

Propuesta Integral para la Prueba de Ingreso en Lectura

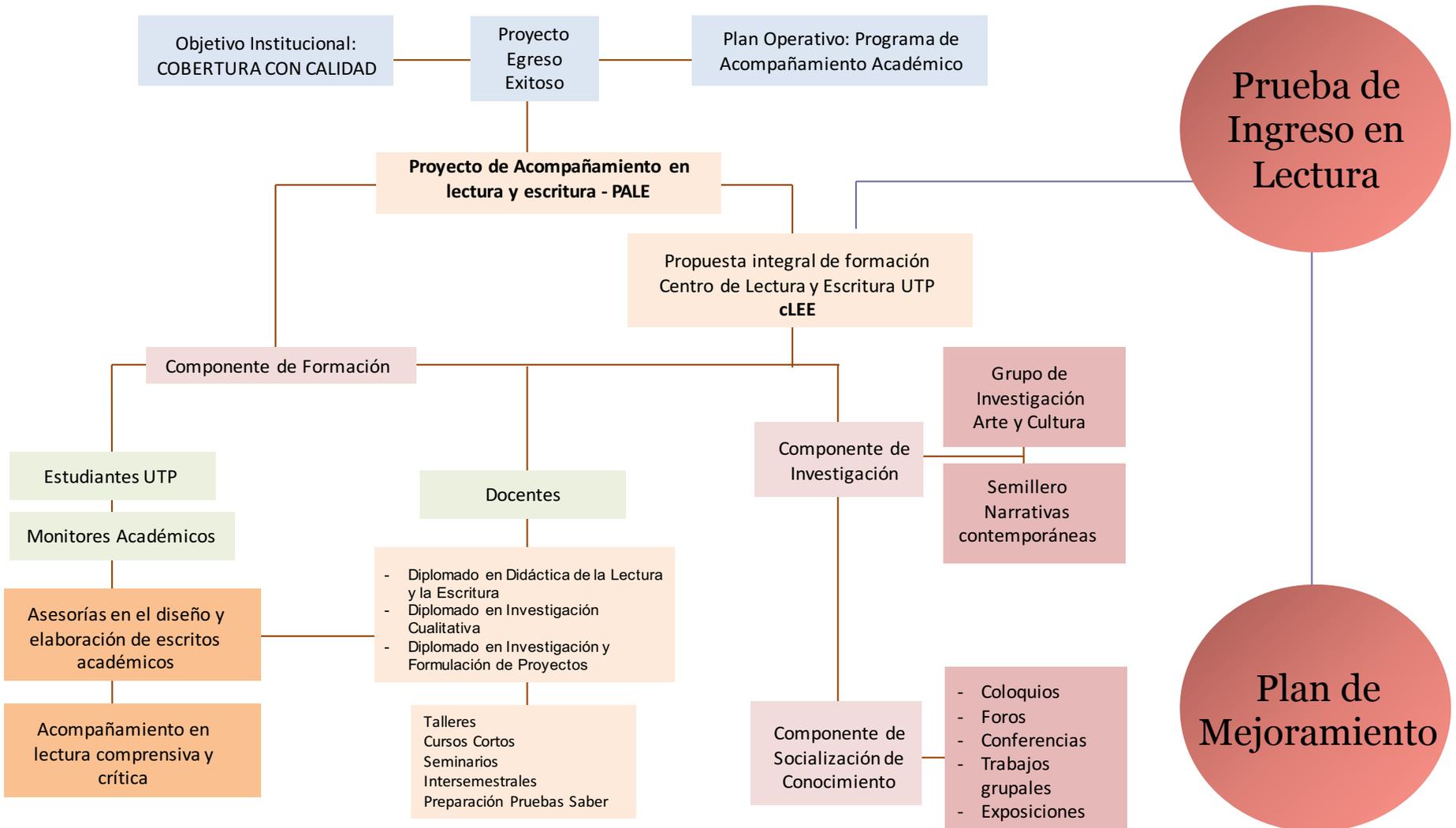


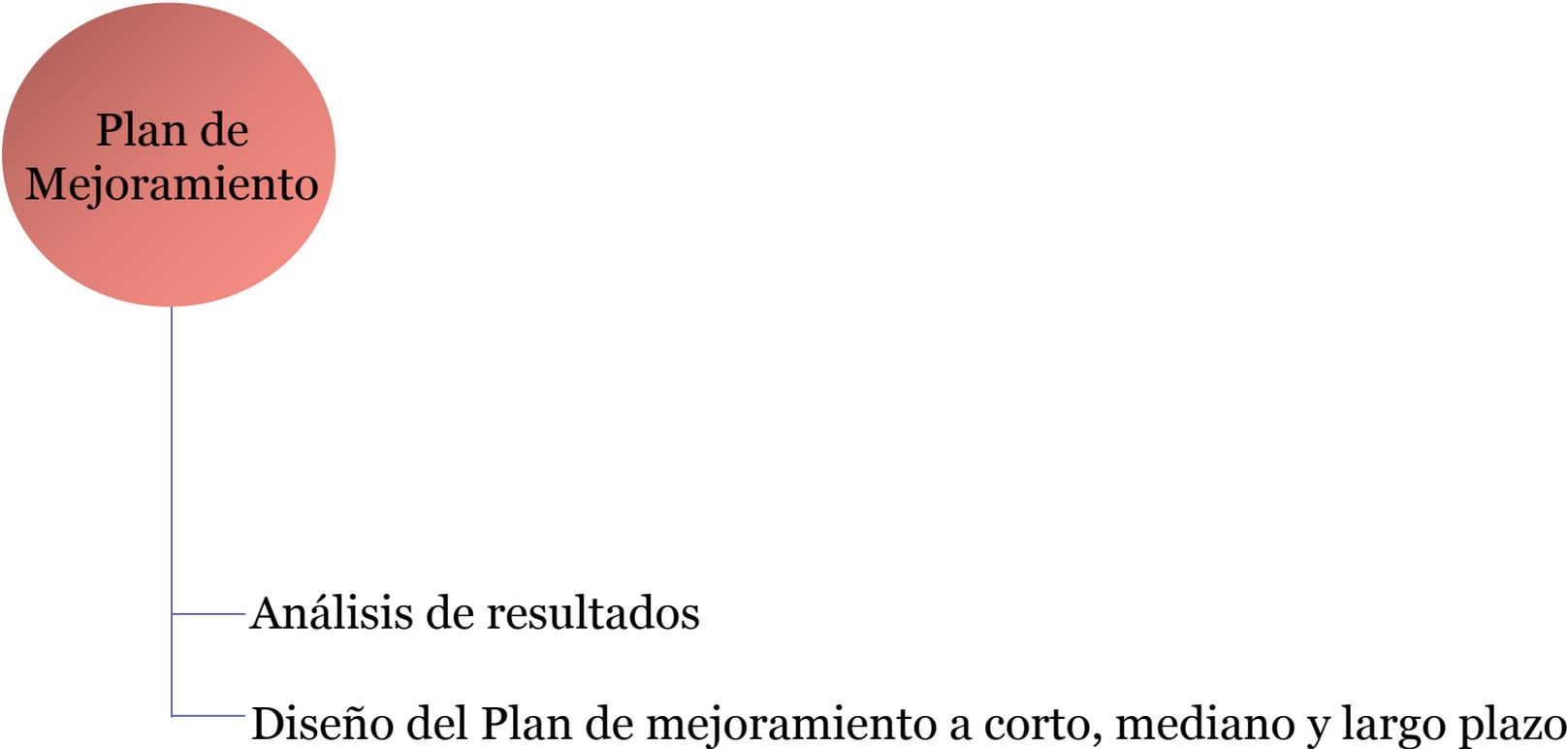
Vicerrectoría Académica

Departamento de Humanidades

PALE

Programa de acompañamiento
en Lectura y Escritura





Plan de Mejoramiento

Análisis de resultados

Diseño del Plan de mejoramiento a corto, mediano y largo plazo

Tutorías especializadas programadas por el PALE: Programa de Acompañamiento en Lectura y Escritura.

Cursos cortos de máximo 4 sesiones, en donde se trabajen los tópicos básicos para pasar al Nivel Inferencial; articulados con las actividades del PALE.

- Con certificación por horas de asistencia.
- Cada programa académico puede generar incentivos para que los estudiantes aprovechen estos espacios de formación.

Asignatura diferenciada en Lectura y escritura: Garantizar la matrícula en la asignatura **Taller de Lectura y escritura Académica**, diseñada de manera diferenciada para que los estudiantes cualifiquen su nivel de aprehensión lingüística; esta asignatura ya ha sido diseñada por el área de Comunicación y Lengua Materna del Departamento de Humanidades.

Se propone que:

- Los estudiantes puedan matricular esta asignatura como Electiva.
- Que asistan a mínimo dos horas de tutoría por semana en el PALE;
- Que asistan mínimo a un curso corto, programado por el PALE, durante el semestre, relacionado con la cualificación de su nivel lingüístico.

Actividades en proceso:



Prueba de
Ingreso en
comprensión
Lectora

Revisión de la prueba actual.

Ajustes a la prueba.

Reorganización de la prueba teniendo en cuenta los niveles de lectura que están estipulados en los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional:

Nivel literal,
Nivel inferencial, y
Nivel crítico intertextual.

Elaboración de un mínimo de tres pruebas para que sean aplicadas de manera aleatoria.

Ajustes al componente estadístico de la Prueba.

Desarrollo de talleres con los expertos de la Facultad de Educación y de Universidades aliadas.

Plan de
Mejoramiento

Se propone que matriculen en los primeros semestres la Asignatura: Comunicación Oral y Escrita, Técnicas de la Comunicación, Competencias Comunicativas, o, Expresión Oral y Escrita.

(la asignatura correspondiente en su plan de estudios)

Plan de
Mejoramiento

Matricular en el **PRIMER SEMESTRE** de carrera la asignatura correspondiente a:

Comunicación Oral y Escrita,
Técnicas de la Comunicación,
Competencias Comunicativas, o,
Expresión Oral y Escrita,

tal y como se encuentra registrada en su Plan de Estudios. Esta asignatura necesariamente se tiene que alinear con los niveles propuestos en la prueba de ingreso en Lectura Comprensiva

Los microcurrículos de estas asignaturas se intervendrán para que respondan a las necesidades de este nivel de apropiación lingüística.

Para los casos de los programas que no cuenten con una de estas asignaturas, se propone que los estudiantes la puedan matricular como Electiva, en este caso: Comunicación Oral y Escrita.

RUTA 1:

Talleres de **INTERVENCIÓN** en los aspectos críticos que arroje la prueba:
Del pretexto al texto

Se propone:

1. Realizar un taller de una hora acordada con los docentes que orientan las asignaturas en el semestre de Créditos reducidos.
2. Un taller cada 15 días.
3. Cada taller tendrá el componente de coevaluación.
4. Se identificarán los casos que requieren mayor acompañamiento, para ello el PALE diseñará tutorías especializadas, cursos cortos y seminarios de cualificación lingüística.

Horarios de trabajo acordados con los docentes y con el docente del PALE

Plan de
Mejoramiento

RUTA 2:

Talleres de **INMERSIÓN** en los aspectos críticos que arroje la prueba.

Se propone:

1. Realizar un taller de cuatro horas, en los horarios que cada programa estipule, mínimo uno por mes.
2. Cada taller tendrá el componente de coevaluación.
3. Se identificarán los casos que requieren mayor acompañamiento, para ello el PALE diseñará tutorías especializadas, cursos cortos y seminarios de cualificación lingüística.

Inscripciones para los estudiantes y para los docentes que quieran participar en los talleres en el formulario que se encuentra en:

utppale.tk

¡Gracias!



Universidad Tecnológica
de Pereira

Vicerrectoría Académica

Departamento de Humanidades

PALE

Programa de acompañamiento
en Lectura y Escritura