

Código de Asignatura: Formulación

| | |
|--|--|
| Nombre del programa académico | Ingeniería |
| Nombre completo de la asignatura | Formulación y Gerencia de Proyectos |
| Área académica o categoría | Humanidades y Ciencias Socioeconómicas |
| Semestre y año de actualización | 2do semestre – año 2012 |
| Semestre y año en que se imparte | Sexto semestre- Tercer año |
| Tipo de asignatura | [X] Obligatoria [] Electiva |
| Número de créditos ECTS | 6 creditos ECTS |
| Director o contacto del programa | Juan Esteban Tibaquirá |
| Coordinador o contacto de la asignatura | Daniel Muñoz Sanchez |

Descripción y contenidos

| |
|---|
| <p>1. Breve descripción: La asignatura Formulación y Evaluación de Proyectos brinda las herramientas para la formulación de proyectos de inversión y su evaluación económica.</p> |
| <p>2. Objetivo Del Programa: Objetivo Asignatura: Formular proyectos de inversión con todos sus componentes, así como evaluarlo hasta optar por la mejor opción tanto en el mediano como en el largo plazo. Correspondencia con los objetivos del programa: Preparar profesionales con una sólida formación en los conceptos, en la lógica, en los métodos y la teoría disciplinaria y profesional Formar profesionales con las competencias genéricas y disciplinares, de tal manera que éstas le permitan desempeñarse con idoneidad en diferentes contextos, bajo principios éticos y morales, con compromiso y responsabilidad económica, social y ambiental, promoviendo el desarrollo sostenible del país y de la comunidad</p> |
| <p>3. Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificar la metodología a seguir en la formulación de los proyectos de inversión. • Describir todos los elementos que comprende la realización de un estudio de mercado y comercialización de un proyecto. • Describir los componentes de un estudio técnico para la realización de cualquier proyecto (Tamaño, Localización, Ingeniería). • Explicar el proceso metodológico para la creación y legalización de la empresa encargada de la administración de la nueva unidad productiva. • Realizar la evaluación financiera de un proyecto de inversión a través de la proyección de los estados financieros y en el periodo de tiempo requerido. • Realizar la evaluación desde el punto de vista económico, social y ambiental. |
| <p>4. Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad I. Tipos de proyectos • Unidad II. Proceso de identificación de un proyecto • Unidad III. Componentes básicos de un proyecto |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Unidad IV. Marco general y metodológico • Unidad V. Estudio de mercado y comercialización • Unidad VI. Estudio técnico • Unidad VII. Aspectos legales y administrativos • Unidad VIII. Aspectos ambientales • Unidad IX. Aspectos financieros • Unidad X. Evaluación |
| <p>5. Requisitos: Asignaturas: Administración de empresas</p> |
| <p>6. Recursos: Internet, revistas especializadas, software, impresora, aula de clase MENEZ L. Rafael, A. Formulación y Evaluación de Proyectos. Edit. Fotolito, Neiva 2000. MIRANDA M. J. José. Gestión de proyectos. Santa Fe de Bogotá, 2000. Bibliografía complementaria AGUIRRE, Juan Antonio. Introducción a la evaluación económica y financiera de inversiones. ARBOLEDA V. German. Proyectos (Formulación Evaluación y control). Edit. Editores 1998. FONTAINE Ernesto, Evaluación Social de Proyectos. Edit. Alfa y Omega 1999. INFANTE Arturo. Evaluación financiera de Proyectos. Edit. Norma 1998. SAPAG, Nassir Chain. Preparación y Evaluación de Proyectos. Edit. Prentice may, 2001. BACA URBINA Gabriel. Evaluación de Proyectos. Mc Graw Hill 1999. PLANEACIÓN NACIONAL. Plan de Desarrollo Vigente</p> |
| <p>7. Herramientas técnicas de soporte para la enseñanza: Estrategias didácticas del profesor</p> <p>Actividad Aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación docente, presentación programa. • Taller grupal para identificar un proyecto • Presentación del tema por el docente, trabajos en grupo <p>Actividades Fuera del Aula de Clase</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación y lectura de los conceptos de formulación de proyectos • Aplicación de los conceptos vistos en un ejercicio grupal • Investigación teórica, aplicación de los conceptos vistos en un ejercicio grupal |
| <p>8. Trabajos en laboratorio y proyectos</p> |
| <p>9. Métodos de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas previas, trabajo grupal • Trabajo grupal, aprendizaje colaborativo |
| <p>10. Métodos de evaluación</p> <p>Evaluación individual y sustentación del avance del trabajo grupal. (25%) Evaluación individual y sustentación del avance del trabajo grupal. (25%) Evaluación individual y sustentación del avance del trabajo grupal. (25%) Evaluación final y exposición del trabajo grupal. (25%)</p> |