



## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:** Estudios de familia en Colombia: En comunidades indígenas, afrocolombianas, urbanas y rurales.

**Código:** ED6B4

**Créditos Académicos:** 4

**Tipo de Curso:** Teórico

**Área de Formación:** Núcleo profundización

## 2. DATOS DEL PROFESOR

**Nombre:** Antropóloga Cecilia Luca Escobar Vekeman –

**Correo Electrónico:** [cecilia@utp.edu.co](mailto:cecilia@utp.edu.co)

**Fecha de elaboración:** agosto 2015

## 3. JUSTIFICACIÓN

Las construcciones familiares han sido consideradas como uno de los ejes articuladores de la sociedad, siendo la principal institución de socialización e interacción, marcando las pautas o características culturales de la sociedad. Hoy esta figura se ha visto confrontada y sujeta a múltiples transformaciones que se han generado desde su interior mismo, cambios, permanencias y transformaciones que abarcan desde la movilización de las figuras designadas social y culturalmente como paterna y materna hasta la configuración de nuevas tipologías de familia, la visibilización de aquellas que no estaban enmarcadas en los tópicos de la familia occidental.

Por ende es clave reconocer las dimensiones y relaciones que se tejen con las otras instituciones como la escuela y la comunidad, que son espacios que permiten la reflexión y la interacción constante y producen los sentidos sociales.

Desde este punto que la licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario, pretende aproximar a los profesionales en formación para que reconozcan, reflexionen y cuestionen las implicaciones culturales y sociales que enmarcan a la familia, y como se generan determinadas urdimbres de interacción con otras instituciones.

En esta asignatura se plantea realizar un desarrollo teórico del concepto de familia, para identificar y develar su relación con la comunidad; luego de analizado el concepto desde la antropología y la sociología se buscará contextualizar a partir de la historia Colombia, tomando como marco referencial los complejos culturales y regionales de la antropóloga Virginia Gutiérrez de Pineda.

#### **4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR A TRAVÉS DEL CURSO:**

##### **SABER:**

- Interpretativas: Se acercó a los estudiantes a las construcciones teóricas y situacionales de la familia en sus contextos más cercanos.
- Propositivas: Los estudiantes tomaron una posición crítica reflexiva y argumentativa con respecto a los textos desarrollados en clase.
- Argumentativa: Los estudiantes desarrollaron su capacidad textual, oral, conceptual y analítica sobre los contenidos del curso y la realidad social.

##### **SABER HACER:**

- Actitudinales: Los estudiantes en clase demuestran la interiorización de los conceptos.
- Procedimentales: Los estudiantes en la praxis demuestran la capacidad de desarrollar procesos dentro de la comunidad o en su contexto más próximo.
- Reflexivas: Relacionan las temáticas desarrolladas en clase, con las percepciones y situaciones de la realidad y reflexionar sobre estos en la construcción del conocimiento.

##### **SER:**

- Reflexivas: los estudiantes argumentan sobre conceptos (Familia, Género) y analizan las diferentes perspectivas desarrolladas en clase que les permitieron reconocer la diversidad y la diferencia y su relación con la realidad.
- Actitudinales: el estudiante desarrolla capacidad de resolver problemas en su vida cotidiana y practica esa solución en el ambiente comunitario, teniendo como base las conceptualizaciones realizadas en clase.
- Propositivas: El estudiante interioriza un concepto, formuló hipótesis situaciones, los analizo y las reflexiono con respecto a lo que tiene que ver con su vida cotidiana y su entorno más inmediato

## 5. PLANEACIÓN GLOBAL

CAPITULOS	CONTENIDOS
I. La familia: Un concepto clave para el entendimiento de las dinámicas sociales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptualización sobre familia</li> <li>2. Origen de la familia</li> <li>3. Parentesco</li> <li>4. Roles y funciones</li> </ol>
II. Estudios de la Familia en Colombia. Etnia y cultura. La historia de la misceginación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Complejos culturales: Virginia Gutiérrez de Pineda</li> <li>2. En comunidades Indígenas, Afrocolombianas</li> <li>3. Urbanas y Rurales</li> </ol>
III. La familia en Colombia, debates actuales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La familia en Colombia, constitución política de 1991, debates actuales.</li> </ol>
IV. La familia, cambios permanencias y transformaciones: modernidad tradicionalidad y postmodernidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipologías de familia</li> <li>2. Familias modernas</li> <li>3. Familias diversas</li> <li>4. El úteros y el parentesco artificial</li> </ol>

## 6. METODOLOGIA

La metodología que se utilizara para el desarrollo de esta cátedra es constructivista, con énfasis en la teoría del aprendizaje significativo en la cual los estudiantes con sus preconceptos son participes y constructores del conocimiento, dinamizando de esta manera el proceso de enseñanza – aprendizaje, por tanto se propone realizar trabajos en grupo, mesa redonda, discusiones, videos, de esta manera el docente se ubica como un guía o moderador.

## 7. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

### Bibliografía Básica

ANGEL, L. E. (1984). *La familia de hecho en Colombia: constitución, características y consecuencias socio-jurídicas* (Vol. 1, No. 2). Ediciones Tercer Mundo.

BONILLA, E. (1985). *Mujer y familia en Colombia*. Plaza & Janés Editores.

ECHEVERRI, D. F. L. (1985). *Antropología y familia*. Edit. Ediciones Tercer Mundo. Bogotá.

ECHEVERRI de Ferrufino, L. (1985). *La familia de hecho en Colombia: una metodología para su estudio*. *Mujer y familia en Colombia*, 65-80.

GUTIÉRREZ de Pineda, V. (1994). *Familia y cultura en Colombia. Tipologías, funciones y dinámica de la familia: Manifestaciones múltiples a través del mosaico cultural y sus estructuras sociales*, 3.

De PINEDA, V. G. (1999). *Estructura, función y cambio de la familia en Colombia*. Universidad de Antioquia.

GUTIÉRREZ de Pineda, V. (1997). *La familia en Colombia. Trasfondo histórico*. Medellín. Editorial Universidad de Antioquia.

GUTIÉRREZ de Pineda, V. (1968). *Familia y cultura en Colombia: tipologías, funciones y dinámica de la familia. Manifestaciones múltiples a través del mosaico cultural y sus estructuras sociales*. Bogotá: Tercer Mundo, Universidad Nacional.

GUTIÉRREZ DE PINEDA, V. G., & Giraldo, R. P. (1999). *Miscegenación y cultura en la Colombia colonial, 1750-1810* (Vol. 2). Universidad De Los Andes.

GUTIÉRREZ DE PINEDA, V., & de Pineda, P. V. (1988). *Honor, Familia y Sociedad en la estructura patriarcal*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

GUTIÉRREZ DE PINEDA, V. (1958). *El país rural colombiano*. *Revista Colombiana de Antropología*, 7, 1-125.

PUYANA, Y. (2000). *¿Es lo mismo ser mujer que ser madre? Ética: masculinidades y feminidades*, 89-126.



PUYANA Villamizar, Y., Mosquera Rosero, C., Bonilla, G., Morad, P., Useche, X., Lamus, D. & Barbara Zapata, C. Padres y madres en cinco ciudades colombianas. Cambios y permanencias [Reseña]. *Trabajo Social*, (6), 184-188.

ZULUAGA, B. I. J. (1999). Las familias nucleares poligenéticas: cambios y permanencias. *Nómadas*, (11), 102-108.

HAYDAR, M. D. P. M., Vélez, G. E. B., & López, M. R. (2011). Familias desde el vivir transnacional: cambios y permanencias en la cotidianidad de las formas familiares en Colombia. In *Actas del I Congreso Internacional sobre Migraciones en Andalucía* (pp. 2041-2052). Instituto de Migraciones.

PUYANA Villamizar, Y., & Mosquera Rosero, C. (2005). Traer" hijos o hijas al mundo": significados culturales de la paternidad y la maternidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 3(2), 111-140.