

ACTA TERCERA PONENCIA DEL COLOQUIO PARA LA REFORMA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

La ponencia empieza con unas preguntas sobre lectura a quien expone su postura el cual añade que en ningún momento hace su intervención sin estar documentado, re direccionado a lo que alude el ponente.

Intervención: Deja claro la importante de no pensar ni en una reforma, ni en una modernización, si no una reestructuración curricular. Y de esta manera lo sustenta con los elementos del saber ¿que es un currículo? Que para ello trae a colación el nombramiento de algunos autores que expresan que es un currículo, entre estos nombra a un autor colombiano de la universidad del valle, quien toma el currículo desde dos áreas importantes: la cultural y instruccional, el cultural es a partir de una pregunta, que profesional para que sociedad pregunta que se hizo el profesor Uriel Bustamante, hace algún tiempo, donde en ese momento respondía a lo que se llama la habilidades y destrezas que tendría este profesional, el primero implica la responsabilidad de un programa para tratar de responder a una serie de problemáticas en este caso ambientales que se encuentran inmersas, esto y muchos conceptos mas hoy día tiene que ver mas con las competencias. También menciona algunas cifras alarmantes de desplazamientos y características que tiene Colombia, que en el caso de desplazamiento Colombia tienen miles de desplazados en su mayoría en el eje cafetero, mas que Perú, Colombia supera en desplazamiento; todo esto llevando a que debe responder la universidad tecnológica de Pereira teniendo en cuenta que Pereira es uno de las ciudades con mas desempleo, esto también lleva a que hoy por supuesto sea reestructuración del programa Administración del medio ambiente, es muy necesario y pensar cual es el objetivo, moral, ético, ya que Colombia no es el mismo; hace también referencia a la importancia de las primera ponencias, y la importancias además cual es la estructura curricular, después cual es el plan de estudios, ver contenidos etc...

Intervención ponente: reconoce la importancia de la intervención, y menciona la preocupación por la juventud universitaria, desde lo que el observa, ya que los estudiantes menciona el con vos emotiva “necesitan mucho afecto”, ya que se habla de epistemología etc., pero hay un factor humano que es necesario revisar, dice que hay una sociedad deshumanizada, y eso es un punto que hay que discutir en manera perspectiva...

Intervención Luis: hace una pregunta sobre la sociología, y el ambientalismo ahora, ya que el ambiente fue diferente, ya que cuando se habla de ambientalismo en Colombia hay que hablarlo antes de la constitución del 1991 y después de esta constitución por que cualquier experto de hoy día va entender cuando le anteponen este termino no lo aceptan, cualquiera se preocupa por que el mundo esta en declive.

RESPUESTA: Menciona que es una HIPOTESIS.

Intervención Hugo López Martínez: señala que le interesa el tema de la facultad, menciona que hace algunos años Colombia no es lo que hoy día es, así mismo Pereira las cosas han cambiado esto para decir que en el censo 92/94 Pereira tenia 250'000.000 millones hoy tiene 420'.000.000 de habitantes, hace 20 años no existía el problema de la calidad de la remeza este fenómeno era nuevo, otro tema los primeros inscritos en la universidad eran pereiranos hoy día es la minoría, eso dice mucho menciona, otro tema que pasaba hace 20 años y hoy día no pasa, el tema de la desaparición muchos barrios, el desarrollo de Pereira tiene mucho que ver con la participación comunitaria, por ejemplo el barrio cuba es producto de la acción comunitaria, entonces a que va esta intervención, el dice que debemos intervenir sobre los nuevos problemas, el de la movilidad, el viaducto, otro tema el problema que acabo de publicar Juan Manuel Álvarez el mito de la cultura cívica la fuerza del narcotráfico, corrupción, la clase dirigente, de barrios señalados hoy día, que esto nos debe llevar a un cambio curricular, los currículos dice que el que le parece que son referencias es necesario cambiar, por que la ciudad esta viviendo una nueva época...

Intervención Erney Patiño: Menciona que le parece importante hacer referencia a las ciencias sociales donde no menciona lo pedagógico y lo didáctico, donde lo pedagógico se sale de su terreno, como producto también de una utilidad de dependencia norteamericana que consistía en despedagogizar la educación; Cuando se vuelve instruccional la educación se convierte en un servicio y al ser un servicio se vuelve mercancía, y deja ser un derecho fundamental que entra en derecho con la misma constitución entonces menciona que es necesario revisar la constitución del /91....

La educación ambiental se ha despedagogizado, se vuelto pura gestión instrumental, considera el en su Intervención Erney Patiño que lo que se enseña en el es atrasado...

Otro aspecto que considera interesante es el de la pedagogía ya se debe convertir en un punto importante él se pregunta ¿Por qué el acercamiento de la conferenciase excluye tanto lo de pedagogía cuando se hable de enseñanza? Es la pregunta directa que el hace.

Respuesta del ponente: El responde que también esta mirando las políticas educativas y desarrollistas ya que están son importantes, pero resalta que no se quedo solo en la parte pedagógica, igual esta de acuerdo.

Intervención: hace un acercamiento a lo mencionado con anterioridad y también las preguntas en cuestión ¿Qué tipo de profesional ambiental se esta formando?, el objetivo de formación, es la primera pregunta que debemos responder para seguir con el curso de la exploración, antes de seguir hablando de competencias debemos pensar cual es el tipo de formación de nuestro administrador ambiental, es ambientalista puramente o que?....

Hace un llamado a que se hagan reflexiones escritas ya que las palabras se van, ya que el dice que la forma de transmitir el conocimiento son esos pensamientos escritos o si no se pierde la información; y para finalizar hace una pregunta mas sobre las locomotoras del desarrollo, ¿Cómo ve el ponente al administrador ambiental en estas locomotoras del desarrollo, como simple observador, una personas critica, o alguien que se mete desde adentro?

Respuesta del ponente: considera en cierta medida que el administrador ambiental debe estar conectado con la necesidad, debe tener gran incidencia, y el tema de las locomotoras responde él llevo para quedarse, ejemplo, hoy se discute la minería a cielo abierto, es decir ahí es donde nosotros como administradores debemos llegar, ya que hay una cátedra, una electiva, igual comparte como un administrador debe quedarse en un tipo de procesos como este, pero obviamente con unos criterios, ética etc...

Intervención Mónica Bedoya (11semestre): hace un comentario sobre la presentación y le gusta el tema sobre la politicación de los estudiantes, ya que la universidad uno se de forma como colombiano para aportar a la sociedad. Ella se considera ambientalista popular. Hace un comentario sobre los gustos de los estudiantes de acuerdo a la carrera ya que habrá unos para el servicio de las empresas y otros para las comunidades y defender sus territorios desde los diálogos de saberes y desde la contradicción y desde la dialéctica hay que partir de la contradicción ya que hay contradicciones que no son malas si no que lo importante es saber que hallan buenos profesionales que sirvan para lo uno o para lo otro...

Respuesta del ponente: responde que el dialogo de saberes debe empezar en la facultad, es decir que el debate este por encima de la confrontación, que la razón publica, (campo de la libertad) este como componente de libertad, y el aconseja que si lo va hacer hacerlo con honestidad, y es importante que hallan un administrador

ambiental que se conmueva por los necesitados, que no se sea indiferente que aprenda a ser, pero la responsabilidad es de todos y el menciona que como el fue de la comunidad académica por ello apela en pro de los estudiantes en los años 70 existía más dialogo, existía una sociedad diferente ... además menciona que en unos años existirá una asamblea constituyente, por lo tanto hay que estar preparados y el aspira que se resuelva los problemas que hoy nos toca, la comunidad educativa deberá responder, eso es universidad.

Para ello también la facultad debe aportar mucho al debate...el transito de la universidad en Colombia guarda la esperanza de transformarla.

Intervención Erney Patiño: agrega un comentario desde la minería y da algunas estadísticas de las minerías en Perú en Arequipa, por lo que aquí en Colombia lo único que se sabe de este tema son crímenes de lesa humanidad, aquí lo que se debe hacer es enseñarle a la gente como cuidar las aguas etc....

Intervención León Felipe: agrega que debemos inmiscuir las ciencias sociales pero es preocupante que el administrador en algunos casos es mucho más conocedor de los aspectos administrativos o técnicos concretos, pero cuando tienen que llevar la administración a un trabajo o algo más interdisciplinario pareciera que no tienen claridad....

La administración ambiental tiene que tener una lectura muy cuidadosa donde la ciencia, la técnica las normas, el saber tradicional de las comunidades es muy importante...

Menciona que la facultad debe tener clara dos posiciones, debe trabajar el tema de la minería ojala como observadora, un observatorio de conflictos y mirar el tema a profundidad que trabaje el tema directamente con el tema de una multinacional, lo otro es que la comunidad universitaria cuando vaya a tener estos debates o asambleas invite a todos para que entre todos se pueda conversar y cada uno presentar sus posiciones.

Conclusión: En la conclusión se habla sobre la invitación de los estudiantes a la próxima ponencia donde se tendrán en cuenta en la mesa de concertación y el tema importante las salidas de campo, también se busca escuchar a los estudiantes sobre todo lo relacionado con las salidas de campo como formación académica.