UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES

PROGRAMA ADMINISTRACION AMBIENTAL

1. IDENTIFICACION					
Nombre de Asignatura: Pensamiento Complejo Y Planificación Ambiental CÓDIGO:AAE42 CREDITOS: 3					
Departamento: Ciencias Administrativas- Ambientales			SEMESTRE: X		
Teórica		Teórico Práctica **X**		Práctica	
Requisito: Pre requisito: Haber cursado 160 créditos					

2. DESCRIPCIÓN DE CRÉDITOS		
Distribución de actividades académicas	Horas/Semana	Horas/Semestre
Clase presencial	3	48
Talleres dirigidos (Asesoría)	2	32
Trabajo fuera de clase	1	16
Trabajo investigativo aplicado (*Trabajo de Grado*)	3	48
Total		144

3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA								
Por su obligatoriedad	Obligatoria		Electiva	**X**				
Por el estilo de clase	Cátedra	**X**	Taller	**X**	De campo	**X**	Laboratorio	

4. JUSTIFICACIÓN

En el contexto de los procesos de re acreditación y mejoramiento continuo del programa de Administración Ambiental se hace necesario en el nivel formativo de **gestión** del mismo, revisar, discutir y retroalimentar conceptos, métodos, estrategias y herramientas que contribuyan con el mejoramiento de las capacidades crítico-reflexivas, de investigación, planeamiento y dinamización de situaciones y acciones ambientales en los diferentes ámbitos de desempeño del egresado(a).

Lo anterior con conocimientos derivados de un pensamiento ambiental complejo y con un enfoque de investigación-gestión ambiental , en procura de un desarrollo sustentable y teniendo la política ambiental y la prospectiva estratégica como herramientas de planificación y gestión

En tal sentido se propone una búsqueda y recreación permanente de bases epistémicas, metodológicas , ético-políticas y estéticas que permitan ampliar y profundizar las perspectivas profesionales y la capacidad de actuación del gestor(a) ambiental de la UTP; frente a los proyectos de investigación y la gerencia de los procesos de planeación ambiental en cualquier campo (territorial, empresarial, cultural) y que se orientan a materializar los siguientes **objetivos profesionales específicos** del Programa de Administración Ambiental:

- Proponer alternativas de solución a las problemáticas ambientales en el ámbito comunitario, institucional y técnico tanto a nivel local como regional

- Aplicar principios y teorías administrativas , económicas y socioculturales en la gestión del desarrollo sustentable en el ámbito regional y municipal

- Aplicar principios y métodos de gestión cultural como estrategia social para la sustentabilidad de los procesos ambientales

- Conocer la Legislación y Política Ambiental para su apropiada inserción en los planes y procesos de desarrollo sustentable

- Identificar el rol y la responsabilidad de las organizaciones públicas y privadas, nacionales e internacionales en lo atinente al desarrollo racional y sostenible

- Desarrollar esquemas operativos, tecnológicos y administrativos para el Ordenamiento Ambiental del Territorio

- Manejar sistemas de información geográfica y ambiental en el ejercicio de su profesión

5. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA ELECTIVA

GENERAL:

Contribuir con el proceso de formación de un(a) profesional cualificado(a) para administrar *técnica y científicamente la problemática ambiental* y la oferta de recursos en el ámbito biofísico y sociocultural hacia la generación de los criterios , métodos y estrategias de gestión ambiental que promuevan el cambio cultural ambiental en un marco de desarrollo sustentable y que le permitan al egresado del Programa de Administración Ambiental; realizar acciones integrales en los ámbitos de la gestión ambiental del territorio , la gestión de tecnologías , organizaciones y prácticas alternativas ambientales y por supuesto como gestor(a) de propuestas de pensamiento ambiental latinoamericano y promotor de procesos culturales ambientales

ESPECÍFICOS:

- Propiciar una interpretación y recreación de elementos epistémicos, ético-políticos , ontológicos, y estéticos para la gestión ambiental desde la perspectiva del **pensamiento complejo**

- Facilitar procesos de revisión y manejo (*rescate, selección, combinación, aplicación, adaptación, ,innovación, evaluación y proyección*) de escuelas, enfoques, técnicas y herramientas de **planificación ambiental (procesos: diagnosis, política, estrategia y proyectación)** , tanto en instituciones como en organizaciones sociales y empresas productivas , comunidades y la academia, ello en contextos territoriales, sectoriales o socioculturales de aplicación de una gestión ambiental sistémica

- Orientar la estructuración y/o administración del **Trabajo de Grado** para procurar la observancia y uso de normas , parámetros , procedimientos , desarrollos teóricos, e instrumentos metodológicos que se integren en propuestas viables de gestión ambiental en un contexto temático y espacio-temporal específico de aplicación del proyecto conducente al título de Administrador(a) Ambiental

6. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS:

Capacidades conceptuales, metodológicas y prácticas que se ubican en la base de una profesión.

Constituyen el fundamento a partir del cual se profundiza el conocimiento en disciplinas y aplicaciones específicas.
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organización y planificación
Capacidad de gestión de la información
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
Razonamiento Crítico
Compromiso ético
Aprendizaje autónomo
Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas
Creatividad

COMPETENCIAS DISCIPLINARES:

Capacidades conceptuales, metodológicas y prácticas derivadas del conocimiento de disciplinas especializadas (profundas y complejas). Constituyen la esencia de la carrera y combinadas con las competencias generales y básicas, conforman el fundamento teórico y metodológico de las aplicaciones prácticas (específicas profesionales).
Elaboración y Gestión de Proyectos
Planificación y ordenación integrada del territorio
Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental
Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales
Planificación, gestión y conservación de los recursos naturales
Diseño y aplicación de indicadores de sostenibilidad

COMPETENCIAS PROFESIONALES:
Capacidades finales que acredita el egresado en un programa de formación, y que constituyen su quehacer profesional. Son la generalización y síntesis de competencias específicas. En conjunto conforman el perfil de formación.

Planificación, coordinación, seguimiento y evaluación de Proyectos Ambientales
Gestión del medio natural (ecosistémico-cultural)
Diseño y ejecución de programas de gestión cultural ambiental(educación, comunicación, *investigación ambiental*)

7. TIPO DE EVALUACIÓN

Logros	**X**	Autoevaluación	
Proyectos	**X**	Trabajos de campo	
Pruebas o exámenes		Otros: Seguimiento de actividades	**X**

Avances de Evaluación		TEMA DEL AVANCE
%	Fecha	
40	**Semana 6**	Talleres intra y extra clase
60	**Semana 16**	Prueba de Ejecución : Avance de Trabajo de Grado con pregunta de investigación , objetivos y marco teórico con bases de pensamiento ambiental*; c*on estructura metodológica y de planificación aplicada, según nivel de desarrollo

8. MÓDULO DE TRABAJO SEMANAL: Cronograma de Actividades

Semana	Temas	Bibliografía (Referencia No.)
No. 1	Presentación y retroalimentación del Programa	N.A.
No. 2	Trayectorias ambientales del pensamiento humano , sus estéticas , epistemes y ethos	5, 8, 25, 26
No. 3	Visiones sobre la complejidad	1, 2, 3, 4
No. 4	Complejidad Ambiental	4, 5, 6, 26
No. 5	Pensamiento Ambiental Complejo e Investigación	4, 5, 6, 7, 23
No. 6	Pensamiento, Política y Planificación ambiental	5, 6, 18, 19, 26
No. 7	-Escuelas y Enfoques de Planificación -Pautas y Normas para la selección, preparación , desarrollo y evaluación de Trabajos de Grado en Administración Ambiental en la UTP	15-23
No. 8	-Escuelas y Enfoques de Planificación -Título, definición del Problema y justificación	9, 15-23
No. 9	-Técnicas y Herramientas de planificación I -Formulación de Objetivos	9, 15-23
No.10	-Técnicas y herramientas de planificación ambiental -Marco Referencia Integrado	9, 15-23
No.11	-Ordenamiento y Prospectiva Ambiental Territorial -Método y Diseño Metodológico	9, 13, 17, 18, 19
No.12	-Planeación ambiental del desarrollo sustentable -Método y Diseño Metodológico	9, 10-13, 19-22
No.13	-Estrategia Ambiental Empresarial y Sectorial -Plan de Trabajo y Administración del Proyecto de Grado	13-15, 26
No.14	Proyectación Ambiental	9, 12, 28, 23, 26
No.15	Planificación de procesos culturales ambientales	7,18, 19, 23, 24
No.16	Elaboración de propuestas de prestación de servicios profesionales en planificación y administración Ambiental	11. 13, 21, 22

9. RECURSOS DIDÁCTICOS					
Proyector de acetatos		Video been	**X**	Películas	
Internet	**X**	Guías		Software	
Elementos de laboratorio según guía		Textos, informes técnicos	**X**	Otros. ¿Cuáles?**)**	

10. EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS –TICS

Se utilizaría un correo específico de la asignatura para facilitar la consulta y comunicación permanente sobre las pautas didácticas y tareas a seguir en el desarrollo del curso

11. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS					
Clase Magistral	**X**	Talleres de refuerzo	X	Lecturas previas	**X**
Laboratorio		Trabajos en grupo		Exposiciones	
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	**X**	Ejemplificación del contenido	**X**	Preguntas en clase	

Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor		Evaluación grupal		Diagnóstico de conocimientos previos	
Verificación y síntesis de contenidos previos	**X**	Implementación de recursos didácticos	**X**	Seguimiento de actividad en la clase	**X**

12. RECURSO LOCATIVO					
Salón de clase	**X**	Salón de dibujo		Salón de cómputo	X
Salidas de campo		Laboratorio (SIG)	**X**	Otro. ¿Cuál?	

13. BIBLIOGRAFÍA	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA UTILIZADA	**UBICACIÓN EN LA UNIVERSIDAD**
1. MALDONADO, Carlos. **Visiones sobre la complejidad**. Ediciones El Bosque. Bogotá, Colombia. 2001 2. MORIN, Edgar. El método. **El conocimiento del conocimiento**. Editorial Cátedra. Madrid, España. 1994 3. MORIN, Edgar. **Epistemología de la Complejidad**. En: Nuevos paradigmas, cultura y subjetividad Editorial Paidos, Buenos Aires, Argentina. 2002 4. LEFF, Enrique. **La Complejidad Ambiental**. Siglo veintiuno editores. México. 2003 5. NOGUERA, Ana Patricia. **El re encantamiento del mundo**. PNUMA-IDEA/UNAL. Manizales, Colombia. 2004 6. CAPRA, Fritjof. **Las Conexiones Ocultas**. Editorial Anagrama. Barcelona, España. 2002 7. ANGEL M., Augusto. La diosa Némesis. **Desarrollo Sostenible o Cambio Cultural.** Cargraphics. S.A. Santiago de Cali, Colombia.2003 8. ANGEL M., Augusto. **La Aventura de los símbolos. Un viaje por la historia del pensamiento ambiental**. Cargraphics. S.A. Santiago de Cali, Colombia.2002 9. HURTADO DE BARRERA, Jacqueline**. Metodología de la Investigación** Holística. Fundación SYPAL. Caracas, Venezuela. 2.000. 10. República de Colombia CARDER. Plan de Gestión Ambiental Regional –**PGAR**- 2.008-2.019.”Risaralda: Un Bosque Modelo para el mundo. Corporación Autónoma Regional de Risaralda. 2009	**Centro de Documentación Facultad de Ciencias Ambientales** **Centro de Documentación GAT-SIGAU** **Centro de Documentación CARDER** **Centro de Documentación del Docente** **Centro de Documentación Facultad de Ciencias Ambientales** **Centro de Documentación GAT-SIGAU** **Centro de Documentación CARDER**

11. República de Colombia. Departamento Administrativo del Medio Ambiente-DAMA. "**Plan de Gestión Ambiental** 2.001-2.009". Bogotá D.C. 12. MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE. "Criterios e instrumentos para orientar la **planificación y gestión ambiental municipal** ". Santa Fe de Bogotá. D.C., 2.001. 13. LEGIS. "**Régimen legal** del medio ambiente ". Actualización permanente 14. RODRÍGUEZ, Manuel y ESPINOZA, Guillermo. "Gestión ambiental en América Latina. Evolución, tendencias y principales prácticas. BID. Washington, 2.002 15. CONESA, Vicente, FERNÁNDEZ Vítora. Instrumentos de la **gestión ambiental en la empresa**. Madrid, España. 1996 16. RODRÍGUEZ P, Gladys; ARANGO, Oscar (editores)." Ciudad Región Eje Cafetero. Hacia un desarrollo urbano sostenible". Universidad Tecnológica de Pereira. Pereira, 2.003 17. RODRÍGUEZ P, Gladys; ARANGO, Oscar; GAVIRIA, Andrés editores**)."Plan de Ordenamiento Territorial** de Pereira. Primera Revisión". Corporación Alma Mater. Pereira, 2.003 18. GTZ; MINAMBIENTE." **Guía de planificación ambiental regional**. Herramientas de **prospectiva** y participación". Bogotá, 2.003 19. VEGA MORA, Leonel. Hacia la sostenibilidad ambiental del desarrollo. Construcción de pensamiento ambiental práctico a través de una **política y gestión ambiental sistémica**. Ecoe Ediciones. Bogotá, 2005. 20. AVELLANEDA C., Alfonso. **Gestión Ambiental y Planificación del Desarrollo**. ECOE Ediciones. Bogotá, Colombia. 2007 21. ZULUAGA D., Mauricio. **Agenda Ambiental** del Municipio de Balboa 2004-2012. CARDER Pereira, 2005. 22. ZULUAGA D., Mauricio. **Agenda Ambiental** del Municipio de Dosquebradas 2004-2012. CARDER Pereira, 2006 23. PESCI, Rubén. **Proyectar la sustentabilidad**. Editorial CEPA. La Plata, Argentina. 2007 24. República de Colombia CARDER. **Plan Decenal de Educación Ambiental** en Risaralda 2005-2014." Corporación Autónoma	**Documentación del Docente**

Regional de Risaralda. 2005

25. ANGEL M., Augusto. **La Fragilidad Ambiental de la Cultura**. Editorial Universidad Nacional. Instituto de Estudios Ambientales IDEA. Bogotá, Colombia. 1996

26. ZULUAGA D., Mauricio. **La Complejidad Ambiental en la planeación del desarrollo urbano del municipio-cuenca de Dosquebradas, Colombia**. Tesis de Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo. Estudios Ambientales Urbanos. Universidad Nacional de Colombia. 2011.

14. BIBLIOGRAFÍA WEB (SITIOS WEB)

http://www.politicasambientalesalcongreso.blogspot.es
http://www. utp.edu.co (Acuerdo 025 de 2005 del Consejo Superior , otros Acuerdos y reseñas de Trabajos de Grado)

15. RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO

1. Tal como lo estipula el reglamento estudiantil en el artículo 67 se dará socialización, del programa y la entrega del mismo digital a todos los estudiantes en la primera semana de clase, procurando mantener un adecuado seguimiento y verificación del programa académico a realizar conjuntamente.

2. Propender por una plena asistencia a clase, con registro adecuado de los temas y tareas desarrolladas,

3. Para no interrumpir el normal desarrollo de la clase los teléfonos móviles se usarán en modo de reunión

4. Es conveniente recordar que la publicación de las notas se hará a través de la página Web de la Universidad y cada estudiante accederá por el portal estudiantil a revisar las mismas*.*

.

5. Se deben entregar puntualmente (**en la fecha y hora preestablecida**) los trabajos asignados, por ningún motivo no se recibirán trabajos ex tempore.

16. HORARIO DE CLASES Y DE ASESORÍA PROGRAMADA