

# Programa Administración del Medio Ambiente

## Facultad de Ciencias Ambientales

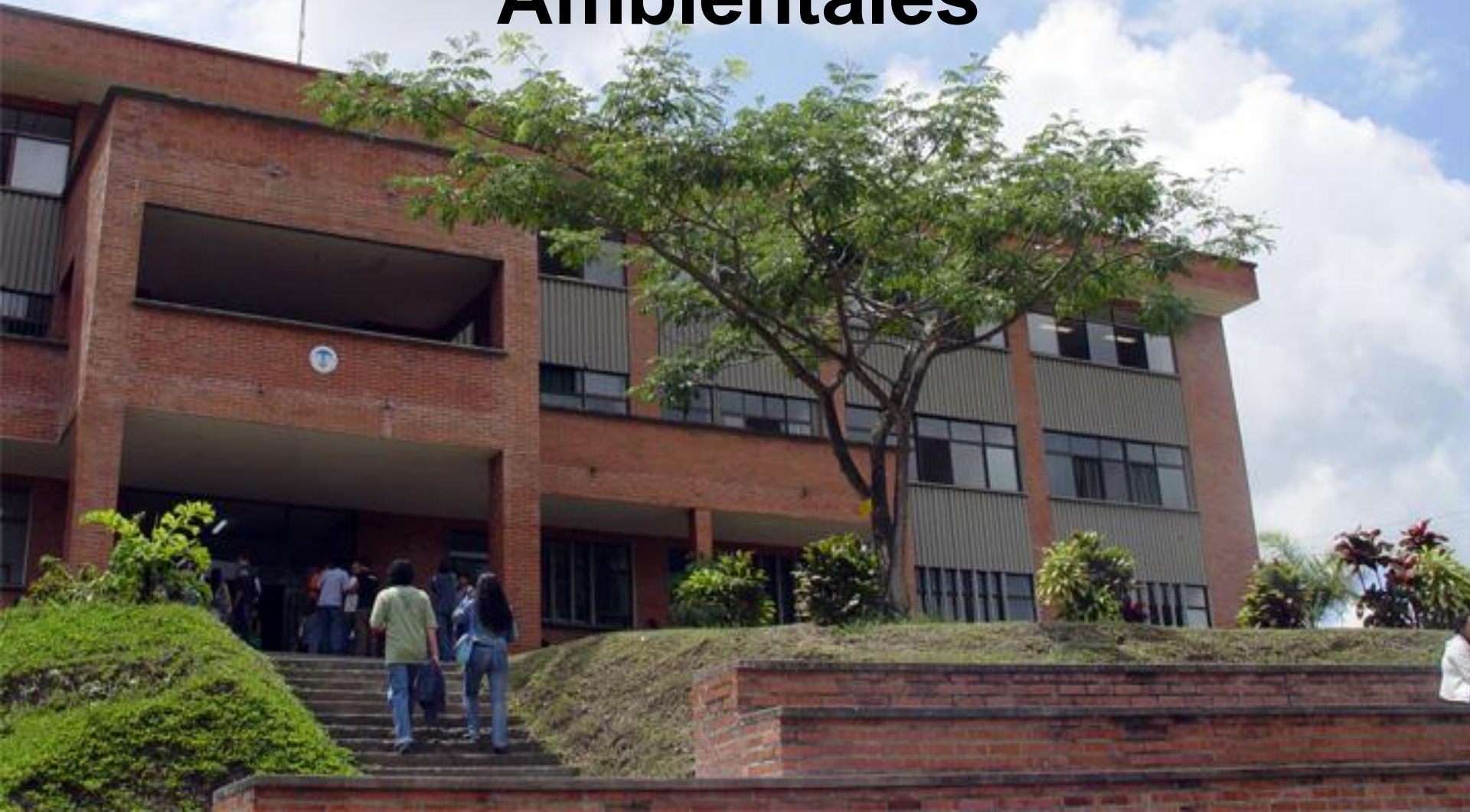


# Recomendaciones para el Mejoramiento de la Calidad

- ✓ **Mejorar aspectos conceptuales**
- ✓ **Perfeccionar los mecanismos de trabajo y evaluar los resultados de las asignaturas relacionadas con la interdisciplinariedad**
- ✓ **Ampliar la planta docente**
- ✓ **Hacer seguimiento a egresados**
- ✓ **Mejorar el mercadeo social y abrir campo laboral**
- ✓ **Delimitar áreas de trabajo enfocadas a la labor universitaria evitando ser competencia para egresados**
- ✓ **Organizar contenidos de cursos considerando entornos diferentes a los locales – regionales de la zona cafetera**
- ✓ **Mejorar la autoevaluación considerando niveles de evaluación con rigor de alta calidad**
- ✓ **Plantear programas de bienestar específicos para mejorar cobertura**
- ✓ **Asumir con mayor vehemencia la deserción y la permanencia**
- ✓ **Continuar integrando docencia e investigación**



# **Mejorar Aspectos Conceptuales Referentes a las Ciencias Ambientales**



Resultado/Actividad	Situación esperada	Tiempo		Responsable	Indicador	Meta	% de Ejecución 2009	Medio de Verificación
		Inicia	Termina					
33. Formulacion y puesta en marcha de un plan de gestión curricular	Está en marcha al plan de gestión curricular	05.04	12.09	Comité curricular	Nº de actividades relacionadas con la reforma curricular	Currículo ajustado a las necesidades de la región	100	A la fecha se han realizado reestructuraciones ajustadas a las reglamentaciones legales y a las exigencias de Ecaes entre otros <a href="http://ambiental.utp.edu.co/actas-consejo-de-facultad.html">http://ambiental.utp.edu.co/actas-consejo-de-facultad.html</a> <a href="https://skydrive.live.com/?cid=3866325644d35794&amp;sc=documents&amp;id=3866325644D35794%21114">https://skydrive.live.com/?cid=3866325644d35794&amp;sc=documents&amp;id=3866325644D35794%21114</a>
35. Interactuar con otros programas de administración ambiental	Existe un intercambio académico entre distintos departamentos del programa	05.04	12.09	Decano	Nº de programas con los que se interactúa	Aportar elementos conceptuales para la implementación del concejo nacional de administración ambiental	100	Hoy se hace parte de redes (ARIUSA, RFAALC y RFAC) educativas y se asiste a eventos orientados a analizar el tema de las Ciencias Ambientales una nueva área del conocimiento <a href="http://www.ariusa.org/index.php">http://www.ariusa.org/index.php</a> <a href="http://www.pnuma.org/educamb/noticias_LIBROS.php">http://www.pnuma.org/educamb/noticias_LIBROS.php</a> <a href="http://redcolombiana.org/">http://redcolombiana.org/</a>
21. Institucionalizar la cátedra ambiental en la que los temas económicos y administrativos tengan una participación sobresaliente	Se cuenta con una programación periódica de la cátedra ambiental sobre temas administrativos y económicos	05.04	12.09	Departamento de ciencias administrativas, Concejo de Facultad y Comité Curricular	Cátedra institucionalizada	Semestralmente la cátedra brindará programas de educación no formal con temas pertinentes a las ciencias ambientales	100	Se ha institucionalizado, y se articula a los procesos de formación a través de expertos invitados como: Alfredo Molano, Manuel Rodríguez Becerra, Martha Duarte, Andrew Jarvis, Gustavo Wilches. Se plantea para 2010 la generación de un Foro permanente en Ciencias ambientales <a href="http://www.utp.edu.co/institutoambiental/">http://www.utp.edu.co/institutoambiental/</a>
46. Realizar jornadas semestrales de divulgación de la Investigación	Se ha realizado una jornada de divulgación de investigaciones	05.04	12.09	Director Instituto	Espacio generado para socialización	Socializar experiencias significativas	100	Se ha implementado el FORO permanente de ciencias ambientales, el cual posibilita socializar los trabajos realizados en las especializaciones, las maestrías y el doctorado. <a href="http://foroencienciasambientalesutp.bligo.com.co/">http://foroencienciasambientalesutp.bligo.com.co/</a>

Resultado/Actividad	Situación esperada	Tiempo		Responsable	Indicador	Meta	% de Ejecución 2009	Medio de Verificación
		Inicia	Termina					
Realizar el primer coloquio sobre interdisciplina	Publicar las memorias	05.04	12.09	Director del Departamento de interdisciplina	Documento publicado	Incluir los temas del coloquio en la formación de los estudiantes	100	Se cuenta con las memorias y se han llevado a la página web como aporte teórico en la formación de los estudiantes <a href="http://www.practicasambientales.jimdo.com/">http://www.practicasambientales.jimdo.com/</a>
30.Iniciar el programa de postgrado en Gestión Ambiental Local	Se ha iniciado el postgrado en Gestión Ambiental Local	05.04	12.09	Director postgrado, Samuel Guzmán	Programa iniciado con código de ICFES	Brindar movilidad hacia la maestría y el doctorado	100	Existe la especialización en gestión ambiental local y se espera en 2010 dar inicio a la maestría y al doctorado en ciencias ambientales <a href="http://ambiental.utp.edu.co/especializacion-gestion-ambiental/">http://ambiental.utp.edu.co/especializacion-gestion-ambiental/</a>  <a href="http://www.utp.edu.co/programas/informacion-programa.php?id=DC">http://www.utp.edu.co/programas/informacion-programa.php?id=DC</a>
36.Formular y poner en marcha un programa de desarrollo en el tema de economía ambiental	Está en marcha el programa de "economía ambiental"	05.04	12.09	CATIE, Director del Departamento de Ciencias Administrativas	Programa desarrollo en	Tener la línea de investigación en el tema	100	Economía ambiental se ha constituido como área de formación, cuenta con semillero de investigación y es una línea de investigación dentro del grupo GAT. <a href="http://economaiayrecursos.nat.hazblog.com/">http://economaiayrecursos.nat.hazblog.com/</a>

Resultado/Actividad	Situación esperada	Tiempo		Responsable	Indicador	Meta	% de Ejecución 2009	Medio de Verificación
		Inicia	Termina					
11.Continuar con la capacitación de docentes a nivel de postgrado	Los docentes de la FCA continúan el proceso de capacitación a nivel de postgrado	05.04	12.09	Concejo de facultad	Nº de programas existentes/Nº de postgrados ofertados	Ofertar programas de maestría y doctorado	100	Del total de la planta docente el 90% poseen título doctoral y los docentes transitorios de tiempo completo poseen maestría y/o están en proceso de formación
12.Continuar con asesores nacionales e internacionales de corto plazo	La facultad cuenta con asesores nacionales e internacionales	05.04	12.09	Grupos de investigación	Nº de asesores reales/Nº de asesores propuesto	Contar con un mínimo de asesores nacionales e internacionales	100	Se da continuidad al proceso y a la fecha existe participación en redes académicas, como ARIUSA ,RFAAL y RFAC, paralelamente se ha contado con asesores invitados como: Orlando Coto Marisol Freirc Amanda Mathews Andres Hernandez (Universidad de los Andes) Guillermo Rodas lleras Nohra León Rodriguez Ruben Pesci Daniel Caporale Gerardo Ardila (Universidad Nacional Bogota) Julio Carrizosa Umaña

Resultado/Actividad	Situación esperada	Tiempo		Responsable	Indicador	Meta	% de Ejecución 2009	Medio de Verificación
		Inicia	Termina					
El Consejo de Facultad en permanente reunión aborda temas relacionados con la formación conceptual	Estar en permanente revisión, análisis y ajuste	05.04	12.09	Consejo	N° de actas	Registrar la información	100	<a href="http://ambiental.utp.edu.co/actas-consejo-de-facultad.html">http://ambiental.utp.edu.co/actas-consejo-de-facultad.html</a>
Crear la Pagina Web de las Practicas Ambientales Interdisciplinarias.	Sistematizar la información con acceso publico	05.04	12.09	Director del Departamento de interdisciplina	Pagina web, registro de visitas	Registrar la información	100	<a href="http://practicasantambientales.jimdo.com/">http://practicasantambientales.jimdo.com/</a>
Formular el Plan de Mejoramiento Proceso de Autoevaluación con Fines de Acreditación 2011.	Formular el plan de mejoramiento vinculante con la comunidad académica	05.04	12.09	Docentes y Decano	Documento consolidado	Acreditación	100	<a href="http://facautp.blogspot.com/2011/10/plan-de-mejoramiento-reacreditacion.html">http://facautp.blogspot.com/2011/10/plan-de-mejoramiento-reacreditacion.html</a>
Formular el Pan Operativo 2011 – 2019 Facultad de Ciencias Ambientales	Formular el plan operativo vinculante con la comunidad académica	05.04	12.09	Docentes y Decano	Documento consolidado	Articular las acciones de la FACA, con la planificación del campus universitario	40	<a href="http://facautp.blogspot.com/2011/10/plan-operativo-faca-2011-2019.html">.http://facautp.blogspot.com/2011/10/plan-operativo-faca-2011-2019.html</a>



**Perfeccionar los mecanismos de trabajo  
y evaluar los resultados de las  
asignaturas relacionadas con la  
interdisciplinariedad**





Resultado/Actividad	Situación esperada	Tiempo		Responsable	Indicador	Meta	% de Ejecución 2009	Medio de Verificación
		Inicia	Termina					
34. Articular el departamento de interdisciplina con el programa y con el instituto de investigaciones	El departamento de interdisciplina y el instituto de investigaciones se han articulado	05.04	12.09	Director Departamento de interdisciplina y Director del instituto de investigaciones	Proceso de articulación	Departamento consolidado	100	El departamento de interdisciplina se encuentra articulado y aporta a través de sus docentes y experiencias en la realización de la cátedra ambiental
37. Realizar el primer simposio sobre metodologías, estrategias y métodos en Administración ambiental	Realizar el simposio evidenciando diferentes propuestas en materia metodológica	05.04	12.09	Comité Curricular	Nº de talleres	Consolidar los fundamentos de las ciencias ambientales como nueva área del conocimiento	100	Se realiza el foro sobre gestión ambiental que integra los núcleos de formación que se desarrollan en la fase de gestión <a href="http://www.practicasantambientes.jimdo.com">http://www.practicasantambientes.jimdo.com</a>
38. Realizar una planificación de las salidas semestrales por parte del Comité Curricular	Planificar las salidas de campo e integrarlas a los programas de estudio de cada asignatura	05.04	12.09	Comité Curricular	Documento construido desde el departamento de ciencias interdisciplinarias	Prácticas articuladas y planificadas en el espacio-tiempo	100	Se han planificado las salidas de campo con participación de los docentes responsables y se establece en comité curricular solo autorización para aquellas salidas planificadas únicamente <a href="http://www.practicasantambientes.jimdo.com">http://www.practicasantambientes.jimdo.com</a>
Crear la Pagina Web de las Practicas Ambientales Interdisciplinarias.	Sistematizar la información con acceso publico	05.04	12.09	Director del Departamento de interdisciplina	Pagina web, registro de visitas	Registrar la información	100	<a href="http://practicasantambientes.jimdo.com/">http://practicasantambientes.jimdo.com/</a>

Resultado/Actividad	Situación esperada	Tiempo		Responsable	Indicador	Meta	% de Ejecución 2009	Medio de Verificación
		Inicia	Termina					
14. Realizar una reunión mensual de la sala de profesores	Los profesores se reúnen en la sala de profesores una vez al mes	05.04	12.09	Representante de los profesores	Nº de reuniones realizadas	Abordar los temas interdisciplinarios y la estrategia de inclusión en la formación académica	100	La sala de profesores se ha consolidado, existe un representante de docentes quien convoca y agenda el trabajo
10. Adquirir un paquete adicional de simulación ambiental	Se dispone de un paquete adicional de simulación ambiental	05.04	12.09	Carlos A Ossa	Nº de paquetes existentes/Nº de paquetes adquiridos	número mínimo de licencias	100	Hoy se cuenta con los siguientes paquetes: ARCGIS 10, Estella, Simapro y Matlab.
15. Diseñar un sistema de extensión acorde con las necesidades del grupo meta	Se cuenta con un sistema de extensión acorde a las necesidades del grupo meta	05.04	12.09	Concejo de facultad	Propuesta formulada	Brindar dos programas de extensión al año	100	Hoy existen convocatorias internas que realiza la universidad para actividades de extensión y los docentes participan en ellas <a href="http://comunicaciones.utp.edu.co/index.php/sitio/21/convocatorias">http://comunicaciones.utp.edu.co/index.php/sitio/21/convocatorias</a>  <a href="http://appserver.utp.edu.co:7780/extension/faces/ext/InscripcionActividades.jspx;jsessionid=0a0101cd30e558a44970c0c64f7f963de85d3c0466c2.e3eLbNeRahaPe34Tb3f0">http://appserver.utp.edu.co:7780/extension/faces/ext/InscripcionActividades.jspx;jsessionid=0a0101cd30e558a44970c0c64f7f963de85d3c0466c2.e3eLbNeRahaPe34Tb3f0</a>

Resultado/Actividad	Situación esperada	Tiempo		Responsable	Indicador	Meta	% de Ejecución 2009	Medio de Verificación
		Inicia	Termina					
47. Disponer de acceso formal a redes de investigación	Se dispone de acceso formal a redes	05.04	12.09	Director grupo de investigaciones	Participación activa en las Redes	Logar movilidad académica	80	Hoy se posee acceso a la información de las redes ARIUSA, RFAALC y RFAC <a href="http://www.ariusu.org/index.php">http://www.ariusu.org/index.php</a> <a href="http://www.pnuma.org/educamb/noticiasLIBROS.php">http://www.pnuma.org/educamb/noticiasLIBROS.php</a> <a href="http://redcolombianafa.org/">http://redcolombianafa.org/</a> <a href="http://ciebreg.utp.edu.co/risaralda-bosque-modelo.html">http://ciebreg.utp.edu.co/risaralda-bosque-modelo.html</a> <a href="http://amco.gov.co/amco/p_enlaces_list.php?enlacesPage=2">http://amco.gov.co/amco/p_enlaces_list.php?enlacesPage=2</a> <a href="http://www.almamater.edu.co/sitio/contenido-ecorregion-eje-cafetero-60.html">http://www.almamater.edu.co/sitio/contenido-ecorregion-eje-cafetero-60.html</a>
53. Identificar mecanismos que permitan a la Facultad estar presente en las instancias de decisión relacionado con el desarrollo regional en representación del sector académico e investigativo	Se dispone de mecanismos que permiten a la FCA estar presente en las instancias de decisión regional	05.04	12.09	Decano	N° de convenios	Participación de la facultad en la formulación de planes de ordenamiento, POT, EOT y demás actividades relacionadas con la gestión ambiental en la región	100	Actualmente se participa en Redes académicas y se cuenta con el convenio CARDER – UTP, los cuales apoyan los componentes de docencia, investigación y extensión. <a href="http://www.utp.edu.co/php/institutoambiental/PRESENTACION_NOV_2009.pdf">http://www.utp.edu.co/php/institutoambiental/PRESENTACION_NOV_2009.pdf</a>



# Seguimiento a Egresados



Resultado/Actividad	Situación esperada	Tiempo		Responsable	Indicador	Meta	% de Ejecución 2009	Medio de Verificación
		Inicia	Termina					
48. Integrar a los egresados a los convenios y proyectos de investigación y extensión	Los egresados participan en proyectos de investigación y extensión	05.04	12.09	Director grupo de investigaciones	Consolidar mecanismos de integración	Ambiegresados como asociación que convoca	70	En la actualidad existen egresados haciendo parte de los grupos de investigación y articulados a procesos de formación post gradual
49. Actualizar la pagina web de la Facultad de Ciencias Ambientales	La pagina web de la facultad se actualiza periódicamente cada seis meses	05.04	12.09	Director grupo de investigaciones	Web consolidada	Web actualizada permanentemente	100	La web se a replanteado y se encuentra con información actualizada de la facultad y sus departamentos <a href="http://ambiental.utp.edu.co/">http://ambiental.utp.edu.co/</a>
51. Realizar un informe bianual sobre la situación de los egresados	Se dispone de un informe anual sobre la situación de los egresados	05.04	12.09	Representante de los egresados	Documento escrito	Articulación de la información con el Plan operativo de la FACA	60	Ambiegresados sistematiza la información de los egresados a través de formatos, de igual manera el observatorio al egresado de la UTP realiza seguimiento de los mismos

Resultado/Actividad	Situación esperada	Tiempo		Responsable	Indicador	Meta	% de Ejecución 2009	Medio de Verificación
		Inicia	Termina					
52. Buscar un mecanismo para que la Facultad fortalezca sus vínculos con sus egresados	Se cuenta con un estatuto de egresados en funcionamiento	05.04	12.09	Decano	Sistematizar información de egresados	Brindar cursos de educación no formal para actualización del egresado	70	Con apoyo de Bienestar Universitario y AMBIEGRESADOS se realiza un seguimiento
54. Crear una asociación de egresados y una base de datos con la información actualizada de todos los egresados del programa	No hay asociación	05.04	12.09	Decano	Crear la asociación	AMBIEGRESEDOS	100	Se consolida AMBIEGRESADOS <a href="http://www.ambiogresados.org/">http://www.ambiogresados.org/</a>
Elaborar el estudio laboral de oferta y demanda.	Estudios parciales	05.04	12.09	Decano	Consolidar el estudio	Saber que hacen los egresados y cuales son sus condiciones profesionales	100	Documento escrito
La universidad cuenta con un observatorio al egresado y con el portal del egresado .		05.04	12.09	Responsabilidad social	Sistematizar información	Ubicar e informar al egresado	100	<a href="http://www.utp.edu.co/observatorioegresado/">http://www.utp.edu.co/observatorioegresado/</a> <a href="http://isc.utp.edu.co/wiki/egresados/">http://isc.utp.edu.co/wiki/egresados/</a>



**Mejorar el Mercadeo Social y Abrir Campo Laboral**

**Delimitar Áreas de Trabajo Enfocadas a la Labor Universitaria  
Evitando ser Competencia para Egresados**



Resultado/Actividad	Situación esperada	Tiempo		Responsable	Indicador	Meta	% de Ejecución 2009	Medio de Verificación
		Inicia	Termina					
Estructuración de los laboratorios como estrategia vinculante para egresados	Consolidar los laboratorios de la facultad	05.04	12.09	Decano, directores de departamento	N° de laboratorios consolidados	Logar que cada departamento cuente con su laboratorio	80	<a href="http://ambiental.utp.edu.co/laboratorios.html">http://ambiental.utp.edu.co/laboratorios.html</a>
ONGs, Cooperativas, Asociación de Egresados y Empresas Asociativas articuladas con la facultad de ciencias ambientales	Alianzas estratégicas	05.04	12.09	Grupos de investigación y laboratorios	N° Alianzas estratégicas	Egresados vinculados complementariamente	40	Grupos de investigación
Proyectos de extensión con participación activa de egresados	Involucrar activamente a los egresados	05.04	12.09	Grupos de investigación y laboratorios	N° de egresados participando	Egresados vinculados en extensión	60	Grupos de investigación

Resultado/Actividad	Situación esperada	Tiempo		Responsable	Indicador	Meta	% de Ejecución 2009	Medio de Verificación
		Inicia	Termina					
15. Diseñar un sistema de extensión acorde con las necesidades del grupo meta	Se cuenta con un sistema de extensión acorde a las necesidades del grupo meta	05.04	12.09	Concejo de facultad	N° de convocatorias N° de egresados participando	Aplicar a las convocatorias	100	Hoy existen convocatorias internas que realiza la universidad para actividades de extensión y los docentes participan en ellas <a href="http://comunicaciones.utp.edu.co/index.php/sitio/21/convocatorias">http://comunicaciones.utp.edu.co/index.php/sitio/21/convocatorias</a>  <a href="http://appserver.utp.edu.co:7780/extension/faces/ext/InscripcionActividades.jspx;jsessionid=0a0101cd30e558a44970c0c64f7f963de85d3c0466c2.e3eLbNeRahaPe34Tb3f0">http://appserver.utp.edu.co:7780/extension/faces/ext/InscripcionActividades.jspx;jsessionid=0a0101cd30e558a44970c0c64f7f963de85d3c0466c2.e3eLbNeRahaPe34Tb3f0</a>
19. Consolidar el sistema de información geográfica (SIG) en la región	Se cuenta con sistema de información geográfico consolidado en la región	05.04	12.09	Director SIG y Concejo de Facultad	Sistema consolidado	Contar con una línea base en términos de información SIG	100	Existe una línea base construida y articulada a los procesos de formación e investigación. Se ha implementado la Red hidroclimatológica de la región. <a href="http://www.utp.edu.co/hidroclimatologica/">http://www.utp.edu.co/hidroclimatologica/</a>



# **Organizar Contenidos de Cursos Considerando Entornos Diferentes a los Locales – Regionales de la Zona Cafetera**



Resultado/Actividad	Situación esperada	Tiempo		Responsable	Indicador	Meta	% de Ejecución 2009	Medio de Verificación
		Inicia	Termina					
22.Replicar experiencias productivas, como el caso de la mora, en el ámbito de desarrollo rural nacional	Se ha replicado por lo menos tres experiencias productivas en el ámbito de desarrollo rural en la nación	05.04	12.09	Concejo de Facultad	Nº de experiencias recopiladas	Producir documento que compile experiencias significativas	90	La información recopilada como fruto del trabajo de la PhD Martha Leonor Marulanda se ha replicado en los municipios de santuario, Guatica y santa Rosa de Cabal
23.Consolidar el grupo de ordenamiento territorial en la región	Se ha reconocido ante las instancias regionales pertinentes el grupo de ordenamiento territorial	05.04	12.09	Grupo de Gestión Ambiental Territorial y Comité Curricular	Grupo consolidado	Grupo reconocido por Colciencias	100	En la actualidad es un grupo consolidado y posee reconocimiento en Colciencias en categoría C <a href="http://ambiental.utp.edu.co/gestion-ambiental-territorial.html">http://ambiental.utp.edu.co/gestion-ambiental-territorial.html</a>
24.Consolidar el grupo de gestión cultural ambiental en la región	Se ha reconocido ante las instancias regionales pertinentes el grupo de gestión cultural ambiental en la región	05.04	12.09	Grupo de Gestión Ambiental Cultural y Comité Curricular	Grupo consolidado	Grupo reconocido por Colciencias	100	En la actualidad es un grupo consolidado y posee reconocimiento en Colciencias en categoría C <a href="http://www.utp.edu.co/vicerrectoria/investigaciones/integrantes/28/grupo">http://www.utp.edu.co/vicerrectoria/investigaciones/integrantes/28/grupo</a>
20.Consolidar el centro regional de producción más limpia en el eje cafetero	Se cuenta con el nodo de producción más limpia reconocido por las instancias pertinentes de la región	05.04	12.09	Director nodo de producción más limpia y Concejo de Facultad	Nodo consolidado	El nodo prestando sus servicios a la región	100	Se encuentra consolidado y en la actualidad genera procesos de formación. Hoy existe el Centro Regional de Producción Mas limpia. <a href="http://www.produccionmaslimpia.org/">http://www.produccionmaslimpia.org/</a>

Resultado/Actividad	Situación esperada	Tiempo		Responsable	Indicador	Meta	% de Ejecución 2009	Medio de Verificación
		Inicia	Termina					
46.Realizar jornadas semestrales de divulgación de la Investigación	Se ha realizado una jornada de divulgación de investigaciones	05.04	12.09	Director Instituto	Espacio generado para socialización	Socializar experiencias significativas	100	Se ha implementado el FORO permanente de ciencias ambientales, el cual posibilita socializar los trabajos realizados en las especializaciones, las maestrías y el doctorado. <a href="http://foroencienciasambientalesutp.bligoo.com.co/">http://foroencienciasambientalesutp.bligoo.com.co/</a>
50.Difundir a través de la web los trabajos de grado	Los trabajos de grado son difundidos a través de la web	05.04	12.09	Secretaria Escuela	Sistematizar los trabajos de grado	Subir la información a la WEB para disponibilidad de los estudiantes	50	Los trabajos de grado se han comenzado a subir a la página web de la facultad <a href="http://recursosbiblioteca.utp.edu.co/tesisdigitales/admonmedambiente.htm">http://recursosbiblioteca.utp.edu.co/tesisdigitales/admonmedambiente.htm</a>
Planificación de las asignaturas	Adoptar un formato único para la planificación de las asignaturas	05.04	12.09	Decano docentes y	Formato único	Ajustar todas las asignaturas del plan de estudios	100	Consolidado de asignaturas en formato único
Planificación y evaluación de las salidas de campo	Sistematizar la información de las salidas de campo	05.04	12.09	Decano docentes y	Planificar las salidas de campo	Articular las salidas de campo como estrategia de formación en contexto	100	<a href="https://skydrive.live.com/?cid=d2c66d0d22e09215&amp;sc=documents&amp;id=D2C66D0D22E09215%21169">https://skydrive.live.com/?cid=d2c66d0d22e09215&amp;sc=documents&amp;id=D2C66D0D22E09215%21169</a>



Resultado/Actividad	Situación esperada	Tiempo		Responsable	Indicador	Meta	% de Ejecución 2009	Medio de Verificación
		Inicia	Termina					
18.Consolidar el jardín botánico como centro de enseñanza ambiental en la región	Se cuenta con una propuesta operativa para desarrollar el centro de formación ambiental en el jardín botánico	05.04	12.09	FCA-Jardín Botánico	Nº de programas diseñados y ofertados	Consolidar el jardín botánico como aula abierta para la enseñanza ambiental	100	El jardín botánico se ha consolidado y a la fecha cuenta con plan de manejo que permite la generación de procesos educativos <a href="http://www.utp.edu.co/jardin/">http://www.utp.edu.co/jardin/</a>
19.Consolidar el sistema de información geográfica (SIG) en la región	Se cuenta con sistema de información geográfico consolidado en la región	05.04	12.09	Director SIG y Concejo de Facultad	Sistema consolidado	Contar con una línea base en términos de información SIG	100	Existe una línea base construida y articulada a los procesos de formación e investigación. Se ha implementado la Red hidroclimatológica de la región. <a href="http://www.utp.edu.co/hidroclimatologica/">http://www.utp.edu.co/hidroclimatologica/</a>

# Plantear Programas de Bienestar Específicos para Mejorar Cobertura



Resultado/Actividad	Situación esperada	Tiempo		Responsable	Indicador	Meta	% de Ejecución 2009	Medio de Verificación
		Inicia	Termina					
64.Construir y formalizar un comité de bienestar universitario de la FCA	Comité constituido y reconocido por bienestar universitario	05.04	12.09	Decano	Comité consolidado	Articulación con Bienestar Universitario de la UTP	100	No se consolida el comité y por el contrario se generan articulaciones con Bienestar Universitario para tal fin
65.Diseñar, difundir y ejecutar programas integrales de B.U acordes con las necesidades del personal administrativo, estudiantil y docente	Se están ejecutando programas de B.U acordes con las necesidades de la facultad	05.04	12.09	Decano	N° de programas diseñados/N° de programas realizados	Formular un plan de BU para la facultad	100	Se planifica conjuntamente con bienestar universitario capacitaciones en temas pertinentes como primeros auxilios, mecanismos de evacuación, emergencias y desastres <a href="http://www.utp.edu.co/vi-correctoria/responsabilidad-social/">http://www.utp.edu.co/vi-correctoria/responsabilidad-social/</a>
66.Construir y formalizar un comité de bienestar universitario de la FCA	Comité constituido y reconocido por bienestar universitario	05.04	12.09	Decano	Comité consolidado	Articulación con Bienestar Universitario de la UTP	100	No se consolida el comité y por el contrario se generan articulaciones con Bienestar Universitario para tal fin



# **Asumir con Mayor Vehemencia la Deserción y la Permanencia**





Resultado/Actividad	Situación esperada	Tiempo		Responsable	Indicador	Meta	% de Ejecución 2009	Medio de Verificación
		Inicia	Termina					
55. Establecer los niveles máximos esperados de deserción y permanencia, de los estudiantes del programa	Disminuir la deserción en	05.04	12.09	Comité curricular	No de estudiantes matriculados por semestre/ No de estudiantes que terminan el semestre.	Disminuir la deserción en un 20%	100	La universidad tiene la oficina de deserción, quien cuenta con un software ESPADIES que permite analizar la información, a demás los boletines estadísticos de planeación manejan información relacionada. Para la facultad el % de deserción esta en rango del 11%
57. Estimular a los estudiantes para que utilicen los horarios de atención ofrecidos por los docentes	Asesoría oportuna a los estudiantes para su proceso de formación	05.04	12.09	Docentes	Horas dedicadas a asesoría	Incluir en el plan docente un horario para tal fin	100	Los docentes transitorios de medio tiempo y tiempo completo y los docentes de planta en su planificación de actividades destinan horarios específicos para tal fin

Resultado/Actividad	Situación esperada	Tiempo		Responsable	Indicador	Meta	% de Ejecución 2009	Medio de Verificación
		Inicia	Termina					
Plan de Mejoramiento de Proceso de Reacreditación 2011.	Consolidar el documento base	05.04	12.09	Decano docentes y	Documento	Obtener la acreditación	100	<a href="http://facautp.blogspot.com/2011/10/plan-de-mejoramiento-reacreditacion.html">http://facautp.blogspot.com/2011/10/plan-de-mejoramiento-reacreditacion.html</a>
Plan Operativo de la FACA 2011 – 2019.	Planificar las acciones de la FACA	05.04	12.09	Decano docentes y	Documento	Articular la FACA al plan de desarrollo de la UTP	100	<a href="http://facautp.blogspot.com/2011/10/plan-operativo-faca-2011-2019.html">http://facautp.blogspot.com/2011/10/plan-operativo-faca-2011-2019.html</a>

**Continuar Integrando Docencia e Investigación**



Resultado/Actividad	Situación esperada	Tiempo		Responsable	Indicador	Meta	% de Ejecución 2009	Medio de Verificación
		Inicia	Termina					
40.Poner en funcionamiento el Comité de Investigaciones de La Facultad de Ciencias Ambientales	Se encuentra en funcionamiento el Comité de Investigaciones de La Facultad de Ciencias Ambientales	05.04	12.09	Concejo de Facultad	Comité consolidado	Lineamiento generados frente a las necesidades de la región	70	El consejo superior por acuerdo ha reglamentado el comité de investigaciones y es quien debe definir las líneas y estrategias para generar procesos de investigación.
41.Poner en marcha el sistema de monitoreo y evaluación en los grupos de investigación	Se encuentra en marcha el sistema de monitoreo y evaluación en los grupos de investigación	05.04	12.09	Director Instituto	Nº de experiencias recopiladas	Producir documento que compile experiencias significativas	40	Esta actividad se debe de incluir en el plan de mejoramiento ya que la información no se ha sistematizado y se encuentra dispersa en los diferentes grupos
42.Formular plan de desarrollo del Instituto de investigaciones Ambientales y Extensión	Se ha formula el plan de desarrollo del Instituto	05.04	12.09	Comité de Investigaciones FCA	Espacio generado para socialización	Socializar experiencias significativas	100	Esta actividad se debe de incluir en el plan de mejoramiento ya que no se ha formulado un plan como tal, toda vez que la vicerrectoría de investigaciones es quien lleva el direccionamiento al interior de la UTP