



**Licenciatura en
Lengua Inglesa**

**Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad de Bellas Artes y Humanidades
Departamento de Humanidades e Idiomas
Licenciatura en Lengua Inglesa**

Asignatura: Metodología de la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

Código: LI360

Intensidad Horaria: 2 horas semanales

Profesora: Rosa María Guilleumas García

Semestre: 2 de 2013

Correo Electrónico: roguiga@utp.edu.co

1. Justificación

El español es hoy uno de los idiomas más importantes del mundo. Es la lengua oficial de 21 países y es utilizada por aproximadamente 500 millones de personas. En Estados Unidos, el español es la lengua materna de casi un 13% de sus habitantes, hasta el punto de que la página web oficial del gobierno estadounidense puede encontrarse tanto en español como en inglés.

En los últimos diez años se ha duplicado la demanda de cursos de español en el mundo, ya que cada vez más personas son conscientes de que hablar español hoy en día puede suponer una gran ventaja en el mundo laboral. En Estados Unidos y Canadá el español se ha convertido en la lengua extranjera más estudiada. Además el aumento del turismo y la importancia de la cultura hispana en todas sus facetas hacen que muchas personas se planteen estudiar español por simple placer y así el profesor de E/LE se convierte no solo en transmisor de la lengua que enseña sino también embajador de su país y su cultura: costumbres e idiosincrasia, historia, literatura, música, danzas, gastronomía...

Desde el punto de vista humano, la asignatura de Metodología del Español como Lengua Extranjera le aporta al perfil del licenciado en Enseñanza la apreciación de la importancia que su propia lengua y cultura tienen en el contexto mundial. Desde el punto de vista técnico, esta materia ayuda a contextualizar y articular otras materias del pensum relacionadas con el español, como

son Introducción a la Lingüística, Fonética y Fonología del español y Morfosintaxis de la Lengua Española.

Finalmente desde el punto de vista ocupacional, la enseñanza de español como lengua extranjera constituye un interesante campo de trabajo para los estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa ya que, además de permitirles trabajar en Colombia en esta área, puede abrirles las puertas a trabajar en colegios norteamericanos a través del programa VIF (Visiting International Faculty Program) o a conseguir becas de postgrado, pasantías, intercambios o cursos de especialización en universidades norteamericanas o europeas a cambio de colaborar como asistentes de conversación en los cursos de español que allí se ofrecen. En todos estos casos es imprescindible no sólo un excelente nivel de inglés, sino conocimientos sobre la enseñanza de español como lengua extranjera o segunda lengua.

2. METAS

Familiarizar a los estudiantes con el campo profesional de la enseñanza del español como lengua extranjera.

Favorecer el desarrollo de las capacidades críticas y analíticas de los estudiantes, particularmente en el área de la enseñanza de la lengua española y su cultura.

Generar un espacio académico de reflexión y análisis sobre los aspectos lingüísticos de mayor dificultad para hablantes no nativos de español.

3. EJES TEMÁTICOS.

1. Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación de Lenguas Extranjeras en Europa: el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

El enfoque comunicativo en la enseñanza de lenguas extranjeras.

La enseñanza de la comprensión lectora

La enseñanza de la comprensión oral

La enseñanza de la expresión escrita

La enseñanza de la expresión oral

4. METODOLOGÍA

Metodología activa de construcción del conocimiento con apoyo y feed-back del docente que actúa como facilitador y mediador del conocimiento.

Presentación y comentario crítico de lecturas relacionadas con las temáticas desarrolladas en clase.

Rol activo del estudiante como protagonista de su propio proceso de aprendizaje en el que planifica, controla y evalúa su acceso al conocimiento. Trabajo individual o en pequeños grupos dependiendo de la tarea.

5. COMPETENCIAS

Docentes

Reconozco la importancia del CEFR en la enseñanza aprendizaje de idiomas y en particular en la enseñanza-aprendizaje de E/LE.

Defino, identifico y relaciono conceptos y terminología propios de la enseñanza de E/LE.

Evalúo y actualizo mis propios conocimientos sobre algunos componentes lingüísticos del español.

Reflexiono sobre la cultura colombiana y comprendo la importancia del componente cultural como parte indispensable de la enseñanza-aprendizaje de E/LE.

Analizo propuestas didácticas de actividades para la clase de E/LE.

De aprendizaje

Planifico, controlo y evalúo mi proceso de aprendizaje y mis estrategias como aprendiz.

Empleo estrategias de comprensión lectora.

Empleo estrategias de organización de la información (mapas conceptuales, esquemas) para mostrar mi comprensión sobre un concepto o un texto

Desarrollo habilidades interpersonales y competencias para el trabajo en equipo

Lingüísticas

Soy capaz de comprender y producir textos complejos, tanto de forma oral como escrita

6. INSTRUMENTOS DIDÁCTICOS

Correo electrónico, tablero y marcador, video beam, música, vídeos, lecturas, talleres y cuestionarios tanto impresos como en formato digital.

7. EVALUACIÓN

Primera nota parcial: **35% de la nota final.**

Segunda nota parcial: **30 % de la nota final.**

Tercera nota parcial: **35 % de la nota final.**

Tanto en los exámenes como en los trabajos se valorarán la ortografía, la claridad en la exposición de las ideas y la presentación. Es decir, las faltas de ortografía y de expresión tendrán una repercusión negativa en la nota.

Un trabajo plagiado implicará la pérdida automática del examen o tarea bajo evaluación y el inicio del proceso disciplinario correspondiente.

Los estudiantes deben cumplir las fechas de entrega de trabajos y tareas acordadas en clase, así como las fechas de examen. **Solo en caso de enfermedad del estudiante, debidamente justificada dentro de los cinco días siguientes a la fecha de entrega de trabajo o presentación de examen, mediante documento escrito que cuente con el sello de Bienestar Universitario, se aceptarán trabajos fuera de fecha o se acordará una fecha alternativa para presentar un examen.**

8. BIBLIOGRAFÍA

BELLO, A. (1984) **Gramática de la Lengua Castellana**. Edit. Edaf. Madrid.

BOSQUE, I., De Monte, V. (1999c) **Gramática descriptiva de la lengua española. Las construcciones sintácticas fundamentales, relaciones temporales, aspectuales y modales**. Ed. Espasa-Calpe, España (Colección Nebrija Y Bello).

BROWN, H. D. (1994): **Principles of Language Learning and Teaching**. Prentice Hall Regents. Estados Unidos

GARCIA SANTOS, J. F. (1993) **Sintaxis del Español Nivel de Perfeccionamiento**. Santillana. Universidad de Salamanca.

GARCÍA-PELAYO, R. (1982) **Larousse de la Conjugación**. Ediciones Larousse. España.

GIOVANNINI, A. et al (1996): **Profesor en Acción**. Madrid: Edelsa. (3 volúmenes)

LAMIROY, B. (1991) **Léxico y Gramática del Español**. Edit. Anthropos. Barcelona.

NUNAN, D. (1988): **Syllabus Design**. Oxford: Oxford University Press.

NUNAN, D.(1988): **The learner-centred curriculum, a study in second language teaching**. CUP, Gran Bretaña.

NUNAN, David (1989c) **Designing tasks for the communicative classroom**. Cambridge University Press, Estados Unidos.

O'MALLEY, J.M., CHAMAT, A. (1990c): **Learning strategies in second language acquisition**. Cambridge University Press, Estados Unidos.

Common European Framework for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Ed. Council for Cultural Cooperation. Education Committee. Language Policy Division. Strasbourg.(2001) Disponible en:

http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L=E&M=/documents_intro/common_framework.html

SECO, Manuel. (1998) **Diccionario de Dudas**. Editorial Espasa Calpe. Madrid.

SECO, Manuel. (1999) **Gramática Esencial de la lengua Española**. Editorial Espasa Calpe. Madrid.

SECO, R. (1978): **Manual de gramática española**. Ed. Aguilar, España.

VERGARA SILVA, J.C (2004) **La nueva gramática de la lengua española**. Boletín de la Academia Colombiana. Vol. 55 No. 223 – 224, pp.123-128.

Revistas electrónicas

Elcastellano.org. La página del idioma español. <http://www.elcastellano.org>

Fundeu. Fundación del español urgente. <http://www.fundeu.es>

La lengua española <http://www.geocities.com/siliconvalley/horizon/7428/index.htm>

red ELE. Revista Electrónica de Didáctica / Español Lengua Extranjera. Disponible en: <http://www.mec.es/redele/revista.shtml>

Todoele.net. Revista electrónica. Disponible en: <http://www.todoele.net>

Marcoele.Revista de didáctica ELE. Disponible en: <http://www.marcoele.com/>

Elenet. Didáctica del español como Lengua Extranjera. Disponible en <http://www.elenet.org>

Centro Virtual Cervantes. <http://cvc.cervantes.es>

Cuadernos Cervantes de la Lengua Española. <http://www.cuadernoscervantes.com>

Cultura e intercultura en la enseñanza del Español como Lengua Extranjera.

<http://www.ub.es/filhis/culturele/index.html> <http://www.ucm.es/info/especulo/ele>

Diccionario Panhispánico de Dudas. Real Academia de la Lengua Española.

<http://buscon.rae.es/dpd/>