

**Universidad Tecnológica de Pereira**  
Facultad de Bellas Artes y Humanidades  
Licenciatura en Lengua Inglesa

**Actividades de proyección social.**

**Nombre:** Club de conversación "Let's talk"

**Fecha de realización:** Periodo académico 2013-1

**Coordinador:** Daniel Augusto López Salazar.

**Objetivo general:** Crear un espacio libre de presiones, en el cual los estudiantes se sientan atraídos a adquirir, desarrollar o perfeccionar de forma espontanea su lenguaje verbal, siendo la lengua Inglesa su medio de comunicación.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- ✓ Suplir la necesidad de crear espacios para el amplio uso de la lengua Inglesa.
- ✓ Romper con barreras que obstruyan el sano aprendizaje de la lengua, como lo son: el temor de hablar en público o el temor a equivocarse.
- ✓ Motivar la participación espontanea de sus participantes (talkers) durante las actividades verbales y no verbales.
- ✓ Permitir a los estudiantes mostrar y desarrollar sus propias actividades durante las sesiones, así podrán afianzar su confianza en sí mismos, reconociendo y corrigiendo sus errores en pro del mejoramiento de sus futuras experiencias.
- ✓ Brindar a los estudiantes la oportunidad de escuchar e interactuar con invitados (Invitados de fuera de la Universidad, profesores u otros estudiantes) y así enriquecer y dar calidad a sus inputs.
- ✓ Crear mentalidad de liderazgo en los estudiantes, visionando que en semestres siguientes ellos mismo propongan otros tipos de espacios interactivos de aprendizaje como lo han sido los diferentes clubes (lectura, escritura, cine-club) que por el momento se encuentran en estado de reposo.

- ✓ Tocar y desarrollar una amplia gama de tópicos para así mostrar la flexibilidad de la lengua extranjera desde lo cultural, educativo, profesional o personal.
- ✓ Fomentar la participación activa de profesores quienes utilizando la lengua Inglesa como principal herramienta puedan enriquecer y dar grosor a los procesos llevados a cabo durante las sesiones del club.

## **METODOLOGÍA.**

Los horarios son flexibles respecto a la acomodación de la mayoría de los participantes. El club de conversación Let's talk en principio dará lugar a dos sesiones por semana, cada una de tiempo estimado entre una y una hora y media. Claro está que las sesiones tenderán a variar debido a la disponibilidad por parte de los estudiantes para asistir a las dos sesiones.

Reiterando el principal objetivo que es desarrollar competencias referentes al "habla", todas las actividades tienen objetivos específicos que de forma integrada colaboran en dicho desarrollo.

Las actividades cada una con objetivos claros y específicos son guiadas por el coordinador o por estudiantes que voluntariamente lo deseen. Las actividades aunque son encaminadas hacia la adquisición, práctica y perfección de los aspectos del habla en una lengua extranjera no son meramente orales, es decir, las actividades son tanto verbales como no verbales, en cuanto a lo no verbal se trabaja la corporalidad (teniendo en claro que los estudiantes serán futuramente docentes), la proyección e impacto de su actuación ante un público. Además, de forma directa se trabajan aspectos en cuanto a lo interpersonal como lo son la timidez al hablar, al escenario o al público.

Cada actividad tiene en principio un *input* con el cual se da a entender cuál es el propósito de la actividad. De forma homogénea se motiva a todos los estudiantes a hacerse partícipes de todos los procesos.

Cabe reconocer que el idioma Inglés será el medio de comunicación principal, sin desconocer que por motivos de claridad y significado se recurre al idioma materno para ciertas explicaciones en contextos concretos y específicos.

Las actividades se realizan por medio de trabajo grupal e individual. En el grupal manejamos el liderazgo y la motivación a participar espontáneamente tanto como la colaboración en equipo para llegar a una meta (e.g *clue*, describing for guessing, team factory, etc...); mientras que desde lo personal se trabaja el cómo se desenvuelve el estudiante ante un contexto dado, cómo reacciona con su lenguaje ante una situación y un medio (e.g How to answer accurately and precisely to job interview questions, Fast

thinking, context situations). Notemos que los tópicos a tratar son flexibles y variados con el fin de mostrar una amplia gama de matices de la Lengua Inglesa en su estado formal e informal.

Durante el curso de las sesiones siempre habrá cabida para resolver dudas en cuanto a gramática, léxico, pronunciación y uso en contexto. Cabe resaltar que el grupo de conversación se enriquece de sus propios estudiantes pues los niveles de los mismos son variados (ya que el club emite una invitación abierta hacia cualquier estudiante de lengua inglesa de cualquier semestre a que haga parte del grupo) así, al momento de resolver dudas o clarificar un tópico en específico podemos recurrir no solo al punto de vista de el coordinador sino de cualquier estudiante que desee hacer uso de la palabra.

Como se dijo anteriormente el club de conversación Let's talk provee también un espacio donde estudiantes puedan aplicar actividades de modo "experimental" con el fin de afianzar su práctica, su confianza en sí mismos y obtener resultados a partir de sus procesos.

Eventualmente se invitarán profesores, personas externas a la Facultad u otros estudiantes que puedan enriquecer de una forma u otra el desarrollo de los objetivos del club, pues se debe tener en cuenta que los participantes (talkers) deberán estar expuestos a más de un estilo de lenguaje, ***"The more you listen, the better you speak"*** (Entre más escuches, mejor hablas).

Finalmente, al terminar cada sesión se prosigue a tomar la firma de los estudiantes quienes atendieron, con el fin de llevar un registro ordenado de la participación estudiantil.

### **RESULTADOS ESPERADOS:**

- ❖ El lograr que los participantes vean la importancia de asistir a estos espacios en pro de mejorar sus habilidades en una lengua extranjera.
- ❖ El haber logrado que los participantes espontanea y paulatinamente eliminen la timidez al hablar en público.
- ❖ Haber creado una noción de "el discurso coherente" en cuanto a tópicos comunes para ellos tanto como los desconocidos.,
- ❖ El lograr a través de la exposición a la lengua Inglesa una mejor pronunciación y fluidez de la misma.
- ❖ El haber concientizado a el profesorado de la importancia de su participación en estos espacios estudiantiles, pues generan gran impacto y motivación en lo participantes (talkers).

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN.**

Como podemos saber la habilidad de speaking (el habla) a diferencia de las otras tres (lectura, escritura y escucha) es una habilidad que se desarrolla de forma espontánea y en contexto, es decir, de una forma u otra el estudiante podrá poner su habilidad de habla de forma autónoma desde su casa, mientras camina o va al gimnasio, podrá practicar su fluidez y pronunciación por medio de estrategias como el reading aloud (lectura en voz alta), pero solo y definitivamente podrá desarrollar un buen “habla” hasta el momento en que tenga contacto con los demás. Es así, como podremos entender que el “habla” se desarrolla ampliamente en el contexto social, en donde estamos expuestos a mantener conversaciones claras y concretas, hacer y responder preguntas, seguir y dar instrucciones, dar definiciones, y como es común en muchos de los casos estaremos expuestos en tiempo real a hablar de temas u tópicos desconocidos o nuevos para los cuales no tuvimos previamente una preparación de discurso.

En el programa de Licenciatura en Lengua inglesa se tienen desde primer semestre asignaturas en donde se requiere que el estudiante tenga destrezas en cuanto a lo comunicativo en una lengua extranjera, pero se ha visto como la habilidad de speaking presta cierta dificultad y requiere gran atención y práctica por parte del estudiante. Claro está que las aulas de clase son su principal fuente de práctica y conocimiento, pero es claro que no son suficientes puesto que el horario de las clases es limitado y específico en su plan de clase, por lo cual para el profesor también es de arduo trabajo sentarse con cada estudiante y evaluar individualmente cada dificultad y corregirle en el menor tiempo posible.

Es por esto entonces, que se ve la necesidad de crear espacios diferentes, espacios libres de presiones ejercidas por motivos meramente académicos, espacios amigables y simpáticos al estudiante donde nos podamos enfocar en un objetivo específico (en nuestro caso la adquisición, desarrollo, y práctica oral de la lengua inglesa). Estos espacios no solo proveerán al estudiante con una amplia gama de inputs dados por el coordinador, profesores, invitados y los demás estudiantes, sino que también tendrá la posibilidad de entrar en un continuo contacto verbal con estudiantes de todos los semestres que también ven la necesidad de practicar el idioma Inglés.

Cabe reconocer que los estudiantes son muy atentos con toda la información que reciben del medio (radio, música, películas, internet...etc) y son muy minuciosos con el léxico, estilo, acento y expresiones que escuchan, lo cual es de vital importancia para el mantenimiento de Club, pues cada pregunta o aporte por parte de el estudiante dará pie para prácticas, definiciones y explicaciones que enriquecerán el práctico aprendizaje verbal de la lengua Inglesa.

Es entonces que el club de speaking **Let's talk** se presenta como una respuesta practica, emotiva, motivacional, gratuita, social y participativa a la necesidad de crear espacios para los estudiantes que deseen arraigar sus conocimientos verbales y no verbales, que a la larga le serán fructíferos ya sea a lo largo de sus semestres o ya en su vida profesional.