

1. IDENTIFICACION

Nombre de Asignatura: Modelos de Desarrollo

Nombre del Docente:

CODIGO: AA7F3 **CREDITOS:** 3 **SEMESTRE:** VI

Departamento académico: Ciencias administrativas

Teórica:		Teórico Práctica	x	Práctica	
-----------------	--	-------------------------	---	-----------------	--

Requisito: Haber aprobado 82 créditos

Conocimientos previos:

2. DESCRIPCIÓN DE CRÉDITOS

Distribución de actividades académicas	Horas/Semana	Horas/Semestre
Clase presencial	4	64
Talleres dirigidos	3	48
Trabajo fuera de clase	2	32
Trabajo investigativo		
Total	9	144

3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Por su obligatoriedad	Obligatoria	x	Opcional		Electiva	
Por el estilo de clase	Cátedra	x	Taller	X	De campo	Laboratorio

4. JUSTIFICACIÓN

Este curso pretende abordar la cuestión del desarrollo partiendo del análisis económico, biofísico y social de los territorios, asumiendo el abordaje de los temas desde los contextos globales hasta llegar a los espacios locales cruzando por el manejo de los recursos, el bienestar de los pobladores y la generación de la riqueza de los pueblos.

Este tema de estudio, genera el contexto en diferentes escalas como referente indispensable para la administración ambiental, acorde con su perfil profesional y condición social, personal y ocupacional

5. OBJETIVOS DE LAS ASIGNATURA

Objetivo General:

Aportar al estudiante herramientas en la gestión del desarrollo – modelos, indicadores y estrategias.

Objetivos específicos

- Analizar y diagnosticar contextos de los modelos del desarrollo.
- Confrontar modelos teóricos con las distintas escalas de la realidad global, regional, nacional y local
- Plantear alternativas de desarrollo en el contexto territorial desde los aspectos económico, político, social, cultural y biofísico.

6. COMPETENCIAS

Criterio de desempeño	Saber	Reconoce los diferentes modelos de desarrollo y su incidencia en lo ambiental .
	Saber Ser	Comprende la responsabilidad ética, moral y ambiental al asumir un modelo de desarrollo determinado

	Saber Hacer	Identifica los diferentes modelos de desarrollo de la historia y plantea alternativas desde lo ambiental para incorporar los modelos actuales
Evidencias requeridas	De producto	Elabora documentos básicos de trabajo académico relacionados con la temática del curso
	De Desempeño	Desarrolla un lenguaje adecuado de la asignatura y establece relaciones de los modelos de desarrollo con aspectos sociales, ecológicos, tecnológicos y administrativos
	De Conocimiento	Entiende los principales modelos del desarrollo y sus incidencias en lo ambiental

7. TIPO DE EVALUACIÓN

Por cumplimiento de competencias				Autoevaluación	
✓ Ser		x			
✓ Saber		x			
✓ Saber Hacer		x			
Por Proyectos				Trabajos de campo	
Mediante exámenes escritos				Otros: Seguimiento de actividades individuales y/o grupales	x
Porcentaje asignado al proceso evaluativo				Tema de Evaluación por Período	
%	30	Primera nota		Los principales modos de producción en la historia y su incidencia en lo ambiental	
		Ser	x		
		Saber Hacer	x		

%	30	Segunda nota		Indicadores económicos, ambientales y sociales del actual modelo de desarrollo
		Ser	x	
		Saber	x	
		Saber Hacer	x	
		Desempeño	X	
%	40	Tercera nota		Modelos de desarrollo alternativos (diferentes al capitalismo)
		Ser	x	
		Saber	x	
		Saber Hacer	x	
		Desempeño	X	

8. MÓDULO DE TRABAJO SEMANAL. Cronograma de Actividades

Semana	Temas
1-4	<ul style="list-style-type: none"> • Modo de producción primitivo • Modo de producción asiático • Modo de producción esclavista • Modo de producción feudal • Modo de producción capitalista • Modo de producción socialista
5-8	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes del desarrollo • Tratado de Bretton Woods • Creación del BM y del FMI • Creación de Naciones Unidas y los organismos especializados • Enfoques del desarrollo
9-12	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores económicos, sociales y ambientales (PIB, Petróleo, IDH, NBI, población, desarrollo a escala humana, enfoque de las capacidades) • Identificación de las tendencias y análisis crítico desde el enfoque del desarrollo en el Plan Nacional de Desarrollo, Plan Departamental de Desarrollo y Plan Municipal de desarrollo
13-16	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo vs crecimiento • Desarrollo sostenible (orígenes, aspectos legales re instrumentos) • Desarrollo sustentable (aspectos relacionados con la ecología política y la economía ambiental) • Enfoque de decrecimiento (invitado) • Enfoque del desarrollo desde el Buen vivir (invitado)

9. RECURSOS DIDÁCTICOS

Cognitivos	X	Videos	X	Películas	
Servicios tecnológicos	X	Guías		Software	
Elementos de laboratorio según guía		Textos, informes técnicos		Otros. ¿Cuáles?	

10. EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Tics:

Material web.

11. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clase Magistral	x	Talleres de refuerzo	x	Lecturas previas	x
Laboratorio		Trabajos en grupo		Exposiciones	x
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	x	Ejemplificación del contenido	x	Preguntas en clase	
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor		Evaluación grupal		Diagnóstico de conocimientos previos	x
Verificación y síntesis de contenidos previos		Implementación de recursos didácticos	x	Seguimiento de actividad en la clase	x

12. RECURSO LOCATIVO

Salón de clase	x	Salón de dibujo		Salón de cómputo	
Salidas de campo		Laboratorio		Otro ¿Cuál?	

13. BIBLIOGRAFÍA

- Escobar A (1996) , la invención del tercer mundo. Santafé de Bogotá- editorial Norma
- Escobar, A. (2000). El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: ¿ globalización o postdesarrollo?. *Buenos Aires*.
- Galeano E . Ser como ellos y tros artículos. Santafé de Bogota . Colombia. Tercer mudno editores .
- Max Neef M. (1984) La economía desclaza. CEPATUR. Nordeam Cour
- Max Neff Manfred. Desarrollo a escala humana. Cepaur.
- Sen, A. (2000). El desarrollo como libertad. *Gaceta Ecológica*, (55).

- Sen, A. K. (1998). Las teorías del desarrollo a principios del siglo XXI. *Cuadernos de economía*, 17(29), 73-100.
-

Webgrafía

www.dane.gov.co
www.banrep.gov.co
www.dnp.gov.co
www.risaralda.gov.co
www.pereira.gov.co

14. RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO

Acuerdos – Normas y Compromisos.

1. Socialización del programa académico. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla la socialización del programa y la entrega del mismo por escrito a todos los estudiantes.
2. Asistencia a clase y puntualidad. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla el tema de la asistencia a clase. Se asistirá puntualmente a las clases y se llevará registro de asistencia para verificar el compromiso frente a la asignatura.
3. Los celulares al iniciar la clase serán configurados en vibración y se debe evitar su uso en actividades que no tengan relación con la ella, para no interrumpir su normal desarrollo.
4. Las bebidas y comidas en el salón serán evitadas, ya que esto distrae e incomoda a los estudiantes y al docente.
5. La asistencia a asesoría debe ser concertada entre el docente y los estudiantes, y queda establecida de la siguiente manera: a) en caso de trabajo grupal, debe asistir el subgrupo de trabajo completo, b) se deben llevar inquietudes claras y concretas que surjan del desarrollo normal de la asignatura, c) se asistirá a los horarios definidos por el docente sin interrumpir el desarrollo de otras asignaturas.
6. Evaluación. La definida en el programa.



Facultad
de Ciencias Ambientales

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES
PROGRAMA ADMINISTRACION AMBIENTAL



Nota. La fecha y la hora acordada de entrega (trabajos y lecturas) serán las preestablecidas y no se harán prorrogas de ninguna índole.

Nota. La publicación de las notas se hará a través de la página web de la Universidad y cada estudiante accederá por el portal estudiantil para revisar la misma y realizar las solicitudes de ajuste que sean pertinentes en los tiempos establecidos por el reglamento estudiantil.

7. La asistencia a los sitios de práctica debe ser puntual siguiendo las recomendaciones de las guías de campo y cada estudiante debe llevar su propio registro.
8. Los trabajos se deben entregar puntualmente (**en la fecha preestablecida**) y no se recibirán trabajos entregados fuera de tiempo.
9. El docente debe de informar con tiempo el cambio o cancelación de alguna actividad previa.

15. HORARIO DE ASESORÍA

Definido y concertado por el docente y los estudiantes al inicio del semestre.