UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES

PROGRAMA ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL

1. IDENTIFICACION					
Nombre de Asignatura: Agroecología Electiva II CODIGO: AAE62 CREDITOS: 2					
Departamento de Ciencias Básicas			SEMESTRE: X		
Teórica		Teórico Práctica	X	Práctica	
Requisito: Haber aprobado 140 créditos Pre requisito:					

2. DESCRIPCIÓN DE CRÉDITOS		
Distribución de actividades académicas	Horas/Semana	Horas/Semestre
Clase presencial	3	48
Trabajo de campo	1	16
Trabajo fuera de clase	2	32
Trabajo investigativo		
Total		96

3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA								
Por su obligatoriedad	Obligatoria		Electiva			X		
Por el estilo de clase	Cátedra	X	Taller	X	De campo	X	Laboratorio	

4. JUSTIFICACIÓN

La Agroecología es una ciencia en construcción, una nueva ciencia de síntesis, que partiendo del método científico retoma el conocimiento tradicional, incorpora tecnologías ancestrales, desarrolla y adapta metodologías, integrando disciplinas naturales y sociales. En el contexto de la formación del Administrador ambiental, la agroecología incorpora conceptos y herramientas que le permitirán al Administrador Ambiental una mejor comprensión y capacidad de acción en temas ambientales que incorporen procesos sociales y naturales asociados al manejo de los agroecosistemas, la producción limpia, el ordenamiento del territorio y temas relacionados.

5. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

General:
Conocer los fundamentos teóricos y las aplicaciones prácticas de la agroecología.

Específicos:
Comprender los principios ecológicos en el diseño y el manejo de los agroecosistemas.
Explorar las posibilidades del estudio y la aplicación de la agroecología como herramienta para un manejo apropiado del ambiente.

6. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS:

INSTRUMENTALES
Capacidad de análisis y síntesis; Capacidad de organización y planificación; Comunicación oral y escrita; Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio; Capacidad de gestión de la información.

PERSONALES
Trabajo en equipo; Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar; Habilidades en las relaciones interpersonales; Razonamiento crítico; Compromiso ético.

SISTÉMICAS
Aprendizaje autónomo; Creatividad; Sensibilidad hacia temas medioambientales; Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica; Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información; Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia; Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES:
Conocimientos generales básicos; Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental; Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales; Planificación, gestión y conservación de recursos naturales; Análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
Conocimiento de los desarrollos teóricos y prácticos de la agroecología; capacidad para identificar aportes de la agroecología en temas ambientales; criterios para la identificación y solución de problemas y aprovechamiento de oportunidades en procesos agroecológicos.

COMPETENCIAS PROFESIONALES:
Diseño y aplicación de indicadores de sostenibilidad; Gestión del medio natural; Planificación y ordenación integrada del territorio; Restauración del medio natural; Tecnologías limpias y energías renovables.

7. TIPO DE EVALUACIÓN

Logros	X	Autoevaluación	
Proyectos	X	Trabajos de campo	X
Pruebas o exámenes		Otros: Seguimiento de actividades	

Avances de Evaluación		TEMA DEL AVANCE
%	Fecha	
20		Taller (es) de lecturas asignadas
30		Asistencia/informe salida de campo
25		Exposición

25		Monografía

8. MÓDULO DE TRABAJO SEMANAL (3 horas/semana/presencial)

Cronograma de Actividades

Semana/ Sesión	Fecha	Temas	Responsables	Bibliografía seleccionada
1	Agosto 12		El profesor	
2	Agosto 19	Perspectiva histórica y evolutiva de la agricultura. Agroecología: principios y estrategias para diseñar sistemas agrarios sustentables.	El profesor	Aydon 2009 Altieri 2001
3	Agosto 26	Niveles de aproximación de la agroecología. La parcela, las organizaciones sociales y la sociedad Movimientos sociales en agricultura.	El profesor	Sevilla sf (PDF) Mejía 2004. En: Varios autores. 2004
4	Septiembre 2	Conceptos básicos de Ecología. El agroecosistema. El nivel parcela (ecológico/productivo). Las plantas y los factores ambientales; factores abióticos..	El profesor	Gliessman 2002 (cap. 2)
5	Septiembre 9	Interacciones a nivel de sistema. Procesos poblacionales; recursos genéticos; interacciones; diversidad y estabilidad;	El profesor	Gliessman 2002 (cap. 13 a 16)
6	Septiembre 16	Perturbación, sucesión y manejo; la energía; interacciones silvestres y cultivadas.	El profesor	Gliessman 2002 (cap. 17 a 19)
7	Septiembre 23	Sistemas agroforestales, Estudios de caso: Sistemas agroforestales del Pacífico y Caficultura con sombrío.	El profesor	Ospina 2006 Rodríguez et al 2008
8 a 15	Octubre 7,8,9	Actividades en campo.	Los estudiantes y el profesor	
16	Octubre 16	Exposiciones	Los estudiantes y el profesor	
17	Octubre 23	Exposiciones.	Los	

		Comentarios generales	estudiantes y el profesor	
18	Octubre 30	Integración temática, cruces interdisciplinarios. Evaluación del desarrollo del curso. Entrega de notas y conclusión.	Los estudiantes y el profesor	Pretty et al. 2001

9. RECURSOS DIDÁCTICOS					
Proyector de acetatos		Videobeen	X	Películas	X
Internet	X	Guías		Software	
Elementos de laboratorio según guía		Textos, informes técnicos	X	Otros. ¿Cuáles?	
10. EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Tics					
11. ESTRATEGIAS METODOLÓGIAS					
Clase Magistral	X	Talleres de refuerzo		Lecturas previas	X
Laboratorio		Trabajos en grupo	X	Exposiciones	X
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales		Ejemplificación del contenido	X	Preguntas en clase	X
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor		Evaluación grupal	X	Diagnóstico de conocimientos previos	X
Verificación y síntesis de contenidos previos		Implementación de recursos didácticos	X	Seguimiento de actividad en la clase	X

12. RECURSO LOCATIVO					
Salón de clase	X	Salón de dibujo		Salón de cómputo	
Salidas de campo	X	Laboratorio		Otro. ¿Cuál?	

13. BIBLIOGRAFÍA	**Ubicación**[1]
Altieri, M. 2001. Agroecología: principios y estrategias para diseñar sistemas agrarios sustentables.	WEB
Altieri M. y C. Nicholls. 2000. Agroecología. Teoría y práctica para una agricultura sustentable. PNUMA, México. 235 p. [versión en	WEB

[1] La bibliografía seleccionada que no esté en la WEB la entrega el profesor. El libro central (Gliessman 2002) se encuentra en la Biblioteca Central de la UTP y el profesor tiene una copia disponible. También se encuentra bibliografía recomendada en el Centro de Documentación de la Facultad de Ciencias Ambientales.

.pdf]		
Aydon C. 2007. Historia del Hombre. 150.000 años de historia de la Humanidad. Planeta, Bogotá. 508 p.	Profesor	
Carson, R.L. 1960. Primavera silenciosa. Crítica, Barcelona. 225 p.	Profesor	
Duque, A. A. 2002. Etnoconocimiento y Biodiversidad en Risaralda. El autor: Pereira. 164p.	Centro Documentación	
Gliessman, S.R. 2002. Agroecología. Procesos ecológicos en agricultura sostenible. CATIE: Turrialba.359 p.	Centro Documentación	
Hecht, S. 1996. La evolución del pensamiento agroecológico.	Profesor	
Ospina, A. 2006. Agroforestería. Aportes conceptuales, metodológicos y prácticos para el estudio agroforestal. Asociación del colectivo de Agroecología del suroccidente colombiano. Cali. 205 p.	Biblioteca Central y profesor	5
Pretty J. 2011. Las cien preguntas más importantes para el futuro de la agricultura global. 20 p.	WEB	
Restrepo, O., Arboleda, L.C. y J. A. Bejarano. 1993. Historia natural y ciencias agropecuarias. Tomo III, Historia social de la ciencia en Colombia. COLCIENCIAS, Bogotá. 459 p.	WEB	
Rodríguez, D., Duque, A.A. y J.A. Carranza. 2008. El patrimonio natural del paisaje cultural cafetero en Risaralda (Colombia). En: Osorio y Acevedo (Editores): Paisaje Cultural Cafetero. Risaralda, Colombia. Universidad Católica Popular de Risaralda-Universidad Tecnológica de Pereira-CARDER. P. 207-232	El profesor	
Sevilla, E. s.f. La agroecología como estrategia metodológica de transformación social. 7 p.	El profesor	
Varios autores. 2004. Manual Agropecuario. Tecnologías orgánicas de la granja integral autosuficiente. Fundación Hogares Juveniles Campesinos Bogotá. 1093 p.	El profesor	

14. BIBLIOGRAFÍA WEB (SITIOS WEB)

http://www.redcapa.org.br/espanhol/cursos/agroecologia.htm
http://www.agroecology.org/Books.html

https://attra.ncat.org/espanol/ **http://agroeco.org/socla/** **http://sites.google.com/site/therightbiotechnology/** **http://ciatnews.cgiar.org/en/enews/boletin_electronico_es_ap11.html** **http://www.ccarevista.ufc.br/seer/index.php/ccarevista**
15. RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO Llevar a cabo las lecturas recomendadas para cada sesión. Realizar consultas abiertas en la WEB, previo a la discusión de los temas y lecturas propuestas. Participar en la discusión con ánimo crítico y mirada amplia.
16. HORARIO DE ASESORÍA: