

Asignatura: Herramientas multimediales en ELI
Código: LI040
Créditos: 1
Intensidad semanal: 2 horas
Pre-requisito: Diseño de cursos en línea (LI731)

JUSTIFICACIÓN

El Programa de Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa de la UTP (ELI) ha propuesto, en el marco de sus enfoques principales, la inclusión, dentro del desarrollo general del proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés, de un componente importante de tipo tecnológico, que enfatiza el fomento de la utilización de herramientas multimediales en la actividad pedagógica. En este proceso, los alumnos adquieren, a través de una secuencia de asignaturas diseñadas para tal fin, los elementos tecnológicos y pedagógicos necesarios para alcanzar dicho objetivo. Desde el curso **Introducción a la informática básica**, los alumnos se exponen al conocimiento y manejo adecuado de herramientas computacionales modernas, con la introducción de software aplicativo en los procesos pedagógicos. Posteriormente, en la asignatura **Diseño de cursos en línea**, a los estudiantes se les posibilita el acceso al conocimiento y práctica de tecnologías de la información y las comunicaciones donde predomina el E-learning (aprendizaje en línea), utilizando el Internet como medio fundamental de comunicación. Aquí los alumnos aprenden a diseñar actividades didácticas para ser presentadas on-line (e-learning) o acudiendo al sistema B-learning (combinación de actividades virtuales con presenciales).

Para reforzar lo estudiado en los dos cursos anteriormente descritos, la asignatura **Herramientas Multimediales en ELI** –que se ofrece en el décimo semestre– apunta a brindar al alumno de la licenciatura la posibilidad de conocer y manejar herramientas específicas, no necesariamente dependientes de la informática o de la virtualidad, aunque sin desconocer que muchas de ellas se trabajan por medio del computador o pueden ser explotadas en entornos virtuales. Se pretende esencialmente que el alumno utilice las ayudas multimediales presentadas en el curso en actividades pedagógicas concretas, con aplicaciones en cada una de las habilidades lingüísticas estudiadas. Algunas de estas ayudas tecnológicas pueden ser aplicadas en el desarrollo de

habilidades específicas, mientras que otras pueden ser explotadas en la práctica de múltiples habilidades lingüísticas de una manera integral.

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los estudiantes del programa de Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa los elementos teórico-prácticos necesarios para el manejo y aplicación pedagógica de herramientas multimediales que han sido producto del desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones aplicadas a la educación, dentro de la enseñanza y aprendizaje de los idiomas, específicamente del inglés.

COMPETENCIAS

El estudiante estará en capacidad de identificar, obtener y adaptar una serie de programas de aplicabilidad multimedial, susceptibles de ser utilizados eficientemente dentro de procesos pedagógicos dirigidos a la enseñanza de los idiomas.

El alumno podrá relacionar el proceso de enseñanza y aprendizaje de determinadas habilidades lingüísticas con herramientas multimediales diseñadas específicamente para tal fin.

Con la ayuda de las herramientas estudiadas, el estudiante tendrá la capacidad de diseñar material didáctico básico, para ser desarrollado en procesos pedagógicos concretos.

El alumno propondrá temas de interés general en el área de la enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa, conducentes al fomento de actividades autónomas, mediante el uso de herramientas tecnológicas implementadas en el aula de clase.

Desde el componente investigativo, el estudiante se podrá involucrar en la búsqueda de nuevas estrategias metodológicas y didácticas que conduzcan a la solución de problemas encontrados en el aula de clase, mediante el uso de herramientas multimediales.

CONTENIDO TEMÁTICO

Introducción- Importancia y aplicaciones de las herramientas multimediales en la enseñanza del inglés (y otros idiomas)- Discusión- Lectura de documento.

Herramientas específicas:

Diccionarios

Pronunciation

Bilingual

Oxford advanced Genie

Oxford Picture Dictionary

Pardon Dictionary
Idiomax translator
Enciclopedias
Encarta
Britannica
Editores de audio
Editores de Video
Audacity
Total recorder
Gráficos
Inspiration 8
Concept Draw
Podcasts- audio
Podcasts – video
Miro program
Text-to-speech
Text Aloud
Speaking Notepad
TV digital-internet
Super Internet TV
Software para actividades pedagógicas
Hot potatoes
Quiz creator
WikSpeak
Grammar 3D
Evaluating multimedia program
Designing evaluation forms for software assessment
Application of programs in classroom situations
Lessons plans to apply multimedia programs.
Designing pedagogical activities with multimedia programs

METODOLOGÍA

La metodología propuesta para el curso se basará en las siguientes actividades: Presentaciones, por parte del profesor, de algunos elementos teóricos que preceden la creación, desarrollo y aplicación de programas multimediales aplicados al ámbito de la educación, y concretamente al proceso de enseñanza y aprendizaje de idiomas.

Las presentaciones estarán dirigidas a fomentar discusiones entre los estudiantes, y el profesor, orientadas hacia la potencial aplicabilidad de las herramientas, como precedente para analizarlas y estudiar su utilización concreta en situaciones de clase.

El facilitador presentará gradualmente una serie de herramientas o software de multimedia que puede ser explotado en la enseñanza de idiomas, estimulando a los estudiantes para que reflexionen sobre los beneficios potenciales de las mismas y sugieran posibles maneras de utilizarlas en el diseño de actividades pedagógicas.

Los alumnos harán presentaciones multimediales (en grupos o individualmente) sobre usos concretos de algunas herramientas en la enseñanza de temas específicos, haciendo énfasis en la aplicabilidad de las herramientas en habilidades lingüísticas específicas, así como en contenidos y contextualizaciones.








RECURSOS

Programa, material impreso, documentos electrónicos, sala de informática, aula interactiva, sala de televisión, acceso a la red, software (programas multimediales), hardware (PC, video proyector) -blog

EVALUACIÓN

Primer parcial : (sustentación-programa específico- parejas)	25%
Segundo parcial (presentaciones en grupo max. 3)	25%
Talleres y participación efectiva	20%
Examen final (proyecto- grupal -max. 4)	30%

BIBLIOGRAFÍA

Nombre	Fecha modificaci...	Tipo	Tamaño	Etiquetas
 como_usar_la_tecnol...	26/03/2007 08:4...	Adobe Acrobat ...	205 KB	
 Desarrollo de softw...	23/03/2004 11:4...	Adobe Acrobat ...	596 KB	
 Educación y Nuevas...	18/11/2005 11:2...	Microsoft Office...	40 KB	
 JOSEFINA QUINTER...	11/04/2008 04:2...	Microsoft Office...	388 KB	
 Language Learning_...	07/01/2000 04:3...	Microsoft Office...	171 KB	
 lineamientos-idiomas	14/05/2007 01:0...	Adobe Acrobat ...	410 KB	
 TIC's en el aula	22/03/2004 10:0...	Microsoft Office...	184 KB	