

### Código de Asignatura: Formulación

<b>Nombre del programa académico</b>	Ingeniería
<b>Nombre completo de la asignatura</b>	Formulación y Gerencia de Proyectos
<b>Área académica o categoría</b>	Humanidades y Ciencias Socioeconómicas
<b>Semestre y año de actualización</b>	2do semestre – año 2012
<b>Semestre y año en que se imparte</b>	Sexto semestre- Tercer año
<b>Tipo de asignatura</b>	[ X ] Obligatoria [ ] Electiva
<b>Número de créditos ECTS</b>	6 creditos ECTS
<b>Director o contacto del programa</b>	Juan Esteban Tibaquirá
<b>Coordinador o contacto de la asignatura</b>	Daniel Muñoz Sanchez

#### Descripción y contenidos

<p><b>1. Breve descripción:</b> La asignatura Formulación y Evaluación de Proyectos brinda las herramientas para la formulación de proyectos de inversión y su evaluación económica.</p>
<p><b>2. Objetivo Del Programa:</b>  <b>Objetivo Asignatura:</b> Formular proyectos de inversión con todos sus componentes, así como evaluarlo hasta optar por la mejor opción tanto en el mediano como en el largo plazo.  <b>Correspondencia con los objetivos del programa:</b>          Preparar profesionales con una sólida formación en los conceptos, en la lógica, en los métodos y la teoría disciplinaria y profesional          Formar profesionales con las competencias genéricas y disciplinares, de tal manera que éstas le permitan desempeñarse con idoneidad en diferentes contextos, bajo principios éticos y morales, con compromiso y responsabilidad económica, social y ambiental, promoviendo el desarrollo sostenible del país y de la comunidad</p>
<p><b>3. Resultados de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificar la metodología a seguir en la formulación de los proyectos de inversión.</li> <li>• Describir todos los elementos que comprende la realización de un estudio de mercado y comercialización de un proyecto.</li> <li>• Describir los componentes de un estudio técnico para la realización de cualquier proyecto (Tamaño, Localización, Ingeniería).</li> <li>• Explicar el proceso metodológico para la creación y legalización de la empresa encargada de la administración de la nueva unidad productiva.</li> <li>• Realizar la evaluación financiera de un proyecto de inversión a través de la proyección de los estados financieros y en el periodo de tiempo requerido.</li> <li>• Realizar la evaluación desde el punto de vista económico, social y ambiental.</li> </ul>
<p><b>4. Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad I. Tipos de proyectos</li> <li>• Unidad II. Proceso de identificación de un proyecto</li> <li>• Unidad III. Componentes básicos de un proyecto</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad IV. Marco general y metodológico</li> <li>• Unidad V. Estudio de mercado y comercialización</li> <li>• Unidad VI. Estudio técnico</li> <li>• Unidad VII. Aspectos legales y administrativos</li> <li>• Unidad VIII. Aspectos ambientales</li> <li>• Unidad IX. Aspectos financieros</li> <li>• Unidad X. Evaluación</li> </ul>
<p><b>5. Requisitos:</b> Asignaturas: Administración de empresas</p>
<p><b>6. Recursos:</b> Internet, revistas especializadas, software, impresora, aula de clase  MENEZ L. Rafael, A. Formulación y Evaluación de Proyectos. Edit. Fotolito, Neiva 2000.  MIRANDA M. J. José. Gestión de proyectos. Santa Fe de Bogotá, 2000. Bibliografía complementaria AGUIRRE, Juan Antonio. Introducción a la evaluación económica y financiera de inversiones. ARBOLEDA V. German. Proyectos (Formulación Evaluación y control). Edit. Editores 1998. FONTAINE Ernesto, Evaluación Social de Proyectos. Edit. Alfa y Omega 1999. INFANTE Arturo. Evaluación financiera de Proyectos. Edit. Norma 1998. SAPAG, Nassir Chain. Preparación y Evaluación de Proyectos. Edit. Prentice may, 2001. BACA URBINA Gabriel. Evaluación de Proyectos. Mc Graw Hill 1999. PLANEACIÓN NACIONAL. Plan de Desarrollo Vigente</p>
<p>7. <b>Herramientas técnicas de soporte para la enseñanza:</b> Estrategias didácticas del profesor</p> <p><b>Actividad Aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación docente, presentación programa.</li> <li>• Taller grupal para identificar un proyecto</li> <li>• Presentación del tema por el docente, trabajos en grupo</li> </ul> <p><b>Actividades Fuera del Aula de Clase</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación y lectura de los conceptos de formulación de proyectos</li> <li>• Aplicación de los conceptos vistos en un ejercicio grupal</li> <li>• Investigación teórica, aplicación de los conceptos vistos en un ejercicio grupal</li> </ul>
<p><b>8. Trabajos en laboratorio y proyectos</b></p>
<p><b>9. Métodos de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas previas, trabajo grupal</li> <li>• Trabajo grupal, aprendizaje colaborativo</li> </ul>
<p><b>10. Métodos de evaluación</b></p> <p>Evaluación individual y sustentación del avance del trabajo grupal. (25%)  Evaluación individual y sustentación del avance del trabajo grupal. (25%)  Evaluación individual y sustentación del avance del trabajo grupal. (25%)  Evaluación final y exposición del trabajo grupal. (25%)</p>