

CONVOCATORIA ABIERTA

TÉRMINOS DE REFERENCIA

III ENCUENTRO DE INVESTIGADORES

-Ponencias por la Integración-



“Nuevas Dinámicas de Integración: Pensádonos como Región”

III Encuentro de Investigadores

Fecha: Septiembre 25 de 2013

Lugar: Universidad de La Salle

Cierre: Agosto 15 de 2013

Los procesos de integración regional se han constituido en una respuesta a las dinámicas multidimensionales de la globalización, como un proceso que incide en todos los actores y agentes del sistema internacional y afecta las relaciones económicas, políticas, sociales y culturales que se dan entre ellos tanto en jerarquía como en las asimetrías que se dan para responder ante las nuevas dinámicas.

Así, las variables externas afectan cada vez en mayor medida la política doméstica, estableciendo restricciones en los cursos de acción de las diferentes naciones, lo que genera visiones, orientaciones y coordinaciones sobre este conjunto de acelerados cambios.

De esta forma, las dinámicas en las cuales la región se ha visto envuelta por los recientes acontecimientos económicos, políticos y sociales; obliga a Latinoamérica y el Caribe a diseñar respuestas concertadas entre los Estados, los actores no estatales y la Sociedad Civil, para afrontar estos procesos y sus impactos nacionales y regionales. En este entorno surge la necesidad de superar las

diferencias en las concepciones de regionalismo y avanzar hacia modelos de mayor cooperación que potencien la participación y la consulta entre los países de la región.

En la actualidad, América Latina ha perdido relevancia en el sistema internacional, pues aparte de ser un proveedor de materias primas, su incidencia en cuestiones políticas y estratégicas es marginal por la incapacidad para concertar políticas que le permitan tener voz propia en temas de importancia para los latinoamericanos y caribeños.

A su vez, la fragmentación que evidencian América Latina y el Caribe, con al menos seis diferentes procesos de alcance regional y/o subregional, acarrea consecuencias negativas para la región al dificultar su interacción con el sistema internacional de forma coordinada y cooperativa, ya que este exceso de iniciativas de integración no han sido capaces de articular una visión más global de la región y por el contrario la han segregado haciéndola más vulnerable.

Son muchos los investigadores que han coincidido en que una cultura de la integración latinoamericana sólo se logra a través de la Educación, al respecto, la politóloga venezolana Lucrecia Morales García, en su escrito *El rol de la educación y la cultura en la integración latinoamericana*, plantea que “la educación debe ser concebida como una herramienta estratégica para el logro de los objetivos del proceso de integración latinoamericano, pues ha de constituir una vía expedita a través de la cual sea posible la eliminación progresiva de las barreras culturales que separan nuestros países, haciendo hincapié en sus puntos de unión. Para que ello sea posible, se hace necesario armonizar los sistemas educativos de los países de América Latina, con especial atención a los contenidos históricos. En este sentido, mucho se ha insistido en la necesidad de incorporar la dimensión “integración” a los contenidos programáticos de las distintas currículas en el subcontinente, pues la idea es formar hombres y mujeres proclives a dicho proceso” .

Por su parte IESALC –UNESCO, en su publicación *Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe*, preparatoria de la Conferencia Regional de Educación Superior – CRES 2008, plantea propuestas de políticas y estrategias para impulsar la construcción de nuevos escenarios de cooperación internacional y de articulación de capacidades específicas que permitan la promoción e implantación de procesos de integración de la educación superior en América Latina y el Caribe. Algunos de los que se mencionan son las agendas regionales y subregionales, los observatorios de buenas prácticas, las reformas legislativas y los postgrados colaborativos, todos ellos concebidos desde la perspectiva de la construcción de los escenarios de futuro deseados y del posicionamiento de la educación superior ante la sociedad y el Estado al año 2021.

A pesar de los ingentes esfuerzos e iniciativas de integración impulsadas por gobernantes y organismos de cooperación regional, las políticas y estrategias de integración no han sido muy exitosas, pues no ha sido posible armonizar los sistemas educativos latinoamericanos para la transmisión de los valores y creencias que sienten las bases para el logro de la cultura integracionista de la Región.

El futuro de América Latina y el Caribe se inscribe en un contexto mundial caracterizado, en lo fundamental, por la permanente turbulencia, generada en la dinámica de la economía global y en los cambios derivados de la creciente y compleja revolución científica, técnica y cultural de principios del Siglo XXI.

Siguiendo a Castells, la tendencia histórica de la época actual es que las estructuras sociales emergentes, los procesos y funciones dominantes, se están organizando en torno a redes, de ahí el concepto de "sociedad de red". Éstas, constituyen una nueva morfología social de nuestras sociedades y la difusión de su lógica de enlace modifica de forma substancial los procesos de producción, la experiencia, el poder y la cultura.

La transformación de las estructuras que sostienen el pensamiento, el conocimiento, la interpretación de la realidad y, en general, los conceptos que dominan cada ser humano y la misma sociedad. Son las categorías que explican las complejas formas de relaciones sociales, económicas, políticas y culturales. Es decir, esta revolución afecta y tiene impactos de distinta índole sobre las estructuras sociales, económicas y, por supuesto, sobre el manejo del medio ambiente, en la medida que dicha revolución se basa en el progreso de los conocimientos científicos y en la generación de nuevas tecnologías.

Actualmente, la Ciencia y la Tecnología parecen ser la explicación profunda de los cambios fundamentales que se observan en las sociedades, las economías, las culturas y el medio ambiente, ya que éstas han sido la forma óptima y permanente de dar soluciones a las necesidades humanas. Así, la revolución científica y tecnológica se manifiesta en la historia de la humanidad, a través de los impresionantes descubrimientos y avances del conocimiento, y sus diversas aplicaciones prácticas que se hacen evidentes en las innovaciones de productos y servicios en el mercado.

Los problemas latinoamericanos y caribeños son regionales y debería ser impensable que puedan superarse sin una estrategia conjunta y consensuada. Por eso, la apuesta por la integración regional es una necesidad urgente en beneficio de los habitantes de la región.

En este marco, se hace necesario que la Academia aborde estas inquietudes, por lo que para el **III Encuentro de Investigadores** en el marco de la *V Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña "Nuevas Dinámicas de Integración: Pensándonos como Región"*, se proponen las siguientes preguntas guía para que sean abordadas por los académicos preocupados por los temas de integración:

- ¿Cómo armonizar los sistemas educativos desde las disciplinas en aras de poderle aportar a la integración de la Región?
- ¿Qué (nuevas) dinámicas de integración deberían ser apropiadas por la región para evitar el fraccionamiento y así poder insertarse de mejor forma en el sistema internacional?
- ¿Es factible la creación de una integración latinoamericana desde una concepción sociológica a través de la difusión de la literatura, historia, artes y música?

- ¿Se puede orientar la Ciencia y la Tecnología al mejoramiento de la competitividad y hacia la elevación de la calidad de vida de la población, así como hacia el fortalecimiento de la cultura y los valores regionales?



METODOLOGÍA DE PARTICIPACIÓN

Destinatarios

Grupos de Investigación, Investigadores, Jóvenes Investigadores de Instituciones de América Latina y el Caribe con especial interés en el proceso de integración de la región y sus contribuciones al desarrollo social y sostenible en nuestra región.

Procedimiento y Requisitos de Presentación

- Las ponencias se deberán presentar, de acuerdo con los parámetros establecidos en la presente convocatoria, hasta el día **15 de Agosto de 2013** a las 5 horas de Colombia (GMT – 05:00)
- Para participar, los autores deberán enviar vía correo electrónico la ponencia a asistente.ejecutiva@aualcpi.net, adjuntando **dos (2) copias** del documento, una en *formato Microsoft Word extensión.doc*, y la otra en *formato Adobe Reader extensión.pdf* siguiendo las condiciones de forma y estructura del documento.
Adicional a esto, el (los) autor(es) deben enviar una carta de consentimiento firmada para que en caso de ser seleccionada su ponencia, ésta pueda ser publicada en el Centro de Documentación de AUALCPI como material de consulta y herramienta para el Observatorio Latinoamericano y Caribeño de Integración desde la Educación Superior (OLCIES) y la Red LISI.
- El autor (es) recibirá un e-mail de confirmación de la recepción del trabajo
- Los trabajos serán evaluados por un Comité Especial
- Si es el caso, y el ponente(s) no puede viajar a Bogotá, la presentación se hará vía videoconferencia, previa solicitud y aprobación del comité. AUALCPI no podrá hacerse responsable de los traslados ni estancias para participar en el Encuentro.

Condiciones de Forma de la Ponencia y Estructura del Documento

La propuesta se debe enviar cumpliendo la siguiente estructura:

En una hoja separada consigne la siguiente información:

- Título de la propuesta
- Breve Descripción: Breve resumen de la idea principal de su propuesta. (Para efectos de divulgación en la programación del evento). Límite total de 30 palabras.
- Descripción larga: Descripción concisa del propósito, métodos e implicaciones del trabajo académico. Límite total 200 palabras.
- Palabras clave: 5 palabras clave
- Enfoque de conocimiento: Elija si su trabajo tiene un enfoque práctico, de investigación o teórico.
- Selección de temas: Seleccione el tema que mejor clasifica su trabajo de conformidad con las preguntas propuestas en la convocatoria.
- Información biográfica: organización o institución, cargo o título dentro de la organización / institución, breve descripción de formación.
- Idioma: Español o Inglés.

El documento principal deberá presentarse en la siguiente estructura:

- La extensión de los documentos será de máximo 25 cuartillas, fuente Arial 12 y a espacio y medio. Esta extensión no incluye Bibliografía. Los anexos, si acaso los hay, no pueden superar las cinco cuartillas.
- Si el documento integra cuadros y gráficos, éstos han de tener alta resolución y títulos en la parte superior. Se debe indicar el origen de la información en la parte inferior.

Proceso de Selección y Evaluación

COMITÉ DE EVALUACIÓN

El Comité de Evaluación y aprobación de las ponencias estará conformado por la **Dirección de la Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña de AUALCPI**

El Comité de Evaluación seleccionará ocho (8) ponencias de investigadores para ser presentadas el día del evento a través del proceso de doble revisión ciega.

Las ponencias seleccionadas serán presentadas el día del evento y podrán ser publicadas en las memorias de éste, y de ser el caso, tener numeración ISBN.

Tanto las ponencias seleccionadas como aquellas que no lo sean, podrán ser incluidas en el Centro de Documentación de AUALCPI, previa resolución del Comité, como material de consulta y herramienta para el Observatorio Latinoamericano y Caribeño de Integración desde la Educación Superior (OLCIES) y la Red LISI.

PROGRAMA PROPUESTO PARA EL DÍA DEL EVENTO

V CÁTEDRA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE INTEGRACIÓN III ENCUENTRO DE INVESTIGADORES 25 de Septiembre de 2013	
Lugar: Universidad de la Salle	
7:30 – 8:00 am	Inscripciones
8:00 – 8:30 am	Palabras Rector Universidad de la Salle Palabras Dr. Germán Anzola Montero – Presidente AUALCPI Lanzamiento Red Latinoamericana de Investigadores sobre Integración (Red LISI)
8:30 – 10:00 am	Conferencia Central: (Marcello Mondelli Instituto Investigaciones Sociales MERCOSUR)
10:00- 10:30 a.m.	Coffee Break.
10:30- 12:30 a.m.	CONVERSATORIO 8 Ponencias Seleccionadas 20 minutos 20 minutos Moderador 20 minutos preguntas
12:30 – 13:00 pm	Preguntas Cierre
13:00 – 14:00 pm	ALMUERZO LIBRE
14:00- 16:00 p.m.	TALLER Cátedras Andrés Bello – AUALCPI Red LISI (Inscripciones)
16:30	Cierre

Para mayor información escriba a:

info@ualcpi.net

o visite:

www.ualcpi.net