UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES

PROGRAMA ADMINISTRACION AMBIENTAL

1. IDENTIFICACION					
Nombre de Asignatura: Metodología de investigación interdisciplinaria-Sistemas blandos. Nombre del Docente: Carlos Alberto Ossa Ossa CODIGO: AA0J2 CRÉDITOS: 2 SEMESTRE: X					
Departamento: Estudios Interdisciplinarios			Fecha: Agosto 08 de 2011		
Teórica		Teórico Práctica X		Práctica	
Requisito: Haber aprobado mínimo 140 créditos Prequisito:					

2. DESCRIPCIÓN DE CRÉDITOS		
Distribución de actividades académicas	Horas/Semana	Horas/Semestre
Clase presencial	3	48
Talleres dirigidos	2	32
Trabajo fuera de clase	2	32
Trabajo investigativo	2	32
Total	9	144

3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA								
Por su obligatoriedad	Obligatoria		Electiva		x			
Por el estilo de clase	Cátedra	x	Taller		De campo		Laboratorio	

4. JUSTIFICACIÓN
Importancia de conocer una metodología aplicable al área administrativa (sistemas de la actividad humana). En la facultad se enseña la metodología de J.W. Forrester. Estas metodologías (las blandas) complementan y establecen los límites de aplicación de las duras, como es el caso de la de Forrester.

5. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA
General: Conocer los aspectos fundamentales de la metodología de sistemas blandos (MSB) de P.B. Checkland. Específicos: Aplicar los conocimientos adquiridos en algún caso práctico, de preferencia el proyecto de grado.

6. COMPETENCIAS
COMPETENCIAS BASICAS: • Comprender y aplicar el concepto de sistema. • Conocer los fundamentos de la MSB de P. B. Checkland.
COMPETENCIAS DISCIPLINARES: • Distinguir entre “sistemas duros” y “sistemas blandos”. • Elaborar definiciones raíz y modelos conceptuales. • Comprender bien el concepto de debate. • Distinguir entre situaciones “sistémicamente deseables” y “culturalmente factibles”
COMPETENCIAS PROFESIONALES: • Aplicar la MSB a casos de la vida real.

7. TIPO DE EVALUACIÓN			
Logros		Autoevaluación	
Proyectos	x	Trabajos de campo	
Pruebas o exámenes	x	Otros: Seguimiento de actividades	x

Avances de Evaluación		TEMA DEL AVANCE
%	Fecha	
30% parcial	Semana 6	Conocimientos de la MSB.
30% preguntas	Seis primeras semanas	Conocimientos del la MSB.
40% Proyecto	Semana 18	El propuesto como trabajo al inicio del semestre.

8. MÓDULO DE TRABAJO SEMANAL

Cronograma de Actividades

Semana	**Temas**	**Bibliografía (Referencia No.)**
No. 1	Presentación del curso: condiciones generales, Objetivos (fundamentales y específicos), contenido. Repaso de los conceptos de Sistemas.	Conferencia del profesor
No. 2	Presentación del proyecto para el semestre. Análisis del mismo y sus posibilidades de aplicar la MSB. Prólogo del libro. Preguntas a los estudiantes y evaluación de las mismas.	Traducción del libro: Soft Systems Methodology de P.B. Checkland y J. Scholes. Cap. 1,2 y 4. Notas del libro de Wilson: Systems concepts, Methodologies and Application, de C.A. Ossa O.
No. 3	Cap. 1. Preguntas evaluadas y discusión.	Ídem.
No. 4	Cap. 2, p. 15-20. Preguntas evaluadas y discusión.	Ídem.
No. 5	Cap. 2, p.20-33. Preguntas evaluadas y discusión.	Ídem.
No. 6	Cap. 2, p.33-62. Preguntas evaluadas y discusión.	Ídem.
No. 7	Discusión y evaluación de cada proyecto.	

No. 8	Discusión y evaluación de cada proyecto.	
No. 9	Discusión y evaluación de cada proyecto.	
No.10	Discusión y evaluación de cada proyecto.	
No.11	Discusión y evaluación de cada proyecto.	
No.12	Discusión y evaluación de cada proyecto.	
No.13	Discusión y evaluación de cada proyecto.	
No.14	Discusión y evaluación de cada proyecto.	
No.15	Discusión y evaluación de cada proyecto.	
No.16	Discusión y evaluación de cada proyecto.	

9. RECURSOS DIDÁCTICOS					
Proyector de acetatos		Videobeen	x	Películas	
Internet	x	Guías	x	Software	
Elementos de laboratorio según guía		Textos, informes técnicos	x	Otros. ¿Cuáles?	
10. EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Tics					

11. ESTRATEGIAS METODOLÓGIAS					
Clase Magistral	x	Talleres de refuerzo	x	Lecturas previas	x
Laboratorio		Trabajos en grupo		Exposiciones	
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	x	Ejemplificación del contenido	x	Preguntas en clase	x
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor	x	Evaluación grupal		Diagnóstico de conocimientos previos	
Verificación y síntesis de contenidos previos		Implementación de recursos didácticos		Seguimiento de actividad en la clase	x

12. RECURSO LOCATIVO					
Salón de clase	x	Salón de dibujo		Salón de cómputo	
Salidas de campo	No	Laboratorio		Otro. ¿cuál?	
Lugar y fecha de salidas de campo:					

13. BIBLIOGRAFÍA	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA UTILIZADA	**UBICACIÓN EN LA UNIVERSIDAD**
Traducción de los Cap. 1, 2 y 4 del libro: Soft Systems Methodology de P.B. Checkland y J. Scholes. (Fotocopias disponibles).	Fotocopiadora FCA
Aclaraciones a algunos conceptos del libro de Checkland-Scholes basadas en el libro de Wilson: Systems concepts, Methodologies and Application, de C.A. Ossa.	Fotocopiadora FCA

14. BIBLIOGRAFÍA WEB (SITIOS WEB)
Hay artículos y libros disponibles en la red.

15. RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO
Se entrega, entre otros aspectos las condiciones generales (comportamiento, evaluación, tipos de evaluación, lecturas previas)

16. HORARIO DE ASESORÍA En lo posible los estudiantes deben preguntar en la misma clase ya que las dudas de unos ayudan a otros.