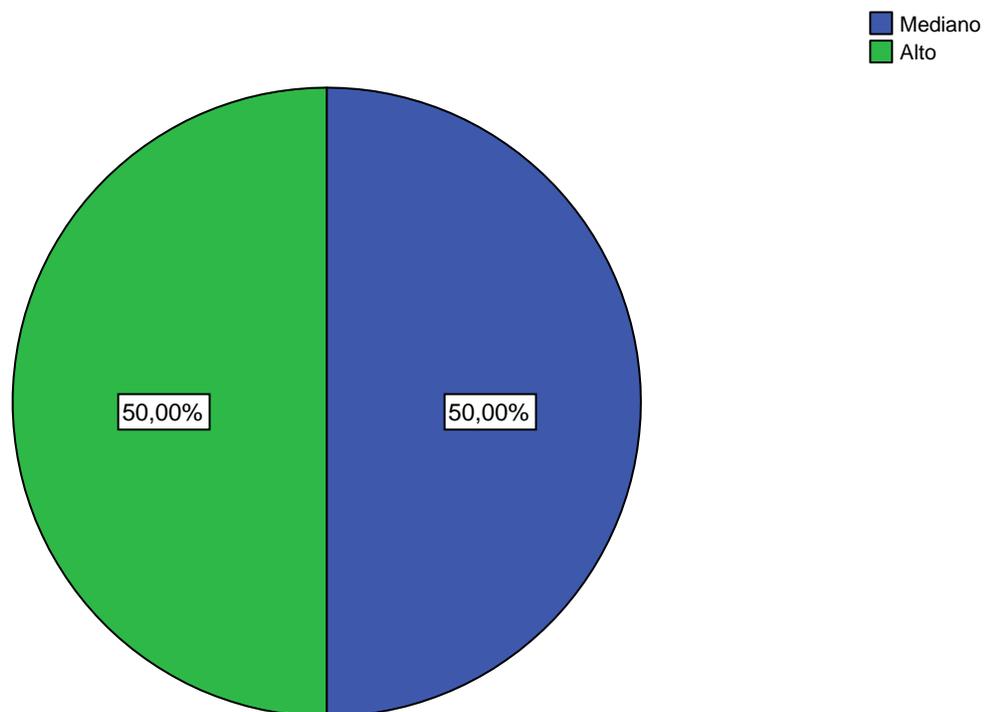
■ Excelente  
■ Bueno



**34-311. ¿Cómo considera el nivel de confiabilidad en cuanto al manejo de archivos académicos y administrativos?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano	1	50,0	50,0	50,0
	Alto	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**34-311. ¿Cómo considera el nivel de confiabilidad en cuanto al manejo de archivos académicos y administrativos?**

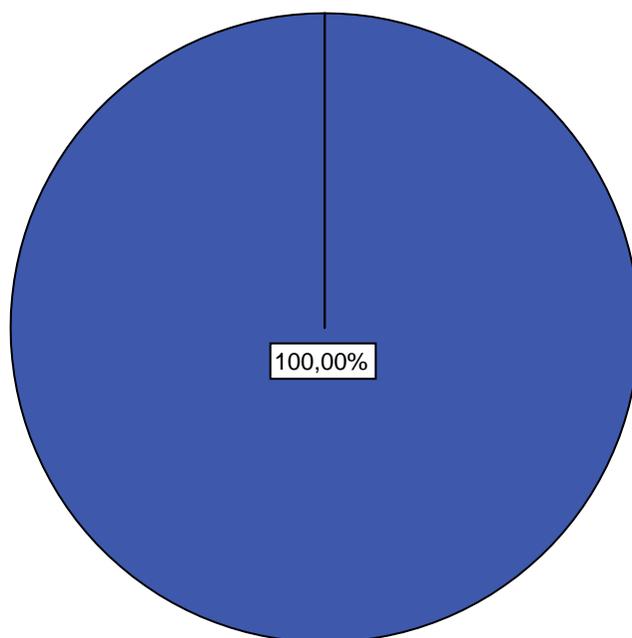


**35-313. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión de la licenciatura a la que pertenece:**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto	2	100,0	100,0	100,0

**35-313. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión de la licenciatura a la que pertenece:**

■ Alto

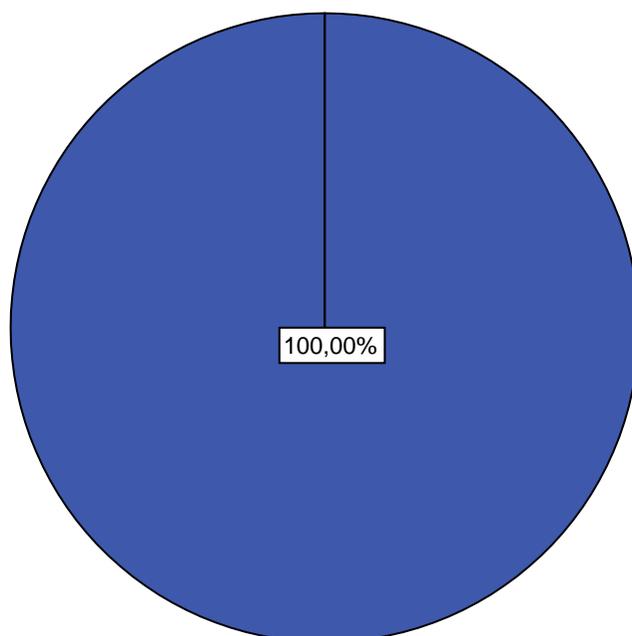


**35-314. ¿En qué grado son pertinentes los criterios y procedimientos de la gestión del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	2	100,0	100,0	100,0

**35-314. ¿En qué grado son pertinentes los criterios y procedimientos de la gestión del programa?**

■ Alto grado

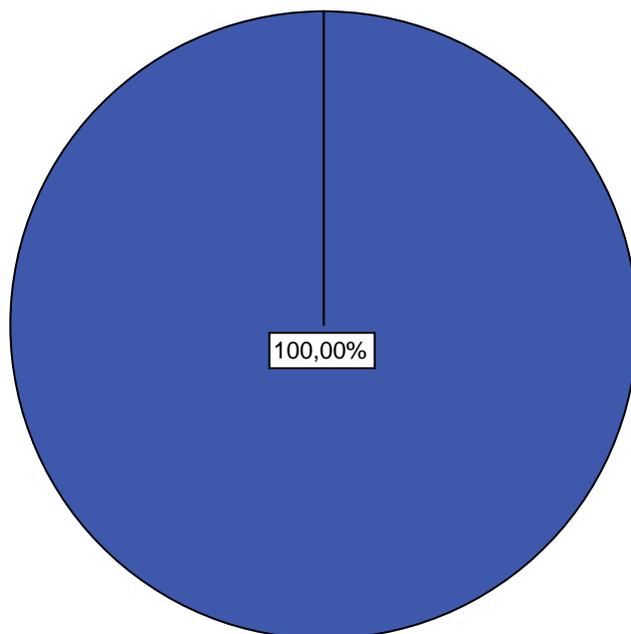


**35-316. ¿En qué grado conoce usted la forma en que operan los distintos consejos y comités relacionados con la gestión del programa?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto	2	100,0	100,0	100,0

**35-316. ¿En qué grado conoce usted la forma en que operan los distintos consejos y comités relacionados con la gestión del programa?**

■ Alto

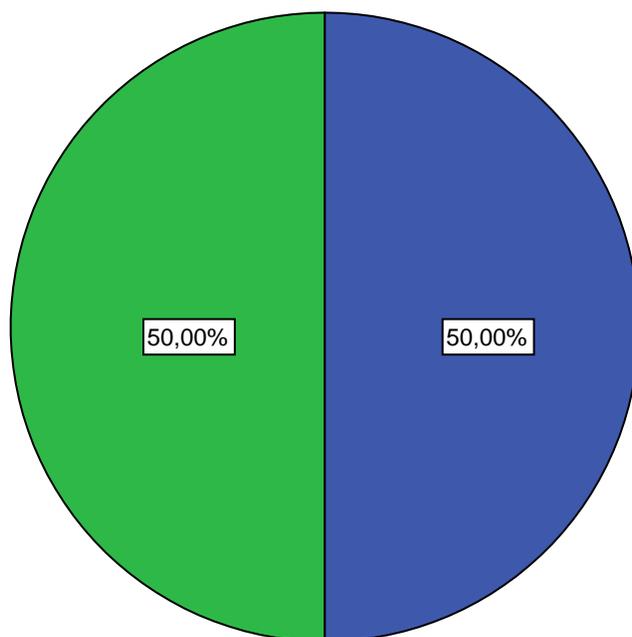


**36-319. ¿La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es veraz y efectiva?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Siempre	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**36-319. ¿La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es veraz y efectiva?**

■ Casi siempre  
■ Siempre



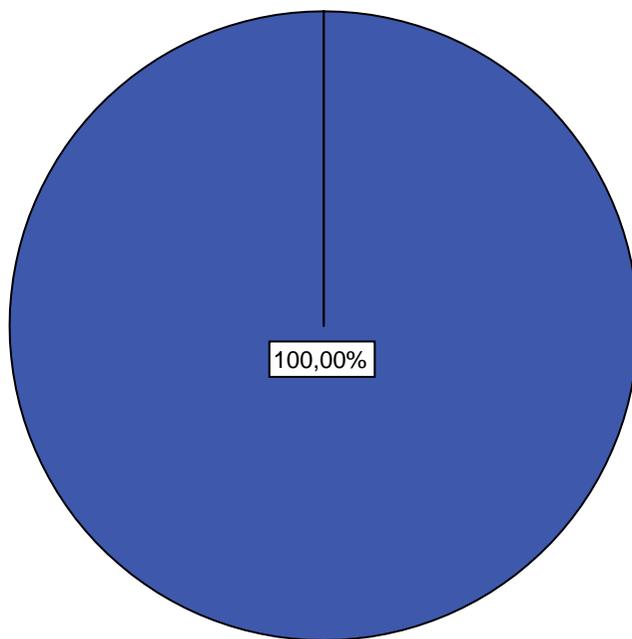
## FACTOR 7. EGRESADOS E IMPACTO EN EL MEDIO

**37-324a. ¿En qué grado considera usted que la licenciatura ha impactado positivamente el desarrollo de la región?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	2	100,0	100,0	100,0

**37-324a. ¿En qué grado considera usted que la licenciatura ha impactado positivamente el desarrollo de la región?**

■ Alto grado

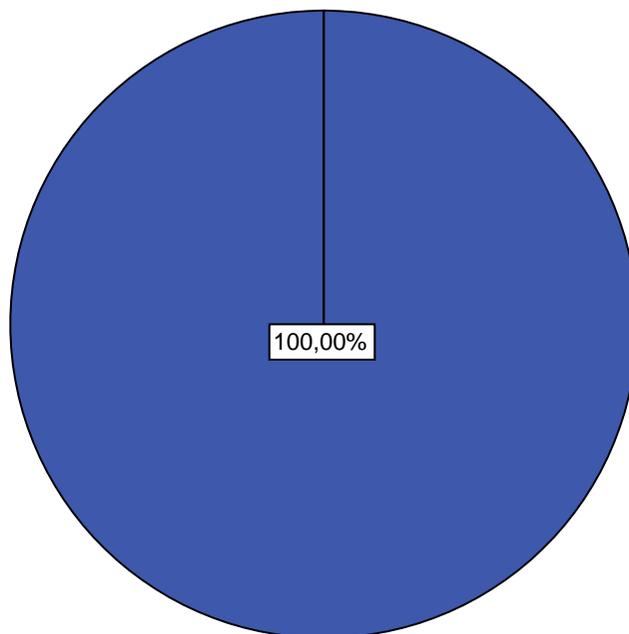


**37-324b. ¿En qué grado considera usted que los egresados de la licenciatura han impactado positivamente el desarrollo de la región?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	2	100,0	100,0	100,0

**37-324b. ¿En qué grado considera usted que los egresados de la licenciatura han impactado positivamente el desarrollo de la región?**

■ Alto grado

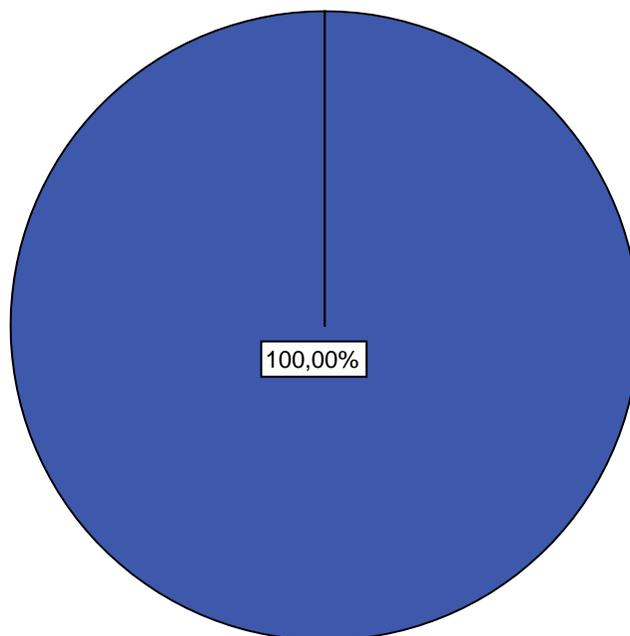


**37-324c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	2	100,0	100,0	100,0

**37-324c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio**

■ Excelente

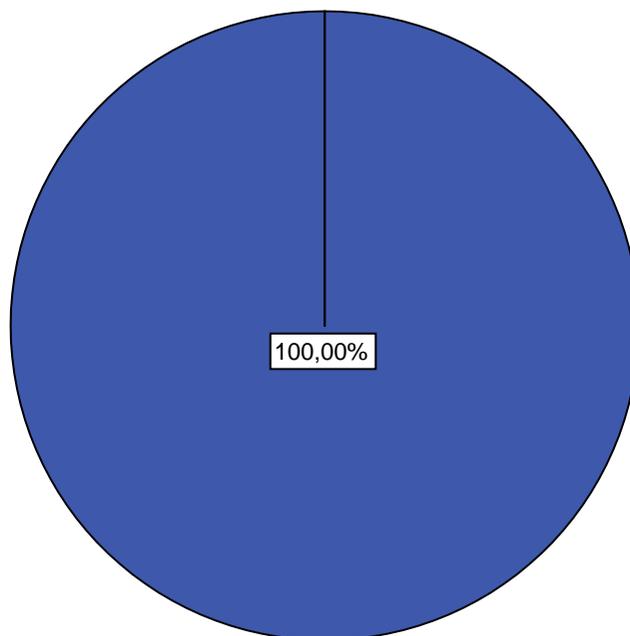


**37-324c-b. Califíquese la percepción sobre la Calidad Ética, que sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	2	100,0	100,0	100,0

**37-324c-b. Califíquese la percepción sobre la Calidad Ética, que sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio**

■ Excelente

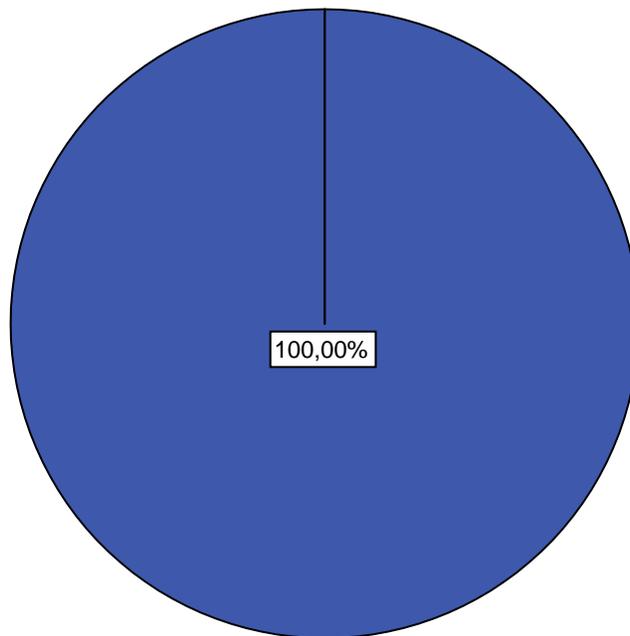


**37-324c-c. Califque la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	2	100,0	100,0	100,0

**37-324c-c. Califque la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico, tiene el medio**

■ Excelente



## FACTOR 8. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

40-345,346-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

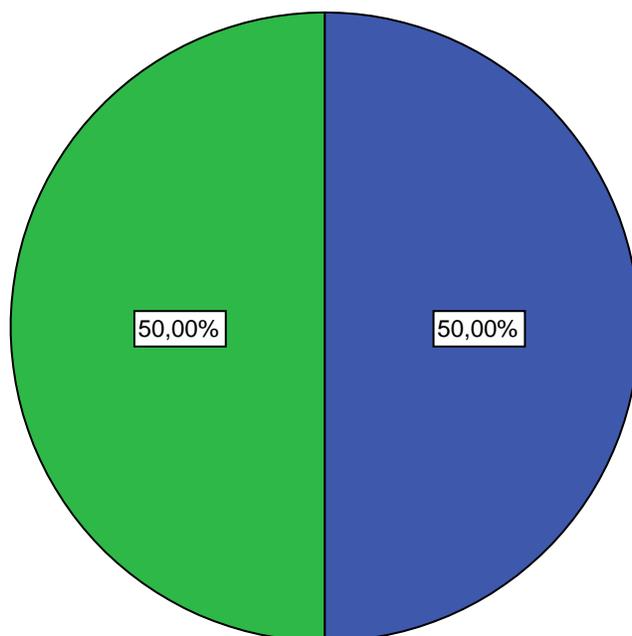
Aulas de Clase

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

40-345,346-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Acceso

■ 5  
■ 4



**40-345,346-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

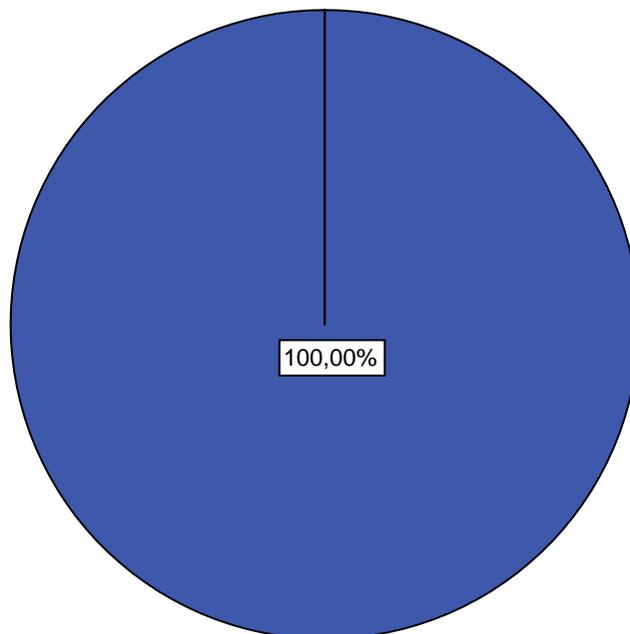
**Aulas de Clase**

**Diseño**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	100,0	100,0

**40-345,346-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Diseño**

■ 4



**40-345,346-1c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

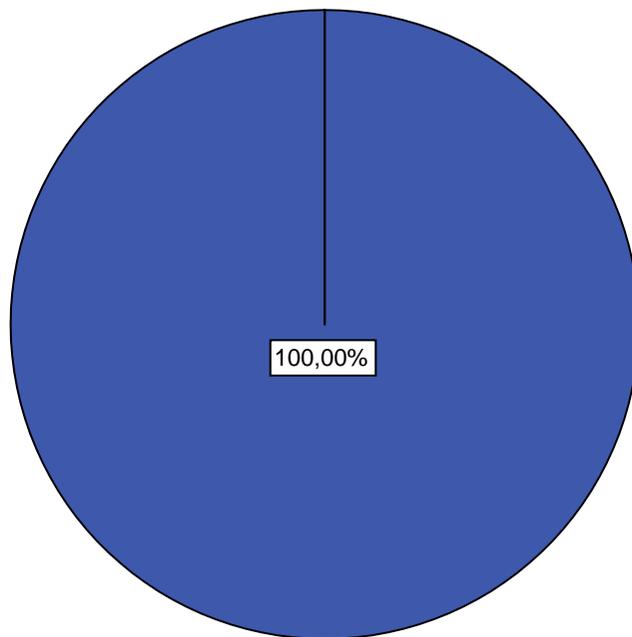
**Aulas de Clase**

**Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	100,0	100,0

**40-345,346-1c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Capacidad**

■ 4



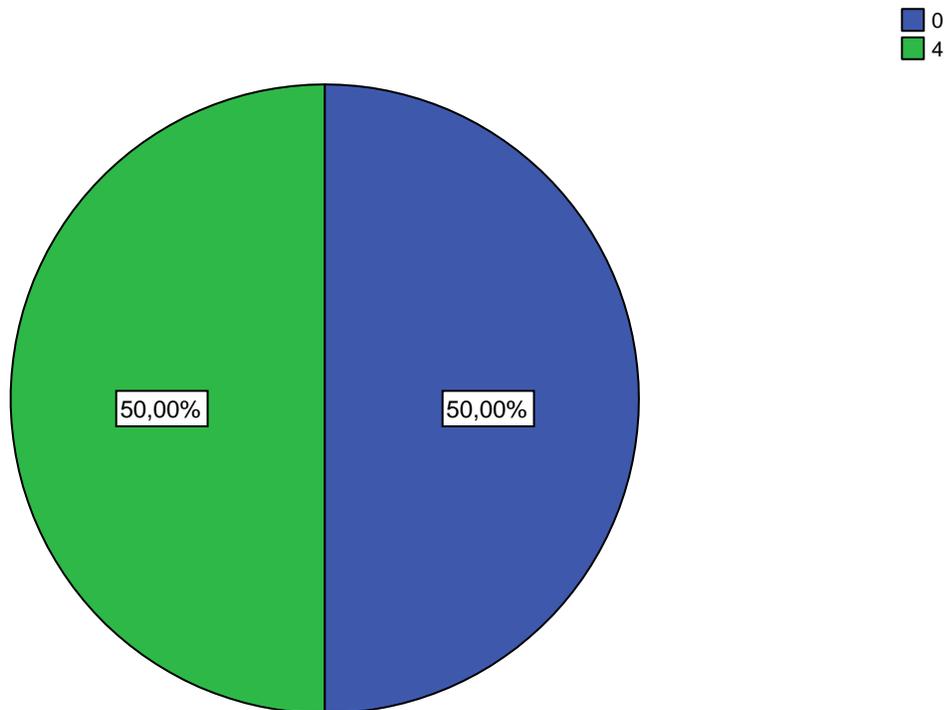
**40-345,346-1d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Aulas de Clase**

### **Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-1d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Iluminación**



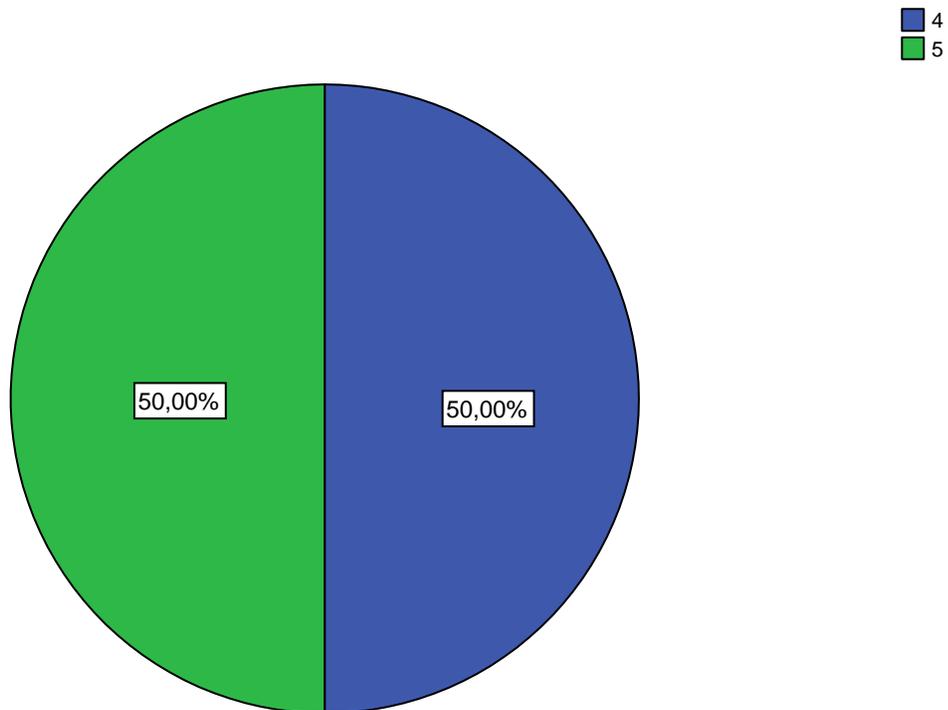
**40-345,346-1e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Aulas de Clase**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-1e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Ventilación**



**40-345,346-1f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

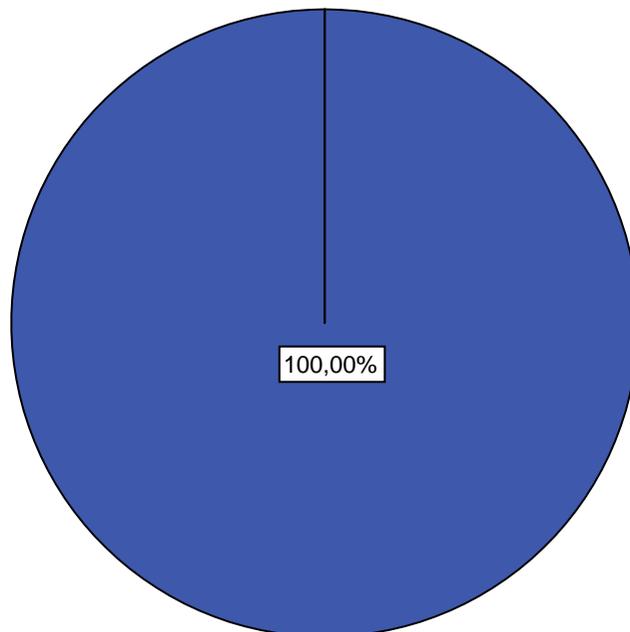
**Aulas de Clase**

**Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	100,0	100,0

**40-345,346-1f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Seguridad**

■ 4



**40-345,346-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

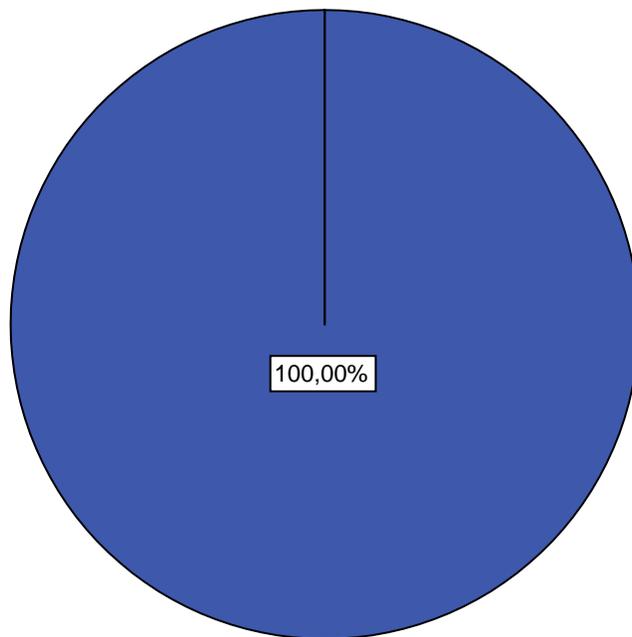
**Aulas de Clase**

**Higiene**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	100,0	100,0

**40-345,346-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Higiene**

■ 4



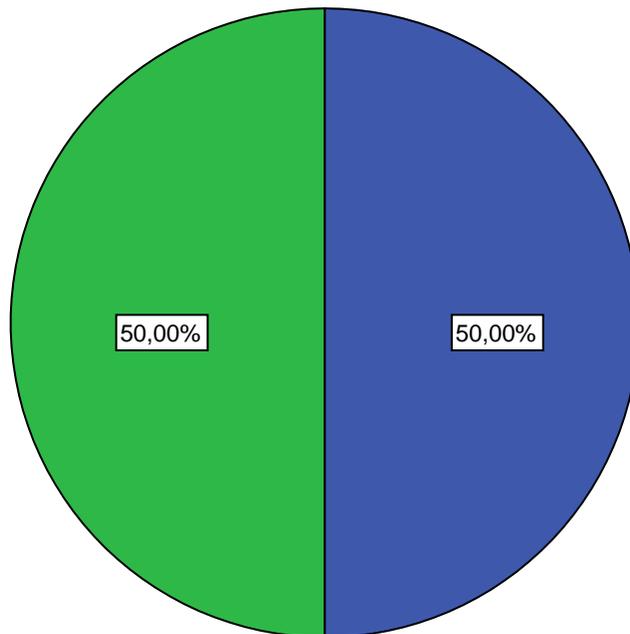
**40-345,346-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Laboratorios**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Acceso**



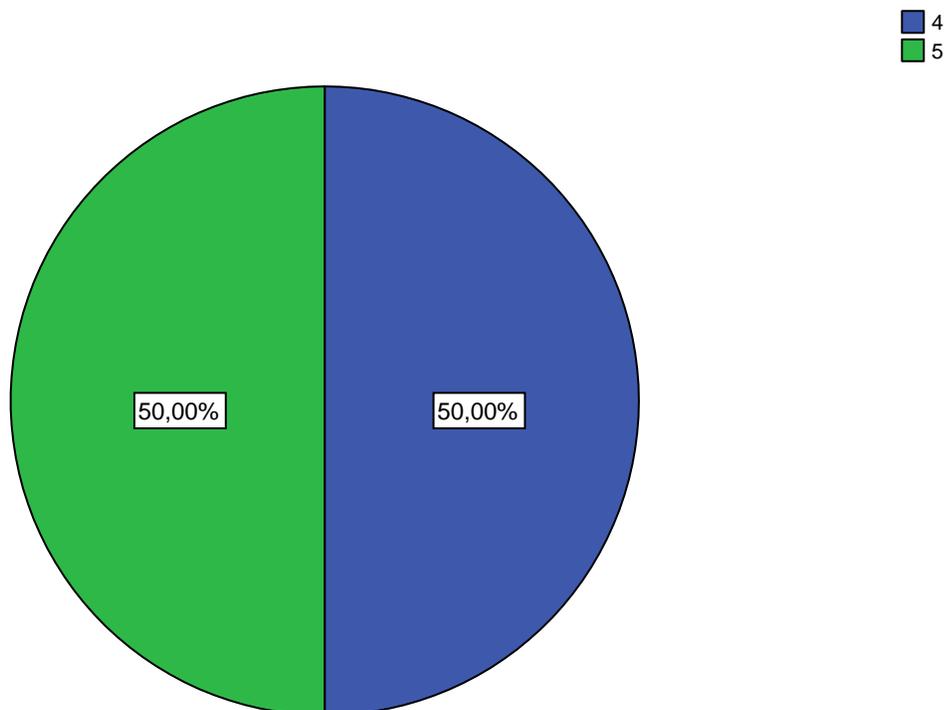
**40-345,346-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Laboratorios**

### **Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Diseño**



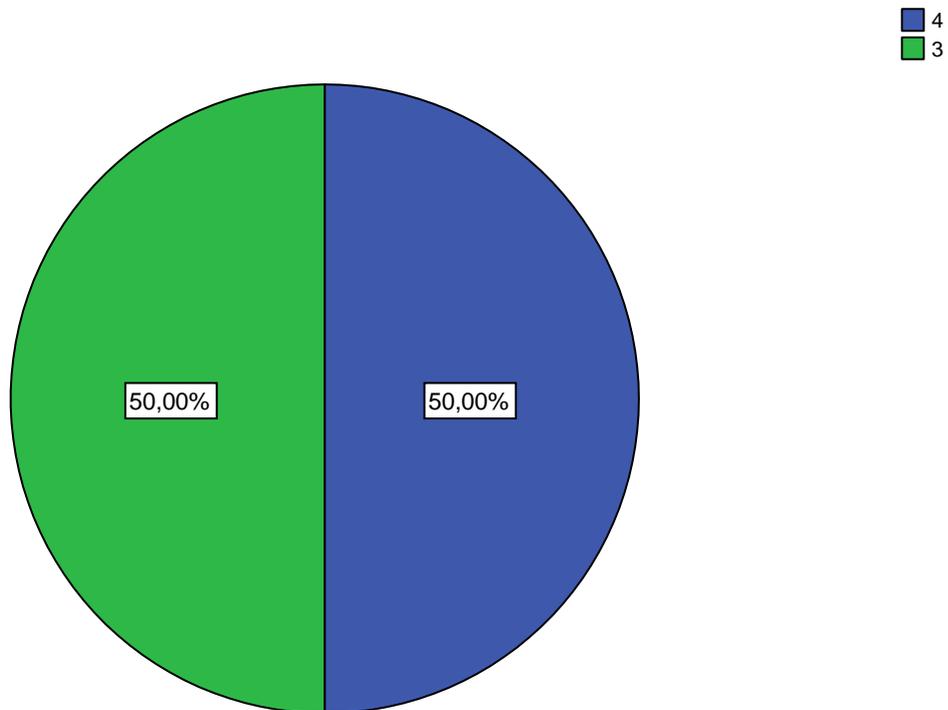
**40-345,346-2c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Laboratorios**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	3	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-2c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Capacidad**



**40-345,346-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

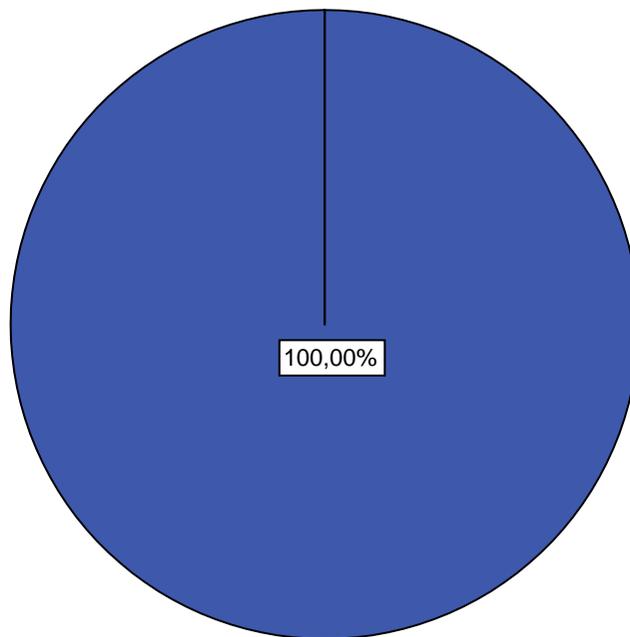
### **Laboratorios**

### **Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	100,0	100,0

**40-345,346-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Iluminación**

■ 4



**40-345,346-2e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

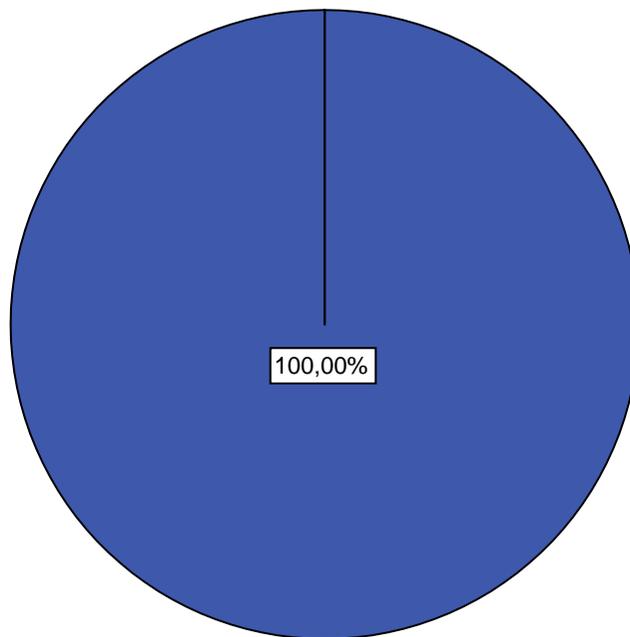
### **Laboratorios**

### **Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	100,0	100,0

**40-345,346-2e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Ventilación**

■ 4



**40-345,346-2f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

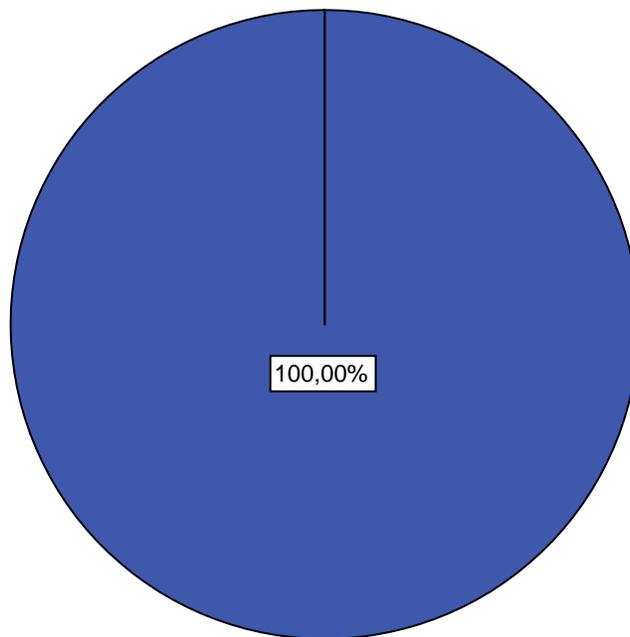
**Laboratorios**

**Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	100,0	100,0

**40-345,346-2f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Seguridad**

■ 4



**40-345,346-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

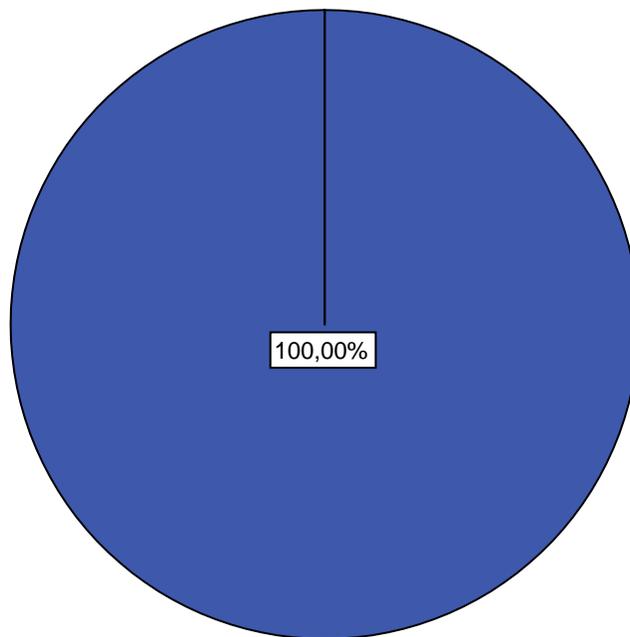
### **Laboratorios**

### **Higiene**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	100,0	100,0

**40-345,346-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Higiene**

■ 4



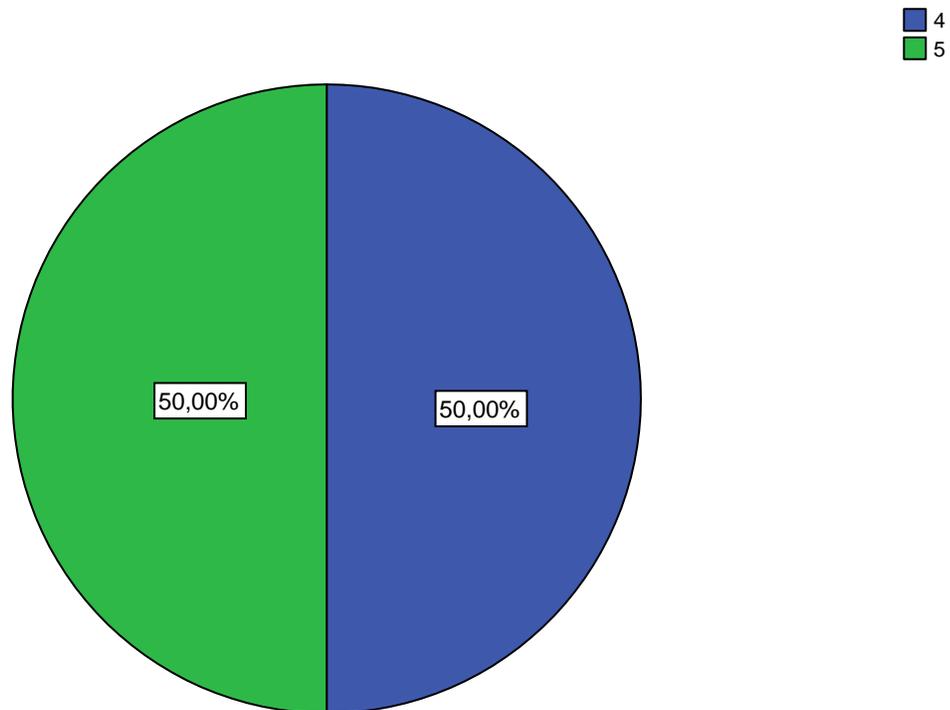
**40-345,346-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Talleres**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Acceso**



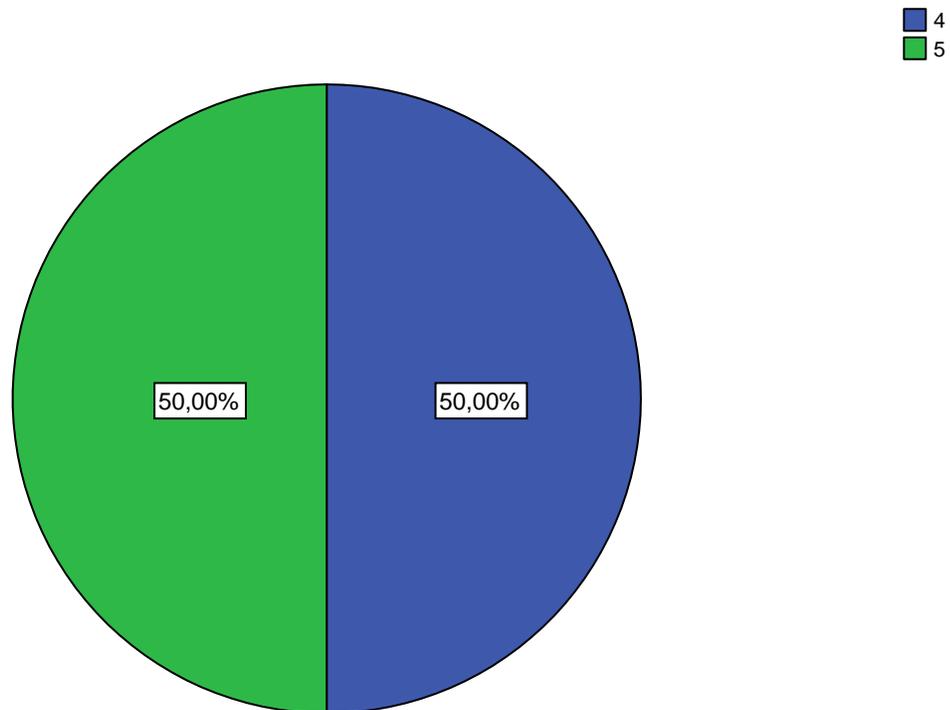
**40-345,346-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Talleres**

**Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Diseño**



**40-345,346-3c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

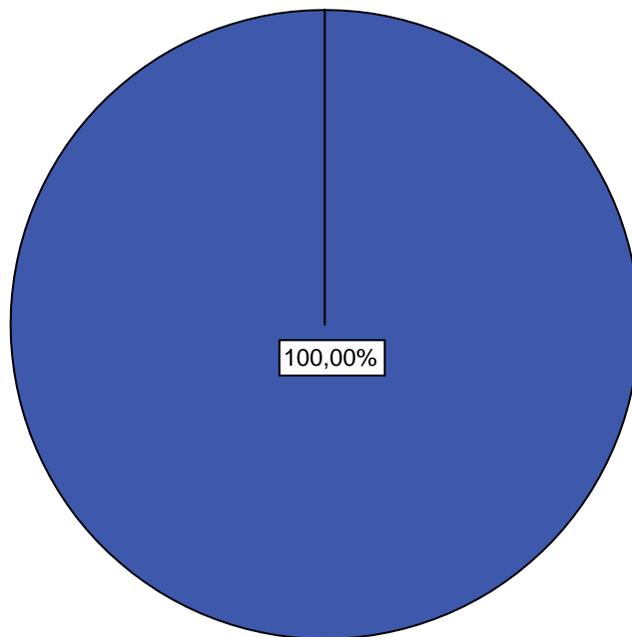
**Talleres**

**Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	100,0	100,0

**40-345,346-3c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Capacidad**

■ 4



**40-345,346-3d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

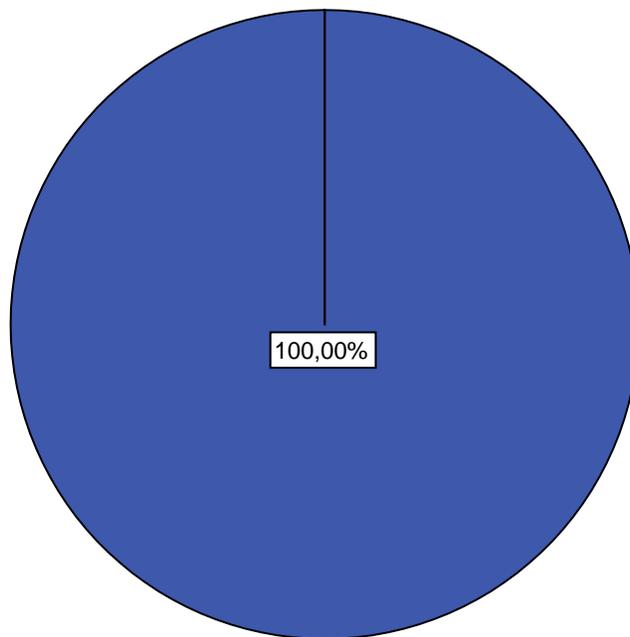
## Talleres

## Iluminación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	100,0	100,0

**40-345,346-3d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Iluminación**

■ 4



**40-345,346-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

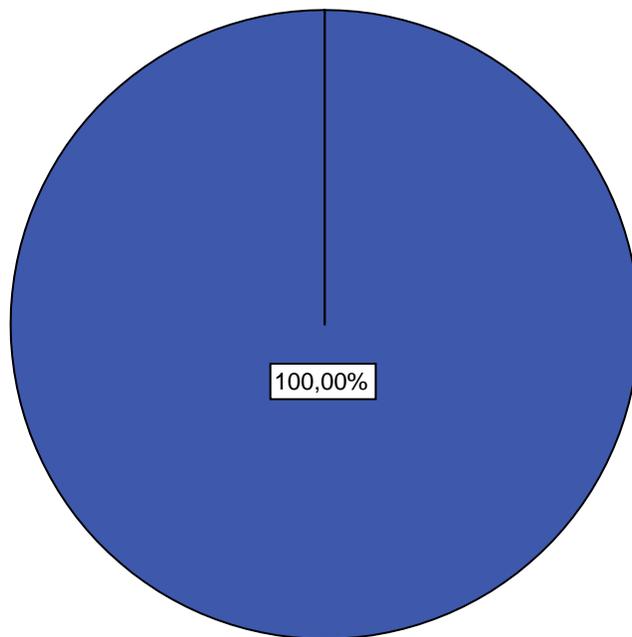
### Talleres

### Ventilación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	100,0	100,0

**40-345,346-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Ventilación**

■ 4



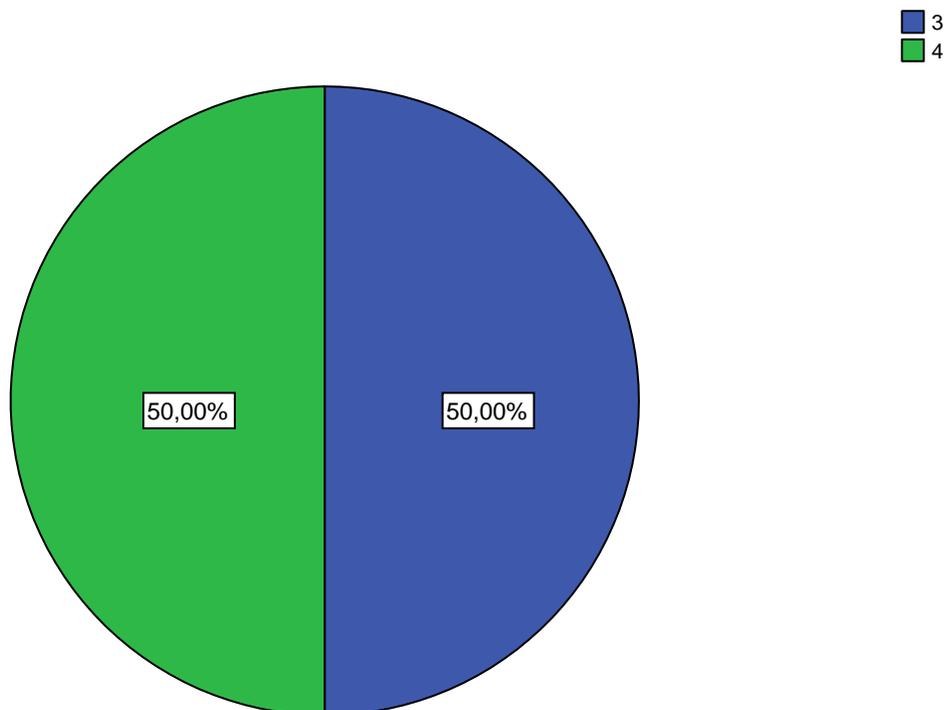
**40-345,346-3f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

## Talleres

### Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-3f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Seguridad**



**40-345,346-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

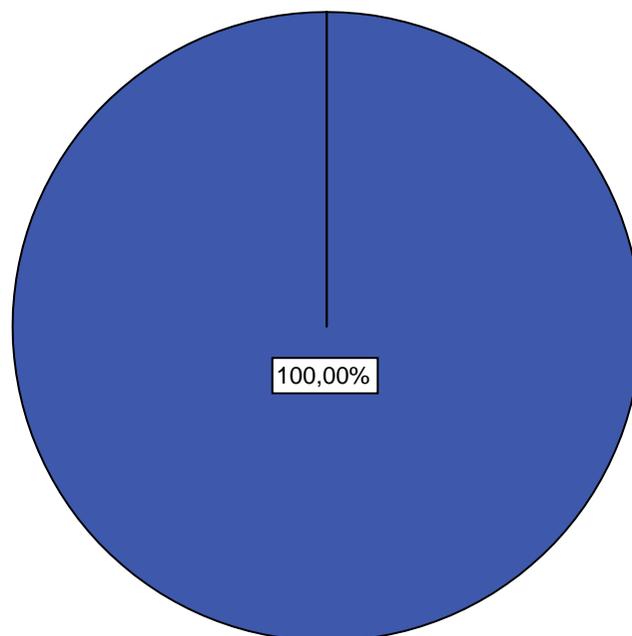
**Talleres**

**Higiene**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	100,0	100,0

**40-345,346-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Higiene**

■ 4



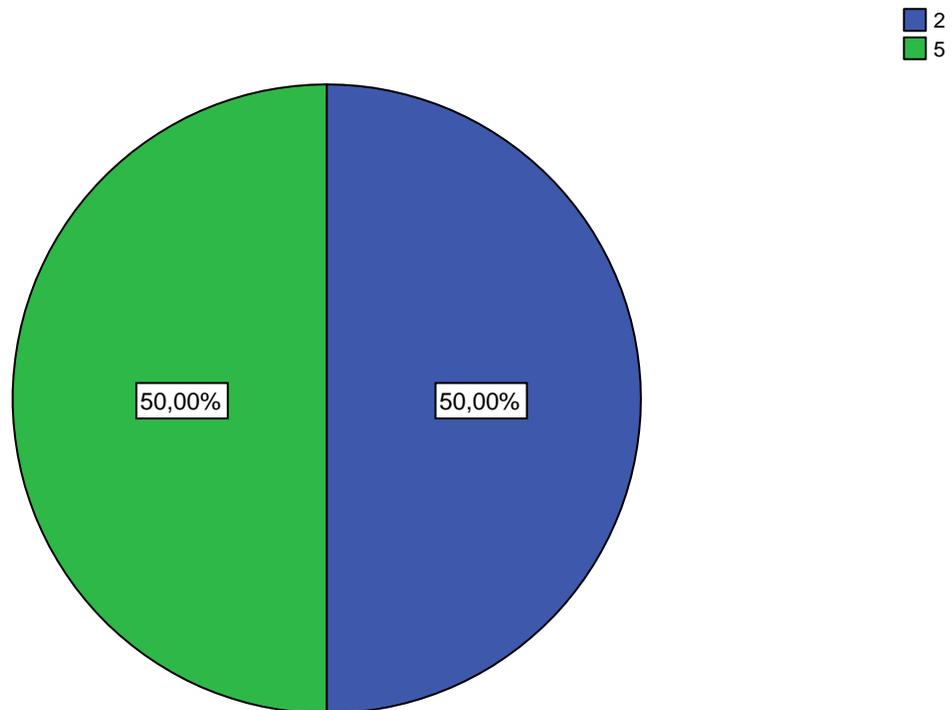
**40-345,346-4a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sitios de Estudio**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-4a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Acceso**



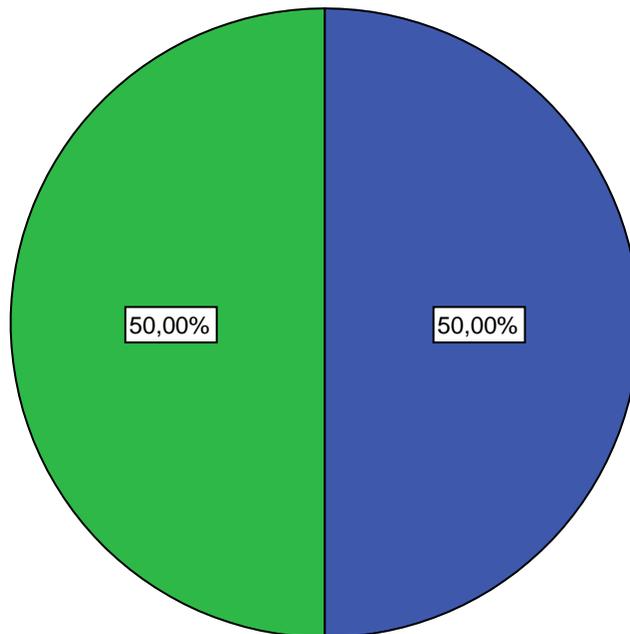
**40-345,346-4b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sitios de Estudio**

**Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-4b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Diseño**



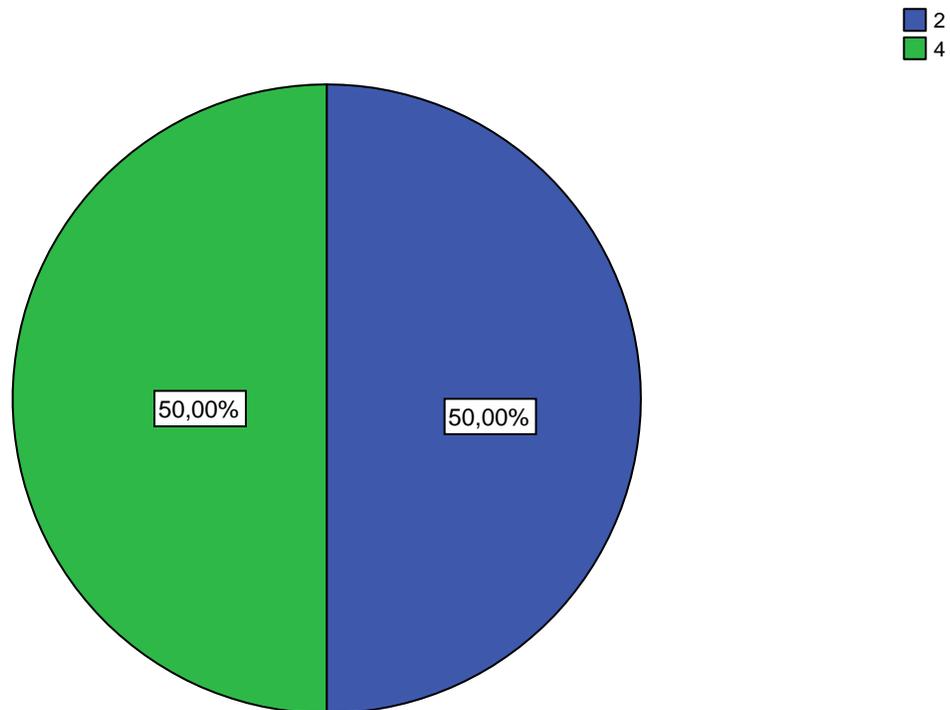
**40-345,346-4c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sitios de Estudio**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-4c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Capacidad**



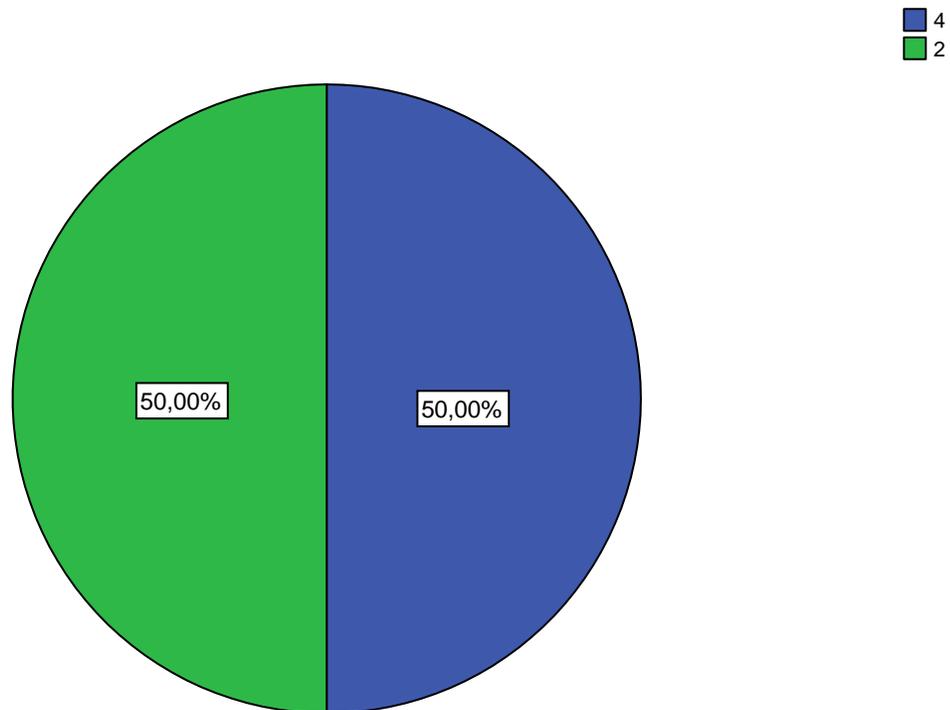
**40-345,346-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sitios de Estudio**

### **Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Iluminación**



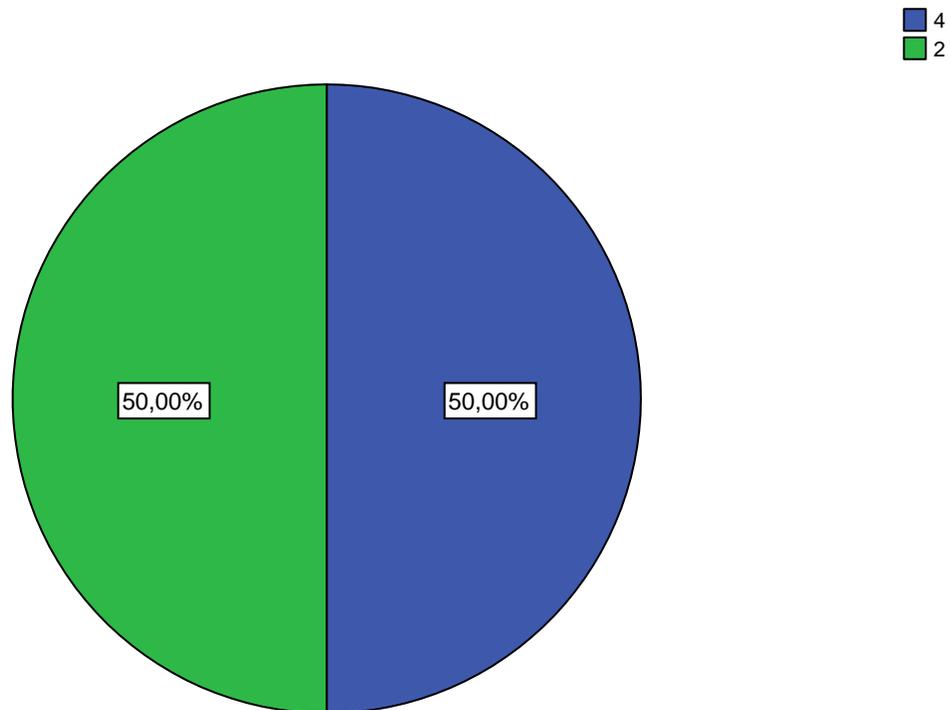
**40-345,346-4e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### Sitios de Estudio

### Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-4e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Ventilación**



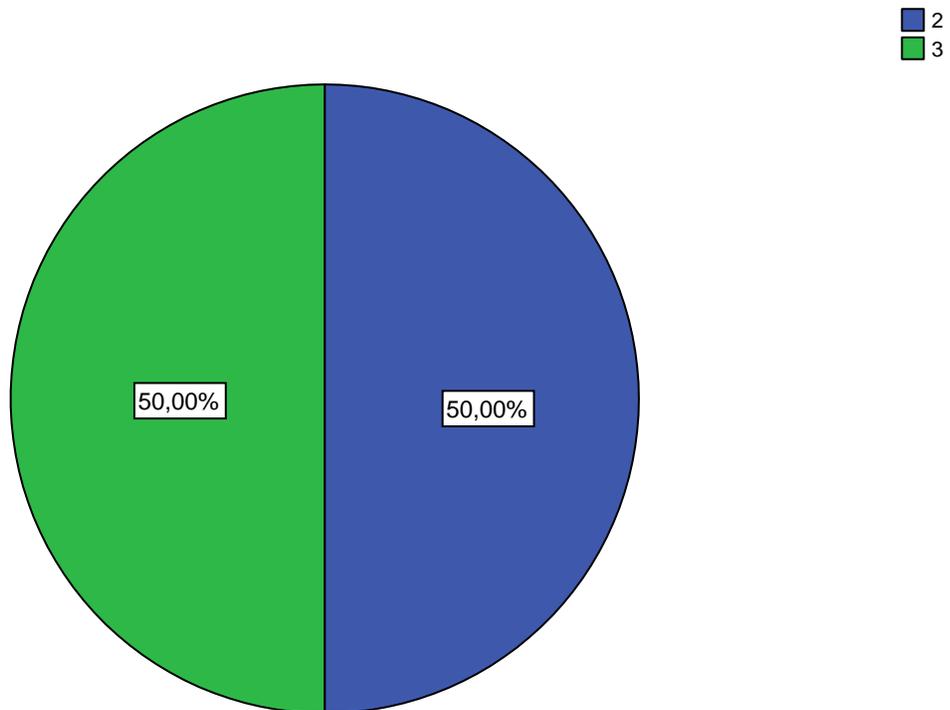
**40-345,346-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sitios de Estudio**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	3	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Seguridad**



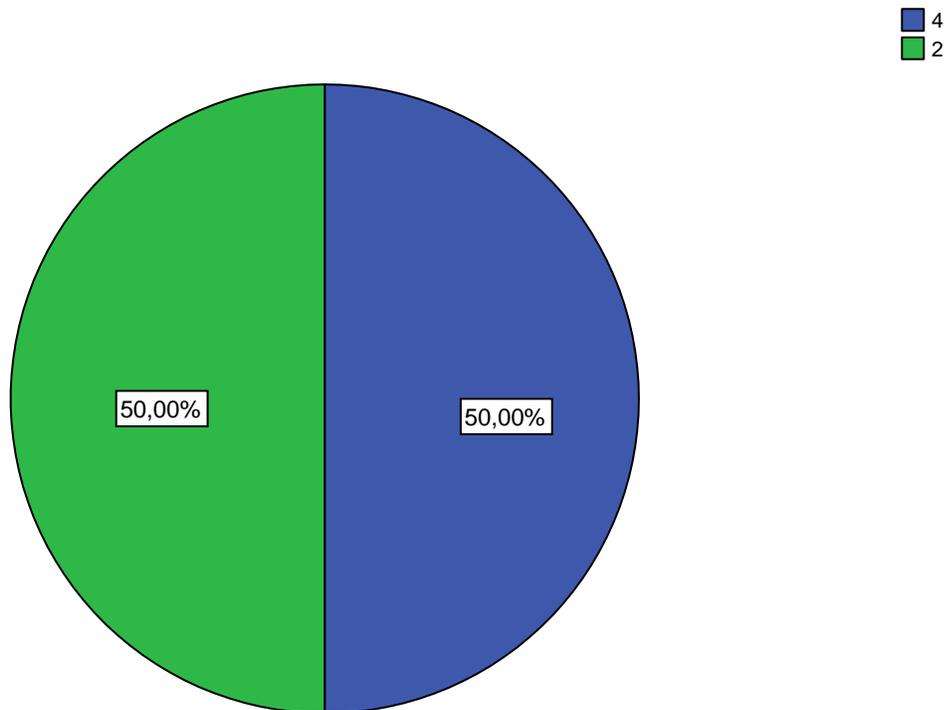
**40-345,346-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sitios de Estudio**

### **Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Higiene**



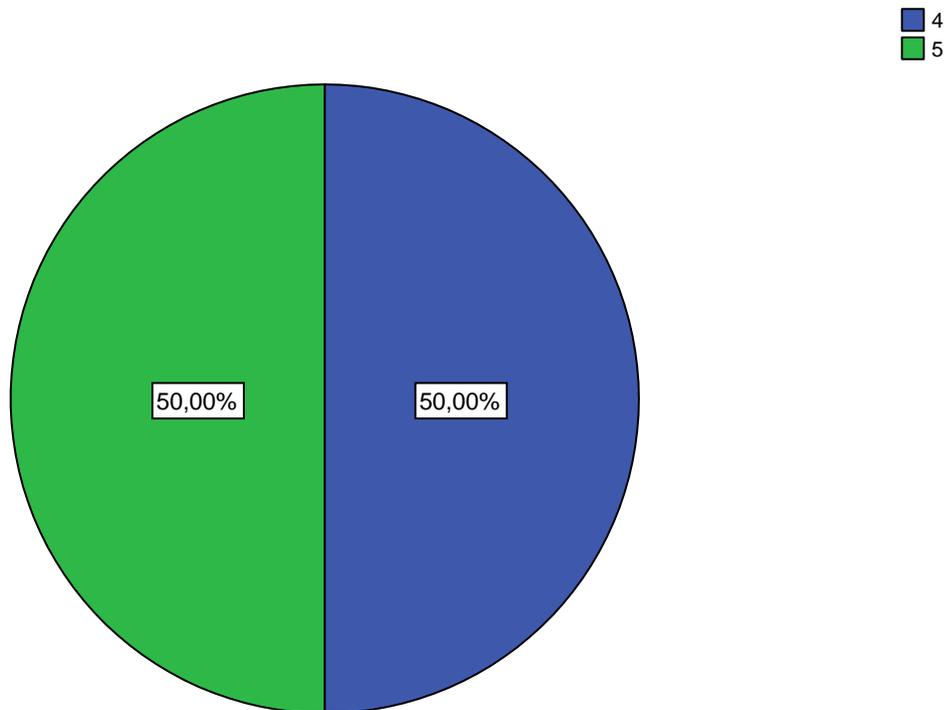
**40-345,346-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Salas de Cómputo**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Acceso**



**40-345,346-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

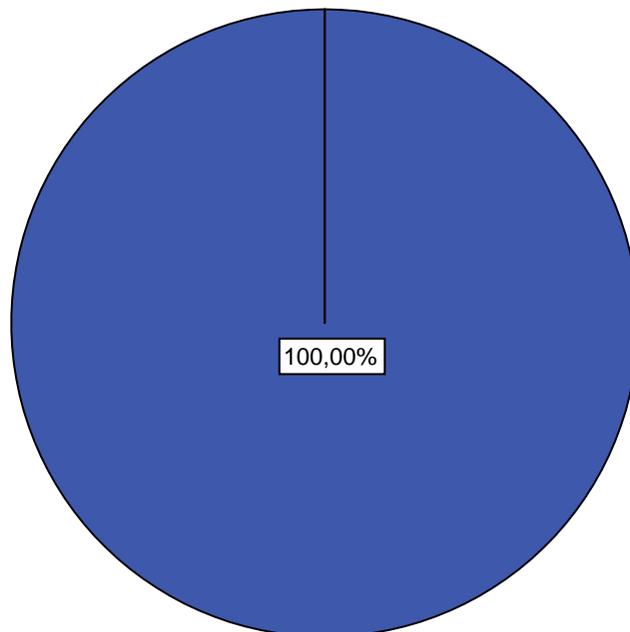
### **Salas de Cómputo**

#### **Diseño**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	100,0	100,0

**40-345,346-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Diseño**

■ 4



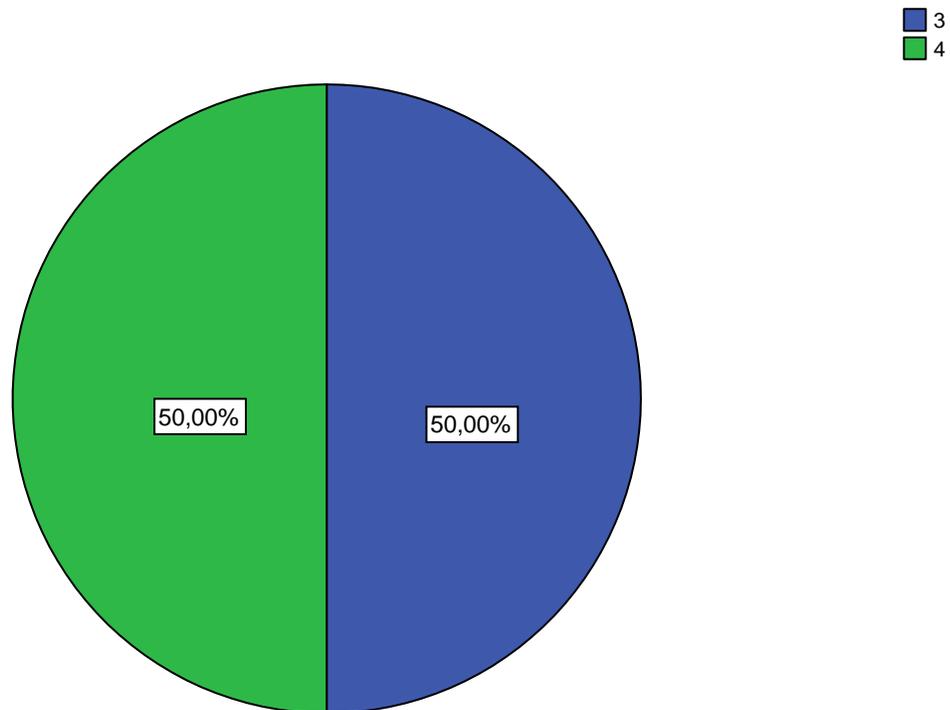
**40-345,346-5c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Salas de Cómputo**

### **Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-5c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Capacidad**



**40-345,346-5d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

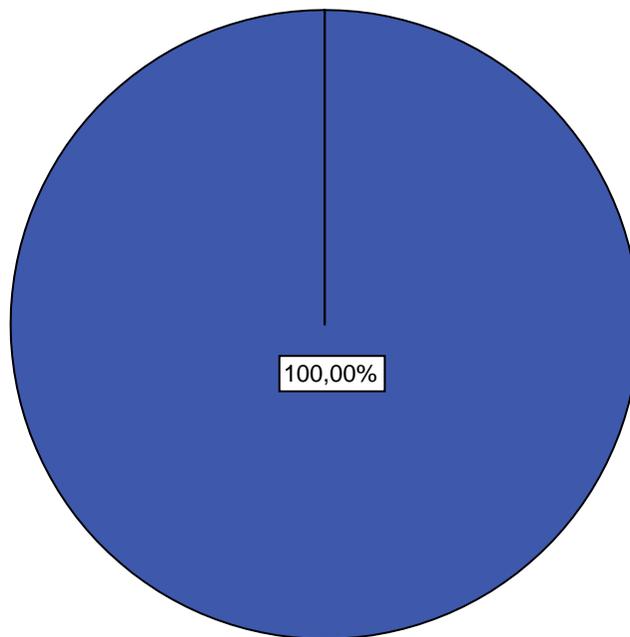
### **Salas de Cómputo**

#### **Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	100,0	100,0

**40-345,346-5d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Iluminación**

■ 4



**40-345,346-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

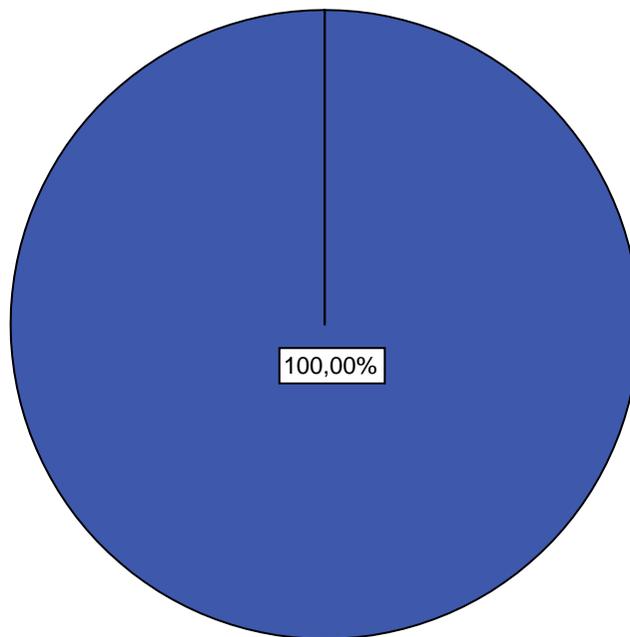
### **Salas de Cómputo**

#### **Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	100,0	100,0

**40-345,346-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Ventilación**

■ 4



**40-345,346-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

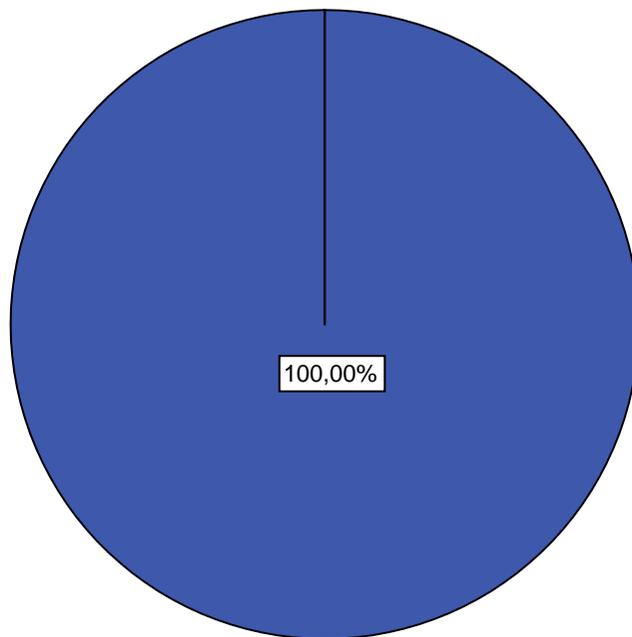
**Salas de Cómputo**

**Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	100,0	100,0

**40-345,346-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Seguridad**

■ 4



**40-345,346-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

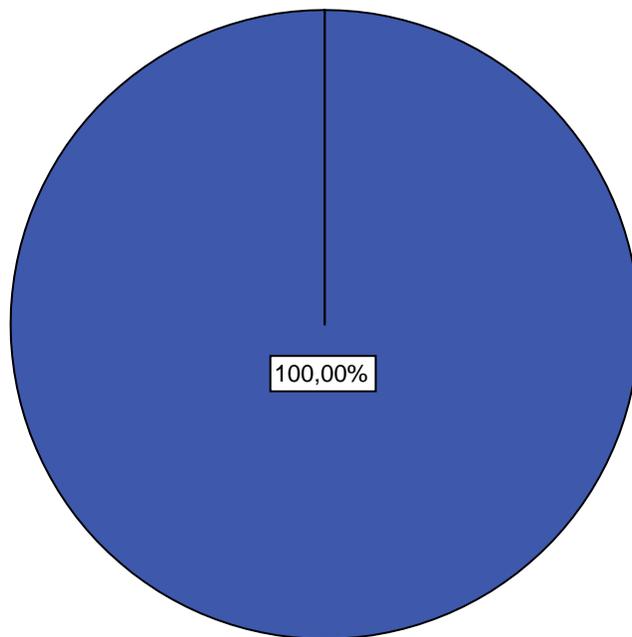
### **Salas de Cómputo**

#### **Higiene**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	100,0	100,0

**40-345,346-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Higiene**

■ 4



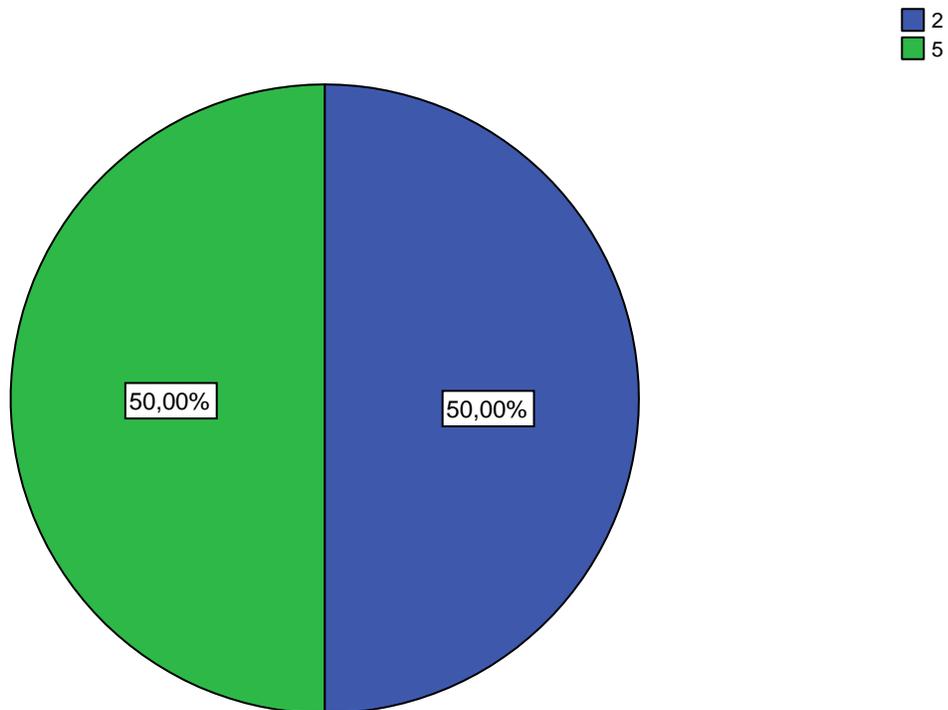
**40-345,346-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sitios para la Investigación**

#### **Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Acceso**



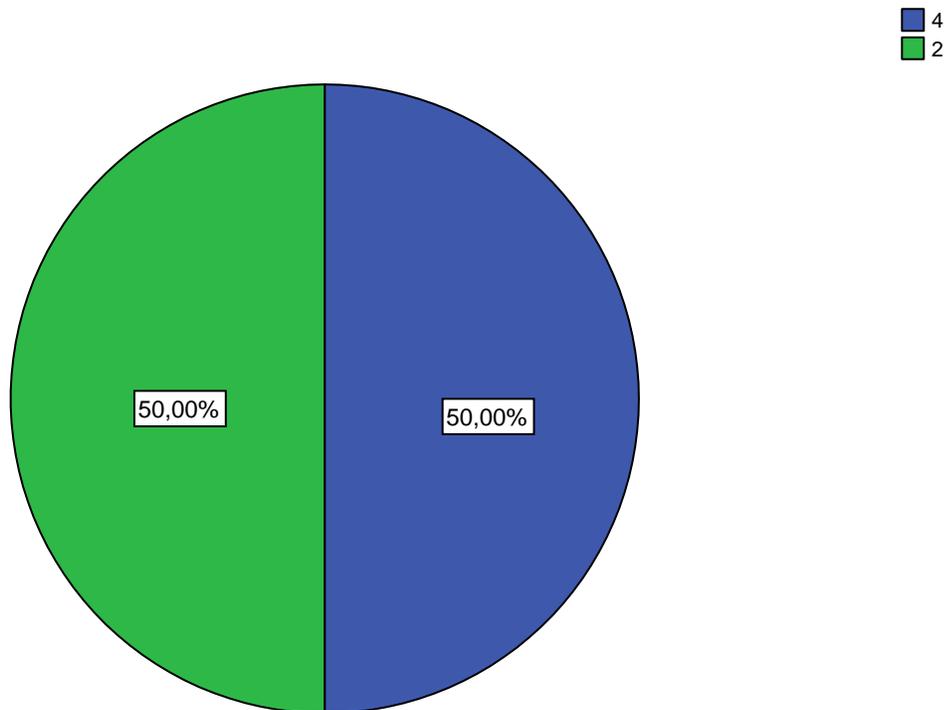
**40-345,346-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sitios para la Investigación**

#### **Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Diseño**



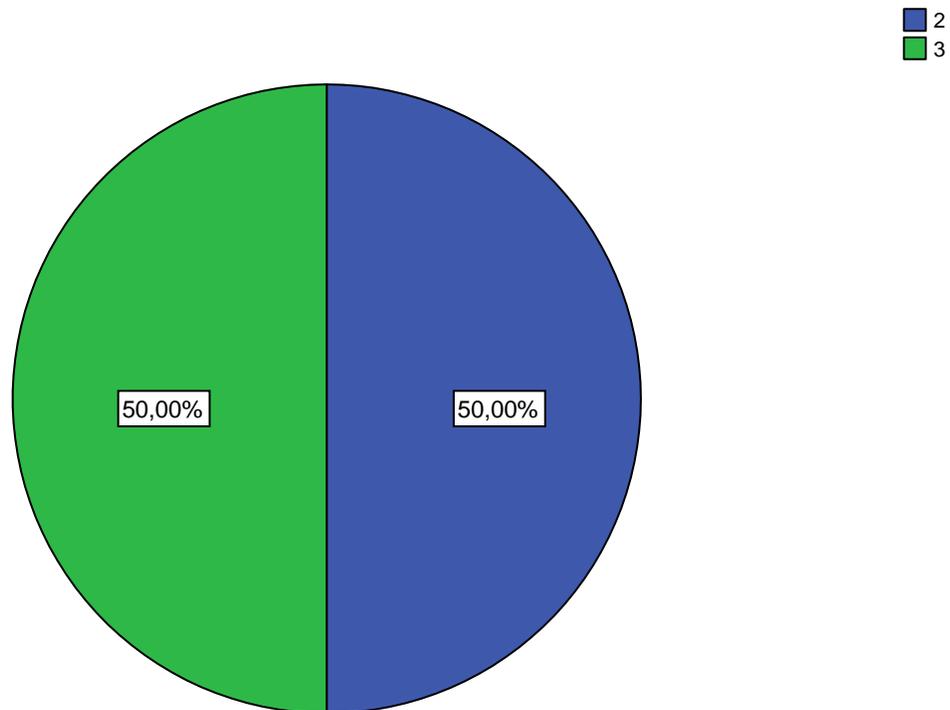
**40-345,346-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sitios para la Investigación**

#### **Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	3	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Capacidad**



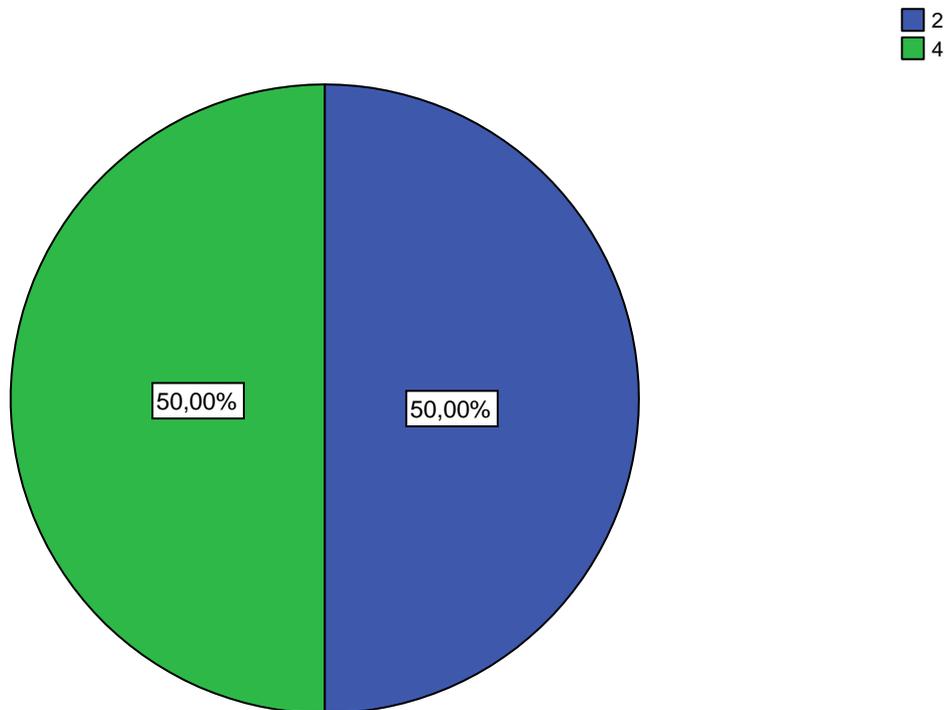
**40-345,346-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sitios para la Investigación**

#### **Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Iluminación**



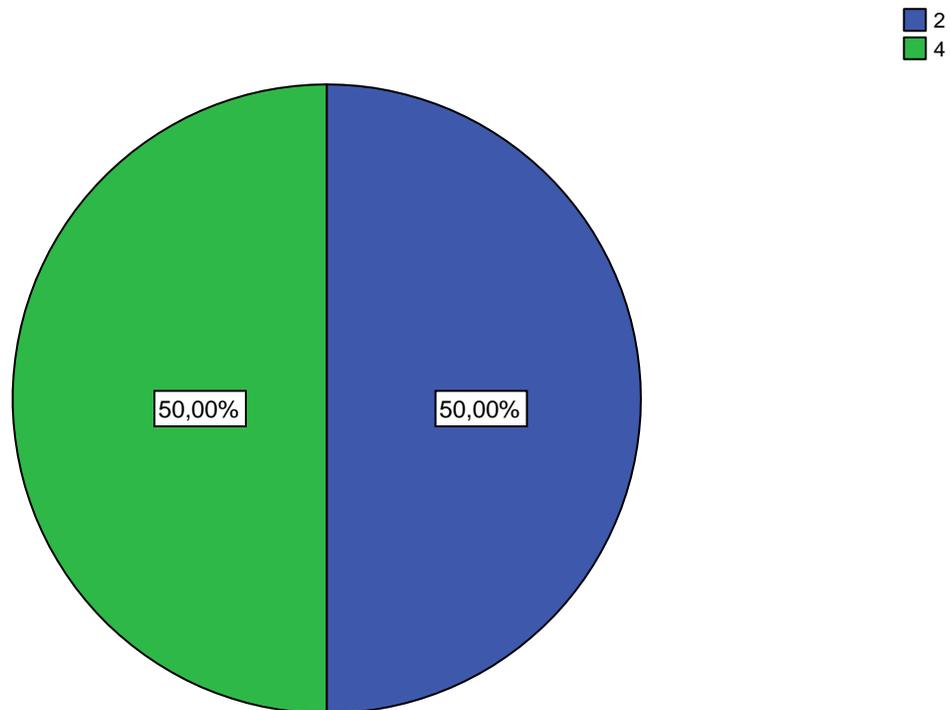
**40-345,346-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sitios para la Investigación**

#### **Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Ventilación**



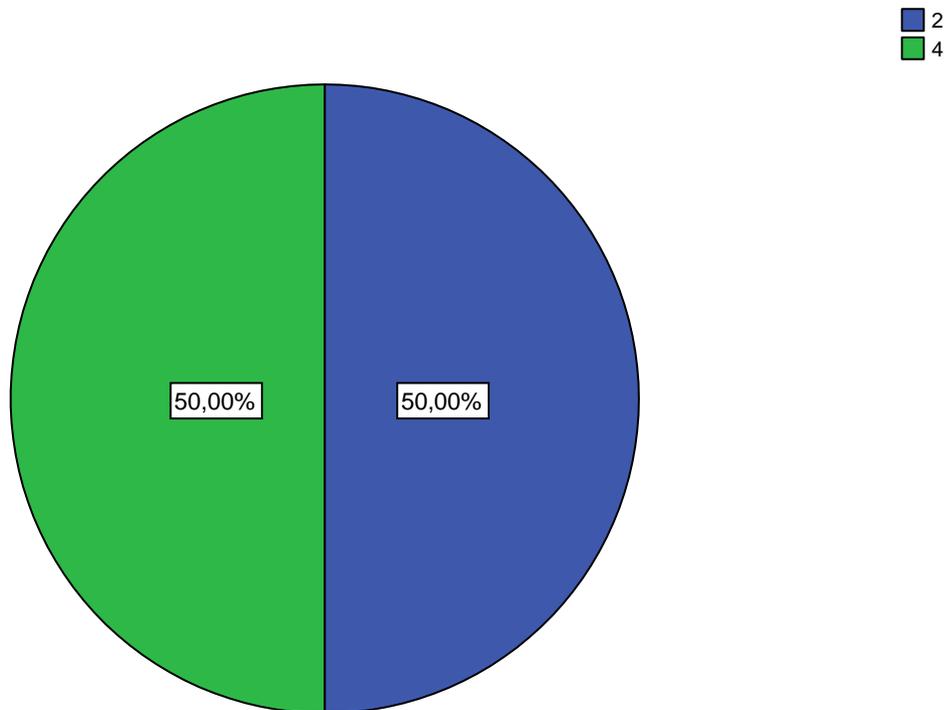
**40-345,346-6f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sitios para la Investigación**

#### **Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-6f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Seguridad**



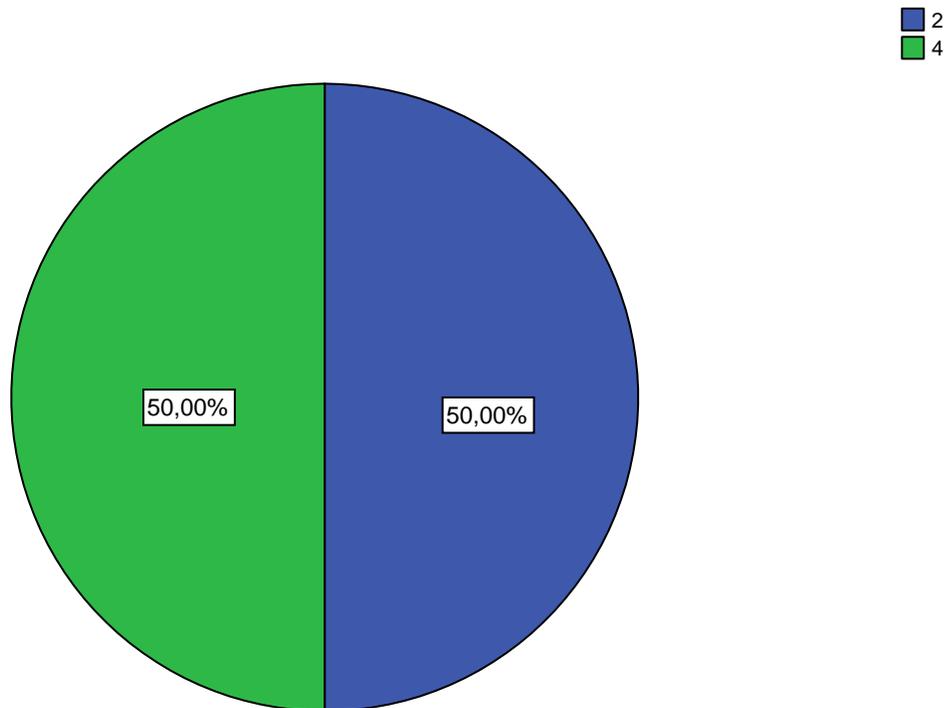
**40-345,346-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sitios para la Investigación**

#### **Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Higiene**



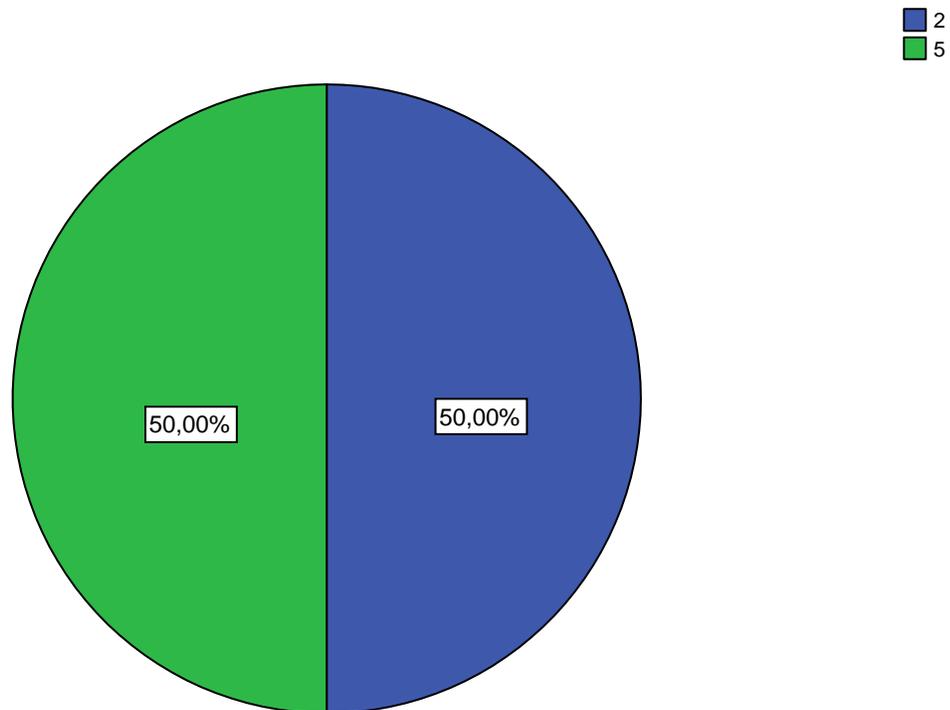
**40-345,346-7a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Auditorios y Salas de Conferencia**

#### **Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-7a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Acceso**



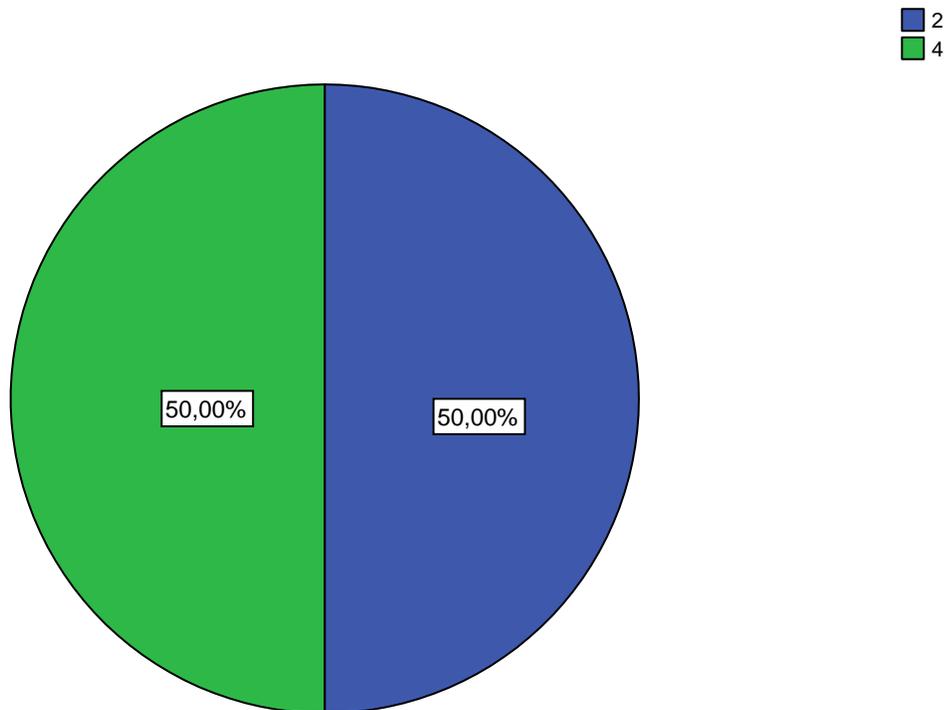
**40-345,346-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Auditorios y Salas de Conferencia**

#### **Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Diseño**



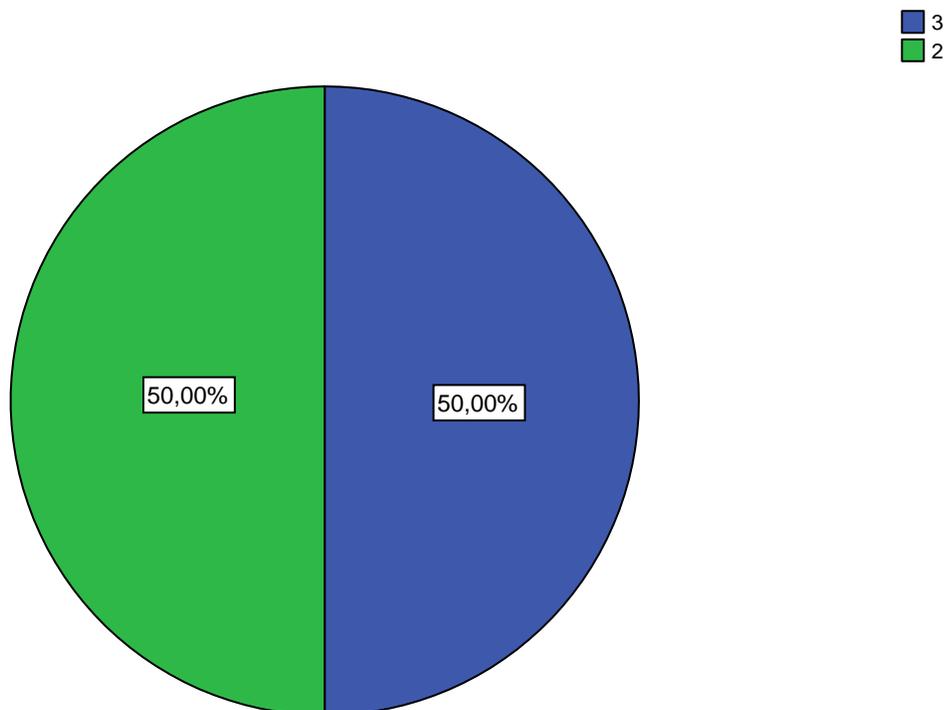
**40-345,346-7c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Auditorios y Salas de Conferencia**

#### **Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-7c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Capacidad**



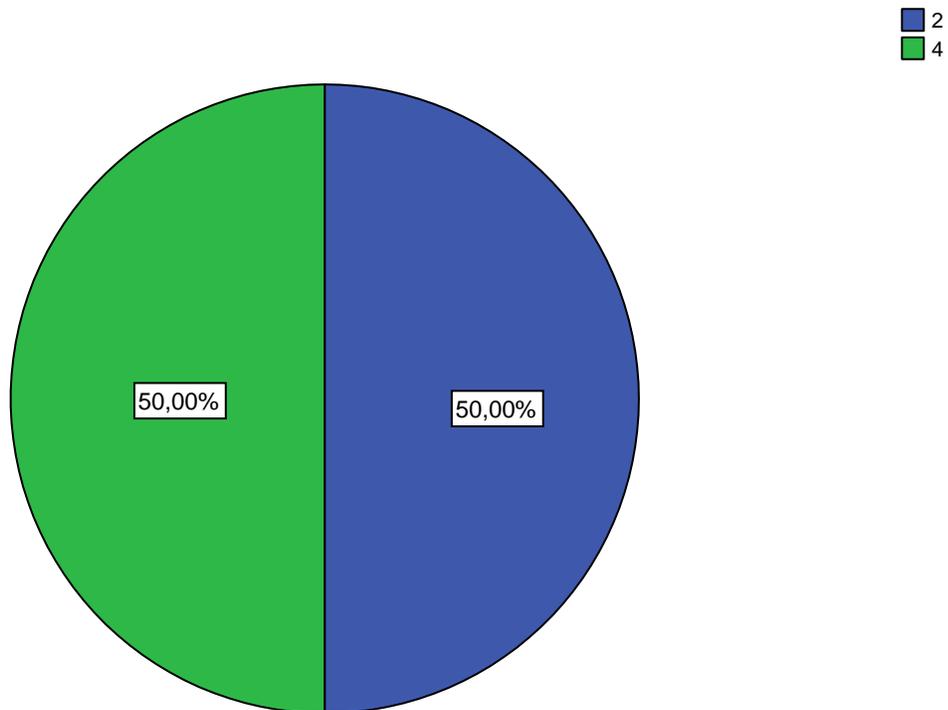
**40-345,346-7d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Auditorios y Salas de Conferencia**

#### **Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-7d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Iluminación**



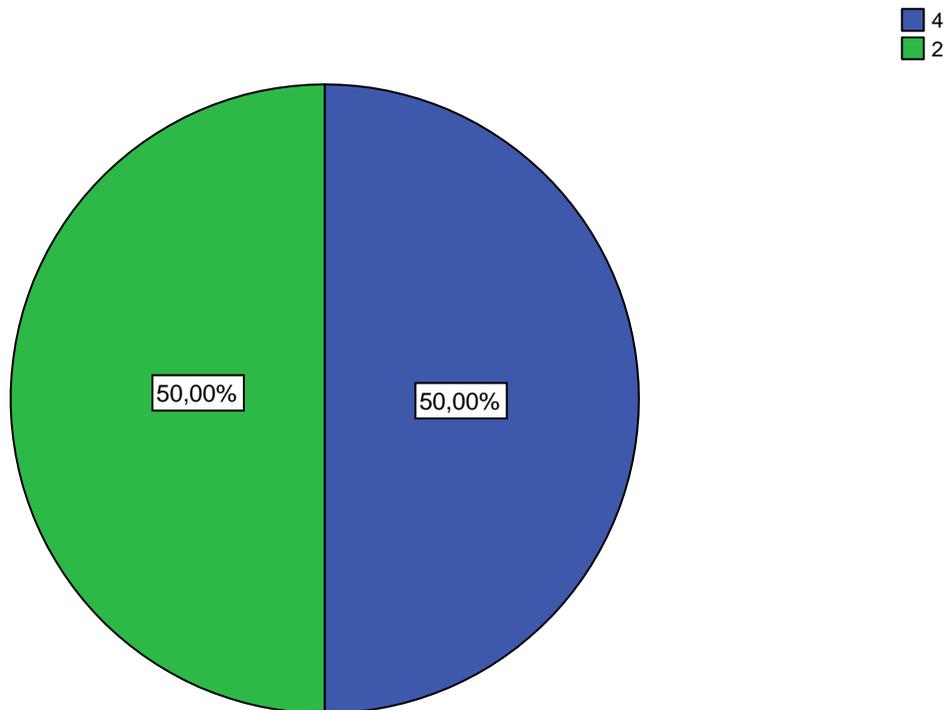
**40-345,346-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Auditorios y Salas de Conferencia**

#### **Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
Total		2	100,0	100,0	

**40-345,346-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Ventilación**



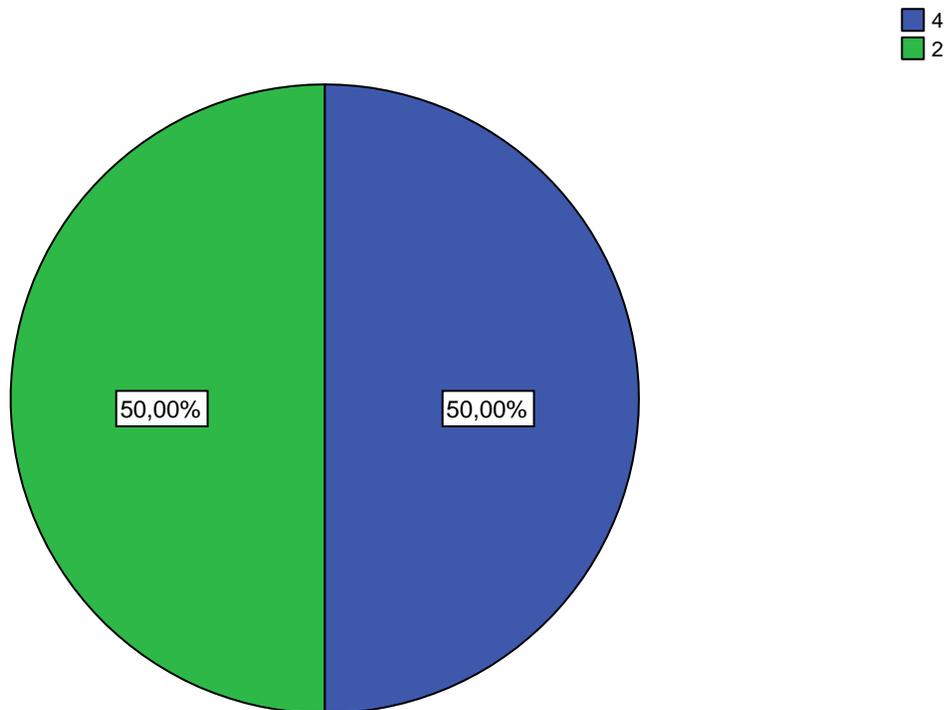
**40-345,346-7f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Auditorios y Salas de Conferencia**

### **Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-7f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Seguridad**



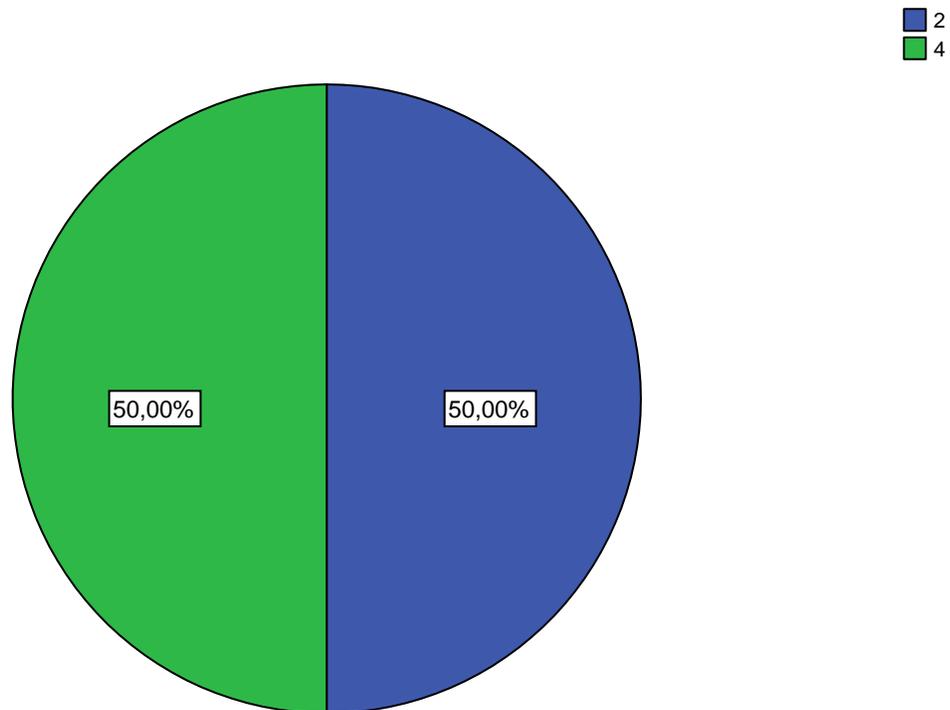
**40-345,346-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Auditorios y Salas de Conferencia**

#### **Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Higiene**



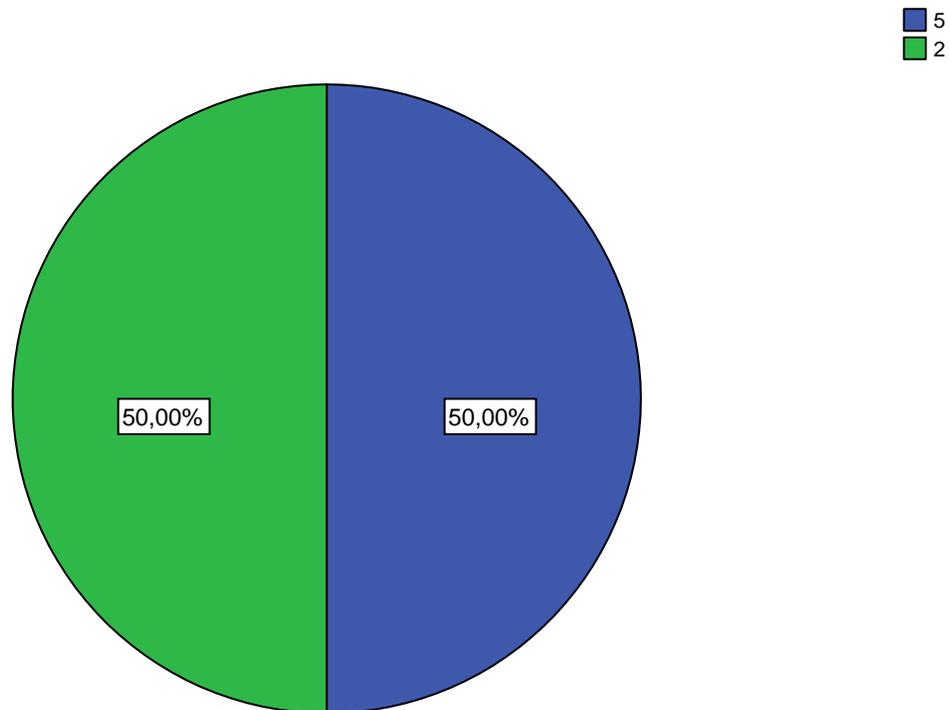
**40-345,346-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas de Profesores**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Acceso**



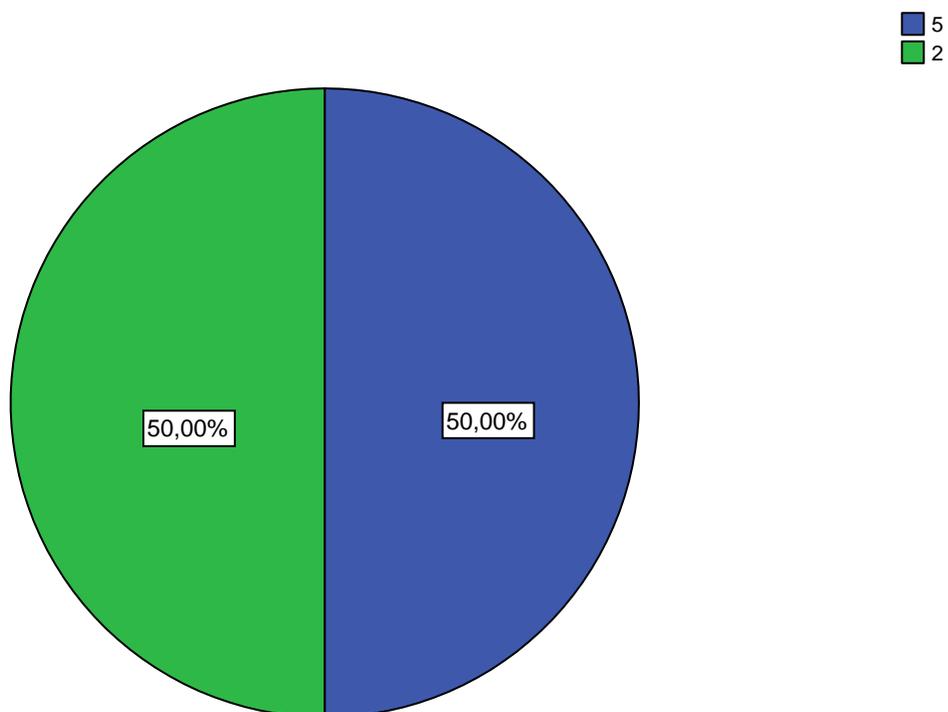
**40-345,346-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Oficinas de Profesores**

### **Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Diseño**



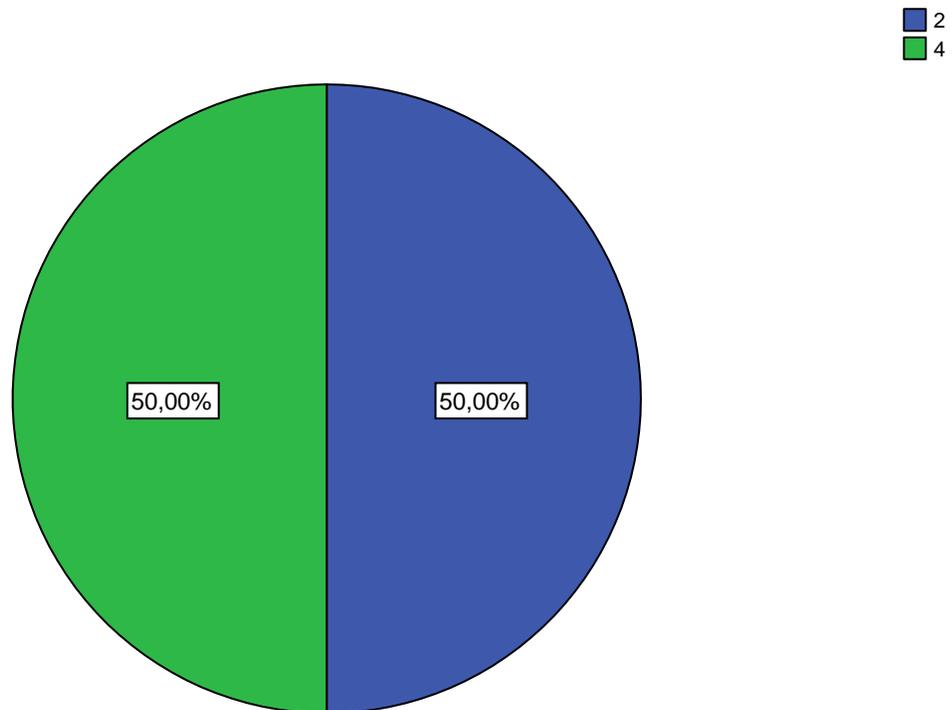
**40-345,346-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas de Profesores**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Capacidad**



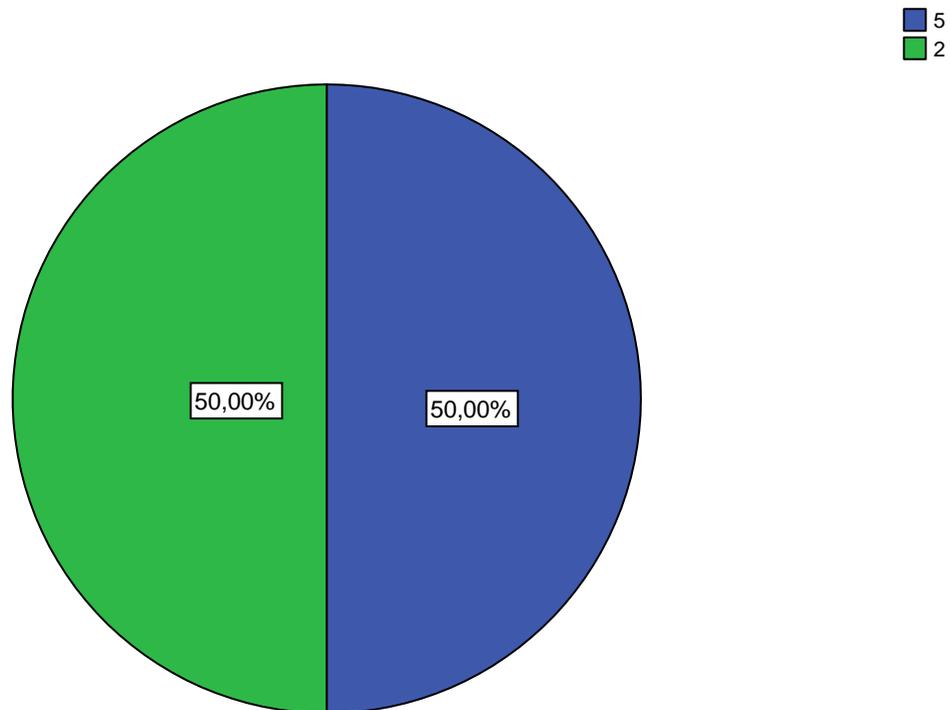
**40-345,346-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Oficinas de Profesores**

#### **Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Iluminación**



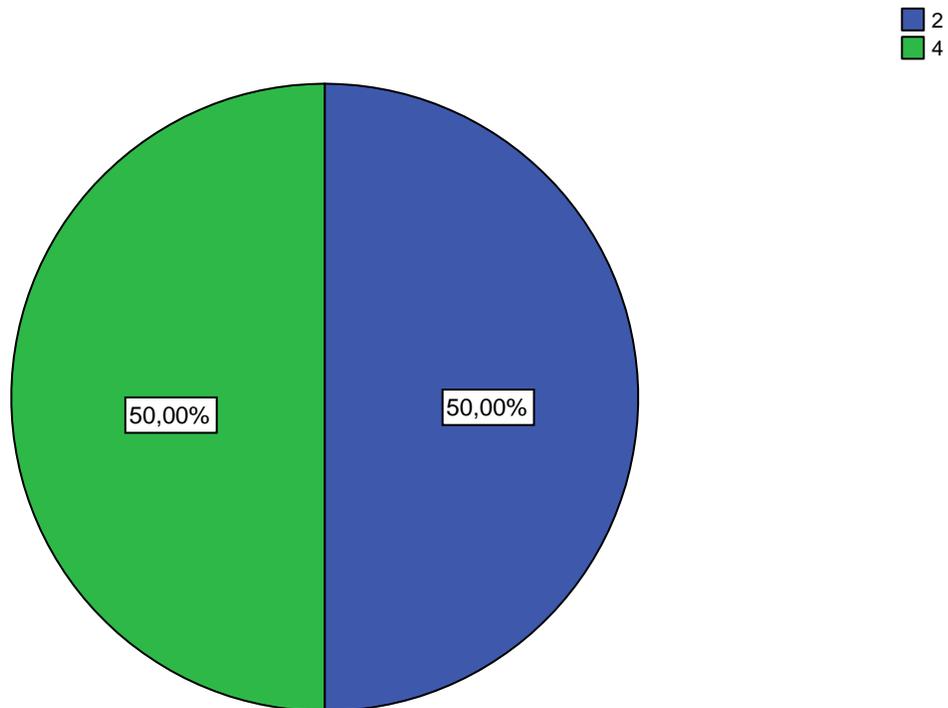
**40-345,346-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Oficinas de Profesores**

#### **Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Ventilación**



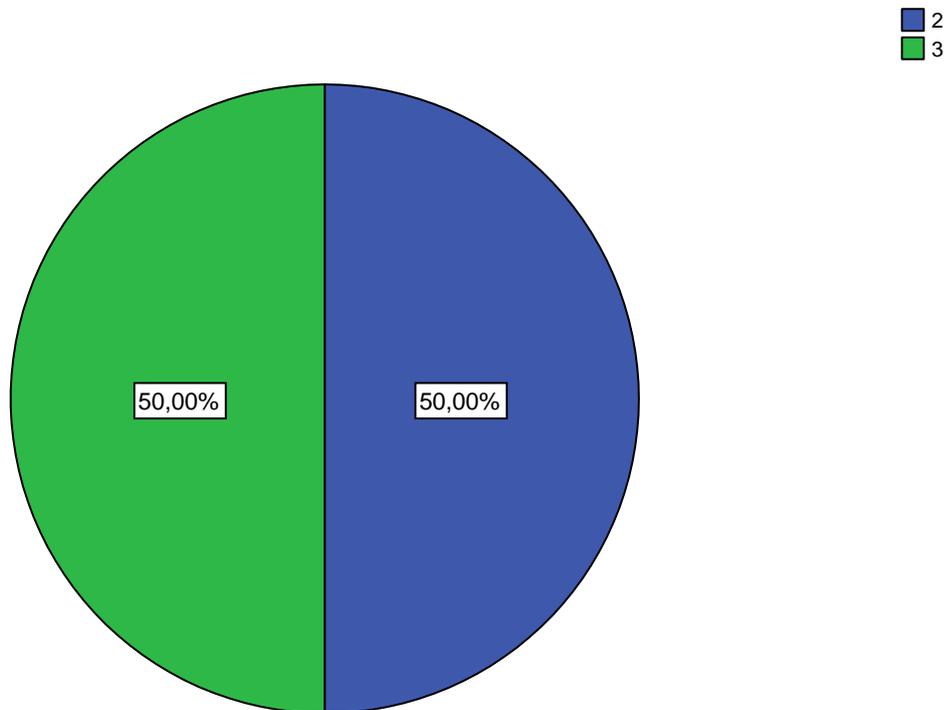
**40-345,346-8f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas de Profesores**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	3	1	50,0	50,0	100,0
Total		2	100,0	100,0	

**40-345,346-8f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Seguridad**



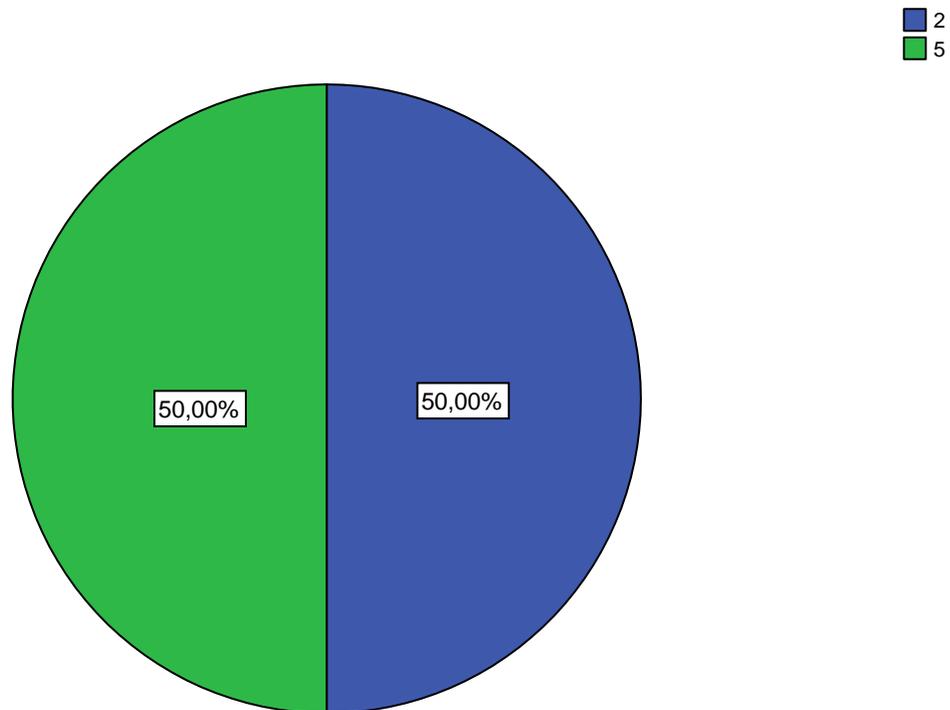
**40-345,346-8g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Oficinas de Profesores**

#### **Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-8g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Higiene**



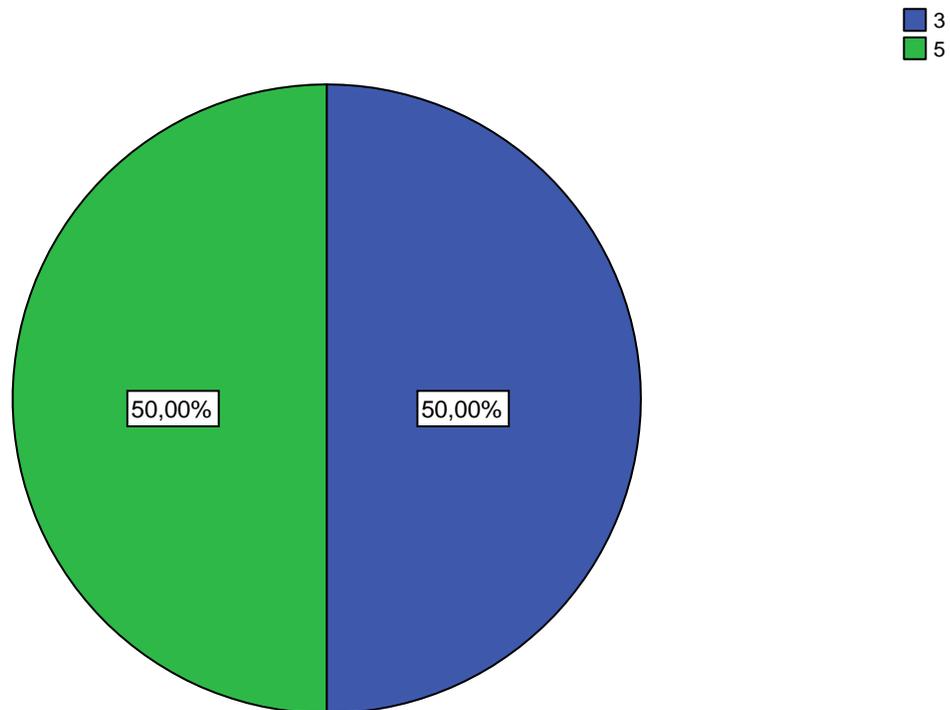
**40-345,346-9a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Oficinas Administrativas**

#### **Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-9a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Acceso**



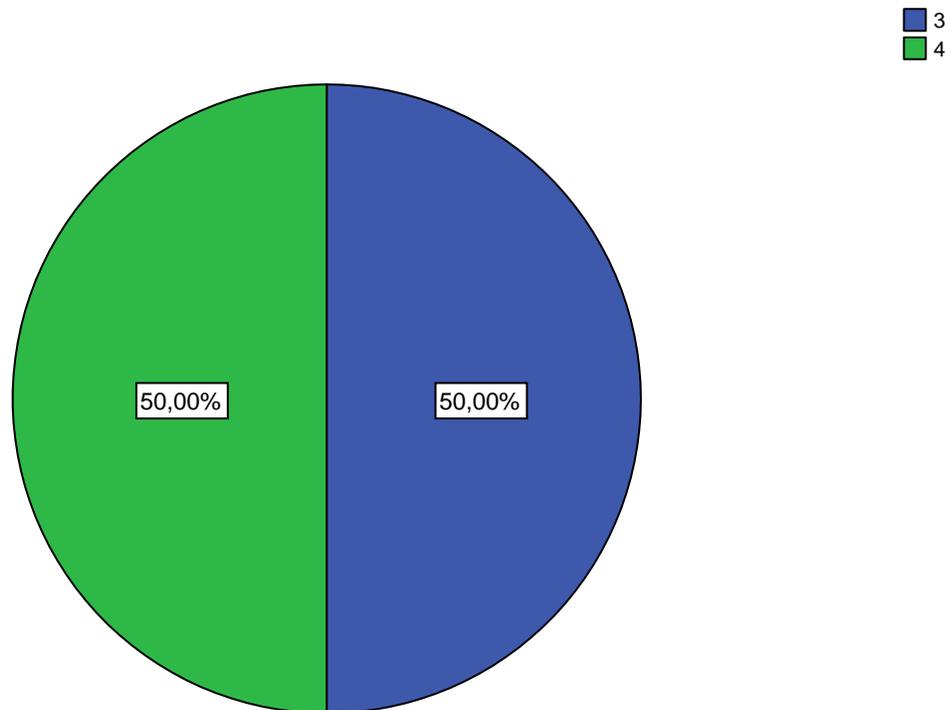
**40-345,346-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Oficinas Administrativas**

#### **Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Diseño**



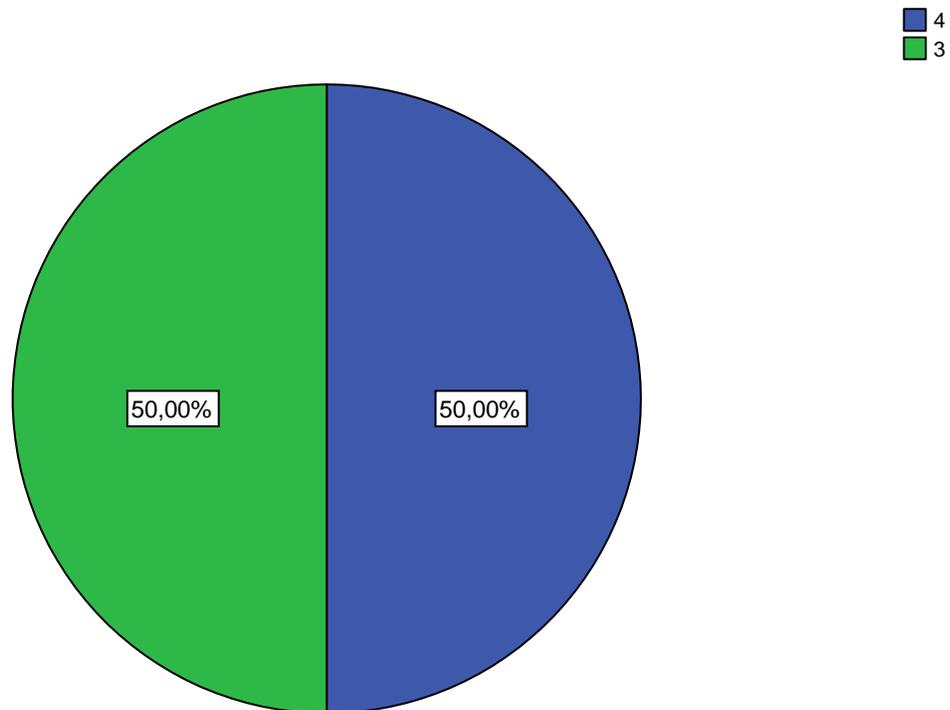
**40-345,346-9c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Oficinas Administrativas**

#### **Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	3	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-9c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Capacidad**



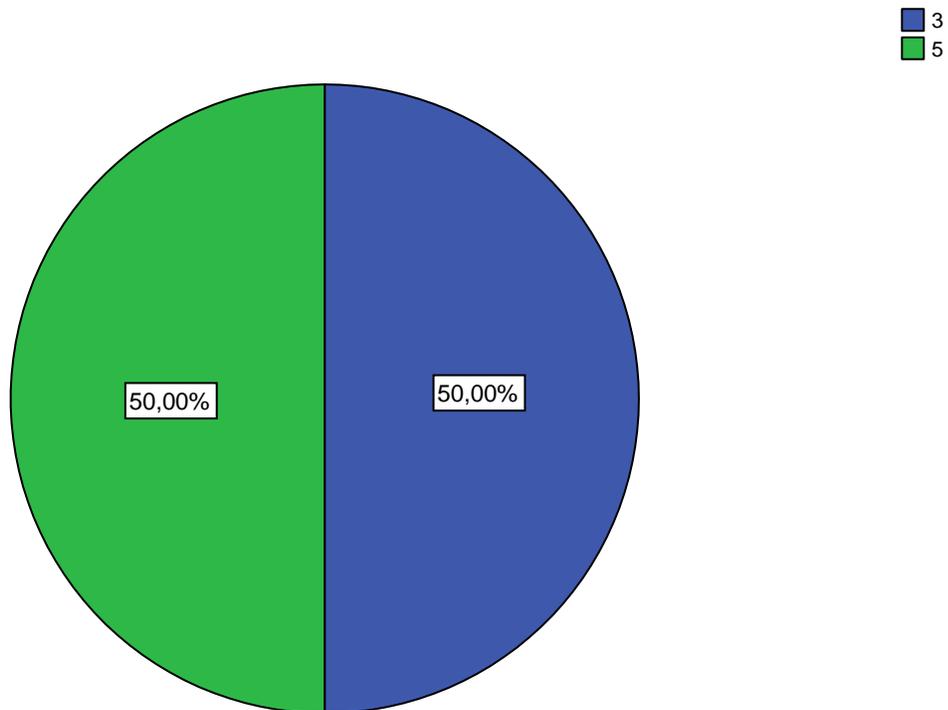
**40-345,346-9d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Oficinas Administrativas**

#### **Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-9d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Iluminación**



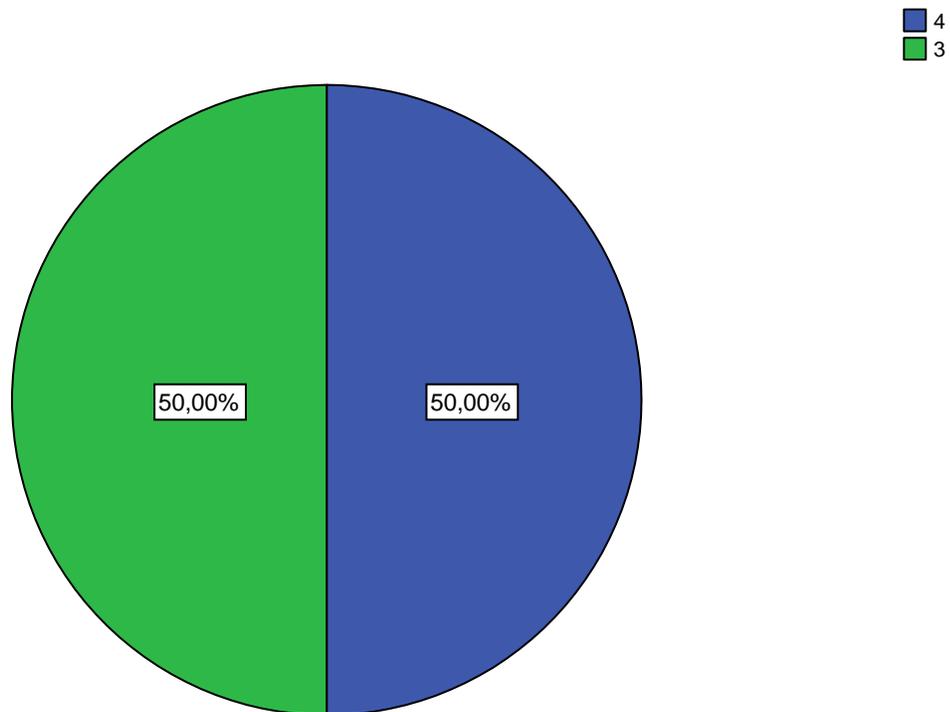
**40-345,346-9e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas Administrativas**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	3	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-9e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Ventilación**



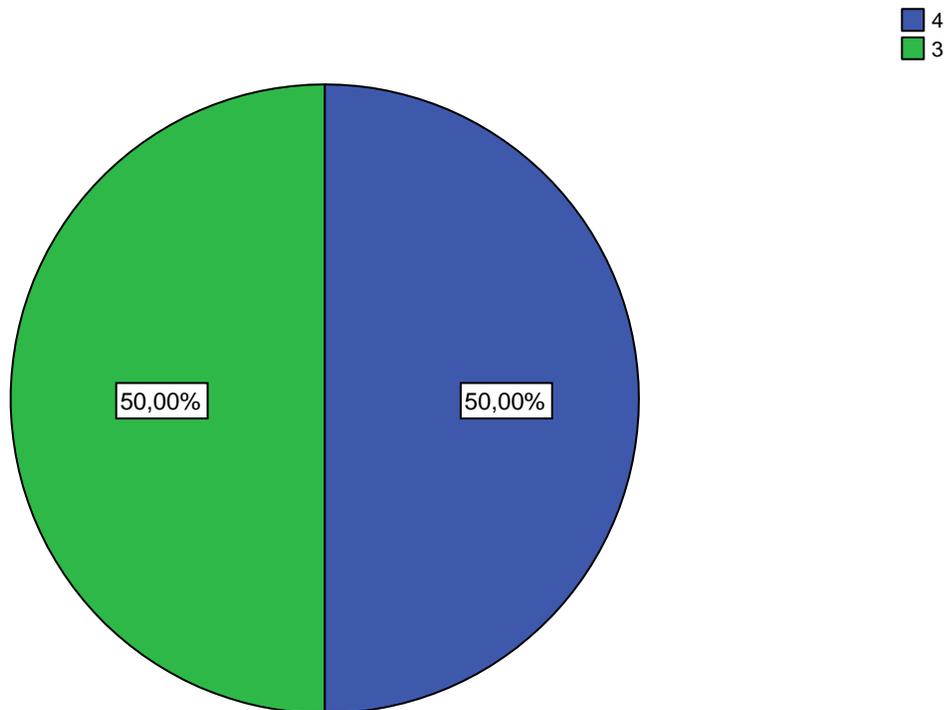
**40-345,346-9f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas Administrativas**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	3	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-9f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Seguridad**



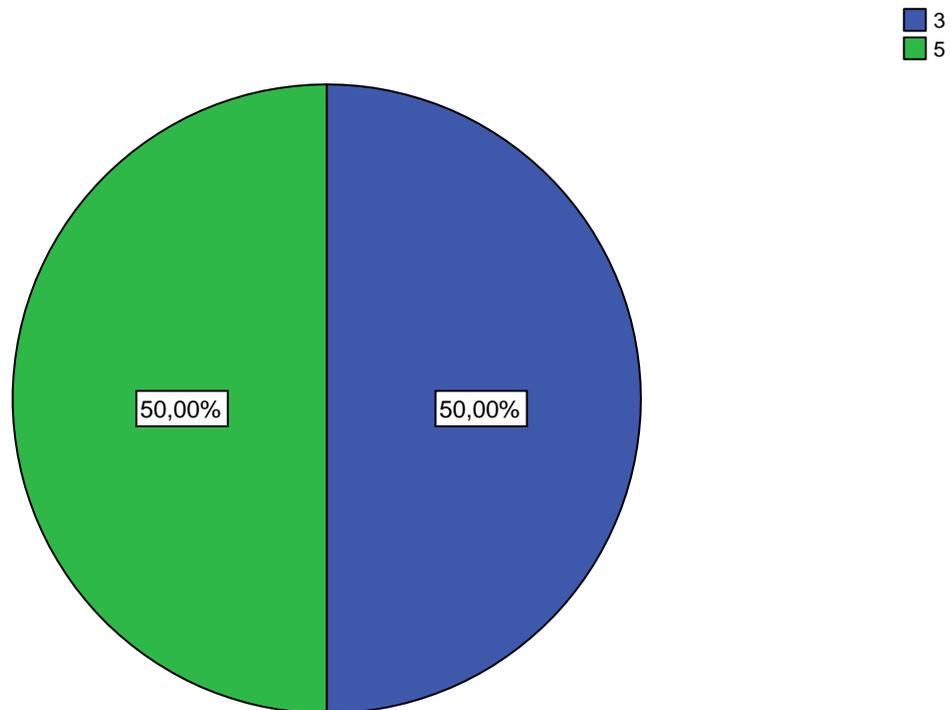
**40-345,346-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Oficinas Administrativas**

#### **Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Higiene**



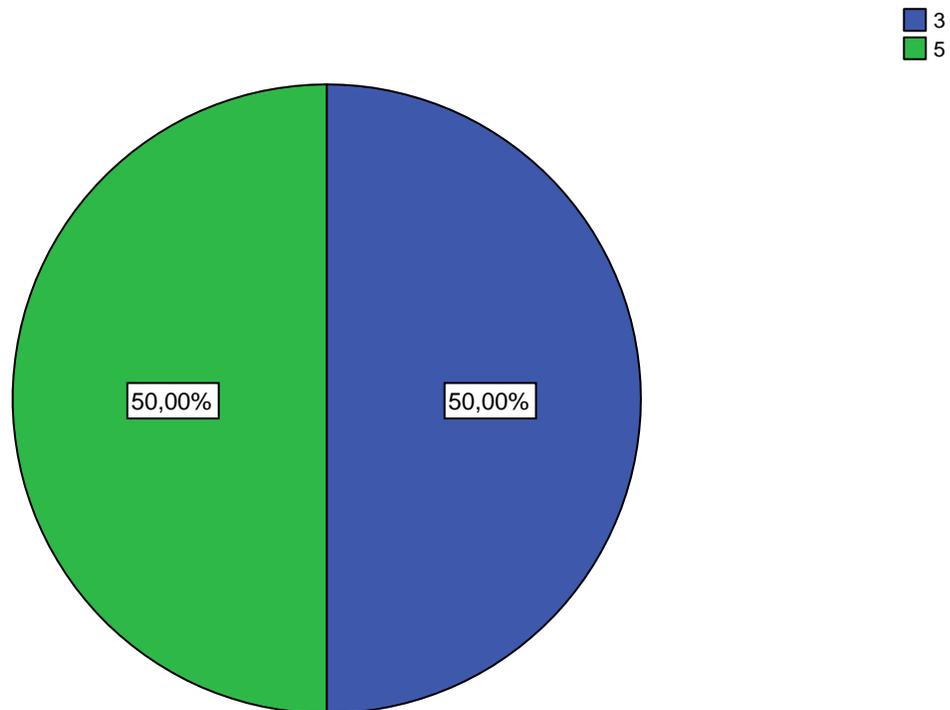
**40-345,346-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Cafeterías**

### **Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Acceso**



**40-345,346-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

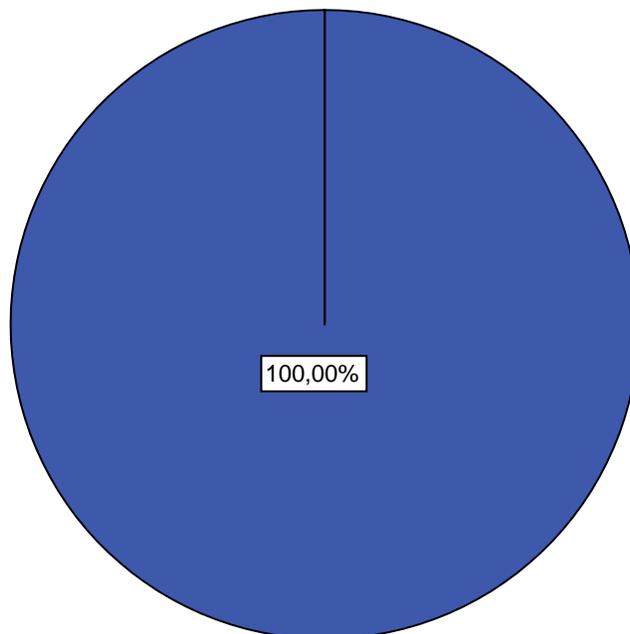
### **Cafeterías**

### **Diseño**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	100,0	100,0

**40-345,346-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Diseño**

■ 3



**40-345,346-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

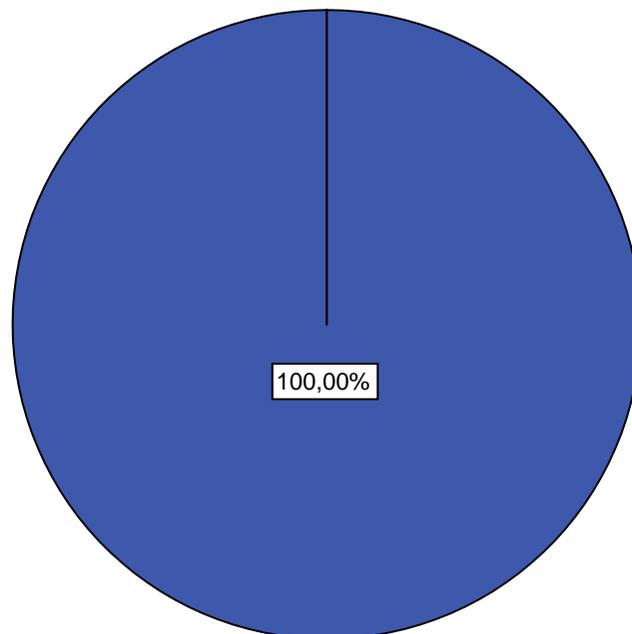
**Cafeterías**

**Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	100,0	100,0

**40-345,346-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Capacidad**

■ 3



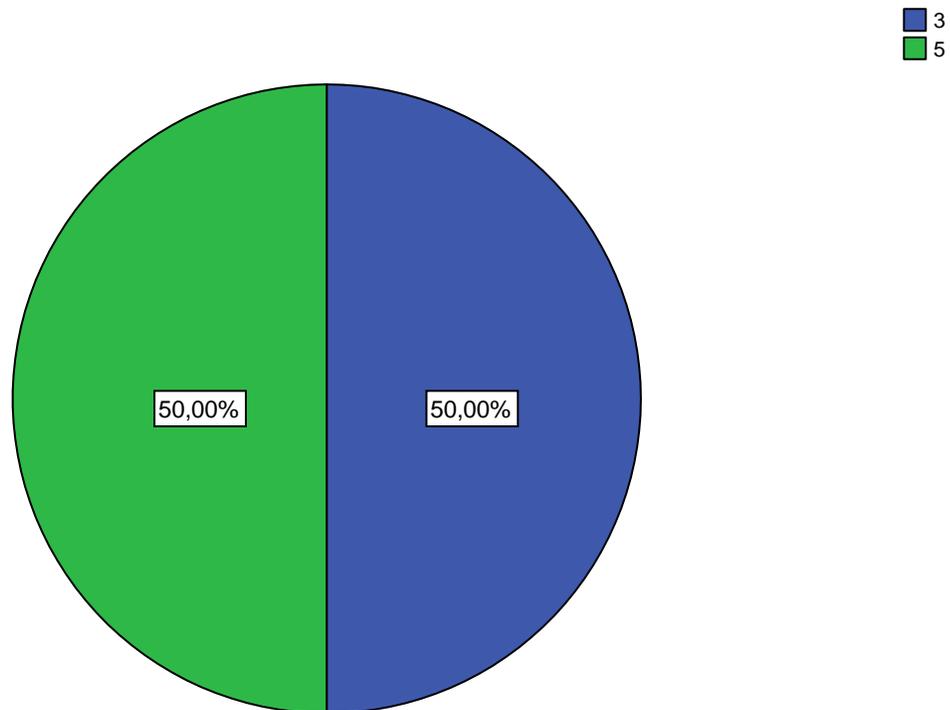
**40-345,346-10d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Cafeterías**

### **Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-10d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Iluminación**



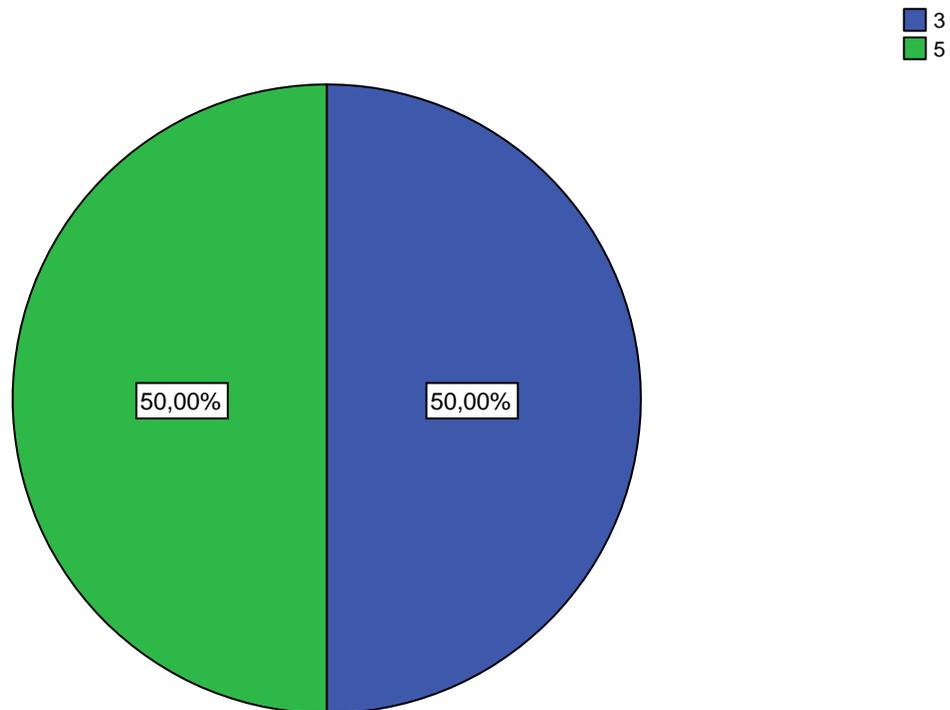
**40-345,346-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Cafeterías**

### **Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Ventilación**



**40-345,346-10f. Califíquese de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

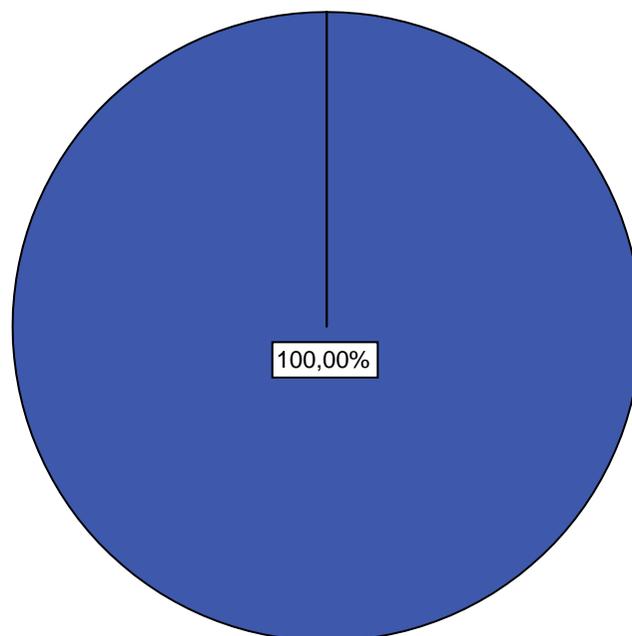
**Cafeterías**

**Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	100,0	100,0

**40-345,346-10f. Califíquese de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Seguridad**

■ 3



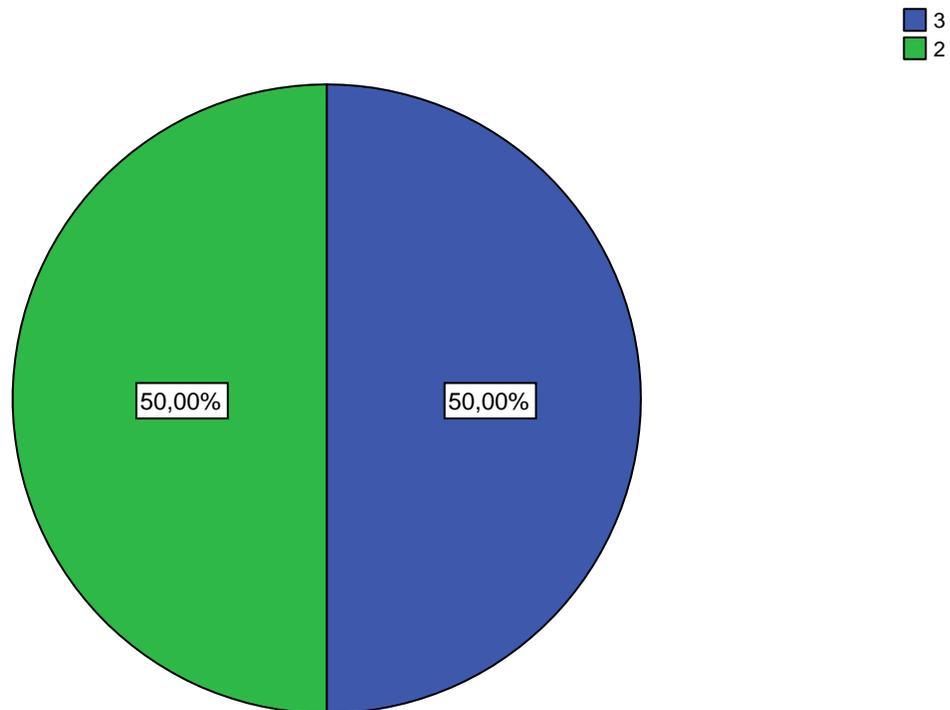
**40-345,346-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Cafeterías**

### **Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Higiene**



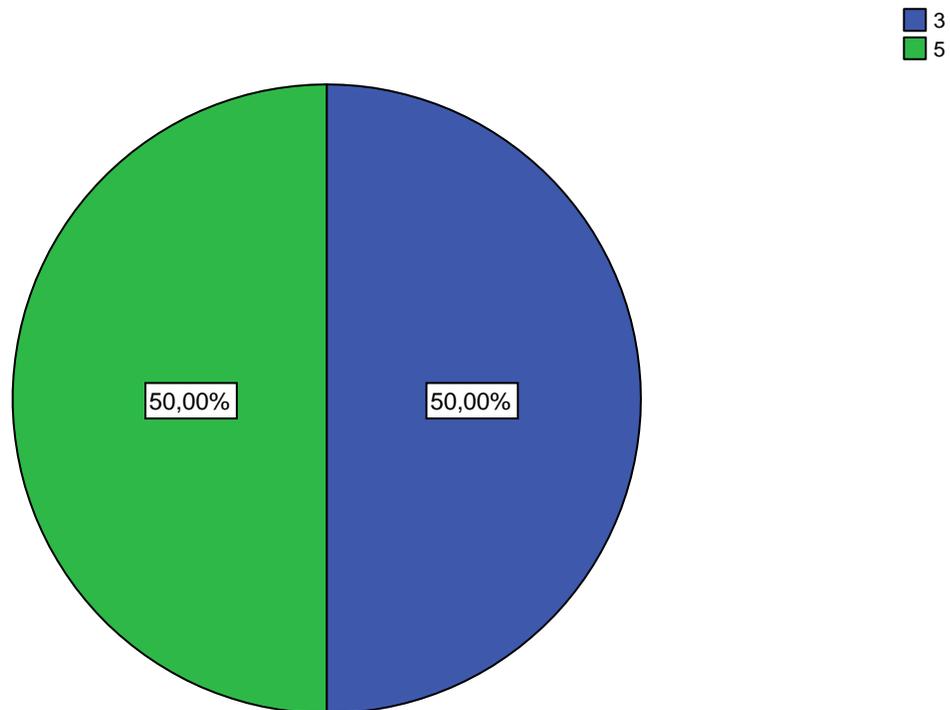
**40-345,346-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Baños**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Acceso**



**40-345,346-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

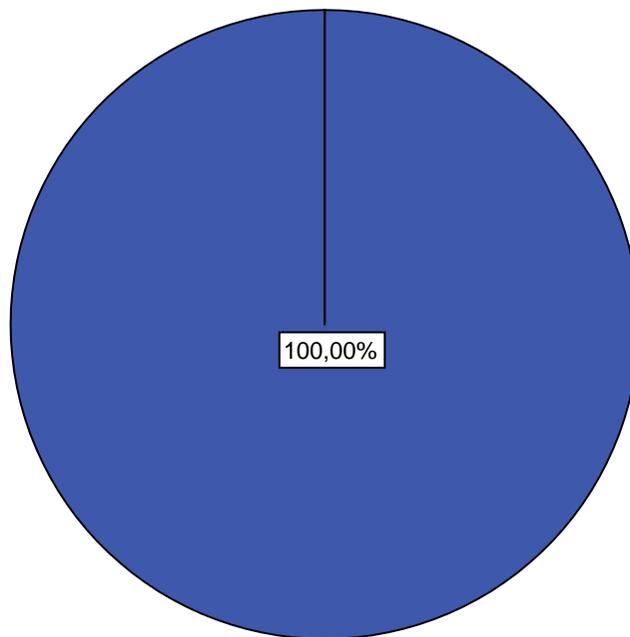
**Baños**

**Diseño**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	100,0	100,0

**40-345,346-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Diseño**

■ 3



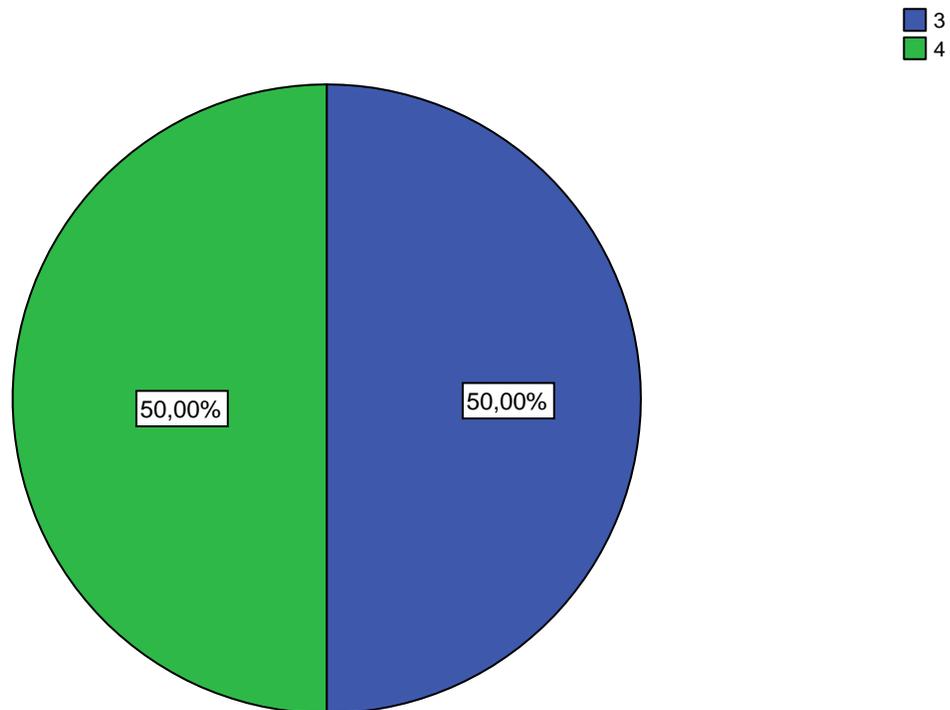
**40-345,346-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Baños**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Capacidad**



**40-345,346-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

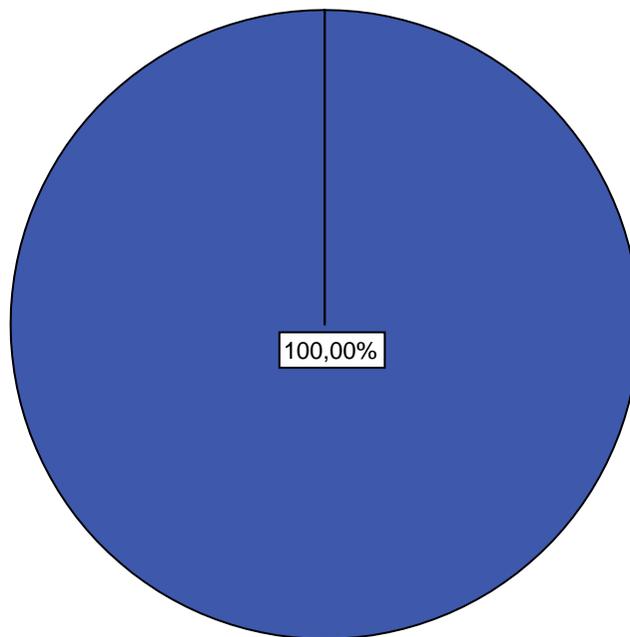
**Baños**

**Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	100,0	100,0

**40-345,346-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Iluminación**

■ 3



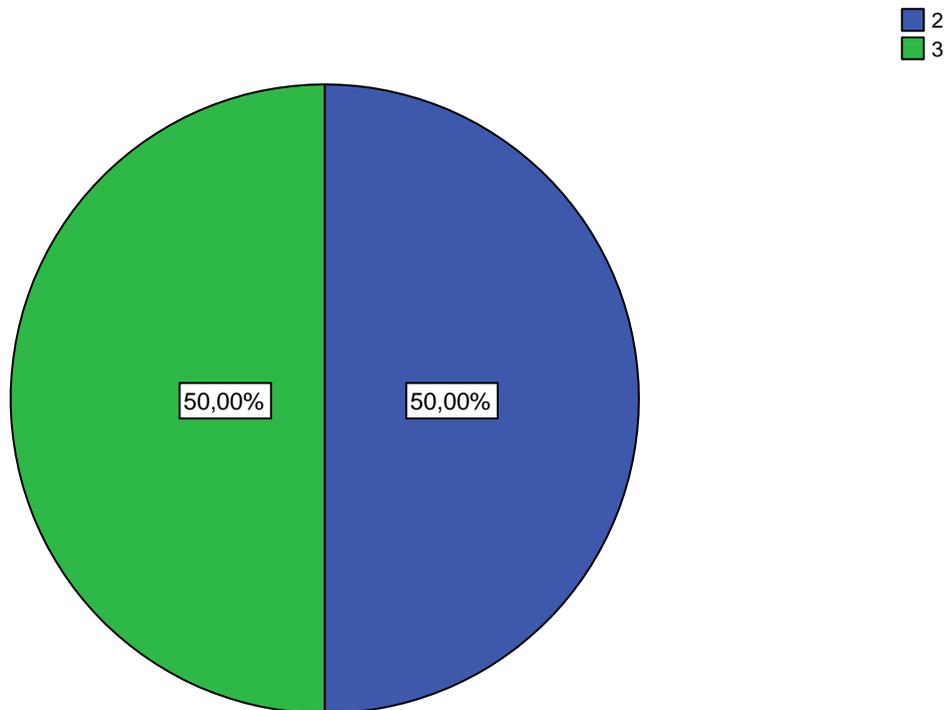
**40-345,346-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Baños**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	3	1	50,0	50,0	100,0
Total		2	100,0	100,0	

**40-345,346-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Ventilación**



**40-345,346-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

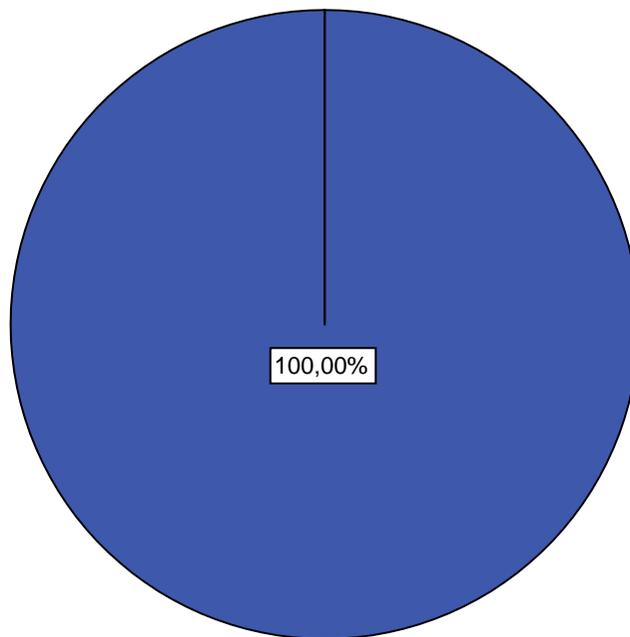
**Baños**

**Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	100,0	100,0

**40-345,346-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Seguridad**

■ 3



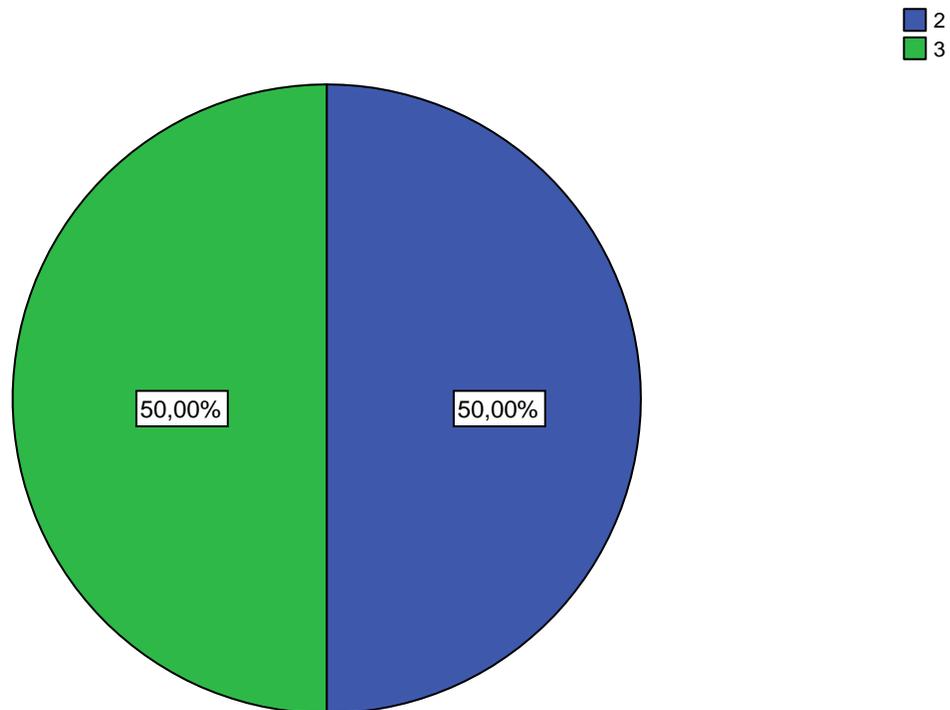
**40-345,346-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Baños**

**Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	3	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Higiene**



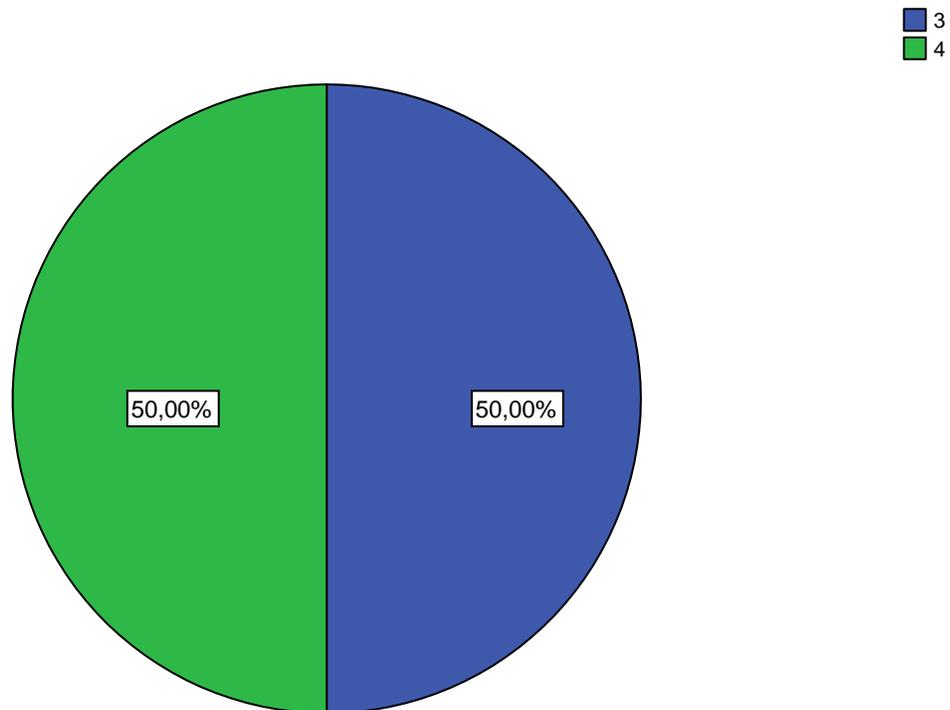
**40-345,346-12a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Servicios**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-12a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Acceso**



**40-345,346-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

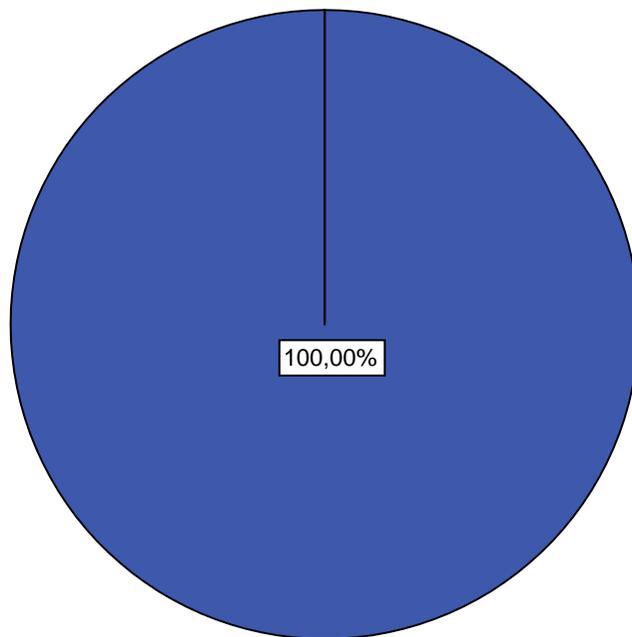
**Servicios**

**Diseño**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	100,0	100,0

**40-345,346-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Diseño**

■ 3



**40-345,346-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

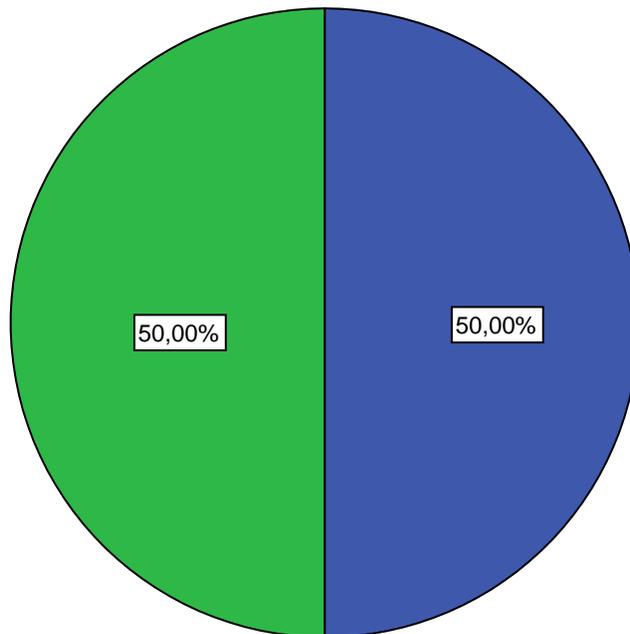
**Servicios**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	3	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Capacidad**

■ 2  
■ 3



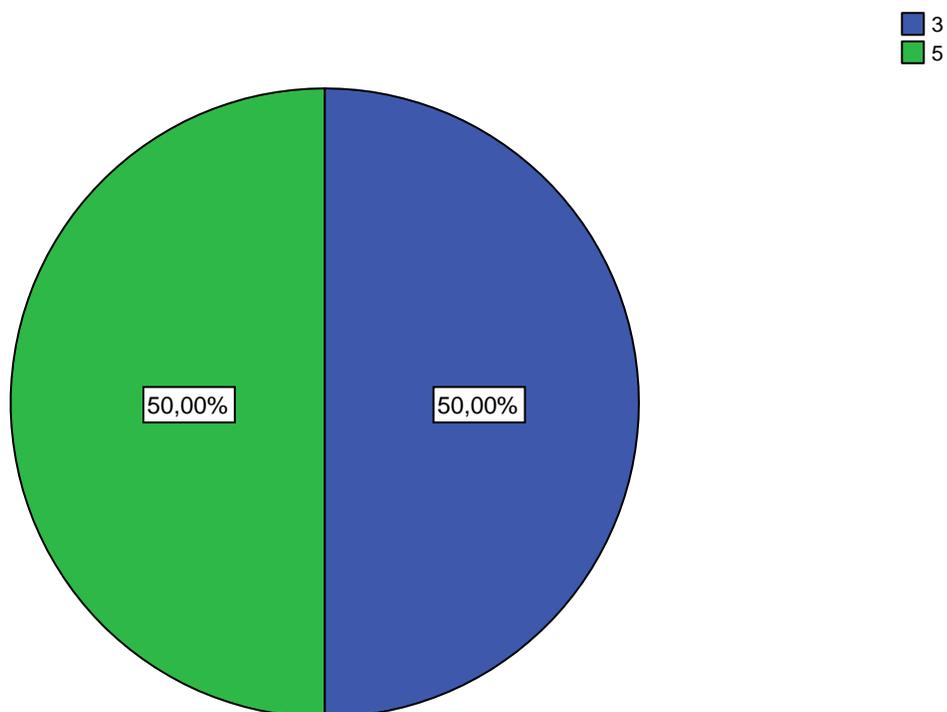
**40-345,346-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

## **Servicios**

### **Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Iluminación**



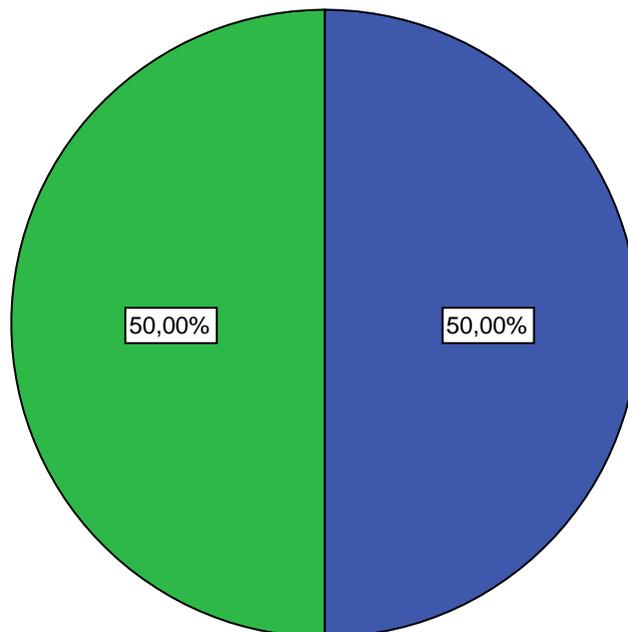
**40-345,346-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Servicios**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Ventilación**



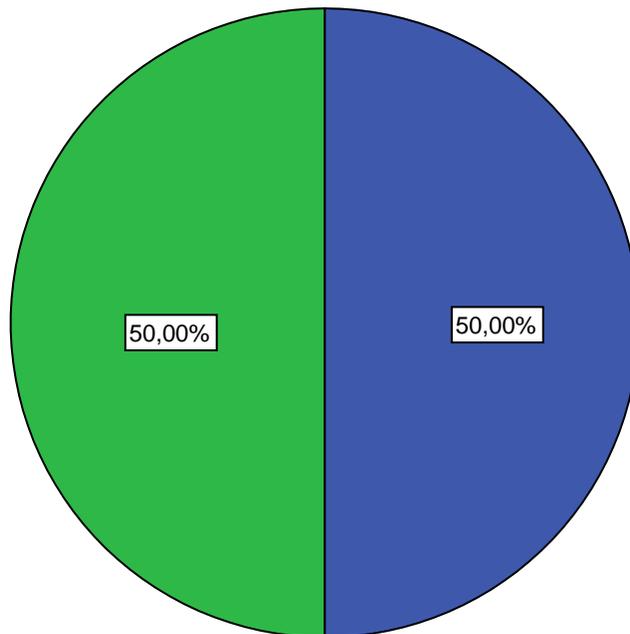
**40-345,346-12f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Servicios**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-12f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Seguridad**



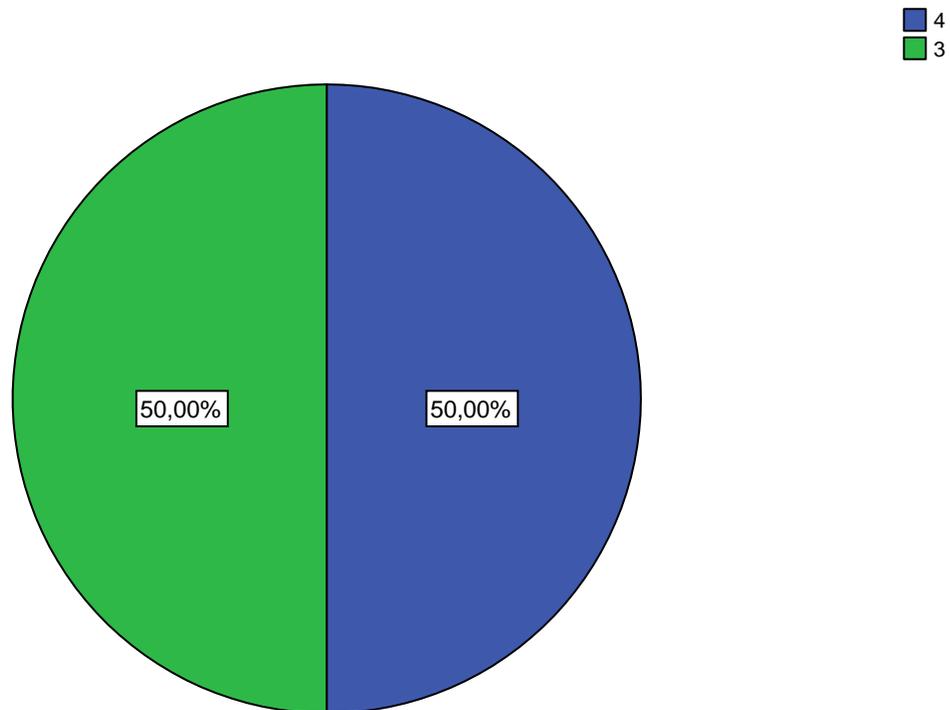
**40-345,346-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Servicios**

### **Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	3	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Higiene**



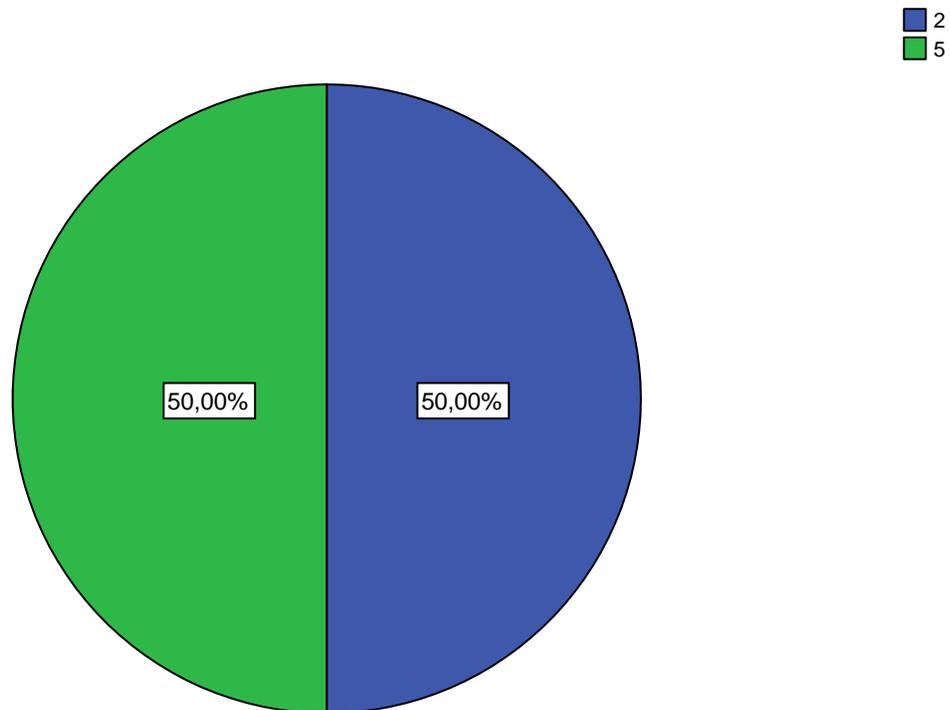
**40-345,346-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Campos de Juego**

#### **Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Acceso**



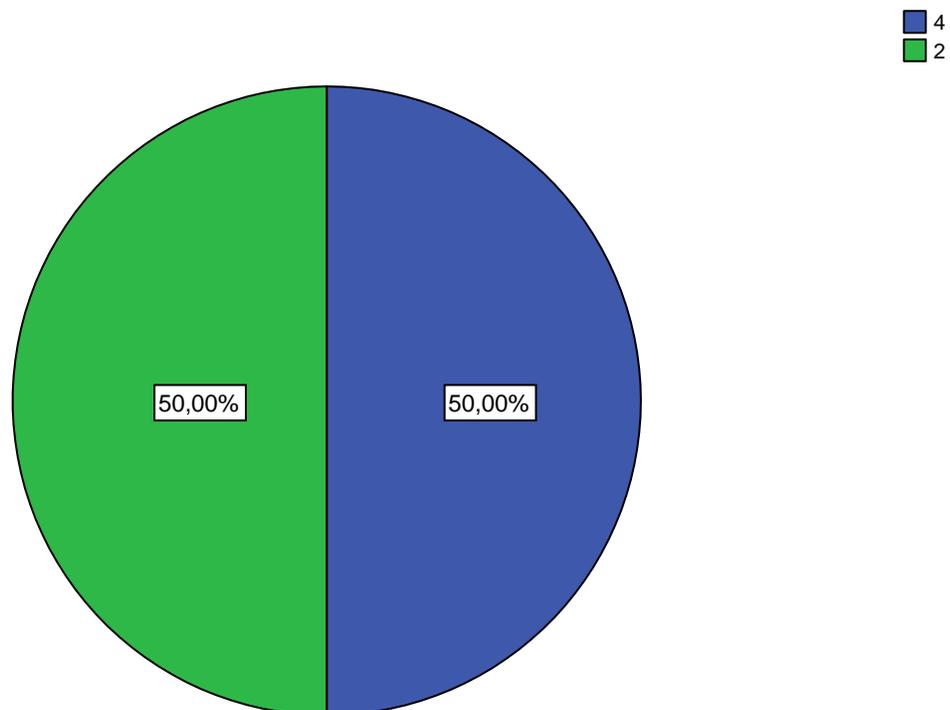
**40-345,346-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Campos de Juego**

### **Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Diseño**



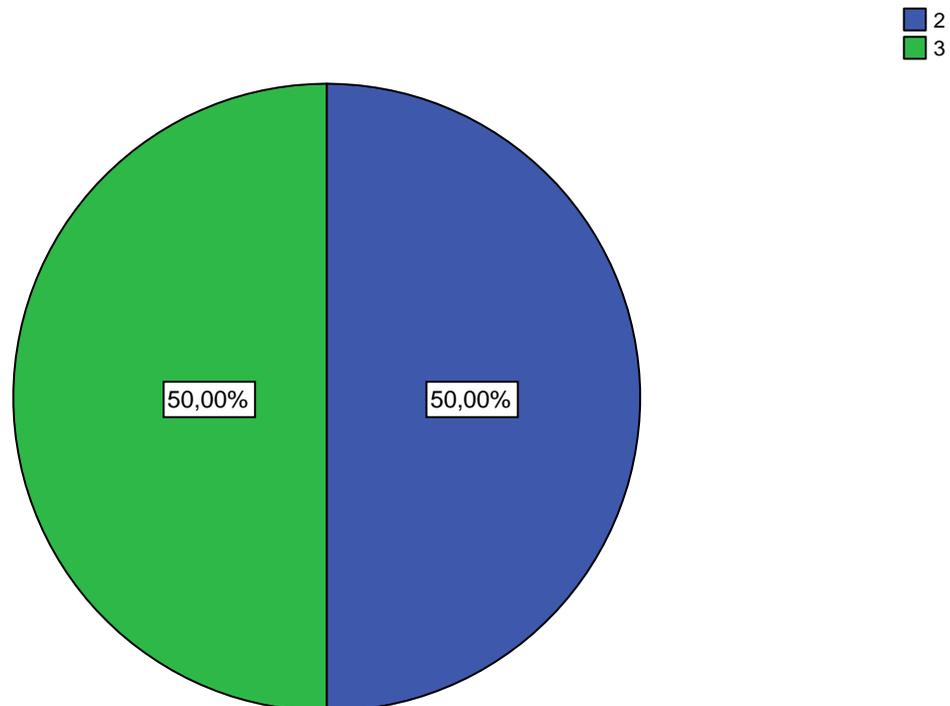
**40-345,346-13c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Campos de Juego**

### **Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	3	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-13c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Capacidad**



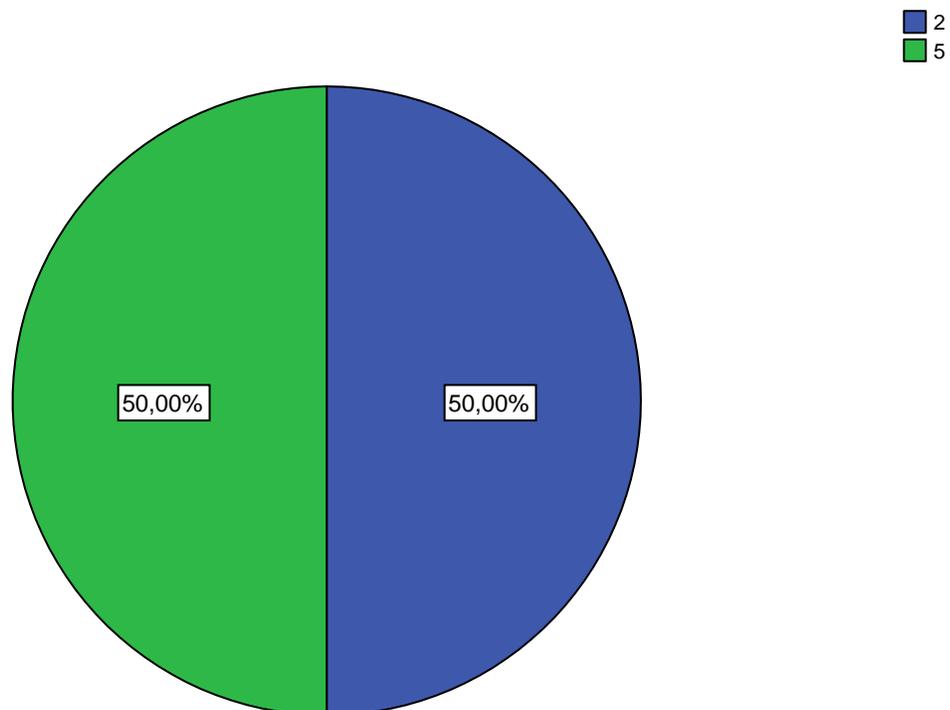
**40-345,346-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Campos de Juego**

### **Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Iluminación**



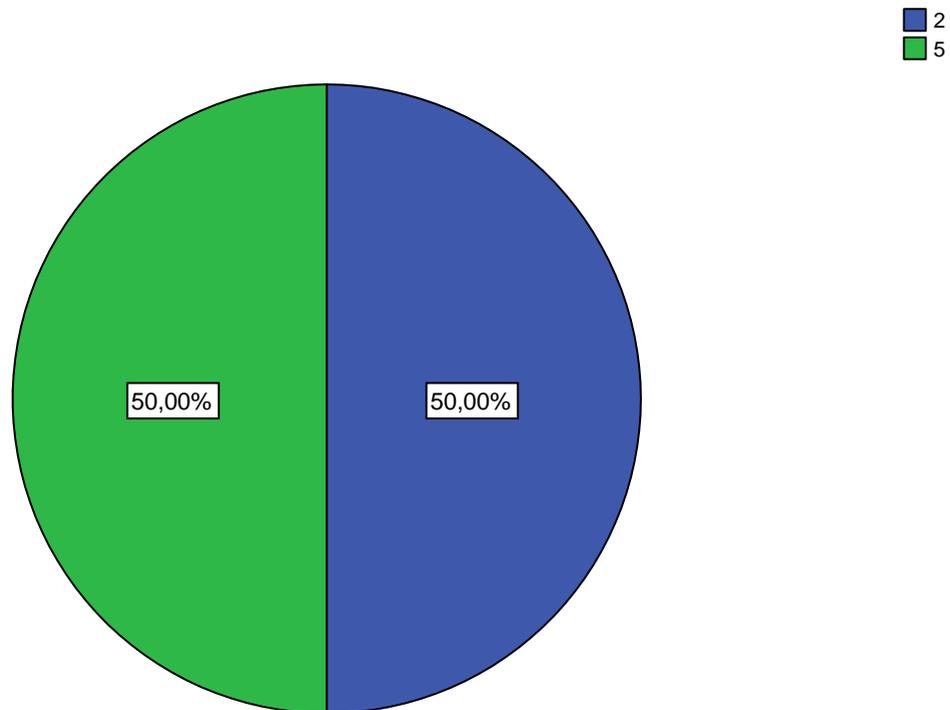
**40-345,346-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Campos de Juego**

### **Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Ventilación**



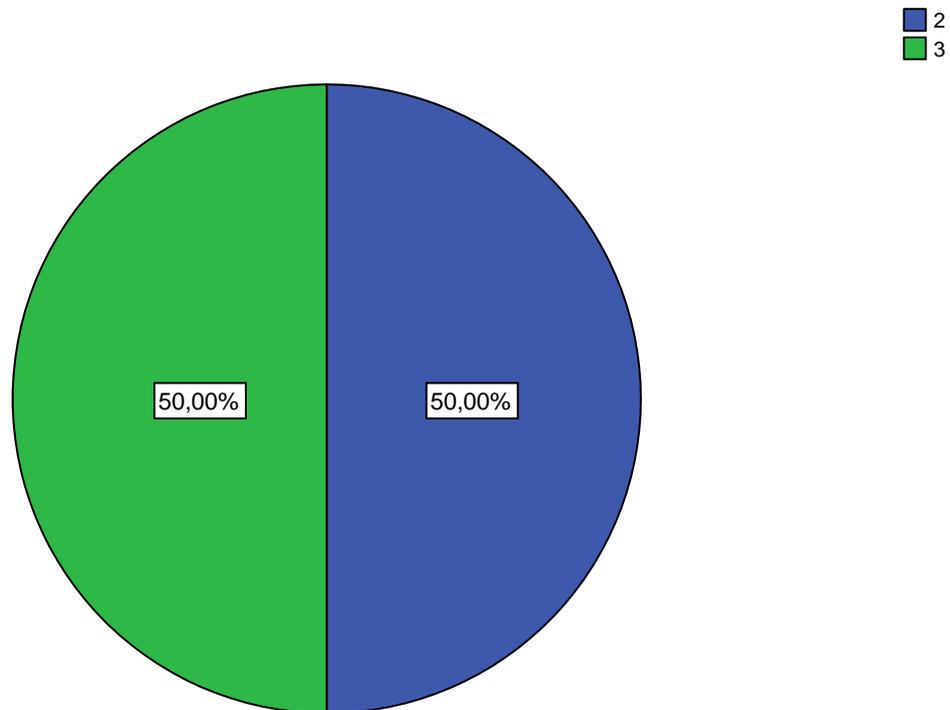
**40-345,346-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Campos de Juego**

### **Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	3	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Seguridad**



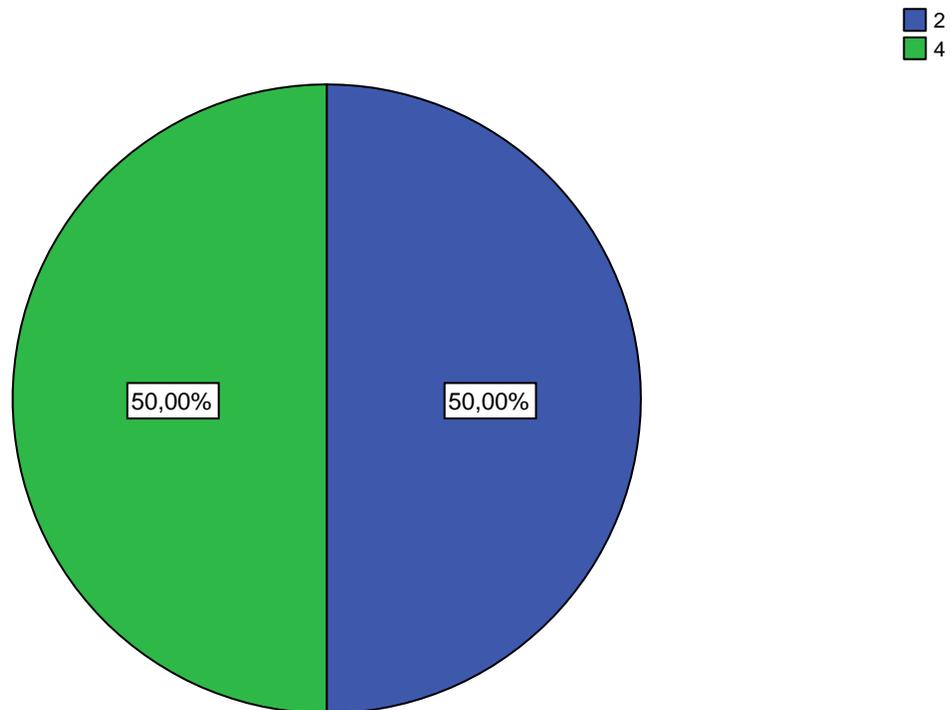
**40-345,346-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Campos de Juego**

### **Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Higiene**



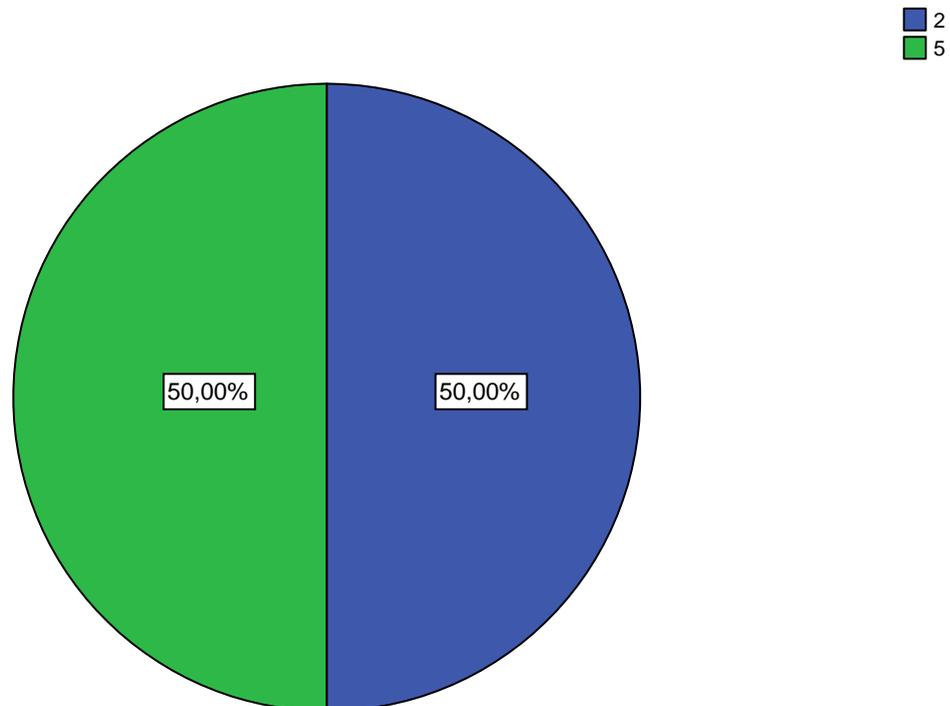
**40-345,346-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Espacios Libres**

### **Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Acceso**



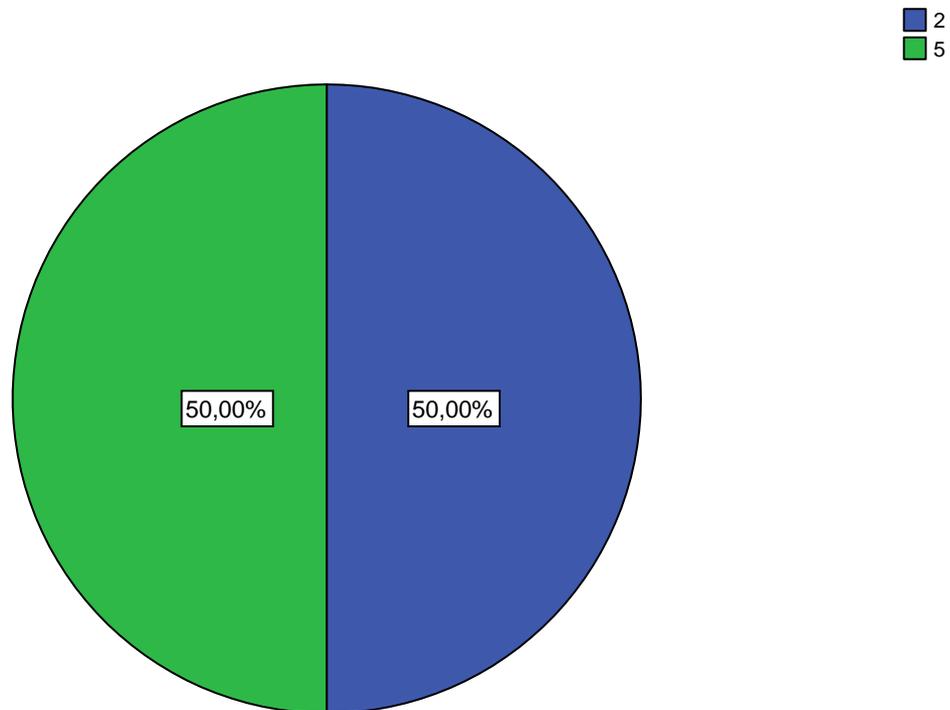
**40-345,346-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Espacios Libres**

### **Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Diseño**



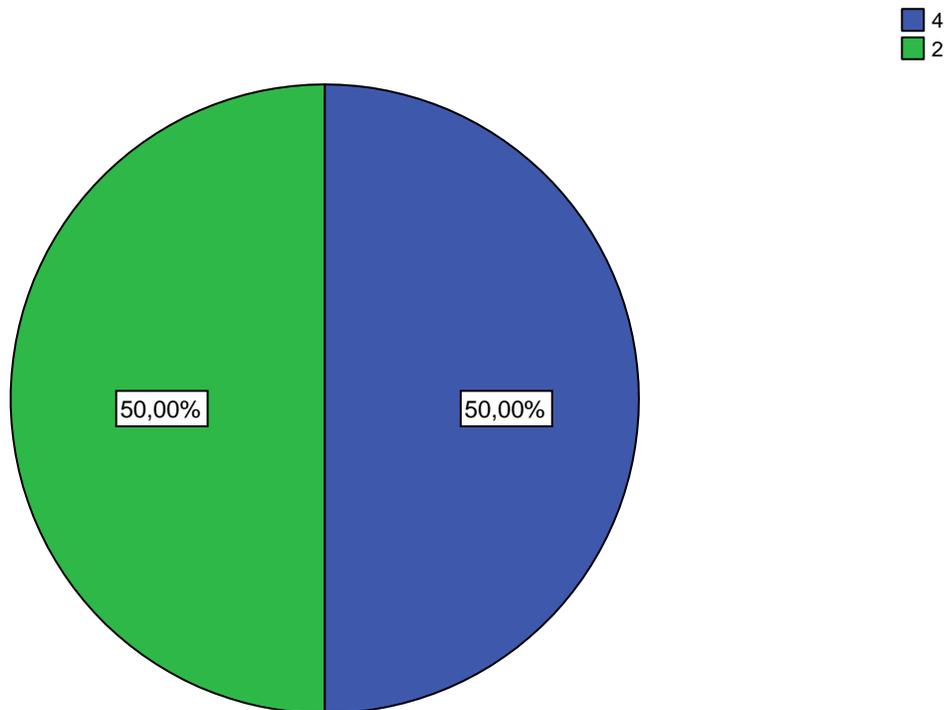
**40-345,346-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Espacios Libres**

### **Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Capacidad**



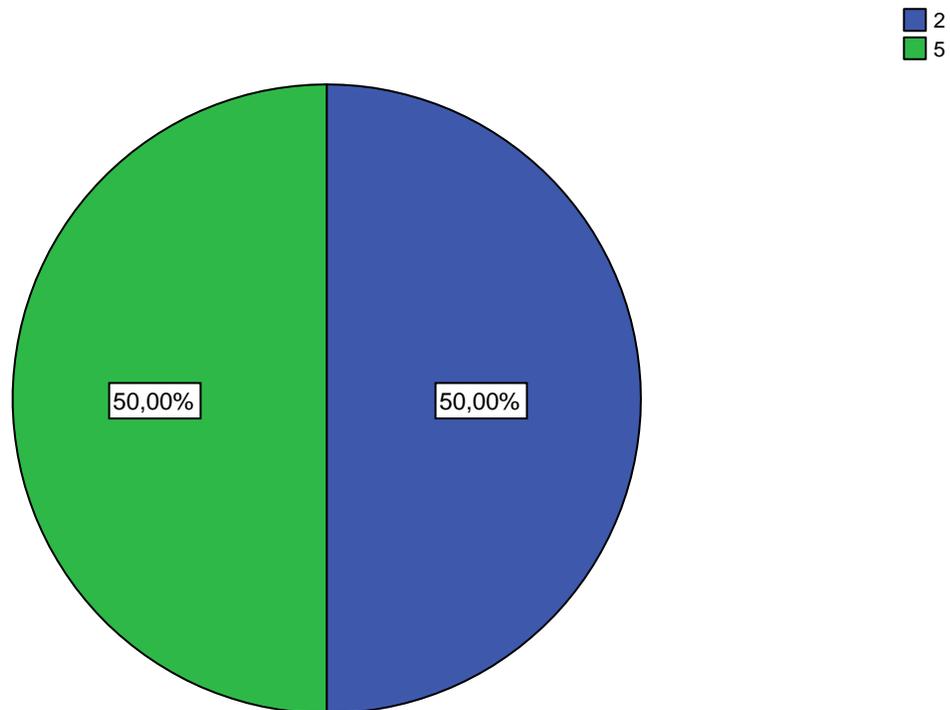
**40-345,346-14d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Espacios Libres**

### **Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-14d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Iluminación**



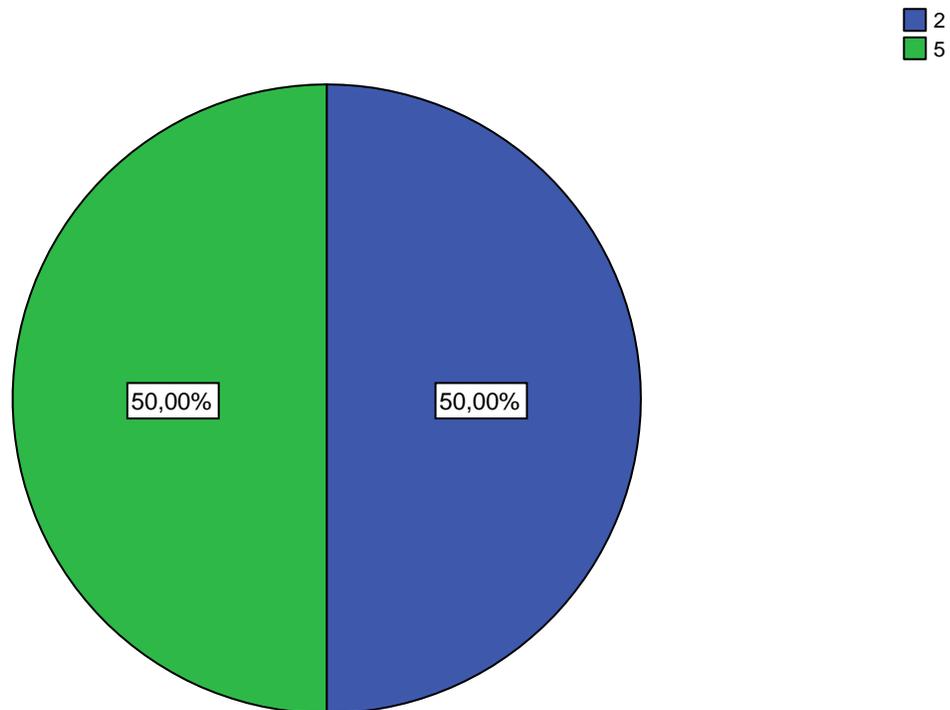
**40-345,346-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Espacios Libres**

### **Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Ventilación**



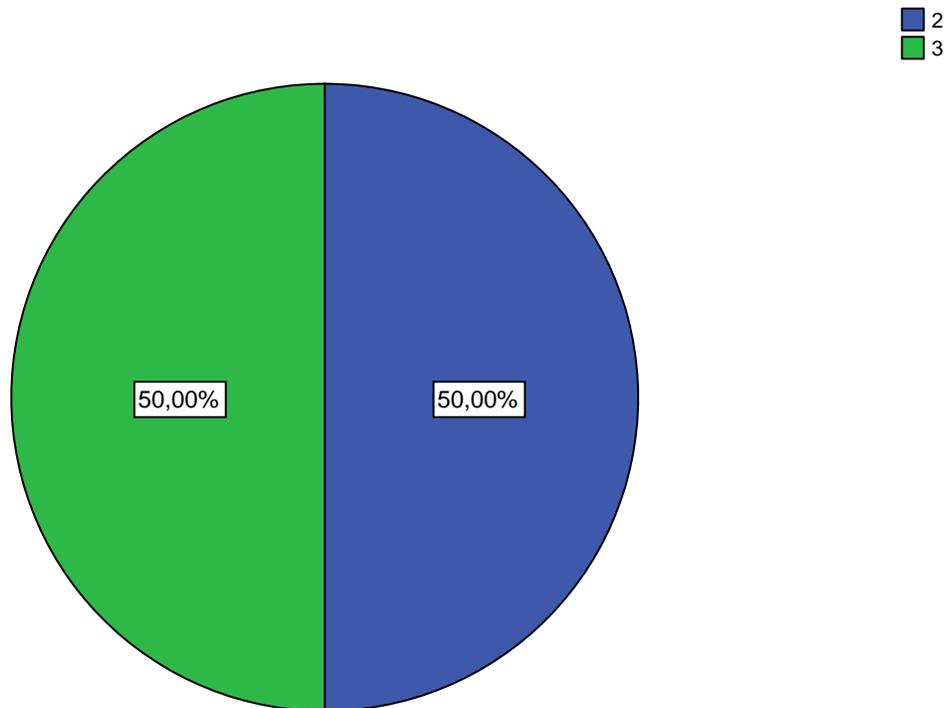
**40-345,346-14f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Espacios Libres**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	3	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-14f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Seguridad**



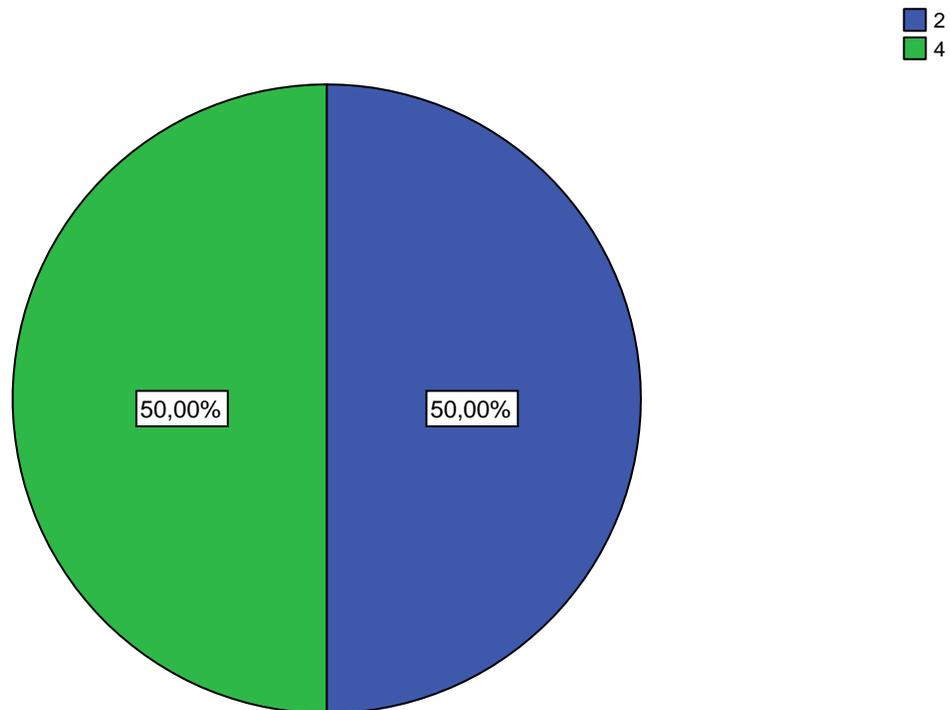
**40-345,346-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Espacios Libres**

### **Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Higiene**



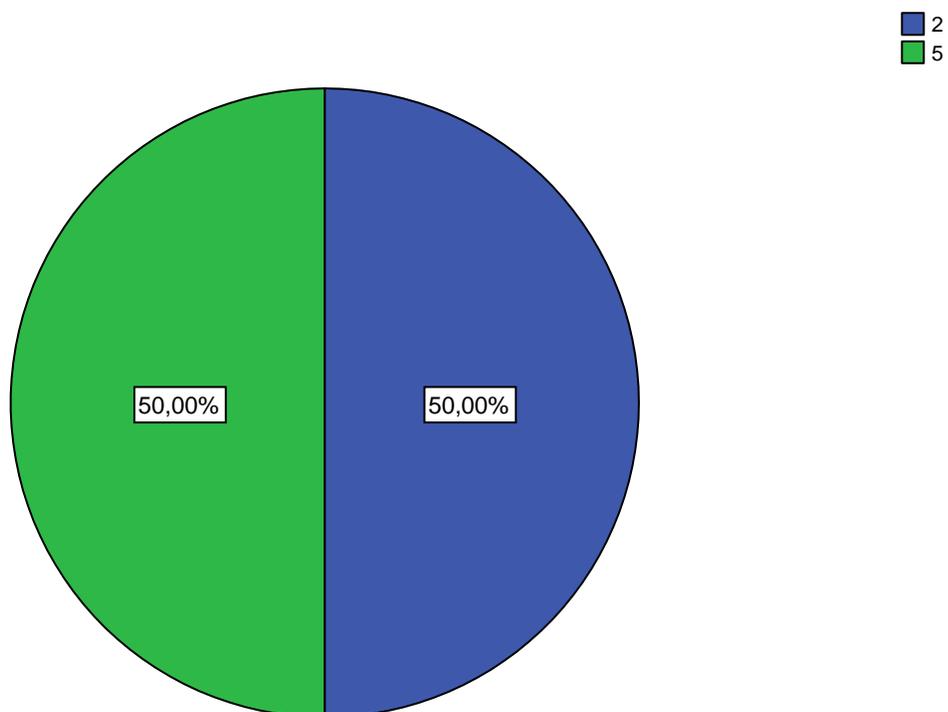
**40-345,346-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sala de Lectura Grupal**

#### **Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Acceso**



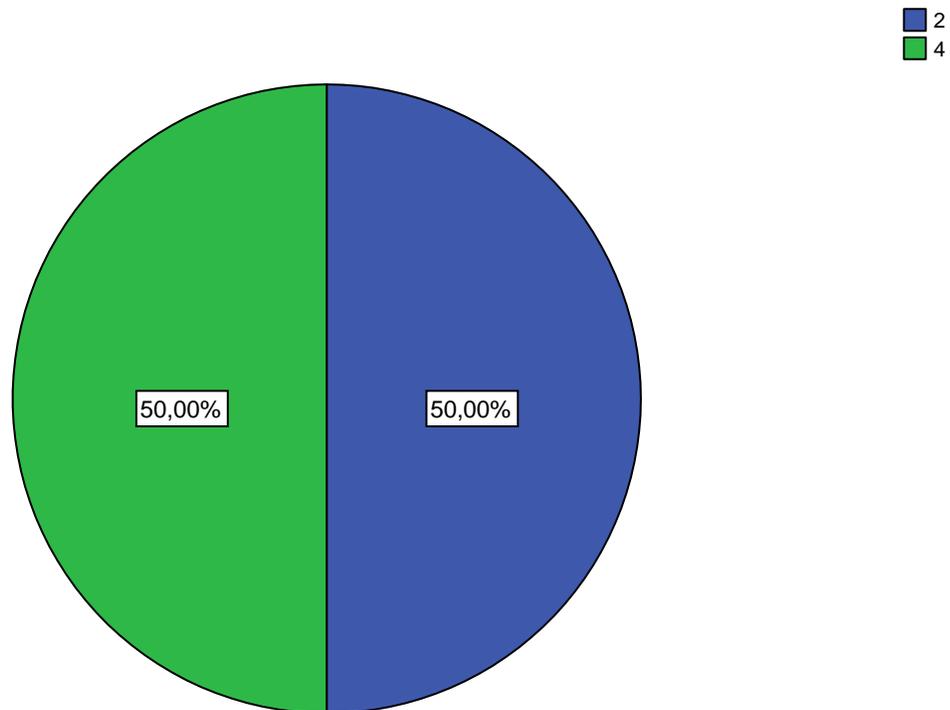
**40-345,346-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sala de Lectura Grupal**

#### **Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Diseño**



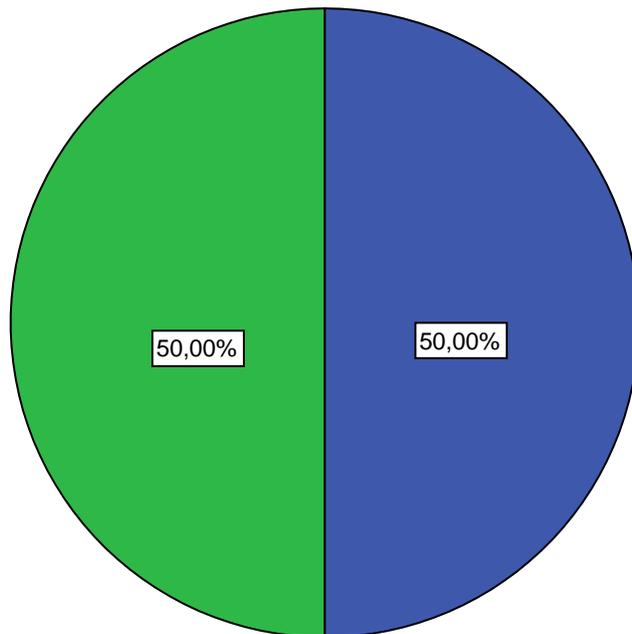
**40-345,346-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sala de Lectura Grupal**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Capacidad**



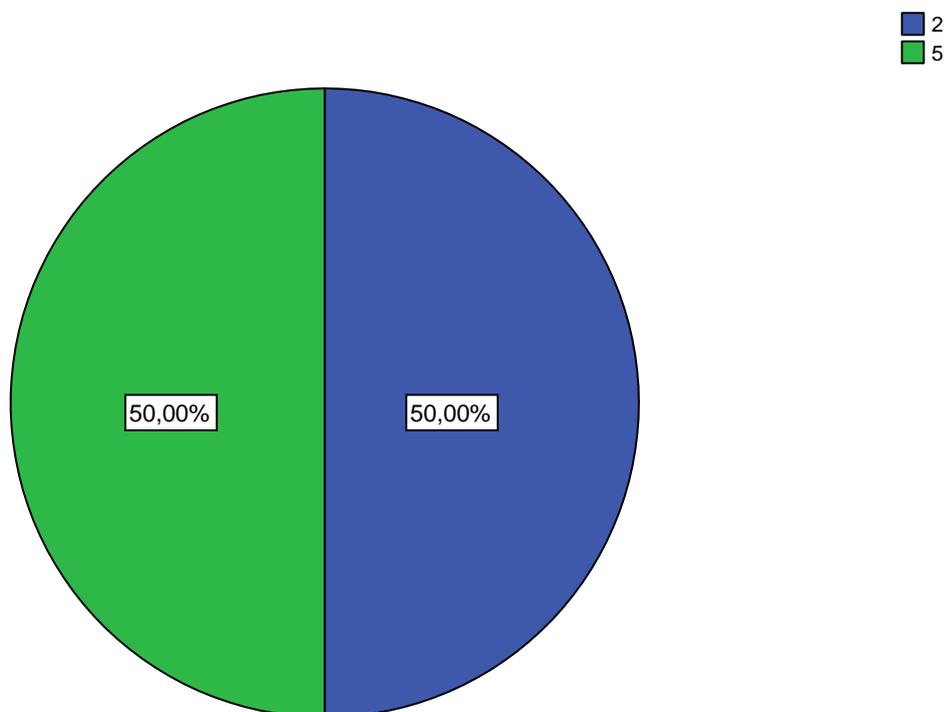
**40-345,346-15d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sala de Lectura Grupal**

#### **Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-15d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Iluminación**



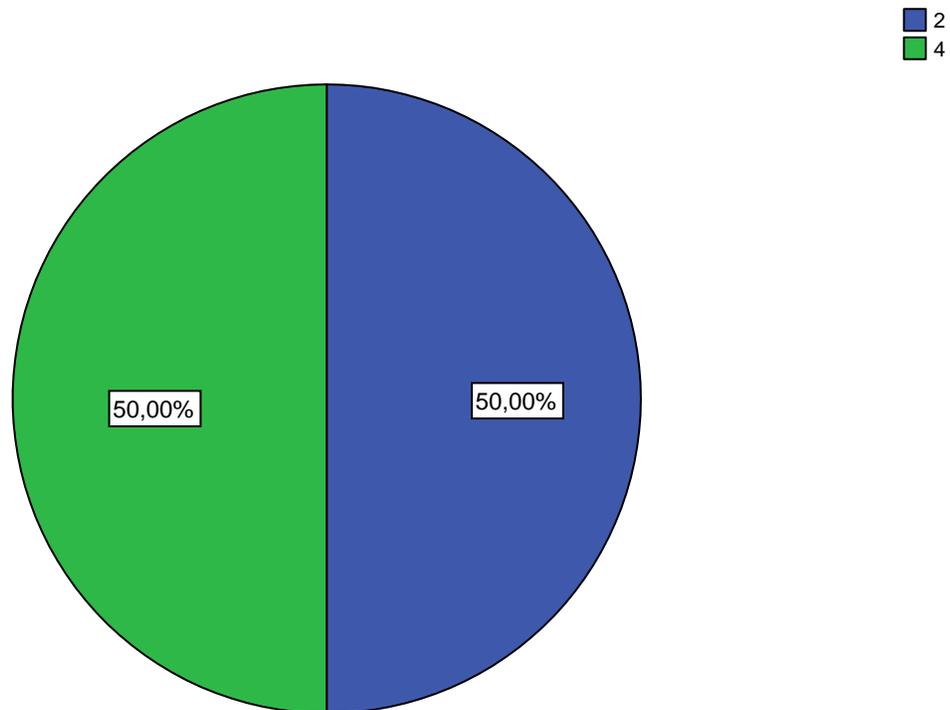
**40-345,346-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sala de Lectura Grupal**

#### **Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
Total		2	100,0	100,0	

**40-345,346-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Ventilación**



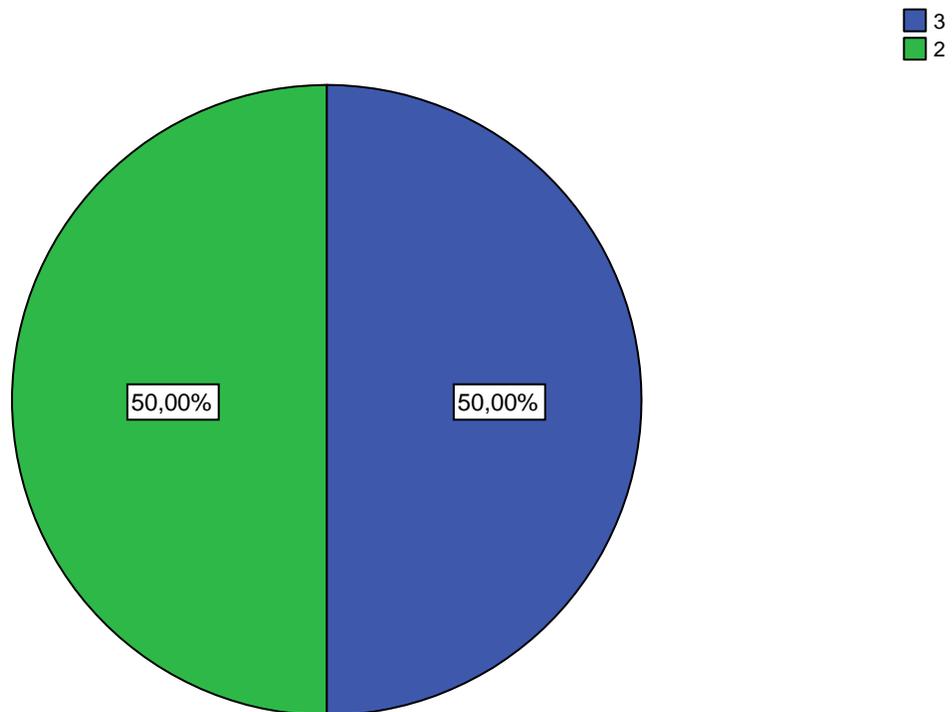
**40-345,346-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sala de Lectura Grupal**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
Total		2	100,0	100,0	

**40-345,346-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Seguridad**



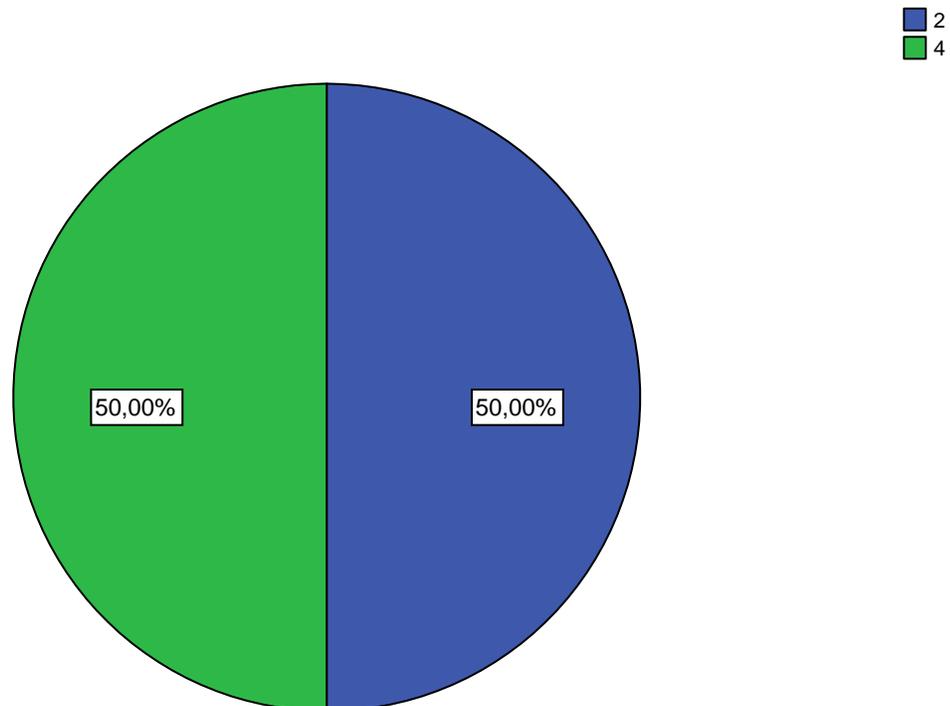
**40-345,346-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sala de Lectura Grupal**

#### **Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Grupal. Higiene**



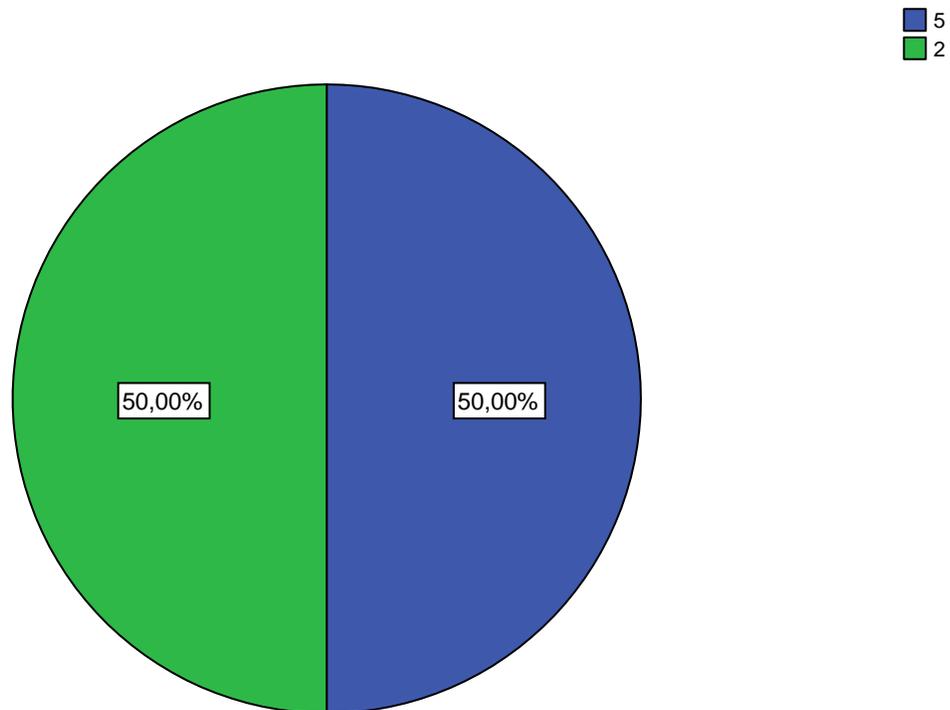
**40-345,346-16a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sala de Lectura Individual**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-16a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Acceso**



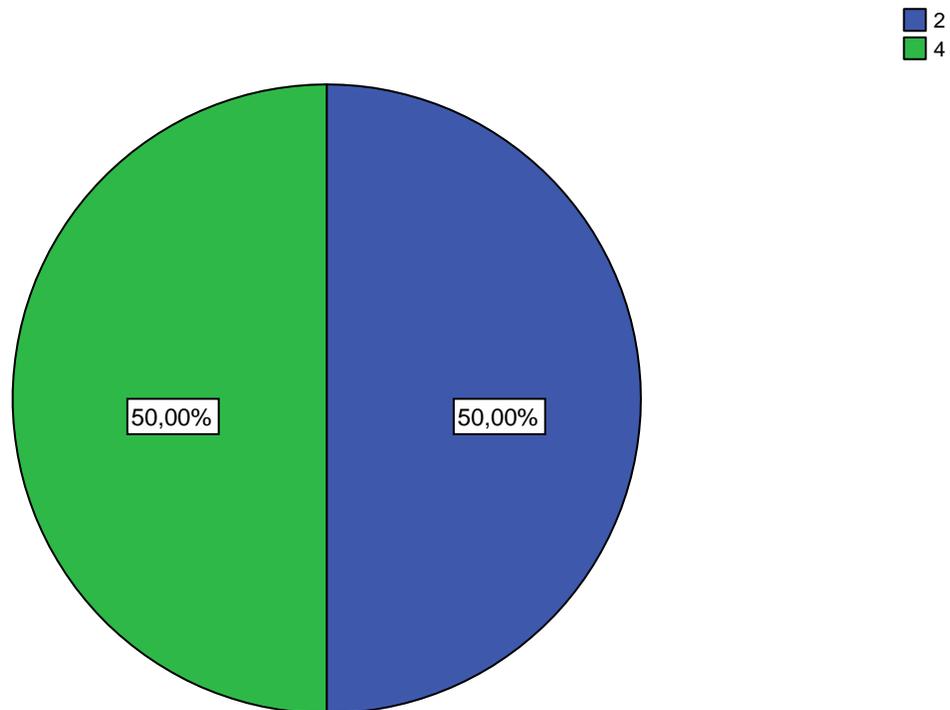
**40-345,346-16b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sala de Lectura Individual**

#### **Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-16b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Diseño**



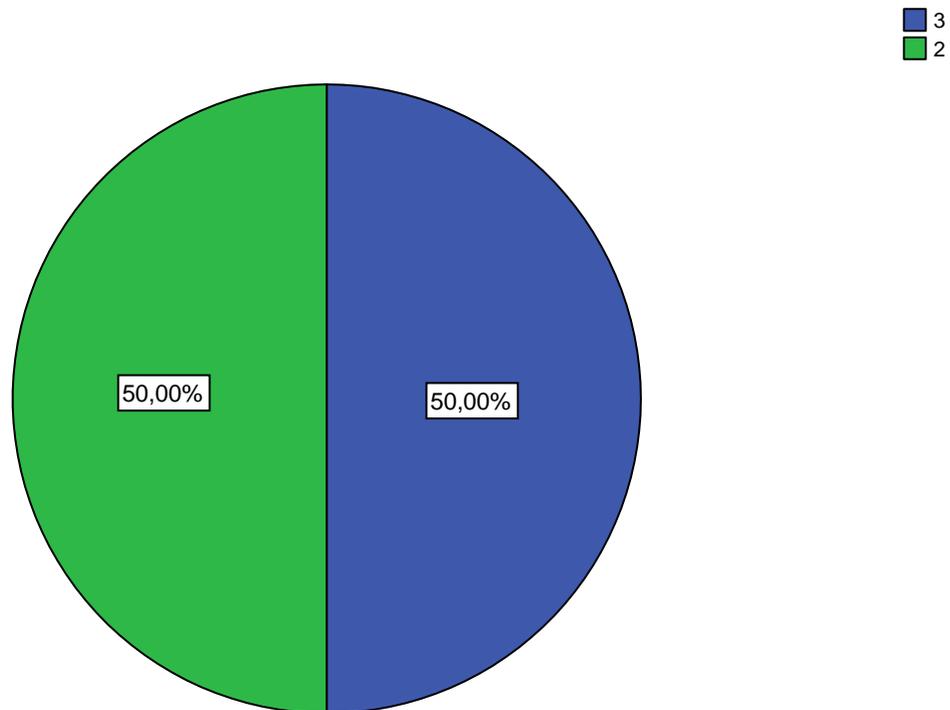
**40-345,346-16c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sala de Lectura Individual**

### **Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
Total		2	100,0	100,0	

**40-345,346-16c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Capacidad**



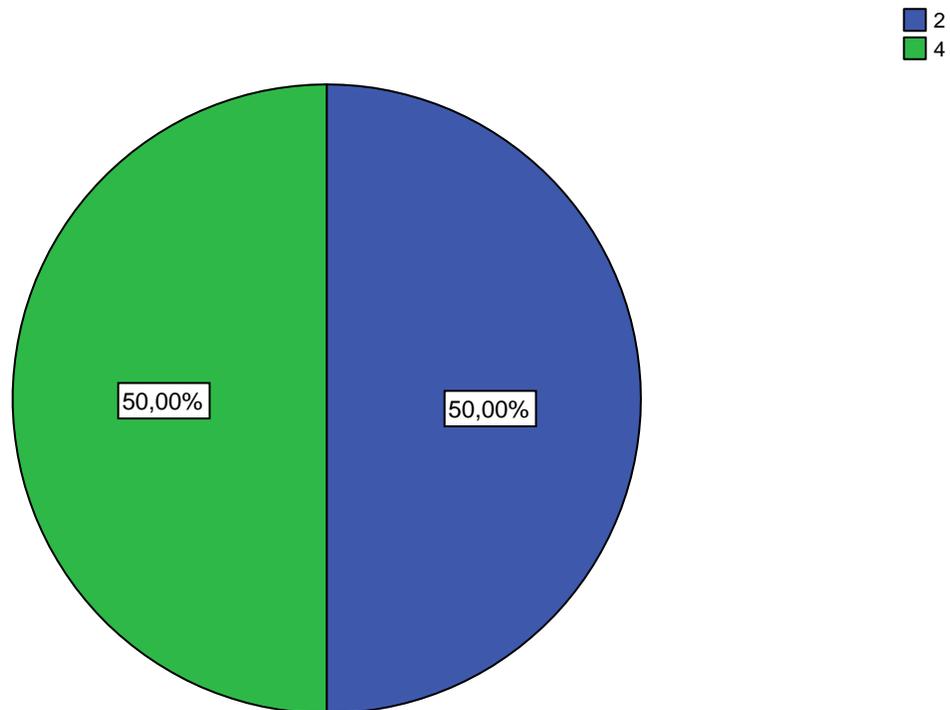
**40-345,346-16d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sala de Lectura Individual**

#### **Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-16d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Iluminación**



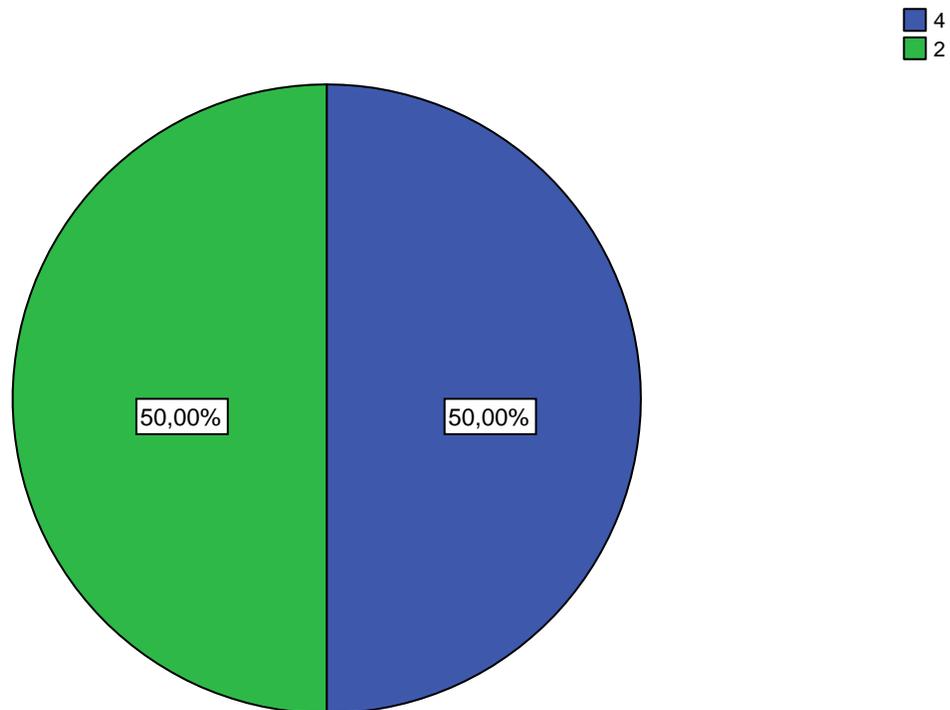
**40-345,346-16e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sala de Lectura Individual**

#### **Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
Total		2	100,0	100,0	

**40-345,346-16e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Ventilación**



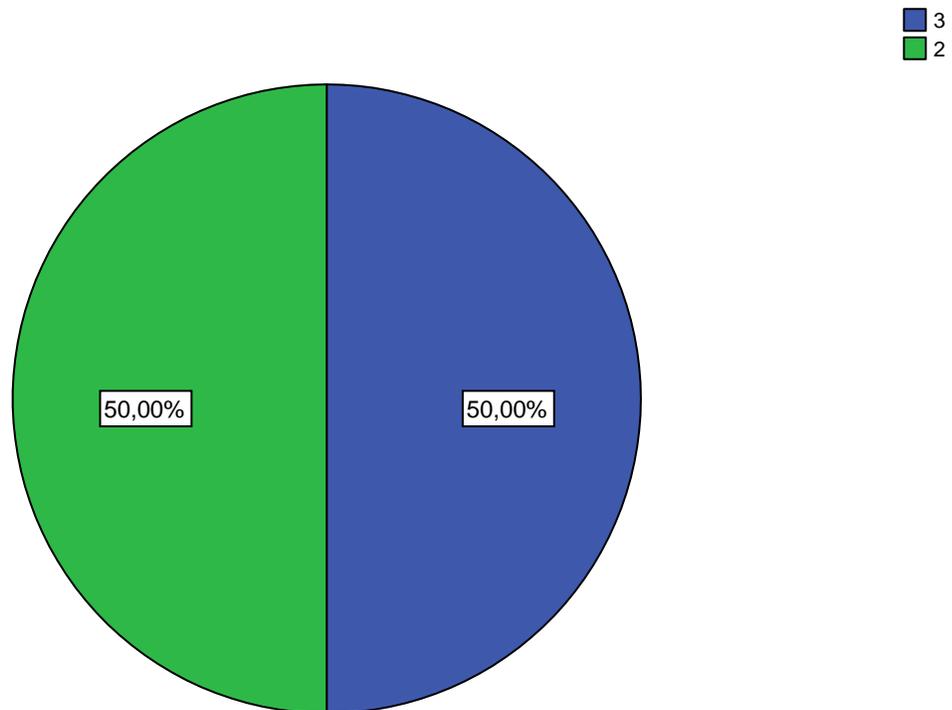
**40-345,346-16f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sala de Lectura Individual**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-16f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Seguridad**



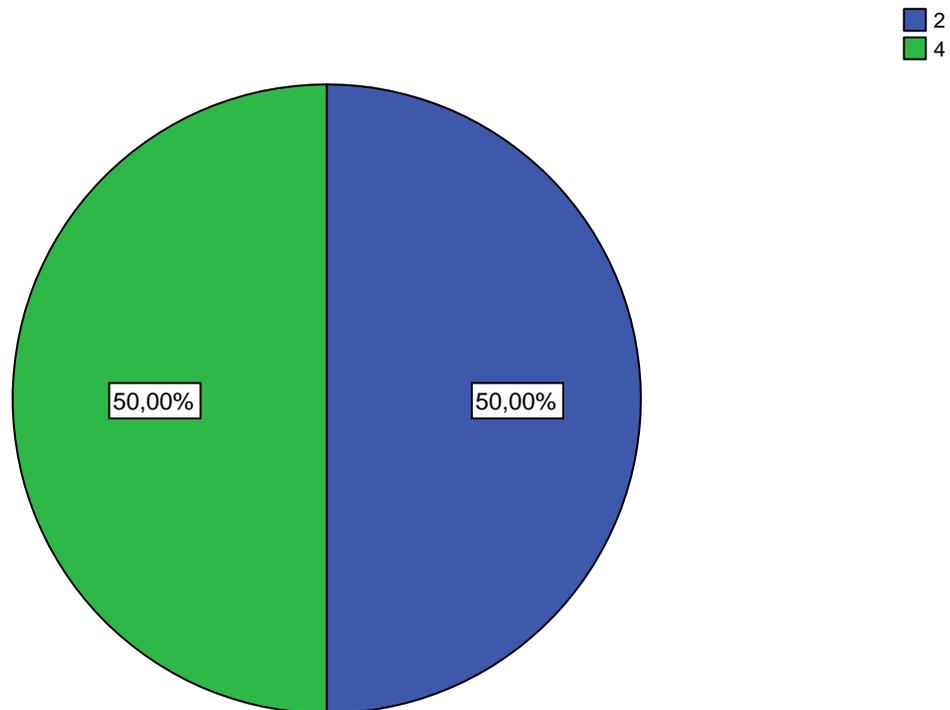
**40-345,346-16g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Sala de Lectura Individual**

#### **Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345,346-16g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sala de Lectura Individual. Higiene**



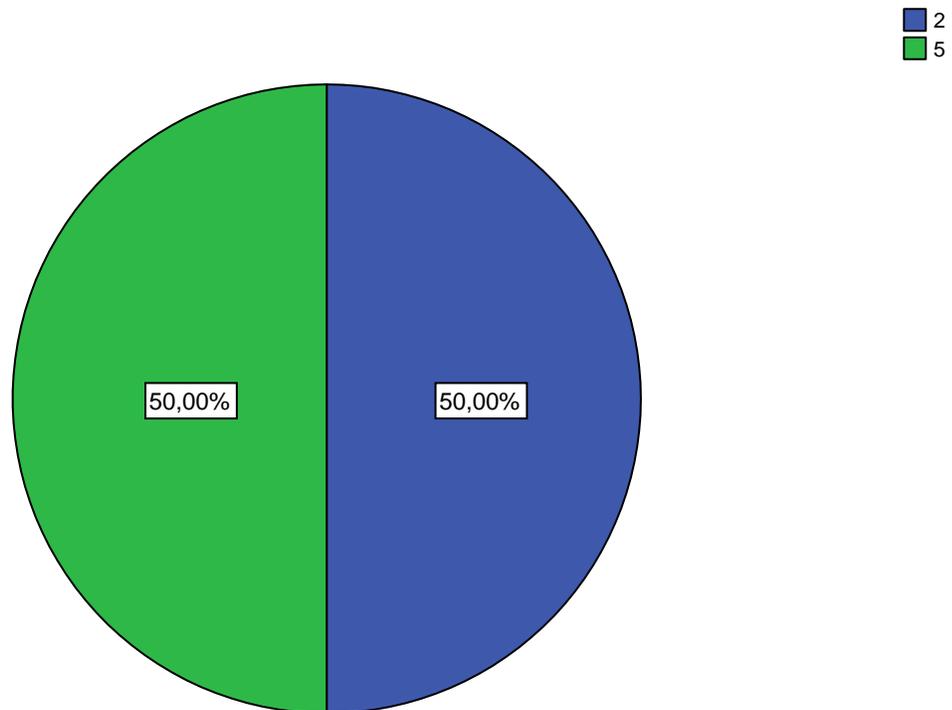
**40-345.346-17a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Terminales de Consulta**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345.346-17a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Acceso**



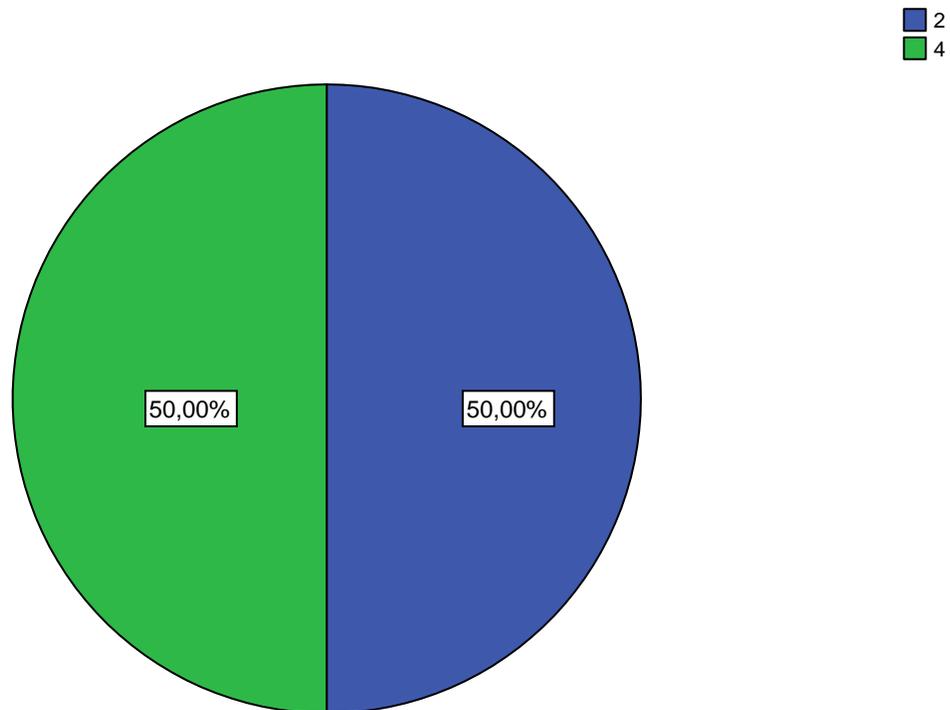
**40-345.346-17b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Terminales de Consulta**

### **Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
Total		2	100,0	100,0	

**40-345.346-17b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Diseño**



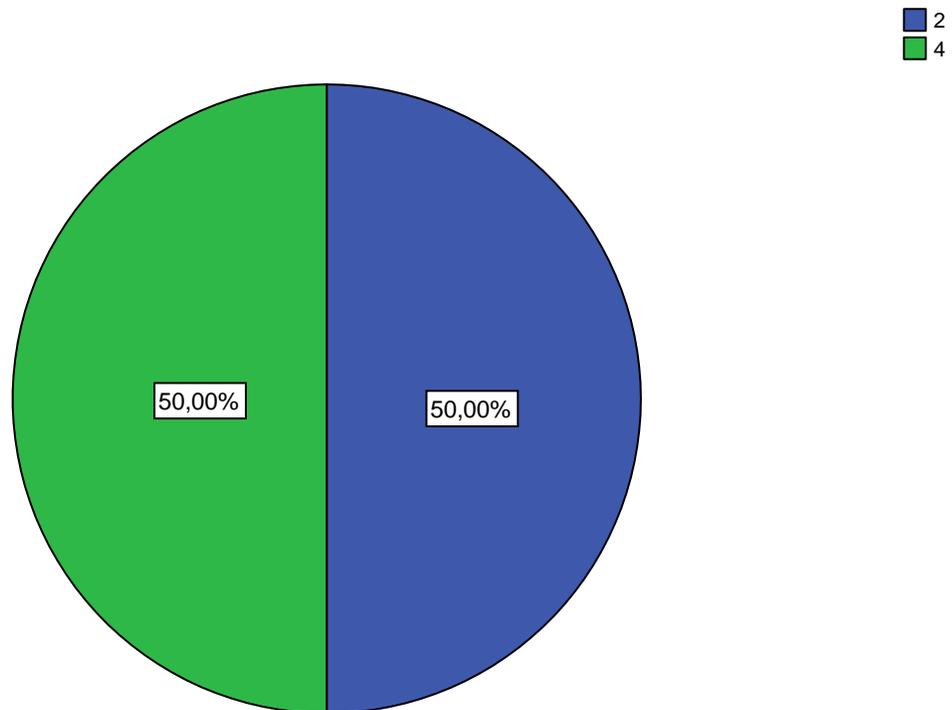
**40-345.346-17c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Terminales de Consulta**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
Total		2	100,0	100,0	

**40-345.346-17c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Capacidad**



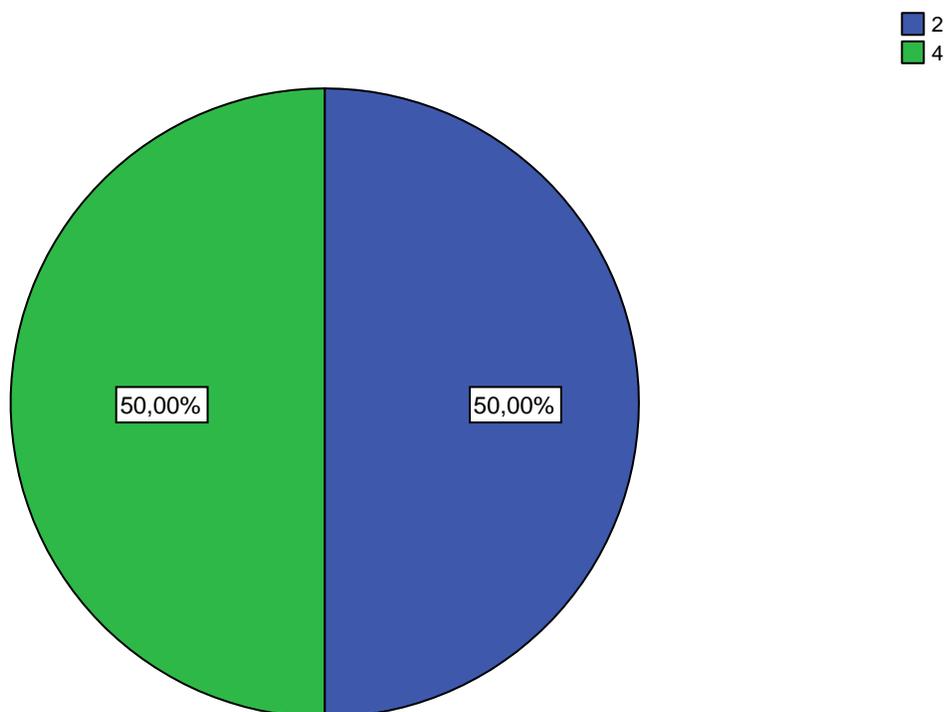
**40-345.346-17d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Terminales de Consulta**

### **Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345.346-17d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Iluminación**



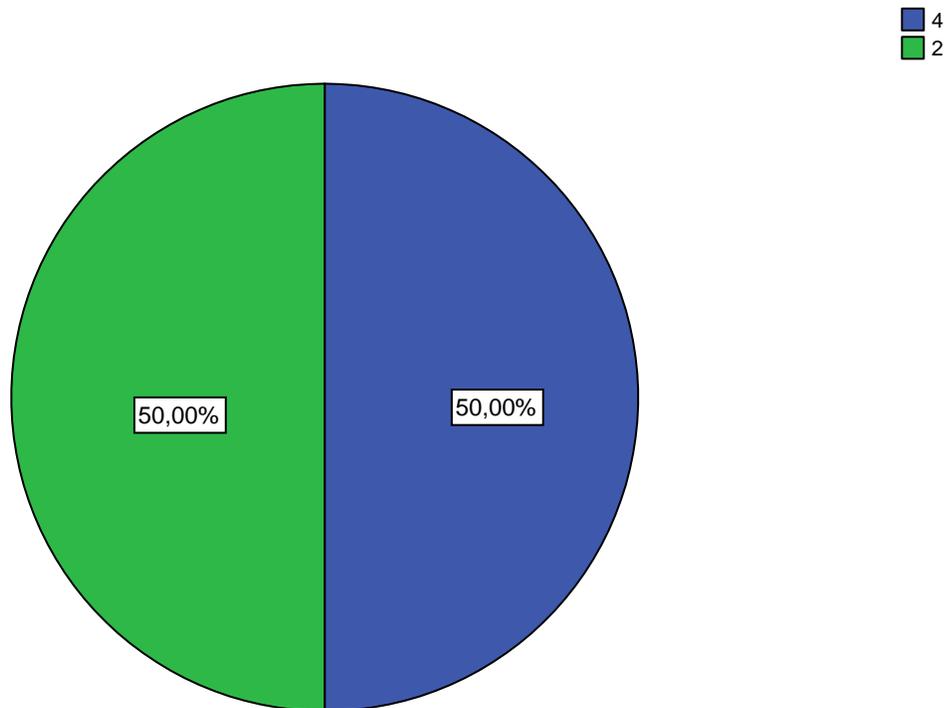
**40-345.346-17e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Terminales de Consulta**

### **Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	2	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345.346-17e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Ventilación**



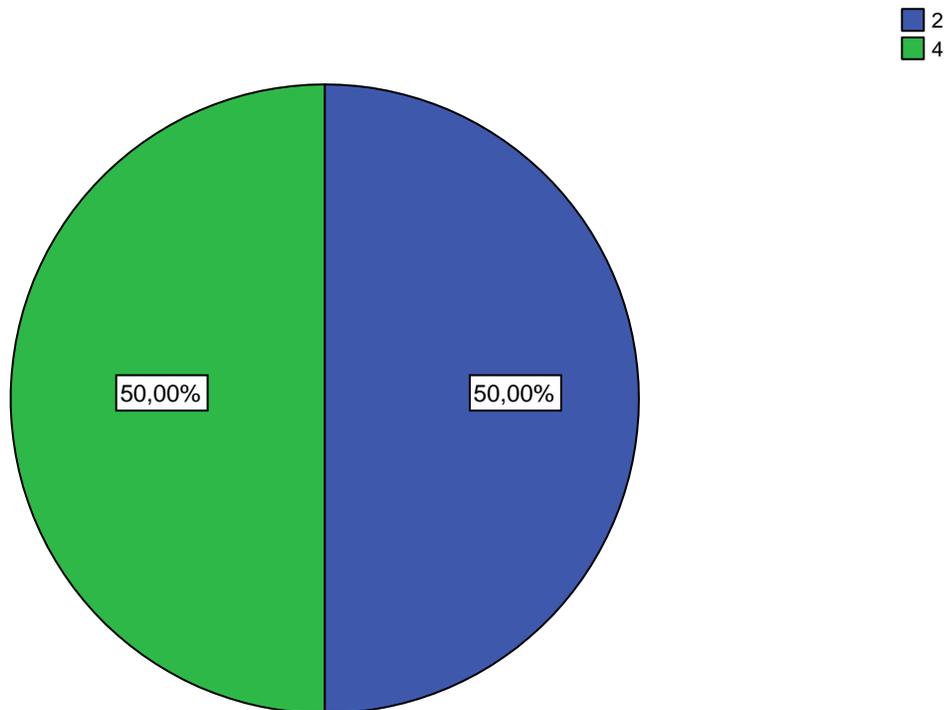
**40-345.346-17f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Terminales de Consulta**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345.346-17f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Seguridad**



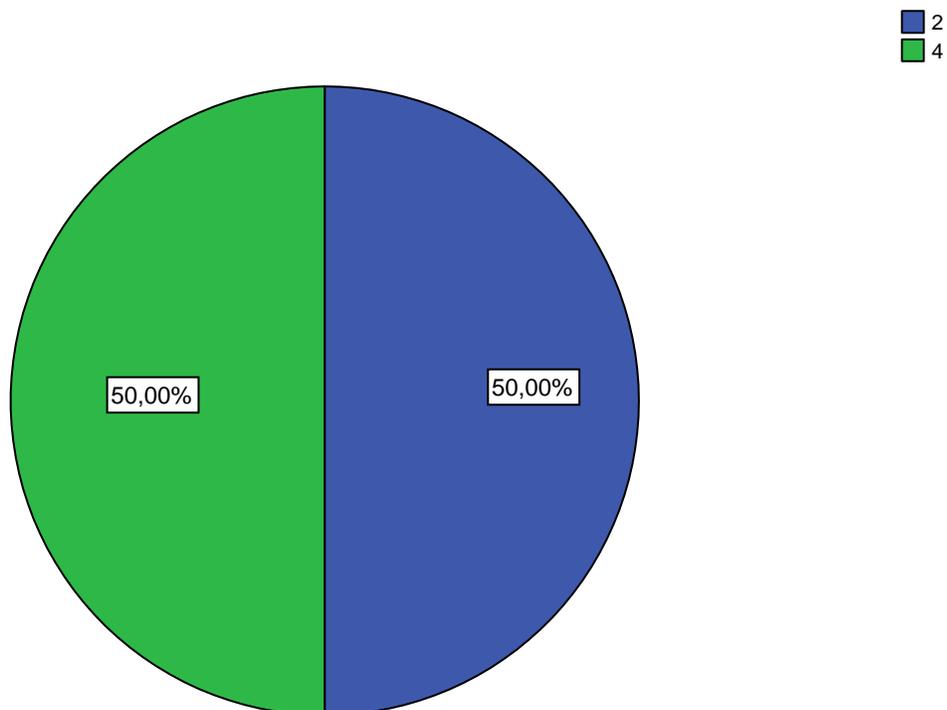
**40-345.346-17g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

### **Terminales de Consulta**

#### **Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-345.346-17g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Terminales de Consulta. Higiene**

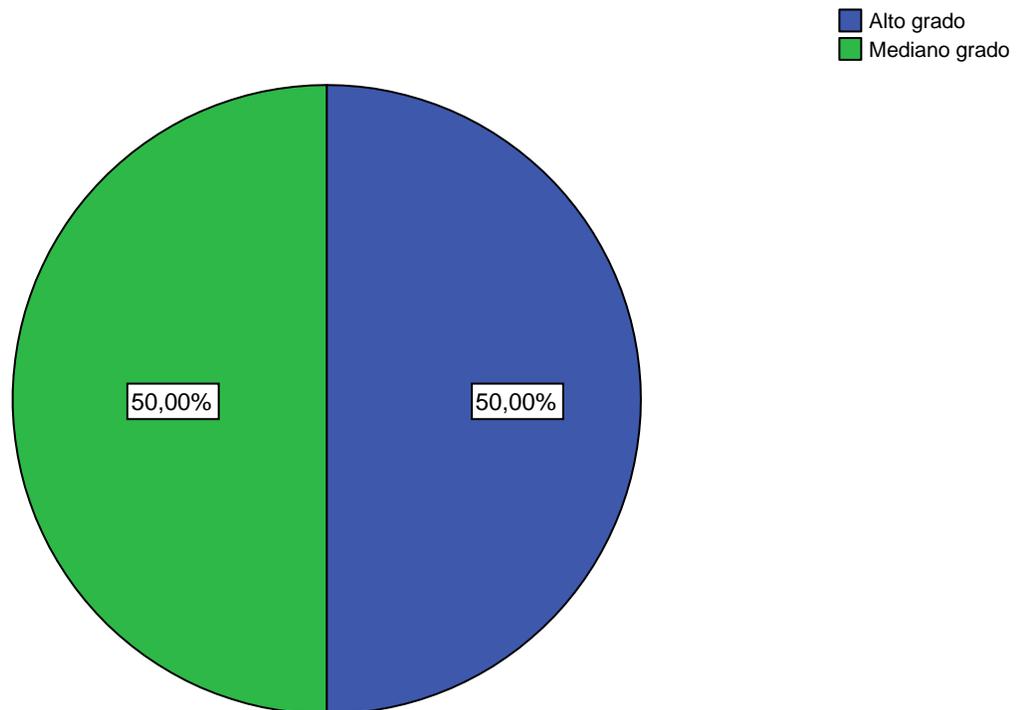


**40-348-a. Considera adecuado el mantenimiento de la planta física y su disponibilidad de uso en:**

**Mantenimiento**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	50,0	50,0	50,0
	Mediano grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-348-a. Considera adecuado el mantenimiento de la planta física y su disponibilidad de uso en: Mantenimiento**



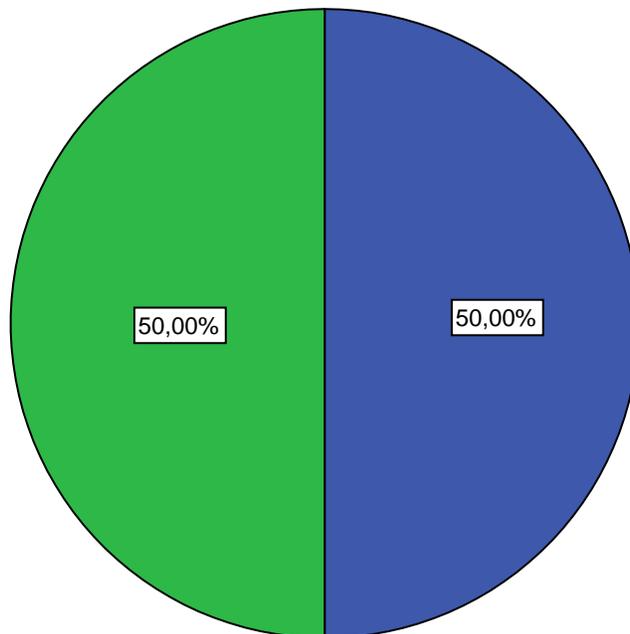
**40-348-b. Considera adecuado el mantenimiento de la planta física y su disponibilidad de uso en:**

**Disponibilidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	50,0	50,0	50,0
	Mediano grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**40-348-b. Considera adecuado el mantenimiento de la planta física y su disponibilidad de uso en: Disponibilidad**

■ Alto grado  
■ Mediano grado



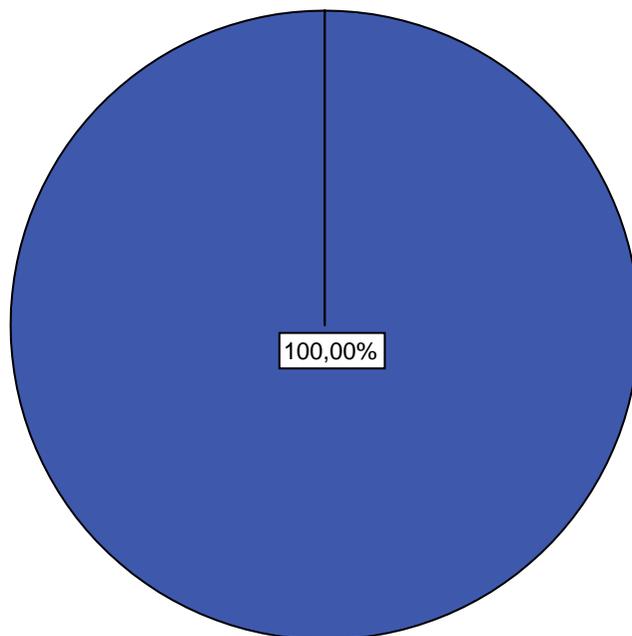
**40-348-c. Considera adecuado el mantenimiento de la planta física y su disponibilidad de uso en:**

**Uso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	2	100,0	100,0	100,0

**40-348-c. Considera adecuado el mantenimiento de la planta física y su disponibilidad de uso en: Uso**

■ Mediano grado

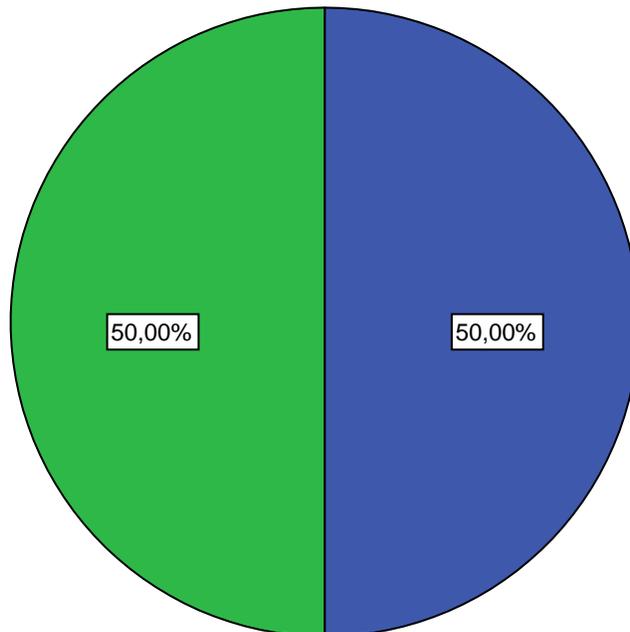


**42-354a. ¿El programa cuenta con los recursos físicos que se requieren para atender las necesidades del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Algunas veces	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**42-354a. ¿El programa cuenta con los recursos físicos que se requieren para atender las necesidades del programa?**

■ Casi siempre  
■ Algunas veces

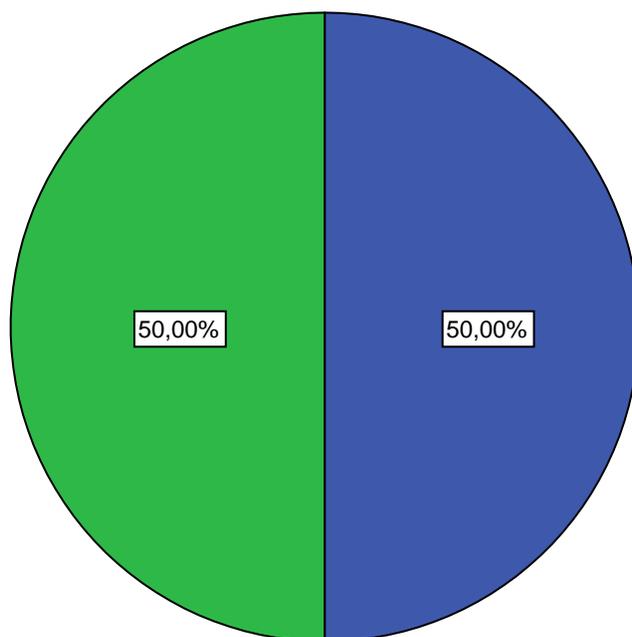


**42-354b. ¿El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Algunas veces	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**42-354b. ¿El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa?**

■ Casi siempre  
■ Algunas veces

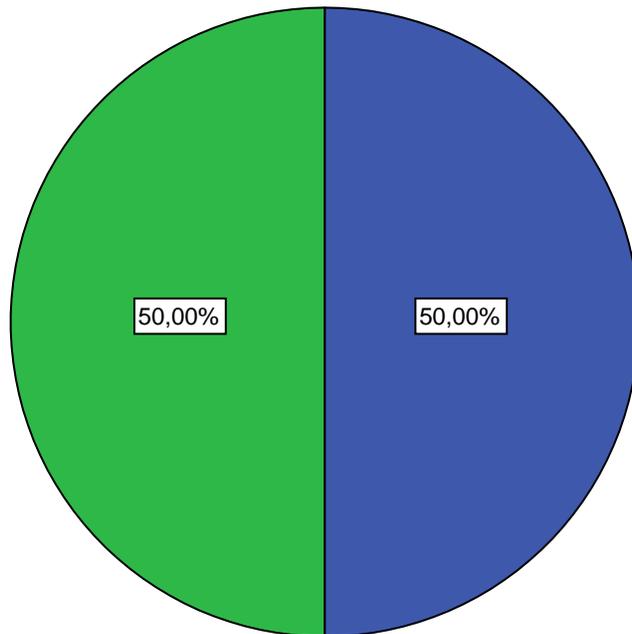


**42-360a. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera transparente?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Casi siempre	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**42-360a. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera transparente?**

■ Siempre  
■ Casi siempre

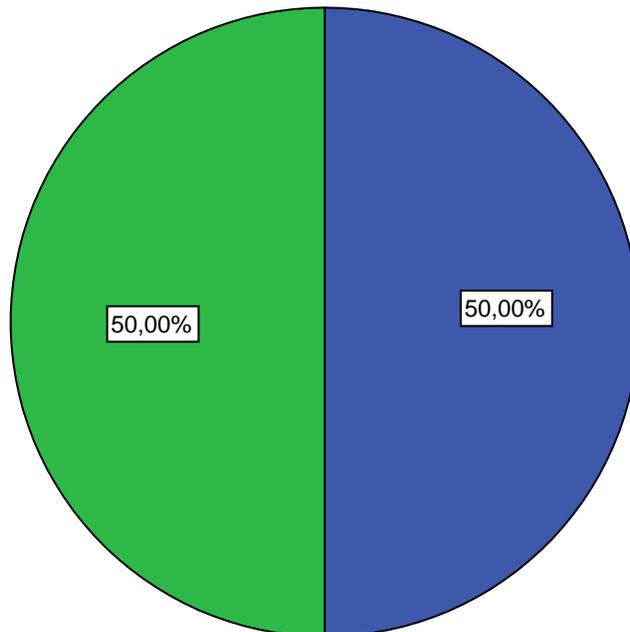


**42-360b. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	1	50,0	50,0	50,0
	Casi siempre	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**42-360b. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa?**

■ Algunas veces  
■ Casi siempre



**42-360c. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa son suficientes?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Algunas veces	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**42-360c. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa son suficientes?**

■ Casi siempre  
■ Algunas veces

