



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Mesa Redonda:

“Retos de la Administración Turística ante los paradigmas de la sostenibilidad”

Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad de Ciencias Ambientales, Salón F-107
Martes 12 de Marzo, 5:00 a 9:00 pm

Invitan:

Estudiantes de V Semestre — Tecnología en Gestión del Turismo Sostenible
Grupo de Investigación en Gestión de Cultura y Educación Ambiental
Departamento de Estudios Interdisciplinarios — Facultad de Ciencias Ambientales

Presentación

A través de esta Mesa Redonda, los participantes del curso de Metodología de la Investigación del Programa de Administración del Turismo Sostenible, con el apoyo del Grupo de Gestión de Cultura y Educación Ambiental y del Departamento de Estudios Interdisciplinarios, invitamos a deliberar sobre la *investigación en turismo*, su epistemología y su aplicabilidad en nuestra carrera.

La figura metafórica de la “mesa” sugiere la posibilidad de sentarse entre iguales, para poner en común diferentes perspectivas, experiencias y dudas respecto a un tema de interés. En este caso: el estatus epistemológico de la Administración del Turismo Sostenible.

Dada la amplitud del tema, proponemos focalizar en los **retos de la Administración Turística ante los paradigmas de la sostenibilidad**, sus principales autores, escuelas y aplicaciones.

Para ello nos acompañarán cuatro profesores del Departamento de Estudios Interdisciplinarios, con reconocida trayectoria académica en el ámbito de las ciencias sociales y la gestión ambiental, quienes compartirán sus opiniones y puntos de vista:

- Dr. León Felipe Cubillos
- Dr. Carlos Eduardo López
- Adm. William Eduardo Salazar
- Dra. Ana Patricia Quintana
- Esp. Cesar Augusto Ángel

El tiempo para sus intervenciones será de 15 minutos luego se realizará una ronda de preguntas.

La Administración Turística ante los paradigmas de la sostenibilidad

La irrupción de la cuestión ambiental como categoría social y campo de conocimiento generó durante el siglo XX un remesón importante para la razón científico-positivista. Es así como la necesidad de explicar esta nueva fase del cambio ecológico y sociocultural, ha implicado el surgimiento de paradigmas que invitan a romper con ideas fundadas en la abundancia de recursos, la confianza en el progreso tecnológico, en el crecimiento de las sociedades hacia la industrialización y, en síntesis, en la separación naturaleza-sociedad.

Estos paradigmas han ido tomando centralidad al interior de algunas disciplinas. No obstante, todavía ocupan un espacio marginal en el desarrollo científico y tecnológico. Esto, si tenemos en cuenta que la integración de la dimensión ambiental dentro del campo científico debería llevarnos a un replanteamiento de lo que entendemos por ciencia.

La emergencia del Programa de Administración del Turismo Sostenible dentro de la Facultad de Ciencias Ambientales, constituye una apuesta importante en este sentido. A la luz del fenómeno turístico, nuevas profesiones, técnicos y tecnólogos retoman la experiencia acumulada por la Facultad en diferentes campos temáticos y problemáticos relativos a la gestión ambiental. Sin embargo, con ello también se reactivan interrogantes sobre la construcción del objeto de estudio y el estatus epistemológico de las Ciencias Ambientales, que adquieren nuevas implicaciones en relación con el Programa de Administración del Turismo Sostenible:

- ¿Cuál es el objeto y método de la Administración del Turismo Sostenible?
- ¿En qué se diferencia esta de la Administración Turística clásica?
- ¿Es la Administración del Turismo Sostenible una disciplina o un paradigma?
- ¿Cuáles son sus temas y problemas?
- ¿Cuáles son sus imperativos éticos y políticos?

Con estas preguntas, más que restringir los aportes de los participantes, pretendemos provocar un diálogo que esperamos se extienda a otros espacios académicos.

**

Informes

Laboratorio de Ecología Histórica y Patrimonio Cultural

Oficina F219. Facultad De Ciencias Ambientales

Universidad Tecnológica de Pereira

Tel. 3137342

E-mail: dianarodriguez@utp.edu.co