



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES



PROGRAMA ADMINISTRACION AMBIENTAL

1. IDENTIFICACION			
Asignatura: Desarrollo Territorial			
CÓDIGO: AA8D3		CRÉDITOS: 3	
Departamento: Ciencias Administrativas		SEMESTRE:VIII	
Teórica		Teórico Práctica	X Práctica
Requisito: Modelos de Desarrollo AA7F3			

2. DESCRIPCIÓN DE CRÉDITOS		
Distribución de actividades académicas	Horas/Semana	Horas/Semestre
Clase presencial	4	64
Talleres dirigidos	2	32
Trabajo fuera de clase	2	32
Trabajo investigativo	1	15
Total	9	144

3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA					
Por su obligatoriedad	Obligatoria	X	Electiva		
Por el estilo de clase	Cátedra	X	Taller		De campo Laboratorio

4. JUSTIFICACIÓN
La mayor de las organizaciones de la civilización moderna, el Estado, está en crisis. Los embates de las organizaciones privadas y la lucha por el poder, han generado la desestabilización política de la que se supone, la supra organización de la sociedad actual, dentro de la cual existen las demás organizaciones.
Frente a ello, las comunidades reclaman por un trato equitativo que responda a la necesidad de bienestar y calidad de vida que el Estado tiene el deber de propiciar.

5.OBJETIVOS DE LAS ASIGNATURA
General: Concebir la ordenación del territorio desde la dimensión ambiental como requisito indispensable para el abordaje de las temáticas y problemáticas políticas, sociales, económicas y ambientales.
<ul style="list-style-type: none">• Específicos: Proveer a los estudiantes del conocimiento político en Ordenamiento Territorial como herramienta de contextualización para el Desarrollo Sustentable• Generar competencias interpretativas y argumentativas del territorio para la Administración Ambiental• Comprender y analizar procesos de desarrollo local y/o regional en el marco de la

sociedad del conocimiento

- Analizar el nuevo orden económico mundial y la inserción de Colombia en su dimensión geopolítica condicionante para el desarrollo territorial de la nación y de las entidades territoriales que la conforman.
- Repensar el ordenamiento territorial actual y evaluar sus implicaciones desde la dimensión ambiental.
- Proponer estrategias de desarrollo territorial en el contexto local y regional potenciando las interrelaciones políticas, económicas, culturales y naturales presentes en el mismo.

6. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Trabajo en equipo.
- Razonamiento crítico.
- Capacidad de análisis y síntesis.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES:

- Planificación y ordenación integrada del territorio.
- Gestión del desarrollo sustentable.
- Proyección del desarrollo local y/o regional.

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

- Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.
- Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
- Capacidad de interpretación cualitativa de datos.

7. TIPO DE EVALUACIÓN

Logros		Autoevaluación	
Proyectos	X	Trabajos de campo	X
Pruebas o exámenes	X	Otros: Seguimiento de actividades	
Avances de Evaluación		TEMA DEL AVANCE	
%	Fecha		
30	SEPTIMA SEMANA		
30	TRECEAVA SEMANA		
40	EXAMEN FINAL		

8. MÓDULO DE TRABAJO SEMANAL

Cronograma de Actividades

Semana	Pregunta	Ejes Temáticos	Bibliografía (Referencia No.)
No. 1	¿Desarrollo Territorial, Desarrollo Convencional?	Introducción.Territorio, territorialidades,desarrollo, desarrollismo, neo desarrollo,pos desarrollo, buen vivir.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15
No. 2	¿De cuál desarrollo estamos hablando?	Paradigmas y tendencias del desarrollo	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15

No. 3	¿Será un mito o una realidad la convergencia regional?	Nuevo orden económico mundial, geopolítica, globalización, ventajas comparativas y ventajas competitivas.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15
No. 4	¿El territorio es solo físico?	Estado, territorio, espacio, nación.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15
No. 5	¿Podrán los países emergentes incidir y decidir política y económicamente en un “mundo multipolar”?	Geopolítica, multilateralidad, desnacionalización, desterritorialización, deslocalización.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15
No. 6	-¿Son las regiones las nuevas naciones?	Globalización, la modernidad, división del trabajo, interdependencia, redes, referentes mundiales, identidades territoriales, conciencia planetaria.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15
No. 7	¿Son las capacidades locales lo mismo que la competitividad mundial?	Capitales del desarrollo, competitividad sistémica, políticas públicas.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15
No. 8	¿Es Colombia un estado descentralizado?	Centralismo, descentralización, federalismo y regionalismo.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15
No. 9	Ordenamiento Territorial en Colombia: ¿apuesta ecosistémica o desarrollista?	Reordenamiento, ordenamiento y planificación territorial.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15
No.10	¿Lo local tiene futuro?	Desarrollo local, competitividad, participación.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15
No.11	Colombia: ¿país de regiones de hecho o de derecho?	Estado Nación vs. Estado Región.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15
No.12	¿Estamos respondiendo a necesidades actuales con paradigmas antiguos?	Macroeconomía, cultura ambiental, ciencia, tecnología e innovación, comercio justo, bioeconomía y economía ecológica.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15
No.13	Política ambiental: ¿más de lo mismo?	Política Ambiental, gestión ambiental sectorial, gestión ambiental sistémica.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15

No.14	Planificación Ambiental, ¿campo de intereses económicos políticos de particulares o de masas?	Gestión ambiental, ruralidad, poblamiento, hábitat sustentable.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
--------------	---	---	-------------------------------------

9. RECURSOS DIDÁCTICOS

Proyector de acetatos		Videobeen	X	Películas	X
Internet	X	Guías		Software	
Elementos de laboratorio según guía		Textos, informes técnicos	X	Otros. ¿Cuáles?	

10. EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Tics

11. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clase Magistral	X	Talleres de refuerzo		Lecturas previas	X
Laboratorio		Trabajos en grupo	X	Exposiciones	X
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	X	Ejemplificación del contenido		Preguntas en clase	
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor		Evaluación grupal		Diagnóstico de conocimientos previos	
Verificación y síntesis de contenidos previos		Implementación de recursos didácticos		Seguimiento de actividad en la clase	X

12. RECURSOS LOCATIVOS

Salón de clase	X	Salón de dibujo		Salón de cómputo	
Salidas de campo	X	Laboratorio		Otro. ¿Cuál?	

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA UTILIZADA	UBICACIÓN EN LA UNIVERSIDAD
1. Restrepo, Juan Camilo. "Hacienda Pública"	Biblioteca UTP
2. Gabiña, Juanjo. "Prospectiva y Planificación Territorial".	
3. Rodríguez, Jahir. "Desarrollo Regional y Planificación del Desarrollo".	
4. Ángel, Darío. "Desarrollo Regional y Planificación del Territorio. Cuadernos de clase # 2."	Biblioteca UTP
5. Gómez, Domingo. "Ordenación Territorial."	
6. Noguera, Joan. "Nuevos Factores de Desarrollo Territorial."	
7. Autores varios. "La Red Vista. Ordenamiento Territorial."	Biblioteca UTP
8. Guzmán, Samuel. "Biósfera: Experiencias de gestión ambiental territorial".	
9. Colombia: Fundación Social. "Desarrollo Integral Local: el caso de Medellín".	

10. Gutiérrez, Alberto y Sánchez, Liliana. "Planeación para el desarrollo del territorio: perspectiva contemporánea. 11. Quintana, Ana Patricia. "Desarrollo Comunitario para la gestión ambiental". 12. Avellaneda Cusarí, Alfonso. 2007. "Gestión Ambiental y planificación del desarrollo: el sujeto ambiental y los conflictos ecológicos distributivos". 13. Seminario Nacional de construcción de un futuro para Colombia desde sus territorios. 2003. "Construcción de un futuro para Colombia desde sus territorios". 14. Guzmán, Samuel. "La Desobediencia: una propuesta para la autonomía local". 15. Ospina, Samuel. "Gestión Ambiental Local".	Biblioteca UTP
--	----------------

14. BIBLIOGRAFÍA WEB (SITIOS WEB) www.dnp.gov.co www.banrepublica.gov.co www.portafolio.com.co www.dinero.com.co http://www.eclac.org/analisis/ http://www.sogeocol.edu.co http://conversarypensar.blogspot.com/2013/07/la-invencion-del-tercer-mundo-arturo.html http://elordenmundial.wordpress.com/2012/09/02/ http://nocionesdeeeconomiayempresa.wordpress.com/2013/02/13/ http://ictsd.org/i/news/puentes/56192/ http://cienciassocialespsol.ecaths.com/ http://geopoliticaxxi.wordpress.com/2013/02/12/ www.lasillavacia.com http://www.scielo.cl/ http://www.max-neef.cl/descargas/ http://www.redalyc.org/ http://www.razonpublica.org/
--

15. RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO
--

16. HORARIO DE ASESORÍA Martes 10 A.M. – 12 M.
