

<b>Asignatura:</b>	<b>Humanidades II</b>
	<b>Sujeto Político y Movimientos Sociales</b>
	<b>Contemporáneos</b>
<b>Código:</b>	<b>BA372</b>
<b>Créditos:</b>	<b>2</b>
<b>Intensidad:</b>	<b>3 horas semanales</b>

**Docente: Liliana Andrea Salamanca A.**

### **Presentación.**

Uno de los elementos fundamentales de la modernidad fue la afirmación del Estado como ente abstracto que articuló y condensó las relaciones de poder, determinó la representatividad, concentró la legalidad. Sin embargo, desde ese mismo instante las personas que no tuvieron acceso a este gran Leviatán comprendieron la necesidad de articularse, organizarse y reclamar igualdad de derechos y oportunidades.

La historia ha demostrado lentamente que tanto la sociedad civil como el estado son protagonistas del desarrollo político, social y cultural de los colectivos humanos, que existe una relación interdependiente y vinculante de uno con el otro y que estas viejas tensiones y disputas de protagonismo solo han dejado a los ciudadanos fuera de contexto.

Así, las problemáticas sociales emergen en nuevos sujetos de poder, sujetos políticos que articulan en su quehacer responsabilidades políticas, grandes cambios culturales y principios democráticos alternativos para mejorar las condiciones de vida.

Es el despliegue de la subjetividad política el que ha logrado en el ámbito contemporáneo transformar las realidades socio-políticas y culturales de pequeños y grandes contextos de conflicto y violencia.

Es por eso, que el presente programa articula elementos teóricos contemporáneos desde la política, el sujeto político y los movimientos sociales con un trabajo investigativo en el que se puedan interpretar estas categorías, realizando lecturas críticas de las expresiones y nuevos movimientos sociales en el contexto local, regional y/o nacional a través del desarrollo de la siguiente pregunta:

### **Pregunta problema**

**¿Cuál es la relación entre el sujeto político y los movimientos sociales en el contexto contemporáneo?**

#### **Núcleos problemáticos**

**1. Núcleo Problemático:** Discusiones para entender la política.

#### **Pregunta problema:**

¿Por qué es necesario diferenciar la Política de lo Político?

#### **Ejes temáticos:**

-Caracterización histórica del pensamiento político occidental.

- Discusiones y enfoques de la política contemporánea.

### **Competencias Específicas**

-Los estudiantes contextualizarán las características del pensamiento político occidental en la historia y su influencia a la política contemporánea. Así como comprenderán las diversas definiciones de política como ciencia, como poder, como convivencia, pertenencia y su relación con lo político.

## **2. Núcleo Problemático: Formas de organización política modernas y contemporáneas.**

### **Pregunta problema:**

¿Cómo se configuran los movimientos sociales contemporáneos?

### **Ejes temáticos:**

- Tensión entre el Estado y la sociedad civil
- Partidos Políticos y Movimientos Sociales
- Emergencia de Nuevos movimientos sociales

### **Competencias específicas**

Los estudiantes estarán en la capacidad de diferenciar las características de un Partido Político, un movimiento social clásico y un nuevo movimiento social. Igualmente comprenderán la importancia de su existencia y las alternativas de participación política que ellos generan en una sociedad democrática.

## **3. Núcleo Problemático:**

¿Cuáles son las características del sujeto político que conforma los movimientos sociales contemporáneos?

### **Ejes temáticos:**

- Emergencia del Sujeto Político.
- Caracterización del sujeto político con el ejercicio de la política en el contexto contemporáneo.
- Importancia del sujeto político en la construcción de la democracia.
- El sujeto político como ciudadano en el contexto latinoamericano y colombiano.

### **Competencias específicas**

Los estudiantes podrán identificar a partir del contexto histórico-cultural la emergencia del sujeto político a partir de las prácticas y expresiones políticas de los movimientos sociales contemporáneos en Latinoamérica y Colombia.

### **Competencias generales del curso**

- La capacidad de relacionar permanentemente las Ciencias Humanas, Sociales y Fáticas como ejercicio de una educación integral.
- Reconocer que la formación humanista es pertinente y necesaria para la producción de conocimiento, la vida laboral, profesional, familiar y social.
- Contribuir a la formación de cultura política con el fin de despertar el compromiso que tienen como sujetos de derechos, sujetos políticos y sujetos de la cultura, expresados en la construcción de un pensamiento reflexivo, crítico y propositivo a las problemáticas cotidianas.

- Sensibilizar y movilizar a los estudiantes frente a la diversidad y las diferencias expresadas en las vindicaciones y reivindicaciones de los nuevos movimientos sociales en el escenario de lo público.
- Visibilizar la incidencia política que ha generado las nuevas ciudadanía en las decisiones políticas del Estado Colombiano a través de la emergencia de nuevos sujetos políticos.

## **Metodología**

La asignatura será desarrollada a partir de la Metodología Constructivista Participativa donde la motivación será autónoma como resultado del contexto propiciado por el docente, la función que cumple el entorno social en los estudiantes y las propuestas de cambios paradigmáticos permitirán en lo posible la construcción de un contexto educativo ideal.

Como estrategia pedagógica se utilizará el seminario-taller, donde los estudiantes a través de material bibliográfico, audiovisual y de campo podrán introducirse en las discusiones teóricas. En la clase el docente recogerá y direccionará dichas discusiones para profundizar los núcleos problemáticos y avanzar hacia reflexión crítica.

El curso pretende realizar un ejercicio de sensibilización, reflexión, análisis e interpretación crítico desde las humanidades a las diferentes expresiones del sujeto político enmarcado en el desarrollo de los movimientos sociales contemporáneos dentro del contexto local, regional o nacional a través de un ejercicio investigativo de carácter descriptivo bajo las orientaciones teóricas y metodológicas del aula de clase.

El curso tendrá 2 etapas, la primera de consolidación teórica a través de bibliografía y desarrollo de los núcleos problemáticos y la segunda de exploración y descripción por medio de la investigación de cada grupo.

## **Evaluación**

### **Componente Cualitativo**

Es importante el proceso responsable y comprometido de cada uno de los estudiantes con el trabajo en clase, los documentos escritos y las sustentaciones orales.

Los documentos escritos y las sustentaciones orales pretenden desarrollar las competencias argumentativas, escriturales y orales. Así mismo, se evaluará las habilidades de los estudiantes para articular de manera coherente, pertinente y crítica los elementos teóricos del curso con la realidad en el marco del proceso de investigación.

El respeto por la diferencia, el trabajo en equipo y la colaboración serán elementos claves para tener un desarrollo agradable y humanista a lo largo del semestre.

### **Componente Cuantitativo**

Primer Parcial: Primer avance de investigación: Documento escrito 15% y sustentación Oral 15%

Segundo Parcial: Segundo avance de investigación: Documento escrito 15% y sustentación Oral 15%

Examen final: Informe final de investigación 20%, sustentación oral individual 20 %

## **Bibliografía**

DE SOUSA SANTOS, Boaventura. SUBJETIVIDAD, CIUDADANIA Y EMANCIPACION sobre el capítulo noveno del libro De la mano de Alicia. Lo social y lo político en la postmodernidad. Siglo del Hombre Editores. Ediciones Uniandes, Bogotá 1998. Pp. 456.

Díaz Gómez, Álvaro. Una discreta diferenciación entre la política y lo político y su incidencia sobre la educación en cuanto a la socialización política. Revisa Reflexión Política Número 9, Universidad Autónoma de Bucaramanga, pg 49-58.

Lechner, Norbert. Las condiciones sociopolíticas de la ciudadanía. Conferencia de clausura del IX curso interamericano de elecciones y democracia, instituto interamericano de derechos humanos-capel e instituto federal electoral, ciudad de México, 17-21 de noviembre de 1999.

\_\_\_\_\_, "¿Cómo reconstruimos un nosotros?", en Las sombras del mañana. La dimensión subjetiva de la política, Ediciones LOM, Santiago, 2002, pp. 99-124.

\_\_\_\_\_, "Nuevas ciudadanías", en Revista Estudios Sociales Nº 5, Universidad de los Andes, Colombia, enero de 2000.

Offe Claus, Los nuevos movimientos sociales cuestionan los límites de la política institucional.

Mouffe, Chantal. (2007) "Alteridades y subjetividades en las ciudadanías contemporáneas". En: Diálogos de la comunicación. Revista académica de la federación latinoamericana de facultades de comunicación social. FELAFACS. No. 75. Versión electrónica disponible en:

<http://www.dialogosfelafacs.net/75/articulos/pdf/75ChantalMouffe.pdf>

Reguillo, Rossana. "Ciudadanías Juveniles en América Latina" En: Revista Última década No. 19, CIDPA Viña del Mar, noviembre de 2003. Versión electrónica disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=19501901>

Touraine, Alain. ¿Podremos vivir juntos? Fondo de Cultura Económica, Bogotá, 2000