



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES



PROGRAMA ADMINISTRACION AMBIENTAL

1. IDENTIFICACION			
Asignatura: Desarrollo Territorial			
CÓDIGO: AA8D3		CRÉDITOS: 3	
Departamento: Ciencias Administrativas		SEMESTRE: VIII	
Teórica		Teórico Práctica	X Práctica
Requisito: Modelos de Desarrollo AA7F3			

2. DESCRIPCIÓN DE CRÉDITOS		
Distribución de actividades académicas	Horas/Semana	Horas/Semestre
Clase presencial	4	64
Talleres dirigidos	2	32
Trabajo fuera de clase	2	32
Trabajo investigativo	1	15
Total	9	144

3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA					
Por su obligatoriedad	Obligatoria	X	Electiva		
Por el estilo de clase	Cátedra	X	Taller	De campo	Laboratorio

4. JUSTIFICACIÓN
La mayor de las organizaciones de la civilización moderna, el Estado, está en crisis. Los embates de las organizaciones privadas y la lucha por el poder, han generado la desestabilización política de la que se supone, la supra organización de la sociedad actual, dentro de la cual existen las demás organizaciones. Frente a ello, las comunidades reclaman por un trato equitativo que responda a la necesidad de bienestar y calidad de vida que el Estado tiene el deber de propiciar.

5. OBJETIVOS DE LAS ASIGNATURA
General: Concebir la ordenación del territorio desde la dimensión ambiental como requisito indispensable para el abordaje de las temáticas y problemáticas políticas, sociales, económicas y ambientales.
<ul style="list-style-type: none">• Específicos: Proveer a los estudiantes del conocimiento político en Ordenamiento Territorial como herramienta de contextualización para el Desarrollo Sustentable• Generar competencias interpretativas y argumentativas del territorio para la Administración Ambiental• Comprender y analizar procesos de desarrollo local y/o regional en el marco de la

sociedad del conocimiento

- Analizar el nuevo orden económico mundial y la inserción de Colombia en su dimensión geopolítica condicionante para el desarrollo territorial de la nación y de las entidades territoriales que la conforman.
- Repensar el ordenamiento territorial actual y evaluar sus implicaciones desde la dimensión ambiental.
- Proponer estrategias de desarrollo territorial en el contexto local y regional potenciando las interrelaciones políticas, económicas, culturales y naturales presentes en el mismo.

6. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Trabajo en equipo.
- Razonamiento crítico.
- Capacidad de análisis y síntesis.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES:

- Planificación y ordenación integrada del territorio.
- Gestión del desarrollo sustentable.
- Proyección del desarrollo local y/o regional.

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

- Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.
- Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
- Capacidad de interpretación cualitativa de datos.

7. TIPO DE EVALUACIÓN

Logros		Autoevaluación	
Proyectos	X	Trabajos de campo	X
Pruebas o exámenes	X	Otros: Seguimiento de actividades	
Avances de Evaluación		TEMA DEL AVANCE	
%	Fecha		
30	SEPTIMA SEMANA		
30	TRECEAVA SEMANA		
40	EXAMEN FINAL		

8. MÓDULO DE TRABAJO SEMANAL

Cronograma de Actividades

Semana	Pregunta	Ejes Temáticos	Bibliografía (Referencia No.)
No. 1	¿Desarrollo Territorial, Desarrollo Convencional?	Introducción.Territorio, territorialidades,desarrollo, desarrollismo, neo desarrollo,pos desarrollo, buen vivir.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15
No. 2	¿De cuál desarrollo estamos hablando?	Paradigmas y tendencias del desarrollo	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15

No. 3	¿Será un mito o una realidad la convergencia regional?	Nuevo orden económico mundial, geopolítica, globalización, ventajas comparativas y ventajas competitivas.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
No. 4	¿El territorio es solo físico?	Estado, territorio, espacio, nación.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
No. 5	¿Podrán los países emergentes incidir y decidir política y económicamente en un "mundo multipolar"?	Geopolítica, multilateralidad, desnacionalización, desterritorialización, deslocalización.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
No. 6	-¿Son las regiones las nuevas naciones?	Globalización, la modernidad, división del trabajo, interdependencia, redes, referentes mundiales, identidades territoriales, conciencia planetaria.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
No. 7	¿Son las capacidades locales lo mismo que la competitividad mundial?	Capitales del desarrollo, competitividad sistémica, políticas públicas.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
No. 8	¿Es Colombia un estado descentralizado?	Centralismo, descentralización, federalismo y regionalismo.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
No. 9	Ordenamiento Territorial en Colombia: ¿apuesta ecosistémica o desarrollista?	Reordenamiento, ordenamiento y planificación territorial.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
No.10	¿Lo local tiene futuro?	Desarrollo local, competitividad, participación.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
No.11	Colombia: ¿país de regiones de hecho o de derecho?	Estado Nación vs. Estado Región.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
No.12	¿Estamos respondiendo a necesidades actuales con paradigmas antiguos?	Macroeconomía, cultura ambiental, ciencia, tecnología e innovación, comercio justo, bioeconomía y economía ecológica.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
No.13	Política ambiental: ¿más de lo mismo?	Política Ambiental, gestión ambiental sectorial, gestión ambiental sistémica.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

No.14	Planificación Ambiental, ¿campo de intereses económicos políticos de particulares o de masas?	Gestión ambiental, ruralidad, poblamiento, hábitat sustentable.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
--------------	---	---	-------------------------------------

9. RECURSOS DIDÁCTICOS

Proyector de acetatos		Videobeen	X	Películas	X
Internet	X	Guías		Software	
Elementos de laboratorio según guía		Textos, informes técnicos	X	Otros. ¿Cuáles?	

10. EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Tics

11. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clase Magistral	X	Talleres de refuerzo		Lecturas previas	X
Laboratorio		Trabajos en grupo	X	Exposiciones	X
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	X	Ejemplificación del contenido		Preguntas en clase	
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor		Evaluación grupal		Diagnóstico de conocimientos previos	
Verificación y síntesis de contenidos previos		Implementación de recursos didácticos		Seguimiento de actividad en la clase	X

12. RECURSOS LOCATIVOS

Salón de clase	X	Salón de dibujo		Salón de cómputo	
Salidas de campo	X	Laboratorio		Otro. ¿Cuál?	

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA UTILIZADA	UBICACIÓN EN LA UNIVERSIDAD
1. Restrepo, Juan Camilo. "Hacienda Pública"	Biblioteca UTP
2. Gabiña, Juanjo. "Prospectiva y Planificación Territorial".	
3. Rodríguez, Jahir. "Desarrollo Regional y Planificación del Desarrollo".	
4. Ángel, Darío. "Desarrollo Regional y Planificación del Territorio. Cuadernos de clase # 2."	Biblioteca UTP
5. Gómez, Domingo. "Ordenación Territorial."	Biblioteca UTP
6. Noguera, Joan. "Nuevos Factores de Desarrollo Territorial."	
7. Autores varios. "La Red Vista. Ordenamiento Territorial."	
8. Guzmán, Samuel. "Biósfera: Experiencias de gestión ambiental territorial".	
9. Colombia: Fundación Social. "Desarrollo Integral Local: el caso de Medellín".	

<p>10. Gutiérrez, Alberto y Sánchez, Liliana. "Planeación para el desarrollo del territorio: perspectiva contemporánea.</p> <p>11. Quintana, Ana Patricia. "Desarrollo Comunitario para la gestión ambiental".</p> <p>12. Avellaneda Cusarúa, Alfonso. 2007. "Gestión Ambiental y planificación del desarrollo: el sujeto ambiental y los conflictos ecológicos distributivos".</p> <p>13. Seminario Nacional de construcción de un futuro para Colombia desde sus territorios. 2003. "Construcción de un futuro para Colombia desde sus territorios".</p> <p>14. Guzmán, Samuel. "La Desobediencia: una propuesta para la autonomía local".</p> <p>15. Ospina, Samuel. "Gestión Ambiental Local".</p>	<p>Biblioteca UTP</p>
--	-----------------------

<p>14. BIBLIOGRAFÍA WEB (SITIOS WEB)</p> <p>www.dnp.gov.co</p> <p>www.banrepublica.gov.co</p> <p>www.portafolio.com.co</p> <p>www.dinero.com.co</p> <p>http://www.eclac.org/analisis/</p> <p>http://www.sogeocol.edu.co</p> <p>http://conversarypensar.blogspot.com/2013/07/la-invencion-del-tercer-mundo-arturo.html</p> <p>http://elordenmundial.wordpress.com/2012/09/02/</p> <p>http://nociendeseeconomiayempresa.wordpress.com/2013/02/13/</p> <p>http://ictsd.org/i/news/puentes/56192/</p> <p>http://cienciassocialespsol.ecaths.com/</p> <p>http://geopoliticaxxi.wordpress.com/2013/02/12/</p> <p>www.lasillavacia.com</p> <p>http://www.scielo.cl/</p> <p>http://www.max-neef.cl/descargas/</p> <p>http://www.redalyc.org/</p> <p>http://www.razonpublica.org/</p>

<p>15. RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO</p>

<p>16. HORARIO DE ASESORÍA Martes 10 A.M. – 12 M.</p>
--