

**Facultad De Bellas Artes Y Humanidades
Departamento De Humanidades E Idiomas
Sistema Universitario del Eje Cafetero, SUEJE**

**DIPLOMADO
Escuela de Liderazgo para la Paz:
Enfasis: Proceso de Negociación en Colombia,
Cultura de Paz-Paces y Refrendación
Cohorte 4
Primer semestre de 2016**

Coordinación:

Departamento de Humanidades e Idiomas, Sistema Universitario del Eje Cafetero, SUEJE.

Docentes Responsables:

Claudia Mónica Londoño Villada – Directora Departamento de Humanidades
Claudia Patricia Herrera – Funcionaria Sistema Universitario del Eje Cafetero - Sueje
Oscar Arango – Coordinador Proyecto

Facultad:

Bellas Artes y Humanidades

Programa académico:

Departamento de Humanidades e Idiomas

Horas/ semana de dedicación al Diplomado:

Nombre del Docente	No. de horas/ semana
Claudia Mónica Londoño Villada	5
Oscar Arango Gaviria	5
Claudia Patricia Herrera	5

1. DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO:

Esta cuarta Cohorte es correspondiente con los planteamientos iniciales que se construyeron desde la primera versión del Diplomado, en donde lo sustancial está en la formación de una sociedad consiente de su presente, reconociendo causas y consecuencias del conflicto armado en Colombia, las condiciones económicas de los territorios, los niveles de participación política, los condicionantes socio-históricas que nos han llevado a tener el país que hoy vivimos.

En esta cuarta versión de este diplomado, se nota cómo se ha ido moviendo el país, los ciudadanos, las apuestas de incidencia que se replican en las comunidades y que potencian la emergencia de nuevas ciudadanías, en donde se piensa la paz desde la posibilidad de la convivencia y el bienestar social, más que desde la guerra. Los contenidos fluyen a la par con las dinámicas del proceso de

negociación en la Habana y con la inclusión de otros actores que empiezan a hacer parte de este escenario político, el cual, a todas voces, es coyuntural para el presente de nuestro país.

En términos de contexto, es importante partir desde lo que se plantea para la sociedad colombiana desde el año 2012, cuando el gobierno nacional de Colombia anuncia públicamente el Proceso de negociación Política al conflicto armado con la Insurgencia de las FARC. Este hecho ha venido transformando tanto al Estado colombiano como a la sociedad en su conjunto. Son muchas las expectativas, aprobaciones y apoyos pero también los obstáculos, los contradictores y opositores al mismo. La agenda pactada entre el gobierno y las Farc contempla en su último punto la discusión sobre los mecanismos de refrendación, aprobación y verificación de lo acordado en toda la agenda y es allí donde la sociedad colombiana tendrá en sus manos la responsabilidad de dar el paso a la construcción de la paz por la vía pacífica y negociada o continuar con la guerra en sus peores expresiones.

Esta iniciativa surge entonces de la preocupación de sectores de la sociedad civil: académicos, organizaciones sociales, personas independientes que se han comprometido con la construcción de la paz en Colombia a través de la vía democrática, política y por tanto negociada. La intención del presente diplomado es generar un escenario de discusión académica y política para el ciudadano que este pueda replicar en sus múltiples escenarios el apoyo al proceso de negociación política para la terminación del conflicto armado en Colombia.

Por estos motivos, el diplomado es de carácter gratuito, ofertado a los distintos sectores de la población y está dirigido quien esté interesado en aportar a la construcción de la paz.

Los objetivos:

1.1 Objetivo General:

Propiciar en la comunidad académica y ciudadanía de Risaralda, la aprehensión de los elementos necesarios para el análisis, discusión y participación del proceso de paz que se negocia en La Habana en sus dinámicas sociales, económicas y políticas.

1.2 Objetivos Específicos:

- Posicionar el papel de la Universidad Tecnológica de Pereira y la Sociedad en Movimiento como agente dinamizador de los debates sobre la paz en Risaralda, propiciando la participación activa de la comunidad académica.
- Brindar elementos conceptuales, metodológicos y de información básicos para analizar la relación entre el proceso de negociación en La Habana, la paz en Colombia y la solución de los problemas propuesta en la agenda de negociación.

- Propiciar reflexiones en torno a la construcción de una cultura de la paz desde los estudiantes a fin de motiva la transformación en sus proyectos de vida.

2. Metodología:

Para esta Cuarta Cohorte se propone como estrategia de formación hacer énfasis en paz territorial, cultura de paz-paces y refrendación de los acuerdos.

- Cada bloque articulará sesiones de trabajo restringidas para los participantes del diplomado y eventos masivos de divulgación (foros /paneles), que en conjunto sumarán 16 sesiones.
- Adicional a las horas presenciales, se entregarán documentos complementarios de lecturas obligatorias y opcionales, con pertinencia directa a los temas a tratar en profundidad o contexto.
- Las sesiones de trabajo restringidas tendrán una duración de 5 horas cada una e incluyen sesiones magistrales, talleres de trabajo, y asesorías para el plan de incidencia.
- Se realizarán debates de coyuntura dependiendo las diversas situaciones y dinámicas que se vayan presentando en el proceso.
- Se realizarán 4 Cátedras Abiertas por la Paz, en los temas propuestos en el documento en la que se conozcan las diversas experiencias desde diversas apuestas, pero también se transmita la esperanza en estos procesos.

3. Condiciones de Ingreso

El diplomado está dirigido a líderes y lideresas de diversas organizaciones y expresiones universitarias con capacidad de incidencia social y política en la región. Se han separado cupos por sectores sociales así: Fuerzas armadas, empresarios, comunidades étnicas, mujeres, jóvenes, víctimas del conflicto, armado, líderes de municipios de eje cafetero, estudiantes, docentes, líderes de partidos o movimientos políticos, otros.

El candidato o candidata deberá presentar una propuesta de incidencia a desarrollar en su entorno laboral o profesional.

De acuerdo al número de personas inscritas el Comité Académico de la Escuela de Liderazgo por la Paz definirá quiénes cumplen con el perfil.

Deberán suscribir un pacto ético al inicio del proceso, en el cual cada uno se compromete con el fortalecimiento de una cultura de paz, desde lo que sabe y lo que está en capacidad de transformar.

4. Condiciones de Egreso

Con el 80% de asistencia a las sesiones presenciales (Clases), a las asesorías (presenciales y virtuales) y, la elaboración, desarrollo, entrega y socialización de un trabajo de incidencia social/política en cultura de paz.

5. Horario

Sesiones Presenciales:

Sábados de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.

- Algunas sesiones tendrán jornada adicional de 2:00 a 6:00 p.m.
- Se realizarán 4 Sesiones de Cátedra por la paz.
- Además de las sesiones se acordarán horarios con los estudiantes para asesoría del trabajo de incidencia política y multiplicación.

6. Intensidad horaria

120 Horas. 80 Presenciales y 40 de trabajo independiente extracurricular.

7. Entrega de Certificado

Dos semanas después de terminadas las clases y las sesiones presenciales.

8. Cronograma de Actividades:

Bloque	FECHA	ACTIVIDAD	PONENTES Propuestos
	Semana del 19 al 30 de enero	Convocatoria a través de redes sociales, Campus Informa y otros medios	
	1 de febrero	Revisión postulados y cumplimiento de los requisitos para su inscripción	
	2 de febrero	Publicación seleccionados	
	6 de febrero	SESIÓN 1 Instalación Diplomado, presentación pénsum, contexto de la negociación FARC-EP, perspectivas de negociación con el ELN	Oscar Arango – Sueje Harold Giraldo – Escuela de Liderazgo para la Paz
	13 de febrero	SESIÓN 2 Cátedra Abierta No. 1 FORO: El papel de los medios de comunicación	Fabio López de la Roche
Creatividad para la paz	20 de febrero	SESIÓN 3 Taller práctico Creatividad para la Paz-Paces Sesión 1	Luis Alberto Torres/
Negociación y construcción de paz	27 de febrero	SESIÓN 4 Cátedra abierta No. 1 Acuerdo General para la Terminación del Conflicto. Radiografía de los acuerdos – Mitos y realidades del proceso de Paz Encuadre	Pedro Valenzuela Andrei Gómez
	5 de marzo	SESIÓN 5 Taller práctico Creatividad para la Paz-Paces / Prospectiva conflicto armado colombiano	Miguel Ángel Rubio Comité Académico Escuela de Liderazgo para la Paz
4	12 de marzo	SESIÓN 6 ¿Por qué es legítimo y necesario negociar la paz para ponerle fin a la guerra? Un abordaje desde la Teoría para la construcción de paz (Centre For Peace And Conflict Studies) / PAZ TERRITORIAL / Paces/ Paz transraccional	Comité Académico Escuela de Liderazgo por la Paz. Stella Cano, Maribel Restrepo, Claudia Patricia Herrera

		https://prezi.com/Oblpiaxkjh2/copy-of-strategic-peace-building-pathways/ http://kroc.nd.edu/strategic-peacebuilding-pathways	
Origen y Dinámicas del Conflicto	19 de marzo	<p>SESIÓN 7</p> <p>Acuerdo 1. Acuerdo sobre Política de desarrollo agrario integral</p>	Pedro Santana / Eisenhowerd Zapata
	26 de marzo	SEMANA SANTA	
	2 de abril	<p>SESIÓN 8</p> <p>Acuerdo 2. Participación Política. Estatuto de Participación - REFRENDACIÓN</p>	Juan Jacobo Calderón
	9 de abril	<p>SESIÓN 9</p> <p>Acuerdo 4. Cátedra Abierta No. 2 Víctimas – Desaparición Forzada</p>	UARIV – Mesa Departamental de Víctimas – Marco Romero
	16 de abril	<p>SESIÓN 10</p> <p>Acuerdo 3. Acuerdo sobre Solución al problema de las drogas ilícitas</p>	Maribel Restrepo.
	23 de abril	<p>SESIÓN 11</p> <p>PAZ - PACES TERRITORIAL</p> <p>Experiencias. Experiencias de paz regionales, nacionales e internacional, ¿Cómo se ha construido la paz en otros escenarios?, Qué podemos proponer a nivel local, regional y nacional para la construcción de paz territorial?</p>	
	7 de mayo	<p>SESIÓN 12</p> <p>Plan Nacional de Desarrollo, Política Pública y Planes de Desarrollo</p>	
	14 de mayo	<p>SESIÓN 13</p> <p>Cátedra Abierta No. 3 Acuerdo Fin del conflicto Foro: Justicia Transicional y Jurisdicción especial para la</p>	Rodrigo Uprimmy/ Jefferson Jaramillo

		paz	
	21 de mayo	SESIÓN 14 Construcción de paz: Dejarón de armas y reincorporación, reconciliación	Carlos Velandia / Diego Luis Arias -Centro Nacional de Memoria Histórica/ ACR
	28 de mayo	SESIÓN 15 Socialización trabajos de incidencia seleccionados	
	4 de junio		Estudiantes
	11 de junio	Clausura	

9. Productos esperados:

Trabajo final. Los y las Estudiantes del Diplomado entregarán de manera individual y/o Colectiva (máximo 2 personas) informe sobre el proceso de incidencia política y multiplicación desarrollado, debidamente documentado y en concordancia a los procesos de aprendizaje-reflexión adquiridos en las sesiones.

En cada sesión se realizará control de lectura y se harán entregas parciales de los avances del trabajo de incidencia adelantado.

Se hará entrega de 3 documentos de avance del proyecto de incidencia:
12 de marzo, 2 de abril, 7 de mayo.

10. Recursos:

- Salón de clase
- Recursos audiovisuales

Información:

Departamento de Humanidades e Idiomas
Oficina H-411, Edificio No.12, Facultad de Bellas Artes y Humanidades

Sistema Universitario del Eje Cafetero –SuEje,
Oficina SuEje. Edificio Administrativo, Universidad Tecnológica de Pereira
Teléfono: 3212221 Ext. 106

ANEXO 1: Formato de Ingreso

Formato de Diagnóstico

Nombre Completo:

Departamento:

Municipio:

Vereda:

Mail:

Teléfono:

¿A que Institución, colectivo, fundación, comunidad y otros pertenece?:

Describa brevemente el quehacer de su institución (otros) :

Sobre cuantas personas cree usted que podría generar incidencia y multiplicación del contenido de este diplomado:

Entre 1-5 personas

Entre 5-10 personas

Entre 10-20 personas

Entre 20 -50 personas

Entre 50 y mas personas

Tipo de población en la cual puede hacer incidencia y en qué sector, área, institución, comunidad o población:

Mujeres_____

Niños_____

Minorías étnicas_____

Jóvenes_____

Etnias_____

Retornados_____

Discapacitados_____

Otros_____ Cuáles_____

Anexo de la propuesta de multiplicación e incidencia que debe contener:

La propuesta inicial que se deberá presentar el próximo sábado 7 de noviembre (por vía electrónica o entrega física), debe contener:

1. Nombre Estudiante
2. Sector al que pertenece
3. Municipio
4. Título de la propuesta
5. Objetivo general de la propuesta.
6. Actividad que propone realizar
7. En qué lugar desarrollará su propuesta
8. Con qué población
9. En qué fecha
10. Cómo lo hará