

Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad de Bellas Artes y Humanidades
Departamento de Humanidades
Licenciatura en Lengua Inglesa

ACTIVIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

Programa de Capacitación en lengua inglesa para Padres y Madres de Familia ASOPADRES UTP 2014-2

1. NOMBRE:

Programa de Capacitación en lengua inglesa para Padres y Madres de Familia - ASOPADRES UTP

Dirigido a los afiliados que pertenecen a la Asociación de Padres y Madres de Familia de la Universidad Tecnológica de Pereira.

2. Planteamiento del problema y justificación

La Universidad Tecnológica de Pereira con el ánimo de fortalecer vínculos con los padres de familia, ha puesto en marcha diferentes programas de capacitación en diversas áreas de conocimiento, lo cual se presenta como una oportunidad de consolidarnos como comunidad académica.

La asociación de Padres de Familia de la UTP tiene definido un plan de capacitación que se ha diseñado acorde con las solicitudes de sus afiliados y de las experiencias previas que permiten la identificación de necesidades académicas que se pueden cubrir desde la Universidad.

Para el caso del programa de capacitación que aquí se presenta, se considera que el aprendizaje de una segunda lengua despierta un interés particular, dado que permite ampliar los horizontes personales y socio-culturales de quien emprende con dedicación y disciplina el reto de formarse en otro idioma. Se suma a lo anterior que el hecho de aprender a comunicarse, para este caso en inglés, es hoy en día una necesidad que permite a las personas asumirse en las dinámicas de un mundo globalizado.

3. OBJETIVOS GENERALES:

- Fortalecer el aprendizaje de la lengua inglesa de los padres de familia que pertenecen a ASOPADRES UTP.

- Fortalecer espacios de prácticas pedagógicas con adultos, para que los estudiantes, de la Licenciatura en lengua Inglesa, potencien en escenarios reales sus capacidades docentes.
- Proponer desde la Licenciatura en Lengua Inglesa actividades y programas de PROYECCIÓN SOCIAL que potencien el trabajo colaborativo de los estudiantes con las comunidades.

3.1 Objetivos específicos:

- Desarrollar estrategias de aprendizaje y contacto con la lengua inglesa para el fortalecimiento de las cuatro habilidades comunicativas: hablar, escuchar, leer y escribir.
- Consolidar espacios de aprendizaje de los contenidos gramaticales básicos en la estructura del Idioma inglés, a través de talleres escritos, prácticas orales y estrategias didácticas diversas.
- Construir situaciones comunicativas próximas y en contexto, que les permitan a los participantes la interacción comunicativa en condiciones cotidianas y, progresivamente, comunicarse en escenarios diversos.
- Propiciar con los estudiantes, de la Licenciatura en Lengua Inglesa, la reflexión pedagógica, didáctica y metodológica de las implicaciones de la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras con adultos.
- Generar espacios académicos diversos para que los estudiantes de la Licenciatura en Lengua Inglesa construyan un componente más de sus prácticas pedagógicas.
- Diseñar los programas de seis (6) cursos de inglés básico correspondientes al Nivel 1. (En caso de que los estudiantes sean constantes, se entrará al diseño del Nivel 2).

4. Metodología propuesta:

Este programa de capacitación en lengua inglesa está diseñado para ser desarrollado a través de:

- a. Seis (6) Cursos teórico-prácticos por Nivel: con una intensidad de cuatro (4) horas semanales, para un total de treinta y seis (36) horas presenciales por curso; dicha intensidad horaria es la mínima para alcanzar los logros de un nivel básico en lengua inglesa. El programa está diseñado para ser desarrollado en nueve (9) semanas.
- b. El Club de Conversación, está diseñado para desarrollarse con una intensidad de dos (2) horas semanales, por nueve (9) semanas, de tal manera que coincida con la iniciación y culminación de cada uno de los cursos de inglés.
- c. El número de estudiantes por grupo debe ser máximo de 25 estudiantes; el mínimo de participantes viene condicionado al punto de equilibrio que establece la Asociación de Padres de Familia, ASOPADRES UTP.

Para el logro de nuestros objetivos de capacitación se utilizará una metodología constructivista, a través de la cual se abre un espacio de conceptualización y contextualización, que permite al participante un aprendizaje dinámico.

El enfoque comunicativo, articula esta propuesta en tanto que incluye, entre otros, el desarrollo de clases presenciales, en donde se privilegia el aprendizaje individual y en pequeños grupos, lo cual conlleva una relación directa de los participantes con los contenidos de lengua propios del nivel en el que se encuentra.

Una parte fundamental en este proceso es la construcción de hábitos de estudio que lleven a los participantes a elevar los niveles de aprendizaje, recalando la importancia de practicar los conocimientos adquiridos en clase y emprender la búsqueda, por cuenta propia, de distintos medios para afianzarlos. Para ello, durante el desarrollo de los cursos, se trabajarán estrategias didácticas que los participantes puedan utilizar en su vida cotidiana.

El estudiante practicante presentará un programa que contenga el plan de trabajo académico que desarrollará con los grupos. En la mitad del proceso se hará una observación de clase y al finalizar el curso se evaluará su desempeño.

5. Requisitos del Estudiante practicante de la Licenciatura en Lengua Inglesa que aplique a este programa de capacitación.

El estudiante practicante que se asuma como docente en el desarrollo de estos cursos debe cumplir con los siguientes requisitos:

- 1) Su promedio académico durante el tiempo que lleva vinculado al programa de Licenciatura en Lengua Inglesa debe ser de mínimo 4.0;
- 2) Debe tener matriculada alguna de las dos Prácticas Pedagógicas:
- 3) Práctica Pedagógica Dirigida (LI955), o
- 4) Práctica Pedagógica Autónoma (LI026)
- 5) Debe presentar un plan de curso que contenga los aspectos básicos de planeación aprendidos en la Licenciatura (programa):

5.1 Compromisos del estudiante practicante.

El estudiante seleccionado para esta práctica se comprometerá a:

- Presentar el programa y los máximos académicos para el desarrollo de los cursos: condiciones de evaluación y de procesos;
- Asistir al 100% de las clases programadas, en los horarios programados; si por motivos de fuerza mayor no le es posible asistir a una de las clases, el practicante avisará oportunamente a la Coordinación de la Licenciatura, a los docentes de la Licenciatura encargados de las prácticas pedagógicas y a la Coordinadora Académica de la Asociación, para que se les de aviso a los

participantes del curso. El practicante repondrá esta clase en común acuerdo con los integrantes del grupo.

- Cumplir con el 100% del programa;
- Llamar a lista y hacerla firmar, con el fin de llevar el registro de los asistentes;
- Implementar procesos de evaluación y autoevaluación de los participantes, mínimo a mitad del proceso y al finalizar el curso;
- Elaborar un informe de autoevaluación de desempeño docente al finalizar cada curso.

6. Requisitos de ingreso a los cursos:

Dado que este es un programa que se organiza conjuntamente con la Asociación de Padres de Familia de la Universidad Tecnológica de Pereira, los requisitos únicos se expresan en:

- a. Que el aspirante pertenezca a la Asociación de Padres de Familia, ASOPADRES UTP;
- b. Que el aspirante desee desarrollar esta capacitación y tenga el tiempo para llevarla a cabo.
- c. Que cumpla con las disposiciones que para este fin establezca la Asociación de Padres de Familia, ASOPADRES UTP.

7. Compromisos de La Asociación de Padres de Familia, ASOPADRES UTP.

- 1) La Asociación hace las inscripciones y regula la asistencia de los participantes a cada uno de los cursos;
- 2) La Asociación tiene estipulado un incentivo económico para este Programa de capacitación en lengua inglesa, aspecto en el cual el Programa de Licenciatura en Lengua Inglesa no tiene injerencia alguna.
- 3) Desde la Asociación se estipulan los horarios, los cuales son acordados con los interesados en desarrollar los cursos:

Curso	Días	Hora
Inglés 1	Lunes - Miércoles	7:00 p.m. a 9:00 p.m.
Inglés 2	Martes - Jueves	7:00 p.m. a 9:00 p.m.
Inglés 3	Martes - Jueves	7:00 p.m. a 9:00 p.m.
Conversación	Miércoles	7:00 p.m. a 9:00 p.m.

- 4) La Coordinadora Académica de la Asociación se constituye en el enlace entre ASOPADRES y la Coordinación de la Licenciatura en Lengua Inglesa; es quien comunicará inquietudes o irregularidades que se presenten en el desarrollo de los cursos, que tengan que ver con el docente-practicante y con el desarrollo académico.

8. Compromisos del Programa de Licenciatura en Lengua Inglesa

- El Comité Curricular de la Licenciatura será el ente encargado de convocar a los practicantes y seleccionar al estudiante o estudiantes que desarrollarán este componente de práctica.
- El Comité Curricular, decidirá, a cuáles asignaturas que el estudiante o estudiantes tengan matriculadas, se les registrará una nota equivalente al 5% del 100% a evaluar.
- La Coordinación de la Licenciatura, comunicará a la Coordinadora Académica de ASOPADRES, los nombres de los docentes-practicantes seleccionados.
- La Coordinación de la Licenciatura estará en permanente contacto con la Coordinadora Académica de ASOPADRES para

9. Resultados y productos esperados.

- Con este programa se espera que los padres de familia que pertenecen a la Asociación (ASOPADRES), puedan capacitarse en el idioma inglés y desarrollar actividades comunicativas que les permita interactuar en determinados contextos.
- La vinculación de la Licenciatura en Lengua Inglesa en proyectos y programas de proyección social del conocimiento.
- El fortalecimiento de proyectos inclusivos en donde se diseñen y ejecuten propuestas dirigidas a toda la comunidad educativa: estudiantes, docentes, directivos, padres de familia, funcionarios UTP, entre otros.
- La generación de estrategias de sensibilización frente al aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

10. Evaluación.

- Los cursos de capacitación en lengua inglesa, dirigidos a Padres de Familia, están sujetos a los desarrollos individuales de los participantes, por lo tanto, se aplicarán pruebas de proceso y de cierre por unidades temáticas, lo cual permitirá que el estudiante esté revisando sus aprendizajes.
- El docente aplicará una metodología de proceso que conlleve a los estudiantes a revisar permanente sus aprendizajes este registro se entregará con el informe a la Coordinación de la Licenciatura en Lengua Inglesa quien con el Comité Curricular aprobará la emisión de los Certificados.
- Este tipo de procesos implica que los estudiantes asistan por lo menos al 80% de las sesiones presenciales y realicen las actividades de evaluación que se proponen; el docente tomará a lista y hará firmar a los asistentes en

cada clase; dichas listas harán parte del informe que entregará el docente al finalizar cada curso.

- Al finalizar cada curso La Coordinación de la Licenciatura entregará a los participantes, los Certificados firmados por el Decano de la Facultad de Bellas Artes y Humanidades y el Coordinador de la Licenciatura en Lengua Inglesa.
- Se realizará una vez al año, un acto de clausura en donde los estudiantes socializarán sus aprendizajes y recibirán los respectivos Certificados.

11. Cronograma 2014-2:

Convocatoria a estudiantes practicantes	Junio 20 a Julio 20		
Selección de los estudiantes-docentes	Julio 21		
Inscripciones	Julio 21 a Julio 31		
Curso	Iniciación	Finalización	Docente
Inglés 1 (lunes-miércoles)	Agosto 11	Octubre 8	Daniel Vélez
Inglés 2 (martes-jueves)	Agosto 12	Octubre 9	Daniel Vélez
Inglés 3 (martes-jueves)	Agosto 12	Octubre 9	Lizeth Tamayo
Conversación (miércoles)	Agosto 13	Octubre 8	Lizeth Tamayo
Clausura y entrega de certificados:	Octubre 17		

12. Recursos humanos y físicos.

- Dos docentes para cubrir la demanda de tres cursos de inglés y, el Club de Conversación.
- Salones adecuados para el desarrollo de los cursos.
- Auditorio para el evento de Clausura del año 2014.

Elaboración del Proyecto:

Doctora Claudia Mónica Londoño V.

Directora Departamento de Humanidades

Coordinadora Licenciatura en Lengua Inglesa

Revisión del Proyecto:

Junta Asociación de Padres de Familia

ASOPADRES UTP