



## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre: Procesos Históricos de Formación de la Nación Colombiana**

**Código: ED2A4**

**Créditos Académicos: 4**

**Tipo de Curso: Teórico**

**Área de Formación: Fundamentación**

## 2. DATOS DEL PROFESOR

**Nombre: Doctor en Historia Sebastián Martínez Botero.**

**Correo institucional: sebastian.martinez@utp.edu.co**

**Horario de atención a estudiantes: Lunes y Martes (14:30 a 17:00)**

**No de Oficina: D216**

**Fecha de elaboración: 01/28/16**

## 3. JUSTIFICACIÓN

El curso pretende que el estudiante de la Licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario aprehenda los diversos procesos económicos, sociales, políticos y culturales que a lo largo de la historia colombiana han dado lugar a la construcción de la nación, configurando a su vez una idea de nacionalidad e identidad del Estado colombiano. Pensar la nación desde una perspectiva histórica implica abordar los diversos fenómenos bajo los cuales se ha resignificado la idea de nación a lo largo del tiempo: la noción de nación en la Colonia fue pensada desde una perspectiva natural, después geográfica, institucional, y sólo a finales del siglo XIX adquiere una connotación político-cultural (Hobsbawm, 2009, Anderson, 2007).

En este orden de ideas, el curso intenta abordar y analizar algunos de los elementos - que desde distintas corrientes teóricas- explican la configuración histórica de la nación, como son: lo efectos de la industrialización en la emergencia de las sociedades nacionales (Gellner, 1998), la relación de las naciones con la consolidación o centralización de los Estados (Rosanvallon, 1990), las relaciones de la formación de la nación con procesos de integración territorial (Elias, 1998) y la imaginación de comunidades nacionales (Anderson, 2007) en las que juegan un rol relevante los esfuerzos de los grupos dominantes por construir y producir imágenes de lo nacional, y que en muchas ocasiones dan lugar a diversas tensiones y conflictos con actores marginales y/o excluidos de la configuración simbólica dominante de la idea de nación.

En concordancia con lo anterior, es clave poder reconocer algunos supuestos de los modelos económicos que históricamente se han aplicado, desde la época precolombina hasta el presente, sin dejar de lado una análisis sucinto de los procesos sociales y culturales, los cambios que simétrica o asimétricamente se han suscitado de cara a los procesos económicos y políticos. Lo cual implica un acercamiento a las Formas



históricas de las organizaciones sociales, y las formas actuales de configuración de la nación bajo marcas distintivas como lo multiétnico y lo pluricultural. Se abordaran además, los problemas pertinentes a los procesos de modernización de la nación, tales como: Las organizaciones gremiales, sindicales, y un sinnúmero de nuevos actores sociales propios de fenómenos como la urbanización e industrialización de la nación. Paralelamente a los procesos económicos y sociales se analizaran los procesos políticos que informan de los cambios en la naturaleza del estado y de su organización político- administrativa. Desde la confrontación federalismo-centralismo, hasta los modelos de estado alternativos que se han propuesto en la historia reciente.

#### 4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR A TRAVÉS DEL CURSO:

##### **SABER:**

- Analizar, reflexionar e interpretar en perspectiva histórica los procesos de conformación de la nación.
- Identificar el rol de los diversos actores sociales en la consolidación de la nación.
- Reconocer y describir las condiciones necesarias que han favorecido el establecimiento de la nación.
- Identificar los conflictos y tensiones que se han dado en el proceso de formación de la nación colombiana.
- Interpretar de manera crítica el proceso de consolidación de las identidades (en plural) nacionales.

##### **SABER HACER:**

- Identificar preguntas claves e hipótesis de trabajo en literatura trabajada en clase.
- Elabora argumentos recurriendo a distintas fuentes de información.
- Síntesis reflexivas.
- Problematiza los procesos históricos en que se formó la nación.
- Trabajos en equipo.
- Gestionar y administrar la información.

##### **SER:**

- Sincero, receptivo, atento, proactivo y dialógico frente a los intercambios con los otros.
- Ser coherente con su propio pensar, sentir y hacer en el proceso formativo como licenciado en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario.
- Una persona autónoma y con capacidad de tomar sus propias decisiones.

5.

**PLANEACIÓN GLOBAL**

<b>CAPITULOS O EJES TEMÁTICOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>Estudio de los Conceptos propios para la comprensión de la Historia Política</b>	Se desarrollarán lecturas de historiografía apropiadas para la asimilación de conceptos propios de la historia política como: Estado, Nación, Soberanía, Pueblo, Ciudadanía, Identidad y Régimen.
<b>Antecedentes</b>	Se estudiará la transición del Estado colonial al Estado-Nación Republicano y sus principales consecuencias de orden político, económico y social.
<b>Siglo XIX</b>	Presentar un recorrido por las principales problemáticas propias de la construcción del Estado-Nación colombiano durante el siglo XIX como: El surgimiento de los Partidos Políticos Federalismo y centralismo como modelos de estado en Colombia Las reformas liberales radicales del S. XIX. La Regeneración El capitalismo de enclave
<b>Siglo XX</b>	Presentar un recorrido por las principales problemáticas propias de la construcción del Estado-Nación colombiano durante el siglo XIX como: Modernización y cultura Organizaciones políticas y sindicales de los trabajadores rurales y urbanos López Pumarejo y la “Revolución en Marcha” Populismo como nueva alternativa política y social Las violencias Frente Nacional y hegemonía bipartidista Cambios en el diseño institucional y “nuevos” discursos para la formación de la nación: ¿Cuál Nación?

6.

**METODOLOGÍA**

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS		DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
Factores por evaluar	<b>SABER</b>	Examen contenidos de historia de Colombia y debates sobre la formación de la nación.	<b>20%</b>
	<b>SABER HACER</b>	Taller Trabajo escrito que presente una problemática de como se ha construido la Nación en Colombia. Presentación oral sobre el trabajo anterior que produzca un mecanismo de socialización de resultados. Se deben utilizar presentación de diapositivas.	<b>20%</b> <b>25%</b> <b>20%</b>
	<b>SER</b>	- Puntualidad, asistencia y compromiso con las actividades de clase así como participación activa en las mismas.	<b>15%</b>

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Ronald Anrup y Vicente Oieni. "Ciudadanía y Nación en el proceso de Emancipación". Instituto Iberoamericano de la Universidad de Gotemburgo.
- Armando Martínez. "La transición de un reino indiano de la Monarquía Hispánica a un Estado Republicano". (UIS, 2005).
- Armando Martínez. "La Agenda de Colombia, 1819-1831". Bucaramanga: UIS, 2008.
- Ana Catalina Reyes. "El ordenamiento territorial en el Nuevo Reino de Granada". (UNAL, Medellín, 2009).
- Oscar Almario. "Identidad y alteridad en los orígenes de la nación colombiana". Bogotá: UNAL, 2013.
- Armando Martínez. "La agenda liberal temprana". Bucaramanga: UIS, 2008.
- Fernando Guillén Martínez. "El poder Político en Colombia". Bogotá: Planeta, 1996.
- Malcom Deas. "Del poder y la gramática". Bogotá: Taurus, 2006.



- Álvaro Tirado Mejía. “El Estado y la política en el siglo XIX”. El Áncora Editores, 2007.
- Alonso Valencia Llano. “La insurgencia social y la consolidación del campesinado”.
- Luis Javier Ortiz, “Fusiles y plegarias”. Medellín, UNAL, 2004.
- Fernando Guillén Martínez. “El poder Político en Colombia”. Bogotá: Planeta, 1996.
- MELO, Jorge Orlando. 1994. “Algunas consideraciones globales sobre modernidad y modernización”. En: Viviescas, Fernando, Giraldo Isaza [compiladores]. 1994. Colombia el despertar de la modernidad. Santa fe de Bogotá: Foro por Colombia. Gente Nueva Editorial. pp. 225-247.
- URIBE de HINCAPIÉ, María Teresa. 2001. “Legitimidad y violencia: una dimensión de la crisis política colombiana”. En: URIBE de HINCAPIÉ, María Teresa. Nación, ciudadano y soberano. Medellín: Corporación Región. pp. 37-78.
- James Henderson. “La modernización en Colombia, los años de Laureano Gómez. 1889-1965”. Medellín, Universidad de Antioquia, 2001.