



Asignatura	:	Morfosintaxis de la Lengua Española
Código	:	LI334
Intensidad	:	3 horas semanales
Pre-requisito	:	Li253
Créditos	:	4

Justificación

El curso de Morfosintaxis del español para estudiantes de la Licenciatura en Lengua Inglesa tiene como propósito presentar los conceptos de la disciplina especializada en el análisis de la formación de las palabras y de las oraciones en la gramática del español. En el curso es de suma importancia el análisis y estudio del texto desde la oración y sus componentes. El curso de morfosintaxis se justifica por cuanto profundiza en las estructuras que permiten la actuación lingüística y perfilan una competencia discursiva desde la lengua materna hacia las lenguas extranjeras, a partir de la conciencia lingüística.

El Licenciado en lengua inglesa requiere del conocimiento de la estructura formal de la lengua española como herramienta básica para la comprensión y la producción textual que replicará en las lenguas extranjeras. El reconocimiento de las categorías gramaticales y las funciones que cumplen en la oración, al igual que las clases de oraciones, proporciona a los docentes en formación mayor dominio de la lengua materna y por ende mayor efectividad en los procesos de enseñanza – aprendizaje de esta y de otras lenguas. Adicionalmente, se consolida como eje para realizar procesos meta-cognitivos de desarrollo de la lengua española

Competencia general

El curso desarrollará en el estudiante la capacidad de:

Conocer un modelo de análisis descriptivo que integra gramaticalmente los aspectos morfológico y sintáctico del español según fundamentos estructurales.

Competencias específicas

- Conocer e identificar las categorías gramaticales, con su función y características dentro de la oración.
- Aplicar los distintos procedimientos gramaticales para la producción, interpretación y análisis de textos dentro de un contexto textual, sobre todo lo sintáctico.
- Identificar los conectivos gramaticales en la producción y análisis de la oración compuesta.
- Argumentar su conocimiento del sistema de la lengua enfocado a la docencia del español que integre las diferentes competencias.

Competencias de Marco Común Europeo

Competencia Lingüística general

Saca provecho de un dominio amplio y fiable de un completo repertorio de elementos lingüísticos para formular pensamientos con precisión, poner énfasis, diferenciar y eliminar la ambigüedad. No manifiesta ninguna limitación de lo que quiere decir.

Corrección gramatical

Mantiene un consistente control gramatical sobre un repertorio lingüístico complejo, incluso cuando su atención se centra en otras actividades (por ejemplo, en la planificación de lo que sigue, en el seguimiento de las reacciones de los demás).

Escritura

Escribe textos complejos con claridad y fluidez, y con un estilo apropiado y eficaz y una estructura lógica que ayudan al lector a encontrar las ideas significativas.

Informes y redacciones

- Escribe informes, redacciones o artículos complejos con claridad y fluidez que presentan una argumentación o una apreciación crítica de obras literarias y proyectos de investigación.
- Es capaz de dotar sus textos de una estructura apropiada y una lógica eficaz que ayuda al lector a encontrar ideas significativas.

Contenidos

Capítulo 1. La palabra

Lexema

Morfema

Tipos de morfema

Alomorfo

Capítulo 2. Categorías gramaticales

Sustantivo

Adjetivo

Artículo

Pronombre

Verbo

Adverbio

Conjunción y preposición

Capítulo 3. Funciones de complemento

Complemento directo

Complemento indirecto

Complementos circunstanciales

Capítulo 4. Oración

Tipos de oración

Sujeto

Predicado

Capítulo 5. Tipos de oración

Oración compuesta

Oración Yuxtapuesta

Oración Coordinada

Oración Subordinada

Oración Subordinada de sustantivo

Oración Subordinada de adjetivo

Oración Subordinada de adverbio

Queísmo y dequeísmo

Metodología

La asignatura se basa en un eje teórico-práctico en la medida en que se trata de realizar ejercicios permanentemente en clase, basados en aspectos teóricos desarrollados en cada sesión. La asignatura se lleva a cabo con el libro **Curso de Morfosintaxis del Español**, el cual los estudiantes deben multicopiar a partir de la primera clase. Los estudiantes deben realizar talleres y lecturas del documento que tratan sobre la teoría respecto tanto a la morfología como a la sintaxis. En todo momento se requerirá de la participación de los estudiantes, quienes deben tener una base gramatical básica. Se hace fundamental el material de clase para poder realizar cada una de las prácticas conceptuales de las temáticas planteadas.

Evaluación

Los procesos de evaluación serán desarrollados a partir de exámenes escritos y talleres escritos, en los cuales se buscará identificar el proceso desarrollado hasta el momento de la realización del mismo. Cada ejercicio evaluativo busca representar el desarrollo cognitivo y meta-cognitivo de los estudiantes dentro de ejercicios de análisis de los conceptos adquiridos.

Primera evaluación.....	30%
Segundo Parcial.....	20%
Evaluación final.....	30%
Talleres.....	10%
Autoevaluación.....	10%

Bibliografía

- ALVAR, Manuel y POTTIER, Bernard. Morfología Histórica del Español. España: Editorial Gredos, 1983. 533 p.
- ARIAS SALAZAR, Aristóbulo. Castellano: Morfosintaxis estructural. San Cristóbal: Universidad de los Andes Núcleo Universitario del Táchira. Departamento de Idiomas. 375 p.
- BELLO, Andrés. Gramática de la Lengua Castellana. España: Editorial EDAF, 1984. 379 p.
- BOSQUE, Ignacio y DEMONTE, Violeta. España: Espasa-Calpe S.A, 1999.
- CHOMSKY, Noam. Estructura Sintáctica. México: Siglo Veintiuno Editores S.A., 1974. 177 p.
- GILI GAYA, Samuel. Curso Superior de Sintaxis Española. España: Bibliografía, 1973. 347 p.
- MATTHEWS P.H. Morfología: Introducción a la Teoría de la Estructura de la Palabra. España: Paraninfo, 1980. 256 p.
- MONTES GIRALDO, José Joaquín. Otros estudios sobre el español en Colombia. Santafé de Bogotá: Instituto Caro y Cuervo. 545p.
- _____ Y DEMONTE, Violeta. Gramática descriptiva de la lengua española: sintaxis básica de las clases de palabras. España: Calpe S.A, 1999.
- MORENO CABRERA, Juan Carlos. Curso Universitario de Lingüística General: Teoría de la Gramática y Sintaxis General. España: Editorial Síntesis, 1994.
- MUÑOZ, César, y ARANGO, Leonardo. Morfosintaxis 1. Universidad de Antioquia. Facultad de Educación. Centro de Educación a Distancia y Extensión. Medellín. 1989. 183
- PESQUERA, Julio. Las Buenas Palabras. Una guía para resolver las dudas o errores lingüísticos. Colombia: Ediciones Pirámide S.A., 1991. 277 p.
- POLO FIGUEROA, Nicolás. Aspectos de Semántica y Sintaxis Española. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja. 1976. 118 p.
- SECO, Manuel. Gramática Esencial del español. Introducción al estudio de la lengua. Madrid: Espasa Calpe. 1994. 418 p.
- VARELA ORTEGA, Soledad. Colaboración de: Santiago Fabregat Barrios. Morfología Léxica: La Formación de Palabras. 128 p-
- VARELA ORTEGA, Soledad. Fundamentos de Morfología. España: Editorial Síntesis, 1990. 168 p.
- YULES, George. El Lenguaje. España: Ediciones Akal, S.A., 2008. 346 p.

Enlaces de interés:

ALVAR EZQUERRA, Manuel Cuadernos de Lengua Española. La Formación de Palabras en Español. 2008. Disponible en:

<http://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=GIMvCbMs-ooC&oi=fnd&pg=PA5&dq=categor%C3%ADas+gramaticales+del+espa%C3%B1ol&ots=eMwNIbDqGC&sig=0BiR7CZ-F0VWGp2paVL54poGLV8#v=onepage&q&f=false>

ALVAREZ, Alfredo. Hablar en español. 2005. Disponible en:

<http://books.google.com.co/books?id=S7lxXOVzkmGC&pg=PA113&lpg=PA113&dq#v=onepage&q&f=false>

DE VEGA, Pilar. El español actual. Disponible en :
<http://intelbook.files.wordpress.com/2011/02/comunicacion-oral-y-escrita-ii.pdf>

GELBUKH, Sidorov y otros. Análisis morfológico automático del español a través de generación. Disponible en: <http://nlp.cic.ipn.mx/Publications/2003/Escritos-Morph.pdf>

GUILLÉN DIAZ, Carmen. De las categorías gramaticales a las categorías culturales para una competencia lexical en español como lengua extranjera. Disponible en: http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/15/15_0433.pdf

IES Norba Caesarina. Departamento de Lengua y Literatura.

La oración compuesta o compleja. Disponible en:

<http://lenguanorba.files.wordpress.com/2010/02/la-oracion-compuesta-4c2ba-de-eso.pdf>

LÓPEZ ORNAT, S. La Formación de la oración simple: las omisiones sintácticas (S-V-O) en la adquisición del español. Disponible en:

http://biblioteca.universia.net/html_bura/ficha/params/title/formacion-oracion-simple-omisiones-categorias-sintacticas-s-v-adquisicion-espa%C3%B1ol/id/44805039.html

PALANCAR, Enrique L. y ALARCÓN Neve, Luisa Josefina. Predicación secundaria depictiva en español. 2007. Disponible en: <http://www.uned.es/sel/pdf/ene-dic-07/RSEL-37-Palancar-Alarcon.pdf>

Real Academia Española. Respuestas a las preguntas más frecuentes. Disponible en: [http://www.rae.es/rae/gestores/gespub000018.nsf/\(voAnexos\)/arch8100821B76809110C12571B80038BA4A/\\$File/CuestionesparaelFAQdeconsultas.htm#ap8](http://www.rae.es/rae/gestores/gespub000018.nsf/(voAnexos)/arch8100821B76809110C12571B80038BA4A/$File/CuestionesparaelFAQdeconsultas.htm#ap8)

ROSSOWOVÁ, Lucie. Las palabras compuestas en español. Disponible en: http://is.muni.cz/th/145940/ff_b/diplomova_prace.pdf

Sobre las relaciones de la sintaxis con la morfología

<http://www.uned.es/sel/pdf/jul-dic-99/29-2-Varela.PDF>

Enlace de interés para aplicar conocimiento:

http://edu.jccm.es/ies/libertad/index.php?option=com_content&view=article&id=196:actividades-de-lengua-para-3o-categorias-gramaticales&catid=114:practicas-y-ejercicios&Itemid=137