

**Asignatura:** Constitución Política  
**Intensidad horaria:** 3 Horas semanales  
**Código:** BA953

### **Introducción**

Aunque los procesos democráticos han mostrado mejorar de alguna manera las relaciones sociales y políticas, no han sido suficientes si evaluáramos en este momento la realidad de nuestro país.

Si bien la ley 107 de 1994, ley de Pedagogía Constitucional obliga el estudio de la carta constitucional introduciéndola curricularmente, tampoco es suficiente para que los estudiantes y/o ciudadanos hagamos uso de nuestro poder como sujetos y en menor cantidad el ejercicio pleno de nuestros derechos.

Es por esto, que es necesario primero revisar algunas categorías relacionales que servirán para aplicar la Constitución Política de Colombia del 91 como instrumento mediador entre la teoría y la praxis para la formación democrática.

Es importante conocer y entender la carta constitucional dentro de un contexto democrático que genere una interpretación crítica, constructiva y propositiva desde cualquiera de sus espacios de estudio.

### **Metas:**

El seminario-taller se encaminará a lograr una formación integral de los estudiantes como sujetos-ciudadanos de poder y en la formación para el pleno ejercicio de sus Derechos de manera pertinente y contextualizada desde una perspectiva democrática escogiendo como herramienta básica la carta Constitucional de 1991.

### **Ejes Temáticos:**

Unidad I. Contextualización, Categorías y conceptos de Constitución y Democracia en Colombia.

Unidad II. Derechos Humanos, Mecanismos de Protección y DIH

Unidad III. Estructura Estatal, Participación política y ciudadana.

### **Competencias:**

*Interpretativa:* Contextualizar a los estudiantes dentro de los procesos históricos hacia la democracia en Colombia. Análisis de textos, contextos y símbolos.

*Argumentativa:* Hacer visible y posible el ejercicio del pleno de sus derechos en todos los espacios de la vida familiar, académica, social, laboral, etc.

*Propositiva:* Materializar el poder como sujetos-ciudadanos y el ejercicio de sus derechos en el marco de la Constitución Política de Colombia de 1991 como

instrumento que viabilice sus potencialidades y propuestas dentro del territorio colombiano.

### **Metodología:**

La asignatura será desarrollada a partir de la Metodología Constructivista Participativa donde la *motivación* será autónoma como resultado del contexto propiciado por el docente, la función que cumple el *entorno social* en los estudiantes y las propuestas de *cambios paradigmáticos* permitirán en lo posible la construcción de un contexto educativo ideal.

La estrategia pedagógica formativa será en forma de seminario –taller.

### **Instrumentos Didácticos:**

El uso de mapas conceptuales facilitará la teoría. Para el proceso participativo y dinámico en las clases, acogeremos el uso de material audiovisual y artístico como elemento catalizador a la práctica de los conceptos adquiridos.

### **Evaluación:**

Se propende a la evaluación por competencias. Proceso de evaluación formativo, se realizará de manera procesual, interna y de carácter global. A partir de la autoevaluación se incentiva acercarse a un momento co-evaluativo. En términos cualitativos se tendrá en cuenta la responsabilidad, ética, honestidad y respeto por la asignatura y los participantes de la misma.

Durante toda la asignatura se propone un acercamiento investigativo desde los derechos humanos a distintos fenómenos y/o problemáticas nacionales y el uso adecuado de los mecanismos de defensa de los mismos a partir de casos concretos y reales como presentación del trabajo final.

En términos cuantitativos la evaluación se propone:

**1 Parcial 30%:** Trabajo en clase (controles de lectura, talleres, exposiciones): 15% y Primer Avance: 15%

**2 Parcial 30%:** Trabajo en clase (controles de lectura, talleres, exposiciones): 15% y Segundo Avance: 15%

**Trabajo final en grupo: 40%:** Propuesta escrita (20%, evaluación en grupo) y Sustentación Oral (20% evaluación individual)

### **Bibliografía:**

CERRONI, Humberto, Revista Foro # 14.

CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA 1991

GARCÍA MÁRQUEZ, Gabriel. "Por un País al alcance de los niños"

LASSALLE, Ferdinand, ¿Qué es una Constitución?

GUERRERO, Víctor. Apagando Incendios. "Constitución 91: Caja de herramientas, volumen 2."

PALACIOS, Marco y SAFFORD, Frank. Colombia. País fragmentado, sociedad dividida, Grupo Editorial Norma, Bogotá, 2.002

Página Universidad de Antioquia, Curso de Formación ciudadana y constitucional: <http://docencia.udea.edu.co/derecho/constitucion>

RUEDA María Isabel "Adiós a la Carta" En: Revista Semana, Diciembre 8 de 2003.

SÁNCHEZ, Ricardo. La organización del Estado en la Constitución de 1991, Revista Foro # 16

SARMIENTO ANZOLA, Libardo "El desarrollo social en la antigua y nueva constitución" Revista Foro No. 16.

TIRADO MEJÍA, Álvaro. "Derechos Humanos y sus mecanismos de protección en la constitución", Revista Foro, N. 16 pg.15-37.

UPRIMY, Rodrigo. "Constitución de 1991, Estado social y derechos humanos: Promesas incumplidas, diagnóstico y perspectivas"

VELÁSQUEZ, Fabio, "Una democracia participativa para Colombia", Revista Foro 16, 1991, pg. 60-72

ZULETA, Estanislao. "Participación y Democracia". En: Ensayos Selectos, Ediciones Autores Antioqueños, Volumen 76, Medellín 1.992

Compilación de Revistas de la Defensoría del Pueblo, Su Defensor.