

4º Semestre:

CLÁSICOS GRIEGOS Y LATINOS

- El concepto de literatura en la Antigüedad: lo oral frente a lo literario, el rapsoda, el poeta como un *entheos*, la función pedagógica del discurso poético en la antigüedad.
- La épica griega: La Iliada y La Odisea. Función pedagógica de la épica en la antigüedad griega.
- La poesía lírica de la Grecia Arcaica: caracterización, contenidos, estudio de poetas. Poesía y sociedad en la Grecia Arcaica.
- La tragedia ática. Tragedia y vida. Estudio de las tragedias de - Esquilo y Sófocles y Eurípides.
- La literatura griega y la del Imperio Romano. La novela de la época del Imperio Romano y los elementos transtextuales. La lectura de la antigüedad griega durante la roma imperial. Elegía, poesía y fábula en la Roma Imperial.
- La poética de Horacio. Las odas y elegías de Horacio. Séneca y la fábula romana.

SICOLINGÜÍSTICA

- Adquisición y desarrollo de la lengua: concepciones de la infancia, el lenguaje y las operaciones intelectuales, raíces genéticas del pensamiento.
- Procesos psicolingüísticos: mecanismos neurológicos del lenguaje, el papel del lenguaje en los procesos psíquicos, procesos mentales superiores.
- Trastornos del lenguaje: patologías en la adquisición y desarrollo del lenguaje, retrasos normales en el aprendizaje de las habilidades comunicativas.

ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICA EDUCATIVA

- Evolución histórica de la administración: antecedentes históricos; escuelas del pensamiento administrativo; administración científico; administración burocrática; las relaciones humanas; enfoque sistémico; gerencia de la calidad total (TQM); reingeniería (BPR); teoría L. La antigerencia; nuevas tendencias.
- Funciones del proceso administrativo: organización; dirección de la ejecución; control y evaluación; coordinación.
- La organización educativa: La organización inteligente; tipología; misión, visión, políticas y estrategias
- Liderazgo y código de servicio: características y tipos de cualidades del líder; el cliente; la gerencia de alto rendimiento.
- Mercadeo (marketing) en educación: la educación como empresa; el cliente, planificación del mercadeo, formulación de estrategias de mercado; diseño de programas educativos; publicidad de programas educativos.

- Administración de proyectos: administración por proyectos; planes, programas, presupuesto; el proyecto educativo institucional.
- Delitos contra la administración pública: peculado; cohecho, celebración indebida de contratos; concusión; enriquecimiento ilícito; prevaricato; abuso de autoridad.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN II

- Medios de comunicación y enseñanza del idioma español: Aspectos formales del lenguaje en el cartel, la prensa, el cómic, la radio, el cine, la televisión, el video y de internet aplicados a la enseñanza del idioma español.
- Medios de comunicación / enseñanza de la literatura: Aspectos formales del lenguaje en el cartel, la prensa, el cómic, la radio, el cine, la televisión, el video y de internet aplicados a la enseñanza de la literatura.
- Usos y aplicaciones de los medios de comunicación en la enseñanza del español y la literatura: Estrategias para fortalecer las competencias cognitivas, comunicativas y narrativas con el uso de los medios de comunicación en la enseñanza del idioma español.
- Proyecto de aplicación: usos de los medios de comunicación en la enseñanza del idioma español y la literatura.

LENGUA MODERNA II

- Utilización de las siguientes estrategias de lectura: predicación del contenido general de un texto a partir del título. Identificación de referencias anafórica y catafóricas. Identificación de la función y el significado en los conectores en las lecturas, con el fin de encontrar la relación lógica entre las ideas expuestas. Prácticas de Skimming y scanning. Identificación de ideas principales, detalles menores y mayores. Identificación de los niveles de generalidad.
- Derivaciones. Conjugación de verbos. Funciones gramaticales de palabras. Frases verbales y nominales. Cláusulas relativas. Uso de auxiliares. Oraciones negativas y afirmativas. Uso de auxiliares modales. Oraciones activas y pasivas. Uso de modificadores, sustantivos compuestos. Identificación de artículos, pronombres, sujetos, complementos. Niveles de generalidad.
- Reconocimiento de cognados. Discriminación de cognados falsos. Deducción del significado de palabras a partir del contexto. Uso de elementos de formación de palabras. Uso del diccionario. Reconocimiento de sinónimos y antónimos. Paráfrasis.