



Universidad Tecnológica de Pereira
Rectoría
Vicerrectoría Académica
Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario
Facultad de Bellas Artes y Humanidades

Microcurrículo 2015-2

CATEDRA DE LA PAZ UTP

Proyecto Institucional liderado por el Departamento de Humanidades
Avalado por el Consejo Académico de la Universidad para ser ofertado como
Optativa en todos los programas académicos de pregrado.

*“Es verdad que la pluma es más fuerte que la espada,
la educación asusta a aquellos que usan el terror”*
Malala Yousufai

Horarios : Lunes: 5:00 pm -9:00 pm, H-514
Martes: 2:00 pm-5:00 pm, Y-413
Miércoles: 2:00 pm-5:00 pm, H-514
Jueves: 2:00 pm-5:00 pm, Y-306

Código: BA 012

Docente: Liliana Andrea Salamanca Aragón

Presentación del Programa

Atendiendo las disposiciones de la Ley 1732 del 1 de septiembre de 2014, emitida por el Ministerio del Interior de Colombia, la Universidad Tecnológica de Pereira, a través del Departamento de Humanidades y el Sistema Universitario del Eje Cafetero -SUEJE, con el apoyo técnico de Univirtual y el acompañamiento de la Rectoría y la Vicerrectoría Académica, diseña, gestiona y oferta a la comunidad universitaria **La Cátedra de la Paz, UTP**, un proyecto que pone en evidencia el alto grado de responsabilidad social y civil de la Universidad.

Desde el año 2012 el gobierno nacional de Colombia anuncia públicamente el Proceso de negociación Política al conflicto armado con la Insurgencia de las Farc. Este hecho ha venido transformando tanto al Estado colombiano como a la sociedad en su conjunto; son muchas las expectativas, aprobaciones y apoyos pero también los obstáculos, los contradictores y opositores al mismo. La agenda pactada entre el gobierno y las Farc contempla en su último punto la discusión sobre los mecanismos de refrendación, verificación e implementación de lo acordado y es allí donde la sociedad colombiana tendrá en sus manos la responsabilidad de dar el paso a la construcción de la paz por la vía pacífica y negociada o continuar con la guerra en sus peores expresiones.

La Cátedra de la Paz, tiene como fin "garantizar la creación y el fortalecimiento de una cultura de paz en Colombia" (Artículo 1º, Ley 1732 de 1 de septiembre de 2014), para lo cual es necesaria la construcción de la paz en el país a través de la vía democrática, política y por tanto negociada. Generar entonces, escenarios de discusión académica y política al interior de la Universidad, potencia a mediano y a largo plazo la conformación de posturas críticas frente a los conflictos y proporciona herramientas propias para la negociación política así como la comprensión de las condiciones que llevarían a la terminación del conflicto armado en Colombia.

La Cátedra de la Paz UTP, ha sido aprobada por el Consejo Académico de la Universidad como una optativa, dirigida a fortalecer la formación integral de los y las estudiantes de la Universidad Tecnológica de Pereira, que se encuentran desarrollando el pregrado.

El Departamento de Humanidades oferta esta propuesta académica, desplegando y fortaleciendo el componente de formación humanística en la Universidad, con ello se propende por la cualificación del pensamiento crítico y la comprensión de las condiciones que llevan a la constitución de sujetos políticos en nuestros contextos de mundo.

Núcleos Problémicos:

Núcleo Problémico 1:

Re- Conociéndonos para la Construcción de Paz en Colombia

¿Quiénes somos y qué humanidad se requiere para la construcción de la paz en Colombia?

- Re-conociéndonos como humanos complejos
- Re-conociéndonos desde y para la diversidad y la Diferencia
- Aprehendiendo la ética para la comprensión

Núcleo Problémico 2:

Conflictos, violencias y construcción de Paz.

¿Por qué es necesario hablar de Paz hoy en Colombia?

- Relación entre Paz, Conflictos y Violencias.
- Conceptualizaciones del Conflicto, la violencia y la Paz
- La Paz como construcción cultural.

¿Por qué y Para qué hacer Memoria Histórica del Conflicto Armado en Colombia?

- Conceptualización del Conflicto Armado.
- Contextualización histórica del Conflicto Social, político y armado del Siglo XX y XXI en Colombia.

Justificación:

Aunque tengamos una historia de violencia, lo que debe ser real es la paz y no la prolongación del discurso de la desesperanza. Hay que reconocer que hay un conflicto armado que acentúa todo tipo de violencias y conflictos los cuales son necesarios comprender para participar de su resolución y aportar a la construcción de una sociedad en paz.

Núcleo Problémico 3:

La Construcción de una Sociedad en Paz.

¿Cómo se construye la paz y quienes están llamados a construirla?

- Experiencia Internacional. Caso Rwanda: Conflicto y Proceso de Reconciliación.
- Experiencia Nacional. Dinámicas del proceso de negociación de la Habana. Acuerdo General para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera.
- Experiencia Local de Construcción de paz. De frente a la convivencia, la reconciliación y / o el perdón.

Justificación:

Este Núcleo problémico pretende comprender las necesidades de la construcción de un país sin conflicto armado, en materia de justicia, participación política, derechos humanos y la responsabilidad de la ciudadanía en cuanto su papel en la construcción de la Paz.

Todo ello desde las experiencias de Paz a través de un Caso Internacional, una experiencia Nacional –específicamente el Proceso de Negociación actual entre el Gobierno y las Farc-Ep-, y un ejercicio experiencial en el aula desde lo local.

Metodología:

La asignatura será desarrollada a partir de la Metodología Constructivista Participativa donde la motivación será autónoma como resultado del contexto propiciado por el docente, la función que cumple el entorno social en los estudiantes y las propuestas de cambios paradigmáticos permitirán en lo posible la construcción de un contexto educativo ideal.

Como estrategia pedagógica se utilizará el seminario-taller y el Laboratorio de Paz, donde los y las estudiantes a través de material bibliográfico, audiovisual, experiencial y de campo podrán introducirse en las discusiones teóricas de manera reflexiva, crítica y propositiva.

En la clase el docente recogerá y direccionará dichas discusiones para profundizar los núcleos problemáticos y avanzar hacia reflexión crítica de la realidad.

El curso pretende realizar un ejercicio de sensibilización, reflexión, análisis e interpretación crítico desde el pensamiento humanista complejo al que-hacer humano frente a la relación Conflictos-violencias-paz(ces).

Dicha relación tendrá como herramienta de análisis la memoria histórica y como escenario el Conflicto Armado en Colombia y sus posibilidades de resolución a través de un proceso de diálogo y negociación política.

Para ello, los estudiantes tendrán la posibilidad de:

- a. Explorar y describir a través de un ejercicio de investigación en el aula y bajo las orientaciones teóricas y metodológicas del docente;
- b. Reflexionar y analizar el contexto local, regional y nacional frente a lo que acontece con el conflicto armado y el proceso de negociación;
- c. Ser propositivos en cuanto al diseño de estrategias que puedan incidir en escenarios próximos para la construcción de una cultura de paz desde sus propias experiencias y conocimientos.

Evaluación:

El proceso de evaluación se llevará a cabo a través de dos componentes: cualitativo y cuantitativo.

Ambos componentes tendrán las 4 dimensiones: evaluación, auto-evaluación individual y colectiva y co-evaluación colectiva.

Componente Cualitativo

Se tendrán como criterios para la evaluación:

- La participación activa en los talleres de cada sesión.
- La capacidad creativa para elaboración de propuestas
- La pertinencia de las propuestas respecto de las discusiones abordadas.
- La responsabilidad y el compromiso impregnado en cada uno de los ejercicios de la sesiones.
- El cumplimiento con los acuerdos pactados,

- El compromiso ético en la participación de los talleres como de las propuestas a realizar.
- El respeto por la diferencia.
- El trabajo en equipo, colaborativo y solidario.

Estos serán elementos claves para tener un desarrollo agradable, profundo y humanista a lo largo del semestre.

Componente Cuantitativo

Primer Parcial 33%: Primera propuesta colectiva y creativa. Exposición y sustentación en Primer Foro Abierto de la Cátedra de la Paz-UTP. Miércoles 16 de Septiembre.

Segundo Parcial 33%: Segunda propuesta colectiva y creativa. Segundo Foro Abierto de la Cátedra de la Paz-UTP. Viernes 16 de Octubre.

Examen final 34%: Muestras colectivas y creativas del trabajo de campo. Tercer Foro Abierto de la Cátedra de la Paz-UTP. Jueves 18 de Noviembre. Toma Pacífica y Cultural: CREAR Y RECREAR LA PAZ en la UTP.

Bibliografía Básica:

- Morin, Edgar. Los siete saberes necesarios para una educación del futuro.
- Muñoz, Francisco A. La paz imperfecta ante un universo en conflicto. Instituto de la paz y los conflictos, Universidad de Granada.
- Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas. Contribución al entendimiento del conflicto armado en Colombia, Febrero de 2015
- Los procesos de paz con las Autodefensas: experiencias y lecciones. Universidad Nacional de Colombia. Observatorio de paz y Conflictos. Bogotá D.C., julio de 2015,
- Castillejo Cuéllar, Alejandro. Reyes Albarracín, Fredy Leonardo. Editores Violencia, memoria y sociedad: debates y agendas en la Colombia actual. Grupo de Memoria, Comité de Estudios sobre la Violencia, la Subjetividad y la Cultura, Universidad de los Andes , Grupo de Memoria Universidad Santo Tomás. USTA, 2013.
- Jiménez Bautista, Francisco. Frente a la paz imperfecta y el giro epistemológico proponemos el paradigma pacífico: Paz-mundo y paz neutral. Instituto Universitario de la Paz y los Conflictos, Universidad de Granada, España.

- _____, Conocer para comprender la violencia: origen, causas y realidad. Revista de ciencias Sociales Convergencia. Universidad de Granada, España, Abril 2012.
- Fisas, Vicen. El Proceso de Paz en Colombia. Cuadernos de Construcción de Paz, N.17, Noviembre 2010.
- López Becerra, Mario Hernán. Teorías Para La Paz Y Perspectivas Ambientales Del Desarrollo Como Diálogos De Imperfectos. 2011.
- Seils, Paul. La cuadratura del círculo en Colombia. Los objetivos del castigo y la búsqueda de la paz, Junio 2015.
- Calderón Concha, Percy. Teoría de conflictos de Johan Galtung. Revista de Paz y Conflictos, núm. 2, 2009, pp. 60-81, Universidad de Granada, España.
- Centro Internacional para la Justicia Transicional. ¿Qué es la Justicia Transicional?, 2010.
- Cárdenas Ruiz, Juan David. Opinión pública y proceso de paz: actitudes e imaginarios de los bogotanos frente al proceso de paz de La Habana entre el gobierno colombiano y la guerrilla de las FARC. 2013.