



## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:** Sociedad y cultura regional en Colombia

**Código:** ED4A4

**Créditos Académicos:** 4

**Tipo de Curso:** Teórico

**Área de Formación:** Fundamentación

## 2. DATOS DEL PROFESOR

**Nombre:** Doctor en Historia Sebastián Martínez Botero.

**Correo institucional:** sebastian.martinez@utp.edu.co

**Horario de atención a estudiantes:** Lunes y Martes (14:30 a 17:00)

**No de Oficina:** D216

**Fecha de elaboración:** 01/28/16

## 3. JUSTIFICACIÓN

En esta asignatura se propone una reflexión sobre la valoración de la noción de región, la cual parte de una revisión del concepto en varios autores y varios enfoques disciplinares de abordarlo como la política, la economía, la historia, etc. El objetivo es comprender y permitir al estudiante el desarrollo de su propia postura frente al fenómeno de la regionalización en Colombia, y aportarle las herramientas teóricas que le ayuden a dilucidar la forma como los investigadores sociales han comprendido la región, en particular la conocida como “eje cafetero”.

Para el estudio de esta última región se han revaluado procesos históricos como el que se conoce con el nombre de “colonización antioqueña”. Así mismo se evalúan los factores de unidad, ya sea cultural, jurisdiccional o de redes de mercado que han coleccionado al centro occidente colombiano en las últimas décadas de su historia como una región que se entiende cafetera.

Se proponen elementos de estructura teórica y conceptual para revisar y enriquecer el estudio de las divisiones regionales en Colombia.

## 4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR A TRAVÉS DEL CURSO:

**SABER:** Conocer los diferentes conceptos y posturas teóricas del estudio de las regiones en Colombia.

**SABER HACER:** Conceptualizar y problematizar los espacios y territorios culturales propios de los estudios regionales.

Observar y analizar las diferentes formas de entender una región.

**SER:** Riguroso, metódico y crítico en la valoración de los fenómenos sociales propios de los estudios regionales.

## 5. PLANEACIÓN GLOBAL

CAPITULOS O EJES TEMÁTICOS	CONTENIDOS
1. El concepto de región.	Conceptualizar la noción de “región” respondiendo a la pregunta ¿qué se entiende por región? que se utilizará como metodología y que se podrá convertir en una herramienta de análisis para el estudio de las regiones en espacios sociales.
2. La regionalización en Colombia.	Estudiar en un panorama amplio como se han definido las principales tendencias de la regionalización en Colombia desde los siguientes aspectos: 1) Una comprensión contextual sobre la institucionalización de la Historia. 2) Un análisis sobre las posibilidades y problematización del concepto Región. 3) Un balance crítico sobre la producción monográfica regional, con énfasis especial en el caso antioqueño.
3. Pensar “lo regional” como problema. El caso del centro occidente colombiano	Luego de discutir la región como concepto y de discernir sobre la construcción de regiones en Colombia, se buscará implementar una estrategia metodológica para que el estudiante pueda construir sus herramientas para el estudio de las regiones. Dicha metodología debe estar acompañada de un ejercicio práctico que se retomará siguiendo los planteamientos de los autores del libro Caldas una región

## 6. METODOLOGÍA

Se evaluarán las lecturas realizadas en la primera Unidad. Se tendrá en cuenta la participación crítica y las actividades extractadas como eventos de historia regional. Basándose en la discusión sobre regionalización, deberán en parejas hacer un ejercicio que presente un caso regional en Colombia siguiendo los lineamientos que ha presentado como resultado un trabajo escrito que debe ser discutido en clase. El grupo se dividirá y cada subgrupo deberá elegir una subregión, a partir de ellas se debe iniciar la búsqueda de bibliografía específica sobre cada lugar. Se valorarán los

hallazgos novedosos. Se propone buscar en Memorias de seminarios, congresos, artículos de revistas, tesis, publicaciones y bibliotecas locales. La presentación consistirá en mostrar los resultados sobre la bibliografía.

Se intentará responder a la pregunta ¿Qué imagen se ha construido de esta subregión? Se puede acudir a fuentes primarias como entrevistas y prensa.

El trabajo final será un ejercicio que por escrito presentado oralmente en el que el estudiante muestre lo encontrado por medio de tabulaciones, especificando la ubicación y las temáticas de cada obra. Así mismo hará un breve ejercicio de escritura sobre las posibilidades investigativas de la subregión trabajada.

Se motivará al estudiante valorando su disposición y participación en clase.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS		DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
Factores por evaluar	<b>SABER</b>	Comprensión de lectura	<b>25%</b>
	<b>SABER HACER</b>	- Análisis oral y escrito sobre regionalización en Colombia.	<b>30%</b>
		- Investigación sobre el centro occidente colombiano.	<b>30%</b>
	<b>SER</b>	- Puntualidad, asistencia y compromiso con las actividades de clase así como participación activa en las mismas.	<b>15%</b>

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Martínez Botero, Sebastián. La necesaria existencia de la Historia Regional o la tarea por construir la región. En: Revista Gestión y Región. No14. Universidad Católica de Pereira. Julio-Diciembre 2012. pp. 7-18
- Eric Van Young. Haciendo Historia Regional, consideraciones metodológicas y teóricas. En: Anuario del IEHS, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil No.2, 1987, pp 255-281. Traducción de Graciela Malgesini.
- Martínez Garnica, Armando. La historia Local desde la Perspectiva de la sociología de los regímenes. En: Revista HISTOReLo Vol. 1, No. 1, Universidad Nacional de Colombia. Junio 2009, pp. 34-75



- Tendencias de la historia regional en Colombia. Problemas y perspectivas recientes. En: Revista de Historia Regional y Local Vol 3, No 5. Universidad Nacional de Colombia. Enero - junio de 2011
- Alexander Betancourt. Policromías de una Región. Pereira: Alma Mater, UTP 2004.
- Ortiz, Luis Javier y Almarino, Oscar. Caldas una región nueva, moderna y nacional. Medellín: Universidad Nacional. 1997.
- ARCHILA NEIRA, Mauricio. Cultura e identidad Obrera. Colombia. 1910-1945. Editor Cinep. Santa Fe de Bogotá.
- AROCHA, Jaime y otros. Violencia y Democracia. Informe presentado al Ministerio de Gobierno. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, 1987.
- BORJA GÓMEZ, Jaime Humberto. Rostros y rastros del demonio en la Nueva Granada. Editorial Ariel. Santa fe de Bogotá, 1998.
- BOISIER, Sergio. Modernidad y territorio. Cuadernos Ilpes, Santiago de Chile 1996.
- CARDOSO, Ciro F. S. Brignoli, Pérez Hector. Historia económica de América latina, editorial Crítica, Barcelona 1996.
- CEPAL. El desarrollo económico de Colombia. La agricultura colombiana. Bogotá, 1973.
- DEAS, Malcolm. Mestizaje y formación de la Nación Colombiana.
- FALS BORDA, Orlando. Historia de la cuestión agraria en Colombia. Publicaciones de la Rosca. Bogotá.
- JIMÉNEZ, Margarita. Sideri, Sandro. Historia del desarrollo regional en Colombia. Cerec y Fondo Editorial Cider. Bogotá, 1985.
- KALMANOVITZ, Salomón. El desarrollo de la agricultura en Colombia. Carlos Valencia Editores. Bogotá, 1983.
- MC FARLANE, Anthony. Colombia antes de la Independencia. Economía, sociedad y política bajo el dominio Borbón. Banco de la República/ El Ancora editores. Bogotá, 1997
- MINISTERIO DE CULTURA. Museo, memoria y nación. Misión de los museos nacionales para los ciudadanos del futuro. Bogotá 2000.
- PALACIOS PRECIADO, Jorge La trata de negros por Cartagena de Indias. Ediciones "La Rana y "El águila". Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja, 1973.
- SILVA, Renán. [Editor]. Territorios, regiones, sociedades. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad del Valle. Cerec. Santa fe de Bogotá, 1994.
- THOUMI, Francisco. Economía Política y Narcotráfico. T M Editores. Santa fe de Bogotá, 1994.
- TOVAR ZAMBRANO, Bernardo. [Compilador]. La Historia al final del Milenio. Ensayos de Historiografía colombiana y latinoamericana. Dos volúmenes. EUN. Editorial Universidad Nacional. Facultad de Ciencias Humanas. Departamento de Historia. Santa fe de Bogotá, 1998.
- VIVIESCAS, Fernando, Giraldo Isaza [compiladores]. Foro por Colombia. Gente Nueva Editorial. Santa fe de Bogotá 1994. Segunda edición
- WILLIAMS, Eric. Capitalismo y esclavitud. Instituto cubano del Libro. Habana, 1964.