



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: Proyecto de Investigación en Cultura Urbana y Rural

Código: ED7C4

Créditos Académicos: 4

Tipo de Curso: Teórico

Área de Formación: Núcleo

2. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y e-mail: Jackeline Mena Campaña – jackelinemena@utp.edu.co

Fecha de elaboración: Agosto de 2015

3. JUSTIFICACIÓN

Los movimientos demográficos y su distribución geográfica han sido objeto de múltiples miradas e interpretaciones, las cuales ha pretendido dar cuenta de las particularidades existentes en estas dinámicas, observando y describiendo como su implementación ha impactado los espacios locales y regionales de las diversas sociedades. Es así que por medio de la historia urbana en Colombia, se empieza a estudiar y explicar el fenómeno del urbanismo desde la época de la Nueva granada hasta la actualidad, sin descuidar la relación existente con la ruralidad y la forma como ambas determinan y condicionan las formas de existencias de las diversas poblaciones que habitan estos territorios.

Si bien para los años 80 y 90 eran pocos los textos e investigaciones que daban cuenta del proceso de construcción de la cultura urbana y rural en Colombia, en la actualidad, se encuentran estudios que describen como se han gestado las características del ordenamiento espacial, la construcción y configuración de identidades como las comunidades campesinas, indígenas y Afrodescendientes, los procesos de poblamiento regional, las movilidades intrarregionales e internacionales, permitiendo no solo acercarnos a esas realidades propias de la dinámica nacional, sino comprender aquellas particularidades que hacen de Colombia un crisol multidiverso, el cual se materializa en la idea de regiones culturales.

En ese sentido, para el futuro Licenciado en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario es fundamental comprender como se piensa la investigación en contextos urbanos y rurales para que pueda vislumbrar, aportar y acompañar los retos de las comunidades y grupos humanos que buscan replantear mecanismos que les permitan asimilar y develar estas dinámicas.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR A TRAVÉS DEL CURSO:

SABER:

- Expone conocimientos básicos alrededor de los conceptos de urbano y rural, aplicándolos en la comprensión de su entorno socio-cultural por medio de un proyecto de investigación cualitativa.

SABER HACER:

- Desarrolla una capacidad crítica que aporta a su ejercicio como profesional y licenciado en Etnoeducación, por medio de los conocimientos adquiridos desde los campos de la Antropología, la sociología, la historia y la psicología.
- Elabora e implementa procesos de investigación cualitativa en contextos urbanos y rurales.

SER:

- Sabe reconocer las dinámicas inherentes en los movimientos urbanos y rurales como constructores de múltiples identidades en el contexto local, regional y nacional.
- identifica los conceptos básicos que le ayudan a definir y entender los conceptos Cultura rural y urbana en contextos de movilidad y diversidad como aporte a su apropiación teórica como Licenciado en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario.

5. PLANEACIÓN GLOBAL

CAPITULOS	CONTENIDOS
I. Introducción general	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la investigación cualitativa? • Problema, pregunta de investigación y objetivos • Categorías centrales (vista preliminar) • Proceso de etnización en los grupos étnicos de Colombia.
II. El urbano en Colombia	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes y marco teórico. • Desplazamiento, conflicto y desterritorialización. • Metodología y análisis.
III. La ruralidad: campo colombiano	<ul style="list-style-type: none"> • La ciudad imaginada y los grupos étnicos. • El campo, territorio y agro • Redacción documento final
IV. Relación entre lo urbano y lo rural	<ul style="list-style-type: none"> • Movilidades y desplazamientos territoriales • Grupos humanos y territorios. • Exposición trabajos.

6. METODOLOGIA

La metodología que se utilizara para el desarrollo de esta cátedra es constructivista, con énfasis en la teoría del aprendizaje significativo en la cual los estudiantes con sus preconcepos son partícipes y constructores del conocimiento, dinamizando de esta manera el proceso de enseñanza – aprendizaje, por tanto se propone realizar trabajos en grupo, mesa redonda, discusiones, representación, videos, puesta en escena de los roles, los estudiantes están desarrollando reflexiones y construcciones conceptuales, de esta manera el docente se ubica como un guía o moderador.

- Se trabajan varios textos donde se van a realizar discusiones frente los temas propuestos.
- Se realizara una puesta de escena de los roles con temáticas propuestas en clase.
- Se realizaran mesas redondas.
- Desarrollo de espacios de discusión.
- Trabajo de situaciones problemáticas – donde por grupos se van a resolver diferentes situaciones.
- Se realizaran video-foros organizados por grupos de estudiantes.
- Salida de campo para contrastar lo teórico con las experiencias concretas.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS		DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
Factores por evaluar	SABER	Presentación de trabajos escritos, participación en las mesas de discusión, argumentación en ensayos, exposiciones y parciales. Construcción conceptual.	30%
	SABER HACER	Resolución de situaciones problemáticas, elaboración de mapas conceptuales, participación y desarrollo de cuestionamientos	40%
	SER	Participación en clase, actitud frente a la clase y los contenidos, reflexiones expuestas.	30%

EXPOSICIONES	15%
CONTROL DE LECTURAS	15%
PRIMER PARCIAL	20%
SEGUNDO PARCIAL	20%
TERCER PARCIAL	30%
TOTAL EVALUADO	100%

8. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Bibliografía Básica

- DESLAURIERS, Jean Pierre. Investigación Cualitativa, guía práctica. Editorial Papiro 2004.
- DUREAU, Françoise et al. Movilidades y sistemas de lugares. En: Ciudades y sociedades en mutación, lecturas cruzadas de Colombia. Universidad Externado de Colombia. Santafé de Bogotá, 2007.
- GADAMER Hans-Georg. Verdad y método, fundamentos de una hermenéutica. Ediciones Sígueme - Salamanca 1993.
- JARAMILLO, Samuel y CUERVO, Luis Mauricio. La configuración del espacio regional en Colombia. Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico CEDE. Universidad de los Andes. Santafé de Bogotá, 1987.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la investigación. McGraw-Hill Interamericana. México, D. F. 2010.
- MURAD RIVERA, Rocío. Estudio sobre la distribución espacial de la población en Colombia. CELADE y CEPAL. Santiago de Chile, 2003.
- QUINTERO PÉREZ, Gloria Isabel. Las particularidades del proceso urbanizador en Colombia. En: Revista Bitácora Urbano Territorial. Universidad Nacional de Colombia. Volumen 12, número 1. Santafé de Bogotá, 2008.
- ZAMBRANO, Fabio y BERNARD, Olivier. Ciudad y territorio, el proceso de poblamiento en Colombia. Academia de historia de Bogotá e Instituto Francés de Estudios Andinos. Santafé de Bogotá, 1993.
- NORMAS ICONTEC. Normas de presentación para trabajos escrito 2015.

Bibliografía Complementaria

- BRAND C., Peter (editor y compilador). Sociedad, cultura y cambio territorial en Colombia en la última década del siglo XX. En: Trayectorias urbanas en la modernización del Estado en Colombia. Universidad Nacional de Colombia. Medellín, 2001.
- BERICAT, E. (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Barcelona: Ariel.
- CAPARRÓS, A. (1980). *Los paradigmas en psicología*. Barcelona: Horsori.
- CAPARRÓS, A. (1982). Observaciones sobre las relaciones entre paradigmas y teorías científicas. *VII Congreso Nacional de Psicología*, Santiago: Publicaciones de la Universidad de Santiago, 633-634.
- CUERVO, Luis Mauricio y GONZÁLEZ, Josefina. Industria y ciudades
- DENDALUCE, I. (Coord.) (1988). *Aspectos metodológicos de la investigación educativa*. Madrid: Narcea.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
**LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN
Y DESARROLLO COMUNITARIO**



- SÁNCHEZ STEINER, Lina María. Éxodos rurales y urbanización en Colombia. En: Revista Bitácora Urbano Territorial. Universidad Nacional de Colombia. Volumen 13, número 2. Santafé de Bogotá, 2008.

Asesorías: Todos los miércoles a las 4.30 en el bloque L.